

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدراسي: 2025-2026
المستوى: الأولى - ج م ع تك

مديرية التربية لولاية جيجل
ثانوية ناصري رمضان - الطاهير

المدة: ساعتان

اختبار الفصل الأول في مادة: الرياضيات

التمرين الأول: (06 نقاط)

لكل حالة مما يلي خيار واحد صحيح، حدّده من التبرير.

1/ العدد 493 هو عدد: (أ) أولي (ب) غير أولي

2/ عدد عناصر المجموعة $\mathbb{Z}$ في المجال: $[-4; 3[$ هو: (أ) -4 (ب) 1 (ج) 7

3/ أصغر مجموعة ينتمي إليها العدد: $\left(\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{10}-3} - 2\sqrt{5} - 3\sqrt{2}\right)$ هي: (أ) $\mathbb{N}$ (ب) $\mathbb{Q}$ (ج) $\mathbb{R}$

4/ القاسم المشترك الأكبر للعددين: $A = 2^2 \times 5 \times 2025$ و $B = 2 \times 3^2 \times 5^4 \times 7^3$ هو:

(أ) 2025 (ب) 2250 (ج) 2205

5/ الشكل العلمي للعدد $A = 9 \times 10^{-3} + 0,4 \times 10^{-2} - 9 \times 10^{-4}$ هو:

(أ) $A = 12,1 \times 10^{-3}$ (ب) $A = 1.21 \times 10^{-2}$ (ج) $A = 1.21 \times 10^{-3}$

6/ a ، b و c أعداد حقيقية غير معدومة. إذا كان a و c من إشارتين مختلفتين فإن العدد $(-25a^3b^2c)$ هو عدد:

(أ) سالب تماما (ب) معدوم (ج) موجب تماما

التمرين الثاني: (06 نقاط)

1/ أتمم الجدول التالي، موضحا طريقة الحساب:

صيغة الحصر	صيغة المجال	صيغة المسافة	صيغة القيمة المطلقة
$-5 < x < 3$			
			$ x - 2 \leq 3$

2/ مثّل المجالين $I = [-5; 3]$ و $J =]-1; 5[$ على المستقيم العددي، ثم عيّن $I \cup J$ و $I \cap J$.

3/ حل في $\mathbb{R}$ المعادلة: $|x + 1| + |x - 5| = 6$.

4/ a و b عدنان حقيقيان حيث: $4 \leq a \leq 9$ و $-\sqrt{2} \leq b \leq -1$.

• عيّن حصرًا لكل عدد مما يلي: $\sqrt{a} - 1$ • ab^2 • $\frac{ab^2}{\sqrt{a} - 1}$ •



التمرين الثالث: (08 نقاط)

I / f دالة معرفة على $\mathbb{R}$ بالدستور: $f(x) = (x + 3)^2 - 16$.

1/ أحسب صور الأعداد: -3 ، 0 ، 1 بالدالة f .

2/ عين السوابق الممكنة للعدد 9 بالدالة f .

II / الشكل التالي يوضح (C_g) و (C_h) التمثيلين البيانيين لدالتين g و h معرفتين على المجال $[-3; 4]$.

• بقراءة بيانية أجب عن الأسئلة التالية:

1/ أ/ عيّن $g(-3)$ ، $h(-1)$ و $g(0)$.

ب/ عين السوابق الممكنة للعدد -2 بالدالة g .

2/ صف اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكّل جدول تغيراتها.

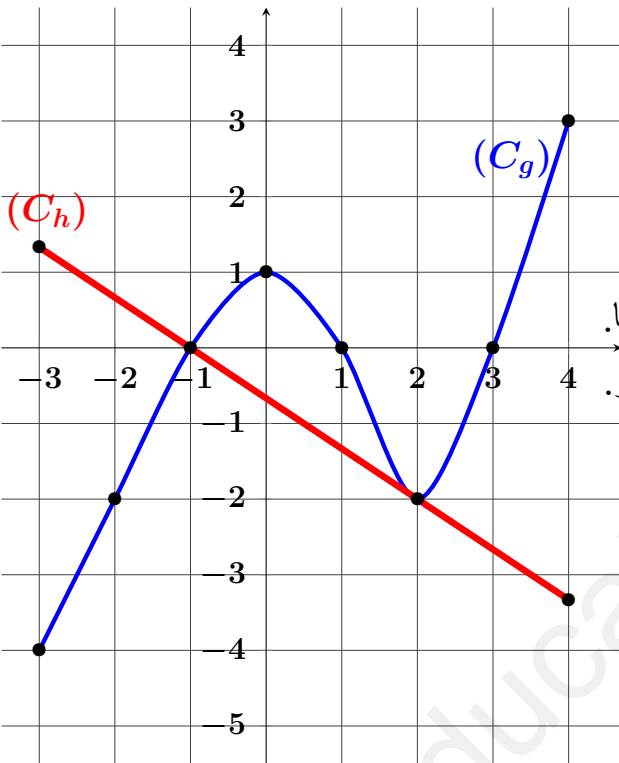
3/ عيّن القيم الحدية للدالة g محددًا عند أي قيم لـ x تبلغها.

4/ قارن بين $h(-\sqrt{2})$ و $h(\sqrt{2})$ دون حساب مع التبرير.

5/ شكّل جدول إشارة $g(x)$.

6/ أ/ حل المعادلة: $g(x) = h(x)$.

ب/ حل المتراجحة: $g(x) > h(x)$.



😊😊 بالتوفيق للجميع 😊😊