

Ecole primaire :

Année Scolaire : 2015/2016

Nom :

Niveau : 5°AP

Prénom :

COMPOSITION DU 1^{er} TRIMESTRE

Texte :

De bons travailleurs

Dans notre quartier, se trouve plusieurs artisans. Le coiffeur tient dans sa main une petite tondeuse. C'est lui qui coupe les cheveux chaque mois.

J'aime regarder le menuisier qui fabrique de jolis meubles. Chez le mécanicien, on entend souvent le bruit des moteurs.

Chaque matin, j'achète du bon pain chez le boulanger.

Questions

Compréhension de l'écrit : (06 pts)

1- Coche la bonne réponse.

J'achète du bon pain chez : le coiffeur ☐ - le boulanger ☐ - le mécanicien ☐

2- D'après le texte, qui fabrique de jolis meubles ?

C'est le

3- Relève du texte un mot de la même famille que menuiserie.

Un mot de la même famille que **menuiserie** est

4- Transforme à la forme négative.

Le coiffeur coupe les cheveux.

.....

5- Complète.

Je fabrique un râteau.

Tu un râteau.

Vous un râteau.

6- Mets au féminin :

Le **boulangier** fait du bon pain.

La fait du bon pain.

Production écrite : (04 pts)

Rédige un court paragraphe de 3 à 4 phrases dans lequel tu présenteras un métier de ton choix.

- Donne un titre à ton texte.
- Cite le lieu du travail et les outils utilisés.
- Parle des actions.
- Emploie le présent et la 3^{ème} personne du singulier « il ».
- Aide-toi de la boîte à outils suivante.

Le métier	Le lieu	Les outils	Les actions
Le maçon	un hôpital	le stéthoscope	Soigner les malades.
Le médecin	un chantier	la pelle	Construire des
		la truelle	maisons.
		le tensiomètre	

Composition du 1^{er} trimestre

Texte :

Je suis un journaliste sportif pour un journal.

Tous les jours, je regarde les matchs et j'interroge les joueurs, je leurs pose des questions sur le sport, je leurs demande pourquoi ils changent d'équipe ou s'ils sont blessés.

Ensuite, je fais le compte-rendu. Il faut que je travaille vite sinon mon article ne sera pas publié.

Christopher Maynard.

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (06 pts)

1. Ce texte parle de quel métier ?
2. Réponds par « vrai » ou « faux ».
 - a) Le journaliste publie des livres. (.....)
 - b) Le journaliste sportif regarde les matchs et interroge les joueurs. (.....)
3. Trouve dans le texte un mot de la même famille que « journaliste ».
4. Transforme la phrase suivante à la forme affirmative.
« Mon article ne sera pas publié, demain. »
5. Complète : Je travaille vite.
Nous vite.
Ils vite
6. Transforme au féminin le mot souligné :
« Le journaliste interroge le joueur. »
« Le journaliste interroge »

II. Production écrite : (04 pts)

Une personne que tu connais exerce le métier du médecin. Rédige un paragraphe de 3 à 4 phrases dans lequel tu présenteras ce métier.

-Ecris des phrases déclaratives.

-Emploie le présent de l'indicatif et la 3^{ème} personne du singulier.

-Cite deux actions qui lui permettent d'exercer son métier.

-Quel est ton point de vue vis-à-vis du médecin.

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Nom du métier	Lieu de travail	Actions	Outils
Le médecin	Un cabinet médical	Etre-soigner-travailler-utiliser-opérer-calmer-penser-donner-les malades-les douleurs-les blessures	Le stéthoscope-le thermomètre-les seringues-les médicaments-le tensiomètre- les ordonnances

Nom :

La date :

Prénom :

Composition de 1^{er} trimestre de français, classe 5^{ème} AP

L'apiculteur

L'apiculteur élève des abeilles pour obtenir du miel. Il s'occupe de plusieurs **ruches** abritant chacune des centaines d'abeilles. Une colonie d'abeilles est composée d'une reine, d'ouvrières et de faux-bourçons. Tous travaillent pour visiter les fleurs, protéger la ruche et produire le miel.

L'apiculteur le récolte, mais il laisse aux abeilles une grande quantité pour vivre en hiver.

Cette grande famille vit dans les alvéoles qui sont de véritables petites chambres.

Texte adapté, Collection : en savoir plus Genève 1996

I- Compréhension de l'écrit : (6 pts)

1) Recopie la bonne réponse.

L'apiculteur élève des..... (moutons – abeilles – vaches)

2) Relève du texte un mot du champ lexical de « **ruche** » —>

3) Construis une phrase déclarative avec le verbe visiter. « Attention à la majuscule et au point ! »

.....

4) A qui renvoie le mot (le pronom) souligné dans le texte ? —>

5) Complète :

Il laisse aux abeilles une grande quantité pour vivre en hiver.

Tu aux abeilles une grande quantité pour vivre en hiver.

6) Complète :

Une **colonie** d'abeilles.

Des d'abeilles.

II- Production écrite : (4 pts)

Classe ces phrases dans l'ordre pour obtenir une petite histoire :

- Depuis, toutes les nuits, il se promène en auto sur l'autoroute.
- Un soir, il dit à la vieille dame de lui acheter une auto.
- Il y a bien longtemps, une vieille dame avait bien du souci à cause d'un fantôme.

.....

.....

.....

.....

الاختبار الاول المشترك في مادة: اللغة الفرنسية

Texte :

Un métier noble

Le médecin soigne les malades. Il examine ses patients à l'aide d'un stéthoscope et d'un tensiomètre.

Il travaille à l'hôpital ou en cabinet.

Le métier de médecin est très utile car il permet de guérir et de soulager les malades.

Questions

Compréhension du texte

1-De quel métier parle-t-on dans ce texte ?

2-Recopie la bonne réponse

Le médecin travaille dans :
-un atelier.
- un cabinet.
-une école.

3-Relève du texte (2) mots appartenant au champ lexical de ((médecin))

4-Mets la phrase suivante à la forme négative :

- Le médecin **travaille** dans un cabinet.
- Le

5-Barre ce qui est faux :

Le médecin (a /à) un stéthoscope.

La médecine (et /est) un métier noble.

6- Complète au présent :

Il soigne les malades.
Ils les malades.

II-Production écrite

Rédige un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu présentes un métier. N'oublie pas d'utiliser :
-le titre. -La majuscule et la ponctuation. -Le présent de l'indicatif. -La 3eme personne du singulier.
Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Métiers	Outils	Actions	Lieu
maitre jardinier	– le livre– l'arrosoir	travailler – utiliser -expliquer les leçons – arroser les roses	-une école – un jardin

Grille de correction et barème de notation

Compréhension de l'écrit / 6

1 – Le médecin / 1

2 – Le médecin travaille dans **un cabinet**.
..... / 1

3– soigne l-es malades -un stéthoscope -un tensiomètre - l'hôpital - un cabinet
.... / 0.5x2

4 – Le médecin **ne** travaille **pas** dans un cabinet... / 1

5 - Le médecin **a** d'un stéthoscope.

La médecine **est** un métier noble. / 0.5x2

6 – Ils **soignent** les malades / 1

Production écrite / 4

Critère I : pertinence de la production écrite

Indicateur1 : volume de la production 0,25x2 / 0,5

Indicateur 2 : respect du thème / 0,5

Critère II : Cohérence sémantique

Indicateur 1 : Ecriture du titre / 0,5

Indicateur 2 : pertinence des informations données 0,5x2 / 1

Critère II : Cohérence syntaxique.

Indicateur 1 : Phrases bien agencées (0,25x2) / 0,5

Indicateur 2 : Emploi du pronom « il » / 0,5

Indicateur3 : Désinences correctes 0,5

Les métiers

Dans notre quartier , se trouvent plusieurs artisans ,Le coiffeur tient dans sa main une petite tondeuse C'est lui qui me coupe les cheveux chaque mo J'aime regarder le menuisier qui fabrique de jolis meubles , Chez le mécanicien , on entend souvent le bruit des moteur .
Chaque matin j'achète du bon pain chez le boulanger et des friandises chez l'épicier

Questions

A/ Compréhension de l'écrit :

1 – Recopie la bonne réponse

Le menuisier

- coupe les cheveux.
- fabrique les meubles.
- Prépare le pain.

2 – Relève du texte deux (2) noms de métiers ,

3 - Relève du texte un mot de la même famille que ((boulangerie))

4 - Transforme la phrase à la forme affirmative .

- Le mécanicien ne répare pas les voitures .

5 – Ecris au féminin

- Le coiffeur et l'épicier sont des métiers.
- etsont des métiers.

6 – Complète :

- Le menuisier fabrique les meubles
- Les menuisiers..... les meubles
- Nous les meubles

B/ Productions écrite :

Ecris un texte de trois (3) ou quatre (4) phrases dans le quel tu présenteras un métier de ton choix

- Donne le nom de ce métier et le lieu de travail
- Les outils nécessaires pour l' exercer ,
- Emploie le présent et la troisième personne du singulier

Bonne chance

COMPOSITION DE FRANCAIS DU PREMIER TRIMESTRE

NIVEAU : 5^{ème} AP

Durée : 1H 30'

Mercredi 03 décembre 2014

Le cordonnier

Le cordonnier est un artisan qui répare les chaussures, à la demande de ses clients. Il travaille à la main et avec des machines. Il reçoit ses clients dans son magasin qui est aussi son atelier de travail. Le travail du cordonnier peut consister à réparer d'autres objets en cuir comme les sacs, les cartables, les ceintures, les gants et autres vêtements de cuir.

Texte adapté

Questions

Compréhension de l'écrit:

- 1- De quel métier parle-t-on dans ce texte ?
- 2- Recopie la bonne réponse.
 - Le cordonnier travaille dans : *un atelier – un cabinet – une librairie.*
- 3- Le travail du cordonnier consiste à réparer d'autres objets. Lesquels ?
 - Relève-les du texte.
- 4- Ecris « est » ou « et ».
 - « Karimun mécanicien, il répare les voitures les motos. »
- 5- Ecris la phrase suivante à la forme négative.
 - « Le cordonnier répare les chaussures. »
- 6- Complète au présent.
 - « Il travaille à la main. »
 - « Ils à la main. »

Production écrite :

Rédige un paragraphe de 3 à 4 phrases dans lequel tu présentes un métier et les actions que l'on fait pour l'exercer.

N'oublie pas d'utiliser : le titre – les majuscules – la ponctuation – le présent de l'indicatif – la 3^{ème} personne du singulier (il/elle).

Texte :

La lecture

Il n'y avait pas un seul livre dans la maison où j'ai grandi. Mon père aimait parler, mais il n'aimait pas lire. Ma mère n'avait pas de temps à perdre : elle était toujours derrière sa machine à coudre.

A l'âge de quatorze ans, j'entrai à la bibliothèque de la ville. Et depuis, je n'ai plus cessé d'aimer passionnément les livres. Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.

D'après Jean Guehenno
« Carnet du vieil écrivain »

Compréhension de l'écrit :

1 - Qui parle dans le texte ? - la mère - l'enfant - le père Recopie la bonne réponse.

2 - Dans la maison du narrateur :

- a- Il y avait beaucoup de livres.
- b- Il y avait quelques livres seulement.
- c- Il n'y avait pas de livres.

3- Où l'enfant avait-il pris goût à la lecture ?

4- Relève du texte deux (2) mots de la même famille de « lecture »

1-..... 2-.....

5- Relève du texte deux (2) mots qui se rapportent à l'enfant et class-les dans le tableau.

Pronom	déterminant
.....	

6- Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.

L'expression soulignée veut dire :

- a- ne me permit pas de lire Jules Verne ?
- b- me permit de lire même Jules Verne ?
- c- me permit de lire seulement Jules Verne ?

Recopie la réponse qui a le même sens.

II. Production écrite :

Tu as lu une histoire qui t'a beaucoup plu.

Raconte cette histoire en quatre ou cinq phrases à ton petit frère (ou ta petite sœur) qui ne sait pas encore lire.

- Ton histoire doit avoir un début, des événements et une fin.
- Utilise les temps du passé ;
- Utilise les pronoms pour éviter la répétition ;
- Respecte la ponctuation.

Barème de notation et corrigé

Texte : La lecture

I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

1. L'enfant. 1pt
2. Il n'y avait pas de livres. 1pt
3. L'enfant a pris goût à la lecture à la bibliothèque. 1pt
4. lecture → lire 0,5pt livre 0, 5 pt 5.

Pronoms	Déterminants possessifs
J', je, ou me (0,5pt)	mon, ma (0,5pt)

6...ne me permet de lire que Jules Verne, veut dire : me permet de lire seulement Jules Verne. 1pt

II. Production écrite : (4pts)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème Ecrire un récit Volume de la production : 4 à 5 phrases. Utiliser les signes de ponctuation à bon escient	1,5pt
Cohérence sémantique	Produire des phrases qui ont un sens. Commencer par une formule d'ouverture. Enchaînement des idées -début -événements -fin	1pt
Cohérence linguistique	Utilisation de l'imparfait pour la description. Utilisation du passé composé pour les actions achevées. Utilisation des pronoms.	1,5pt
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, orthographe.	1pt bonus

Examen du premier trimestre

Texte : Que de métiers !

Karim est vétérinaire. Dina, l'infirmière l'aide dans son travail. Elle prend soin des chats et des chiens.

Mademoiselle Farida, la pâtissière ramène son chat dans un panier. Karim l'examine et écoute son cœur au stéthoscope.

Après le départ de mademoiselle Farida, Dina soigne la blessure d'un petit caniche blanc...

La journée du vétérinaire Ed. Etudes vivantes

Compréhension de l'écrit : (6pts)

1) Recopie la bonne réponse :

- Le vétérinaire (s'occupe des jardins / élève les abeilles. / soigne les animaux.)

2) Quel est le métier de Farida ?

3) Relève du texte un outil (matériel).

4) Complète avec (que – quel – qui – quand)

----- aide Karim dans son travail ? $\Rightarrow$ Dina aide Karim dans son travail.

5) Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

Ses chats (**être**) malades, il les (**ramener**) chez le vétérinaire.

6) Ecris au masculin.

Ma voisine est pâtissière. **Mon** -----

Production écrite : (4pts)

Pour **rédiger** une interview, tu dois écrire les questions qui correspondent aux réponses suivantes :

(La boîte à outils)

- ----- ?

-Bonjour, je suis maçon.

- ?

-Je travaille dans un chantier.

-..... ?

-Je construis des maisons et des écoles.

- ?

-Oui, j'aime mon métier.

- Emploie les mots interrogatifs :

où, quel, est-ce que, que

- Utilise le pronom (vous)

- Conjugue les verbes au présent.

(faire – être – travailler – aimer)

TEXTE

.....
 Dans notre quartier, se trouvent plusieurs commerçants. Chaque matin, j'achète du pain chez le Boulanger et des croissants chez le pâtissier.

Une fois par mois, je vais chez le coiffeur. C'est lui qui me coupe les cheveux. J'aime regarder le menuisier qui fabrique de jolis meubles.

Texte adapté.

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- Choisis un titre à ce texte :

- Chez le coiffeur.
- Fabriquer des meubles.
- Les métiers.

2- Relève 3 noms de métiers cités dans le texte.

3- Barre l'intrus :

Farine – boulanger – meubles – pain.

4- Écris les verbes au présent de l'indicatif :

Il (pétrir) la pâte.

.....
 Nous (manger) des croissants.

.....

5- Réécris la phrase en utilisant « ne - pas » :

J'aime le métier du menuisier.

6- Réécris la phrase en remplaçant « Amine » par « Lila » :

Amine est coiffeur.

II- Production écrite (situation d'intégration) (4pts) :

Chaque jour dans la classe tu rencontres ton enseignant. Présentes ce métier, les actions, les outils nécessaires pour l'exercer et l'utilité du métier.

N'oublie pas le titre et la ponctuation.

Aide-toi du tableau suivant :

Le métier	Les outils	Les Actions
L'enseignant	Le tableau Les livres Les stylos Les cahiers Le cartable	Écrire Expliquer Corriger Aider

Texte :L'apiculteur

L'apiculteur élève les abeilles pour récolter le miel .Il se protège d'une combinaison et une voilette . Il met le miel en pots et le fait goûter aux visiteurs et aux acheteurs .Toute l'année,l'apiculteur entretient les ruches ,il répare tout son matériel et construit de nouvelles ruches .

QuestionsI – Compréhension du texte (6points)

1- Réponds à la question :

Pourquoi l'apiculteur élève - t -il les abeilles ?

2- Complète par : vrai ou faux

- L'apiculteur élève les moutons. →

- Il met le miel en pots. →

.....
.....

3- Relève du texte un mot de la même famille que : l'apiculture →

4-Mets la phrase suivante à la forme négative :

- L'apiculteur élève les abeilles.

-les moutons.

5- Complète au pluriel

une combinaison →

6- Complète au présent de l'indicatif

Il répare tout son matériel .

Nous tout notre matériel.

II – Expression écrite (4points)

Rédige un paragraphe de quatre à cinq phrases dans lequel tu présentes un métier.

N'oublie pas d'utiliser : -le présent de l'indicatif .

-la 3eme personne du singulier.

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Métiers	Outils	Actions
Le cordonnier	La scie – le marteau-	Construit le mur - fabrique
Le menuisier	les clous-la truelle-la pelle -	les meubles - mélange le
Le maçon	la brouette – le cirage - le rabot	mortier –répare les souliers- rabote les planches

Barème de notation et corrigé

Texte L'apiculteur

. Compréhension de l'écrit : 6points

رقم	الإجابة النموذجية وسلم التقطيع	مجزأة	المجموع
1	L'apiculteur élève les abeilles pour récolter le miel	1	1pt
2	Complète par : vrai ou faux - L'apiculteur élève les moutons . —————→ faux -Il met le miel en pots —————→ vrai	0.5×2	1pt
3	Relève du texte un mot de la même famille que : L'apiculture —————→ L'apiculteur	1	1pt
4	Mets la phrase suivante à la forme négative L'apiculteur élève les abeilles L'apiculteur <u>n'</u> élève <u>pas</u> les abeilles	0.5×2	1pt
5	Complète au pluriel une combinaison —————→ des combinaisons	0.5×2	1pt
6	Complète au présent de l'indicatif Il répare tout son matériel . Nous <u>réparons</u> tout notre matériel	1	1pt

I. Production écrite :4points

C1 : pertinence production	Respect de la consigne	1	1
C2 :cohérence linguistique	-emploi de la 3eme personne du singulier -respect du temps	2 × 1	2
C3 :perfectionnement	-présentation de la copie	1	1

{ Composition en français du mois d'octobre }

Cours : 5^eA. p

Texte :

C'est ma première journée de Ramadhan . A midi , je me sens fatigué , je suis pâle , j'ai soif et j'ai faim . Ma mère me conseille d'aller dormir un peu A mon réveil , je me dirige vers la cuisine où ma sœur Nadia prépare un délicieux gâteau.

J'attends avec impatience le coucher du soleil pour me régaler .

Questions:

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (3 points)

1- Donne un titre à ce texte ?

2- Ecris vrai ou faux

Je me sens fatigué parce que : - je n'ai pas dormi ☐
- j'ai beaucoup travaillé ☐
- j'ai fait du sport ☐
- c'est ma première journée de Ramadhan ☐

3-Recopie la bonne réponse

Je vais me régaler ; signifie : a/ je vais bien me reposer
b/ je vais bien travailler
c/ je vais bien manger

4- Donne le contraire du mot souligné

C'est ma première journée

II – Fonctionnement de la langue : (6 points) :

1- Relève du texte une phrase déclarative ?

2- Ecris les phrase suivantes à la forme négative

* Je me sens fatigué .

* J'ai faim

3- Complète :

J'ai soif → tu soif
ils soif

4- Ecris au pluriel

L'enfant est heureux →

Le petit garçon est malade →

III- Production écrite (2 points) :

C'est bientôt la fête de l'Aïd . En t'aidant du tableau ci dessus raconte les préparatifs de la fête .

Maman	sommes	des gâteaux	beaux
Papa	achète		variés
Nous	prépare	des vêtements	contents
			délicieux

Composition du 1^{er} trimestre

.....

Le pompier est aussi appelé « soldat du feu ». Il est entraîné à lutter contre les incendies et toutes les catastrophes naturelles : inondations, tremblement de terre etc.... Le pompier porte secours également aux animaux en danger. Il est courageux. On le reconnaît facilement à son uniforme et à son casque brillant. Grâce au courage de cet homme, de nombreuses vies ont été sauvées.

« Christopher Maynard »

Compréhension de l'écrit (6pts)

1. **complète** le tableau suivant :

Le titre du texte	L'auteur
.....	

2. **De quel** métier parle-t-on dans ce texte ?

3. **Trouve** dans le texte deux(02) mots de la même famille :

1)..... 2).....

4. **Sépare** d'un trait le **G.N.S** et le **G.V**

Le pompier porte secours aux gens.

4. **Donne** le féminin des noms suivants :

Un boulanger → une

Un avocat → une

5. **Complète**

-Papa **finit** son travail. → Tuton travail.

-Le pompier **porte** secours → Nous Secours.

Production écrite :

Ordonne les 4 phrases suivantes et écris un dialogue.

1-je vais vous examiner. / 2- Bonjour docteur. / 3- J'ai très mal à la tête docteur. / 4- Bonjour monsieur.

- Le malade :
- Le docteur :
- Le malade :
- Le docteur :

Niveau : 5eme A.p

La première composition du français

Le texte : Le mendiant

Un mendiant s'approche de la porte du magasin. Vieux, les épaules larges, il tient un gourdin avec lequel il bat le sol. Ses cheveux pendent sur son visage. La poussière des rues a poudré sa barbe. La charité, pour l'amour de Dieu ; c'est aujourd'hui vendredi ! Chantonne-t-il.
Il tend la main et attend patiemment.

D'après Mouhamed Dib : « *Un été africain* » : Edition du seuil.

Compréhension de l'écrit : (6 pts)

1-Choisis la bonne réponse

Le mendiant demande : *Un gourdin *la charité *Du travail

2-Quand se passe la scène ?

« Il attend patiemment ». Le mot « patiemment » veut dire :

*Avec intelligence *Avec inquiétude *Avec patience

Recopie la bonne réponse.

3-Sépare les différents groupes de la phrase : La poussière poudre sa barbe.

4-Complète :

Il demande la charité

Tula charité

Nousla charité

6-Mets au singulier : Les épaules large

L'

Production écrite : (4pts) Choisis un sujet :

Sujet n° 1 : Complète ce texte à l'aide des mots suivants : (grand, inquiet, petit, pâle)

Un jour, dans la cour de l'école, un garçon aux yeux noirs, au visageet se tenait tout seul dans un coin, les mains au dos, derrière un arbre.

Sujet n°2 : Tu vas reconstruire un dialogue. Lis bien ces répliques

La maman trouve une photo chez son fils Amine

-Qui est ce garçon ? Demande la maman.

-.....Répond Amine

-Comment s'appelle-t-il ? Demande la maman

-.....
..... ?.....

-Oui, nous sommes dans la même classe. Dit Amin

-..... ?Demande la maman

-Je vais la mettre dans mon album de photos

N.B. : Tu choisiras des informations dans le tableau :

<i>Verbes</i>	<i>Adjectifs</i>	<i>Noms</i>
S'appeler-faire-être-aller-avoir-demander.	Nouveau-mon	Kamel-camarade -ans

Le pharmacien

Le pharmacien travaille dans une officine. Il délivre des médicaments à ses clients sur ordonnance et en vente libre. En discutant avec son client, il veille aux éventuelles incompatibilités des traitements. Selon les prescriptions médicales, il peut réaliser des préparations spécifiques. Il a un rôle très important d'information et de conseil.

Texte adapté

Questions

I/Compréhension de l'écrit (6pts)

- 1) De quel métier parle ce texte ?
- 2) Relève du texte deux actions faites par le pharmacien.
- 3) Le pharmacien travaille dans une **officine**.
 - a- Le mot souligné veut dire un cabinet une pharmacie un laboratoire
 - b- Emploi le mot trouvé dans une phrase personnelle.

- 4) Transforme la phrase suivante à la forme négative.

Il peut réaliser des préparations spécifiques.

- 5) Trouve le féminin.

Le pharmacien →

- 6) Complète :

Il a un rôle très important

Nous.....un rôle très important

Elles..... un rôle très important

II/Production écrite (4pts)

Tu as certainement vu un plombier qui exerce son métier avec soin.

Rédige un paragraphe de 3 à 4 phrases dans lequel tu présenteras ce métier, les actions qu'il fait et les outils nécessaires pour l'exercer.

-Respecte les signes de ponctuation.

-Utilise le présent simple de l'indicatif et la troisième personne du singulier.

Aide-toi de la boîte à outils suivante

Nom du métier	Actions faites	Outils
Le plombier	Installer les baignoires Réparer les tuyauteries Changer les robinets	La scie Le chalumeau Les tournevis La chignole

الامتحان المشترك للفصل الأول في نشاط : اللغة الفرنسية

Le pompier

Le pompier est aussi appelé « soldat du feu ».il est entraîné à lutter contre les incendies et toutes les catastrophes naturelles : inondations ; tremblement de terre etc....
Le pompier porte secours également aux animaux en danger.il est courageux. On le reconnaît facilement à son uniforme et à son casque brillant.
Grace au courage de cet homme, de nombreuses vies ont été sauvées.

Encyclopédie junior
(Texte adapté)

Questions

Compréhension de l'écrit :

Choisi la bonne réponse :

Le soldat du feu est :
- le policier
- le pompier
- le militaire

Le soldat du feu

1/Relève du texte un exemple de « catastrophes naturelles »

3/relève du texte un mot de la même famille que « courage »

Courage :

4/mets la phrase suivante à la forme négative :

Le pompier porte un chapeau.

5/complète par « est » ou « et » :

Le pompier.....fort.....courageux.

6/complète.

Il porte secours aux animaux.

Ils..... secours aux animaux.

Nous..... secours aux animaux.

PRODUCTION ECRITE :

Ecris un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu présenteras le métier du menuisier, ses outils, ses actions et son utilité.

Utilise le présent de l'indicatif et la 3^{ème} personne du singulier. Aides-toi des boites à outils suivantes.

métier	outils	verbes	Lieu du travail	utilité du métier
menuisier	-scie – rabeau marteau	-travailler-utiliser -raboter les planches -fabriquer des meubles	Atelier	Garnir et embellir les maisons.