

المستوى : السنة اولى متوسط 1م، 2، 3
الزمن : 1سـ



التمرين الاول :

الرسوم الشهرية الجديدة لمشغل الهاتف المحمول موبليس هي :
لكل دقيقة واحدة من المكالمات التسعيرة هي 3 DA.

1. كم سيدفع الشخص الذي سيتكلم في المحمول 4 ساعات في الشهر؟
2. تلقى زبون فاتورة بقيمة 5, 295 دينار. ما هي مدة اتصالاته بهذا الشهر ؟ .

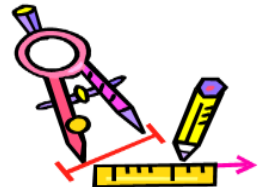


التمرين الثاني :

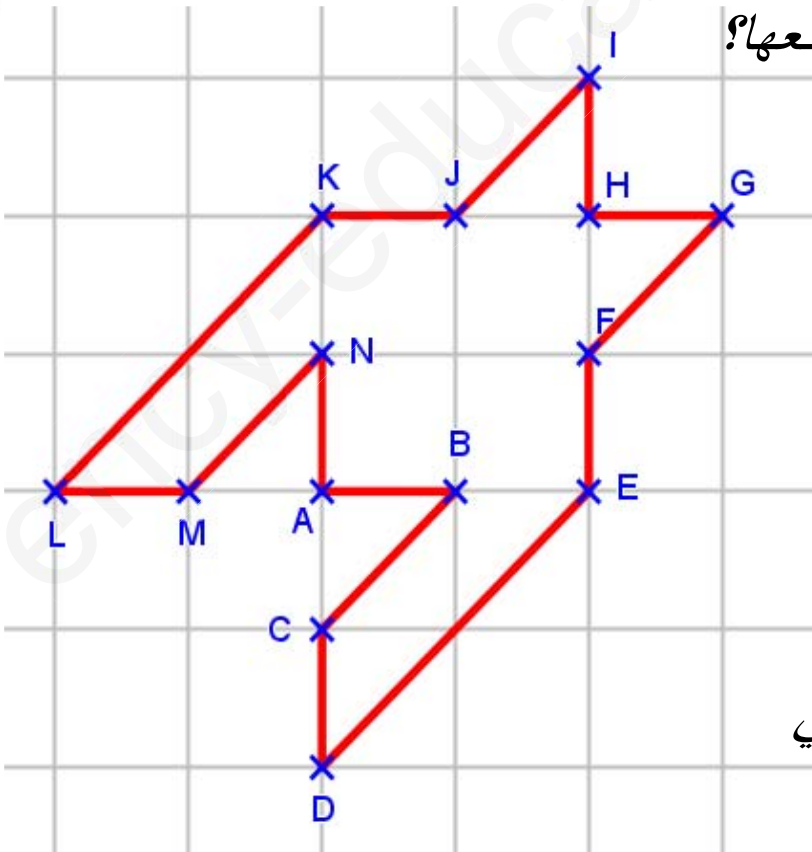
- تلقى بائع زهور 300 وردة حمراء، يريد تأليف باقات من 9 ورود لكي يبيعها بـ: 5, 143 ديناراً للباقة الواحدة. ثم يبيع الورد المتبقية بسعر 5, 16 ديناراً لكل واحدة.
- أ. كم باقة سيكون قادراً على صنعها؟
- ب. بكم سيبيع كل هذه الزهور؟

التمرين الثالث :

إليك الشكل الموالي :



- على ورقة مرصوفة أنشئ بدقة شكلاً مماثلاً له.
- كم تساوي مساحة الشكل التالي بالوحدة المربعة (الـ cm^2) .



التمرين الرابع :

يقبل القسمة على:	2	3	4	5	9
36 250	X			X	
5 220					
52 208					
165					
4 761 909					
723 196					
84					

ضع العلامة X
في الخانة لمناسبة:

اكمل ماييلي :

1) 1150 cm^2 = a

2) 432000 dm^2 = hm^2

3) 9530 dm = m

4) 95300 m^2 = a

5) 61.6 ha = a

6) 896 dam = hm

بالتوفيق أستاذ المادة



محقون

التمرين الأول :

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ h} = 60 \text{ min} \\ 3 \times 60 = 180 \text{ D.A} \end{array} \right. \text{كلفة المكالمات لساعة واحدة هي : 180 D.A}$$

$$180 \times 4 = 720 \text{ D.A}$$

الشغل الذي سيتمكلم في المحمول 4 ساعات في الشهر سيدفع : 720 D.A

$$295,5 \div 3 = 98,5$$

مدة اتصالات هذا الزبون في الشهر هي :
 $98,5 \text{ min} = 1 \text{ h } 38 \text{ min } 30 \text{ s}$

التمرين الثاني :

أ. عدد الباقيات = 33 باقة

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 27 \\ \hline 30 \\ - 27 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 33 \end{array}$$

ب. ثمن بيع الزهور = 4785 D.A

ثمن بيع الباقيات : ثمن بيع الورود المتبقية : المجموع :

$$\begin{array}{l|l|l} 33 \times 143,5 = 4735,5 \text{ D.A} & 3 \times 16,5 = 49,5 \text{ D.A} & 4735,5 + 49,5 = 4785 \text{ D.A} \end{array}$$

يقبل القسمة على	2	3	4	5	9
36250	X			X	
5220	X	X	X	X	X
52208	X		X		
165		X		X	
761909		X			X
723196	X		X		
84	X	X	X		

$$1150 \text{ cm}^2 = 0,00115 \text{ a}$$

$$432000 \text{ dm}^2 = 0,432 \text{ hm}^2$$

$$9530 \text{ dm} = 953 \text{ m}$$

$$95300 \text{ m}^2 = 953 \text{ a}$$

$$61,6 \text{ ha} = 6160 \text{ a}$$

$$896 \text{ dam} = 89,6 \text{ hm}$$

متوسطة يغمراسن - الغزوات
أولى متوسط
الفرض المحروس للفصل الثاني في الرياضيات

التمرين 1 :

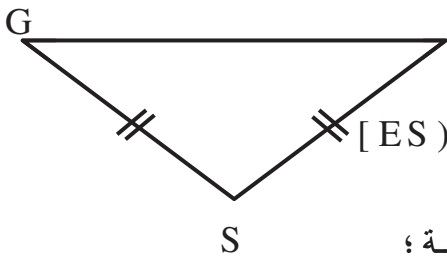
- (1) انجز عموديا القسمة الإقليدية للعدد 89 على العدد 12 .
 ◀ هل العدد 89 يقبل القسمة على العدد 12 ؟ برر جوابك .
 ◀ اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .
- (2) انجز عموديا القسمة العشرية للعدد 89 على العدد 12
 بتوقيفها عند أربعة أرقام بعد الفاصلة .
 ◀ هل الحاصل عدد عشري ؟ برر جوابك .
 ◀ اعط القيمة المقربة إلى الجزء من المائة بالنقصان لحاصل القسمة .

التمرين 2 :

- (1) انشئ دائرة (T) مركزها O ونصف قطرها 4 cm .
 ◀ انشئ قطرا [AC] في الدائرة (T) .
 ◀ انشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [AC] .
 ◀ عين النقطتين B و D من (Δ) بحيث $OB = OD = 2,4\text{ cm}$.
- (2) ما طبيعة الرباعي ABCD ؟ برر جوابك .
- (3) ما طبيعة المثلث ABC ؟ برر جوابك .

التمرين 3 :

- (1) اعد إنشاء المثلث GES بأخذ :
 $GE = 5,6\text{ cm}$ و $ES = 3,5\text{ cm}$.
 ◀ عين النقطة K من نصف المستقيم (ES) بحيث $SK = 3,5\text{ cm}$.
- (2) مستعملا الأداة الهندسية المناسبة ؛
 حدد طبيعة المثلث GEK .
 ◀ مستعملا المسطرة ؛ حدد الطول GK .



متوسطة يغمراسن - الغزوات
أولى متوسط
الفرض المحروس للفصل الثاني في الرياضيات

التمرين 1 :

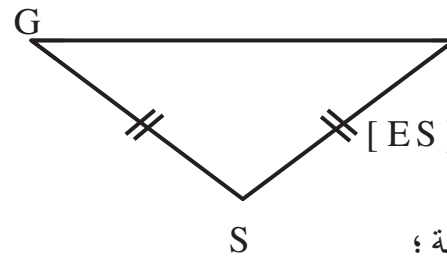
- (1) انجز عموديا القسمة الإقليدية للعدد 89 على العدد 12 .
 ◀ هل العدد 89 يقبل القسمة على العدد 12 ؟ برر جوابك .
 ◀ اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .
- (2) انجز عموديا القسمة العشرية للعدد 89 على العدد 12
 بتوقيفها عند أربعة أرقام بعد الفاصلة .
 ◀ هل الحاصل عدد عشري ؟ برر جوابك .
 ◀ اعط القيمة المقربة إلى الجزء من المائة بالنقصان لحاصل القسمة .

التمرين 2 :

- (1) انشئ دائرة (T) مركزها O ونصف قطرها 4 cm .
 ◀ انشئ قطرا [AC] في الدائرة (T) .
 ◀ انشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [AC] .
 ◀ عين النقطتين B و D من (Δ) بحيث $OB = OD = 2,4\text{ cm}$.
- (2) ما طبيعة الرباعي ABCD ؟ برر جوابك .
- (3) ما طبيعة المثلث ABC ؟ برر جوابك .

التمرين 3 :

- (1) اعد إنشاء المثلث GES بأخذ :
 $GE = 5,6\text{ cm}$ و $ES = 3,5\text{ cm}$.
 ◀ عين النقطة K من نصف المستقيم (ES) بحيث $SK = 3,5\text{ cm}$.
- (2) مستعملا الأداة الهندسية المناسبة ؛
 حدد طبيعة المثلث GEK .
 ◀ مستعملا المسطرة ؛ حدد الطول GK .



التمرين 1 :

(1)

$$\begin{array}{r} 89 \\ -84 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 7 \end{array}$$

- العدد 89 لا يقبل القسمة على 12 ،
لأن القسمة غير شامة ويوجد باقي
- المساواة : $89 = 7 \times 12 + 5$

(2)

$$\begin{array}{r} 89 \\ -84 \\ \hline 50 \\ -48 \\ \hline 20 \\ -12 \\ \hline 80 \\ -72 \\ \hline 80 \\ -72 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 7,4166 \end{array}$$

نعم الخليل هو عدد عشري، لأنه يتكون
من جزء صحيح وجزء عشري بعد الفاصلة
القيمة المقربة بالنقلان : 7,41

التمرين 2 :

الرابعي ABCD هو معين، لأن :
قطراه متعامدين ومتناصفين
كل أضلاعه متقايسة

كل ضلعين متقابلين متوازيين

المثلث ABC متساوي الساقين، لأن :

بما أن الرابعي ABCD معين وكل أضلاعه

متقايسة فإن $BC = AB$ ومنه ABC

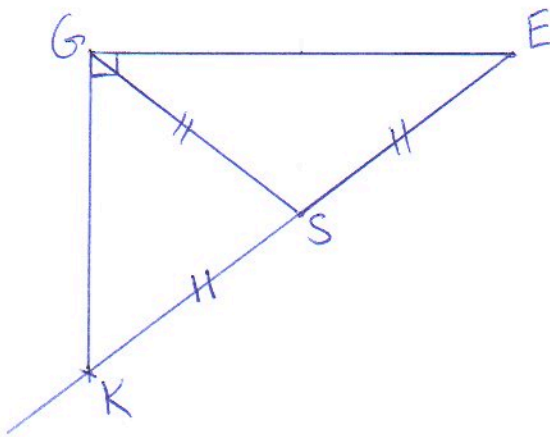
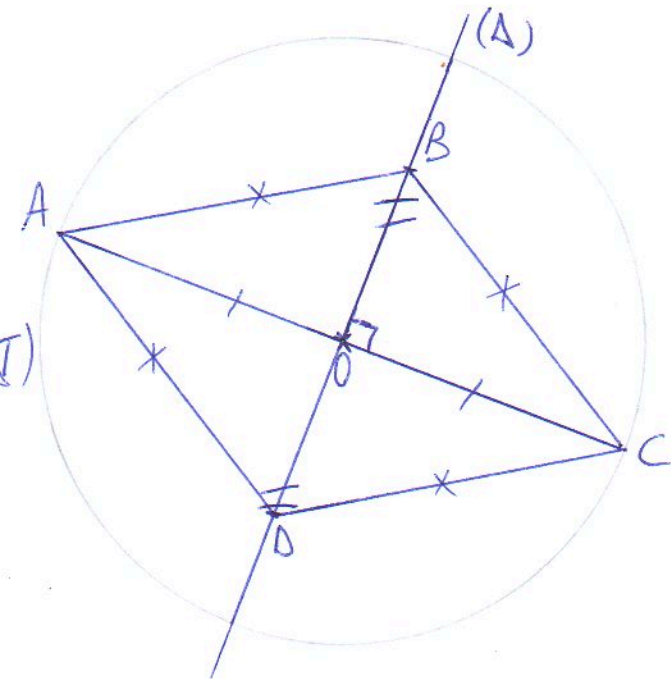
هو مثلث متساوي الساقين

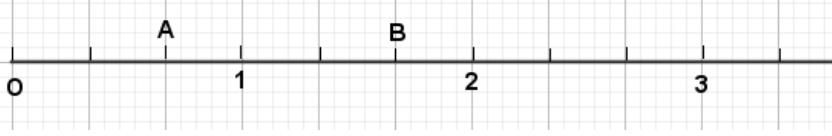
التمرين 3 :

(2) باستخدام الكوس نجد أن المثلث

G E K قائم في G

• باستخدام المسطرة : $GK = 4,2 \text{ cm}$



التمرين الأول: 03ن

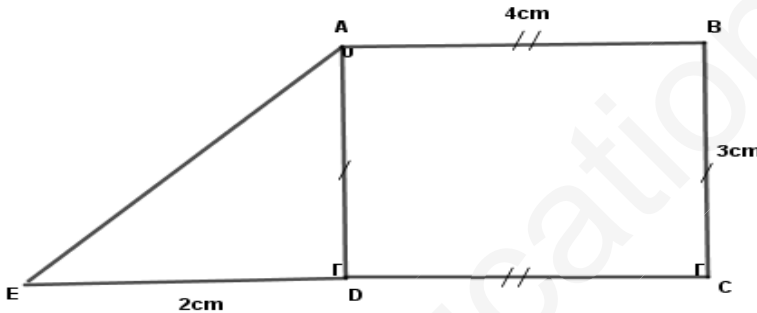
- (1) أعد إنشاء نصف المستقيم المدرج المقابل .
- (1) عبر بكسر عن فاصلتي النقطتين A , B .
- (2) علم على نصف المستقيم النقطتين $C(\frac{7}{3})$ و $D(3 + \frac{1}{3})$.

التمرين الثاني: 03ن

أنقل و أتمم ما يلي :

$$15\text{hm} = \dots\dots\dots \text{km} , \quad 12,5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$0,12 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2 , \quad 741000 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$$

**التمرين الثالث: 06ن**

لاحظ الشكل جيدا :

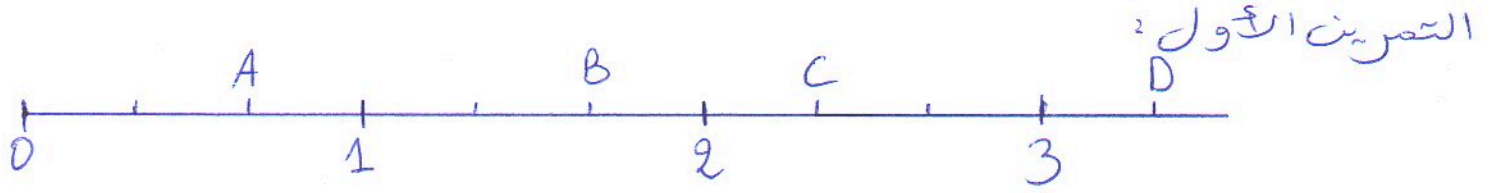
- (1) أحسب P محيط المستطيل ABCD .
- (2) احسب S مساحة المستطيل ABCD .
- (3) ما نوع المثلث ADE ؟ أحسب مساحته.
- (4) ما هي مساحة الشكل ABCDE ؟

التمرين الرابع: 08ن

أرادت ليلي صناعة ربطات شعر لتهديها لصديقاتها الاثنتا عشر، ولذلك تحتاج إلى شرائط طول الواحدة 35cm .

- (1) كم طول الشرائط التي تحتاجها ليلي ؟
- (2) اشترت ليلي لفة شرائط طولها 500 cm . كم تبقى لها بعد صناعة الربطات ؟
- كما قامت بتزيين كل ربطة بخرزات ملونة و لذلك احتاجت 36 خرزة .
- (3) ما هو عدد الخرزات في كل ربطة ؟
- إذا علمت أن ثمن الخرزة الواحدة 5DA و ثمن لفة الشرائط 220DA .
- (4) ما هو ثمن الخرز ؟ كم دفعت ليلي لصاحب المحل ؟

بالتوفيق



$$A\left(\frac{2}{3}\right), B\left(\frac{5}{3}\right)$$

$$15 \text{ km} = 1,5 \text{ Km}$$

$$0,12 \text{ Km}^2 = 120000 \text{ m}^2$$

التصنيف الثاني:

$$12,5 \text{ m} = 125 \text{ cm}$$

$$741000 \text{ mm}^2 = 74,1 \text{ dm}^2$$

التصنيف الثالث:

(1) محيط المستطيل: $P = 14 \text{ cm}$

$$(4+3) \times 2 = 7 \times 2 = 14$$

(2) مساحة المستطيل: $S = 12 \text{ cm}^2$

$$4 \times 3 = 12$$

(3) المثلث ADE قائم في D، مساحته هي: 3 cm^2

$$\frac{2 \times 3}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

(4) مساحة الشكل هي: 15 cm^2

$$12 + 3 = 15$$

التصنيف الرابع:

(1) طول شرائط: 420 cm

$$35 \times 12 = 420$$

(2) طول اللفة المتبقية: 80 cm

$$500 - 420 = 80$$

(3) عدد الخزانات في كل رحلة: 3 خزانات

$$\begin{array}{r|l} 36 & 12 \\ \hline 36 & 3 \\ \hline 00 & \end{array}$$

(4) ثمن الخزرات: 180 D.A.

$$36 \times 5 = 180$$

دفعت ليلى: 400 D.A.

$$220 + 180 = 400$$

****الفرض الأول للفصل الثاني****

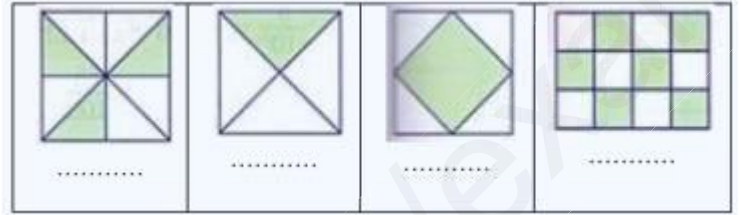
المدة: ساعة

05 فيفري 2019

****في مادة الرياضيات **السنة الأولى متوسط****

التمرين الأول: (06 نقاط)

1. عبر بكسر عن الجزء الملون:



2. أكمل الفراغ بما يناسب:

$$27 \times \frac{19}{27} = \dots\dots\dots$$

$$13 \times \dots\dots\dots = 9$$

$$7 \times \frac{11}{\dots\dots\dots} = 7$$

$$\dots\dots\dots \times \frac{3}{4} = 3$$

3. اليك نصف المستقيم المدرج الآتي:



■ عبر عن فواصل النقط : A, B, C, D بكسر

$D(\dots\dots)$, $C(\dots\dots)$, $B(\dots\dots)$, $A(\dots\dots)$

■ علم فواصل النقط التالية: $F\left(5 - \frac{1}{2}\right)$, $G\left(\frac{12}{4}\right)$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

في متوسطة بركات العرافي يوجد 96 تلميذا في السنة الأولى متوسط، منهم $\frac{5}{12}$ يمارسون رياض كرة السلة و $\frac{1}{4}$ يمارسون

كرة القدم والباقي لا يمارسون أي رياضة.

1. أحسب عدد التلاميذ الذين يمارسون كرة السلة؟

.....
.....
.....

2. أحسب عدد التلاميذ الذين يمارسون كرة القدم؟

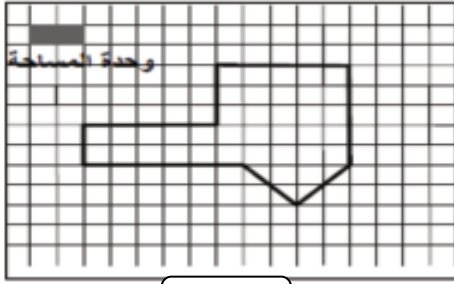
.....
.....
.....

3. ماهو عدد التلاميذ الذين لا يمارسون أي رياضة؟

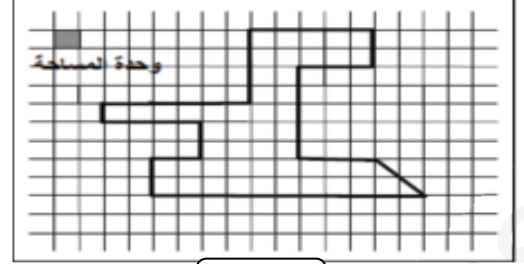
.....
.....
.....

التمرين الثالث: (04 نقاط)

1. باستعمال وحدة المساحة المبينة في كل شكل، أعط مساحة كل من الاشكال التالية:



الشكل 2



الشكل 1

2. أنجز التحويلات الآتية:

$$3,7dam =cm$$

45m =ham,

$$22,4m^2 =cm^2 ,$$

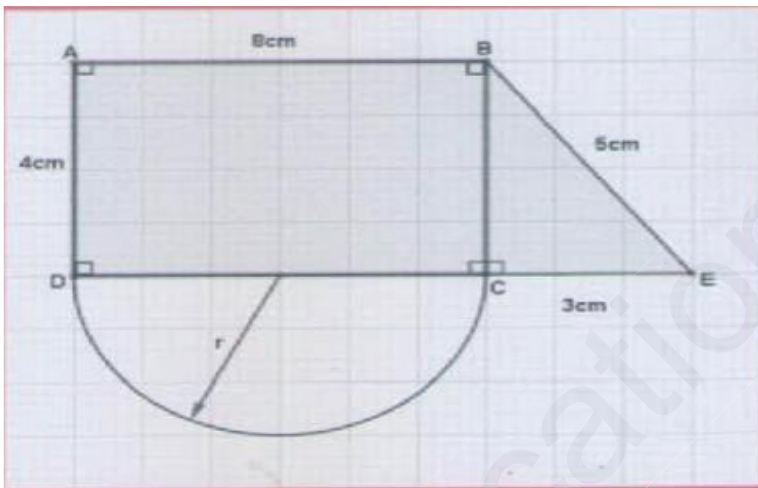
$$0,3a = \dots\dots\dots m^2$$

$$, 568dm^2 = 5,68.....$$

التمرين الرابع: (06نقاط)

1. إليك الشكل التالي:

- أحسب محيط الشكل؟
- أحسب مساحة الشكل المشطّب؟



****الفرض الأول للفصل الثاني****

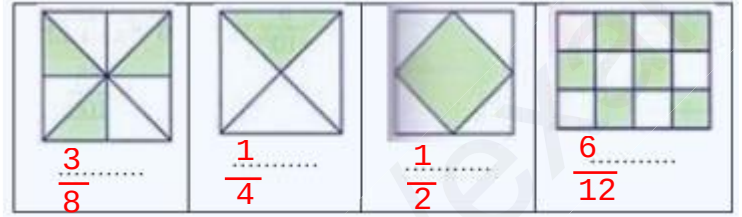
المدة: ساعة

05 فيفري 2019

****في مادة الرياضيات **السنة الأولى متوسط****

التمرين الأول: (6 نقاط)

1. عبر بكسر عن الجزء الملون:



2. أكمل الفراغ بما يناسب:

$$27 \times \frac{19}{27} = \underline{19}$$

$$13 \times \frac{9}{13} = 9$$

$$7 \times \frac{11}{11} = 7$$

$$4 \times \frac{3}{4} = 3$$

3. اليك نصف المستقيم المدرج الآتي:



عبر عن فواصل النقط : A, B, C, D بكسر

$$D(\underline{23}) \quad , \quad C(\underline{4}) \quad , \quad B(\underline{7}) \quad , \quad A(\underline{2})$$

علم فواصل النقط التالية: $F(5 - \frac{1}{2})$ $G(\frac{12}{4})$

التمرين الثاني: (4 نقاط)

في متوسطة بركات العرافي يوجد 96 تلميذا في السنة الأولى متوسط، منهم $\frac{5}{12}$ يمارسون رياض كرة السلة و $\frac{1}{4}$ يمارسون

كرة القدم والباقي لا يمارسون أي رياضة.

1. أحسب عدد التلاميذ الذين يمارسون كرة السلة؟

$$96 \times \frac{5}{12} = 40 \quad \text{تلميذ}$$

2. أحسب عدد التلاميذ الذين يمارسون كرة القدم؟

$$96 \times \frac{1}{4} = 24 \quad \text{تلميذ}$$

3. ماهو عدد التلاميذ الذين لا يمارسون أي رياضة؟

$$40 + 24 = 64$$

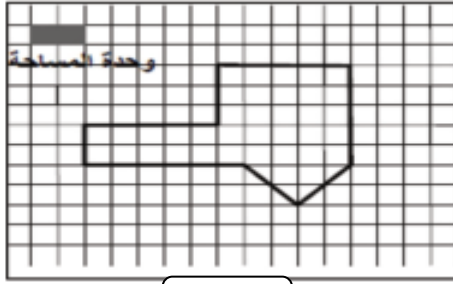
التلاميذ الذين يمارسون الرياضة

$$96 - 64 = 32$$

التلاميذ الذين لا يمارسون الرياضة

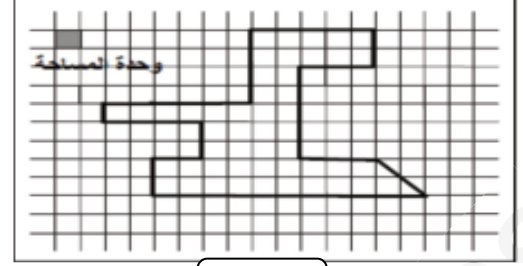
التمرين الثالث: (04 نقاط)

1. باستعمال وحدة المساحة المبينة في كل شكل، أعط مساحة كل من الاشكال التالية:



الشكل 2

20.5



الشكل 1

50

2. أنجز التحويلات الآتية:

$$3,7 \text{ dam} = 3700 \text{ cm}$$

$$45 \text{ m} = 0.45 \text{ ham}$$

$$22,4 \text{ m}^2 = 224000 \text{ cm}^2$$

$$0,3 \text{ a} = 30 \text{ m}^2$$

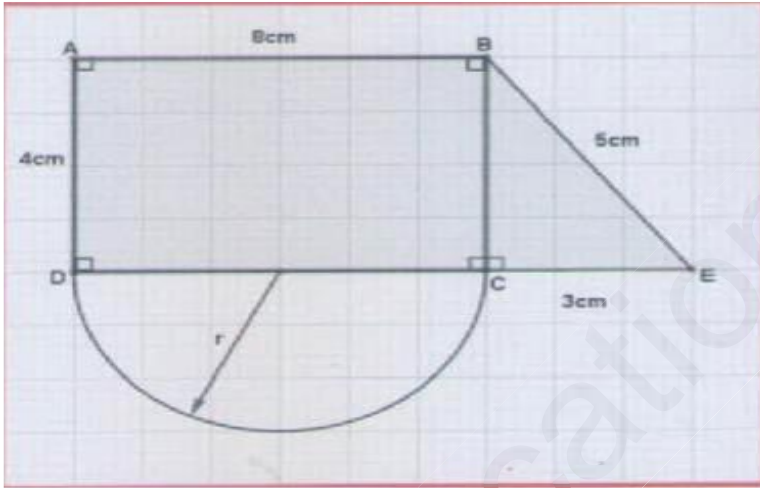
$$568 \text{ dm}^2 = 5,68 \text{ m}^2$$

التمرين الرابع: (06 نقاط)

1. إليك الشكل التالي:

■ أحسب محيط الشكل؟

■ أحسب مساحة الشكل المشطوب؟



مساحة المستطيل:

$$4 \times 8 = 32 \text{ cm}^2$$

مساحة المثلث:

$$\frac{(3 \times 4)}{2} = 6 \text{ cm}^2$$

مساحة الشكل المشطوب:

$$32 + 6 = 38 \text{ cm}^2$$

محيط المستطيل:

$$(4 + 8) \times 2 = 24 \text{ cm}$$

محيط المثلث:

$$3 + 4 + 5 = 12 \text{ cm}$$

محيط نصف القرص:

$$\frac{(2\pi \times r)}{2} = \frac{2 \times 3,14 \times 3}{2} = 9,42 \text{ cm}$$

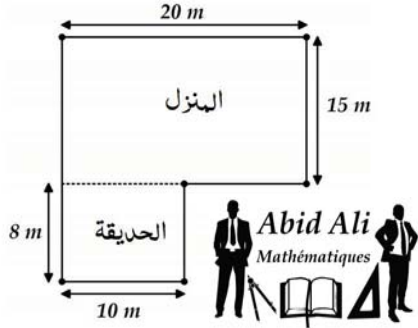
محيط الشكل:

$$24 + 12 + 9,42 = 45,42 \text{ cm}$$

الإجابة النموذجية لموضوع الفرض

التمرين الرابع:

لعم أحد قطعة أرض أراد بناء منزل وإرفاقه بحديقة كما هو موضح في الشكل



01 أوجد مساحة قطعة أرض العم أحد (المنزل و الحديقة معاً).

مساحة قطعة أرض العم أحد هي: $380 m^2$

التعليل: $S = 20 \times 15 + 8 \times 10 = 300 + 80 = 380$

قرر عي أحد إحاطة أرضه بسيّاج مع ترك مدخل طوله 3 m.

02 أحسب محيط قطعة الأرض ثم استنتج طول السيّاج اللازم لإحاطتها.

محيط قطعة الأرض هو: 86 m

التعليل: $P = 15 \times 2 + 20 + 8 \times 2 + 10 \times 2$

طول السيّاج اللازم لإحاطة الأرض هو: 83 m

التعليل: $86 - 3 = 83$

02

التمرين الأول:

أ) ما هو عدد باقات الزهور التي يمكن تشكيلها من 423 زهرة علماً أن كل باقة تتكون من 8 أزهار (أنجز العملية)

$$\begin{array}{r} 423 \overline{) 423} \\ - 40 \\ \hline 23 \\ - 16 \\ \hline 7 \end{array}$$

01

ب) ما هو عدد الزهور المتبقية؟

عدد الزهور المتبقية هو: 7 زهور.

01

التمرين الثاني: إملء الفراغ بالعدد المناسب:

أ) $2,7 hm^2 = 270 dam^2$; $7,5 m^2 = 7,5 ca$

$312 cm^2 = 0,0312 m^2$; $19 dm^2 = 190000 mm^2$

01

01

$$\frac{5}{7} \times 7 = 5 ; \frac{2}{7} \times 7 = 2 ; \frac{4}{5} \times 5 = 4$$

01

01

01

التمرين الثالث:

تحتوي مكتبة على 750 كتاباً.

أ) $\frac{3}{10}$ منها كتب دينية.

ب) $\frac{2}{5}$ منها كتب تاريخية.

عدد الكتب الدينية هو: 225 كتاب

طريقة الحساب: $750 \times \frac{3}{10} = 75 \times 3 = 225$

عدد الكتب التاريخية هو: 300 كتاب

طريقة الحساب: $750 \times \frac{2}{5} = 150 \times 2 = 300$

02

العلامة:

20

المدة: 1 ساعة

الفرض الثاني للثلاثي الثاني لمادة الرياضيات

متوسطة بناني محمد الشريف

التاريخ: 13 فيفري 2019

المستوى: السنة الأولى متوسط

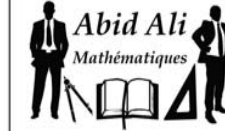
الاسم:

اللقب:

القسم:

التمرين الأول (03 نقاط):

أ) ما هو عدد باقات الزهور التي يمكن تشكيلها من 423 زهرة علماً أن كل باقة تتكون من 8 أزهار (أنجز العملية)



ب) ما هو عدد الزهور المتبقية؟

التمرين الثاني (07 نقاط):

إملء الفراغ بالعدد المناسب:

أ)

$2,7 hm^2 = \quad dam^2$; $7,5 m^2 = \quad ca$

$312 cm^2 = \quad m^2$; $19 dm^2 = \quad mm^2$

ب)

$$\frac{5}{7} \times 7 = \dots ; \frac{2}{7} \times \dots = 2 ; \dots \times 5 = 4$$

التمرين الثالث (04 نقاط):

تحتوي مكتبة على 750 كتاباً.

أ) $\frac{3}{10}$ منها كتب دينية.

ب) $\frac{2}{5}$ منها كتب تاريخية.

عدد الكتب الدينية هو:

طريقة الحساب:

عدد الكتب التاريخية هو:

طريقة الحساب:

😊 أساتذة المادّة يمتنون لكم حظاً موفقاً

الصفحة الأولى - انتهى -

وزارة التربية الوطنية

الفرض المحروس للثلاثي الثاني

في مادة الرياضيات

المستوى: 1 متوسط

التاريخ: 2019/02/21م

المدة الزمنية: 1 ساعة

مديرية التربية لولاية باتنة

متوسطة الأخوين الشهيدين خمري

- الرياض - باتنة

التمرين الأول: (10ن)

(1) اختزل الكسور التالية:

$$\frac{32}{58} ; \frac{123}{42} ; \frac{35}{30}$$

(2) قطعة أرض فلاحية مربعة الشكل طول ضلعها 200m ؛ يستغلها مالكها لزراعة بعض المحاصيل الزراعية مثل القمح

الصلب ، القمح اللين و الشعير ، حيث خصص $\frac{1}{8}$ لزراعة القمح اللين ، $\frac{5}{8}$ لزراعة الشعير و الباقي لزراعة القمح الصلب.

(3) أحسب مساحة القطعة الفلاحية ب : ha .

1.2 / أحسب المساحة المخصصة لزراعة كلا من : القمح اللين ، الشعير و القمح الصلب و ذلك ب : ha .

(4) على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما، علم حواصل القسمة التالية:

$$2 - \frac{14}{18} ; 1 + \frac{4}{9} ; \frac{15}{27} ; \frac{3}{9}$$

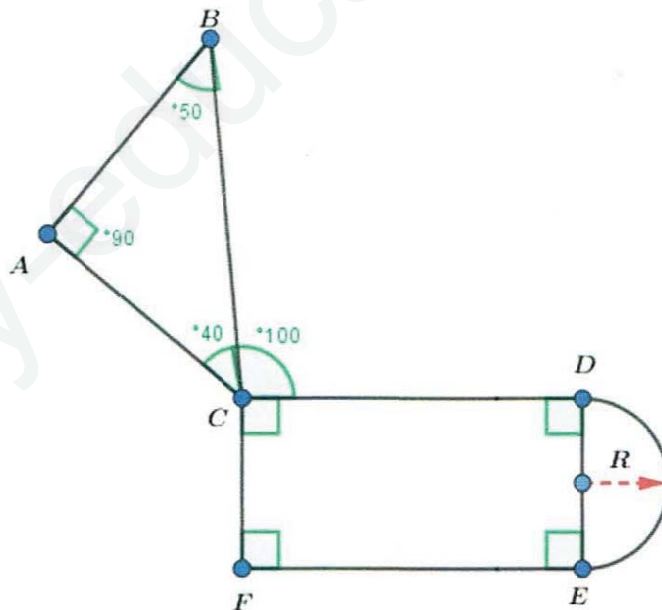
التمرين الثاني: (10ن)

(1) أحسب محيط الشكل أسفله.

(2) أحسب مساحة الشكل أسفله؛ علما أن القاعدة الرياضية التي تسمح بحساب مساحة القرص هي: $A = \pi \times R \times R$.

(3) أعد رسم الشكل بأبعاده الحقيقية وباستعمال الأدوات الهندسية المناسبة مع إنشاء $[Cx]$ منصف $\widehat{BCD}$ التي قياسها 100° .

$AB = 4$ ؛ $BC = 5$ ؛ $CD = 6$ ؛ $AC = 3$ ؛ $CF = 2$ (وحدة الطول هي : cm).



الشكل غير مرسوم
بأبعاده الحقيقية



التصريف الأول:

(1) اختزال الكسور:

$$\frac{32}{58} = \frac{32 \div 2}{58 \div 2} = \frac{16}{29} \quad \left| \quad \frac{123}{42} = \frac{123 \div 3}{42 \div 3} = \frac{41}{14} \quad \left| \quad \frac{35}{30} = \frac{35 \div 5}{30 \div 5} = \frac{7}{6} \right.$$

(3) مساحة القطعة الفلاحيه هي: 4 ha

$$200 \times 200 = 40000 \text{ m}^2 = 4 \text{ ha}$$

المساحة المخصصة لزراعة القمح اللين هي: $\frac{1}{2} \text{ ha}$

$$4 \times \frac{1}{8} = \frac{4 \times 1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

المساحة المخصصة لزراعة الشعير هي: $\frac{5}{2} \text{ ha}$

$$4 \times \frac{5}{8} = \frac{4 \times 5}{8} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2}$$

المساحة المخصصة لزراعة القمح الصلب هي: 1 ha

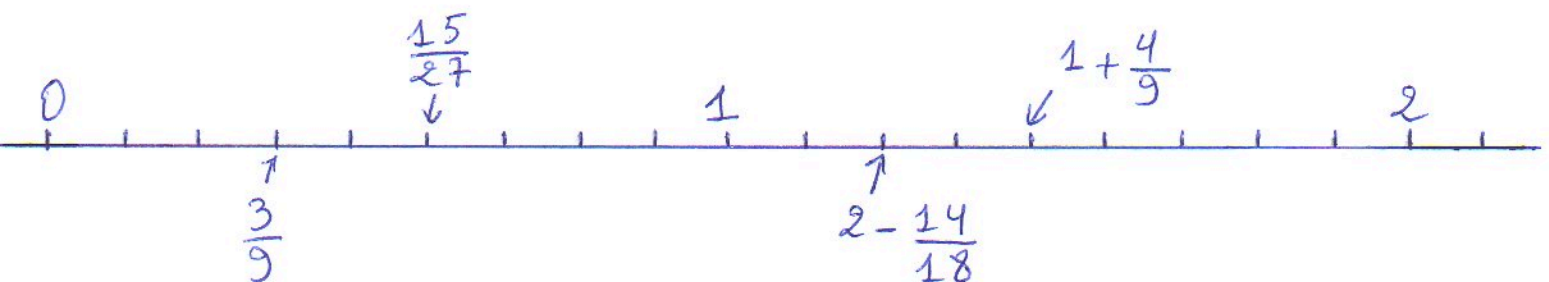
$$\frac{8}{8} - \left(\frac{1}{8} + \frac{5}{8} \right) = \frac{8}{8} - \frac{1+5}{8} = \frac{8-6}{8} = \frac{2}{8}$$

$\frac{2}{8}$ هو الكسر الذي يعبر عن المساحة الباقية لزراعة القمح الصلب ومنه:

$$4 \times \frac{2}{8} = \frac{4 \times 2}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

$$2 - \frac{14}{18} = 2 - \frac{14 \div 2}{18 \div 2} = 2 - \frac{7}{9} \quad ; \quad \frac{15}{27} = \frac{15 \div 3}{27 \div 3} = \frac{5}{9}$$

(4)



التمرين الثاني :

(1) محيط الشكل :

• محيط المستطيل :

$$(6+2) \times 2 = 8 \times 2 \\ = 16 \text{ cm}$$

• محيط المثلث :

$$4 + 3 + 5 = 12 \text{ cm}$$

• محيط نصف القرص :

$$R = \frac{ED}{2} = \frac{CF}{2} = \frac{2}{2}$$

$$R = 1 \text{ cm}$$

المحيط هو :

$$\frac{2\pi \times R}{2} \\ = \frac{2 \times 3,14 \times 1}{2} = \frac{6,28}{2}$$

$$= 3,14 \text{ cm}$$

محيط الشكل هو : $31,14 \text{ cm}$

$$3,14 + 12 + 16 = 31,14$$

(2) مساحة الشكل :

• مساحة المستطيل :

$$6 \times 2 = 12 \text{ cm}^2$$

• مساحة المثلث :

$$\frac{3 \times 4}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ cm}^2$$

• مساحة نصف القرص :

$$\frac{\pi \times 1 \times 1}{2} = \frac{3,14}{2} = 1,57 \text{ cm}^2$$

مساحة الشكل هي : $19,57 \text{ cm}^2$

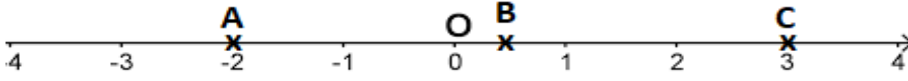
$$1,57 + 6 + 12 = 19,57$$

التمرين الأول: 05ن

- أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

$$\frac{6}{21} = \frac{6 \div \dots}{21 \div 3} = \frac{2}{\dots} ; \quad \frac{5}{3} = \frac{5 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{20}{12} ; \quad \frac{35}{6} \times 6 = \dots$$

- اختزل كلا من الكسور التالية إلى أبسط شكل : $\frac{18}{14}$; $\frac{15}{9}$; $\frac{11}{33}$

التمرين الثاني: 03ن

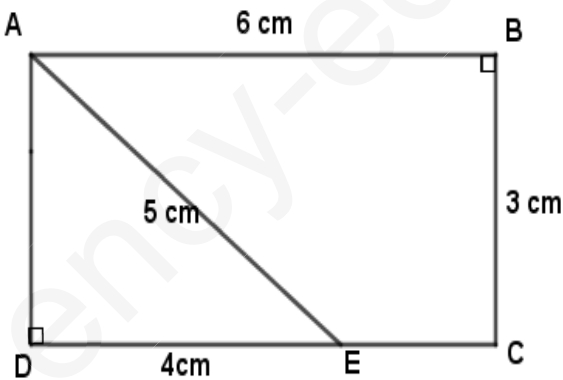
- إقرأ فواصل النقاط A، B، O، C

على المستقيم المدرج المقابل.

- أعد إنشاء المستقيم المدرج ثم علم النقطة D(-3,5) و النقطة E فاصلتها معاكسة للعدد -2 .

التمرين الثالث: 05ن

- (1) أنشئ القطعة المستقيمة [AB] بحيث AB=5 cm .
- (2) أنشئ الزاوية $\widehat{CAB} = 50^\circ$ بحيث $\widehat{CAB} = 50^\circ$.
- (3) أنشئ الزاوية $\widehat{CBA} = 50^\circ$ بحيث $\widehat{CBA} = 50^\circ$.
- (4) ما نوع المثلث ABC ؟ علل .
- (5) أنشئ [CD] منصف الزاوية $\widehat{ACB}$.

التمرين الرابع: 07ن

في الشكل المقابل الرباعي ABCD عبارة عن مستطيل .

- (1) أحسب الطول CE .
- (2) أحسب محيط كل من :
المستطيل ABCD والمثلث ADE و الرباعي ABCE .
- (3) أحسب مساحة كل من : المستطيل ABCD والمثلث ADE .
- (4) استنتج مساحة الرباعي ABCE .

بالتوفيق

التمرين الأول:

$$\frac{6}{21} = \frac{6 \div 3}{21 \div 3} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{5 \times 4}{3 \times 4} = \frac{20}{12}$$

$$\frac{35}{6} \times 6 = 35$$

الاختزال:

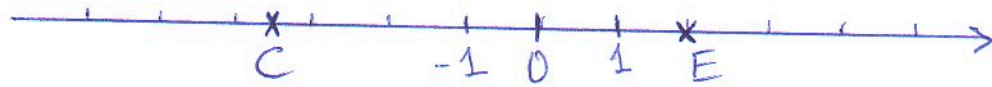
$$\frac{18}{14} = \frac{18 \div 2}{14 \div 2} = \frac{9}{7}$$

$$\frac{15}{9} = \frac{15 \div 3}{9 \div 3} = \frac{5}{3}$$

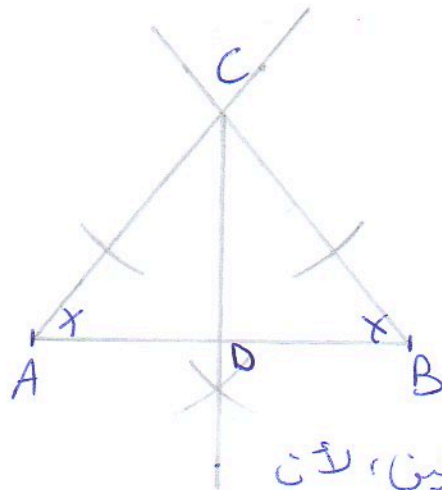
$$\frac{11}{33} = \frac{11 \div 11}{33 \div 11} = \frac{1}{3}$$

التمرين الثاني:

• فواصل النقل: $C(3)$, $B(0, 2)$, $O(0)$, $A(-2)$



التمرين الثالث:



المثلث ABC متساوي الساقين، لأن

$$\angle CAB = \angle CBA = 50^\circ$$

فيه زاويتان متتامتان :

التصنيف الرابع:

(1) حساب الطول CE :

$$CE = DC - DE = 6 - 4 = 2$$

$$CE = 2 \text{ cm}$$

(2) حساب المحيط :

محيط المستطيل :

$$(6 + 3) \times 2 = 9 \times 2 \\ = 18 \text{ cm}$$

محيط المثلث :

$$4 + 5 + 3 = 12 \text{ cm}$$

$$\text{محيط الرابعي } ABCE : \\ \text{محيط المثلث} - \text{محيط المستطيل} \\ = 18 - 12 = 6 \text{ cm}$$

(3) حساب المساحة :

المستطيل :

$$6 \times 3 = 18 \text{ cm}^2$$

المثلث :

$$\frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ cm}^2$$

الرابعي ABCE :

$$18 - 6 = 12 \text{ cm}^2$$