

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية (السنة الثالثة)

العيد

اغْتَسَلَ عُمَرُ اسْتِعْدَاداً لصلَاةِ الْعِيدِ ، وَ ذَهَبَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَسْجِدِ بَاكِراً وَجَدَهُ مُكْتَظاً بِالمُصَلِّينَ وَ هُنَاكَ اسْتَمَعَ لِلخُطْبَةِ بِإِنْصَاتٍ ثُمَّ صَلَّى خَاشِعاً وَ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحاً مَسْروراً بِمَلَابِسِهِ الْأَنْيَقَةِ .

1- فهم النص : (1.5)

1- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح :
استعد عمر لصلاة :

الجمعة ☐ التراويح ☐ العيد ☐

2- ماذا فعل عمر في المسجد ؟ :

3- أخرج من النص كلمتين مترادفتين =

2- بناء النص : (1.5)

- أشطب الكلمة الدخيلة مما يأتي :

العيد	السرور	الحزن	الفرح
-------	--------	-------	-------

- أكتب جملة على هذا المنوال : استمع للخطبة بإنصاتٍ ثم صلى خاشعاً

.....

3- لغة النص (3)

1- استخرج من النص :

كلمة مؤنثة	حرف	كلمة في صيغة الجمع
.....

2- أعد كتابة الجملة و اترك بياض بين الكلمات :

تَفَرَّحَ حَالِبٌ بِأَتَابِهِ بِإِيَابِ الْعِيدِ

3 - هات مذكر الكلمة التالية :

الأنيقة

4- الوضعية الإدماجية : (4)

ضع كلمة مناسبة (اسماً أو فعلاً أو حرفاً) في كل مكان فارغ :

يأتي الأضحى العاشر شهر ذي ، يستيقظ الناس صباح يوم العيد على التهليل والتكبير . يعطف المسلم في هذا العيد الفقراء ، و يتصدق بـ عليهم ، ثم أقاربه و جيرانه و يهنئهم .

اختبار الفصل الأول

في مادة اللغة العربية

تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِالْغُيُومِ الْقَاتِمَةِ، وَ بَرَدَ الْجَوُّ وَأَخَذَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ غَزِيرًا، كَمَا ظَهَرَ الثَّلْجُ عَلَى أَعَالِي الْجِبَالِ. أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ حَزِينَةً لِفِرَاقِ الْفُصُولِ الْبَهِيْجَةِ لَكِنَّهَا مُسْتَبْشِرَةٌ بِالْأَمْطَارِ الْمُتَساقِطَةِ عَلَى التُّرْبَةِ الْجَافَةِ.

وَأَمَّا الْأَطْفَالُ الَّذِينَ كَانُوا يَمْرَحُونَ فِي الطَّرِيقَاتِ فَقَدْ أَصْبَحَتْ أَسْنَانُهُمْ تَصْطَكُ كُلَّمَا خَرَجُوا إِلَى الْخَلَاءِ، لِأَنَّهُمْ أَصْبَحُوا غَيْرَ قَادِرِينَ عَلَى مُقَاوَمَةِ الْبَرْدِ الْقَارِسِ.

*البناء الفكري:

1-ضع علامة × في الإجابة الصحيحة:

عنوان النص: الصيف ☐ الشتاء ☐ الربيع ☐

2-لماذا أصبحت الأرض حزينة؟

3-اربط بينهم بين الكلمة و مرادفها المناسب:

الغيوم القاتمة
الغيوم البيضاء
الغيوم السوداء
الغيوم الرمادية

*البناء اللغوي:

1-استخرج من النص اسما و فعلا و حرفا:

الاسم:

الفعل:

الحرف:

2-حول الكلمات الآتية من المؤنث إلى المذكر:

المتساقطة ←

الجافة ←

3-صرف الأفعال " خرج " مع الضمائر التالية:

أنا
نحن
أنت
نحن
أنت
نحن

*الوضعية الإدماجية:

ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب :

تراكمت - قصف - برد - لمع - نزلت - هطل

بعدما كان اليوم صحوًا سرعان ما تغير الطقس ف الجو و السحب
في السماء، ثم قطرات من الماء على الأرض، و فجأة الرعد
و البرق و المطر غزيرًا.

السؤال الأول : (1.5 نقاط) لَوْنِ اسْمَ الْإِنْسَانِ بِالْأَخْضَرِ ، وَاسْمَ الْحَيَوَانِ بِالْأَحْمَرِ ، وَاسْمَ الشَّيْءِ بِالْأَزْرَقِ ؟

البوم

النّظارة

البنت

الفلاح

الكتكوت

الشّجرة

السؤال الثاني : (1.5 نقاط)

ارْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُرَادِفِهَا ؟

قلق

فرح

وسيم

مسرور

جميل

مضطرب

السؤال الثالث : (3 نقاط) صَرِّفِ الْفِعْلَ كَتَبَ ؟

المضارع	الماضي	الضمائر
.....	نَحْنُ
.....	هُنَّ
.....	أَنْتِ

السؤال الرابع : (2 نقاط) أَعْرِبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ ؟

يَعُودُ :

الْأَبُ :

مِنْ :

الْعَمَلِ :

إِمْلَأْ :

(2 نقاط)

امتحان الفصل الأول في اللغة العربية {السنة الثالثة}

العُظلة

عِمَادُ صَبِيٍّ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ أَسْوَدَ الشَّعْرَ عَيْنَاهُ زَرْقَاوَانِ، أَنْهَى سَنَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ
بِنَجَاحٍ أَفْرَحَ قَلْبَ وَالِدَيْهِ . وَ مِنْهُ أُخْتُ عِمَادٍ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهَا، تَمْشِي لَهَا أُمُّهَا
شَعْرَهَا الطَّوِيلَ كُلَّ يَوْمٍ .

يُمْضِي الْوَلَدَانِ أَوْقَاتًا طَوِيلَةً مَعًا، وَ يُعِدُّ عِمَادُ أَحْيَانًا شَطَائِرَ السَّنَدَوِيشِ مَعَ الْحَلِيبِ
السَّاخِنِ لَهُ وَ لِأُخْتِهِ .

1- أُجِيبُ بِـ " نَعَمْ " أَوْ " لَا " :

- عِمَادُ صَبِيٍّ أَسْوَدَ الشَّعْرَ ☐
- أَنْهَى عِمَادُ سَنَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ بِنَجَاحٍ ☐
- مِنْهُ شَعْرُهَا قَصِيرٌ ☐

2- أَرِيبُ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ شَرْحِهَا:

- | | |
|-------------|--------------|
| سَقَطْتُ . | تَمَتَّلِي . |
| رَائِعَةٌ . | هَطَلْتُ . |
| تَعَجَّ . | رَحَلْتُ . |
| هَاجَرَتْ . | جَمِيلَةٌ . |

1- أَضَعُ عَلَامَةَ × فِي الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- يَتَكَوَّنُ النَّصُّ مِنْ: ☐ فِئْرَةٌ وَاحِدَةٌ • ☐ فِئْرَتَانِ • ☐ ثَلَاثُ فِئْرَاتٍ

2- أَضَعُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ "هُوَ" أَوْ "هِيَ" فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ:

- يَلْعَبُ • فَرَحَتْ • تَخْرُجُ • ضَحِكَ

3- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ: تَضَحَكَ - فِي - الْحَلِيبِ - يَلْعَبُ - مَنِيرٌ - اسْتَيْقَظَتْ - عَلَى - عَفَافٌ -
مِنْ - كِتَابٍ - وَ - الْمَدِيرُ - يَمْشِي - ثُمَّ - يَأْكُلُ

الاسم	الفعل	الحرف
.....
.....
.....

4- أَضَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: تَعَصَّفُ - تَتَنَاشَرُ - تَتَرَاكُمُ - تَتَمَائِلُ

فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ الْغُبُومُ فِي السَّمَاءِ، وَ الرِّيحُ بِقُوَّةٍ، فَ.....

أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ وَ أَوْرَاقُهَا يَمِينًا وَ شِمَالًا.

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

بعد فصل الخريف يأتي فصل الأمطار ... إنه فصل الشتاء.

تتراكم الغيوم في السماء، ويصير الجوّ بارداً ، تهب رياح شديدة ، ويلمع البرق ويقصف الرعد، فتتهاطل الأمطار الغزيرة ويسقط الثلج أحيانا ، نشعر بالبرد فنهرع لارتداء الملابس الصوفية الدافئة، و في هذا الفصل تظل بعض الأشجار عارية من الأوراق لتكسوها قطع الثلج البيضاء ، أما الطيور فيهاجر بعضها بحثا عن الدفء والغذاء .

الأسئلة

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص
- 2- لماذا تهاجر الطيور في فصل الشتاء؟
- 3- وظف في جملة مفيدة الكلمة " نهرع"
- 4- صل كل كلمة بضدها : باردة - عارية - شديدة
ضعيفة - حارة - مكسوة
- 5- حول الى المفرد الكلمة الواردة بين قوسين:
كلما حل فصل الشتاء تسقط (الأمطار) غزيرة وتتراكم (الثلوج) على أعالي (الجبال) فيستبشر (الفلاحون) خيرا .
- 6- املأ من النص الجدول التالي :

فعل	حرف	اسم مفرد	جمع تكسير
.....

7- انقل الفقرة التالية ثم سطرا تحت كل اسم مقصور:

فال علي: في أحد أيام الشتاء الباردة ، سقط الثلج وغطى سطح الأرض فخرجت أنا وأختي سلمى وبدأنا نترشق بكرات الثلج ثم انضمّ إلينا صديقي موسى ، وفي الليل أصيبت بمرض الحمى فأخذني أبي الى المستشفى.

8- في أحد أيام الشتاء خرجت من المنزل فإذا بالأمطار تتساقط و الرياح تهب بقوة.

صف هذا المشهد في بضعة أسطر.

اختبار شهر نوفمبر في مادة اللغة العربية

السند:

" عندما أشرقت شمس العيد ، خرج مصطفى من غرفته وقد لبس ثيابه الجميلة ، هنا أبويه بالعيد قائلاً: عيدك مبارك ياامي ويا أبي وكل عام وأنتم بخير، ثم خرج من البيت والفرحة بادية على وجهه . اتجه مع أبيه الى المسجد ليؤدي صلاة العيد، وبعد ذلك زار أقاربه وأصدقاءه " .

الأسئلة

1- هات عنوانا مناسباً للنص

2- منى خرج مصطفى من غرفته؟

3- هات من النص مرادفات الكلمات التالية: ملابسه - ذهب

4- وظف في جملة مفيدة كلمة " هنا "

5- املأ بهذه الكلمات الجدول التالي :

الفرحة - الأصدقاء - العيد - الصلوات

الجمع	المفرد	
.....	المذكر
.....	المؤنث

6- املأ الفراغ بالضمير المناسب : أنتن - أنت - أنا - هو

-..... فرحت بالعيد -..... فرح بالعيد -..... فرحت بالعيد -..... فرحت بالعيد

7- صحح الأخطاء الواردة مما يلي:

هذا علمن يرفرف فوق بنايتن عاليتن وهؤلاء أطفالن يلعبون في حديقتن

8- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تذكر فيها ما قمت به يوم العيد.

ملاحظة : الانجاز يكون على كراسات الاختبارات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة

بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

أكتوبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

النص :

جَدِّي مُحَمَّدٌ رَجُلٌ لَهُ قَامَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ ، وَ جِسْمٌ مُمْتَلِئٌ وَ بَشَرَةٌ سَمْرَاءٌ وَ وَجْهُ مُسْتَدِيرٌ ، وَ عُنُقٌ قَصِيرٌ ، وَ جَبْهَةٌ عَرِيضَةٌ بَارِزَةٌ وَ عَيْنَانِ وَاسِعَتَانِ فِيهِمَا بَرِيقٌ ، وَ شَارِبٌ طَوِيلٌ وَ لِحْيَةٌ مُسْبَلَةٌ فِيهَا بَعْضُ الشَّيْبِ .
جَدِّي مُحَمَّدٌ لَهُ قَلْبٌ رَقِيقٌ وَ شُعُورٌ مُرْهَفٌ يَتَأَثَّرُ بِأَيِّ خَبَرٍ يَأْتِيهِ عَمَّنْ يَعْرِفُهُ وَيَبْكِي لِأَقْلَلِ حَادِثٍ ، وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ سَرِيعُ الْغَضَبِ أحياناً .

الأسئلة:

البناء الفكري :

1- هات عنوان مناسب للنص .

2- من الذي وصف في هذا النص ؟

- لون المعنى الصحيح لكل عبارة

قلب قاس	قلب مريض	قلب رقيق
يساعد والده	يهنئ والده	يزور والده

4- اكمل الجدول بما يناسبه :

المفردة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
يتألف		

البناء اللغوي :

1- استخراج من النص ما يلي :

اسم انسان	فعل	حرف

2- أدخل الضمير المناسب على الجمل الآتية (هو - هي - أنا - نحن)

- يجلس امام امه .
- أراجع دروسي يوميا .
- أحب فعل الخير .
- نشارك في تزيين القسم .

الوضعية الإدماجية :

أكمل بطاقة التهنة بالكلمات الناقصة :

جدتي

عيد الأضحى المبارك، أتقدم إليك بأحر و..... لك عيداً وعمراً مديداً .

..... هشام

بالتوقيع

1/1

انتهى

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

نوفمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

النص :

يُحِبُّ عَلِيٌّ عِيدَ الْفِطْرِ كَثِيرًا لِأَنَّهُ يَلْبَسُ فِيهِ الثِّيَابَ الْجَمِيلَةَ لِذَلِكَ طَلَبَ مِنْ وَالِدِهِ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْعِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ مَلَابِسَ جَدِيدَةً. أَخَذَهُ وَالِدُهُ إِلَى الْمَحَلَّاتِ فَوَجَدَهَا مَكْتَنَظَةً بِالْأَبَاءِ وَالْأَطْفَالِ.

اخْتَارَ عَلِيٌّ سِرْوَالًا جَمِيلًا وَقَمِيصًا لَهُ رِبْطَةٌ عُنُقٍ عَلَى شَكْلِ فَرَاشَةٍ وَحِذَاءً وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ فَرَحًا مَسْرُورًا. فَلَمَّا وَصَلَ قَالَ لِأُمِّهِ : ((لَقَدْ اشْتَرَيْتُ لِي أَبِي ثِيَابًا جَمِيلَةً لَكِنَّ سِرْوَالِي طَوِيلٌ، أَرْجُو أَنْ تُقَصِّرِيهِ قَلِيلًا))

البناء الفكري :

1 - لِمَاذَا يُحِبُّ عَلِيٌّ عِيدَ الْفِطْرِ كَثِيرًا؟

2 - ارْزُبْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ مُرَادِفِهَا:

مَكْتَنَظَةٌ سَعِيدًا

مَسْرُورًا مَمْلُوءَةٌ

3 - هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمِلُ فِيهَا " لَقَدْ "

البناء اللغوي :

1 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ اسْمًا وَ فِعْلًا

2 - إِلَيْكَ الْأَسْمَاءُ التَّالِيَةُ مِيزِ الْمَذْكَرَ مِنْهَا وَ الْمُؤنَّثَ : العِيد - جَمِيلَةٌ - طَوِيلٌ

المذكر	.....	.....	.....
المؤنث	.....	.....	.....

3 - صَرِّفِ الْفِعْلَ " خَرَجَ " مَعَ الضَّمَائِرِ : أَنَا - نَحْنُ - هُوَ - أَنْتَ

أنا	نحن	هو	أنتن
.....

الوضعية الإدماجية :

ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

تَرَاكَمَتْ - قَصَفَ - بَرَدَ - لَمَعَ - نَزَلَتْ - هَطَلَ

بَعْدَمَا كَانَ الْيَوْمُ صَحْوًا سُرَّ عَانَ مَا تَغَيَّرَ الطَّفْسُ فَ الْجَوُّ وَ السُّحُبُ
فِي السَّمَاءِ، ثُمَّ قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ، وَ فَجَاءَ الرَّعْدُ وَ
الْبَرْقُ وَ الْمَطَرُ غَزِيرًا.

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

ديسمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

النص :

عِنْدَمَا رَجَعَ عَمِّي مَنصُورٌ إِلَى دَارِهِ اُنْدَهَشَ مِنْ كَثْرَةِ الْكِبَاشِ وَاللَّحْمِ , فَسَأَلَ زَوْجَتَهُ :
" مِنْ أَيْنَ لَنَا كُلُّ هَذَا الْخَيْرِ ؟ " فَأَجَابَتْهُ : " لَمَّا أَرَدْتُ أَنْ أُحْضِرَ الدِّيَكِ , طَارَ مِنِّي فَوْقَ أَسْطَحِ
الْجِيرَانِ فَجَرَى الْأَبْنَاءُ وَرَاءَهُ . وَ لَمَّا رَأَهُمُ الْجِيرَانُ أَهْدَوْا لَنَا كُلَّ هَذَا الْخَيْرِ " .
خَجَلَ عَمِّي مَنصُورٌ وَقَالَ لِزَوْجَتِهِ : " بَارَكَ اللَّهُ فِي جِيرَانِنَا الْكَرَامِ . وَ لَكِنْ مَاذَا نَفْعَلُ
بِكُلِّ هَذَا الْخَيْرِ " فَقَالَتْ لَهُ زَوْجَتُهُ : " نَذْبَحُ كَبْشًا وَاحِدًا وَ نَتَصَدَّقُ بِالْبَاقِي عَلَى الْفُقَرَاءِ " .
الأسئلة:

البناء الفكري :

- 1 - مِمَّ اُنْدَهَشَ عَمِّي مَنصُورٌ ؟ .
- 2 - هَلْ ذَبَحَ عَمِّي مَنصُورٌ كُلَّ الْكِبَاشِ ؟
- 3 - اِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى شُكْرِ عَمِّي مَنصُورٍ لِلْجِيرَانِ
- 4 - اِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : اِسْتَحَى - اِحْتَارَ

البناء اللغوي :

- 1 - صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ بِالنَّصِّ فِي الْجَدُولِ

مفرد	جمع

- 2 - استبدل كلمة " عمي منصور " بكلمة " عَمَّتِي فَاطِمَة " و غير ما يجب تغييره
" عِنْدَمَا رَجَعَ عَمِّي مَنصُورٌ إِلَى دَارِهِ اُنْدَهَشَ مِنْ كَثْرَةِ الْكِبَاشِ وَاللَّحْمِ "

الوضعية الإدماجية :

نحنفل كل سنة بعيد الأضحى , أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تصف فيها احتفالك مع
العائلة بالعيد ملتزما فيها بالعناصر التالية :

- التحضير للعيد
- مظاهر الاحتفال بالعيد
- إحساسنا اتجاه العيد

بالتوفيق

1/1

انتهى

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند

فِي كُلِّ مَيْدَانٍ مِنَ الْمَدِينَةِ عُرْسٌ، وَفِي كُلِّ حَيٍّ فَرَحٌ، وَفِي كُلِّ شَارِعٍ مَهْرَجَانٌ، وَالطَّرَفَاتُ تُعْجُ
مُؤَابَاتِينَ.

خَيْثُمَا سَرَتْ تَرَى قُبَابًا مِنَ الزُّهُورِ، وَسَتَائِرَ مِنَ الْحَرِيرِ، وَالْأَعْلَامُ الصَّغِيرَةُ تُغْطِي سَمَاءَ الْمَدِينَةِ
لَمَصَابِيحُ الْمَلُونَةِ وَضَبَعَتْ عَلَى شَكْلِ عُلُودٍ وَيَجَانٍ. إِنَّهُ يَوْمُ الْفَرَحَةِ الْكُبْرَى إِنَّهُ الْيَوْمَ الَّذِي كَانَ يُتَمَنَّى كُلُّ
إِطْنٍ أَنْ يَرَاهُ إِنَّهُ يَوْمُ الْغَايَةِ الَّتِي سَرْنَا إِلَيْهَا بَعْدَ سَنَوَاتٍ.
إِنَّهُ يَوْمُ الْأَمْنِيَةِ الْكُبْرَى الَّتِي كُنَّا نَتَمَنَّاهَا إِنَّهُ: يَوْمُ الْإِسْتِقْلَالِ.

بم النص: (3ن)

(1) ضع عنوانا مناسباً للنص.

(2) عد إلى السند واستخرج مرادف ما يلي:

تكتظ: البهجة:

(3) وظف كلمة الستائر في جملة من إنشائك.

بم النص: (3ن)

(1) حوّل الجملة الآتية إلى جمع المخاطب (انتم).

حيثما سرت ترى قبابا من الزهور.

(2) استخرج من السند ما يلي:

فعلًا	حرف جرّ	اسم نكرة	اسم (جمع)
.....

(3) صحّح كتابة الكلمات الخاطئة في الجملة الآتية:

كانة الجزائر محتلت من طرف المستعمر.

ضعية الإدماجية: (4ن)

بمناسبة عيد الثورة المجيدة زرت وأصدقاءك المتحف الوطني.

طليعة: أكتب نصا قصيرا تصف فيه المتحف متحدثا عما رأيته وسمعته.

اختبار اللغة العربية

" عندما أشرقت شمس العيد ، خرج مصطفى من غرفته وقد لبس ثيابه الجميلة ، هنا أبويه بالعيد قائلا: <<عيدك مبارك ياامي ويا أبي وكل عام وأنتما بخير>>، ثم خرج من البيت والفرحة بادية على وجهه . اتجه مع أبيه الى المسجد ليؤدي صلاة العيد، وبعد ذلك زار أقاربه وأصدقاءه "

3- إلى أين اتجه مصطفى مع أبيه ؟ لماذا ؟

4- أستخرج من النص مرادف كلمة ((حيّاه)) و استعملها في جملة
حيّاه =

3- أستعين بالنص لأملأ الجدول :

فعل	اسم مذكر	اسم معرف	جمع تكسير

4- أضع الضمير المناسب (نحن - هنّ - أنا)

..... راجعت دروسي وايضا راجعنا دروسنا و
.....كذلك راجعن دروسهن .

5- أكتب ما يملئ على

الوضعية الإدماجية : اكتب بطاقة تهنئة لجذتك بمناسبة العيد (خلف الورقة)

اختبار اللغة العربية

" عندما أشرقت شمس العيد ، خرج مصطفى من غرفته وقد لبس ثيابه الجميلة ، هنا أبويه بالعيد قائلا: <<عيدك مبارك ياامي ويا أبي وكل عام وأنتما بخير>>، ثم خرج من البيت والفرحة بادية على وجهه . اتجه مع أبيه الى المسجد ليؤدي صلاة العيد، وبعد ذلك زار أقاربه وأصدقاءه "

1- إلى أين اتجه مصطفى مع أبيه ؟ لماذا ؟

2- أستخرج من النص مرادف كلمة ((حيّاه)) و استعملها في جملة
حيّاه =

3- أستعين بالنص لأملأ الجدول :

فعل	اسم مذكر	اسم معرف	جمع تكسير

4- أضع الضمير المناسب (نحن - هنّ - أنا)

..... راجعت دروسي وايضا راجعنا دروسنا و
.....كذلك راجعن دروسهن .

5- أكتب ما يملئ على

الوضعية الإدماجية : اكتب بطاقة تهنئة لجذتك بمناسبة العيد (خلف الورقة)

في الثاني عشر ربيع الأول من كل سنة , يحتفل المسلمون بذكرى مولد نبينا محمد ﷺ , فتعم البهجة البيوت والشوارع , وتمتلئ المساجد بالمتنافسين في حفظ القرآن الكريم , ويطالع الكبار والصغار سيرته الطاهرة , ويتغنون في أجمل المدائح الدينية , وتجتهد النسوة في إعداد أشهر الأطباق .

الأسئلة

أ) البناء الفكري

- 1) بماذا يحتفل المسلمون في الثاني عشر ربيع الأول من كل سنة ؟
- 2) استخرج من السند كلمة وضدها ≠
- 3) استخرج من السند مرادف الكلمات :
ألذ = النظيفة = السرور =

ب) البناء اللغوي

1. أعرب مافوق الخط
2. أملأ الجدول من السند

حرف جر	جمع	مفرد	حرف ربط

3. لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة البهجة
4. أحول الجملة إلى الجمع: أنت حفظت القرآن.
.....

الوضعية الإدماجية

في ذكرى المولد النبوي الشريف تعد الأم طبق الكسكسي.
أكتب قائمة المشتريات التي سيأخذها أبوك إلى السوق مستعملا حرف الاستقبال سـ أو سوف.

الصف : الثالثة ابتدائي

ابتدائية مصطفى بن بولعيد (دبيدي - الحجرة - ورقلة)

الموسم الدراسي (2016/2017) المدة 90 د

10

اختبار الفصل الاول في اللغة العربية

السند:

أَقْبَلَ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَخَرَجَتْ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرَحَةً بِقُدُومِهِ، وَسَعِدَ الْأَطْفَالُ وَالْفَلَاحُونَ
، وَاكْتَسَتْ الْحَدَائِقُ حُلَّةَ مَزْرَكَشَةٍ بِالْأَزْهَارِ الْمُلَوَّنَةِ، وَخَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا يَتَرَاكُضُ لِيَجْمَعَ
الْغَدَاءَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

السؤال الاول: هات عنوان للنص

السؤال الثاني: أكمل العبارتين من النص

- خرجت العصافير تغرد فرحة بقدوم.....
- خرج النمل سعيدا يجمع

السؤال الثالث: اشرح الكلمتين التاليتين

أقبل يتراكض

السؤال الرابع: استخرج من النص

فعل	إسم	اسم نكرة	اسم معرفة	اسم مفرد	اسم جمع	حرف

السؤال الخامس: أكمل حسب المثال

أَنَا	جَمَعْتُ		نَحْنُ	نَكْتُبُ
أَنْتَ			أَنْتِ	
أَنْتُمْ			أَنْتُمَا	
هُوَ			هِيَ	
هَن			أَنْتَن	

الوضعية الادماجية: فصل الربيع فصل جميل ورائع ، تكلم في 5 أسطر عن مظاهره
موظفا الصيغتين (الذي ، التي)



اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

النص :

يُحِبُّ عَلِيٌّ عِيدَ الْفِطْرِ كَثِيرًا لِأَنَّهُ يَلْبَسُ فِيهِ الثِّيَابَ الْجَمِيلَةَ لِذَلِكَ طَلَبَ مِنْ وَالِدِهِ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْعِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ مَلَابِسَ جَدِيدَةً. أَخَذَهُ وَالِدُهُ إِلَى الْمَحَلَّاتِ فَوَجَدَهَا مَكْتَنَظَةً بِالْأَبَاءِ وَالْأَطْفَالِ.

اخْتَارَ عَلِيٌّ سُرْوَالًا جَمِيلًا وَقَمِيصًا لَهُ رِبْطَةٌ عُنُقٍ عَلَى شَكْلِ فَرَّاشَةٍ وَحِذَاءً وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحًا مَسْرُورًا. فَلَمَّا وَصَلَ قَالَ لِأُمِّهِ : ((لَقَدْ اشْتَرَيْتُ لِي أَبِي ثِيَابًا جَمِيلَةً لَكِنْ سُرْوَالِي طَوِيلٌ، أَرْجُو أَنْ تُقَصِّرِيهِ قَلِيلًا))

البناء الفكري :

1- لماذا يحب علي عيد الفطر كثيرا ؟

2- أربط بين الكلمة ومرادفها :

سعيدا

مكتظة

مملوءة

مسرورا

3- هات جملة تستعمل فيها " لقد " :

البناء اللغوي :

1- استخرج من النص اسما : و فعلا :

2- إليك الأسماء التالية ميز المذكر منها والمؤنث : العيد - جديدة - جميلة - طويل

.....	.....	.....	المذكر
.....	.....	.....	المؤنث

3- صرف الفعل " خرج " مع الضمائر : أنا - نحن - هو - أنتن

أنا	نحن	هو	أنتن
.....

الوضعية الإدماجية : ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب :

تَرَاكَمَت - قَصَفَ - بَرَدَ - لَمَعَ - نَزَلَتْ - هَطَلَ

بَعْدَمَا كَانَ الْيَوْمُ صَحْوًا سُرَّ عَانَ مَا تَغَيَّرَ الطَّقْسُ فَ..... الْجَوُّ وَ..... السُّحُبُ فِي

السَّمَاءِ ثُمَّ..... قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ ، وَفَجْأَةً..... الرَّعْدُ وَ..... الْبَرْقُ

وَ..... الْمَطَرُ غَزِيرًا .

النص:

أَنَا الشَّجَرَةُ أَكْثَرُ الْكَائِنَاتِ قُدْرَةً عَلَى مُقَاوَمَةِ الطَّبِيعَةِ الْقَاسِيَةِ ، أَقَاوِمُ الرِّيَّاحِ الْعَاصِفَةِ ،
أَهْبُ الْحَيَاةَ لِلأَرْضِ حِفَاطًا عَلَى تَوَازِينِهَا ، وَ الْأَشْجَارُ مِثْلُ الْحَيَوَانَاتِ ، تُوَلَدُ وَ تَتَكَاثَرُ وَ تَمُوتُ
إِنَّ جُذُورِي الْعَمِيقَةَ فِي ثُرْبَةِ الْأَرْضِ مَا تَزَالُ تَمْتَصُّ الْمَاءَ وَ الْأَمْلَاحَ فَاتَّغَذَى بِهَا.

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3ن)

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - استخرج من النص مرادف المفردة التالية : أُعْطِيَ.
- 3 - استخرج من النص ضد ما يلي: أَقَل.

أسئلة اللغة : (3ن)

- 1 - استخرج من النص جملة فعلية ومسطرا تحت الفعل.
- 2 - صرف الفعل (كتب) مع الضمائر التالية : أنا ، نحن ، هو ، هي.
- 3 - املا الجدول من النص.

اسم مفرد مؤنث	جمع مؤنث	جمع تكسير
.....---

- 4 - لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة : الشجرة .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

وَأَنْتِ ذَاهِبِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ التَّقِيَّتِ بِطِفْلِ يَحَاوِلُ كَسْرَ غَصْنِ شَجَرَةٍ..
اكتبِ فقرة تنصح فيها زملاءك بالمحافظة على الشجرة.
موظفاً : جمع تكسير ومسطرا تحته.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة		محاوَر الموضوع						
مجموع	مجزأة									
1ن	1ن	1- العنوان: الشجرة ، فوائد الشجرة، 2- المرادف: أعطي : أهب 3- :- الضد: أقل ≠ أكثر		أسئلة الفهم: (3ن)						
..... 1- الجملة الفعلية: - أقاوم الرياح العاصفة. - أهب الحياة للأرض. - 2- التصريف: أنا: أكتب نحن: نكتب هو : يكتب هي: تكتب 3-		أسئلة اللغة: (03ن)						
0.5ن	0.5									
1ن	4×0.25									
0.75ن	3× 0.25	<table><tr><td>جمع تكسير</td><td>جمع مؤنث</td><td>اسم مفرد مؤنث</td></tr><tr><td>الرياح ، أملاح ، جذور</td><td>الحيوانات ،الكائنات</td><td>الشجرة ، الطبيعة</td></tr></table>		جمع تكسير	جمع مؤنث	اسم مفرد مؤنث	الرياح ، أملاح ، جذور	الحيوانات ،الكائنات	الشجرة ، الطبيعة	
جمع تكسير	جمع مؤنث	اسم مفرد مؤنث								
الرياح ، أملاح ، جذور	الحيوانات ،الكائنات	الشجرة ، الطبيعة								
0.75ن	0.75	4- كتبت التاء مربوطة في كلمة ((الشجرة)) لأنها آخر الاسم المفرد المؤنث								
6ن	المجموع									

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
1.5 ن	0.5 ن - 0.5 ن - 0.5 ن -	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن الشجرة وفوائدها .	الملاءمة
1 ن	0.25 ن - 0.25 ن - 0.5 ن -	- أن يمهّد للموضوع. - أن يقدم نصائح لزملائه - أن يوظف أدوات الربط توظيفاً سليماً.	الاتسجام
0.75 ن	0.25 ن - 0.5 ن -	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف : جمع تكسير.	سلامة اللغة والرسم
0.75 ن	0.25 ن - 0.5 ن -	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	الإتقان والإبداع
4 ن	المجموع		

النص :

منير طفل صغير ، له غرفة تتألف من سرير مريح و منضدة و كرسي
وفي الشباك النافذة قفص فيه عصفور جميل .

الأسئلة

• فهم النص :

أ / مما تتألف غرفة منير ؟

ب/ هات معاني الكلمات التالية : تتألف ، جميل – ثم وصفها في جمل مفيدة ؟

• حول القواعد :

أ/ ضع الضمير المناسب :

..... طفل صغير .
..... طفلة صغيرة .

ب/ أدخل الكاف على الأسماء التي بين قوسين :

بيتنا جميل (القصر) الثلج أبيض (القطن)

ج/ صنف الأسماء التالية حسب موقعها في الجدول :

اسم انسان	اسم حيوان	اسم شيء

-قط - رضا - مدرسة - ريم - طاولة - الأب - فيل - قلم - محمد

د/ أربط كل واحدة بما يناسبها :

ذهب	اسم
قلم	
و	فعل
نام	
في	حرف