

Texte :

Une catastrophe naturelle

L'incendie est un grand feu non maîtrisé qui se propage en causant des dégâts importants : provoque des morts, détruit des maisons, pollue l'air, dégrade les paysages et même tue les animaux.

Quand cette catastrophe naturelle se produit, il ne faut pas paniquer, s'éloigner du feu, utiliser un mouchoir humide sur le nez pour se protéger de la fumée.

Et surtout n'oublie pas d'appeler les pompiers. C'est eux qui organisent le secours, ils travaillent courageusement pour sauver les victimes.

Texte adapté

Questions :

I) Compréhension de l'écrit (6points) :

1) Choisis la bonne réponse :

- ❖ L'incendie est :
- une montée des eaux.
 - Une secousse du sol.
 - Un grand feu non maîtrisé.

2) Relève du texte deux (02) consignes de sécurité en cas d'incendie.

3) Relève du texte **un adjectif de manière**.

4) Souligne **le complément de but** dans la phrase suivante :

Il faut utiliser un mouchoir humide pour se protéger de la fumée.

5) Je complète :

L'incendie **a causé** des dégâts importants .Les pompiers **sont allés** pour sauver les victimes.

Les incendies..... des dégâts importants .La pompière pour sauver les victimes.

6) Ecris au féminin :

Le **pompier** est **courageux**.

La..... est

II) Production écrite (4points) :

Après une catastrophe naturelle (tremblement de terre, inondation ...etc.), il y a des dégâts.

Rédige un paragraphe de quatre à cinq phrases pour présenter **un métier** qui intervient dans ce genre de situations.

N'oublie pas de : -Conjuguer les verbes au futur simple.

-Employer un complément de but.

-Respecter la ponctuation et la majuscule.

Le pompier - le soldat - l'infirmier Le médecin -les victimes - les blessés Le marteau-piqueur /la scie à métaux Le stéthoscope -la seringue- les tentes	Etre - avoir Aider -soigner - aller Sauver -casser -chercher - travailler - utiliser	Grand - courageux -fort Solide - coincé
---	---	--

Composition de français /2^e trimestre

Les catastrophes naturelles sont dangereuses .Les incendies détruisent les forêts. Les fortes pluies prolongées peuvent inonder toute une ville .La sécheresse peut être mortelle pour les animaux. Quand il ya un tremblement de terre ,les maisons tombent et le sol s'ouvre car le séisme est une très forte secousse de la terre. Pendant les catastrophes naturelles, il ne faut pas paniquer.On doit prendre rapidement des précautions et écouter les consignes des pompiers pour être en sécurité.

Chapinaclasse

Questions :I/Compréhension de l'écrit :

1/-Choisis la bonne réponse :dans le texte on parle :

des accidents de la route
naturelles

des maladies

des catastrophes

2/-Que faut-il faire pendant les catastrophes naturelles ?

3/ Le mot « séisme » veut dire = une inondation un tremblement de terre un incendie

4/Relève du texte un adverbe de manière.

5/transforme au masculin :

La catastrophe naturelle est dangereuse.

L'accident.....est

6/Complète :

La semaine passée, le pompier a donné des consignes.

La semaine prochaine, le pompier des consignes

Aujourd'hui, le pompier des consignes .

II/-Production écrite :

Pendant l'inondation ,la protection civile donne des consignes de sécurité .Imagine que tu es pompier et que tu donnes des conseils aux familles pour rester en sécurité.

utilise la boîte à outils pour écrire quatre(4)conseils

il faut	Fermer Couper Se mettre	L'électricité Des sacs de sable Les portes
il ne faut pas	Sortir prévoir	Le bord des rivières De l'eau potable Une lampe à piles/des bougies Une radio

Composition du deuxième trimestre

Texte :

Tlemcen une ville à visiter

Pendant les vacances d'été, Nous sommes allés visiter la ville de Tlemcen. On a commencé notre visite par la grotte de Beni Add . Ce fascinant et splendide endroit se situe à 15 km de la ville de Tlemcen. Nous avons pris notre déjeuner sur place (grillades, salade, et pain chaud très délicieux.

Ensuite nous sommes allés au mausolée de Sidi Boumediene. Nous avons visité la citadelle El Mechouar ou on a vu le petit musée dans l'ancienne mosquée.

A la fin de la visite on a profité en prenant des photos de souvenirs au niveau du plateau de Lalla Setti qui donne une jolie vue de la ville de Tlemcen.

Texte adapté

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1) Réponds aux questions suivantes :

- De quelle ville parle-t-on dans ce texte ?

2) Choisis la bonne réponse :

- La citadelle s'appelle : a) Beni Hammad . b) El Mechouar. C) Beni Abbès

3) Relève du texte L'antonyme de :

Nouvelle ≠ / froid ≠

4) : Souligne le CCT dans la phrase suivante

- Pendant les vacances d'été, Nous sommes allés visiter la ville de Tlemcen .

5) Complète:

6) – Nous sommes allés visiter la ville de Tlemcen

Elle visiter la ville de Tlemcen

Vous ... visiter la ville de Tlemcen

8-Ecris au féminin :

Ce fascinant endroit se situe à 15 km de Tlemcen .

..... ville se situe à 15 km de la plage

II. Production écrite

Tu as visité un lieu exceptionnel ou une ville présente le / la en 4 à 5 phrases.

- N'oublie pas de :
 - Ecrire un titre à ton texte.
 - utiliser la première personne du singulier.
 - Conjuguer les verbes au passé composé.

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Noms	Temps	verbes	adjectifs
Le jardin – le zoo – le parc – la mer - La plage - Les dunes Un restaurant - Le musée L'oasis -Les montagnes Alger – Setif – Adrar – - sable -paysage – train – avion	Pendant les vacances - la semaine passée - En été - Le matin - le soir	Aller – etre - visiter – voir – avoir – admirer – aimer – manger – boire - voyager	Magnifique – beau – belle – Délicieux – Remarquable

Texte :

Un tremblement de terre a frappé un ancien quartier à Alger. Les gens avaient trop peur. Les enfants couraient à gauche et à droite. Les murs des immeubles se sont fissurés. Les tables et les ustensiles de cuisine étaient cassés. Les gendarmes et les policiers ont barré la rue pour laisser l'espace à l'ambulance de passer. Les pompiers sont enfin arrivés pour secourir les blessés. C'était un drame inattendu. Mais, heureusement, il n'y avait aucun mort !

Texte adapté

Compréhension de l'écrit : (6 points)

- 1)- De quelle catastrophe naturelle parle le texte ?
- 2)- Donne l'antonyme des mots soulignés dans le texte.
- 3)- Relève du texte un complément de but.
- 4)- Complète :

Les murs se sont fissurés. → Le

- 5)- Ecris au féminin.

Un ancien quartier. → Une ville.

- 6)- Mets le verbe au futur puis à l'imparfait.

Ils sont arrivés pour secourir les blessés.

Production écrite : (4 points)

En cas d'une inondation, tu sais comment agir face à cette catastrophe naturelle.

Rédige un paragraphe de 04 ou 05 phrases pour expliquer à tes camarades qu'est-ce qu'une inondation et comment agir ?

- Donne un titre à ton paragraphe.
- Mets les verbes au présent.

Aide-toi de la boîte à outils :

Noms	Verbes	Adjectifs
Les maisons – les quartiers – les pluies – l'électricité – les portes - les fenêtres	-être –inonder – boucher – couper -rester – il faut – il ne faut pas	-prolongé - naturelle -forte

Bon courage

Composition trimestrielle n°2 de français

Texte :

L'été dernier, j'ai visité la ville de Bejaïa avec ma famille. Nous sommes allés dans de nombreux lieux touristiques comme le musée de « **Bordj Moussa** » et le parc national de « **Gouraya** ». Nous avons passé des moments merveilleux. Nous n'oublierons jamais ses belles plages et ses grottes magiques.

Le soir, avant de rentrer à la maison, nous avons pris des photos de ses paysages magnifiques.

Texte adapté

Questions :

A) Compréhension de l'écrit :

- 1) Recopie la bonne réponse.

Dans ce texte, on parle de la visite de : Constantine Bejaïa Jijel

- 2) Quels sont les lieux touristiques visités ?

.....

- 3) Recopie la bonne réponse.

Nous avons pris des photos sur ses **magnifiques** paysages.

Le mot souligné veut dire : **grands** **jolis** **joyeux**

- 4) Trouve dans le texte un **complément de temps (CCT)**.

- 5) Complète au passé composé.

Nous **sommes allés** dans de nombreux lieux.

Ilsdans de nombreux lieux.

Amina dans de nombreux lieux.

- 6) Ecris au féminin.

C'était un **beau** jour **exceptionnel**.

C'était une..... journée

B) Production écrite :

Pendant les vacances d'été, tu as visité un lieu spécial avec ta famille. Ecris un texte de **5 à 6** phrases pour présenter ce lieu.

N'oublie pas de :

- *Mettre les majuscules et la ponctuation.
- *Conjuguer les verbes au passé composé.
- *Utiliser les pronoms personnels je/nous.

verbes	noms	adjectifs	CCT/CCL
aller (être), voyager (avoir), visiter (avoir), manger (avoir), admirer (avoir), arriver (être), voir (avoir)	voiture, train, avion, endroit, paysage, la mer, la montagne, des restaurants, des animaux,	Beau, joli, magnifique, admirable, exceptionnel	L'été passé, pendant les vacances, à Jijel/Constantine/Alger/ Sahara / Sétif

Visite à Djemila

Pendant les vacances d'hiver, notre école a organisé une excursion à Djemila.

C'est une belle ville qui se situe au nord-est de la wilaya de Sétif.

D'abord, nous sommes allés au musée où nous avons vu les ruines romaines. Ensuite, nous avons visité le théâtre romain. Nous avons pris des photos partout. Nous nous sommes bien amusés, c'était une journée inoubliable. Ces beaux paysages resteront gravés dans ma mémoire. J'ai beaucoup aimé ce lieu touristique.

Texte adapté

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1. Recopie la bonne réponse :

Notre école a organisé une visite à :

- Constantine
- Djemila
- Guelma.

2. Réponds par « vrai » ou « faux ».

- D'abord, nous sommes allés au théâtre romain.....
- C'était une journée inoubliable.....

3. Où se situe Djemila ?

4. Relève du texte le synonyme de « magnifique ».

5. Souligne le complément de temps (CCT) dans la phrase suivante.

Pendant les vacances d'hiver, notre école a organisé une excursion.

6. Complète :

Nous sommes allés au musée.

Ellesau musée.

II. Production écrite : (04 points)

Pendant les vacances, tu as visité avec ta famille une belle ville algérienne.

Ecris un texte de 04 à 06 phrases pour raconter cette visite à tes camarades.

- Conjugue les verbes au passé composé.
- Emploie les pronoms personnels je/ nous
- Utilise l'adjectif qualificatif qui convient

Aide-toi de la boîte à outils suivante.

Alger / Constantine/ Jijel/ Adrar	aller/visiter	magnifique
Le jardin/la mer/ le parc/ le zoo/ les dunes/	boire/manger	délicieux
les montagnes/ l'oasis/ les ponts suspendus	aimer/admirer	exceptionnel
La casbah d'Alger/ Maqam E'chahid	regarder -nager	remarquable
Un lieu - Un endroit -		Touristique