مديرية التربية لولاية باتنة
إكمالية العقيد لطفي - باتنة -

اختبار نموذجي للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى: 1 متوسط
التاريخ: 2016/11/25م

الأستاذ: ميلود بونجار

التمرين الأول:

1. أعط منازل الأرقام في العدد العشري: 14,07 .
2. أكتب على شكل كسر عشري الأعداد:

$$3 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}\text{ ، }0,25 .$$

3. أكتب على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري:

$$105,6\text{ ، }\frac{43}{10} .$$

4. أعط المفكوك النموذجي للعدد العشري: 350,09 .
5. على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما،
   - ✓ علم النقطتين التالية: A(3,2) ، B(0,75) .
6. قارن بين العددين: $\frac{129}{100}$ ، 12,75 .
7. أعط حصرا للعدد العشري التالي بين عددين طبيعيين متتاليين: 23,6 .
8. أعط حصرا للعدد العشري 0,542 ، مقربا إلى $\frac{1}{100}$.
9. أدرج عددا عشريا بين العددين: 0,142 و 0,141.
10. أكمل ما يلي:

14×10=....	16×0,1=....	4,1×100=....
0,13×0,01=....	0,1÷100=....	14,5÷1000=....

التمرين الثاني:

أنجز العمليات التالية أفقيا:	أنجز العمليات التالية عموديا
1. 14,02+07,03 2. 21,142—19,043	1. 0,142+14,14 2. 142—140,16

1. بتجميع ملائم للحدود، أحسب المجموع التالي:
   - ✓ 14,96+0,923+5,04+0,077.
2. أنجز العملية التالية المتعلقة بالمدد الزمنية:
   - ✓ 3h14min+12h99s.
   - ✓ 9h140s—7min370s.
3. أكمل ما يلي بحيث يكون مجموع كل ثلاث خانات متتالية يساوي 20.

			9							7			

التمرين الثالث:

4. أنشئ قطعة مستقيم [AB] حيث: AB=7cm.
5. أرسم الدائرة (C) التي قطرها القطعة [AB].
6. عين النقطة O منتصف القطعة [AB] . ماذا تمثل النقطة O ؟.
7. عين النقطة E من الدائرة (C) بحيث: BE=3,5cm .
8. ما نوع المثلث OBE؟ علل.
9. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة E ويوازي المستقيم (AB) .
10. أنشئ المستقيم (Δ_1) الذي يشمل النقطة B ويعامد المستقيم (AB) .

ملاحظة:
جميع الحقوق محفوظة
Miloud bounedjar

www.ency-education.com

الاختبار الأول فى مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1)-أكمل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الاول

العدد	العدد بدون أصفار غير ضرورية	يقرأ	كتابته الكسرية
0307.0060	307.006	ثلاث مئات وسبع وحدات و ستة أجزاء من الألف	$\frac{307006}{1000}$
0069.7			
023.650			
0200.12			

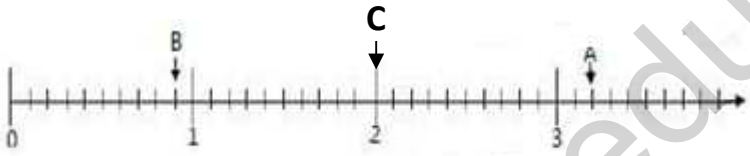
2)-أكمل ما يلي :

$(6\times 100)+(5\times 1)+(2\times\frac{1}{100})$ = ...

..... $= (5\times 1000)+(7\times 100)+(8\times 1)+(4\times 0,1)+(4\times 0,01)$

$899,31 = (\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)$

التمرين الثاني:



- أنقل المستقيم المدّرج

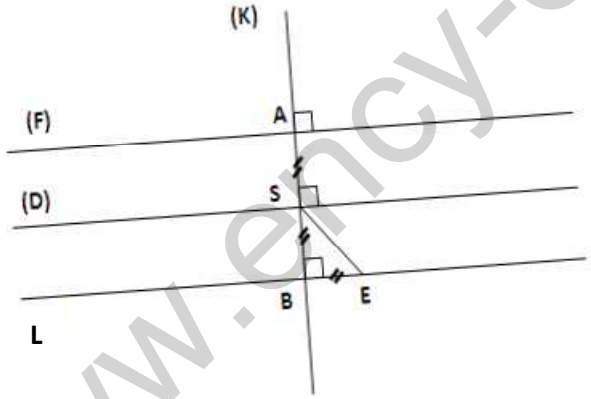
1- ما هي فواصل النقط AوB وC

2- علّم النقطة D ذات الفاصلة 3.7

التمرين الثالث:

تمعّن جيدا في الشكل المقابل

1) استخرج من الشكل ما يلي :



- ثلاث نقط ليست في استقامية
- مستقيمين متوازيين
- كل القطع التي لها نفس الطول
- مستقيمين متعامدين

التمرين الرابع :

1. - ارسم قطعة مستقيم [A B] طولها 6 cm

- عين النقطة O منتصف [A B]

2. أنشئ المستقيم (L) العمودي على (A B) في النقطة O

عين النقطة K من المستقيم (L) حيث : O K = 3 cm

3. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل K و يوازي (A B)

4. أكمل مكان النقط بأحد الرموز : $\in$ ، $\notin$ ، $//$ ، $=$ ، $\perp$ ما يلي :

(A B) ..... K ; (L) ..... (d) ; (L) ..... O ; A O ..... O K ; (OK) ..... (L)

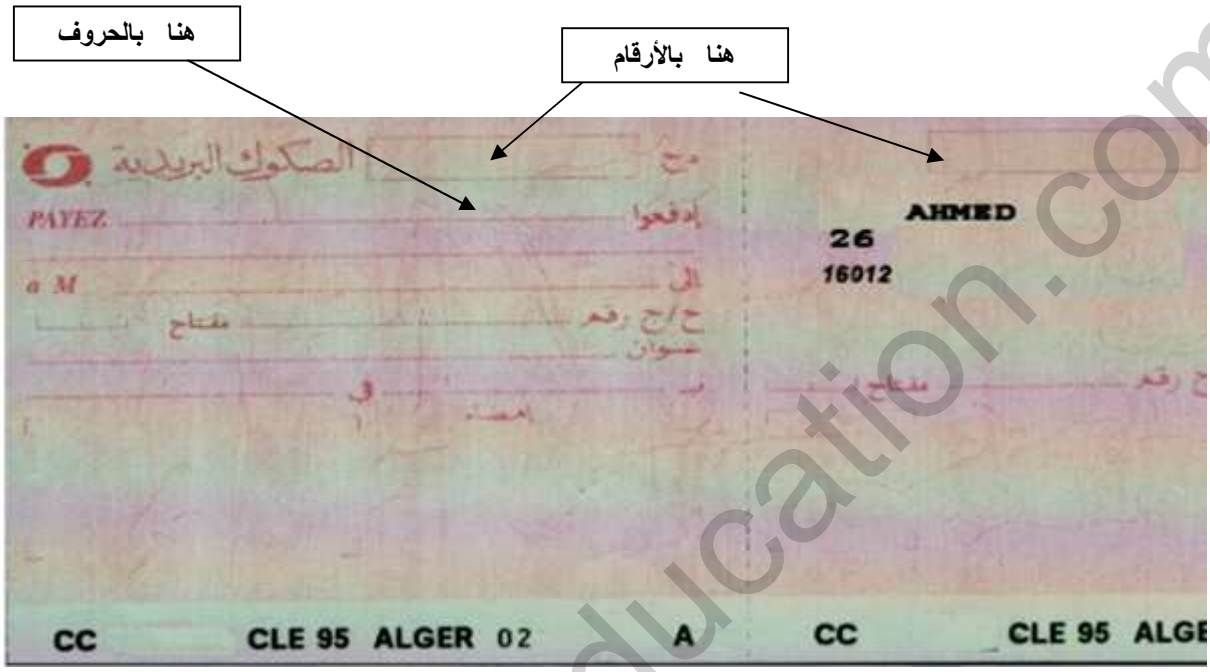
www.ency-education.com

الوضعية الادماجية:

قرر الجد أحمد سحب راتبه الشهري والمقدر بـ " 36500 DA " فأراد أن يختبر معلومات حفيده عماد التلميذ بالسنة أولى متوسط و طلب منه معرفة المبلغ وتدوينه على الصك البريدي قائلا :

1. اقرأ هذا المبلغ ثم دونه بالحروف وبالأرقام على هذا الصك ؟

- ساعد احمد في تدوين المبلغ على هذا الصك .



2. بعد سحب هذا المبلغ دفع منه 4100 DA للكهرباء و 750 DA للماء و 1650 DA للهاتف الثابت والانترانت و 14000 DA لمصارف الأكل .

أ - احسب مجموع المصاريف ؟

ب- ما هو المبلغ المتبقي ؟

3. خصص الجد جزءا من المبلغ المتبقي لأحفاده الثلاثة حيث تحصل كل واحد منهم على مبلغ : 2000 DA والجزء الأخر خصصه لشراء 5 بدلات لتوزيعها على اليتامى .

أ-احسب المبلغ المخصص للأحفاد .

ب- احسب ثمن البدلة الواحدة .

- حظ موفق للجميع -

www.ency-education.com

الاختبار الأول فى مادة الرياضيات

الاسم: .....
اللقب: .....
القسم: .....

التمرين الأول:

1) أنقل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الاول

العدد	يقرأ	كتابته الكسرية
0307.0060	ثلاث مائة وسبع وحدات و ستة أجزاء من الألف	$\frac{307006}{1000}$
069.7	.....	.....
200.120	.....	.....

2) أكمل ما يلي:

$$(\mathbf{5}\times\mathbf{1000})+(\mathbf{7}\times\mathbf{100})+(\mathbf{8}\times\mathbf{1})+(\mathbf{4}\times\mathbf{0,1})+(\mathbf{4}\times\mathbf{0,01})=\cdots\cdots$$

$$\mathbf{899,31}=(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)$$

التمرين الثاني:

1) أنجز القسمة العشرية للعدد 26 على 8 ثم أكمل:

26 | 8

- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو .....
- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو.....
- مُدَوّر الحاصل إلى الوحدة هو .....

2) اكمل الكتابة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 26 على 8 اي: $26 = 8 \times \ldots\ldots$

التمرين الثالث:

لدينا[AB] و [BC] قطعتان كماهو موضح في الشكل المقابل

1) أكمل رسم الشكل:

أ) عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

ب) عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .

ج) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد(AC).

د) عين النقطة M من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ 2cm.

و) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل M و يوازي (A B)

2) أكمل مكان النقط بالرمز المناسب : $\in$ ، $\notin$ ، // ، $\perp$ ما يلي :

P…[AB] , O …. [AC] , (AB) ..... (L) , (d) .....(L)

www.ency-education.com

الوضعية الإدماجية

أصيب أحمد بالزّكام فعرض نفسه على الطّبيب ، فأعطاه وصفة طبيّة بها ثلاثة أدويّة . أقراص ثمنها 165,75DA، وشراب مضاد للسّعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمن 825DA

1) ما هي التّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدليّة تذكر إبر الحقن، فعاد وأشترى 5 إبر سعر الواحدة 9,13 DA.

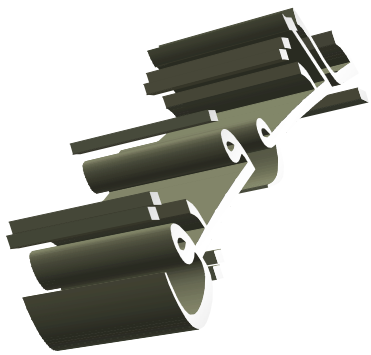
2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه *800DA* بالاضافة الى تكلفة الوصفة والابر

3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

العمليات	الحل	الاجوبة

www.ency-education.com



المؤسسة: يوسف زوكال **الاختبار الأول في مادة الرياضيات** المستوى: الأولى متوسط

السنة الدراسية: 2016-2017 المدة: 2سا

التمرين الأول: (3ن)

1/ أي من الكتابتين الآتيتين تعبرعن قسمة إقليدية؟ برر.

أ/ 270=12x19+42

ب/ 270=12x22+6

2/ لبائع أزهار270 وردة، أراد تصنيفها في باقات متماثلة ذات 12 وردة.

-كم باقة يمكنه تشكيلها؟

التمرين الثاني :(3ن)

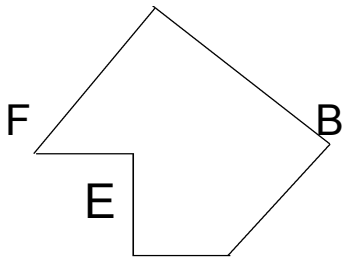
1/ -تحقق على ورقتك بإجراء العملية عموديا أنه: 258x369=95202

-أكمل دون إجراء العمليات الحسابية: 2,58x36,9 =.....

A 0,258x3,69=.....

2/ -أكمل الفراغ بالعدد المناسب: .....x0,1=5

0.18x1000=....

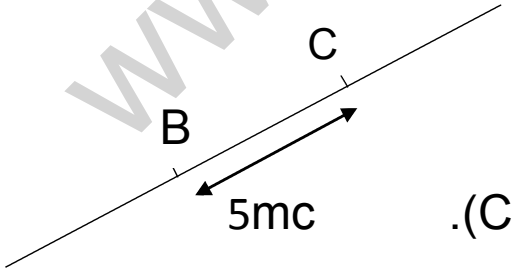


التمرين الثالث:(2ن)

استعانة بالشكل المقابل للمضلع FEDCBA أكمل الجدول التالي:

عدد أضلاعه	[BA]	.....	.....
.....فهو.....	.....	قطرله	احدى زواياه ذات الرأسA

التمرين الرابع:(6ن) أنقل الشكل على ورقتك.



1/ عين باستعمال المدور النقطة A منتصف [CB].

2/ عين المستقيم (Δ) الذي يشمل A ويعامد المستقيم(CB).

ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة إلى القطعة المستقيمة [BC]؟ (d)

www.ency-education.com

متوسّطة وقّادي مسعود	{الاختبار الأول في مادة الرياضيات}	الموسم الدّراسي :2017/2016
المستوى : أولى متوسّط		المدّة الزّمنية: ساعتان

الاسم :	اللقب :	القسم :

التّمرين الأوّل : (02.5ن)

ملاحظة : يُمنع استعمال الآلة الحاسبة

1- أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد التّالية :

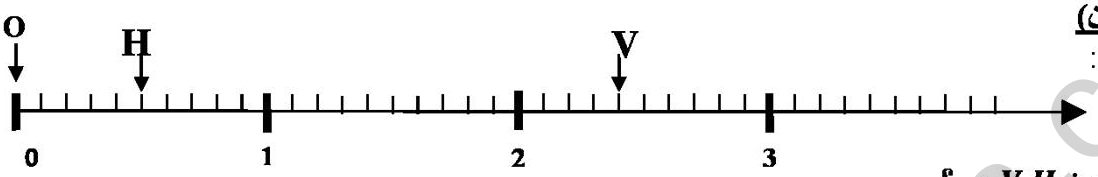
- ..... = $(2\times0.01)+(1\times0.1)+4+(1\times10)+(2\times1000)$
- **3 مئات وثلاثة وحدات وسبعة وثمانون جزء من مئة**.....

2- ضع الفاصلة بحيث يكون **4** هو رقم الأجزاء من عشرة :

31624 ؛ 55400 ؛ 324

التّمرين الثّاني :(03.5ن)

- إليك الشّكل التّالي :



1. ما هي فاصلة كلاّ من V H و ؟

.....

2. عيّنْ على نصف مستقيم $[ox)$ كلاً من $T(2.5)$ و$K(3.1)$.
3. رتّبْ فواصل النّقط T و K و V وH .

.....

4. أدرجْ ثلاثة أعداد عشرية بين فاصلتي T و K .

.....

التّمرين الثّالث :(04ن)

1. أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ حيث $AB = 4cm$ ثم أنشئ النّقطة O منتصف القطعة $[AB]$.
2. أرسم المستقيم(d) الذي يعامد القطعة $[AB]$ في النّقطةO .
3. عيّن النّقطة C من المستقيم (d) حيث $OC = 3cm$.
4. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل C ويوازي المستقيم (AB) .
5. ماذا يمثّل المستقيم (d) بالنسبة إلى القطعة $[AB]$؟

.....

6. ما هو نوع المثلّث ABC ؟

.....

7. ما هو نوع المثلّث COB ؟

.....

8. ما هي الوضّعية النّسبية للمستقيمين (Δ) و(d) ؟

.....

التّمرين الرابع :(02ن)

1. أرسم قطعة مستقيم $[FZ]$ طولها $4cm$ وR منتصفها .
2. أنشئ الدّائرة (S) مركزها F ونصف قطرها $2cm$.
3. أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: **داخل – خارج – تنتمي** .

Z ... (S) ; R ... (S) ; F ... (S)

www.ency-education.com

المسألة :(08ن)

في يوم من الأيام هطلت الأمطار بغزارة، وبعد توقّفها خرج أحمد مُسرِعًا إلى الشّارع ليلعب مع أصدقائه ، لكنّه من شدّة الفرح نسي معطفه في البيت . و بعد دخوله البيت أتبهُ أبوه بسبب عدم ارتدائه معطفه ، و في تلك الليلة أصيب أحمد بالزّكام فقرّر أبوه أخذه إلى طبيب مختصّ .

في صباح اليوم التّالي انطلق أحمد و أبوه من المنزل على السّاعة **(06:00)** السّادسة صباحاً، و مَرّا ببيت جدّه كعادتهما ليطمئنّا عليه فجلسا معه مدّة **15min** ، ثم توجّها مباشرة إلى عيادة الطّبيب . حيث استغرقا من بيت جدّه إلى العيادة مدّة $1h12min$.

1. إلى كم كانت تُشير السّاعة حين وصولهما إلى العيادة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- جلس أحمد ينتظر إلى أن حان دوره ، ثمّ دخل إلى الطّبيب فقام بفحصه وأعطاه وصفة طبيّة بها أربعة أدويّة . أقراص ثمنها $165.75DA$ وشراب مضاد للسّعال ثمنه $275.60DA$ وحُقن بثمن $825DA$ ومضاد حيوي بثمن $295.35DA$.

2. ما هي التّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- قبل خروج أبو أحمد من الصيدليّة تذكّر إبر الحقن، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة $9.5DA$

3. أحسب ثمن الإبر.

.....
.....
.....

- دفع أبو أحمد إلى الطّبيب الذي فحص أحمد $400DA$.

4. إذا علمت أنّ أبا أحمد كان يملك $2200DA$ فاحسب المبلغ الذي بقي عنده(بعد شراء الأدوية ودفع أجرة الطّبيب) ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. أكمل الجدول التالي :

المبلغ المتبقي	الكتابة الكسرية للمبلغ المتبقي	الحصر المقرب إلى الوحدة للمبلغ المتبقي
.....	$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	.....<.....<.....

www.ency-education.com

التمرين الأول: (03 ن)

1 . أكتب عشريا الأعداد التالية:

$\frac{\cdots}{\cdots} = 3,14$ ؛ $\frac{874}{\cdots} = 87,4$ ؛ $829,7 = (\ldots\times 100)+(\ldots\times 10)+\ldots+(\ldots\times 0,1)$

2. املأ الفراغ بالعدد المناسب:

$56,7 \div \ldots. = 5,67$ ؛ $0,65\times \ldots. = 65$

التمرين الثاني: (04 ن)

1. ليكن العددان: $C = 14 + \frac{53}{100}$ ؛ $B = \frac{2017}{10}$

- أعط الكتابة العشرية لكل من: B و C.
- قارن بين العددين B و C.
- أعط القيمة المقربة بالنقصان إلى الوحدة للعدد B ثم أحصره بين عددين طبيعيين متتاليين.
- احسب بإنجاز العملية العمودية كلا من: $B + C$ ؛ $B - C$.

التمرين الثالث: (04 ن)

أنشئ المستقيم (K) وعين عليه النقطتين A وB حيث: $AB = 5cm$.

1. أنشئ المستقيم (L) العمودي على المستقيم (K) في النقطة A.

عين النقطة C تنتمي إلى المستقيم (L) حيث: $AC = 3cm$.

2. هل النقط A، B، C على استقامة واحدة؟ لماذا؟
3. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النقطة C و يعامد (L).
4. أكمل الفراغات باستعمال: // **أو** $\perp$

(K)....(L) و (L)....(d) فان: (K)....(d)

التمرين الرابع: (03ن)

[EF] قطعة مستقيم حيث : $EF = 7cm$، N نقطة القطعة [EF] بحيث : $EN = 3cm$.

1. احسب الطول NF. هل N هي منتصف [EF]؟
2. أنشئ النقطة M حيث: ENM مثلث قائم ومتساوي الساقين في N.

www.ency-education.com

المسـألـة:(06ن)

أصيب أحمد بالزّكام فعرض نفسه على الطّبيب، فأعطاه وصفة طبيّة بها أربعة أدويّة.

أقراص ثمنها **165,75DA** وشراب مضاد للسّعال ثمنه **275,60DA** وحقن بثمن **825DA** ومرهم بثمن **295,35DA**.

1- ما هي التّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة.

قبل خروج أحمد من عند الصيدليّة تذكر إبر الحقن، فعاد وأشترى **10** إبر سعر الواحدة **9,5DA**.

2- أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك **2200DA** وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه **400DA**.

3-ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

تمنيـاتي لكـم بالتوفيـــق

www.ency-education.com

السنة الدراسية: 2017/2016	اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات	المستوى: الاولى متوسط
متوسطة : قرين يوسف الرّمشي		المدة : ساعتين (02)

الجزء الأول:

التمرين الأول:

1) أكمل المساويات الأتية:

$(5 \times 1000) + (7 \times 100) + (0 \times 10) + 3 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

$(2 \times \ldots\ldots) + (\ldots\ldots \times 10) + 7 + (2 \times \ldots\ldots) = 237{,}2$

$\ldots\ldots\ldots \times 0{,}1 = 34{,}15$; $1{,}96 \div \ldots\ldots\ldots = 196$

2) أوجد بإجراء العملية ناتج الجداء الآتي : 95×37

- استنتج من دون إجراء العملية ناتج الجداء : $0{,}95 \times 3{,}7$

3) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 347 على 28 ثم أكتب المساواة التي تدل على ذلك

التمرين الثاني:

ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام **الفيل**

3	2	1

عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام

1) رقم آحاده هو رقم آلاف سنة الاستقلال
2) رقم عشراته هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و7.99
3) رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر

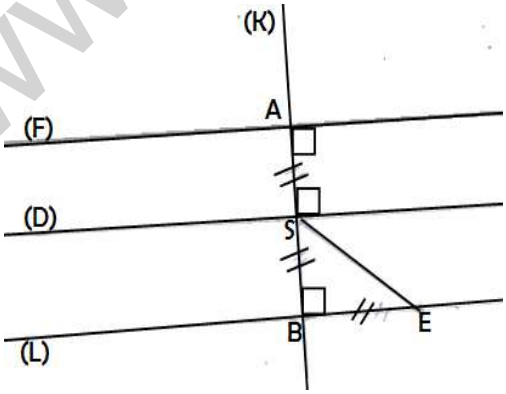
- فما هو هذا العدد؟

التمرين الثالث:

- أرسم مستقيما (Δ) , عين عليه النقطتين A و B حيث $AB = 4\ cm$
- عين O منتصف [AB] ; أحسب الطول OB
- أرسم (d) يشمل O و يعامد (Δ)
- عين M نقطة من (d) بحيث $OM = 3\ cm$
- أرسم (F) يشمل M و يوازي (Δ) ; ماهي وضعية (F) و (d) ؟

التمرين الرابع:

إليك الشكل التالي:



1. استخرج من الشكل مايلي
   - ثلاث نقط ليست في استقامية
   - مستقيمين متوازيين
   - كل القطع التي لها نفس الطول
   - مستقيمين متعامدين
   - زاوية ضلعاها[SA] و[SE]
2. أنقل الشكل بدقة على ورقة الإجابة

www.ency-education.com

الجزء الثاني:

المسألـــــــــة:

أقامت عائلة من أقاربك عرسا ، فاشترت اللوازم الآتية : حلويات مختلفة بمبلغ 8600 DA و مشروبات غازية بمبلغ 4500 DA ، و مناديل ورقية بمبلغ 900 DA ، و كؤوس بلاستيكية بمبلغ 650 DA

الجزء1 : 1 ـ أحسب ما صرفته هذه العائلة نتيجة شرائها لهذه اللوازم.

2 ـ إذا كانت هذه العائلة تملك مبلغ 25000 DA ، أحسب المبلغ المتبقي بعد شراء هذه اللوازم

الجزء 2: قبل إقامة الحفل بساعات قليلة تذكرت هذه العائلة أنّها لم تشترى أنابيب شرب المشروبات فسارعت لشراء 120 أنبوب بمبلغ 3 DA للأنبوب الواحد،

1 ـ ما تكلفة هذه الأنابيب؟.

2 ـ كم يتبقى للعائلة بعد شراء الأنابيب؟

ملاحظة: الالة الحاسبة ممنوعة

يأخذ بعين الاعتبار نظافة وتنظيم ورقة الإجابة ووضوح النتائج

www.ency-education.com

متوسطة : بن شعبان 2017-2016 المستوى : 1 متوسط

اختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

1)أعط الكتابة العشرية لـ: ... ...=(0.1 X 8)+ 4 + (5 X10) + (6 X 100) + (4 X 1000)

2)أعط رتبة مقدار كل من : المجموع 76.5 + 159 و الجداء 99.8 X 37.9 .

3) رتب تصاعديا الأعداد ألآتية : 13.7 ؛ 12.91 ؛ 13.629 ؛ 13.19 ؛ 13.269 ؛ 13

4) أحسب : ... = 42.3 X 100 ؛ ... = 4 : 10 ؛ ...=0.008 X 1000 ؛ ... = 5.67 : 100

التمرين الثاني :

1) أعط حصرا للعدد 5.674 مقربا إلى الوحدة.

2) أوجد العدد المجهول □ في كل حالة : 80 = 27 + □ ؛ 6.45 = 13.5 - □

□ X 3 = 48 ؛ 2017 - □ = 2016

3) أنجز العملية : 5h 46min + 2h 38 min

التمرين الثالث :

1) ضع كل عدد من الأعداد الآتية في الخانة المناسبة من الجدول

81 ؛ 154 ؛ 303 ؛ 535 ؛ 632 ؛ 264 ؛ 125

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

2) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 69 على 5 ثم أكتب المساواة المعبرة عنها .

3) أحصر العدد 69 بين مضاعفين متتاليين للعدد 5 .

4) تحقق من صحة المساواة : 23 + 10 X 17 = 193 ، هل هذه المساواة تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 193 على 17 ؟علل دون إجراء عملية القسمة .

إقلب الورقة

www.ency-education.com

التمرين الرابع :

1) أرسم قطعة مستقيم [AB] حيث : AB=6 cm

2) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [AB] .

3) أنشئ المستقيم (∆) محور القطعة [AB] .

4) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويعامد المستقيم (AB) .

5) ماهي وضعية المستقيمين (∆) و (d) ؟ برر مع ذكر الخاصية المعتمد عليها .

6) k نقطة من (∆) بحيث : Ok =3 cm

7) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة O و يوازي المستقيم (Ak) ويقطع المستقيم (d) في النقطة F .

8) مانوع الرباعي AkOF ؟

9) أنشئ الدائرة (E) التي قطرها [AB] ؛ ماهو مركزها ونصف قطرها وماذا تمثل [Bk] بالنسبةإليها ؟

10) أكمل مكان النقط بأحد الرموز : $\in$ ؛ $\in$ ؛ = ؛ // ؛ $\perp$

O ... (AB) ؛ (Ok)... (AB) ؛ F... (E) ؛ Ok... AO ؛ (kA)...(OF) .

مسألة:

نظرا للنقص التي تشهد بلدية بن شعبان في التموين بلحوم الدجاج قرر أربعة أشخاص الإشتراك في مشروع لتربية الدواجن ، فاشتروا 6200 صوص لتسمينها ، ثمن الصوص الواحد 16.5 DA .

1)أحسب ثمن شراء هذه الصيصان .

2) خلال فترة تربية الصيصان صرف الشركاء مبلغ 70200.5 DA للأدوية و 113000.25 DA للعلف .

ـ أحسب تكاليف تربية الصيصان .

3) بعد عدة أسابيع إستطاع هؤلاء الأشخاص بيع كل الدواجن بعد تسمينها بمبلغ 540000 DA ، فقرروا توزيع مبلغ 12000 DA على الفقراء وتقاسم ماتبقى بينهم بالتساوي .

ـ أحسب حصة كل شخص .

بالتوفيق

www.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية . السنة الدراسية : 2016 / 2017 .
مديرية التربية لولاية تلمسان . التاريخ : 06 / 12 / 2016 .
متوسطة يغمراسن ــ الغزوات . المستوى : 1 متوسط .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات **المدة : ساعتان .**

الجـزء الأول : (14 نـقطـة)

التمرين الأول : (06 ن)

1) انجز ؛ عموديا ؛ العمليات الآتية :

8506×43 ؛ $1234 - 567$ ؛ $1029 + 987$

2) انقل وأتمم الجدول الآتي بإحدى الكلمتين : "**نعم**" أو "**لا**" .

	2	3	4	5
1980 يقبل القسمة الإقليدية على				
2345 يقبل القسمة الإقليدية على				
8934 يقبل القسمة الإقليدية على				

التمرين الثاني : (03 ن)

1) انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 1111 على 9 ؛
ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

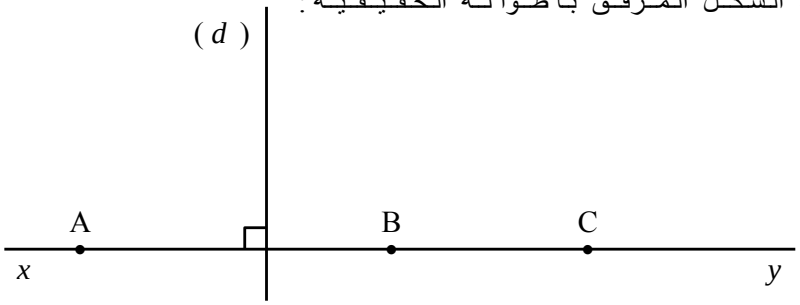
2) هل العدد 1111 يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؟ برر إجابتك .

التمرين الثالث : (02 ن)

- ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $8\ cm$.
- عين النقطة M بحيث $M \in [AB]$ و $AM = 4\ cm$.
- ارسم المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في M .
- احسب الطول BM .

التمرين الرابع : (03 ن)

- اعد إنشاء الشكل المرفق بأطواله الحقيقية :



- انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بأحد الرموز : $\in$ ؛ $\notin$ ؛ $\perp$

A . . (xy) ; A . . (BC) ; A . . $[BC]$;

C . . $[AB]$; (d) . . (xy) .

الجزء الثاني : (06 نقاط)

مسألة :

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا بـ 190 دينار للكتاب الواحد ؛ واشترى 420 كراسا من نفس النوع بـ 8400 دينار .

1) احسب كلفة هذه الكتب والكراريس علما أن صاحب المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمنا للنقل .

2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكراريس خلال بضعة أيام بـ 320 دينار للكتاب الواحد و 34 دينار للكراس الواحد .

- هل ربح صاحب المكتبة أم خسر ؟ برر إجابتك .

www.ency-education.com

وزارة التربية الوطنية
متوسطة: شخاب معمر
خنشـــــــــــلة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Composition 1er Trimestre
Mathématiques

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاستاذة : ليتيم.ع
المستوى: 1 متوسط
المدة : ساعتـان (2 سا)

التمـــرين الأول

1) أنقل ثم اتمم ما يلي:

- 18,56 x 10 =..... • 18,56 x 0,1 =..... • 53,429 = 53 + .../....
- 76,12 = (7 x ...) + (6 x ...) + (1 + ...) + (2 x ...)

التمـــرين الثاني

- أنجز العمليات التالية عموديا

- 254,63 – 143,6 – 3,2 • 256,5 x 3,2 x 1,6
- 2567,88 + 16,4

التمـــرين الثالث

أنقل الشكل الموالي حيث: **AB = 3,8 cm , BC = 2 cm**

1) عين النقطة **O** منتصف القطعة [AB]
2) عين النقطة **P** منتصف القطعة [BC]
3) أكمل بأحد الرمزين ينتمي أو لا ينتمي ∈ أو ∉

P .... [AB] ; O..... [BC] ; O.....[AB]

4) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة **B** و يعامد **(AC)**

الوضعية الادماجية

- بمناسبة عيد الأضحى فكرت أسماء في شراء هدية لأمها تقديرا لها فكانت تخصص مبلغ 45,5 DZ من مصروفها اليومي لهذا الغرض.

5) ما هو المبلغ الذي جمعته اسماء خلال شهر؟
6) إذ علمت أن الهدية ثمنها 755 DZ ويزد صاحب المحل 50 DZ على تغليفها.

- ما هي تكلفة الهدية؟
- هل المبلغ الذي مع أسماء كاف لشراء الهديا؟

وفقكم الله

www.ency-education.com

مديرية التربية لولاية باتنة
إكمالية العقيد لطفي - باتنة -

اختبار نموذجي للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى: 1 متوسط
التاريخ: 2016/11/25م

الأستاذ: ميلود بونجار

التمرين الأول:

1. أعط منازل الأرقام في العدد العشري: 14,07 .
2. أكتب على شكل كسر عشري الأعداد:

$$3 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}\text{ ، }0,25$$

3. أكتب على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري:

$$105,6\text{ ، }\frac{43}{10}$$

4. أعط المفكوك النموذجي للعدد العشري: 350,09 .
5. على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما،
   - ✓ علم النقطتين التالية: A(3,2) ، B(0,75) .
6. قارن بين العددين: $\frac{129}{100}$ ، 12,75 .
7. أعط حصرا للعدد العشري التالي بين عددين طبيعيين متتاليين: 23,6 .
8. أعط حصرا للعدد العشري 0,542 ، مقربا إلى $\frac{1}{100}$.
9. أدرج عددا عشريا بين العددين: 0,142 و 0,141.
10. أكمل ما يلي:

14×10=....	16×0,1=....	4,1×100=....
0,13×0,01=....	0,1÷100=....	14,5÷1000=....

التمرين الثاني:

أنجز العمليات التالية أفقيا:	أنجز العمليات التالية عموديا
1. 14,02+07,03 2. 21,142—19,043	1. 0,142+14,14 2. 142—140,16

1. بتجميع ملائم للحدود، أحسب المجموع التالي:
   - ✓ 14,96+0,923+5,04+0,077.
2. أنجز العملية التالية المتعلقة بالمدد الزمنية:
   - ✓ 3h14min+12h99s.
   - ✓ 9h140s—7min370s.
3. أكمل ما يلي بحيث يكون مجموع كل ثلاث خانات متتالية يساوي 20.

			9							7			

التمرين الثالث:

4. أنشئ قطعة مستقيم [AB] حيث: AB=7cm.
5. أرسم الدائرة (C) التي قطرها القطعة [AB].
6. عين النقطة O منتصف القطعة [AB] . ماذا تمثل النقطة O ؟.
7. عين النقطة E من الدائرة (C) بحيث: BE=3,5cm .
8. ما نوع المثلث OBE؟ علل.
9. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة E ويوازي المستقيم (AB) .
10. أنشئ المستقيم (Δ_1) الذي يشمل النقطة B ويعامد المستقيم (AB) .

ملاحظة:
جميع الحقوق محفوظة
Miloud bounedjar

التمرين الأول :

أ) أكتب بالأرقام العدد : ثلاثة آلاف و خمسة .

ب) ما هو عدد العشرات في العدد ثلاثة آلاف و خمسة .

التمرين الثاني : عبر بكتابة عشرية ثم بكتابة كسرية ما يلي :

أ) $15+0,12$

ب) $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}$

ج) $8\times1000+6\times10+2+9\times0,1+5\times0,001$

التمرين الثالث : أكمل الجدول الآتي :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	.....	.....
.....	.....	$\frac{254}{10}$
.....	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	.....

التمرين الرابع : أحسب ما يلي :

$9,32\times10=$ ..... $0,809\times1000=$ .....

$872,9\div10=$ ..... $43297\div1000=$ .....

التمرين الخامس :

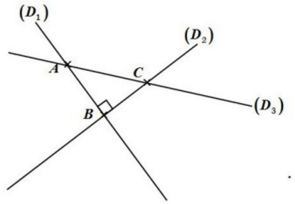
❶ أنقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ أذكر جميع قطع المستقيم المنجرة في الشكل .

❸ أذكر مستقيمين متعامدين .

❹ أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين .

هل النقاط A, B, C في استقامية ؟ علل جوابك .



الكفاءات المستهدفة

الأنشطة العددية	الأنشطة الهندسية
❶ قراءة و كتابة عدد عشري . ❷ الكتابة العشرية و الكسور العشرية . ❸ الضرب في أو القسمة على $10,100,1000$.	❶ استقامية نقاط . ❷ المستقيم .نصف مستقيم قطعة مستقيم . ❸ المتستقيمان المتقاطعان و المستقيمان المتعامدان .

مناقشة و تصويب الفرض الأول للثلاثي الأول

الحـــل :

التمرين الأول :

أ – 3005

ب - 300

التمرين الثاني :

أ- $15+0.12=15.12=\frac{1512}{100}$

ب- $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}=3645,5=\frac{36455}{10}$

ج- $8\times1000+6\times10+2+9\times0.1+5\times0.001=8062,905=\frac{8062905}{1000}$

التمرين الثالث :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	$5+\frac{3}{10}+\frac{7}{100}$	$\frac{537}{100}$
25,4	$25+\frac{4}{10}$	$\frac{254}{10}$
13,689	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	$\frac{13689}{1000}$

التمرين الرابع :

$9.32\times10=93.2$ $0.809\times1000=809$

$872,9\div10=87.29$ $43297\div1000=43.297$

التمرين الخامس :

❶ نقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ $[AC]\,;[AB]\,;[BC]$

❸ $(D_1)\perp(D_2)$

❹ (D_3) و (D_1) أو (D_3) و (D_2) .

النقط A و B و C ليست في استقامية لأنها لا تنتمي الى مستقيم واحد .

أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق والسداد .

ency-education.com/exams