

Ecole :

4° année primaire

Année scolaire : 2014/2015

Composition du 2° trimestre

.....

Le paquebot est le plus luxueux de tous les navires .Les plus beaux paquebots sont de vrai palaces flottants .Ils ont des cabines confortables, des restaurants de luxe, des piscines, de salles de sport et de loisirs, la plupart ont des cinémas des salons de coiffures et des magasins.

D'après voyages et communication. Ed. Casterman

I// Compréhension du texte :

1-Donne un titre à ce texte.

2-Qu'est ce qu'on trouve dans les paquebots?

(Cite 4 options)

..... - - -

3- Trouve un mot de la même famille que :

luxueux —————→

4- Sépare le GN/S et le GV :

Le paquebot transporte des passagers .

5 – souligne le verbe :

les bateaux ont des cabines confortables.

6- écris au pluriel :

Le bateau —————→ les

Le navire —————→ les

II// Production écrite :

Complète avec les mots suivants: aérien - terrestre - maritime

Le bateau est un moyen de transport

L'avion est un moyen de transport

La voiture est un moyen de transport

Texte :

journée de l'arbre

Le 21 Mars ; c'est la journée de l'arbre. Les élèves de la 4AP plantent des arbres autour de l'école. Il n'y a rien de plus beau qu'un paysage naturel .

D'une graine , l'arbre naît pourvu de racines , d'une tige et de feuilles , voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre ; les fruits, l'ombre, le bois et l'oxygène.

En échange nous devons le respecter et le protéger.

**A) Compréhension de l'écrit :**

*1) je souligne la bonne réponse :

C'est une affiche de la : journée de l'eau prévention routière journée de l'arbre

*2) je réponds à la question :

Que nous donne l'arbre ? L'arbre

*3) je choisis la bonne réponse :

L'arbre nous offre des fruits : le mot souligné veut dire : arroser planter donner

*4) je trouve le contraire du mot souligné

Le petit garçon plante un arbre

Legarçon plante un arbre

*5) je réponds par : vrai ou faux

L'arbre est un être vivant

Nous devons le casser et le brûler

Il nous donne des fruits

*6) mets en ordre les mots suivants pour que la plante grandit naturellement

Les fleurs les racines la tige les feuilles les graines

.....

*7) je sépare les groupes de la phrase

Tous les élèves de l'école plantent des arbres.

*8) je mets au présent :

Les élèves plantent des arbres

Vous.....

Tu.....

*9) je mets la phrase à la forme négative :

Il arrose les plantes.

.....

*10) je complète :

L'arbre produit des fruits et du bois.

L'arbre produit un

***B) Production écrite :**

Je complète les phrases par les mots suivants

aller arrose fruitiers Tôt le matin

....., grand père se lève pourau jardin. Il plante des arbres

Puis il les

Chers parents !
 Je suis bien arrivée à la colonie de vacances.
 Je me suis faite beaucoup d'amies...
 Les moniteurs sont très gentils et ils s'occupent bien de nous.
 Chaque jour, nous faisons plusieurs activités comme le sport ,
 la peinture , le chant...
 Le matin, et l'après midi, je n'ai pas le temps de m'ennuyer ,
 mais vous me manquez beaucoup.

A tres bientôt , grosses bises
 Votre fille Rahma

A) Compréhension de l'écrit :

***1) je réponds aux questions :**

Où se trouve Rahma ? Rahma

Est-ce qu'elle s'ennuie ?.....

Quelles sont les activités proposées en colonie de vacances ?

.....

***2) je complète le tableau :**

Qui a écrit la lettre ?	à qui ?	Le motif	<u>lieu</u>
.....			

***3) je réponds par : vrai ou faux**

Rahma fait du judo

Rahma fait de la peinture.....

Rahma fait du chant

Rahma fait du football

***4) j'écris cette phrase à la forme affirmative :**

Je n'ai pas le temps de m'ennuyer →

*5) je donne le contraire du mot souligné

Je me suis fait beaucoup d'amies .

.....

*6) je sépare le GNS du GV

Je suis arrivée à la colonie de vacances

*7) je mets les verbes entre parenthèses au présent puis futur :

Rahma (arriver)/.....à la colonie de vacances.

Ses camarades (chanter)/.....de belles chansons .

Rahma et toi(être) /.....copines.

*8) je classe les mots suivants dans le tableau :

grave gibier jaune cage grand jus joli gourmand

je	g=gue	ge=je
.....		
.....		
.....		

*B) **Production écrite :**

Remets en ordre les parties de cette lettre :

Je suis bien arrivée chez ma tante .

Alger le 18 fevrier 2015

Chère maman

Votre fille karima

Il fait très froid ici.

Je vous embrasse

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Texte :

Bonjour Mr le jardinier !

C'est moi Melle Tomate .Mes sœurs et moi nous vivons dans le jardin .

Nous sommes belles, rouges ,rondes et douces.

Nous t'invitons à venir nous cueillir pour nous mettre dans la salade.

Réponds –moi vite !

Melle Tomate

A) Compréhension de l'écrit :

*1) je complète et relève du texte la phrase qui montre que ce texte est une invitation :

Ce texte est : un dialogue un conte une invitation

Ce texte est :.....

.....

*2) je complète le tableau :

Qui a écrit l'invitation	elle invite qui ?	Quel est le motif ?
.....		

*3) je réponds à la question

Les tomates vivent ou ?? Les tomates

*3) j'écris que la bonne réponse :

Les tomates vivent dans le placard . Les tomates vivent dans le jardin

*4)je mets au singulier :

Nous sommes belles, rouges, rondes et douces

je,.....,

*5) je mets à la forme négative :

Nous vivons dans un cageot

.....

*6) je complète au présent :

Nous sommes belles

Vous.....belles

Jebelle

*7) je complète :

La tomate est belle, rouge, ronde .

Le citron est,.....

*8) je sépare les groupes de la phrase :

Le jeune jardinier cueille des tomates

*9) je relève du texte deux(2) adjectifs qualificatifs

.....et.....

Production écrite :

Le jardinier va écrire la réponse à l'invitation de mademoiselle Tomate. Aide –le .

Voici la boîte à outils

je	être impatient de te cueillir Vais te cueillir avec plaisir (avec joie) Etre désolé (navré) je ne peux pas te cueillir	car parce que..... 1)tu es belle et rouge. 2)Tu n' (être) pas assez mure 3)Tu n' (être) pas assez rouge 4)Ce n'est pas le moment de la cueillette
----	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

Ecole :
Classe : 4^{ème} AP

Classe de Mme : Chied

Composition du mois de Janvier.

Le texte :

Le chien perdu.

J'ai perdu **BOBY** mon petit chien blanc , il a des taches noires sur le museau et porte un collier
S'il vous plaît , si vous le voyez , appelez au 05 40 50 60



Merci

Les questions :

- 1- Choisis la bonne réponse :
Ce texte est : un conte - une annonce - une histoire .
- 2- Quel est le nom du chien ?
- 3- De quelle couleur est ce chien ?
- 4- Trouve le contraire du mot souligné :
Le chien est fidèle.....
- 5- Mets la phrase suivante à la **forme négative** :
Le chien est perdu.....
- 6- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :
Ils (**être**) perdu .
.....
Son maître (être) très inquiet.
.....
- 7- Mets au pluriel :
un chien = , l'ours =

Production écrite :

Zinou est un élève de 4^{ème} AP , qui cherche de magazines de jeux éducatifs , il veut écrire une annonce . Aide le à la rédiger en utilisant les informations suivantes :

Le nom du garçon – l'objet de l'annonce – et un numéro de téléphone .

Bonne chance.

Ecole :
Classe : 4^{ème} AP

Composition du mois de février.

1. Le texte :

Chère amie Amira

Je t'invite jeudi prochain, 28 février chez moi pour fêter mon anniversaire. Ce sera une grande fête avec beaucoup de surprises. La fête commencera à 16 heures.

Je t'attends.

Mina

Les questions :

1- Souligne la bonne réponse :

Ce texte est :

- Une annonce.
- Une carte d'invitation.
- Une affiche.

2- Complète le tableau suivant :

Le jour	L'heure	Le lieu	Le motif

3- Qui est ce qui invite dans ce texte ?

4- Mina invite qui ?

5- Encadre les différents groupes de la phrases suivante :

Mina organise une fête

6- Donne le contraire du mot : organise

7- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Nous (être) invités à la fête .

Mina (avoir) 9 ans.

8- Mets au pluriel les noms entre parenthèses :

Pour son anniversaire Mina a reçu beaucoup de (cadeau) ; des (jeu) ; des (poupée) et même des (bijou) .

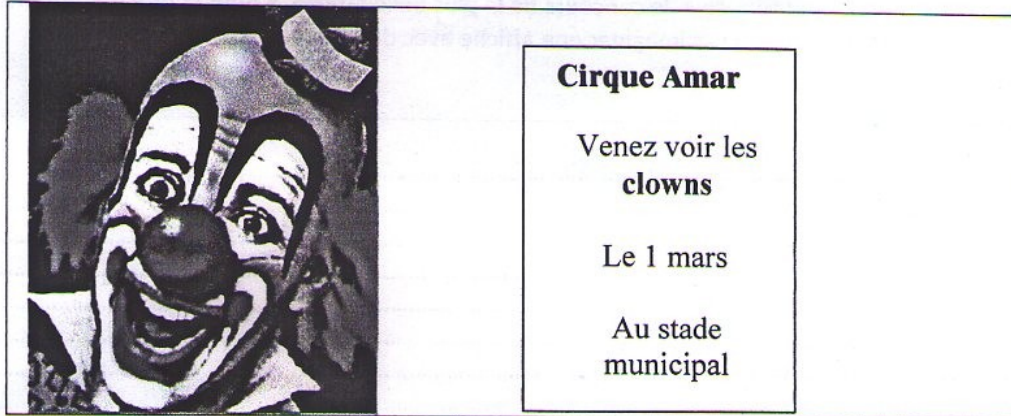
Production écrite :

Pour la fête de journée du savoir (youm el ilm) que ton école organise , tu veux inviter un ami d'une autre école . Ecris le texte de ton **invitation** en précisant le lieu , la date et le motif . N'oublie pas de signer. Aide toi des mots suivants (**Cher ami – je t'invite – je t'attends – la fête – journée du savoir- mon école**)

Ecole :
Classe : 4^{ème} AP

Composition du 2^{ème} trimestre.

Le texte :



Les questions :

1- Choisis la bonne réponse :

Cette affiche est :

- Une affiche d'un film.
- Une affiche d'un théâtre.
- Une affiche d'un cirque

2- Lis l'affiche et retrouve :

- L'événement :
- La date :
- Le lieu :

3 - Encadre les différents groupes de la phrase suivante :

Le clown anime un spectacle.

4- Transforme la phrase suivante à la forme négative :

Les enfants vont au cirque.

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

Les clowns (être) au stade municipal.

Nous (avoir) des places pour le spectacle .

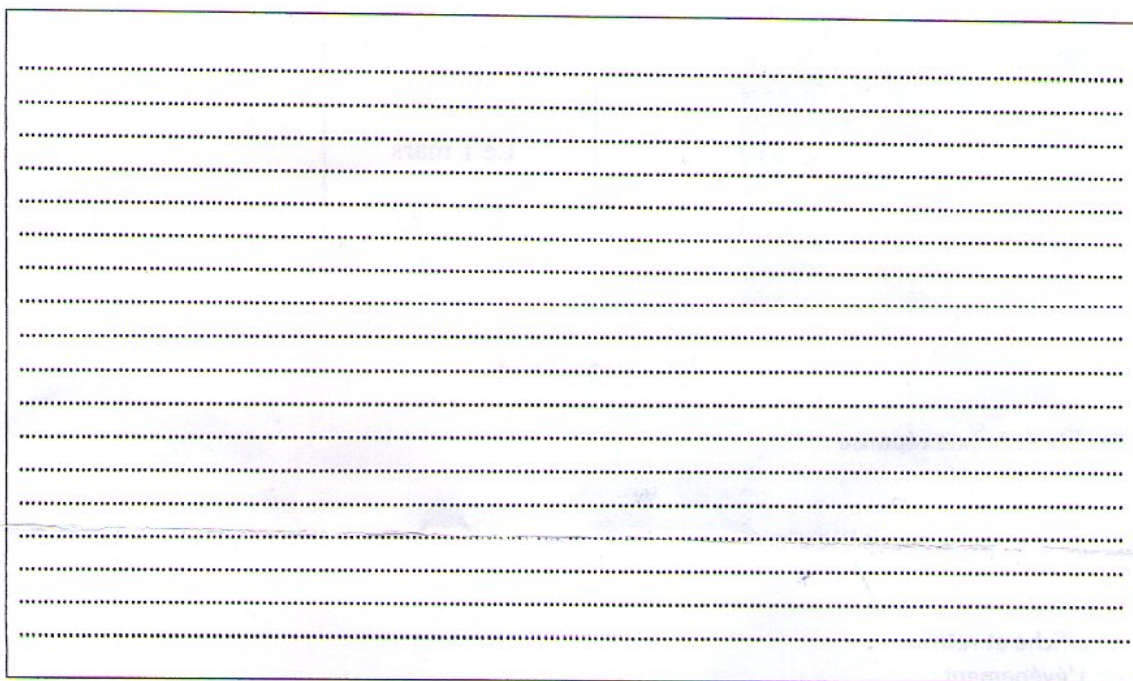
6- Mets les mots soulignés au pluriel :

Le clown anime un spectacle au stade municipal .

Il anime aux stades municipaux .

Production écrite :

Le directeur de l'école vous propose « le concours de la plus belle affiche » pour la fête des enfants. Pour cette journée importante tu vas imaginer une affiche avec des dessins pour annoncer l'événement .

A large rectangular box with horizontal dotted lines for writing. The box is empty and occupies the central part of the page.

COMPOSITION DU 2° TRIMESTRE

Avec l'arrivée de ma petite sœur, notre famille compte 6 membres la maison que nous occupons devient très étroite pour nous en contenir. Un jour, dans le salon d'un coiffeur, je lis

**Loue un appartement de type F5 dans un quartier
calme et arboré**

Intéressés, contactez le propriétaire

Au :01 02 03 04

De retour à la maison j'annonce la nouvelle à mon père. Il téléphone au propriétaire et prend un rendez-vous pour voir le logement

Questions

1 Combien de membres compte la famille de l'auteur ?

2 L'auteur voit l'annonce chez : le médecin le coiffeur l'épicier

3 Remplace le mot souligné par un synonyme que tu trouveras dans le texte

Nous cherchons une maison plus large

Nous cherchons.....plus large

4 Mets au pluriel

Un appartement large-----

Une maison étroite-----

5 Accorde le verbe avec son sujet

Il téléphone au propriétaire

Nousau propriétaire

Ilsau propriétaire

6-Remets cette annonce en ordre

assure visite médicale à domicile

Docteur généraliste

Appelez le :10 15 20 25

pour prendre un rendez-vous

Bonne chance

Composition 02 de français

Durée :1 h et30 min/ date:01/03/2017

Texte:

Chère amie Amira

Je t'invite jeudi prochain,28 février chez moi pour fêter mon anniversaire. Ce sera une grande fête avec beaucoup des surprises . La fête commencera à 16 heures.

Je t'attends.

Salma

I/ Compréhension de l'écrit : (6pts)

1- Souligne la bonne réponse :

- Ce texte est : - une annonce
 - une carte d'invitation
 -une affiche

2-Complète le tableau suivant :

Le jour	L'heure	Le lieu	Le motif

3-Complète par (in) ou (im) :

juste#.... juste , possible#.... possible , correct#.... correct , mobile#..... mobile.

4-Complète le tableau suivant:

avoir au présent	être au présent	Parler au présent	Parler au future
J'ai	Je suis	Je parle	Je parlerai
Tu.....	Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il/elle.....	Il/elle.....	Il/elle.....	Il/elle.....
On.....	On.....	On.....	On.....
Nous.....	Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....	Vous.....
Ils/elles.....	Ils/elles.....	Ils/elles.....	Ils/elles.....

5-**Mets** les mots suivants au pluriel:

Un jour→

Une gomme →.....

Le cahier →.....

La machine→.....

Le tableau →.....

6- **Mets** les phrases suivants au pluriel:

- il parle en français.
→

- il mangera la pomme.
→.....

II/ **Production écrite** : (4pts)

Rédige une carte d'invitation .

Aide toi les phrases suivant:

-Khadîdja

- La fête commencera à 17 heures.

-02 mars chez moi pour fêter mon école

-Je t'invite jeudi prochain

-Je t'attends.

- Chère amie Chefaà

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ecole primaire : Soula Ali. Ait Ali Ouyahia.

Circonscription : Iferrhounene

Année scolaire : 2016/2017

Classe : 4ap.

Durée : 1h30 min

Composition de français du 2^{ème} trimestre.

Le chat perdu

De bon matin, Ali se prépare pour se rendre à l'école. Il faisait très beau. En arrivant à l'entrée de l'école, Ali aperçoit une feuille jaune collée sur le mur. Il s'approche et lit. C'est une annonce :

Perdu petit chat de couleur noir et blanc

Il a une tache orange sous le cou

Il s'appelle : « FILIX ».

Si vous le voyez, appelez au numéro :

0021361500932.



Merci.

Juste en face du portail de l'école, un petit chat noir et blanc sort d'un trou. Ali est impatient, il court directement chez le directeur pour lui demander d'appeler au numéro affiché dans l'annonce.

(Texte adapté)

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (6pts)

1. Recopie la bonne réponse :

Ce texte est : un conte, un dialogue, une annonce.

2. Que voit Ali sur le mur ?

3. Répond par vrai ou faux

- L'annonce parle d'un chien perdu. (.....)
- Le chat a une tache. (.....)

4. Donne le contraire des mots soulignés dans la phrase suivante :

- Ali est impatient et court directement voir le directeur.
- Ali estet courtvoir le directeur.

5. Classe dans le tableau le GNS et le GV de la phrase suivante :

- Ali aperçoit une feuille jaune.

GNS	GV

6. Trouve dans le texte deux verbes à l'infinitif et précise le groupe.

-
-

7. Ecris au pluriel

Une feuille —————>

Un mur —————>

II- Production écrite

Remets les informations suivantes en ordre pour obtenir une annonce

- Appeler au : 0079778899.
- Cherche garçons entre 6 à 10 ans.
- Club sportif Thalwith.
- Pour participer au tournoi de football.
- Merci.

BON COURAGE



« Au parc d'attraction »

Lina emmène son petit cousin Samy au parc d'attraction. Un clown leur donne un programme. En rentrant ils sont vite entraînés vers le BATEAU-FANTÔME et LA GRANDE-ROUE. Impatient Samy se lance à la recherche du MANEGE.

D'après H.Craig

Questions :

I-Compréhension de l'écrit :

1) Qui sont les personnages du textes ?

.....

2) Est-ce que Samy aime le MANEGE ? réponds à cette question par une phrase négative.

.....

3) Ecris le contraire des mots soulignés dans le texte.

.....

4) Relie par des flèches : pronom → verbe

Je est

Tu suis

Il es

Nous avez

Vous ont

Elles avons

II- Production écrite :

Tu as reçu une invitation
de ton oncle pour aller
au parc zoologique.

(mais elle est en désordre)

Remets-la en ordre



Nom : Prénom :

Evaluation n°2 de français

classe : 4ap

En classe

Zina et ses camarades montent les escaliers.

Le maître ouvre la porte, appelle les élèves et les place. Zina est à la première table à côté d'une fille qu'elle ne connaît pas.

- Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Anisa, j'ai 11 ans, je viens de Biskra.
- quelle belle ville ! Je l'ai déjà visité.
- Oh ! Oui, elle est belle.

Compréhension de l'écrit 6pts

- 1- Quelles sont les **personnages** du texte ?.....(1)
- 2- Comment **s'appelle** la nouvelle élève ?.....(1)
- 3- Quel **âge** a-t-elle ?.....(1)
- 4- D'**où** vient-elle ?.....(1)
- 5- Relève du texte des mots contenant le son « **tr** », « **pr** » :...../(0.5)
- 6- Mets le **point** qui convient « ? » « . » (0.5)
 - Comment tu t'appelles (....)
 - Je m'appelle Yasmina (....)
- 7- Ecris correctement les verbes entre parenthèse () au présent de l'indicatif. (0.5)

Elle (**être**)la meilleure élève.

Ils (**être**).....de beaux cartables.
- 8- Donne le contraire des mots suivants, emploie « in », « im ». (0.5)

Pairs ≠...../ Directe ≠.....

Production écrite 4 pts

complète le dialogue par les expressions suivantes : **Qu'est ce que tu as /Je suis malade**
J'ai mal à la tête /J'ai de la fièvre

Les enfants, Farid, Ali, Rida et Mustafa jouent au ballon, derrière l'école. Voilà Kamel. Il arrive.

- Kamel ! Kamel ! Viens jouer avec nous, dit Réda.
- Non, je ne peux pas, répond Kamel.....
- ? Demande Ali.
-et, répond Kamel.
- Mais, tu dois rester à la maison ! dit Ali.
- Ce n'est pas grave. Je veux voir le match.