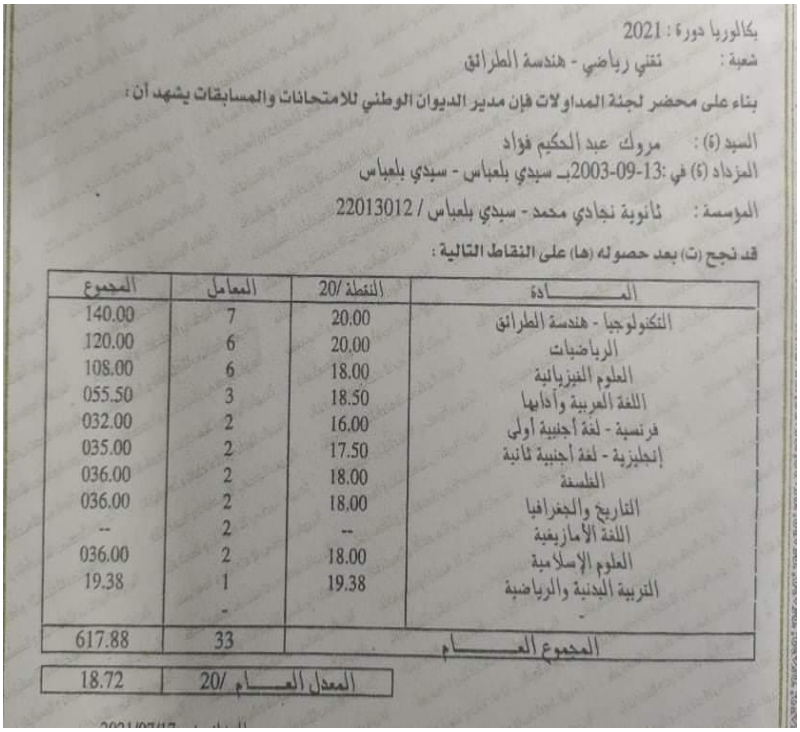
عبد الحكيم فؤاد مروك المتحصل على معدل 18.72 ... وإذا أراد الله لك شيئاً ساقه لك سوقاً عجيبا من حيث لا تحتسب

تاريخ كتابة المقال: 24 سبتمبر 2021



بكالوريا دورة : 2021
شعبة : تقني رياضي - هندسة الطرائق
بناء على محضر لجنة المداولات فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد أن :
السيد (ة) : مروك عبد الحكيم فؤاد
المزداد (ة) في :13-09-2003بـ سيدي بلعباس - سيدي بلعباس
المؤسسة : ثانوية نجادي محمد - سيدي بلعباس / 22013012
قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المـــــــادة	النقطة /20	المعامل	المجموع
التكنولوجيا - هندسة الطرائق	20.00	7	140.00
الرياضيات	20.00	6	120.00
العلوم الفيزيائية	18.00	6	108.00
اللغة العربية وآدابها	18.50	3	055.50
فرنسية - لغة أجنبية أولى	16.00	2	032.00
إنجليزية - لغة أجنبية ثانية	17.50	2	035.00
الفلسفة	18.00	2	036.00
التاريخ والجغرافيا	18.00	2	036.00
اللغة الأمازيغية	--	2	--
العلوم الإسلامية	18.00	2	036.00
التربية البدنية والرياضية	19.38	1	19.38
			-
المجموع العـــــام		33	617.88
المعدل العـــــام /20			18.72

تعريف و تقديم المتفوق

بسم الله الرحمان الرحيم و الصلاة و السلام على أشرف الخلق سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين ، أما بعد ،،

أقدم نفسي : التلميذ مروك عبد الحكيم فؤاد من مواليد 13 سبتمبر 2003 بسيدي بلعباس . المتحصل و الحمد لله على المرتبة الاولى بولاية سيدي بلعباس في امتحان شهادة البكالوريا لدورة 2021 بمعدل 18.72 بتوفيق من الله تعالى.

التحقت بالمدرسة الابتدائية بن مايسة عبد القادر درست فيها 5 سنوات , أنهيتها بحصولي على شهادة التعليم الابتدائي بمعدل 9.40 ثم انتقلت الى متوسطة غربي عبد القادر أين درست 4 سنوات أنهيتها بحصولي على شهادة التعليم المتوسط بمعدل 17.52 لألتحق بعدها بثانوية نجادي محمد وأتخصص في شعبة تقني رياضي – هندسة الطرائق - . و كان ختام هذه المرحلة بتفوقي في شهادة البكالوريا بمعدل 18.72 . و الحمد و الشكر لله.

ريثم الدراسة و البرنامج المتبع وطريقة المراجعة

بدأت الدراسة في شهر أكتوبر أي شهر قبل الدخول المدرسي حيث راجعت المكتسبات القبلية في مادتي الفيزياء والرياضيات . وعند التحاقنا بمقاعد الدراسة كنت أحرص دوما على تحضير الدرس قبل الشروع فيه في القسم مع اعطاء كل مادة حقها . بدأت بوتيرة منخفضة نوعا ما ارتفعت مع اقتراب موعد امتحان البكالوريا.

لم أعتمد على برنامج ثابت طيلة السنة بل عادة ما كنت أغيره حسب النقائص ولكن عموما كنت أفضل الاستيقاظ باكرا لقوله صلى الله عليه و سلم " بورك لأمتي في بكورها " . فكنت أصلي الفجر وأقرأ ما تيسر من القران وأشرع في الحفظ الى أن ألتحق بالثانوية . ونظرا للظروف الاستثنائية هذا العام كنا ندرس نصف يوم فقط فكنت أغتنم النصف الاخر لدراسة مادة علمية (رياضيات – فيزياء – تكنولوجيا) + مادة أدبية.

بالنسبة لعطلة نهاية الاسبوع خصصتها للدروس الخصوصية وكنت عادة أقوم بكتابة مقالات فلسفية وحفظ دروس الشريعة وحل تمارين في المواد العلمية٠

كما أشدد بالذكر أن عطلتي الشتاء والربيع كانتا النقطتين الحاسمتين في المراجعة فكنت أستغلهما لمعالجة جميع النقائص وتدارك التأخير في بعض المواد . (النسيان سيكون عدوكم الأكبر هذه السنة لذا حاربوه بالتكرار و المراجعة الدائمة قصد تثبيت المعارف المكتسبة)٠

بخصوص شهر رمضان فقد انخفضت الانتاجية بشكل ملاحظ نظرا لخصوصية هذا الشهر المبارك ولكن عدت بعدها بعزيمة أقوى و قبل امتحانات الفصل الثالث كنت قد أنهيت كل البرنامج تقريبا فاكتفيت بعدها بوضع اخر اللمسات والروتوشات٠

نصائح عملية في كل مادة

:- التكنولوجيا - هندسة الطرائق -

لعلي أبدأ بهذه المادة لأنها المادة الأساسية في شعبتي حيث أن معاملها 7 و هذا ما يجعلها تحظى باهتمام التلميذ بصفة خاصة ، كما أنها من أجمل المواد و أكثرها متعة حيث نتطرق في هذه السنة الى دراسة 4 محاور (الكيمياء العضوية . الكيمياء الحيوية . الديناميكا الحرارية . الكيمياء الحركية) ٠

قمت بحل جميع البكالوريات من 2008 الى 2020 و لكن امتحان هذه السنة كان هو الأصعب فقد وردت فيه أفكار لم ترد في البكالوريات السابقة لذا أنصح بعدم الاكتفاء بالبكالوريات و عدم الأخذ بالفكرة القائلة (هندسة الطرائق حل لي باك تدي 20) لأن بكالوريات السنوات الأخيرة أصبح فيها نوع من التجديد ٠

بعد فهم الدرس وتلخيصه كنت أقوم بحل تمارين الكتاب المدرسي ثم البكالوريات السابقة ٠

بعدها كنت أقوم بحل البكالوريات التجريبية من مختلف الولايات تجدونها في صفحة الأستاذ عقبة بن نافع مع الحل المفصل ٠٠٠

بالنسبة للمعادلات الكيميائية أنا لم أحفظها ولا أنصح بحفظها فهي تحتاج الى الفهم والاكثار من التمارين حتى ترسخ في ذهن التلميذ . أما الوحدة الثانية فهي أسهل وحدة في البرنامج و لا تتطلب مجهود كبير على عكس الوحدة الثالثة (الديناميكا الحرارية) فهي أصعب وحدة و للتمكن منها عليكم الاكثار والاكثار من التمارين ٠

الوحدة الأخيرة نادرا ما ترد في البكالوريا و لكن راجعوا كل البرنامج حتى تكونوا مطمئنين خاصة و أن هذه الوحدة درسناها في الفيزياء لذا فلن يجد التلميذ صعوبة فيها ٠

كما أؤكد على ضرورة مراجعة الأعمال التطبيقية التي يهملها التلميذ فقد وردت عدة مرات في البكالوريات السابقة ، و كنت أتابع الأستاذ محمد هاشمي على اليوتيوب لفهمها٠

المراجع كما ذكرت سابقا تمارين الكتاب المدرسي . البكالوريات السابقة و البكالوريات التجريبية (صفحة عقبة بن نافع) و المواضيع المقترحة في الفايسبوك (صفحة الأستاذ بوطالب اسماعيل) . اضافة الى مواضيع الأستاذ رهواني سفيان على اليوتيوب و كلاس روم . بهذه الطريقة لن يحتاج التلميذ الى الدروس الخصوصية في هذه المادة فقط قليل من الاجتهاد و التحصيل مضمون باذن الله ٠

:- الرياضيات

المادة الشبح بالنسبة لجل التلاميذ . لقد ترعرعت منذ صغري على حب هذه المادة فكنت أستمتع و أتلذذ بحل تمارينها وكنت أبحث دائما عن أفكار جديدة و الحمد لله تحصلت على العلامة الكاملة ٠

أولا يجب على التلميذ التركيز في القسم و محاولة فهم الدرس حتى لا يضيع الوقت في البيت و يستغله في حل التطبيقات و التمارين . فكلما حللت عددا أكبر من التمارين كلما كنت أسرع في الاجابة و تجنبت عائق الوقت في البكالوريا. كما أود أن أنبه الزملاء الى نقطة مهمة و هي حل التمارين المتشابهة فما الهدف من حل سلاسل من التمارين التي تصب في فكرة واحدة بل يجب دائما البحث عن أفكار جديدة و فريدة٠

بالنسبة للمراجع يجب تحديدها من بداية السنة و هذا يخص جميع المواد وليس الرياضيات فقط حتى تتجنبوا التشويش. أما أنا فقد اعتمدت على سلاسل الدروس الخصوصية التي كان يقدمها لنا الأستاذ دحو قمة الابداع - بارك الله فيه - اضافة الى البكالوريات السابقة (جميع الشعب) لتعلم منهجية الاجابة و بعض تمارين الكتاب المدرسي . بالاضافة الى البكالوريات التجريبية و المواضيع المقترحة المنشورة على صفحات التواصل الاجتماعي ٠

:- الفيزياء

برنامج هذه السنة رائع يلم بمختلف المجالات (كيمياء . نووي . كهرباء . ميكانيك) . فكلما غاص التلميذ في هذه المادة أحس بالنشوة و السرور و هذا ما كانت تسعى اليه استاذتنا الفاضلة حفظها الله الاستاذة قنانو سميرة و التي أتوجه اليها بالشكر على مجهوداتها معنا. حاولوا فهم الدرس أولا ثم اشرعوا في حل التمارين مع التدرج في الصعوبة (ابدأوا بتمارين سهلة لاختبار مدى فهم الدرس ثم انتقلوا الى تمارين أصعب) مع انتقاء تمارين بأفكار متنوعة و تخصيص كراس لتدوين هته الأفكار لمراجعتها عند اقتراب موعد البكالوريا٠

كما أنصح بعدم اهمال الجانب النظري فغالبا ما ترد في البكالوريا أسئلة نظرية تسلب البعض العلامة الكاملة .(قوانين . تعاريف . بروتوكولات تجريبية ...)

:المراجع التي اعتمدت عليها

سلاسل الدروس الخصوصية . كتاب تأشيرة النجاح للأستاذ عز الدين شنايت و كتاب المراجعة النهائية .تمارين الكتاب المدرسي. اضافة الى البكالوريات السابقة و بكالوريات تجريبية و مواضيع مقترحة على الفايسبوك . تحصلت على 18 من 20 والتي خالفت كل توقعاتي٠

:- العلوم الاسلامية

مادة سهلة و في متناول جميع التلاميذ تعتمد على الفهم والحفظ معا . تابعت الأستاذة بوسعادي نوال على اليويتيوب لفهم الدرس و حفظ ما تطلب حفظه من كتابها أيضا. قمت بحل بعض من البكالوريات السابقة و مواضيع مقترحة من طرف الاستاذة بوسعادي. أنصحكم بالاستشهاد بالايات القرانية والاحاديث النبوية الشريفة حتى ولو لم يطلب ذلك٠

:- التاريخ و الجغرافيا

اعتمدت على شرح الأستاذة في القسم كما تابعت الأستاذ بورنان عمار على اليوتيوب و حفظت الدروس من كتابه " السلسة الارجوانية " .التميز في هذه المادة يكمن في جعلها ثقافة عامة خاصة و أن أغلب الأسئلة تأتي غير مباشرة و على التلميذ

فهم الدرس حتى تزيد حصانته اتجاهها. بخصوص الوضعية الادماجية على التلميذ وضع ست عناصر في كل سؤال حتى يضمن العلامة الكلامة٠

راجعوا كل شيء وحذاري من التكهنات... بالنسبة للمصطلحات و الشخصيات و التواريخ اعتمدت على كتاب الاستاذ محمودي عادل٠

كما قمت بحل بعض البكالوريات السابقة لتعلم منهجية الاجابة ٠

:ـ اللغة العربية و ادابها

تعتبر هذه المادة تاج المواد الأدبية بأكبر معامل (3) ٠

برنامج هذه السنة جميل و يعالج قضايا و مواضيع رائعة على عكس السنوات السابقة . وسيشعر التلميذ بالتشويق عند الانتقال من مرحلة الى أخرى بداية بعصر الضعف و الانحطاط وصولا الى عصر النهضة ولابد من معرفة اشهر الادباء في كل مرحلة واهم خصائص شعرهم ونثرهم و هذا ما سيساعد التلميذ في الاجابة على اسئلة البناء الفكري أما أسئلة البناء اللغوي فهي تعتمد على القواعد البسيطة والبلاغة فما عليه الا التمرن و التدرب على التفريق بين الصور البيانية ٠

تابعت الأستاذين خالد حماش و حيقون أسامة على اليوتيوب و راجعت من كتاب المفيد . كما أعددت ملخصا بنفسي من المراجعة النهائية لخالد حماش على اليوتيوب ٠

قمت بحل الكثير من البكالوريات و المواضيع من صفحة عقبة بن نافع للتمكن من هذه المادة و اكتساب المنهجية ٠

بالنسبة للفكرة القائلة { النثر مايمدوش عليه } الحمدلله اخترت النثر و تحصلت على 18.5 يكفي أن تفهم النص جيدا و أن تجيب بمنهجية و بدقة و بأسلوب راقي يجذب المصحح .كما أنصحكم أن تدعموا كل اجابة بالتمثيل ولو لم يطلب منكم ذلك في السؤال ٠

:ـ اللغة الفرنسية

هذه المادة تعتمد على مستوى التلميذ فلا يكون فيها من القواعد الا سؤال او سؤالين فهي تعتمد بصفة كبيرة على فهم النص خاصة أننا سنلخصه في الوضعية الادماجية لهذا يجب على التلميذ أن يملك رصيد لغوي كبير حتى يتمكن من الفهم والاجابة٠

يتضمن البرنامج ثلاث محاور (النص التاريخي . الحجاجي . و النداء) و على التلميذ مراجعة جميع المحاور ولا يختار محور واحد فقط فمثلا أنا كنت متيقنا من أنني سأختار النص التاريخي و لكن في الأخير اخترت النص الحجاجي و لحسن الحظ أنني راجعته لأن النص التاريخي كان أصعب و مصطلحاته معقدة قليلا على عكس السنوات السابقة أين كان النص الحجاجي أصعب ٠

بالنسبة للوضعية الادماجية من أراد اختيار التلخيص فعليه بالتمكن من المنهجية و فهم النص جيدا أما التعبير الحر فيجب أن يكون لديك ثقافة عن جميع مواضيع السنة الدراسية في كل محور و أن تحرص على تثمين و توسيع رصيدك اللغوي . و في رأيي التعبير الحر أفضل لأنه يتم منح العلامة الكاملة لمن أحسن التعبير على عكس التلخيص أين تصعب فيه هذه الأخيرة ٠

لم أتابع أي أستاذ على اليوتيوب فقط أستاذ القسم كما قمت بحل بعض البكالوريات السابقة ٠

:ـ اللغة الانجليزية

هذه المادة كذلك تعتمد على فهم النص و تثمين الرصيد اللغوي لكن ما يميزها عن الفرنسية هو أنها تزخر بالقواعد لذا يجب على التلميذ التركيز في القسم لفهم الدرس فمعظم القواعد سهلة ولا تتطلب مجهودا كبيرا من التلميذ .أنصح بمتابعة الأستاذ ناصري محمد لمن يتلقى صعوبة في فهمها ٠

بالنسبة للوضعية الادماجية مثل اللغة الفرنسية هناك اختيارين حيث يأتي الاختيار الاول مقيدا بمجموعة من الافكار التي على التلميذ الربط بينها لتشكيل فقرة . اما الاختيار الثاني فهو تعبير حر يوظف فيه التلميذ مكتسابته القبلية و هنا يأتي دور الرصيد اللغوي و لتوسيعه أنصح بمتابعة فيديوهات الأستاذ منصوري ناصر و محاولة حفظ المصطلحات الجديدة ٠

قمت بحل تقريبا جميع البكالوريات السابقة و حفظت بعض الفقرات الجاهزة ولكن تحصلت على 17.5 التي لم أكن راضيا بها ٠٠

:ـ الفلسفة

المادة التي يخاف منها معظم التلاميذ و قد كنت واحدا منهم كونها مادة جديدة لا ندرك ماهيتها و لكن عند دراستي لها اكتشفت أنها مادة ممتعة و مشوقة لمن يفهمها و يسعى لاكتسابها فهي تعالج مواضيع مهمة وعلمية لذا أهم شيء ألا ينفر منها التلميذ٠

بالنسبة لطريقة دراستي للفلسفة فكنت أفهم الدرس في القسم جيدا و أراجعه في اليوتيوب (الأستاذ حمداش عبد الحق + خليل سعيداني) ثم أكتب مقالة بنفسي (كنت أكتب المقدمة و التركيب و الخاتمة أما الحجج فكنت أكتبها على شكل رؤوس أقلام لأتوسع وأتعمق فيها يوم الامتحان) معتمدا على عدة مراجع (كتاب الطالبة هبة جبابرية . كتاب الهدى. كراس القسم . مقالات من الانترنت ...) لايجاد أكبر عدد من الأفكار مع اتقان جميع منهجيات كتابة المقال (الجدل. الاستقصاء . المقارنة وتحليل النص). بالنسبة للأقوال الفلسفية كلما أكثرت منها كلما ارتفعت العلامة مع الحرص على شرح واف لكل قول لأنكم ستحاسبون على الشرح أكثر من القول بحد ذاته فهو يعتبر حجة اضافية . اعتمدوا في كتابة مقالتكم على خط واضح و لغة فلسفية حتى ينجذب المصحح ٠

بهذه الطريقة يكون التلميذ قد ألم بهذه المادة و في حال عجز التلميذ عن الاجابة يوم الامتحان هناك اختيار ثالث و هو تحليل النص لذا يجب التمكن من منهجيته أيضا مع ابقائه اختيارا أخيرا ...تحصلت على 18 و لله الحمد٠

خصوصيات الشعبة

تتفرع شعبة تقني رياضي الى 4 تخصصات (هندسة الطرائق – الهندسة المدنية – الهندسة الكهربائية – الهندسة الميكانيكية) وقد اخترت هندسة الطرائق نظرا لحبي الكبير للكيمياء و قد كانت دراستي لها تجربة رائعة حقا و لم أندم يوما على اختيارها وأعتبرها أفضل وأسهل شعبة بالنسبة لمن يطمح في المعدلات العالية باعتبارها شعبة النخبة فأغلب المتفوقون وطنيا ينتمون لهذه الشعبة المميزة رغم تهميشها ٠٠٠

التضحيات والعقبات

- أولا على الانسان ادراك أن الوصول إلى حديقة النجاح لا يكون الا بالمرور بمحطات التعب، والفشل، واليأس، و الاحباط، وصاحب الإرادة القوية لا يطيل الوقوف في هذه المحطات ولا يتعثر بالحجارة انما يجمعها و يبن بها سلما يصعد به نحو النجاح ٠

قال تعالى : " إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين "٠

- كطالب بكالوريا أكيد ستواجه العديد من العقبات و الضغوطات خلال السنة وأنا أيضا أحيانا كنت أصل الى مرحلة أين أفقد الأمل حتى في نجاحي في البكالوريا وكم من مرة كدت أرفع الراية البيضاء ولكن بالتوكل على الله والتمسك بحبله والرجوع اليه فستتخطاها باذن الله٠

- و من بين التضحيات التي سيقوم بها طالب البكالوريا هي التقليل من ساعات الراحة و اللهو و حتى ساعات النوم ولكن الى حد معين والا ستندمون كما ندمت أنا ففي الشهر الاخير أحيانا كنت أنام أقل من ثلاث ساعات يوميا وهذا ما سبب لي ارهاق نفسي و جسدي اذ لم أعط جسمي نصيبه من الراحة خاصة أسبوع البكالوريا ونتيجة لهذا كنت أشعر بالتعب بعد مرور نصف مدة الامتحان خاصة في اليوم الأخير بعدما كتبت 20 ورقة في الفيزياء صباحا فاكتفيت ب 8 صفحات في الفلسفة وكان بامكاني الاضافة ولكن طاقتي نفذت هههه . لهذا يجب على التلميذ أن يحرص على أخذ أوقات للراحة فلجسمنا علينا حق٠

- أما عن العقبات فهي عديدة أهمها ضيق الوقت و كثرة الدروس وهذا ما يجعل التلميذ يشعر بالضغط لهذا أنصح بتنظيم الوقت ووضع برنامج من بداية السنة وكذا تحديد المراجع لتجنب التشويش خلال السنة٠

- توكل على الله و ارسم هدفك من بداية السنة حتى يكون حافزا لك للمواصلة. اصبر و ادع الله وتضرع اليه واعمل من أجل دمعة الفرح في عيون والديك ففرحة البكالوريا لا تقدر بثمن و تيقن بأن تعب السنة سوف يتبدد بمجرد معرفة نتيجتكم وأن لذة الوصول تنسيك مرارة الطريق فاعمل واجتهد لتكون الافضل٠

:يقول الإمام الشافعي

بقدرِ الكدِّ تكتسبُ المعالي

ومن طلب العلا سهر الليالي

ومن رام العلا من غير كد

أضاع العمر في طلب المحال

الدروس الخصوصية

الجميع يتسائل هل الدروس الخصوصية ضرورية في البكالوريا أم لا ؟ عن نفسي فقد اعتمدت عليها في الرياضيات والفيزياء وأحيانا لم أكن ألتحق بها الا أنني لا أنكر أنها فادتني كثيرا فهي تكميلية للاستزادة ومعالجة النقائص وسد الثغرات من خلال الاكثار من حل التمارين والتركيز على منهجية الحل ٠

فالأستاذ في الثانوية مقيد ببرنامج دراسي عليه اتمامه لذا قد لا ينجز عدد كاف من التمارين مع تلاميذه فضلا عن غياب الضمير المهني لدى بعض الأساتذة فهنا تكمن الحاجة للدروس الخصوصية. وكل تلميذ أدرى بنفسه و مستواه هو ما يحدد

وجوب الالتحاق بها من عدمه. ولكن أؤكد أنها ليس شرطا من شروط النجاح فكم من تلميذ استغنى عنها و تفوق في البكالوريا و كم من تلميذ اعتمد عليها ولم يوفق لأنه كان مهمل...فمجهود التلميذ في البيت هو ما يصنع الفرق٠

أهمية الدراسة في الثانوية

رأيت العديد من التلاميذ يتغيبون عن الحصص في الثانوية ويفضلون الدراسة في البيت ولا ألومهم على ذلك فالثانوية بدأت تفقد مكانتها أمام الدروس الخصوصية خاصة مع تخاذل بعض الأساتذة و غياب الضمير المهني لديهم اضافة الى ضغوطات الطاقم الاداري كلها عوامل تنفر التلاميذ من الثانوية . عن نفسي كنت أعتمد على الدراسة في الثانوية بشكل كبير خاصة أنني تمدرست على يد نخبة من الأساتذة الذين كان لابد من حضور حصصهم للاستفادة لهذا حرصت على الحضور الى اخر يوم . كما أشير الى أن بعض المعلومات قد يقدمها الأستاذ في القسم ولا يقدمها الاستاذ في الدروس الخصوصية لتركيز هذا الأخير على حل أكبر عدد ممكن من التمارين٠

نصائح للطلبة المقبلين على البكالوريا

ـ فوّض أمرك إلى الله واستعن به ولا تعجز واسأله التوفيق والتيسير وانشراح الصدر وحسن البيان٠

قال تعالى " وعلى الله فليتوكل المؤمنون " ٠

ـ أهم ما يجب التحلي به هذه السنة هو الصبر وعدم الاستسلام ٠

:يقول الشاعر

اصبرْ على سُودِ الليالي وادَّرعْ * بعزيمةٍ كالطودِ إن خطبٌ نزلْ

فالصبرُ مفتاحُ النجاحِ ولم نجدْ * صعبا بغيرِ الصبرِ يبلغُهُ الأملْ

ـ ضع هدفا من بداية السنة حتى يكون حافزا لك خلال الأوقات الصعبة و اسع جاهدا لتحقيقه ٠

ـ تجنب الخوف والتوتر واعلم أن امتحان البكالوريا مشابه لتلك التي كنت تعالجها في ثانويتك غير أن فيه رسمية أكبر من حراس ومصححين . واعلم أن أسئلة الامتحان موضوعة للطالب المتوسط فلا تصعب الأمور٠

ـ لا تتبع الاشاعات خاصة مع اقتراب البكالوريا وانتشار الأخبار الكاذبة و المقترحات ولا تصدق من يقول أن هذا الدرس حذف وما شابه ذلك ولا تقبل الا من المصادر الموثوقة كالأساتذة ٠

ـ لا ترهق نفسك بالمراجعة المكثفة هذا ما فعلته أنا وندمت عليه كثيرا فامتحان البكالوريا من أسهل الامتحانات فاحرص على أن تسطر في جدولك اليومي أوقاتا للراحة ٠

ـ خذ امتحانات الفصول على محمل الجد حتى تعرف مستواك وتعالج نقائصك وكذلك تتعود على أجواء البكالوريا ٠

ـ حاول تحصيل أكبر قدر من المعلومات ولا تكتف بما يقدم لك في الثانوية لأن الأستاذ في القسم مقيد ببرنامج ملزم باكماله لذلك ابحث دوما عن المزيد٠

ـاحرص على التقيد بالوقت أثناء حل المواضيع حتى تتجاوز عائق الوقت في البكالوريا٠

ـ أنجز ملخصات و مخططات بنفسك حتى تساعدك في عملية المراجعة٠

ـ لا تكثر من المراجع بل اكتف بمرجعين أو ثلاثة كأقصى حد في كل مادة ٠

الأهداف والطموحات

بعد تردد كبير واحتيار بين طب الاسنان والاعلام الالي والعديد من الليالي البيضاء والام الرأس وقع سهم اختياري أخيرا على المدرسة العليا للاعلام الالي بسيدي بلعباس نظرا لحبي وشغفي بالرياضيات كما أنه واحد من التخصصات الجذابة نظرا الى التطور و التحديث المستمر الذي يشهده هذا المجال ما يمنحك الفرصة لتبدع فيه وأسأل الله تعالى أن يوفقني وييسر خطاي لأتميز و أترك بصمة خالدة في هذا المجال دعواتكم لي٠

كلمة أخيرة

ـ الحمد و الشكر لله ، جل في علاه ، فاليه ينسب الفضل كله في اكمال – والكمال لله سبحانه وتعالى – هذا العمل الذي استغرق مني قرابة أسبوعين . فان أصبت فهذا من الله ، و ان أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان٠

ـ الحمد لله الذي وفقني في الحصول على هذا المعدل في البكالوريا – والذي حقيقة كان أقل من المعدل الذي حلمت به 19 – ولكن أعلم أن ما كتبه الله هو الخير بعينه فسيدنا علي بن أبي طالب يقول : كنت اطلب الشيء من الله، فان اعطاني اياه كنت افرح مرة واحدة ، و ان لم يعطني اياه كنت افرح عشرات المرات ،لان الاولى هي اختياري اما الثانية فهي اختيار الله عز و جل ٠

ـ أشكر القائمين على الموقع الأول للدراسة في الجزائر على منحهم لي هته الفرصة لسرد تجربتي المتواضعة في البكالوريا عل وعسى أن يستفيد منها طلاب البكالوريا القادمين . فلطالما تعودت على قراءة مقالات متفوقي السنوات السابقة و الاقتداء بهم وحرصت حينها أن تكون لي مقالة بينهم و أن أدون اسمي بجانبهم والحمد لله ٠

ـ أشكر والداي الكريمين على كل التضحيات والمجهودات التي فاقت ما بذلته من جهد . وعلى دعمهم لي طيلة مشواري الدراسي . حفظهما الله وأطال في عمريهما ٠

ـ أتقدم بالشكر كذلك الى طاقم الاساتذة الذين تتلمذت على أيديهم ونهلت من علمهم من الابتدائي الى الثانوي كل باسمه و مقامه وبالأخص أستاذتي المفضلة والرائعة أستاذة العلوم الفيزيائية – قنانو سميرة – مهما نطق لساني بأفضالها ومهما خطت يداي بوصفها تظل مقصرة أمام روعتها و علو همتها . أسعدها المولى وجعل ما تقدمه في ميزان حسناتها ٠

ـ كما أهنئ كل الناجحين في البكالوريا و بالنسبة لمن لم يسعفهم الحظ هته السنة أقول لهم قدر الله ما شاء فعل ، عدم النجاح في البكالوريا ما هو الا اخفاق في حلقة من حلقات هذه الحياة المتشعبة والعسيرة . ولا تسمعوا أبدا لمن يروج بأن البكالوريا هي باب لضمان المستقبل..فالمستقبل علمه عند الله..و ما علينا نحن عباده إلاّ تقديم الأسباب..و كل منّا ميسر لما خلق له..و سنفرح ونهنئكم بحول الله في السنة القادمة.. وتمنياتي لكم دخول مدرسي موفق وأن تكونوا أكثر ثقة وأشد عزيمة و أقوى إرادة ان شاء الله. واختتم مقالتي بقول المتنبي ;٠

عَلى قَدْرِ أهْلِ العَزْم تأتي العَزائِمُ وَتأتي علَى قَدْرِ الكِرامِ المَكارمُ

ـ وفقني الله و اياكم والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا و نبينا و حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم . والسلام عليكم و رحمة الله وبركاته ٠