الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — المدرسة الخاصة "نسرين سكول"

المستوى: أول متوسّط

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات — **المدة**: ساعتان

التمرين الأول: (03 نقاط)

يملأ 6 قارورات بـ 08 لترات من الماء.

كم قارورة يمكن ملؤها بـ: 16 لترا؟ 40 لترا؟ 4 لترا؟

التمرين الثاني: (03 نقاط)

تقدّم 120 تلميذا لسنة أولى متوسط، لاجراء الامتحان الثالث في مادة الرياضيات، فنجح منهم 60% منهم.

1) أحسب عدد الناجحين.
2) أحسب عدد الراسبين.
3) استنتج النسبة المئوية للراسبين.

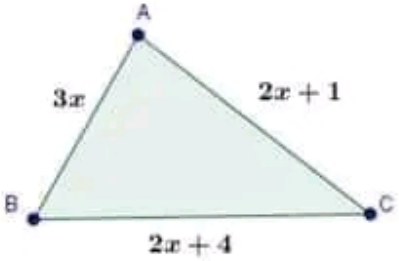
التمرين الثالث: (03نقاط)

خريطة مقياسها $\frac{1}{1000}$.

انقل ثمّ أتمم الجدول (مع اظهار طريقة الإجابة أسفل الجدول)

المسافة على الخريطة Cm	4	.....	7
المسافة الحقيقية m	.....	50	.....

التمرين الرابع: (03 نقاط)



1) عبّر بدلالة x عن محيط المثلث (مرسوم بأطوال غير حقيقية)
2) أحسب محيط هذا المثلث من أجل : x=4cm

www.ency-education.net

المسألة: (08 نقاط)

أجرت أستاذة استبيانًا في قسم السنة الأولى متوسط حول نوع الرسوم المتحركة (dessins animés) المفضل لدى التلاميذ، وكانت النتائج كما يلي:

- 12تلميذًا يفضلون الرسوم الكوميدية.
- 8تلاميذ يفضلون الرسوم المغامرات.
- 5تلاميذ يفضلون الرسوم التعليمية.
- 5تلاميذ يفضلون الرسوم الخيالية.

1) احسب العدد الإجمالي للتلاميذ الذين شاركوا في الاستبيان
2) أنشئ جدولًا ينظم هذه المعطيات (الصنف / العدد).
3) احسب النسبة المئوية لعدد التلاميذ الذين يفضلون الرسوم الكوميدية.
4) احسب قياس الزاوية الموافقة لكل نوع من الرسوم من أجل تمثيلها في دائرة نسبية.
5) مثل هذه المعطيات بدائرة نسبية مع تلوين كل جزء وكتابة نوع الرسم عليه.

بالتوفيق

الأستاذ غانم.ا

www.ency-education.net

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — المدرسة الخاصة "نسرين سكول"

المستوى: أول متوسّط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$\frac{16\times6}{8} = 12$ **(0.5ن)**

يمكن ملء بـ 16 لترا: 12 قارورة. **(0.5ن)**

$\frac{40\times6}{8} = 30$ **(0.5ن)**

يمكن ملء بـ 40 لترا: 30 قارورة. **(0.5ن)**

$\frac{4\times6}{8} = 3$ **(0.5ن)**

يمكن ملء بـ 4 لتر: 3 قارورات. **(0.5ن)**

التمرين الثاني:

1) $\frac{120\times60}{100} = 72$ **(0.5ن)**

عدد التلاميذ الناجحين هو 72 تلميذ. **(0.5ن)**

2) $120 - 72 = 48$ **(0.5ن)**

عدد التلاميذ الراسبين هو 48 تلميذ. **(0,5ن)**

3) $100 - 60 = 40$ **(0.5ن)**

النسبة المئوية للراسبين هو 40%. **(0.5ن)**

التمرين الثالث:

المسافة على الخريطة Cm	4	0.07	7
المسافة الحقيقية m	4000 **(1ن)**	50 **(1ن)**	7000 **(1ن)**

التمرين الرابع:

1) التعبير بدلالة x عن محيط المثلث:

$P = 2x + 1 + 2x + 4 + 3x$

$P = 7x + 5$ **(1.5ن)**

2) أحسب محيط هذا المثلث من أجل x=4cm :

$\boldsymbol{P = 7 \times 4 + 5}$

$\boldsymbol{P = 33}$ **(1.5ن)**

المسألة:

1) حساب العدد الإجمالي للتلاميذ الذين شاركوا في الاستبيان:

$12 + 8 + 5 + 5 = 30$ **(0.5ن)**

العدد الإجمالي للتلاميذ هو: 30 تلميذ **(0.5ن)**

2) انشاء جدول : **(1.5ن)**

الصنف	العدد
الرسوم الكوميدية	12
المغامرات	8
الرسوم التعليمية	5
رسوم خيالية	5
المجموع	30

3) حساب النسبة المئوية لعدد التلاميذ الذين يفضلون الرسوم الكوميدية:

$\frac{12\times100}{30} = 40\%$ **(0.5ن)**

النسبة المئوية لعدد التلاميذ الذين يفضلون الرسوم الكوميدية: 40% **(0.5ن)**

4) احسب قياس الزاوية الموافقة لكل نوع :

$\frac{12\times360}{30} = 144°$ **(0.5ن)**

قيس الزاوية الموافقة للرسوم الكوميدية: 144° **(0.25ن)**

$\frac{8\times360}{30} = 96°$ **(0.5ن)**

قيس الزاوية الموافقة للمغامرات: 96° **(0.25ن)**

$\frac{5\times360}{30} = 60°$ **(0.5ن)**

قيس الزاوية الموافقة للرسوم التعليمية: 60° **(0.25ن)**

قيس الزاوية الموافقة للرسوم الخيالية: 60° **(0.25ن)**

5) تمثيل هذه المعطيات بدائرة نسبية **(1ن)**

- تلوين كل جزء. **(0.5ن)**
- كتابة نوع الرسم عليه. **(0.5ن)**