زينب فريح المتحصلة على معدل 18.09 ... إن الله يهب كل طائر رزقه ... لكنه لا يلقيه له في العش

كما في نهاية كل موسم ، ها هي نتائج شهادة البكالوريا تطل بعد طول انتظار نفذ فيه صبر الطلاب لمعرفة ما إذا كافأتهم النتائج أم خيبت آمالهم... تطل لتكون مرآة عاكسة لما قدمه الطالب خلال مشوار دراسي طويل... تطل لتفي الكادين المجتهدين حقهم، كل على قدر اجتهاده. و ها هو الموقع الأول للدراسة في الجزائر كما عودكم كل عام ينقل لكم تجارب النخبة الذين تمكنوا من احتلال المراتب الأولى في سباق البكالوريا، عسى أن تكون خلاصة تجربتهم دروسا يستفيد منها من سيجتاز هذا الامتحان في المواسم القادمة، و عبرا تخط لهم طريقا واضحا نحو الامتياز ٠

كان هذه المرة لقاءنا مع المتفوقة زينب فريح من ثانوية السايب بولرباح سيدي عقبة ولاية بسكرة المتحصلة على معدل 18.09، زينب اختارت لتنقل لنا أسرار تفوقها "***إن الله يهب كل طائر رزقه ... لكنه لا يلقيه له في العش***" عنوانا لمقالها، نتمنى لكم الاستفادة٠

تاريخ كتابة المقال: 2 نوفمبر 2020



بكالوريا دورة : 2020
شعبة : الرياضيات
بناء على محضر لجنة الفداولات فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد ان :
السيد (ة) : فريح زينب
المزداد (ة) في :13-08-2002 بـ: الاعواط - الاعواط
المؤسسة : ثانوية السايب بولرباح - سيدي عقبة / 7113001
قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المواد	النقطة /20	المعامل	المجموع
الرياضيات	19.50	7	136.50
العلوم الفيزيائية	18.50	6	111.00
اللغة العربية وآدابها	18.00	3	054.00
علوم الطبيعة والحياة	16.00	2	032.00
التاريخ والجغرافيا	20.00	2	040.00
فرنسية - لغة أجنبية أولى	14.00	2	028.00
إنجليزية - لغة أجنبية ثانية	16.50	2	033.00
الفلسفة	16.00	2	032.00
اللغة الأمازيغية	--	2	--
العلوم الإسلامية	20.00	2	040.00
التربية المدنية والرياضية	إعفاء	1	إعفاء
المجموع العام		28	506.50
المعدل العام /20			18.09

حرر بالجزائر في :2020/10/13
مدير الديوان الوطني
وزارة التربية الوطنية

أستهل الذكر بداية بحمد الله عز وجل والصلاة على نبيه محمد صلى اله عليه وسلم

معكم التلميذة زينب فريح متحصلة على معدل 18.09 شعبة رياضيات من ولاية بسكرة ارتايت من خلال هذا المقال المتواضع ان اوافيكم بنزر من النصائح المستنبطة من تجربتي ليس ظنا مني انكم على جهل بها ولست ازعم اني على ادراك يقيني لها مجرد توجيهات كنت قد تلقيتها مسبقا واخرى قمت بتمحيصها من اخطائي

ـ ان الدراسة ليست امرا يجب القيام به وانما امر يجب ان نرغب بالقيام به تبعا لما فطرنا عليه فهي ليست اداة ترف وانما وسيلة بقاء و النجاح بها على نحو شامل يتطلب 3 ابعاد اولها روحي والثاني نفسي والاخير فكري

للجانب الاول ان اهم مايقتضيه هو الاخلاص لله وهي كما عرفها لنا استاذي بغورة احمد في مادة الفيزياء هي بمختصر العبارة ان تجعل كل همك هو الله وثق به فمن رتب جل تفاصيل حياتك قبل حلولك لن يغفل عنك بعد مجيئك

الجانب الثاني يضم الثقة بالنفس وهي ليست ان لا تخاف انها فقط ان تتقدم بالرغم من انك خائف ولاتاتي من فعل الصواب دائما وانما القدرة على تقبل الخطا .ومن يقول بانها ليست بالجانب الذي يمكن احداثه فهنا اقول له توهم فقط فقد سمعت عبارة تقول ان الانسان اذا ما اصر على توهم شيئ فستتامر كل قوى الطبيعة

لجعله قناعة في ذاته وان اضطرت لخرق كل قوانينها واعلموا ان الثقة بالنفس مطلوبة شرعا وان تجردت منها تكون قد وضعت جهدك في جيبك المثقوب وهناك امر مهم ضمن هذا الجانب ايضا وهو الحماس اعلم بانك لن تشعر به دائما لذا تعلم ان تكون منظبطا

ـ بالنسبة للجانب الفكري فهو مرهون بمدى اجتهادكم فالارزاق لا توزع برمي النرد لان الله العادل الحق لن يهب لمن حرم نفسه من ادنى سبل الراحة نصيبا يتساوى مع من هو غارق في الكسل حد الثمالة بالنسبة لي فقد كانت كثافة الجهد متذبذبة لكن دون توقف ٠

اول ماعليكم فعله هو اعداد برنامج منوع يتلاءم مع توزيعكم المدرسي من الجيد وضع 3 مواد يوميا الاولى حفظ واخرى فهم واخرى لغة وغيروه من فترة لاخرى حتى لايكون هناك نوع من الروتين بالنسبة لي كنت اتبع هذا البرنامج حيث اقوم بحل 3مواضيع على الاكثر في لغة تستغرق مني ساعة ونصف تقريبا ثم انتقل الى مادة اساسية اتوقف عند الساعة 11ليلا ثم استيقض على الساعة 5صباحا ادرس مادة الحفض ثم انتقل للمادة الاساسية ان تبقى وقت هذا بالنسبة لايام الدراسة اما خلال ايام العطل الاسبوعية كنت اخصص يوما لاستدرك فيه مافاتني واراجع فيه المواد الثانوية واليوم الاخر كنت اقصد المدرسة القرانية واخصص باقي الوقت للمواد الاساسية وسافصل في كل مادة كالتالي

الرياضيات اكثر مادة وفية فنتيجتكم ستكون دائما على قدر جهدكم وقريبة من توقعكم صراحة ليس لي ما اقول لكم فيها سوى عبارة واحدة كانت ترددها استاذتي بتقة فضيلة وهي (الرياضيات ممارسة) وتعلموا بداية قواعد اللعبة ثم تعلموا كيف تلعبون افضل من الاخرين فلابد ان تنطلقوا من التمارين البسيطة التي تضبط المفاهيم ثم تنتقلوا الى التمارين التي تحوي الافكار ويمكن الاعتماد على مجموعة من المراجع كمجموعة كتب الاستاذ نورالدين عيساوي من الاف الى الياء والمواضيع الموجودة على **الموقع الاول للدراسة** و**موقع ديزاد امتحانات** وبكالوريات المغرب (تجدونها في موقع البوابة) وتونس بالنسبة لي عاملت هذه المادة كمادة ثانوية واهملتها بشكل كبير نتيجة الضغط المترتب عن بعض المواد لكن حاولت استدراك ذلك خلال الحجر ووفقت بالتحصل على علامة 19.5

الفيزياء مادة ممتعة وبرنامج السنة الثالث ثانوي وضعها في قالب خاص ياتي على شكل وحدات سلسة ومستقلة ومنوعة ماعليكم سوى بالاكثار من التمارين ستواجهون مشكلة كثرة الافكار يمكنكم اعداد كراس مخصص لذلك حتى واني معارضة لهاته الفكر فلم اجدها ناجعة لانكم ستتعودون على حفظ الاجابة دون فهمها اعتمدت على كتاب المراجعة النهائية وتاشيرة النجاح والاطلاع على فيديوهات الاستاذ مولاي عمر وطيايبة عبد الرزاق (من المهم الاطلاع عليها فهي تختصر الافكار المحتملة في التمارين) كذلك حل المواضيع الموجودة على مستوى المواقع السابقة انتظرت العلامة الكاملة في هذه المادة ولكن تحصلت علامة 18.5

مادتي اللغة الفرنسية والانجليزية تحصلت علامة 14 في الفرنسية و16.5 في الانجليزية كلتا العلامتين صدمتني كنت اتوقع علامة 18 كادنى تقدير ولكن الخيرة فيما اختاره الله ماعليكم سوى حل المواضيع بشكل مكثف والتدرب على القواعد عبر التطبيقات كما كنت اعد مجموعة من الملخصات مثال في الفرنسية ستدرسون 3 انواع من النصوص

argumentatifوhistoriqueوexortatif

حيث كنت اضع لكل نوع اهم خصائصه (les temps utilisés.le lexique utilisé.les sujets.le plan de texte.)

اما بالنسبة للانجليزية كنت اقوم بحفظ جدول (adjective/noun/verb)

بالنسبة للذين يعانون من مشكل عدم القدرة على التعبير لا انصحكم بحفظ وضعيا ادماجية وانما حفظ مجموعة من الافكار تساعدكم في التعبير وعبارات يمكنكم ادراجها ضمن اي نص تجدونها عبر صفحة الانترنت اعتمدت ايضا على كتاب المراجعة النهائية (مفيد جدا خاصة في اللغات)٠

اللغة العربية مادتي المفضلة كيف لا وهي كما يقال خير الالسنة والاقبال على تفهمها من الديانة ولو لم يكن للاحاطة بخصائصها والوقوف على مجاريها وتصاريفها والتبحر في جلائلها وصغائرها الا قوة اليقين في فهم الاعجاز القراني وزيادة البصيرة في اثبات النبوة الذي هو عمدة الامر كله لكفى بهما اثرا يحسن اثره ويطيب في الدارين ثمره وباتخاذها

كمادة ماعليكم سوى حل كم هائل من المواضيع وتنظيم ملخصات تضم انواع الشعر الذي تدرسون كسياسي واجتماعي حددوا لكن تعربفه ورواده وعواطفه وقيمه ونزعاته وافكار هذا بالنسبة للبناء الفكري اما البناء اللغوي يتطلب حفظ القواعد وخطئي اني اهملته وركزت على الفكري وترتب عن ذلك ضياع نقطتين هباءا وتحصلت على علامة 18اعتمدت على كتاب المراجعة النهائية وحل المواضيع وفيديوهات الاستاذ حيقون اسامة والاستاذ حمداش

الاجتماعيات تحصلت علامة كاملة في هذه المادة والحمد لله اعتمدت على الحفظ المسطح للدروس والمصطلحات لاني دائما ما اكتشف اخطاء واضيف معلومات فالمراجع كثيرة لكن ليس منها ما يخلو من الخطئ ثم انتقل مباشرة للمواضيع وهذا مهم جدا وكنت اخصص فراغا وراء كل درس ادون فيه الاسئلة الاستنتاجية الواردة في البكالوريات السابقة او التي وجدتها في المواضيع تبعا لنصائح استاذتي بونيف امال وهذا مهم فبالنسبة للموضوع الذي اخترته كان هناك سؤال استنتاجي كنت قد وجدته مسبقا في مواضيع واخذت فكرة على اجابته اعتمدت على كتاب محمودي عادل وبورنان وفيديوهات قنشوبة

علوم الطبيعة والحياة علاقتي ليست جيدة مع هذه المادة ومع ذلك حاولت عدم اهمالها ركزت على نشاطات الكتاب المدرسي بتنظيمها الى مشكل وفرضية وتجربة ونتيجة وقمت بحفظها كذلك قمت بحل العديد من المواضيع حوالي 10 مواضيع اسبوعيا اعتمدت على قناة moustafa.bdd

وسلاسل بوالريش والاستاذ شاوش تدربوا على المنهجية والاجابة عن طريق العنصرة (الاجابة في شكل عناصر مهم في جميع المواد باستثناء الفلسفة)٠

الفلسفة تتطلب 3 نقاط وهي ضبط المنهجية وحفظ الاقوال وفهم الحجج اعتمدت على كتاب الطالبة هبة جبابرية ومقالات الموجودة على صفحات الانترنت و فيديوهات عملاق الفلسفة الاستاذ سعيداني خليل وصهيب سعودي وملخص الاستاذ انور ابوعروة (ملخص رائع اطلعوا عليه) وقمت باعداد مقالات مختصرة وكانت استاذتي جدو مديحة حفظها الله تقوم بتصحيحها

الشريعة الاسلامية المادة المفضلة لدى الجميع كيف لا وهي تمس اهم جوانب حياتنا بل كلها ماعليكم سوى حفظ الدروس وفهمها والتدرب بحل المواضيع لان الحفظ بلا تطبيق لا يجدي نفعا اعتمدت على كراس القسم وكتابي الاستاذة بوسعادي الارجواني والاخضر الذي يضم مجموعة اسئلة استنتاجية صادفت العديد منها في موضوع البكالوريا والحمد لله تحصلت على العلامة الكاملة وهما مرجعين كافيين على حد علمي كما يمكنكم الاطلاع على فديوهات الاستاذ شمس الدين

الدروس الخصوصية :لم اعتمد عليها سوى في مادة الرياضيات التحقت بها نهاية الفصل الاول وانقطعت عنها كالجميع بحلول جائحة كورونا لمن بامكانه استغلال الوقت في البيت فذلك افضل لانك اثناء هذه الدروس ستلعب دور المتلقي فقط وسيفرض عليك نوع من الافكار ربما تكون قد ادركتها اما ذاتيا فبامكانك ترميم النواقص ودراسة ما تحتاجه انت اما اذا لم تكن تحسن استغلال الوقت فالتحق بها

العمل الجماعي :مهم جدا فقد كانت تحيتنا صباحا هي سلام ومعلومة اعطي لزميلتي ورقة بها فكرة وهي تعطيني اخرى احيانا كنت ادخل القسم بهدوء حتى اتفاجئ باحد زميلاتي تقول عرفي شخصية بسرعة كنا نختار مصطلحات ونحفظها ضمن وقت محدد ونفرض على الخاسر عقوبة وكانت احدى زميلاتي تجمع لنا اهم المواقع التعليمية وافضل الكتب واخرى كانت مسؤولة عن المختصرات فكانت تاتينا بافكار ممتعة للحفظ و اذا وجد احدنا تمرينا شاملا يطبع نسخا منه للجميع اما في فترات الاستراحة كنا نراجع مع بعض ما حفظنا وما درسنا فقد كنا ندرس من مواقع غير صائبة ونكتشف ذلك بالمشاركة والمحاورة لذلك لا تبخلوا فمن سؤل عن علم وكتمه الجم يوم القيامة بلجام من نار واعلم بانك لن تحصل الا على ما كتب لك ولن ياكل احد من صحنك

:شكر وعرفان

إن المعرفة تكرم بمانحيها لا بحامليها اويعقل ان نمدح اوراق الكتاب لانها احتوت الكلمات ونترك الكاتب الذي دونها طبعا لا يصح لذلك وبهذا الصدد اشكر امي واظن ان فخامة هاته الكلمة تكفي لتلخص مدى عطائها وابي الذي لم اكن اطلب منه شيئا الا واحضره وكان دائم التحفيز لي كذلك اساتذتي من الطور الابتدائي حتى الثانوي وكل من الاستاذ زهاني وعلية نذير وعاشور عاشور وشكر خاص وخالص لالئك الذين تابعونا خلال فترة الحجر الصحي الاستاذ نور الدين عيساوي –سعيداني خليل- حيقون اسامة – قنشوبة – الاستاذة بوسعادي –اساتذة قناة (cours.dz وقناة bac.dz)

اقول لهم انكم حقا اساتذة لامعون ومثاليون فقد كنتم صرخة امل اخرجتنا من الشتاة وحثتنا على الاستمرار حين خمدت اصوات الجميع وليس لي ما اقدمه على سبيل الامتنان سوى دعوات في كل صلاة كذلك اشكر استاذي الذي علمني القران عبد القادر عابد فمن علمني حرفا صرت له عبدا فكيف اذا كان هذا الحرف من كتابه عز وعلا كذلك لا انسى تلاميذ قسم 3 رياضيات ومديرثانوية السايب بولرباح الذي كان دائم التحفيز لي فلهم نصيب كبيرمن هذا النجاح