

Facebook : enfer ou paradis ?

Avec plus de 350 millions d'adeptes à travers le monde, Facebook a bel et bien fini par transformer notre immense planète en un petit village planétaire. Le phénomène ne va quand même pas sans risques certains sur la vie privée, mais aussi professionnelle des personnes qui y sont devenues accros, comme une véritable drogue. Chacun peut livrer sur son profil de nombreuses informations, allant de l'état civil à la formation scolaire, en passant par les coordonnées, l'emploi ou encore la situation amoureuse (...) .

Selon une étude récente, le réseau social Facebook ne rapprocherait pas les gens. Il les sépare au contraire et il accroît la solitude en dépit du grand nombre d'amis virtuels. On passe beaucoup de temps loin de ses proches, uniquement collé à l'écran de son micro. Certes Facebook rapproche des personnes très éloignées (...) mais pour la plupart, ce réseau de communication sociale efface le réel pour laisser place à une réalité plus sombre : la dématérialisation des sentiments. Le phénomène Facebook n'est plus seulement la cause d'échecs scolaires. Il devient aussi la cause d'un divorce sur trois, selon des statistiques fiables, il est également devenu une des causes de licenciement, lorsqu'un travailleur se livre à des critiques contre ses responsables.

« La plupart de mes enfants se connectent sur Facebook dès qu'ils rentrent à la maison. C'est devenu un réflexe. Ils ne lisent plus, ne discutent plus avec nous », nous confie Siham, mère de deux enfants. « Facebook nous a confisqué les plus moments qu'on devrait partager avec nos enfants » se lamente-t-elle encore.

Houda BOUNABE, « Réflexion », 12/08/2013

Questions**I. Compréhension de l'écrit :**

- 1) Quel est thème de ce texte ?
- 2) Classe les expressions dans le tableau ci-dessous.
« Un petit village planétaire – séparer les gens – la cause d'échecs scolaires – rapprocher les amis »

Avantages du Facebook	Inconvénients du Facebook

- 3) Réponds par « vrai » ou « faux »
 - a) Certains utilisateurs sont devenus esclaves du Facebook. ()
 - b) Facebook a des risques sur la vie privée et professionnelle. ()
 - c) Siham n'accepte pas que ses enfants se connectent à sur Facebook. ()

- d) Facebook brise l'harmonie familiale. ()
- 4) Relèves du texte deux mots qui renvoient à « Facebook ».
- 5) « Avec plus de 350 millions d'adeptes à travers le monde ... »
Le mot souligné veut dire : lecteurs – utilisateurs – spectateurs
- 6) A quoi l'auteur compare-t-il Facebook dans le premier paragraphe ?
- 7) Siham confie : « Mes enfants ne lisent plus, ne discutent plus avec moi ».
Réécris cette phrase au style indirect.
- 8) « On passe beaucoup de temps loin de ses proches ».
Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par « *Nous* ».
- 9) « Facebook rapproche des personnes très éloignées. »
Remplace dans cette phrase « *des personnes* » par « *des hommes* »

II. Production écrite

Dans une émission télévisée, un spécialiste affirme que Facebook est la cause de l'échec scolaire.

Es-tu de cet avis ? Rédige un court paragraphe dans lequel tu défends ton point de vue par des trois arguments soutenus par des exemples.

Le Narguilé porte d'entrée vers le tabagisme !

Narguilé, Chicha ou Houka était un simple objet souvenir que les Algériens ramenaient lors d'un voyage en Egypte, Syrie ou Tunisie pour décorer leurs salons ou en vue d'en faire une collection. Aujourd'hui, il est devenu, notamment chez les jeunes adolescents, une pratique à la mode qui prend de l'ampleur. La fumée de la Chicha envahit les cafés, salons de thé, maisons, plages... Cette situation est vraiment préoccupante, et ce d'autant plus que les jeunes sont mal informés sur ses dangers.

En effet, le Narguilé est souvent perçu par les adolescents comme inoffensif. Ils sont persuadés qu'il est moins grave que certaines autres drogues, qu'il n'y a pas de risque de dépendance, qu'il contient des extraits de miel et de fruits, que sa fumée est filtrée par l'eau.....

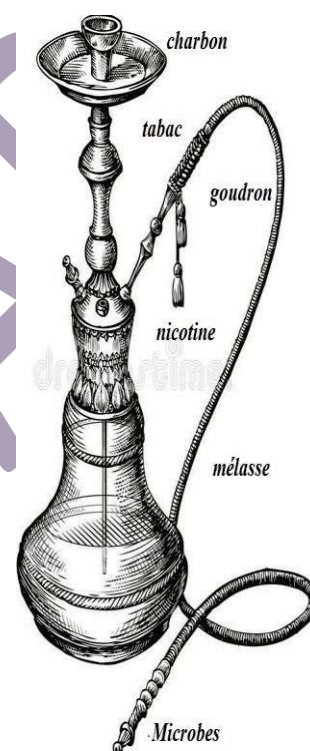
Totalement faux !!!! Une cinquantaine de bouffées de Narguilé que le fumeur inspire, est équivalente à deux paquets de cigarettes. D'ailleurs, les spécialistes de la santé aimeraient que les jeunes en prennent réellement conscience.

Ils déclarent : «Tout d'abord, la fumée du Narguilé contient des hydrocarbures et des métaux lourds très toxiques. En plus, le charbon, tabac, nicotine, mélasse utilisés dans son fonctionnement causent de graves problèmes de santé tels que les infections des branches, problèmes cardiovasculaires, cancer...Par ailleurs, le même embout utilisé par plusieurs consommateurs transmet des microbes d'où les maladies comme la tuberculose, l'hépatite....

Plus grave encore, ce ne sont pas seulement les fumeurs du Narguilé qui s'intoxiquent. Les personnes autour d'eux sont également victimes de la toxicité de la fumée. C'est ce qu'on appelle le tabagisme passif.

Tout compte fait, que le Narguilé soit miellé, fruité ou caramélisé, il dissimule bien des dangers irréversibles.

Texte élaboré par le PEM Mme Meslem (Nedjar .Souhaila)



I/Compréhension de l'écrit :

- 1) Aujourd'hui, le Narguilé est un phénomène devenu très important. Relève du 1^{er} paragraphe l'expression qui le montre. (1pt)
- 2) Pour les Algériens, à quoi servait le Narguilé avant ? (1pt)
- 3) Relève du texte trois (3) mots qui se rapportent « au Narguilé » (1.5pt)

4) Complète le tableau à partir du texte. (2pts)

Ce que pensent les adolescents du Narguilé	Ce que prouvent les spécialistes de la santé
-	-
-	-

5) Les adolescents sont persuadés que le Narguilé est inoffensif. (1pt)

Le mot souligné veut dire : -sans danger - sans importance -sans argent

Choisis la bonne réponse.

6) Relève du texte : a-un verbe d'opinion b- un verbe de volonté c- un verbe de parole (1.5pt)

7) A partir de ce couple de phrases exprime : a- un rapport de cause b- Un rapport de conséquence.

(La situation est vraiment préoccupante./ Les adolescents ignorent les dangers du Narguilé.) (1pt)

8) Relève du 2è paragraphe de la 2è partie : a- Une pro sub complétive conjonctive. (1pt)

b- Une pro sub relative.

9) Réécris la phrase qui suit au discours indirect. (2pts)

Les spécialistes de la santé déclarent : « Nous tirons la sonnette d'alarme car nos recherches prouvent que le Narguilé est dangereux. »

10) Réécris la phrase qui suit en mettant le verbe au futur simple de l'indicatif. (1pt)

(Le même embout transmet des microbes.)

II/Production écrite : (7pts)

Sous le slogan « Sentez-vous SPORT, SANTE vous bien ! » Rédige un texte argumentatif afin de convaincre tes camarades à pratiquer une activité physique.



☺ Agréable épreuve ☺

Chers collègues. Ce travail n'est peut être pas parfait néanmoins il est **personnel !!!!**

Mes élèves méritent ces efforts et toutes ces heures de travail.

Qu'est-ce que le harcèlement scolaire ?

Pendant longtemps les phénomènes de harcèlement entre élèves ont été ignorés ou sous-estimés. Insultes, coups, moqueries, rumeurs, isolement, ces petites actions malveillantes, répétées de façon régulière sur une longue période constituent pourtant une violence verbale ou physique. Quel que soit le cas, cela peut avoir de graves conséquences pour la victime.

La chute des résultats est un signe très fréquent quand quelque chose va mal. L'enfant peine à travailler et va à l'école à reculons. Nombreux sont les enfants harcelés qui inventent mille et une excuses pour rester chez eux.

Des troubles de l'alimentation peuvent être remarqués ainsi que des troubles physiques. Il faut savoir que la fin du harcèlement ne signifie pas la fin du mal être. Plus le temps de harcèlement est long, plus l'enfant mettra du temps à se reconstruire.

Enfin, je pense que le harcèlement peut provoquer des conséquences sur le long terme. Devenus adultes, les anciens harcelés peuvent encore souffrir des violences qu'ils ont connues plus jeune. Par exemple, face à une situation professionnelle qui leur rappelle leur cadre scolaire, ces adultes peuvent perdre soudainement toute confiance en eux et redevenir le petit enfant qu'ils étaient.

Jean-Pierre Bellon & Bertrand Gardette .

« Prévenir le Harcèlement » - Guide de Formation.

Questions

I. Compréhension de l'écrit 13 pts

- **Lis le texte attentivement puis réponds aux questions.**

- 1- Quel est le problème soulevé dans ce texte ?
- 2- Quels sont les types de violence affrontés par certains élèves ?
- 3- Un enfant harcelé veut dire qu'il est :
☐ Très aimé ☐ mal traité ☐ bien traité (recopie la bonne réponse)
- 4- Réponds par vrai ou faux.
☐ Le harcèlement est un type de violence.....
☐ Les enfants harcelés refusent d'aller à l'école.....
☐ Il est facile de se reconstruire après un harcèlement.....
- 5- Complète le tableau ci-dessous par les expressions suivantes

Baisse des résultats scolaires- L'isolement- Perte de l'estime de soi- les moqueries- les Insultes- Perte du goût au travail.

Formes d'harcèlement	Les conséquences d'harcèlement
.....	
.....	

- 6- «*va à l'école à reculons* » cette expression veut dire :
- ☞ Va à l'école chaque jour.
 - ☞ Va à l'école en retard.
 - ☞ S'éloigne de son école.
- 7- A- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante
☒ « Les adultes peuvent perdre leur confiance en raison du harcèlement vécu ».
- B- quelle est nature de chacune des propositions soulignées dans les phrases suivantes ?
- ☒ Les enfants harcelés qui inventent mille et une excuses pour rester chez eux.
- ☒ Je pense que le harcèlement provoque des conséquences sur le long terme.
- 8- Mets les verbes entre (...) aux temps et aux modes qui conviennent.
- ☒ Je suis convaincu (e) que le harcèlement (*être*) une action malveillante.
- ☒ J'espère qu'un jour nous (*arrêter*) ce fait.
- 9- Propose un autre titre au texte.

II. Situation d'intégration.

La violence dans les stades s'est transformée en un phénomène "inquiétant". Rédige un court texte argumentatif dans lequel tu exprimes ton point de vue sur ce sujet, en donnant trois arguments et un exemple.

- *Respecte le canevas du texte argumentatif*

Bon courage

Composition du deuxième trimestre

Le vieil homme et son petit fils

Il était une fois, un très vieil homme, si vieux que ses yeux n'y voyaient plus guère tant ils étaient troubles, que ses oreilles n'entendaient plus du tout et que ses genoux tremblaient quand il se tenait debout. Ses mains aussi tremblaient et il tenait si mal sa cuillère quand il était à table, qu'il renversait souvent de la soupe. Même parfois sa cuillère manquait sa bouche. Son fils et la femme de celui-ci en étaient si dégoûtés, qu'ils finissent par obliger le vieux grand-père à manger dans un coin, où ils le servaient dans une grossière **écuelle** de terre cuite, lui donnant tout juste de quoi ne pas mourir de faim. Jamais il ne mangeait à sa faim. Et puis un jour, ses mains tremblantes laissèrent échapper **l'écuelle** qui se cassait. Sa belle-fille le gronda : « Non seulement, tu manges comme un animal ! En plus, tu casses toute la vaisselle ! ».

Il ne répondit rien mais soupira seulement. Elle lui acheta **une écuelle** en bois dans laquelle il devait manger.

Devant le vieux grand-père assis, dans son coin à l'écart, son petit-fils âgé de quatre ans se mettait à assembler quelques planchettes de bois qu'il s'efforçait de faire tenir ensemble.

—Que fais-tu ? lui demanda son père.

—C'est une petite **écuelle** en bois que je fabrique, répondit l'enfant, pour faire manger papa et maman quand je serai grand.

Le mari et la femme se regardèrent et pleurèrent. Ils firent revenir le grand-père à leur table et mangèrent toujours avec lui, sans le gronder quand il se tachait ou renversait un peu de soupe sur la table.

Conte des Frères Grimm. (Texte adapté)

1. Quels sont **le type et la visée** de ce texte ? 1pt

2. Quel est **le problème soulevé** dans le texte ? (Ecris la bonne réponse) 1pt

- a. Le respect des parents âgés.
- b. Le respect de la famille.
- c. Le respect des animaux.

3. Qui sont **les personnages** de ce texte ? 1pt

4. **Réécris les phrases et Réponds par « vrai » ou « faux »** 1,5pts

- a. Le vieil homme était heureux avec sa famille.
- b. Le petit garçon a fabriqué une assiette en bois.
- c. La femme du fils ne respectait pas le vieil homme.

5. **Pourquoi la jeune femme a acheté une écuelle en bois pour le vieil homme ?** 1pt

6. Le mot « **écuelle** » est un mot du langage soutenu, **il veut dire** : (écris la bonne réponse) 1pt

- a. Une bouteille. b. Une assiette. c. Une cuillère. d. Une petite tasse. e. Une fourchette

7. Relève dans le texte **tous les verbes de parole**. 1pt

Composition du deuxième trimestre

8. « Comme le vieil homme a cassé l'écuelle de terre cuite, la jeune femme lui a acheté une écuelle en bois »

a. Quel est le rapport logique exprimé dans cette expression. **0,5 pt**

b. Exprime la conséquence avec la même expression **1pt**

9. Ecris le discours direct suivant au discours direct **2pts**

« C'est une petite écuelle en bois que je fabrique, **répondit l'enfant**, pour faire manger papa et maman quand je serai grand »

10. A qui renvoient les substituts grammaticaux soulignés dans le texte ? **1pt**

Elle lui acheta une écuelle en bois.

Elle renvoie à Lui renvoie à.....

11. Réécris les phrases et mets l'adverbe **1pt**

a. Les vieilles personnes sont patientes, elles vivent.....

b. Les grandes mères sont gentilles, elles nous parlent.....

Production écrite

Ta voisine, kaltiYamina, est une vieille femme qui habite seule. Ses enfants ne viennent jamais la voir. Quand elle tombe malade, elle ne trouve personne pour l'emmener à l'hôpital.

Discute avec ton ami (e) sur l'importance des personnes âgées dans la société, et comment peut-on les respecter et les protéger.

- Commence ton dialogue par un petit récit.
- Utilise les verbes de paroles, la ponctuation du dialogue
- Utilise les verbes de l'opinion et langage familier.
- Utilise les rapports logiques
- Respecte les temps du récit.
- Respecte l'orthographe



le

BON COURAGE

Composition du deuxième trimestre
Compte rendu de la composition

1. Le type du texte est **narratif** à visée **argumentative** 1pt
2. Le problème soulevé dans le texte est **Le respect des parents âgés.** 1pt
3. Les personnages du texte sont le vieil homme, (le grand père) la jeune femme, le fils et le petit fils
4. Réécris les phrases et **réponds par « vrai » ou « faux »** 1,5pts
 - a. Le vieil homme était heureux avec sa famille. **faux**
 - b. Le petit garçon a fabriqué une assiette en bois. **vrai**
 - c. La femme du fils ne respectait pas le vieil homme. **vrai**
5. La jeune femme a acheté une écuelle en bois pour le vieil homme car il a cassé l'écuelle de terre cuite
6. Le mot « écuelle » est un mot du langage soutenu, il veut dire **Une assiette** 1pt
7. les verbes de parole : **gronda, demanda, répondit** 1pt
8. « Comme le vieil homme a cassé l'écuelle de terre cuite, la jeune femme lui a acheté une écuelle en bois »
 - a. Le rapport logique exprimé dans l'expression est **la cause.** 0,5 pt
 - b. Le vieil homme a cassé l'écuelle de terre cuite **alors** la jeune femme lui a acheté une écuelle en bois.
9. **Ecris au discours direct** 2pts

L'enfant répondit que c'était une petite écuelle en bois qu'il fabriquait pour faire manger son père et sa mère quand il serait grand.

10. **A qui renvoient les substituts grammaticaux soulignés dans le texte ?** 1pt

Elle lui acheta une écuelle en bois

Elle renvoie à **la jeune femme**. Lui renvoie au **vieil homme**

11. **Réécris les phrases et mets l'adverbe** 1pt

- a. Les vieilles personnes sont patientes, elles vivent **patiemment**
- b. Les grandes mères sont gentilles, elles nous parlent **gentiment**

Production écrite

Notre voisine était une vieille femme de plus de 80 ans. Ses enfants ne venaient plus chez elle. Un jour, elle était très malade, et elle n'avait trouvé personne pour l'emmener à l'hôpital.

« **T'as** vu khalti Yamina ? Nous avons appelé les pompiers pour l'emmener à l'hôpital, elle était seule à la maison. Ai-je déclaré à Karima.

- C'est **ouf** ! ses enfants ne viennent plus la voir !! c'est injuste !! , s'est exclamée Karima.
- Oui c'est vrai ! **j'suis** convaincue que les vieilles personnes ont une place très importante dans la société. Si elles disparaissent, la société perdra sa sagesse, toutes ses valeurs et ses qualités. Ai-je rajouté.

Mon amie a affirmé avec tristesse :

- Surtout une maman !! elle donne toute sa vie pour ses enfants. Pour moi elle est la bougie de la vie. On doit l'aimer, la respecter car c'est un geste humain et surtout musulman.
- **T'as** raison mon amie ! ai-je dit, **j pense** que les mères âgées sont **cools**, gentilles et douces donc il faut toujours les aider et demander de leurs nouvelles. Dieu nous châtierait si on ne respectait pas nos mères. »

Karima a conclu qu'il fallait protéger et respecter les vieilles personnes en les aimant, les aidant et ne pas les laisser seules.

Composition trimestrielle n° 02

Texte

(Pierre, 40 ans, psychologue et Claire, 35 ans est comptable de profession, ne sont pas d'accord sur « annoncer ou pas » la mort de son papy à Mathieu, 4 ans.)

La discussion s'amplifie et Claire s'énerve : - Je ne crois pas qu'il faille tout lui dire ; je dirais même que cette fois, mentir serait une excellente option. Pourquoi gâcher son enfance en lui parlant de la mort de mon père ? N'est-ce pas déjà assez accablant pour moi ?

Pierre marque sa désapprobation :

- Les mettre face à la réalité les aide à grandir ! Tu vas lui expliquer comment, à ton fils, qu'il ne voit plus son grand-père ? Non, c'est prendre Mathieu pour un idiot et éviter de lui apporter des réponses...

Claire rétorque nerveusement, au bord des larmes : - Je veux juste le protéger ! Il aura tout le temps de découvrir l'horreur du monde et la peine que nous ressentons tous un jour ou l'autre. Je ne veux pas qu'il quitte le monde de l'enfance aussi abruptement. Je ne veux pas lire le chagrin dans ses yeux. Tiens regarde, Ludo à qui on explique tout a fait des cauchemars pendant des semaines! C'est ce que tu souhaites pour Mathieu ?

Pierre tente de calmer sa femme et répond : - Ne sois pas aussi alarmiste, fais-lui confiance, fais-nous confiance. Il ne peut que ressentir ta peine, qui est bien légitime. Si nous n'en parlons pas, il ne pourra pas mettre des mots sur ce qu'il ressent. Il ne faut pas qu'il soit englué dans nos peurs. La crainte que nous pourrions avoir de lui révéler des faits inéluctables de la vie pourrait à mon avis lui être préjudiciable. J'ai d'ailleurs eu un jour un petit patient qui ne comprenait plus rien au monde qui l'entourait car personne ne lui expliquait les choses de la vie. Du coup, il ne situait plus et était en difficulté scolaire. Il m'a fallu de nombreuses séances pour découvrir de quoi il souffrait réellement, car le petit était intelligent et rien ne justifiait son échec. Non, Mathieu a le droit de savoir et de faire son deuil comme nous tous.

Claire alors capitule : - Tu as sans doute raison, comme d'habitude. Mais cette fois, je te laisserai

Questions :

1. Ce texte est : un poème ? un récit dialogué ? une lettre ?
2. Quelle est sa visée ?
3. Quel est le thème de la discussion ?
4. Complète :

	Pierre	Claire
L'opinion		
un argument		

5. Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous

-Il est trop jeune pour une telle nouvelle, il sera traumatiser, il faut qu'il affronte la réalité, il risque de faire des cauchemars, tu le pièges dans tes craintes, il a le droit de comprendre ce qui l'entoure.

Pierre	Claire

6. Relève 4 mots appartenant au champ lexical de « la mort »

7. Qui a pu convaincre l'autre ? justifie ta réponse en relevant une phrase du texte ;

8. « Je ne crois pas qu'il faille tout lui dire. »

a) Donne l'infinitif du verbe conjugué.

b) A quel mode est-t- il conjugué ?

c) Justifie ta réponse.

9. « Si nous n'en parlons pas, il ne pourra pas mettre des mots sur ce qu'il ressent. »

-Remplace le verbe souligné par « parlions ».

10. « Comment vas-tu expliquer à ton fils qu'il ne voit pas son grand père demain ? » lui interrogea Pierre.

- Réécris cette phrase en la commençant ainsi :

Pierre lui interrogea

11. Ecris au pluriel la phrase soulignée dans le texte.

Production écrite :

« La liberté des adolescents oui.....mais avec des limites » ce thème est discuté dans une émission télévisée que tu as suivie. Toi et tes amis trouvez que le sujet est intéressant mais vous ne vous partagez pas le même point de vue, rapporte en quelques lignes cette discussion.

Bon courage
Mme : Idder Houda

Souvent, l'être humain est amené à prendre des choix décisifs ; et certains parents, ne font qu'intervenir dans les choix de leurs jeunes enfants, pensant les protéger. Certes, les parents sont plus expérimentés, ils savent pertinemment l'intérêt de leurs jeunes enfants, jugés encore immatures et enclins à la présomption et à la promptitude ; et c'est pourquoi ils décident à leur place. Cependant, personnellement, je préfère que les parents cessent d'imposer et se limitent à proposer.

D'abord, ces jeunes, vivant constamment dans la dépendance, ne seront jamais autonomes et responsables ; et face aux problèmes de la vie, ils se montreront toujours fragiles, vulnérables, incertains et désarmés. La réalité en est témoin de ces jeunes, combien nombreux, incapables de se séparer de leurs parents, fut-ce dans l'intérêt de leur avenir, et si jamais ils s'en séparent, ils sont les plus malheureux.

Ensuite, forcer les enfants à poursuivre une filière alors qu'ils auraient aimé s'initier à une autre, ou forcer les filles à se marier et à abandonner leurs études alors qu'elles auraient aimé les poursuivre, n'est-ce pas la cause de tant de drames ? Citons à titre d'exemples l'échec scolaire, le divorce précoce, et notamment l'état psychologique et les chances vont diminuant d'année en année.

Enfin, se rapprocher de ses enfants, comprendre leur vocation, leur offrir l'occasion de décider eux-mêmes, est un devoir impératif des parents.

Bref, condamner les enfants à ne jamais être indépendants, prendre les décisions à leur place, les forcer à suivre tel ou tel chemin et rester éloignés d'eux, les conséquences ne sont souvent que néfastes. En ce sens, il serait préférable que le rôle des parents soit celui de suggérer et non de dicter. La liberté n'est-elle pas ne pas faire ce qu'on ne veut pas faire ?

Mme : Idder Houda

Quand je serai grand...

-« Papa, j'ai réfléchi longtemps. Je sais ce que je ferai quand je serai grand ». Il rajusta ses lunettes et prit un air satisfait.

-« Tu as raison de penser à l'avenir, je t'écoute ».

-« Et bien je serai clown ».

-« Clown ? Tu veux dire clown ? Pitre, guignol, saltimbanque ? ».

-« Écoute papa. C'est le plus beau métier du monde. Je porterai un habit blanc, un chapeau pointu et un nez rouge. »

-« On choisit un métier pas un nez ! ».

-« Et les enfants ? Lorsque j'entrerai sur la piste, les enfants s'arrêteront de parler ».

-« Alors deviens maître d'école, si tu veux les faire taire ».

-« Non, je veux les éblouir, les faire rire, leur raconter des histoires, jouer avec ma trompette, cracher du feu et semer des étoiles partout. Je serai le centre du monde ».



Questions :

I- Compréhension du texte :

1- Quels sont les personnages du texte ? 1

2- Le thème du texte est : 1

-Le cirque.

-l'école.

-le métier de l'avenir.

3- Je relève les phrases correctes : 2

- a. Le père est d'accord avec son fils.
- b. Le fils n'aime pas être « clown ».
- c. Les enfants seront contents grâce au clown.
- d. Le clown a un joli nez rouge.

4- Je corrige les phrases suivantes : 3

- a. Le clown fait taire les enfants.
- b. Le clown porte un costume noir.
- c. Le père est heureux.

Je tourne la page

5- Je relève du texte : 1.5

- a. Deux synonymes.
- b. Un verbe au passé simple.
- c. Un adjectif mélioratif.

6- « Je sais ce que je veux faire » exprime : 0.5

- a. La certitude.
- b. L'incertitude.

7- « Je veux être clown **pour** éblouir les enfants ».

→ Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? 1

8- J'écris au mode correct : 1

→ « Le père a peur que son fils.....clown.(être).

9- J'écris au singulier : 1

- « Les enfants s'arrêteront de parler. » → L'.....

II- Production écrite : 7

→ Quel travail aimerais- tu exercer quand tu seras grand ?

Donne 2 arguments pour te justifier. Ne dépasse pas 7 lignes.

♪Bonne chance♪

Par : Mlle Boumadani Hanane