

Exercice N° 1: Entoure le mot où il y a la lettre < **n** > :

nassim - tomate - natte - domino - nid

Exercice N°2: Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive :

mimi

maman

ami

amine

maman

mimi

amine

ami

Exercice N°3: Relie par une flèche le mot à l'image :

ananas

un nid

une moto



Exercice N° 4 : Mets en ordre les lettres pour écrire un prénom :

a - n - i - a - m

.....

- Bon courage - ☺

Classe : 3^{ème} AP

Composition du 1^{er} trimestre

1/ J'entoure les "p".

P a p d e *f* r *P*

2/Je complète avec : ou - u

un n...méro un tr... une pl...me une t...pie

3/ Je classe les mots suivants dans le tableau:

écrire - mardi - stylo - lire - lundi - livre

jours de la semaine	activités	affaires scolaires
.....
.....

4/ je recopie la phrase suivante en cursive :

Papa a une belle moto.

En classe, je lis, j'écris, je dessine et je récite. Le mardi, je fais du sport avec mes camarades. J'aime l'école.

1. Je compte combien de : (L) et de (R)

(L) = (R) =

2. Je trouve les mots du texte.

s | p | | | |

| | i | | e |

r | | c | | |

| | c | o | |

3. Je coche la bonne réponse.

- Je fais du sport mercredi.

J'aime l'école.

- Je dessine en classe.

Il y a (3) lettres majuscules.

4. Je classe les mots suivants dans le tableau.

récite - mardi - écrits - livre -

affaires scolaires	activités	jours de la semaine
.....

5. J'écris en cursive.

Rania et Amélia adorent la lecture.

Nom:NotePrénom:Date:

Composition n'1

A l'école, le mardi, c'est le jour de la comptine. Samir et Nadia camarades de classe.

Question :1- Choisis la bonne réponse : (1point)Le mardi c'est le jour de - la lecture - l'écriture - la comptine2- Complète avec **Nadia** ou **Samir** : (2points)

Lui c'est

Elle c'est

3- Je trouve (2) mots: mo – tor – to – tue (2points)

Une



Un

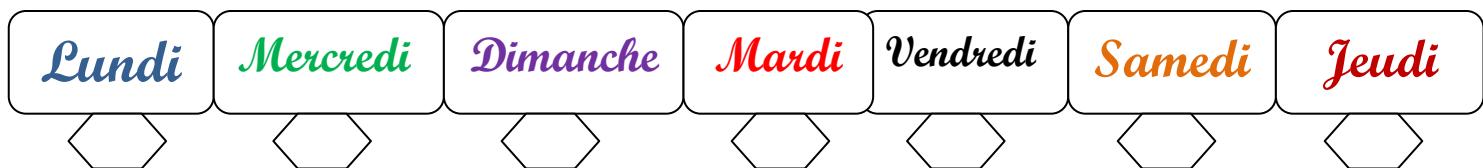
4- Classe les jours de la semaine en commençant par samedi : (3points)

Devoir de français

1- Colorie en jaune les voyelles:



2- Mets les jours de la semaine dans l'ordre :



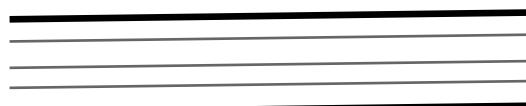
3- Complète par la syllabe qui manque: (ma) - (di) - (na) - (to)



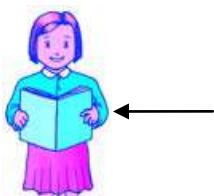
unnar - unrteau - unemate - un jour.....!

4- Ecris en cursive:

Maman



5- Complète par " Lui " ou " Elle ":

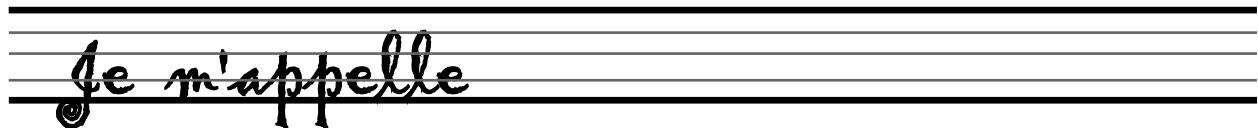


..... c'est Nadia



....., c'est Fodil

6- Complète:



- Ecole :
- Année scolaire :

- Niveau : 3ap

Exercice N° 1 : Barre le mot qui ne contient pas la lettre < f > :

la fourmi - le facteur - la tomate - une fraise - le dentifrice - la famille

Exercice 2 : J'entoure la lettre « r » : 

b - r - l - D - R - d - R - P - F B - r

Exercice N° 2 : Entoure le mot qui contient la lettre < l > :

âne - poule - tortue - salade - mule - poisson

Exercice 2: J'entoure le mot où il y a « t » :

table - route - farine - TORTUE - dinar -

Exercice 3 :

Je relie les mêmes mots :

domino ROUTE *domino*

tomate TOMATE *route*

route NATTE *tomate*

natte DOMINO *natte*

Exercice 4 : Je complète par : mi –di

mar - - / A - - na

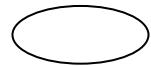
Exercice 5 : Je recopie la phrase suivante :

Mira lit le md.

<u>Nom:</u>	<u>Note</u>	<u>Signature du père.</u>
<u>Prénom:</u>		
<u>Classe</u> : 3 ^{ème} AP		

Composition de français.

1/ J'entoure les " r ".



r | R L \mathcal{R} | N r d

1

2/Je complète avec : ma - di - to



mo....



to....te



....nar

3/ Je relie avec une flèche les mêmes mots :



Amina

camarade

ECOLE

Camarade

école

AMINA

Ecole

Amina

CAMARADE

4/J'écris en cursive.

Manil lit le mot.

Bon courage



Prénom :

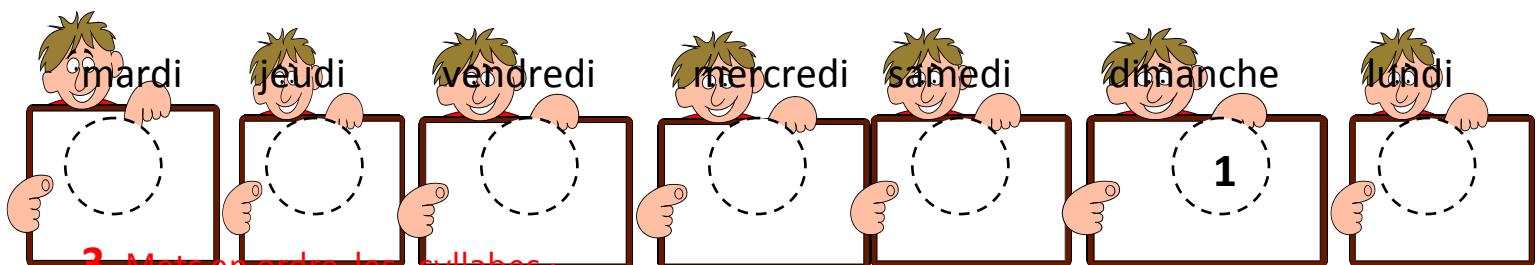
Date :

Composition du 1^{er} trimestre.

1-Colorie d'une même couleur les lettres identiques.

A	a	M	i	i	m	a	d	I
v	m	d	v	V	r	r	D	R

2-Mets en ordre les jours de la semaine :(numérote les)



3-Mets en ordre les syllabes.

* ra-pi-te un
vi -na -re un
mi-do-no un

4-Entoure le mot et le dessin de la même couleur :

Vélo – ananas – piano - tomate – tarte – valise



5-Ecris la phrase en cursive : « Maman prépare du rôti et de la purée. »

Handwriting practice lines for the sentence: « Maman prépare du rôti et de la purée. »

Note : / 10

(0,5 pts) La date :

Nom et prénom :

(1 pts)

Composition du premier trimestre de français, classe du 3^{ème} année primaire

1- **Colorie tous les « r » en vert et tous les « l » en rouge.** (1,5 pts)

R o L n i d l a i r l R

2- **Remplace le point par (n) ou par (i) :** (1,5 pts)

La sour. s un dom. no un ca. ari

La val. se Ami. a la ba. ane

3- **Je retrouve dans la liste le mot entouré, puis je le souligne :** (1,5 pts)

Loup

dune

lame

loupe

Loup

mule

sale

roule

Soupe

dune

pale

loupe

Pôle

prune

lame

poule

4- **J'entoure les mots qui contiennent « l ».** (2 pts)

un ballon une gazelle une souris un loup une salade

5- **Ecris cette phrase en cursive :** (2 pts)

Lamia est ma camarade.

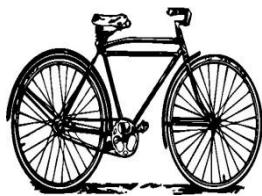
1- je complète par : un - une



..... table



..... livre

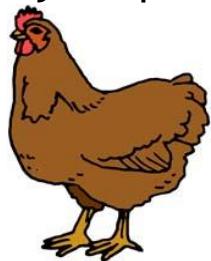


..... vélo



... ... voiture

2 - je complète par : u - ou



une ple



une tort...e



une l.....pe



une pl...me

3 - je complète en cursive

- porte →

- famille →

4 - je remets les syllabes en ordre :

di-me-sa :

mi-do-no :

5- j'écris en majuscule :

m : →

t : →

f : →

6- j'ordonne les mots pour former une phrase :

- à vélo - farid - roule

-.....

- la ceinture - papa - met - de sécurité.

-.....

Composition du premier trimestre

Ma nouvelle école

Je m'appelle Manil. Ma nouvelle école est grande.

Dans la cour, il y a des arbres.

Questions

Je lis le texte et je réponds

Activité 01 : Ma nouvelle école est : grande - petite - moyenne (01)
Choisis la bonne réponse.

Activité 02 : Je complète la phrase : (01)
Dans la cour, il y a

Activité 03 : Relève du texte un mot avec la syllabe « nou » (01)

Activité 04 : Je mets les lettres en ordre pour former un mot : (01)
e - é - o - c - l.

Activité 05 : Je barre l'intrus : (01)
- Ecole - cour - tomate - arbres.

Activité 06 : Réécris en cursive : (03)
Ma nouvelle école est grande.

Activité 07 : Je complète la phrase : (01)
- Je m'appelle

01 La mise en page.

Activité 06 : 03points

- 01 : La majuscule et le point ;
- 01 : L'écriture en cursive ;
- 01 : Le respect des normes d'écriture.

A l'école, le mardi est le jour de la comptine. Manil , Samir et Nadia sont mes camarades de classe.

1- Je colorie la bonne étiquette :

- D'après le texte, c'est le :

lundi

mardi

jeudi

2- Je trouve les mots du texte.

s | a | . | . | r |

. | a | r | . | i |

c | a | . | . | r | . | . | . |

. | c | o | l | . |

3- J'entoure le mot identique au mot encadré.

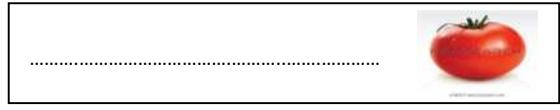
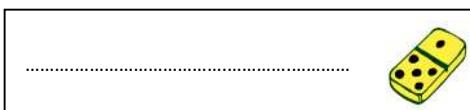
mardi = *mardi* - mirda - mordi - mandi - mardi - morad

madame = malade - malin - mode - matine - madame - *madame*

4- Je mets les lettres en ordre pour retrouver les mots :

no - mi - do

to - te - ma



5- Je relie par une flèche : →

• école	• <i>Manil</i>	• ÉCOLE
• manil	• <i>école</i>	• MANIL
• nadia	• <i>midi</i>	• NADIA
• midi	• <i>Nadia</i>	• MIDI

6- J'écris les mots suivants en cursive :

. amina

datte.

Niveau: 3Ap

1- Je compte les (t) et les (d)

d - t - m - d - T - M - r - f m - D -
 D - O - T - P - t - D - d - r

d =

t =

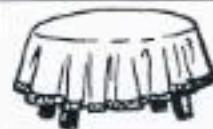
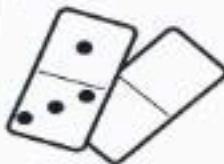
2- J'entoure le mot où je vois (l)

MANIL - CARTABLE - LIVRE - porte - école - mardi - tomate

3)- Je retrouve les mots.

école	d	è	c	o	l	e	a	t	e	m
Amina	m	A	m	a	i	n	a	d	l	T
domino	a	d	A	d	d	o	m	i	n	O

4)complète avec:/mo/ do/ /li/ / / ta



Un ..vre

Un ..mino

Une ..ble

Un ..to

5- Je recopie la phrase en cursive. (1) .

Manil est Nadia sont mes camarades