

**Exercice N° 1:** Entoure le mot où il y a la lettre < **n** > :

nassim - tomate - natte - domino - nid

**Exercice N°2:** Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive :

mimi

*maman*

ami

*amine*

maman

*mimi*

amine

*ami*

**Exercice N°3:** Relie par une flèche le mot à l'image :

ananas

un nid

une moto



**Exercice N° 4 :** Mets en ordre les lettres pour écrire un prénom :

a - n - i - a - m

.....

- Bon courage - 😊

Classe : 3<sup>ème</sup> AP

### Composition du 1<sup>er</sup> trimestre

**1/ J'entoure les " p ".**

P a p d e ~~r~~ r  $\mathcal{P}$

**2/Je complète avec : ou - u**

un n...méro

un tr...

une pl...me

une t...pie

**3/ Je classe les mots suivants dans le tableau:**

**écrire - mardi - stylo - lire - lundi - livre**

jours de la semaine	activités	affaires scolaires
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**4/ je recopie la phrase suivante en cursive :**

Papa a une belle moto.

[illegible]

En classe, je lis, j'écris, je dessine et je récite. Le mardi, je fais du sport avec mes camarades. J'aime l'école.

1. Je compte combien de : ( L ) et de ( R )

( L ) = ..... ( R ) = .....

2. Je trouve les mots du texte.

s	p			
---	---	--	--	--

	i		e
--	---	--	---

r		c			
---	--	---	--	--	--

	c	o		
--	---	---	--	--

3. Je coche la bonne réponse.

- Je fais du sport mercredi. ☐ J'aime l'école. ☐

- Je dessine en classe. ☐ Il y a (3) lettres majuscules. ☐

4. Je classe les mots suivants dans le tableau.

récite - mardi - écris - livre -

affaires scolaires	activités	jours de la semaine
.....	.....	.....

5. J'écris en cursive.

Rania et Amélia adorent la lecture.

Ecole Primaire :		Classe: 3AP	
<u>Nom</u> : .....		<u>Note</u>	
<u>Prénom</u> : .....			

Date:


Composition n°1

A l’école, le mardi, c’est le jour de la comptine. Samir et Nadia camarades de classe.

Question :

1- Choisis la bonne réponse : (1point)

- Le mardi c’est le jour de
- ☐ - la lecture
- ☐ - l’écriture
- ☐ - la comptine

2- Complète avec **Nadia** ou **Samir** : (2points)



Lui c’est .....



Elle c’est .....

3- Je trouve (2) mots: 

mo – tor – to – tue

 (2points)



Une .....



Un .....

4- Classe les jours de la semaine en commençant par samedi : (3points)

*Devoir de français*

1- Colorie en jaune les voyelles:

i s o M t A y D u n e

2- Mets les jours de la semaine dans l'ordre :

Lundi Mercredi Dimanche Mardi Vendredi Samedi Jeudi

3- Complète par la syllabe qui manque: ( ma ) - ( di ) - ( na ) - ( to )



un .....nar - un .....rteau - une .....mate - un jour.....l

4- Ecris en cursive:

Maman

5- Complète par " Lui " ou " Elle ":



..... , c'est Nadia



..... , c'est Fodil

6- Complète:


Je m'appelle

- Ecole :  
- Année scolaire :

- Niveau : 3ap

**Exercice N° 1 : Barre le mot qui ne contient pas la lettre < f > :**

la fourmi - le facteur - la tomate - une fraise - le dentifrice - la famille

**Exercice 2 : J'entoure la lettre « r » :** 

*ℓ* - r - *ℓ* - *ℳ* - *ℛ* - d - R - *ℙ* - F B - *ℝ*

**Exercice N° 2 : Entoure le mot qui contient la lettre < l > :**

âne - poule - tortue - salade - mule - poisson

**Exercice 2: J'entoure le mot où il y a « t » :**

table - route - farine - TORTUE - dinar -

**Exercice 3 :**

**Je relie les mêmes mots :**

domino	ROUTE	<i>domino</i>
tomate	TOMATE	<i>route</i>
route	NATTE	<i>tomate</i>
natte	DOMINO	<i>natte</i>

**Exercice 4 : Je complète par :** mi - di

mar - - / A - - na

**Exercice 5 :** **Je recopie la phrase suivante :**

*Mira lit le mot.*


Nom: .....

Note

Signature du père.

Prénom: .....

Classe : 3<sup>ème</sup> APComposition de français.

1/ J'entoure les " r ".



r l R L R l N r d

2/Je complète avec : ma - di - to



mo....



to.....te



....nar

3/ Je relie avec une flèche les mêmes mots :

*Amina*

camarade

ECOLE

*Camarade*

école

AMINA

*Ecole*

Amina

CAMARADE

4/J'écris en cursive.

Manil lit le mot.


*Bon courage*

Date : .....

1-Colorie d'une même couleur les lettres identiques.

2-Mets en ordre les jours de la semaine :(numérote les )



4-Entoure le mot et le dessin de la même couleur :

5-Ecris la phrase en cursive : « Maman prépare du rôti et de la purée. »

[illegible]



Note : ..... / 10

(0,5 pts) La date : .....

Nom et prénom : .....

(1 pts)

Composition du premier trimestre de français, classe du 3<sup>ème</sup> année primaire

1 - Colorie tous les « r » en vert et tous les « l » en rouge. (1,5 pts)

R    l    L    n    i    d    l    a    i    r    l    R

2 - Remplace le point par (n) ou par (i) : (1,5 pts)

La sour . s      un dom . no      un ca . ari

La val . se      Ami . a      la ba . ane

3- Je retrouve dans la liste le mot entouré, puis je le souligne : (1,5 pts)

Loup

dune

lame

loupe

Loup

mule

sale

roule

Soupe

dune

pale

loupe

Pôle

prune

lame

poule

4- J'entoure les mots qui contiennent « l ». (2 pts)

un ballon

une gazelle

une souris

un loup

une salade

5- Ecris cette phrase en cursive : (2 pts)

Lamia est ma camarade.

Nom : .....

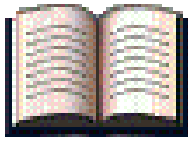
composition n°1 3ap

Prénom : .....

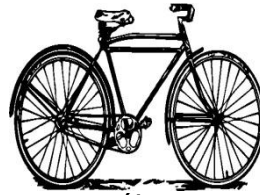
1- je complète par : un - une



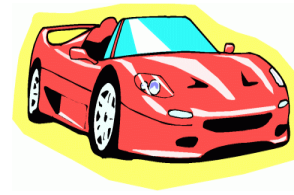
.... table



.... livre

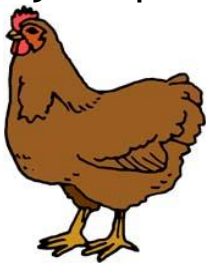


.... vélo



.. ... voiture

2 - je complète par : u - ou



une p ....le



une tort...e



une l....pe



une pl...me

3 - je complète en cursive

- porte →

- famille →

---

---

---

---

---

---

---

4 - je remets les syllabes en ordre :

di-me-sa : .....

mi-do-no : .....

5- j'écris en majuscule :

m : → .....

t : → .....

f : → .....

6- j'ordonne les mots pour former une phrase :

- à vélo - farid - roule

.....

- la ceinture - papa - met - de sécurité.

.....

Composition du premier trimestre

Ma nouvelle école

Je m'appelle Manil. Ma nouvelle école est grande.

Dans la cour, il y a des arbres.

Questions

Je lis le texte et je réponds

**Activité 01** : Ma nouvelle école est : grande - petite - moyenne (01)

Choisis la bonne réponse.

**Activité 02** : Je complète la phrase : (01)

Dans la cour, il y a .....

**Activité 03** : Relève du texte un mot avec la syllabe « nou » (01)

**Activité 04** : Je mets les lettres en ordre pour former un mot : (01)

e - é - o - c - l.

**Activité 05** : Je barre l'intrus : (01)

- Ecole - cour - tomate - arbres.

**Activité 06** : Réécris en cursive : (03)

Ma nouvelle école est grande.

**Activité 07** : Je complète la phrase : (01)

- Je m'appelle .....

01 La mise en page.

Activité 06 : 03points

- 01 : La majuscule et le point ;
- 01 : L'écriture en cursive ;
- 01 : Le respect des normes d'écriture.

Nom : .....

Cours : 3<sup>ème</sup> AP

Prénom : .....

## Composition du 1<sup>er</sup> trimestre

**A l'école, le mardi est le jour de la comptine. Manil , Samir et Nadia sont mes camarades de classe.**

1- Je colorie la bonne étiquette :

• D'après le texte, c'est le :

lundi

mardi

jeudi

2- Je trouve les mots du texte.

s a . . r

. a r . i

c a . . r . . .

. c o l .

3- J'entoure le mot identique au mot encadré.

mardi

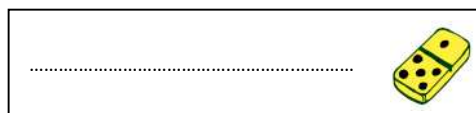
= *mardi* - mirda - mordi - mandi - mardi - morad

madame

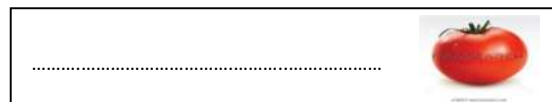
= malade - malin - mode - matine - madame - *madame*

4- Je mets les lettres en ordre pour retrouver les mots :

no - mi - do



to - te - ma



5- Je relie par une flèche : →

• école	• <i>Manil</i> •	• ÉCOLE
• manil	• <i>école</i> •	• MANIL
• nadia	• <i>midi</i> •	• NADIA
• midi	• <i>Nadia</i> •	• MIDI

6- J'écris les mots suivants en cursive :

. amina

datte.

---

---

---

---

Niveau: 3Ap

1- Je compte les (t) et les (d)d - t - m - d - T - M - r - F m - D -  
D - O - T - P - t - D - D - r

d =

t =

2- J'entoure le mot où je vois (l)

MANIL - CARTABLE - LIVRE - porte - école - mardi - tomate

3)- Je retrouve les mots.

école	d	è	c	o	l	e	a	t	e	m
Amina	m	A	m	a	i	n	a	d	l	T
domino	a	d	A	d	d	o	m	i	n	O

4)complète avec:/mo do/ /li / ta

Un ..vre

Un ..mino

Une ..ble

Un ..to

5- Je recopie la phrase en cursive. (1)*Manil est Nadia sont mes camarades*