

الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعية والحياة

التمرين الأول : 6 نقاط)

لديك الجدول التالي ، اعد نقله ، ثم صل بسهم بما يناسب .

بعض خصائصها	مكونات الكرة الأرضية
صفائح متحركة و منزلقة .	القشرة الأرضية .
صلب يصل إلى عمق Km2900	انقطاع غوتبرغ .
تشمل القشرة القارية و المحيطية	الرداء السفلي .
مركز الكبة الأرضية	الأستينوسفير .
بين وسط صلب و وسط سائل	الليتوسفير .
مقر تيارات الحمل الحراري	النواة .

- بركان-

التمرين الثاني: (6 ن)



يعتمد التنبؤ بالثوران البركاني أساساً على المراقبة و معرفة نشاط كل بركان ، توافق هذه المراقبة مجموعة من وسائل القياس متواجدة على جنبات البركان و دراسة العلامات التي تتندر بحدوث الثوران .

- أذكر ثلاثة أجهزة تستعمل في مراقبة نشاط البركان ؟
- أذكر ثلاثة علامات تتندر بحدوث ثوران بركاني ؟
- حدد الإجراءات الوقائية من الخطر البركاني ؟

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

تظهر المناظر الطبيعية تنوعاً متبيناً حسب طبيعة الصخور المشكلة لها ، كما يمكننا تحديد العناصر التي تميزه ، اعتماداً على معلوماتك حول مكونات المناظر الطبيعية وخواص الصخور و السنادات التالية :

منظر طبيعي	تربة غضاربة	منظر من الهقار

التعليمات:

- أذكر أربعة مركبات مشكلة للمنظر الطبيعي .
- أذكر صخر واحد من أصل كل من : ماغماتي ، متتحول ، رسوبى متماسك ، و رسوبى مفت .
- حرر فقرة تبين فيها علاقة تنوع المناظر الطبيعية و بنية خواص الصخور . بالتوفيق .

الموسم الدراسي: 2017/2018

المدة: ساعة ونصف

مديرية التربية لولاية ورقلة

متوسطة: المجاهد بالعجال أحمد بالخينة

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة المستوى: 3 متوسط

التمرين الأول: (6 ن): اختر الإجابة الصحيحة فقط واكتبها على ورقة الإجابة

1 - سبب الزلزال هو: قوى الانضغاط على صخور صلبة - قوى الانضغاط على صخور لينة - العوامل الخارجية.

2- تزيد خسائر الزلزال: إذا كانت البؤرة بعيدة والبنيات هشة - إذا كانت البؤرة قريبة والبنيات هشة - إذا كان شدة الزلزال ضعيفة.

3- نسمى نقطة انطلاق الأمواج الزلزالية بـ: المركز السطحي للزلزال- البؤرة - الطية.

4- سبب تشكل الجبال: تصادم الصفائح - الغوص - تباعد الصفائح .

5- من أدلة الغوص: وجود خندق محظوظي - بركان انفجاري - عدم زيادة قطر الكرة الأرضية.

التمرين الثاني: (6 ن)

بسبب نشاط الظهرات المحيطية تتزحزح الصفائح وينتج عن ذلك عدة بنيات جيولوجية منها: تشكل جبال الاطلس بالجزائر- غوص جزء من اللوح المحيطي للبحر الأبيض المتوسط - براكين انفجارية باليطاليا .



1 اشرح كيف :

أ- تشكل جبال الاطلس بالجزائر

ب- غوص جزء من اللوح المحيطي للبحر الأبيض المتوسط

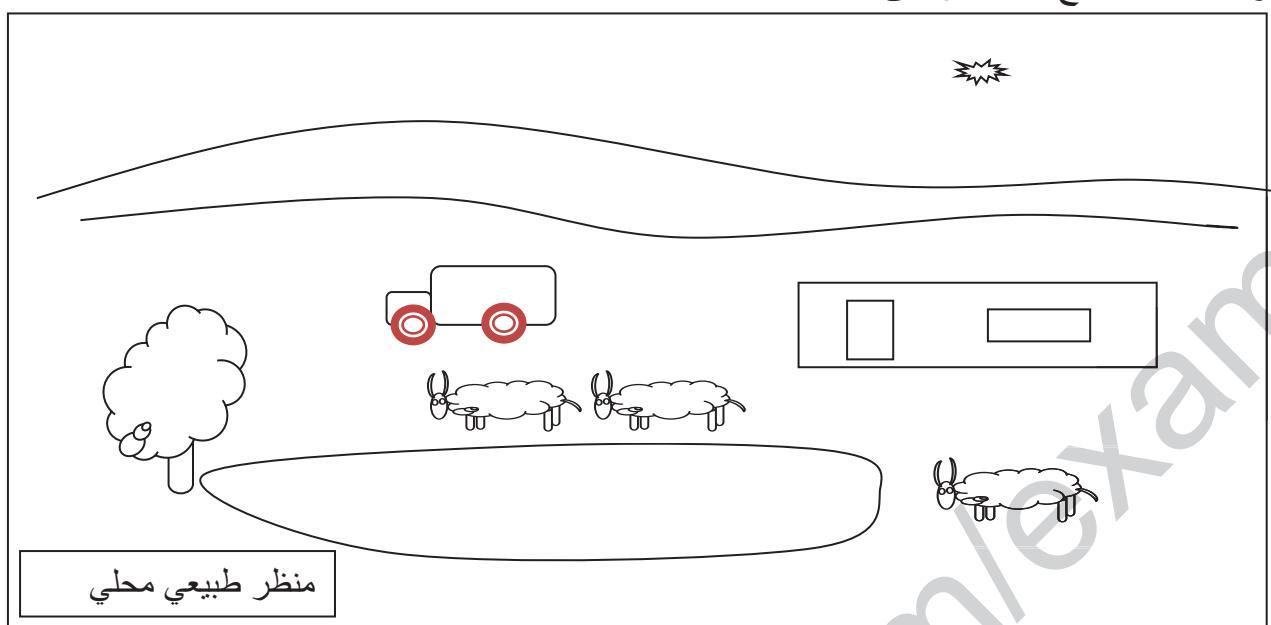
ت- براكين انفجارية باليطاليا.

2- ارسم مقطعاً للكرة الأرضية مدعماً بمر بقطعة المستقيمة (أ- ب) محدداً عليه:

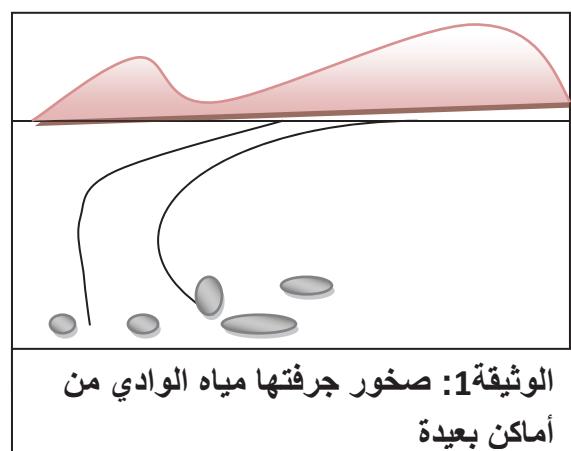
- أسماء الصفائح واتجاه حركتها.

- البنى الجيولوجية الناتجة.

وضعية الإدماج: (8 نقاط) تزخر الجزائر بمناظر طبيعية متنوعة ، تختلف من منطقة إلى أخرى ، ولمعرفة السبب جمع تلميذ الوثائق التالية:



توضح الوثائق(3-2-1) بعض العوامل التي تؤدي إلى اختلاف المناظر الطبيعية عن بعضها البعض:



المطلوب: اعتمادا على مكتسباتك و السندات أجب:

- 1 - حدد المكونات الأساسية للمنظر الطبيعي المحلي
- 2 - حدد العامل المتسبب في تغيير المنظر الطبيعي في الوثيقة 1 ثم 2 ثم 3.
- 3 - قدم مثالين عن تدخل إيجابي يمكنك القيام به لحفظ المنظر الطبيعي.

الاختبار الثاني في مادة

علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الأولى :06ن

ذهبت مع صديقك إلى الوادي القريب من حيكم فوجدم أنواعاً من الصخور فأحضرتم 03 عينات منها قصد إجراء تجربة عليها. فدونتم النتائج في الجدول التالي :

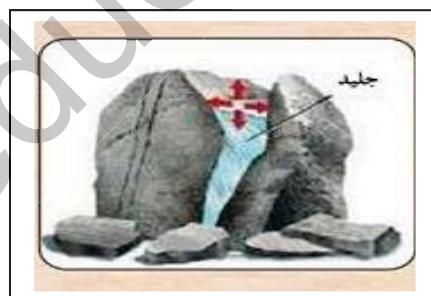
الرملي	الغضار	البازلت	الصخور
الخواص			
الأصل			
الصلابة			
النفاذية			

1- أكمل الجدول أعلاه بتدوين النتائج التي تحصلت عليها .

2- أرادت أمك تنقية حوض حمام المنزل من بقايا الكلس المترسبة عليه . ماذا تقترح عليها؟ مبرراً إجابتك .

الوضعية الثانية :06ن

يعتبر صخر الغرانيت من الصخور الصلبة، لكن في بعض الأحيان نجد البعض منه تعرضت لتشققات و انكسارات بفعل عدة عوامل منها ما توضحه الوثيقة - أ - .



الوثيقة - أ -

1- حدد العامل المناخي المؤثر على الصخور الموضحة في الوثيقة - أ - ؟

2- بصفتك تلميذ في السنة الثالثة متوسط، اشرح تأثير هذا العامل على الصخور ؟

3- ينتج عن تفكك هذه الصخور جزيئات صغيرة تتعرض لتأثير عامل مناخ آخر .

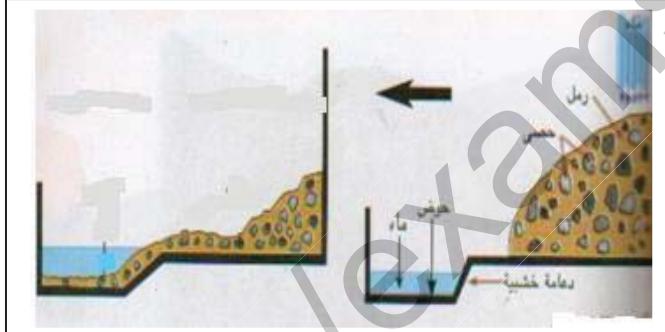
• اذكر هذا العامل المناخي موضحاً كيفية تأثيره .

الوضعية الإدماجية :08ن

في إحدى مناطق الوطن ، سقطت أمطار غزيرة لم تتوقف لمدة ثلاثة أيام على إحدى المنحدرات ، أدت إلى تشكيل أوحال و فيضانات جرفت معها كل ما في طريقها محدثة هلاعا للسكان . ولم تنتهي الكارثة هنا حيث أتلفت جميع المحاصيل الزراعية المتواجدة أسفل هذه المنحدرات و غمر البركة التي كانت تستعمل مياهها لسقي هذه المزروعات.

تختلف الفياضات تشوهات على المناظر الطبيعية و تزداد حدتها وشديتها في المنحدرات و في المناطق التي تفتقر للغطاء النباتي.

.السند 02



.السند 01

من خصائص التربة الغضارية أنها غير نفوذة للماء و تشكل معه أوحال .

.السند 03

* اعتمادا على السياق والسدادات و مكتسباتك :

1- فسر التغيرات التي حدثت للمنظر الطبيعي .

2- في رأيك هل ستحدث نفس الكارثة لو كانت التربة رملية . ببرر إجابتك .

3- اقترح حلولا تراها مناسبا للتقليل من حجم هذه الخسائر .

- بالتوقيق للجميع – أستاذة المادة



التصحيح النموذجي للإختبار الثاني في مادة

علوم الطبيعة و الحياة

الميدان	المقطع التعليمي	المركيبات	الموارد المراد قياسها	الأفعال الأدائية في التعليمات																													
الإنسان و المحيط	الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	- شكل المنظر الطبيعي و خصائص الصخور .	1- استرجاع المعرف	1- أكمل . 2- اقترح .																													
التمرين الأول	منصوص التمرين:	2- التركيب																															
الحل و سلم الترتيب	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الخواص</th> <th>الصخور</th> <th>البازلت</th> <th>الغضار</th> <th>الرمل</th> <th>عدد خطوت الحل</th> <th>سلم التقريب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأصل</td><td>الصخور</td><td>بركانى</td><td>رسوبى</td><td>رسوبى</td><td>يذكر خصائص بعض الصخور</td><td>0.5x9</td></tr> <tr> <td>الصلابة</td><td>الخواص</td><td>صلب</td><td>لين</td><td>مفکاك</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>النفاذية</td><td>النفاذية</td><td>غير نفوذ</td><td>قليل النفاذية</td><td>نفوذ</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					الخواص	الصخور	البازلت	الغضار	الرمل	عدد خطوت الحل	سلم التقريب	الأصل	الصخور	بركانى	رسوبى	رسوبى	يذكر خصائص بعض الصخور	0.5x9	الصلابة	الخواص	صلب	لين	مفکاك			النفاذية	النفاذية	غير نفوذ	قليل النفاذية	نفوذ		
الخواص	الصخور	البازلت	الغضار	الرمل	عدد خطوت الحل	سلم التقريب																											
الأصل	الصخور	بركانى	رسوبى	رسوبى	يذكر خصائص بعض الصخور	0.5x9																											
الصلابة	الخواص	صلب	لين	مفکاك																													
النفاذية	النفاذية	غير نفوذ	قليل النفاذية	نفوذ																													
2- اقترح على والذي يستعمل حمض الكلور (روح الملح) . التبرير : يتفاعل الحمض مع التربيات الكالسية <u>محدثاً فوران</u> ما يؤدي إلى ذوبان هذه التربيات	0.5	- يقترح حل لمشكلة الترسبات.	0.5x2																														

الميدان	المقطع التعليمي	المركيبات	الموارد المراد قياسها	الأفعال الأدائية في التعليمات
الإنسان و المحيط	الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	- العوامل المناخية و تغير منظر طبيعي .	1- استقصاء المعلومات 2- إيجاد علاقة منطقية.	1- حدد . 2- أشرح .
منصوص التمرين:				التمرين الأول
سلم التنقيط	عدد خطوط الحل			
1 0.5x6 1 1	<p>- يذكر العامل المناخي</p> <p>-</p> <p>- يذكر العامل الثاني</p>	<p>1- العامل المناخي هو : درجة الحرارة .</p> <p>2- شرح تأثير الحرارة على الصخور:</p> <p>* <u>طريقة مباشرة</u> : يؤدي <u>اختلاف درجة الحرارة بين الليل و النهار إلى تمدد الصخور و انكماسها</u> مما ينجر عنه <u>تشقق هذه الصخور و انكسارها</u>.</p> <p>* <u>طريقة غير مباشرة</u>: يتحمّد <u>الماء الذي يتخل شقوق الصخور كالغرانيت و البازلت بسبب انخفاض درجة الحرارة فيزداد حجمه (الماء) فيحدث ضغطاً ما يؤدي إلى انكسار الصخور.</u></p> <p>3- العامل المتدخل هو : الرياح .</p> <p>- تنقل الرياح فتنيات الصخور إلى أماكن أخرى لتترسب فيها .</p>		الحل و سلم التنقيط

حل الوضعية الإدماجية

العلامة	المؤشرات	المعايير
كاملة	جزء	
01.5	<p>0.5 0.5 0.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يفسر التغيرات التي حدثت للمنظر الطبيعي. - يعطي توقعاته لو تغيرت نوعية الصخور إلى رمل مبرراً اجابته. - يقترح حللاً للتقليل من حجم الخسائر .
5.5	<p>0.5_x6 0.5 0.5 0.5 01</p>	<p>1- التغيرات التي حدثت على المنظر : تحت تأثير <u>الأمطار</u> - المياه. أدى إلى <u>نقل</u> و <u>جرف</u> (حت) الأوحال - <u>عملية هدم</u> - من المرتفعات إلى <u>أماكن الترسيب</u> (<u>المنخفضات</u>) . مسبباً في غمر البركة (تشكل <u>ترسبات جديدة</u>) - <u>عملية بناء</u> 2- أتوقع <u>عدم حدوث</u> نفس التغيرات للمنظر لو كانت تربته رملية .</p> <p>التبرير : لأن الرمل يتميز <u>بنفوذته الكبيرة للماء</u> فهو يسمح بتغلغل المياه إلى الأعمق وبالتالي لا تحدث انجراف للتربة . بينما الغضار صخر <u>غير نفوذ</u> فبقاء المياه على السطح يحدث جريان و سیول تنتجهما انجرافات .</p> <p>3- الحل المناسب للتخفيف من هذه النتائج السلبية للسيول :</p> <p>* إنشاء مصطبات لمنع انجراف التربة المائلة * حملات التشجير .</p>
0.5	<p>0.25 0.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال المصطلحات العلمية - غياب التناقضات
0.5	<p>0.25 0.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة - مقرئية الخط

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة على بوكرازة	وزارة التربية الوطنية	مديرية التربية لولاية قسنطينة
التاريخ: 26 / 02 / 2018	الفصل الثاني	السنة الدراسية: 2017 / 2018
المدة: ساعة و نصف	المستوى: ثلاثة متوسط	اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: (6 ن)

اعتماداً على ما درسته حول الخواص الفيزيوكيميائية للصخور .

1/ املأ فراغات الجدول التالي :

الصخر (س)	الرمل	البازلت	الصخور الخواص
.....	التماسك
.....	الصلابة
حدوت فوران	تأثير حمض HCL

2/ استنتاج اسم الصخر (س) .

3/ اشرح كيف تؤثر المياه الحمضية على الصخر-(س) في المنظر الطبيعي.

التمرين الثاني: (6 ن)

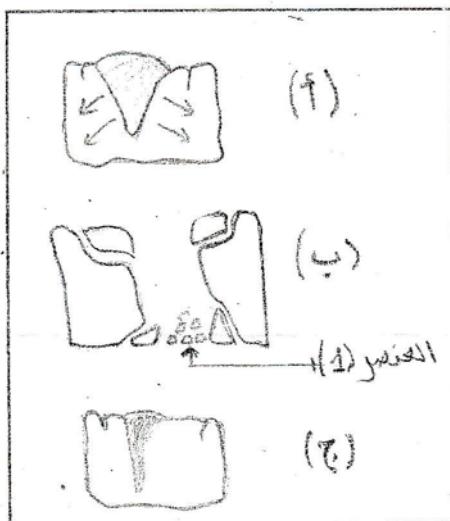
إليك الرسومات (أ)، (ب) و (ج) التي تمثل مراحل تفكك كتلة صخرية .

1/ رتب الرسومات حسب تسلسلها الزمني ، على إجابتك 2.

2/ تعرف على العنصر (1) وحدد مصيره بعد نقله بفعل الرياح .

3/ تؤثر الرياح على المناظر الصحراوي أكثر من المنظر الناري . فسر ذلك؟

4/ انكر دور آخر للرياح مع شرحه .



الوضعية الإدماجية: (08 ن)

- إن سطح القشرة الأرضية غير مستقر ، فالمناظر الطبيعية التي رأهااليوم لم تكن موجودة خلال العصور السابقة ، وأن تبقى كما هي عليه الآن في المستقبل وهذا بسبب عوامل مختلفة .

- من أجل دراسة هذه المناظر والعوامل المؤثرة عليها، إليك الوثائق التي تغير عن تاريخ المنظر الطبيعي في الطاسيلي.



التعليمات: اعتماداً على مكتسباتك و السندات

1- قدم وصفا دقيقاً للمنظر الطبيعي في الطاسيلي قديماً .

2- برهن سبب اختيار صخور الغرانيت من قبل السكان القدامى للنقوش و الرسم .

3- فسر سبب تطور المنظر الطبيعي في الطاسيلي إلى منظر صحراء .

4- اقترح 3 نشاطات ايجابية للانسان للمحافظة على المناظر السهلية مع ابراز عوائق كل نشاط .



ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثاني ملوّه طبيعية 2017/2018

التمرين الأول: (6ن)

لفرض تحديد المركبات الأساسية للمنظر الطبيعي اليك الوثائق (1) (2) (3) (4):



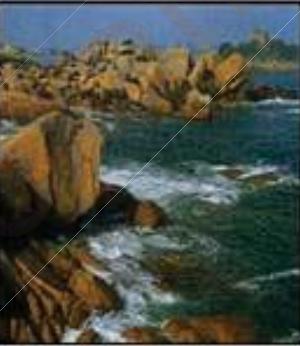
الوثيقة (4)



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

- استخرج المركبات الأساسية للمناظر الطبيعية الواردة في الوثائق أعلاه.
- صنف هذه المركبات الى فئات اعتمادا على مكتسباتك السابقة .
- حدد أصل الاختلافات الملاحظة بين المناظر الطبيعية .

التمرين الثاني: (6ن)

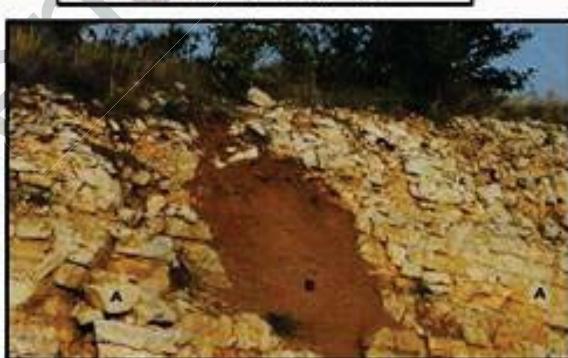
قصد التعرف على العوامل التي تؤدي الى تغير التضاريس و ما ينتج عنه من تطور في المنظر الطبيعي نقدم اليك الوثائق (1) (2) و(3).



الوثيقة (2) : مدينة باب الواد

السبت 10 نوفمبر 2001 يوم أسود على الجزائريين علمه وسكان الحد الشعبي بباب الواد خاصة الذي بدأ بتهطل مطرار طوفانية وانتهت بخسائر بشرية ومادية وانشال جثث لا تعد ولا تحصى. ففي ساعات معدودة تحولت شوارع باب الواد إلى كومة من الأوحال، وانتشار خراب مدمر. الذي تع冽ه مرتفعات كنسية وغضارية تجري فيها المياه بسرعة كون كل المناطق تشكل منحدرات قوية كما تم تحويل مجرى الوادي إلى طريق سريع يربط بين باب الوادي ومرتفعات العاصمة واصبح مجرى الوادي محصورا في قنوات صرف المياه على جانبي الطريق كما غير النسيج العرقي من مجرى هذه السبيل و اتلف الغطاء النباتي ذى الى زيادة قوة الفيضانات .

الوثيقة (1)



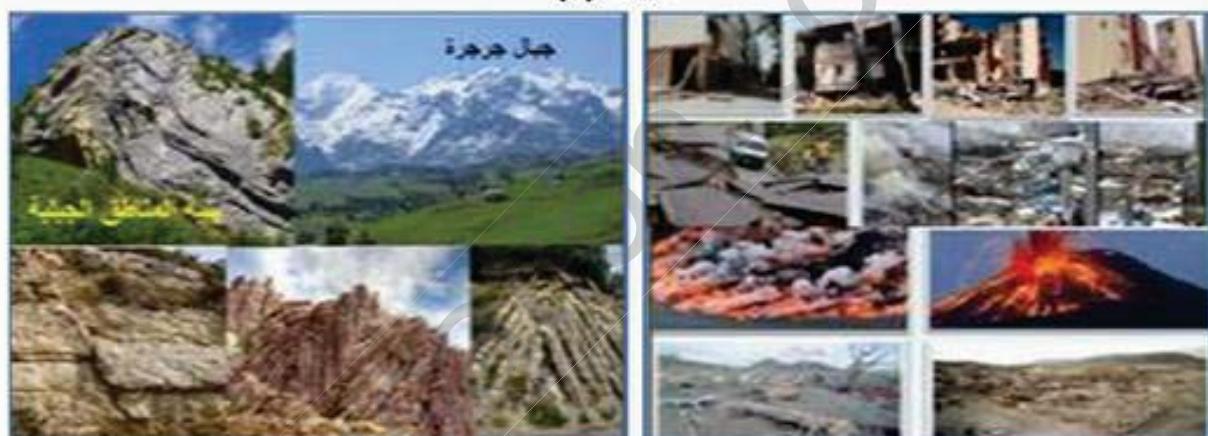
الوثيقة (3) : تربة كنسية يتخللها الخضر

- استخرج المركبات الأساسية للمنظر الطبيعي في الوثيقة (2).
- اعتمدا على الوثائقين (1) و (3) قدم تفسيرا لكارثة باب الوادي محددا العوامل المؤثرة المختلفة .
- اذكر العوامل الأخرى التي تؤدي الى تغير المنظر الطبيعي .
- اقترح الحلول المناسبة لتفادي هذا النوع من الكوارث مستقبلا.

أثار والدك نقاشا حول ما يحصل من زلزال متكررة بمنطقة حمام ملوان قرب البليدة و قصد تمكينك من تفسير الظاهرة له نقترح عليك الوثائق الآتية :



الوثيقة (1)



الوثيقة (2)

١. حدد مختلف الظواهر الجيولوجية التي تميز حوض البحر الأبيض المتوسط اعتمداً على الوثيقة (١).
 ٢. فسر الآن حوث الزلزال في منطقة حمام منوان في اليابسة .
 ٣. سُمّيَتِ البنيات الجيولوجية التي تبررها الوثيقة (٢) .
 ٤. اقترح بعض الاحتياطات الوقائية الواجب اتخاذها لتفادي الأخطار الناجمة عن هذه الظواهر الجيولوجية .

الوضعية الأولى : (٦)

تعززت منطقة صناعية (بها مصانع) تحتوي على تضاريس مختلفة منها الهضاب (الوينقة - ١) إلى هطول كميات كبيرة من الأمطار والتي تسببت في حدوث فيضانات، وتشكل هذه الأمطار المثلثة حدث تجاويف على مستوى طبقات الهضاب



-1-

100

-2. ~~Page~~

ارتفاع ماء مطر هذه المنطقة على كثبات كبيرة من غاز CO_2

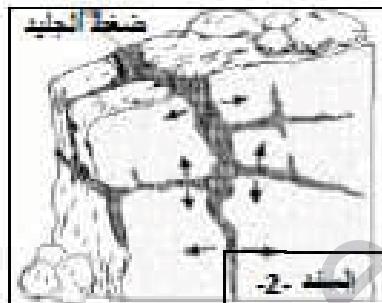
اعمل على المنداد و مختبات سابقة أجب على التعليقات

- (1) حد طبعة الصخور في هذه البهضب (1 ن)
 (2) فسر كيف حلت التجاويف على مستوى صخور هذه البهضب؟ (2 ن)
 (3) أعمل التدوين التالي على ورقة الأسئلة (3 ن)

<u>الخواص الكيميائية</u>	<u>الخواص الفيزيائية</u>			<u>الخواص</u>
<u>التفاعل مع HCl</u>	<u>النطانة</u>	<u>الصلابة</u>	<u>النعلان</u>	<u>الصخر</u>
	<u>غير نفاذ</u>		<u>متعددة</u>	<u>البارزات</u>
	<u>غير نفاذ</u>	<u>متوسط الصلابة</u>	<u>قليل اللعنة</u>	
<u>لا يحدث فرمان</u>		<u>متراكك (هفن)</u>		<u>الرمل</u>

الوحدة الثانية :

تتميز الجزائر بتنوعها ما يحدها تحيط ثلاثة مناطق مجاورة لمناخ البحر المتوسط المعتدل و المعطر شتاءً ثم المناخ القاري للمناخ الجاف في الصحراء حتى الحرارة تصل (50°م) نهاراً و تنخفض إلى (10°م) ليلاً ، كما أنه يلاحظ بين الشمال والجنوب الجزائرى اختلافاً حلياً بين المناظر الطبيعية والصخور المكونة لها.



-2-



2



100

اعتماداً على المندatas و مكتبات القبلية أجب على التعليمات:

- (١) اشرح بدقة تأثير درجة الحرارة على صخور التضاريس ؟ (١.٥ ن)
(٢) لماذا تتأثر تضاريس الناظر الطبيعية في الصحراء كثيراً بعوامل المناخ ؟ (١.٥ ن)
(٣) في نص علمي قصصي لغصن تأثر العوامل المناخية على تغير التضاريس؟ (٣ ن)

الرخصة الاعلانية (٥٠٩)

قبل 20 سنة كانت منطقة سيدى عابدين بعثينة عاصمة تتميز بغلات و من أجل الفساد على أزمة السكن اتفقت الحكومة هذه المنطة من أجل بناء سمات عدل AADL 2001



اعتماداً على المتذمّرات و مكتباتك أحب

三

تصحيح اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الموارد الطبيعية

المقاطع التعليمية

- 1- متغيرات المناظر الطبيعية
- 2- شكل المنظر الطبيعي و خصائص الصخور
- 3- أثر العوامل المناخية في تغير المنظر الطبيعي
- 4- دور الإنسان في تطور شكل المنظر الطبيعي.

الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية

تصحيح الوضعية الأولى: (٥٦)

(١) حدد طبيعة الصخور في هذه البضال ؟ (١ ن)
هذه البضال صخور حاصلية

(٢) فسر كيف حدثت التجاويف على مستوى صخور هذه البضال ؟ (٢ ن)
الأمطار الحامضية العنية بالغزارة المنحللة في الماء خاصة CO_2 تذter في الصخور الكلسية و يحولها إلى ثانوي فحمات **الكالسيوم المنحللة** و يحدث فيها تغيرات في تأثير الصخر و يذوب .

(٣) أكمل الجدول التالي على ورقة الإجابة (٣ ن)

الخواص الكيميائية	الخواص الفيزيائية			الخواص
التفاعل مع HCl	النفاذية	الصلادة	التماسك	الصخر
لا يحدث فوران	غير نفذية	صلب	متمسك	البارلت
فوران	غير نفذية	متوسط	قليل للتفتت	الكلس
لا يحدث فوران	نفذية	متفكك (هش)	متفتت	الرمل

تصحيح الوضعية الثانية: (٥٦)

(١) اشرح بدقة تأثير درجة الحرارة على صخور التضاريس ؟ (١.٥ ن) (١.٥ ن)
يتغير تأثير درجة الحرارة في الصخور بطرقين

التفاوت الحراري عن اختلاف درجات الحرارة بين الليل و النهار يؤدي إلى امتداد الصخور و اكتساحها . يعود إلى تشظيها و اكتساحها خاصة في الصحراء .

درجة التجمد : يجمد الماء و يزيد حجمه بين الصخور المتبقنة ، فيحدث ضغطاً مما يتسبب في اكتساحها خاصة في الحال

(٢) لماذا تتأثر تضاريس المناظر الطبيعية في الصحراe كثيراً بعوامل المناخ ؟ (١.٥ ن)
تأثر تضاريس المناظر الطبيعية في الصحراe كثيراً بعوامل المناخ لتغير الطقس النباتي و التفاوت الحراري من الليل و النهار و عدم تماسك صخورها و رملها المتبقنة

(٣) في بعض عصبي قصير لخص تأثير العوامل المناخية على تغير التضاريس؟ (٣ ن)

تتغير المناظر الطبيعية خلال أربعة مراحل حسب نوع الصخور و فعل العوامل المناخية المختلفة في درجة الحرارة ، الرياح ، الغزارات و الماء الذي له دور هام في تعرية الصخور و التربة بفعل الخط الميكانيكي بالاحراجات و الفيضانات والخط الكيميائي بالأمطار الحامضية بعد تذرة الصخور تنقل بالماء و الرياح لفترات في أماكن أخرى فيتغير المنظر الطبيعي .

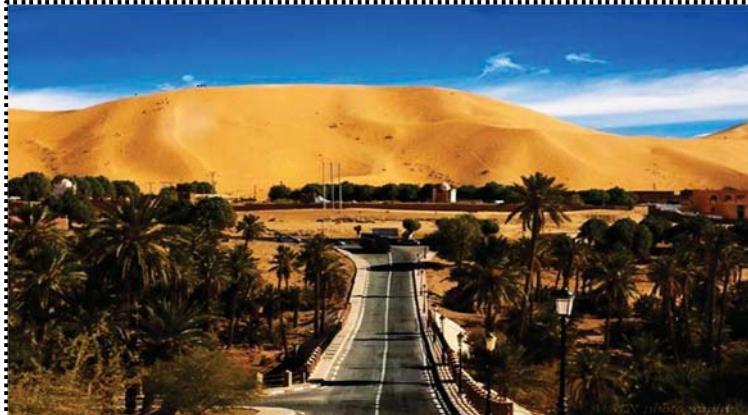
تصنيع الوضعية الانسلجية (8 ن)

الرمان	العنصر	المرئيات	النوع	النوع
١	٢- الوجهة.	أن يحدد المجتمع مكونات متغير منطقة سيدى عائض و ملائتها	٠.٢٥	٣٣ ٣٣ ٢٣ ١٣
٢	٣- إستعمال أدوات المادة.	- استغلال المكتبات القبلية و السند ١	٠.٢٥	
٣	٤- الإحساس	تنمية منطقة سيدى عائض الغابات ذات التبات الكثيفة و الحيوانات و التربية المرتفعات الصفرية و ملائتها محظوظ سطح أى صاع المتر	٢	
٤	٥- الوجهة.	أن يستشعر المجتمع تدخلات الإحسان على هذه المنطقة و عوائقها و سبب التحول إليها	٠.٢٥	
٥	٦- إستعمال أدوات المادة.	- استغلال المكتبات القبلية و السندات	٠.٢٥	
٦	٧- الإحساس	تدخلات الإحسان في هذه المنطقة على بقطع الأشجار و تنفيذ الصخور و هنا يندرج إلى انحراف و تعرية القرية و السبب في تلك بناء العادات	٢	
٧	٨- الوجهة.	أن يستطيع التنمية افتراح إثنان (٢) من الصالح المحافظة على المتغير الطبيعية	٠.٢٥	
٨	٩- إستعمال أدوات المادة.	- استغلال مكتباته القبلية و السند ٢	٠.٢٥	
٩	١٠- الإحساس	المحافظة على سلوك هذه المتغير الطبيعية بما : - التثجير و عم قطع و حرق الأشجار - إقامة المدارس و زراعة المحاصيل لمنع الانحراف	٢	
	١١- الإتقان.	- نظافة الورقة و تنظيم الإجابة.	٠.٥	

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الطبيعية

الوضعية الأولى (٥٦ نقاط) :

في رحلتك التي قمت بها متوجهاً إلى ولاية بشار لاحظت تباين المناظر الطبيعية كلما انتقلت من مكان إلى آخر ، كما لاحظت تغير بعض المناظر الطبيعية بعد عودتك من هذه المدينة .



السند 02: مدخل مدينة تاغيت (بشار)



السند 01: كثبان رملية بمدينة تاغيت (بشار)

التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

1. حدد المكونات الأساسية لمناظر السنددين 01 و 02.
2. المنظر الذي تغير بعد عودتك هو منظر السند 01 وضح سبب تغيره مدعماً إجابتك برسم .

الوضعية الثانية (٥٦ نقاط) :

بعد دراستك لخواص الصخور وأثناء تجولك أنت وصديقك في قرية الصمة تجادلتما حول أنواع بعض الصخور ، فقررتأخذ هذه الصخور إلى الأستاذ لتحديد نوعها ، لكنه طلب منكما إجراء التجارب عليها للتحديد الدقيق لنوعها .



الصخر 03

الصخر 02

الصخر 01

السند 02: عينات الصخور المقدمة للأستاذ

يتميز الصخر 01: بأنه صخر رمادي منقط بالأسود ثقيل، خشن الملمس به بلورات مختلفة.

بينما يطلق الصخر 02 رائحة عند تبلده بالماء

السند 01

التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

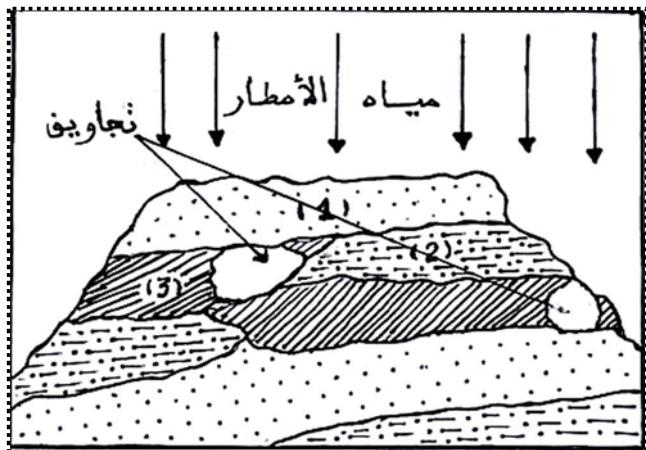
1. وضح الخصائص التي تعتمد عليها لمعرفة نوع هذه الصخور
2. على ضوء التجارب التي قمت بها مانوع الصخور 01 ، 02 ، 03 .

الوضعية الادماجية (٠٨ نقاط):

تعرضت منطقة صناعية تحتوي على تصارييس مختلفة منها الهضاب (السنن 01) إلى هطول كميات كبيرة من الأمطار والتي تسببت في حدوث فيضانات، ونتيجة لتسرب المياه عبر الطبقة الصخرية (1) حدثت أكسدة للصخور التي تشكل الطبقة (2) وحدوث تجاويف على مستوى الطبقة (3).

السدادات:

ملاحظة: تكون الهبة الموضحة في الوثيقة -1- من طبقات مختلفة منها الطبقات (1) و (2) و (3).



السنة 01

إحتواء ماء المطر على كميات كبيرة من غاز CO_2

السند 02 : نتائج تحليل ماء المطر

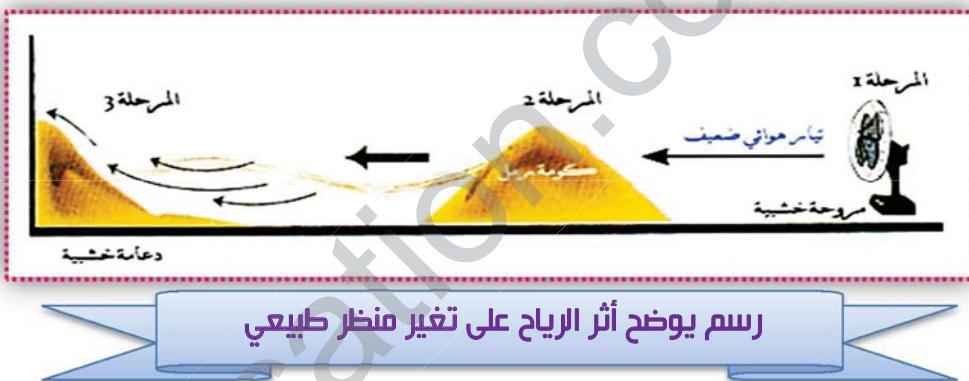


السند 03

التعليمات: من خلال السياق و السندات و معلوماتك السابقة

1. اشرح كيف تتشكل الطبقات الصخرية في السند 01.
 2. فسر أكسدة الصخور المتشكلة للطبقة الصخرية (2).
 3. وضح سبب حدوث تجاويف على مستوى الطبقة الصخرية (3).

مئنهانی لمح بالکون فینه رلنجام

العلامة كاملة	عنصر الإجابة	محاور الموضوع
العلامة مجازة		الوضعية الأولى
2,5 0,5 × 5	<p>الوضعية الأولى: 06 نقاط</p> <p>1. المكونات الأساسية لمناظر السندين 01 و 02 هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التضاريس : منظر مشكل من صخور مفككة (رمال) ❖ الصخور : رمال فاتاتية . ❖ الغطاء النباتي : قليل ونادر (نخيل ، نباتات شوكية) ❖ المياه ، الهواء ❖ نشاطات الإنسان : طرق ، منشآت عمرانية ، جسور ... <p>2. المنظر الذي تغير بعد عودتي هو منظر السندين 01 وذلك بسبب تأثير الرياح التي تعمل على نقل الرمال من أماكن عارية إلى أماكن أخرى فتشكل كثبان رملية جديدة وتخفي بالمقابل كثبان أخرى و الرسم التالي يوضح ذلك :</p>  <p>رسم يوضح أثر الرياح على تغيير منظر طبيعي</p>	
2 2		الوضعية الأولى
1,5 1 0,5		
2,75 0,75 0,25 × 3 0,75 0,25 0,25 3,25 1 1 1,25	<p>الوضعية الثانية: 06 نقاط</p> <p>1. الخصائص التي أعتمد عليها لمعرفة نوع هذه الصخور هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الخصائص الفيزيائية • البنية: تعني درجة تماسك مكونات الصخر • الصلابة: تعني درجة مقاومة الصخر لفعل ميكانيكي خارجي • النفاذية : تعني مدى سماح الصخر بمرور الماء عبر مساماته <p>2. على ضوء التجارب التي قمت بها</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ نوع الصخر 01: الغرانيت ❖ نوع الصخر 02: الغضار ❖ نوع الصخر 03: الكلس (عضو المناشر) 	الوضعية الثانية

العلامة		شبكة تقويم الوضعية الإدماجية (08 نقاط)			
المجموع	مجزأة	المؤشرات		المعيار	السؤال
3	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)		الواجهة	س1
	0,25	أن يستغل سياق النص والسنن 01 لشرح كيف تتشكل الطبقات الصخرية للسنن 1	•	استعمال أدوات المادة	
	2,5	<p>من خلال النص والسنن 01 ومكتسباتي القبلية تتشكل الطبقات الصخرية الموضحة في السنن 01 عبر عدة مراحل هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>الحت</u> : تحطم كلي أو جزئي للصخور بفضل العوامل المناخية . ❖ <u>النقل</u> : نقل المواد الناتجة عن الحت بواسطة الرياح والمياه . ❖ <u>الترسيب</u>: ترسيب المواد المنقولة في قاع البحار ومنخفضات اليابسة <p>عبر أزمنة مختلفة مشكلة تضاريس رسوبية</p>	•	الاسجام	
2	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	•	الواجهة	س2
	0,25	أن يستغل سياق النص والسنن 01 و03 لتفسير أكسدة الصخور المشكلة للطبقة الصخرية (2)	•	استعمال أدوات المادة	
	1,5	من خلال النص والسنن 01 و03 ومكتسباتي القبلية أفسر أكسدة الصخور المشكلة للطبقة الصخرية (2) لأنها صخور تكون من معادن الحديد الذي يتآكسد في وجود الأوكسجين والرطوبة ليتحول إلى أكاسيد الحديد و صدأ و هذا يجعل الصخور تتفتت بسرعة.	•	الاسجام	
2,5	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	•	الواجهة	س3
	0,25	أن يستغل سياق النص والسنن 01 و02 و03 لتوضيح سبب حدوث تجاويف على مستوى الطبقة الصخرية (3).	•	استعمال	
	2	من خلال النص والسنن 01 و02 و03 ومكتسباتي القبلية أفسر حدوث تجاويف على مستوى الطبقة الصخرية (3) لأنها صخور تكون من الكلس الذي من خواصه الكيميائية الانحلال في وجود الماء المشبع بغاز ثاني أكسيد الكربون (مياه الأمطار المشبعة بـ CO_2) مشكلًا فحمرات الكالسيوم المنحلة، التي تحرفها فيما بعد مياه الأمطار و هذا ما يسمح بترك تجاويف بالصخر تتشكل في بعض الأحيان الكهوف و المغارف .	•	الاسجام	
0,5		سلامة و سلاسة اللغة + تنظيم الورق		الإتقان	

الوضعية الأولى (6 نقاط):

أثناء درس العلوم الطبيعية عرف المنظر الطبيعي على أنه كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم، إما ثابت كالأشجار، أو متحرك كالحيوان، وإما طبيعي كالصخور، أو اصطناعي كالسدود والطرق والبنيات.
أثناء تناولك مع زميلك تبين لك أن لديه مفهوم خاطئ حول التعريف بسبب تغيبه عن الدرس.

- أرسم خطوط تبين فيه مكونات المنظر الطبيعي (مع إعطاء مثال عن كل مكون) لتسهيل الأمور على زميلك لفهم الدرس.
- بين لزميلك ما هو أصل اختلاف مكافحة الصخور في المناظر الطبيعية؟ (2 نقاط)

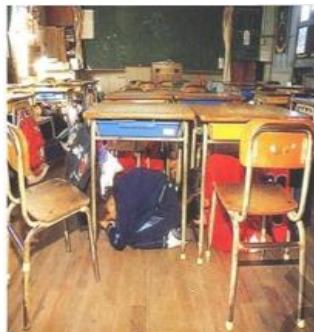
الوضعية الثانية (5.5 نقاط):

تشكل الصخور الوحدة الأساسية في بناء سطح الأرض وتضاريسها منها البازلت، الغاني، الرمل، الطباشير وتقسم حسب طبيعة نشأتها إلى عدة أنواع.

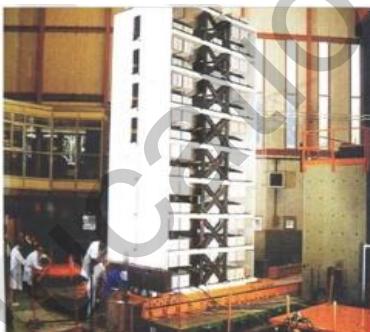
- 1- ذكر أنواع الصخور حسب طبيعة نشأتها (3 نقاط)

- 2- صنف في جدول الصخور المذكورة أعلاه حسب طبيعة نشأتها (2.5 نقاط)

الوضعية الداماجمية: (8 نقاط)



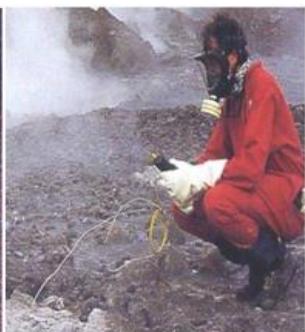
الوثيقة -4



الوثيقة -3



الوثيقة -2



الوثيقة -1

الزلزال والبراكين ظواهر جيولوجية تحدث منذ القدم، تشكل خطاً كبيراً على الإنسان وممتلكاته حيث تم احصاء أكثر من ألف بركان نشط في العالم يمكن أن تثور في أي وقت، وتم تسجيل حوالي مئة ألف هزة أرضية سنوياً في العالم مختلفة الشدة.

من الوثائق وعلى ضوء ما درست:

- 1- اشرح سبب اختلاف الخسائر بين الزلزال والبراكين. (2 نقاط)

- 2- حدد إجراءين لتبيؤ شوارع بركان. (2 نقاط)

- 3- قدم 4 نصائح للتخفيف من أخطار الزلزال. (4 نقاط)

الأستاذ: عايش عبد النور

بالتوقيع

صفحة 1 من 1

الوضعية الأولى (6 نقاط):

أثناء درس العلوم الطبيعية عرف المنظر الطبيعي على أنه كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم، إما ثابت كالأشجار، أو متحرك كالحيوان، وإما طبيعي كالصخور، أو اصطناعي كالسدود والطرق والبنيات.
أثناء تناولك مع زميلك تبين لك أن لديه مفهوم خاطئ حول التعريف بسبب تعبيه عن الدرس.

- أرسم مخطط تبين فيه مكونات المنظر الطبيعي (مع إعطاء مثال عن كل مكون) لتسهيل الأمور على زميلك لفهم الدرس.
- بين لزميلك ما هو أصل اختلاف مكافحة الصخور في المناظر الطبيعية؟ (2 نقاط)

الوضعية الثانية (6 نقاط):

وضعنا في قمعين كمية متساوية من الرمل والغضار، نسكب في وقت واحد أحجاماً متساوية من الماء ونحسب الزمن المستغرق لنزول الماء.

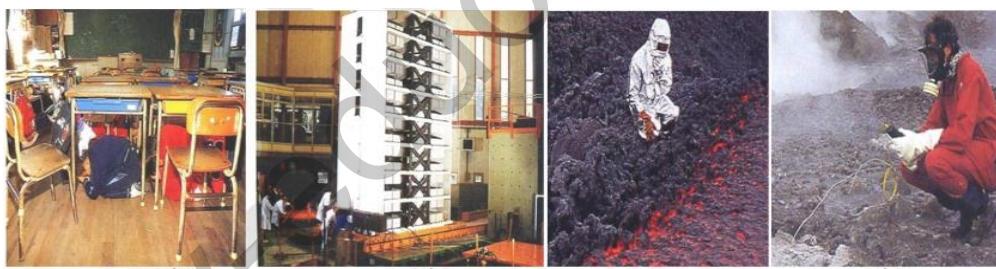
النتيجة: نزول الماء في 20 ثانية للرمل.

نزول الماء في 10 دقائق للغضار.

- 1-حدد الهدف من هذه التجربة. (1 نقطة)
- 2-ما درست أكل الجدول التالي: (3 نقاط)

الخواص	العينة	الخواص	الخواص
.....
عدم حدوث فوران	فتانية	مفكرة	الرمل
عدم حدوث فوران	قابل للنقش	لينة	الغضار

- 3-ماذا تستنتج من التجربة. (بالنسبة للغضار والرمل) (1 نقطة)



الوضعية الادماجية: (8 نقاط)

الزلزال والبراكين ظواهر جيولوجية نجحت منذ القدم، تشكل خطرًا كبيرًا على الإنسان ومتلكاته حيث تم احصاء أكثر من ألف بركان نشط في العالم يمكن أن تثور في أي وقت، وتم تسجيل حوالي مئة ألف هزة أرضية سنويًا في العالم مختلفة الشدة.

من الوثائق وعلى ضوء ما درست:

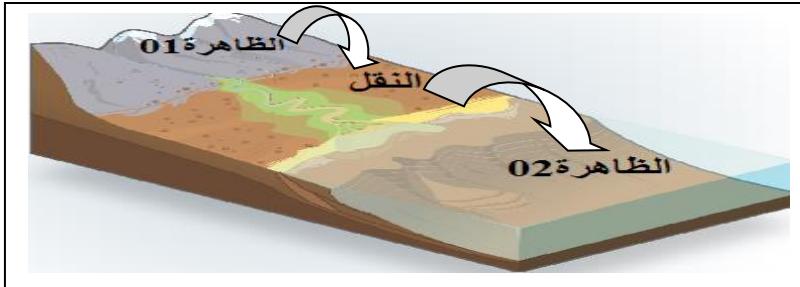
- 1-اشرح سبب اختلاف الحسائر بين الزلزال والبراكين.
- 2-حدد إجراءات لتنبؤ ثوران بركان.
- 3-قدم 4 نصائح للتخفيف من أخطار الزلزال.

الأستاذ: عايش عبد النور

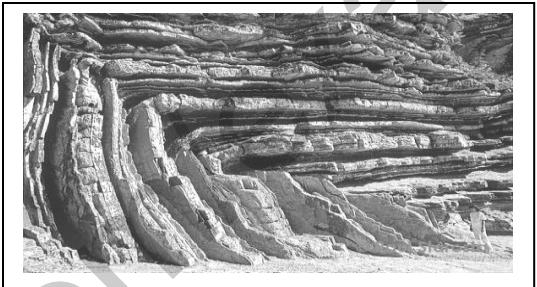
بالتوقيع

الحادي عشر امتحان الثاني في مادة العلوم الطبيعية

***الوضعية الأولى:** * خالد من التلاميذ الجباء لقسم السنة الثالثة متوسط وعضو نشط في الكشافة الإسلامية. أثناء أحد الرحلات المبرمجة لزيارة أحد المعالم التاريخية والسياحية بالجزائر أبرز ما شدّ انتباه أعضاء فرقته هو تنوع المناظر الطبيعية واختلافها، فدار النقاش بينهم حول العوامل الخارجية المفسرة لأصل تنوع وتشكل المناظر الطبيعية، فاللنيقط خالد بعض الصور ونمذج بعضها مثلما هو موضح في السندات الموالية:



السند 02



السند 01

التعليمات:

- ١/- حدد طبيعة الصخور التي تشكلت منها الطيات في السند 01.
٢/- اشرح المراحل الموضحة لكيفية تشكّل المنظر الطبيعي حسب ما يظهره السند 02.
٣/- وضّح نتائج تعاقب هذه المراحل بعد مرور زمن معين على تشكّل المنظر الطبيعي.

الوضعية الثانية: كلفت أستاذة العلوم الطبيعية تلاميذها بإحضار عينات من الصخور قصد دراستها مخبرياً، لكن التلاميذ عجزوا عن تسمية البعض منها، فاقترحت الأستاذة إجراء مجموعة من التجارب قصد التعرف عليها سوياً. العينات المدرosaة مخبرياً ممثلة في السندات الموالية:



التعليمات:

- ١/ قارن بين الصخور الموضحة **بالسند 01** من حيث الأصل والبنية.

٢/ قارن بين حجم الصخارة المدروسة في التجربة **بالسند 02** قبل إضافة غاز CO_2 وبعد إضافته. مفسرا النتيجة المتحصل عليها.

٣/ انطلاقا من نتائج التجربتين **بالسند 02 و 03** استنتج نوع الصخارة المدروسة من خلال هذين السنددين.

٤/ اذا علمت أن ماء المطر غني بغاز CO_2 ، كذا المياء الحوفنة **السند 04**



العدد 04

وضعية دمج الموارد

*في إطار القيام بحملة تحسيسية للحد من الأخطار التي تؤثر سلبا في تطور المناظر الطبيعية، قررت أنت وزملاؤك جمع مجموعة من السندات التي توضح مدى تأثير العوامل الخارجية وعواقبها على تطور المنظر الطبيعي. لتوضيح ذلك نقترح دراسة السندات التالية:



السند 03



السند 02



السند 01



السند 05



السند 04

- اعتمادا على السندات المقدمة ومكتسباتك السابقة:

1- استخرج أهم الموارد التي يستخرجها الإنسان من المقالع، مبرزاً عواقب ذلك.

2- اعتمادا على السندات، حدد مختلف تدخلات الإنسان في تطور المناظر الطبيعية.

3- اقتراح إجراءات تجعل الإنسان يتدخل لتحسين المناظر الطبيعية.



لا تنظر إلى الماضي فتحزن
ولا تخاف من المستقبل فتشسل

بل أترك همومك وافرح

وتوكّل على ربّك لستّاح

أستاذة المادة تمني التوفيق

للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

المؤسسة : زايدى عمر - 7 - فليس .
المستوى : 3 متوسط
المدة : 1 ساعة ونصف .

الجزء الاول (12 ن) :
التمرين الاول : (6 ن)

يتميز الحوض المتوسطي (بحر الابيض المتوسط) بنشاط مكثف على مستوى الحدود بين صفات الغلاف الصخري الواقعة تحته .



- 1/- اشرح الالية المتبعة في صعود الصفيحة الافريقية نحو الصفيحة الاوروباسية .
- 2/- تنتج عن هذا الصعود ظواهر جيولوجية مختلفة منها : البراكين والزلزال
 - أ/ اذكر مخاطر الظواهر البركانية
 - ب/- هل يمكن التنبؤ بحدوث الزلزال . علل ؟

التمرين الثاني : (6 ن)

لدراسة خواص الصخور قام الاستاذ باضافة حمض كلور الماء HCl للعينة "p" فلاحظ حدوث فوران .

1/- سم الصخر "p" وحدد نوع الخاصية المدرستة في هذه الحالة .

2/- املأ الجدول التالي

"العينة" "p"

الصخور الخواص	البازلت	الغضار	الرمل
الاصل			
التماسك			
الصلابة			
النفادية			

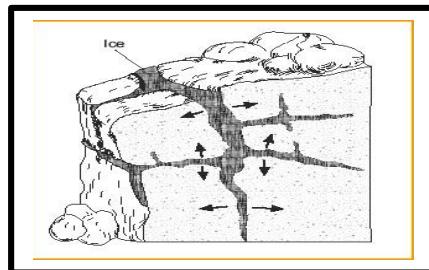
3/- بين العلاقة بين خواص الصخور و شكل المنظر الطبيعي .

الجزء الثاني : (8 ن)

يسود الصحراء الجزائرية المناخ الصحراوي الذي يتميز بندرة الامطار ، و اختلاف درجة الحرارة بين الليل و النهار و الزوابع الرملية .



الوثيقة -3- كثبان رملية



الوثيقة -2-



1/ عاصفة رملية تنقل الرمال المفككة

- 1/- اذكر المركبات الاساسية للمناظر الطبيعية .
- 2/- اشرح تأثير العوامل المناخية على المناظر الطبيعية .
- 3/- اقترح 3 حلول للمحافظة على المناظر الطبيعية ، و برهن كل اقتراح .

// حظ موفق للجميع //