

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للتربية الوطنية

التدرجات السنوية
المادة: هندسة ميكانيكية

المستوى: السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

سبتمبر 2022

مقدمة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقويم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحسينها عند الاقتضاء.

ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي 2022 - 2023، وسّعا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجيا بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلمات كأداة عمل مكّلة للسندات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجيا، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه. وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التدخّل باستمرار لمرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

ملمح التخرج: يكتسب ثقافة علمية وتكنولوجية ولغة الاتصال التقني والبياني التي تتيح له اختيار متنوع لتوجيهه نحو إحدى تخصصات شعبة تقني رياضي.

الكفاءة الختامية: يكتسب لغة الاتصال التقني والبياني في الهندسة الميكانيكية ويستغل برمجيات CAO / DAO

المجال التعليمي : الوسط التكنولوجي والرسم التقني

الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	التقويم المرحلي و المعالجة	المدة الزمنية
يكتسب لغة الاتصال التقني والبياني	1- معرفة هيكلية مؤسسة	الوسط التكنولوجي والرسم التقني	1 - الوسط التكنولوجي - تعريف التكنولوجيا - تعريف المؤسسة ومحيطها - مختلف الأوساط * السوق * الزبون * الاحتياج 2 - الرسم التقني - اتفاقيات التمثيل * مختلف الرسومات * مقاييس * خطوط * مقاسات * جدول التسجيل * جدول التعيينات - التمثيل الأورتوغرافي * الإسقاطات العمودية مبدأ - وضعية المساقط (E) 3 - الرسم المدعم بالحاسوب - تشخيص الواجهة - تصميم قطعة (أسلوب قطعة) - تمثيل ثنائي الأبعاد (أسلوب إصدار على المستوي) - تصميم تجميع (أسلوب تجميع)	المكتسبات القبلية: وحدات قياس الأبعاد ومجالات استعمالها مفاهيم حول الرسم الفني والتشكيلي انطلاقا من مشروع بسيط تنجز هذه المهمات. 1- يكتشف مراحل المسعى التكنولوجي 2- يتعرف على اتفاقيات التمثيل نشاط 01: يميز بين مختلف الرسومات نشاط 02: يقرأ جدول تسجيل وجدول التعيينات نشاط 03: يلون مختلف الأوجه على المنظور ويستنتج المساقط نشاط 04: يتم مساقط ناقصة وفق الطريقة (E) 3- يمارس ويستغل برمجيات CAO / DAO نشاط 01: يتعرف البرمجية نشاط 02: يشخص الواجهة نشاط 03: يصمم قطعة بأسلوب قطعة نشاط 04: يقوم بتمثيل القطعة على المستوي (أسلوب إصدار على المستوي) نشاط 05: يقوم بتصميم تجميع لقطعتين أو ثلاثة.	الوثيقة المرفقة دليل الأستاذ الكتاب المدرسي دليل الرسام 2004 Guide du dessinateur industriel – Chevalier 2004	تطبيقات وتمارين وواجبات منزلية	02 سا
	2- معرفة إتفاقيات التمثيل			06 سا			
	3- اتمام مختلف المساقط لقطعة بسيطة			06 سا			
	تقييم مدى التحكم في الكفاءة: وضعية إدماجية (دراسة مشروع)						
	02 سا						

- ملاحظات وتوصيات:

يتم دوران أفواج أقسام السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا بمختلف الاختيارات، مباشرة بعد 9 أسابيع من الدراسة، على أن يبرمج الاختبار في الأسبوع التاسع.

التوقيت:

- ساعة واحدة (01) لقسم كامل أسبوعيا في قاعة تدريس عادية.
- ساعتان (02) متواصلتان نصف شهرية لنصف القسم في مخبر المعلوماتية.
- ضرورة استعمال وثائق محضرة لإنجاز المهمات.
- استعمال كل وسائل التعليم والإيضاح (الداتاشو Data Show والمجسمات) التي تثير وتجذب انتباه المتعلم، لتفادي ضياع الوقت في الشرح المتكرر.
- تسلم للتلاميذ برمجية SolidWorks في قرص مضغوط DVD أو flash disque
- تقديم بعض المحتويات المفاهيمية على شكل ملف موارد، تستغل في أداء المهمات.