

امتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية (السنة الثالثة)**العيد**

اغسل عمر استعدادا لصلاة العيد ، وذهب مع أبيه إلى المسجد باكرا وجد مكتظا بالمصلين و هناك استمع للخطبة بإنصات ثم صلى خائعاً و عاد إلى البيت فرحاً مسروراً بملابسه الأنثقة .

**1 ◀ فهم النص : (1.5)**

1- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح :  
استعد عمر لصلاة :

الجمعة     التراويح     العيد

2- ماذا فعل عمر في المسجد ؟ .....

3- استخرج من النص كلمتين متزلفتين ..... = .....

**2 ◀ بناء النص : (1.5)**

- أشطب الكلمة الدخيلة مما يأتي :

الفرح	الحزن	السرور	العيد
-------	-------	--------	-------

- أكتب جملة على هذا المنوال : استمع للخطبة بإنصات ثم صلى خائعاً .....

**3 ◀ لغة النص (3)**

1- إستخرج من النص :

كلمة مؤنثة	حرف	كلمة في صيغة الجمع
.....	.....	.....

2- أعد كتابة الجملة و اترك بياض بين الكلمات :  
تَفَرَّجَ حَالَاتِ الْأَذَى بِثِيابِ الْعِيدِ .....

3 - هات مذكر الكلمة التالية :  
الأنيقة .....

**4 ◀ الوضعية الإدماجية : (4)**

ضع كلمة مناسبة ( اسماء أو فعلاء أو حرفاء ) في كل مكان فارغ :

يأتي ..... الأضحى ..... العاشر ..... شهر ذي ..... ، يستيقظ الناس صباح يوم العيد على ..... التهليل والتكبير . يعطف المسلم في هذا العيد ..... الفقراء ، و يتصدق ..... عليهم ، ثم ..... أقاربه و جيرانه و يهئهم .

## اختبار الفصل الأول

## في مادة اللغة العربية

تَبَدَّلَتِ السَّمَاءُ بِالْغَيْوِمِ الْقَاتِمَةِ، وَبَرَادِ الْجَوِّ وَأَحَدِ الْمَطَرِ يَنْزِلُ عَزِيزًا، كَمَا ظَهَرَ الثَّلَجُ عَلَى أَعْلَى الْجِبَالِ. أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ حَزِينَةً لِفِرَاقِ الْفُصُولِ الْبَاهِيَّةِ لِكُلِّهَا مُسْتَبِشَّةً بِالْأَمْطَارِ الْمُتَسَاقِطَةِ عَلَى التُّرْبَةِ الْجَافَةِ.

وَأَمَّا الْأَطْفَالُ الَّذِينَ كَانُوا يَمْرُحُونَ فِي الْطُّرُقَاتِ فَقَدْ أَصْبَحَتِ أَسْنَانُهُمْ تَصْطَلُ كُلَّمَا خَرَجُوا إِلَى الْخَلَاءِ، لِأَنَّهُمْ أَصْبَحُوا غَيْرَ قَادِرِينَ عَلَى مُقاوَمَةِ الْبَرْدِ الْقَارِسِ.

## \*البناء الفكري:

- 1- ضع علامة × في الإجابة الصحيحة:  
عنوان النص: الصيف  الشتاء  الربيع

2- لماذا أصبحت الأرض حزينة؟

## 3- اربط بسهم بين الكلمة و مرايفها المناسب:

- الغيم البيضاء ..... العيوم القاتمة  
الغيم السوداء ..... العيوم الرمادية

## \*البناء اللغوي:

1- استخرج من النص اسمًا و فعلًا و حرفاً:

الاسم: .....  
ال فعل: .....  
الحرف: .....

2- حول الكلمات الآتية من المؤتث إلى المذكور:

..... ← المتساقطة ..... ←

..... ← الجافة ..... ←

## 3- صرف الأفعال "خرج" مع الضمائر الثالثية:

..... - أنا .....  
..... - أنت .....  
..... - نحن .....  
..... -

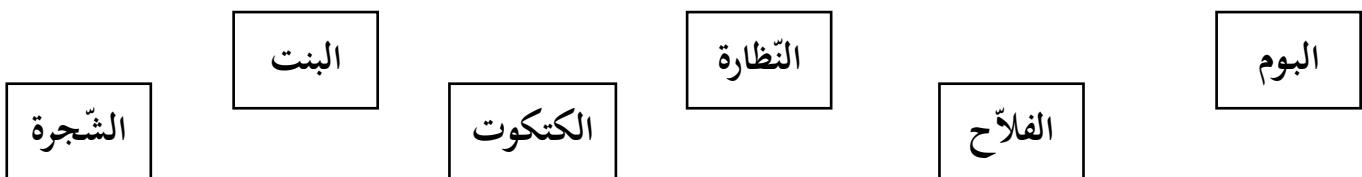
## \*الوضعية الإدماجية:

ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب :  
تراكمت - قصف - برد - لمع - نزلت - هطل

بعدما كان اليوم صحو سرعان ما تغير الطقس ف..... الجو و ..... السحب ..... في السماء، ثم ..... قطرات من الماء على الأرض، و فجأة ..... الرعد ..... و ..... البرق ..... المطر عزيزا.

### اختبار شهر أكتوبر في مادة اللغة العربية

**السؤال الأول :** ( 1.5 نقاط ) لَوْنِ إِسْمِ الْإِنْسَانِ بِالْأَخْضَرِ ، وَإِسْمِ الْحَيَّوَانِ بِالْأَحْمَرِ ، وَإِسْمِ الشَّيْءِ بِالْأَزْرُقِ ؟



**السؤال الثاني :** ( 1.5 نقاط )

ارْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُرَادِهَا ؟

وسيم	فرح	قلق
مضطرب	جميل	مسرور

صِرْفِ الْفِعْلَ كَتَبَ ؟

**السؤال الثالث :** ( 3 نقاط )

المضارع	الماضي	الضمائر
.....	.....	نَحْنُ
.....	.....	هُنَّ
.....	.....	أَنْتَنَّ

أَعْرِبْ هَذِهِ الجُمْلَةِ ؟

**السؤال الرابع :** ( 2 نقاط )

يَعُودُ : .....

الْأَبُ : .....

مِنْ : .....

الْعَمَلُ : .....

..... : ( 2 نقاط ) إِمْلَاءٌ .....  
.....

# امتحان الفصل الأول في اللغة العربية {السنة الثالثة}

## العطلة

عِمَادُ صَبَّيٌّ فِي الثَّالِثَةِ مِنْ عُمُرِهِ أَسْوَدُ الشِّعْرِ عَيْنَاهُ زَرْقَاوَانُ، أَنَّهُ سَنَّتُهُ الْمَدْرَسِيَّةُ  
بِنَجَاحٍ أَفْرَحَ قَلْبَ وَالدِّيَهُ. وَ مِنْ أَخْتُ عِمَادٍ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهَا، تَمْتَطَّلُ لَهَا أُمُّهَا  
شَعْرُهَا الطَّوِيلُ كُلَّ يَوْمٍ.

يُمْضِي الْوَلَادَانُ أَوْقَاتًا طَوِيلَةً مَعًا، وَ يُعْدُ عِمَادُ أَحْيَا شَطَائِرَ السَّنَدُوِيشِ مَعَ الْحَلِيبِ  
السَّاخِنِ لَهُ وَ لِأَخْتِهِ.

1- أَجِيبُ بـ "نعم" أو "لا" :

- عِمَادُ صَبَّيٌّ أَسْوَدُ الشِّعْرِ
- أَنَّهُ سَنَّتُهُ الْمَدْرَسِيَّةُ بِنَجَاحٍ
- مِنْ شَعْرِهَا قَصِيرٌ

2- أَرْبِطُ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ شَرْجِهَا:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| . تَمْتَلِئُ . | سَقَطَتْ .   |
| . هَطَّلَتْ .  | رَأَيْعَةً . |
| . رَحَلَتْ .   | تَعْجَجَ .   |
| . جَمِيلَةً .  | هَاجَرَتْ .  |

1- أَضَعُ عَلَامَةً ✗ فِي الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- يَكُونُ النَّصُّ مِنْ: • فِقْرَةٌ وَاحِدَةٌ

2- أَضَعُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ "هُوَ" أَو "هِيَ" فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ:

- ضَحَكَ ..... • يَلْعَبُ ..... • فَرَحَتْ ..... • تَخْرُجُ ..... •

3- صُنِفَ الْكَلِمَاتُ فِي الْجُدُولِ: تَضَحَّكٌ - فِي - الْحَلِيبِ - يَلْعَبُ - مَنِيرٌ - اسْتِيقْظَتْ - عَلَى - عَفَافٍ -  
مِنْ - كِتَابٍ - وَ - الْمَدِيرِ - يَمْشِي - ثُمَّ - يَأْكُلُ

الحرف	ال فعل	الاسم
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4- أَضَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: ثَعْصِفُ - تَنَاثَرُ - تَرَاكُمُ - تَنَمَّاِلُ

في فَصْلِ الْخَرِيفِ ..... الْغَيْوُمُ فِي السَّمَاءِ، وَ ..... الْرِّيَاحُ بِقُوَّةٍ، فَ

أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ وَ ..... أُورَاقُهَا يَمْبَنَا وَ شَمَالًا.

# اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

بعد فصل الخريف يأتي فصل الأمطار ... إنّه فصل الشتاء.

تتراكم الغيوم في السماء، ويصير الجوّ بارداً ، تهب رياح شديدة ، ويلمع البرق ويقصف الرعد، فتشاطل الأمطار الغزيرة ويسقط الثلج أحياناً ، نشعر بالبرد فنهرع لارتداء الملابس الصوفية الدافئة ، و في هذا الفصل تظل بعض الأشجار عارية من الأوراق لتكسوها قطع الثلج البيضاء ، أما الطيور فيهاجر بعضها بحثاً عن الدفء والغذاء .

## الأسئلة

1- هات عناوانا مناسباً للنص

2- لماذا تهاجر الطيور في فصل الشتاء؟

3- وظف في حملة مفيدة الكلمة "نهر"

4- صل كل كلمة بضدتها : باردة - عارية - شديدة

ضعيفة - حارة - مكسوّة

5- حول إلى المفرد الكلمة الواردّة بين قوسين :

كلما حل فصل الشتاء تسقط (الأمطار) غزيرة وتتراكم (الثلوج) على أعلى (الجبال) فيستبشر (ال فلاحون) خيراً .

6- املأ من النص الجدول التالي :

جمع تكسير	اسم مفرد	حرف	فعل
.....	.....	.....	.....

7- انقل الفقرة التالية ثم سطراً تحت كل اسم مقصور:

فال على: في أحد أيام الشتاء الباردة ، سقط الثلج وغطى سطح الأرض فخرجت أنا وأختي سلمى وبدأتنا نترافق بكرات الثلج ثم انضم علينا صديقي موسى ، وفي الليل أصبت بمرض الحمى فأخذني أبي إلى المستشفى.

8- في أحد أيام الشتاء خرجت من المنزل فإذا بالامطار تتتساقط و الرياح تهب بقوة.

صف هذا المشهد في بضعة أسطر.

# اختبار شهر نوفمبر في مادة اللغة العربية

السند:

" عندما أشرقت شمس العيد ، خرج مصطفى من غرفته وفدى لبس ثيابه الجميلة ، هنا أبويه بالعيد قائلاً: عيدك مبارك يا مامي ويا أبي وكل عام وأنتما بخير، ثم خرج من البيت والفرحة بادية على وجهه . اتجه مع أبيه الى المسجد ليؤديا صلاة العيد، وبعد ذلك زار أقاربه وأصدقائه " .

## الأسئلة

1- هات عنواننا مناسبا للنص

2- منى خرج مصطفى من غرفته؟

3- هات من النص مرادفات الكلمات التالية: ملابسه - ذهب

4- وظف في جملة مفيدة كلمة " هنا "

5- املأ بهذه الكلمات الجدول التالي :

الفرحة - الأصدقاء - العيد - الصلوات

الجمع	المفرد	المذكر
.....	.....	المؤنث
.....	.....	

6- املأ الفراغ بالضمير المناسب : أنتن - أنت - أنا - هو

..... فرحت بالعيد ..... فرحت بالعيد ..... فرحت بالعيد

7- صاح الخطاء الواردة مما يلي:

هذا عمن يرفرف فوق بنaitن عاليتن وهو لاء أطفالن يلعبون في حدائقن

8- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تذكر فيها ما قمت به يوم العيد.

ملاحظة : الانجاز يكون على كراسات الاختبارات

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)  
في مادة اللغة العربية

المدة : 1ساونصف

أكتوبر: 2014

النص :

جَدِيْ مُحَمَّدْ رَجُلْ لَهْ قَامَةْ مُتوسِّطَةْ ، وَ جَسْمٌ مُمْتَلِئٌ وَ بَشَرَةْ سَمْرَاءْ وَ وَجْهٌ مُسْتَدِيرٌ ، وَ عَنْقٌ قَصِيرٌ ، وَ جَبْهَةْ عَرِيشَةْ بَارِزَةْ وَ عَيْنَانِ وَ اسْعَنَانِ فِيهِمَا بَرِيقٌ ، وَ شَارِبٌ طَوِيلٌ وَ لِحَيَةْ مُسْبَلَةْ فِيهَا بَعْضُ الشَّيْبِ .  
جَدِيْ مُحَمَّدْ لَهْ قَلْبٌ رَقِيقٌ وَ شُعُورٌ مُرْهَفٌ يَتَأَثَّرُ بِأَيِّ خَيْرٍ يَأْتِيهِ عَمَّنْ يَعْرِفُهُ وَيَبْكِي لِأَقْلَ حَادِثٍ ، وَ لِكَنَّهُ مَعَ ذَلِكَ سَرِيعُ الْغَضَبِ أَحْيَا نَا .

الأسئلة :

البناء الفكري :

- 1- هات عنوان مناسب للنص .
- 2- من الذي وصف في هذا النص ؟
- لون المعنى الصحيح لكل عبارة

قلب رقيق	قلب مريض	قلب قاس	قلب حنون
يزور والده	يهني والده	يعاون والده	يساعد والده

4- اكمل الجدول بما يناسبه :

توظيفها في جملة مفيدة	شرحها	المفردة
		يتتألف

البناء اللغوي :

- 1- استخرج من النص ما يلي :

حرف	فعل	اسم انسان

- 2- أدخل الضمير المناسب على الجمل الآتية ( هو - هي - أنا - نحن )  
 - يجلس امام امه .  
 - أراجع دروسي يوميا .  
 - تחב فعل الخير .  
 - نشارك في تزيين القسم .

الوضعية الإدماجية :  
أكمل بطاقة التهنئة بالكلمات الناقصة :

عيد الأضحى المبارك، أتقدم إليك بأحر ..... و ..... لك عيداً ..... و عمرأ مدیداً .

هشام.....

بالتوفيق	1/1	انتهى
----------	-----	-------

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)  
في مادة اللغة العربية

المدة : 1ساونصف

نوفمبر: 2014

**النص :**  
يُحِبُّ عَلَيٌ عِيدَ الْفِطْرِ كَثِيرًا لِأَنَّهُ يَلْبَسُ فِيهِ الثِّيَابَ الْجَمِيلَةَ لِذَلِكَ طَلَبَ مِنْ وَالِدِهِ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْعِيدُ أَنْ يَشْتَرِي لَهُ مَلَابِسَ جَدِيدَةً أَخَدَةً وَالِدُهُ إِلَى الْمَحَلَّاتِ فَوَجَدَهَا مُكْتَظَةً بِالْأَبَاءِ وَالْأَطْفَالِ.

اخْتَارَ عَلَيٌ سِرْزُوَالْ أَجَمِيلًا وَقَمِيقًا لَهُ رَبْطَةُ عُنْقٍ عَلَى شَكْلِ فَرَاشَةٍ وَجِدَاءً وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ فَرَحَا مَسْرُورًا. قَلَّمَا وَصَلَّ قَالَ لِأَمِّهِ : (( لَقَدْ اشْتَرَى لِي أَبِي ثِيَابًا جَمِيلَةً لَكِنَّ سِرْزُوَالِي طَوِيلٌ، أَرْجُو أَنْ تُقْصِرِيهِ قَلِيلًا ))

**البناء الفكري :**

- 1 - لماذا يُحِبُّ عَلَيٌ عِيدَ الْفِطْرِ كَثِيرًا؟
- 2 - ارْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمُرَايْفَهَا:  
مُكْتَظَةً سَعِيدًا مَمْلُوءَةً مَسْرُورًا
- 3 - هاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمِلُ فِيهَا "لَقَدْ"

**البناء اللغوي :**

1 - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِ اسْمًا وَفِعْلًا

2 - إِلَيْكَ الْأَسْمَاءُ التَّالِيَةُ مِيزَ الْمَذْكُورِ مِنْهَا وَالْمَؤْنَثُ : الْعِيدُ - جَدِيدَةُ - جَمِيلَةُ - طَوِيلٌ

المذكر	.....	.....	.....
المؤنث	.....	.....	.....

3 - صرف الفعل "خرج" مع الضمائر : أنا - نحن - هو - أنتن

أنتن	هو	نحن	أنا
.....	.....	.....	.....

**الوضعية الإدماجية :**

ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب :

ترَاكِمَتْ - قَصَفَ - بَرَدَ - لَمَعَ - نَزَلَتْ - هَطَلَ

بعدَمَا كَانَ الْيَوْمُ صَحُوا سُرُّعًا مَا تَغَيَّرَ الطَّقْسُ فَ..... السُّحُبُ ..... الجوُّ وَ ..... في السَّمَاءِ، ثُمَّ ..... قطراتُ مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ، وَفَجَاهَ ..... الرَّعدُ ..... الْبَرْقُ وَ ..... المَطَرُ غَيْرًا.

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

المدة : 1 ساعتين

ديسمبر: 2014

النص :

عندما رجع عمّي منصور إلى داره اندھش من كثرة الكباش و اللحم ، فسأل زوجته : " من أين لنا كلّ هذا الخير ؟ " فأجابته : " لما أردت أن أحضر الدّيك ، طار مني فوق أسطح الجيران فجرى الأبناء وراءه . و لما رأهم الجيران أهدوا لنا كلّ هذا الخير " .  
خجل عمّي منصور و قال لزوجته : " بارك الله في جيراننا الكرام . و لكن ماذا نفعل بكلّ هذا الخير " فقالت له زوجته : " نذبح كبشًا واحدًا و نتصدق بالباقي على الفقراء " .

الأسئلة:

البناء الفكري :

- 1 - مم اندھش عمّي منصور ؟ .
- 2 - هل ذبح عمّي منصور كلّ الكباش ؟
- 3 - استخرج من النص عبارة تدلّ على شكر عمّي منصور للجيران
- 4 - استخرج من النص مراديف الكلمات التالية : استحى - احتار

البناء اللغوي :

- 1 - صنف الكلمات التي تتحتها خط بالنّص في الجدول

جمع	مفرد

- 2 - استبدل كلمة "عمي منصور" بكلمة "عمتي فاطمة" و غير ما يجب تغييره  
"عندما رجع عمّي منصور إلى داره اندھش من كثرة الكباش و اللحم "

الوضعية الإدماجية :

نحتفل كل سنة بعيد الأضحى ، أكتب فقرة لا تتعدي 10 أسطر تصف فيها احتفالك مع العائلة بعيد ملتز ما فيها بالعناصر التالية :

- التحضير للعيد
- مظاهر الاحتفال بعيد
- إحساسنا اتجاه العيد

المستوى: الثالث

الموسم: 2014 - 2015

## اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند

في كلّ ميدان من المدينة عزّس، وفي كلّ حي فرج، وفي كلّ شارع مهجان، والطريق ثُمَّ نجح  
مؤطين.

حيثما سرت ترى قباباً من الزهور، وستائر من الغرب، والأعلام الصفراء تُعطي سماوة المدينة  
لتصفيق المؤذنة وضيخت على شكل غلوود فيجان. إله يوم الفرحة الكبير إله اليوم الذي كان يُنادي كلّ  
أجل أن يزداد إله يوم الغاية التي سرنا إليها بعد سنوات.  
إله يوم الأمينة الكبرى التي كنا نتمناها إله يوم الاستقلال.

تم النص: (3)

(1) ضع عنواناً مناسباً للنص.

(2) عد إلى السند واستخرج مرادف ما يلي:

..... تكتظ: ..... البهجة: .....

(3) وظف الكلمة الستائر في جملة من إنشائك.

تم النص: (3)

(1) حول الجملة الآتية إلى جمع المخاطب (أنتم).

حيثما سرت ترى قباباً من الزهور.

(2) استخرج من السند ما يلي:

فعلا	حرف جز	اسم نكرة	اسم (جمع)
.....	.....	.....	.....

(3) صخّح كتابة الكلمات الخاطئة في الجملة الآتية:  
كانة الجزائر محلت من طرف المستعمر.

ضعفية الإدماجية: (4)

بناسبة عيد الثورة المجيدة زرت وأصدقاءك المتحف الوطني.

عليمة: أكتب نصاً قصيراً تصف فيه المتحف متحثناً عما رأيته وسمعته.

## اختبار اللغة العربية

" عندما أشرقت شمس العيد ، خرج مصطفى من غرفته وقد لبس ثيابه الجميلة ، هنا أبويه بالعيد قائلا: <>عيدك مبارك يا مامي ويا أبي وكل عام وأنتما بخير<>، ثم خرج من البيت والفرحة بادية على وجهه . اتجه مع أبيه الى المسجد ليؤديا صلاة العيد، وبعد ذلك زار أقاربه وأصدقائه "

1- إلى أين اتجه مصطفى مع أبيه ؟ لماذا ؟

2- أستخرج من النص مرادف كلمة (( محيّاه )) و استعملها في جملة

محيّاه = ..... \*

3- أستعين بالنص لأملاً الجدول :

فعل	اسم مذكر	اسم معرف	جمع تكسير
.....	.....	.....	.....

4- أضع الضمير المناسب ( نحن - هن - أنا )

راجعت دروسني و ..... ايضا راجعنا دروسنا و  
ذلك راجعن دروسهن ..... .

5- أكتب ما يملئ على

الوضعية الإدماجية : اكتب بطاقة تهنئة لجدةك بمناسبة العيد ( خلف الورقة )

## اختبار اللغة العربية

" عندما أشرقت شمس العيد ، خرج مصطفى من غرفته وقد لبس ثيابه الجميلة ، هنا أبويه بالعيد قائلا: <>عيدك مبارك يا مامي ويا أبي وكل عام وأنتما بخير<>، ثم خرج من البيت والفرحة بادية على وجهه . اتجه مع أبيه الى المسجد ليؤديا صلاة العيد، وبعد ذلك زار أقاربه وأصدقائه "

3- إلى أين اتجه مصطفى مع أبيه ؟ لماذا ؟

4- أستخرج من النص مرادف كلمة (( محيّاه )) و استعملها في جملة

محيّاه = ..... \*

3- أستعين بالنص لأملاً الجدول :

فعل	اسم مذكر	اسم معرف	جمع تكسير
.....	.....	.....	.....

4- أضع الضمير المناسب ( نحن - هن - أنا )

راجعت دروسني و ..... ايضا راجعنا دروسنا و  
ذلك راجعن دروسهن ..... .

5- أكتب ما يملئ على

الوضعية الإدماجية : اكتب بطاقة تهنئة لجدةك بمناسبة العيد ( خلف الورقة )

## اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

2016

س 3 ابتدائي

2015

السند

في الثاني عشر ربيع الأول من كل سنة ، يحتفل المسلمون بذكرى مولد نبينا محمد ﷺ ، فتعم البهجة البيوت والشوارع ، وتمتلئ المساجد بالمتنافسين في حفظ القرآن الكريم ، ويتلألأ الكبار والصغار سيرته الطاهرة ، ويتجذرون في أجمل المذايحة الدينية ، وتجتهد النسوة في إعداد أشهر الأطباق .

### الأسئلة

#### أ) البناء الفكري

1) لماذا يحتفل المسلمون في الثاني عشر ربيع الأول من كل سنة ؟

2) استخرج من السند كلمة وضدها ..... ≠ .....

3) استخرج من السند مرادف الكلمات :  
الذ = ..... السرور = ..... النظيفة = .....

#### ب) البناء اللغوي

1. أعرّب ما فوق الخط

2. أملأ الجدول من السند

حرف ربط	مفرد	جمع	حرف جر

3. لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة البهجة

4. أحول الجملة إلى جمع: أنت حفظت القرآن.

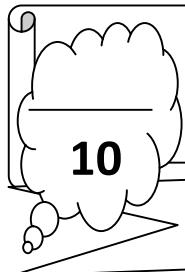
.....

### الوضعية الإدماجية

في ذكرى المولد النبوى الشريف تعد الأم طبق الكسكسي.

أكتب قائمة المشتريات التي سيأخذها أبوك إلى السوق مستعملًا حرف الاستقبال س أو سوف.

بالتوفيق



الصف : الثالثة ابتدائي  
الاسم واللقب ..... المدة 90د  
الموسم الدراسي (2016/2017) ..... د

### اختبار الفصل الاول في اللغة العربية

السند:

أقبلَ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَخَرَجَتِ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرَحَةً بِقُدُومِهِ، وَسَعَدَ الْأَطْفَالُ وَالْفَلَاحُونَ، وَأَكْتَسَتِ الْحَدَائِقُ حُلَّةً مُزْرُكَشَةً بِالْأَزْهَارِ الْمُلَوَّنَةِ، وَخَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا يَتَرَاكَضُ لِيَجْمَعَ الْغِذَاءَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

السؤال الاول: هات عنوان للنص .....

السؤال الثاني: أكمل العبارتين من النص

- خرجت العصافير تغريد فرحة بقدوم.....

- خرج النمل سعيدا يجمع .....

السؤال الثالث: اشرح الكلمتين التاليتين

..... يترافق ..... أقبل

السؤال الرابع: استخرج من النص

فعل	اسم	اسم نكرة	اسم معرفة	اسم جمع	حرف
.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الخامس: أكمل حسب المثال

أنا	جَمَعْتُ		نَحْنُ	نَكْتُبُ
أَنْتَ			أَنْتِ	
أَنْتُمْ			أَنْتُمَا	
هُوَ			هِيَ	
هُنْ			أَنْتَنِ	

الوضعية الادماجية: فصل الربيع فصل جميل ورائع ، تكلم في 5 أسطر عن مظاهره

موظفا الصيغتين (الذي ، التي)

10

## اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

**النص:**  
يُحِبُّ عَلَى عِيدِ الْفَطَرِ كَثِيرًا لِأَنَّهُ يَلْبَسُ فِيهِ الثِّيَابَ الْجَمِيلَةَ لِذَلِكَ طَلَبَ مِنْ وَالدِّهِ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ العِيدُ أَنْ يَشْتَرِي لَهُ مَلَابِسٌ جَدِيدَةٌ أَخْدَهُ وَالدِّهُ إِلَى الْمَحَلَّاتِ فَوْجَدَهَا مُكْتَظَةً بِالْأَبَاءِ وَالْأَطْفَالِ.

اختار على سروالاً جميلاً وقميصاً له ربطه عشق على شكل فراشة وحذاء وعاد إلى البيت فرحاً مسروراً فلما وصل قال لأمه : (( لقد اشتري لي أبي ثياباً جميلة لكن سروالي طويل، أرجو أن تقصريه قليلاً ))

### البناء الفكري :

1- لماذا يحب على عيد الفطر كثيراً ؟

2- أربط بين الكلمة ومرادفها :

سعيدة

مكتظة

ملووءة

مسرورا

3- هات جملة تستعمل فيها " لقد " :

### البناء اللغوي :

1- استخرج من النص اسماء : ..... و فعل : ..... و فعل :

2- إليك الأسماء التالية ميز المذكر منها والمؤنث : العيد - جديدة - جميلة - طويل

المذكر	المؤنث
.....	.....
.....	.....

3- صرف الفعل " خرج " مع الضمائر : أنا - نحن - هو - أنتن

أنتن	هو	نحن	أنا
.....	.....	.....	.....

**الوضعية الإداجية :** ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب :

ترآكمت - قَصَفَ - بَرَدَ - لَمَعَ - نَزَلتْ - هَطَلَ

بعدَمَا كَانَ الْيَوْمُ صَحُوا سُرْعَانَ ما تَغَيَّرَ الطَّقْسُ فَ

السَّمَاءِ ثُمَّ قَطَرَاتٌ مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ ، وَفَجَأَةً الرَّعدُ وَ

وَ الْمَطَرُ غَزِيرًا .

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة اللغة العربية

النص:

.....  
أنا الشّجَرَةُ أكْثُرُ الْكَائِنَاتِ قُدْرَةً عَلَى مُقاوَمَةِ الطَّبِيعَةِ القَاسِيَّةِ ، أَقْاوِمُ الرِّيَاحَ العَاصِفَةَ ،  
أَهَبُ الْحَيَاةَ لِلأَرْضِ حَفَاظًا عَلَى تَوازِينَهَا ، وَالْأَشْجَارُ مِثْلُ الْحَيَوانَاتِ ، ثُولَدُ وَتَكَاثَرُ وَتَمُوتُ  
إِنَّ جُذُورِي الْعَمِيقَةِ فِي تُرْبَةِ الْأَرْضِ مَا تَرَالُ تَمَتَّصُ المَاءَ وَالْأَمْلَاحَ فَأَتَغْذَى بِهَا.

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3ن)

- 1 - هات عنوانا مناسبا للنص.
- 2 - استخرج من النص مرادف المفردة التالية : أُعْطِي.
- 3 - استخرج من النص ضد ما يلي: أَقْل.

أسئلة اللغة : (3ن)

- 1 - استخرج من النص جملة فعلية ومسطرا تحت الفعل.
- 2 - صرف الفعل (كتب) مع الضمائر التالية : أنا ، نحن ، هو ، هي.
- 3 - املأ الجدول من النص.

اسم مفرد مؤنث	جمع مؤنث	جمع تكسير
.....-	.....-	.....-

- 4 - لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة : الشجرة .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

وأنت ذاهب إلى المدرسة التقى بطفل يحاول كسر غصن شجرة ..  
اكتب فقرة تتصح فيها زملاءك بالمحافظة على الشجرة.  
موظفا : جمع تكسير ومسطرا تحته.

**الإجابة النموذجية وسلم التقييم**

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع						
مجموع	مجازأة								
1ن	ن1	1- العنوان: الشجرة ، فوائد الشجرة، ..... 2- المرادف:	أسئلة الفهم: (ن3)						
1ن	ن1	أعطي : أهـ							
ن1	ن1	3- الضد: أقل ≠ أكثر							
.....	.....	.....							
0.5ن	0.5	1- الجملة الفعلية: - أقاموا الرياح العاصفة. - <u>أهـ</u> الحياة للأرض.	أسئلة اللغة: (ن03)						
ن1	4×0.25ن	2- التصريف: أنا: <u>أكتب</u> نحن: <u>نكتب</u> هو : <u>يكتب</u> هي: <u>تكتب</u> 3-							
0.75ن	3×0.25ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">اسم مفرد مؤنث</td> <td style="padding: 2px;">جمع مؤنث</td> <td style="padding: 2px;">جمع تكسير</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">الشجرة ، الطبيعة</td> <td style="padding: 2px;">الحيوانات ، الكائنات</td> <td style="padding: 2px;">الرياح ، أملاح ، جذور</td> </tr> </table>	اسم مفرد مؤنث	جمع مؤنث	جمع تكسير	الشجرة ، الطبيعة	الحيوانات ، الكائنات	الرياح ، أملاح ، جذور	
اسم مفرد مؤنث	جمع مؤنث	جمع تكسير							
الشجرة ، الطبيعة	الحيوانات ، الكائنات	الرياح ، أملاح ، جذور							
ن0.75	0.75	4- كتبت التاء مربوطة في كلمة ((الشجرة)) <u>لأنها آخر الاسم المفرد المؤنث</u>							
ن6	المجموع								

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجازأة		
1.5 ن	ن 0.5 - ن 0.5 - ن 0.5 -	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن الشجرة وفوائدها .	الملاءمة
1 ن	ن 0.25 - ن 0.25 - ن 0.5 -	- أن يمهد للموضوع. - أن يقدم نصائح لزملائه ..... - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.	الانسجام
0.75 ن	ن 0.25 - ن 0.5 -	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف : جمع تكسير.	سلامة اللغة والرسم
0.75 ن	ن 0.25 - ن 0.5 -	- الكتابة بخط مفروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	الإتقان والإبداع
ن4	المجموع		

منير طفل صغير ، له غرفة تتالف من سرير مريح و منضدة و كرسي وفي الشباك النافذة قفص فيه عصفور جميل .

الأسئلة

• فهم النص :

أ / ما تتألف غرفة منير ؟

ب / هات معاني الكلمات التالية : تتألف ، جميل – ثم وصفها في جمل مفيدة ؟

• حول القواعد :

أ / ضع الضمير المناسب :

طفلة صغيرة .

طفل صغير .

ب / أدخل الكاف على الأسماء التي بين قوسين :

ثلج أبيض (القطن )

بيتنا جميل (القصر )

ج / صنف الأسماء التالية حسب موقعها في الجدول :

اسم شئ	اسم حي وان	اسم انس ان

قط - رضا - مدرسة - ريم - طاولة - الآب - فيل - قلم - محمد

د / أربط كل واحدة بما يناسبها :

اسم

ذهب

قلم

فعل

و

حرف

نام

في