

العلامة

التمرين الأول: إليك قواعد المناقشة التالية ضع علامة (ص) أمام القاعدة الصحيحة وعلامة (خ) أمام القاعدة الخاطئة .

- استعمال العبارات المهذبة أثناء الخطاب ()
- مقاطعة المتحدث أثناء المناقشة ()
- استعمال العنف اللفظي أثناء المناقشة ()

التمرين الثاني: أصنف مظاهر التبذير هذه في الجدول :

رمي الأكل - إشعال المصايح نهارا - الإكثار من بري الأقلام - التشطيب عند الكتابة - تنويع الأغذية دون استهلاكها - استعمال المدفأة الكهربائية

في أدوات التعلم

في التغذية

في استهلاك الطاقة

التمرين الثالث: الدخل العائلي يأتي من مصادر مختلفة. - أذكر مصدرين

02-

01-

العلامة

التمرين الأول: إليك قواعد المناقشة التالية ضع علامة (ص) أمام القاعدة الصحيحة وعلامة (خ) أمام القاعدة الخاطئة .

- استعمال العبارات المهذبة أثناء الخطاب ()
- مقاطعة المتحدث أثناء المناقشة ()
- استعمال العنف اللفظي أثناء المناقشة ()

التمرين الثاني: أصنف مظاهر التبذير هذه في الجدول :

رمي الأكل - إشعال المصايح نهارا - الإكثار من بري الأقلام - التشطيب عند الكتابة - تنويع الأغذية دون استهلاكها - استعمال المدفأة الكهربائية

في أدوات التعلم

في التغذية

في استهلاك الطاقة

التمرين الثالث: الدخل العائلي يأتي من مصادر مختلفة. - أذكر مصدرين

02-

01-

استعن بالله وأجب بعناية دون تشطيب:

النشاط الأول (2ن): أربط بين كلّ عبارة وما يناسبها:

حوار مفتوح

هو الذي تستخلص نتيجته في نهايته.

حوار عقيم

هو الذي لا يقبل أطرافا جديدة.

حوار بناء

هو الذي لا يتوّج بنتيجة (لا فائدة منه)

حوار مغلق

هو الذي يقبل أطرافا جديدة.

النشاط الثاني: (1,5ن)

صنف هذه السلوكات حسب الجدول:

مقاطعة المتحدث . استعمال العنف اللفظي في المناقشة . حسن الإصغاء للمتحدث . استعمال الحجة لإقناع الزملاء . البعد عن التعصب لرأي من الآراء . استعمال العبارات المهذبة في الخطاب .

مناقشة إيجابية	مناقشة سلبية
.....	

النشاط الثالث: (2,5ن)

1. الدخل العائلي يأتي من مصادر متنوعة اذكر ثلاثة منها. (1,5ن)

2. وضح كيف يتمّ التحكم في صرف الميزانية العائلية؟ (1ن)

نشاط إدماجي: (4ن)

التبذير والإسراف سلوكان يلحقان الضرر بالنفس وبالآخرين.

اعتمادا على ما درست وسّع هذه الفكرة في أقل من 8 أسطر، مبينا أضرار التبذير، وكيفية محاربته، مدعما لما تقول بما تحفظه.

التصحيح النموذجي وشبكة التقويم

العلامة		الإجابة النموذجية		عناصر الإجابة
2	4× 0,5	1. الربط: <u>حوار مفتوح</u> : هو الذي يقبل أطرافا جديدة. <u>حوار عقيم</u> : هو الذي لا يتوّج بنتيجة (لا فائدة منه). <u>حوار بناء</u> : هو الذي تستخلص نتيجته في نهايته. <u>حوار مغلق</u> : هو الذي لا يقبل أطرافا جديدة.		الجواب الأول
1.5	6× 0,25	مناقشة سلبية	مناقشة إيجابية	الجواب الثاني
		مقاطعة المتحدث. استعمال العنف اللفظي في المناقشة	حسن الإصغاء للمتحدث استعمال الحجة لإقناع الزملاء . البعد عن التعصب لرأي من الآراء . استعمال العبارات المهذبة في الخطاب.	
2.5	3× 0,25 1	1. مصادر الدخل العائلي: الأجرة الشهرية، المنح العائلية . النشاطات التجارية 2. يتم التحكم في صرف الميزانية العائلية من خلال التخطيط في استعمالها، وترشيد الاستهلاك اليومي للماء والغذاء، والكهرباء والغاز والهاتف.		الجواب الثالث
4	التقويم	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية
	0,5	. يتقيد بالحجم المطلوب (08 أسطر) ° يعرف التبذير، ° يذكر أضرار التبذير، ° يبين كيفية محاربته.	الوجاهة والملاءمة	
	0,5			
	0,5			
	0,5			
	0,5	. استخدام الاستشهادات المناسبة للتعلّيم. . تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها. . ترتيب الأفكار ترتيبا منطقيا. (مقدمة، عرض، خاتمة)	الانسجام	
	0,25			
	0,5			
	0,25	. حسن توظيف المعارف المكتسبة وفقا لمتطلبات الإجابة. . حسن عرض الإجابة. . وضوح الكتابة ودقتها.	الإتقان	
	0,25			
0,25				

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية**التمرين الأول:**

- تنقسم المجالس الشعبية المنتخبة في وطني إلى ثلاثة أقسام أذكرها ؟

• المجالس المنتخبة هي : 01 /

02 /

03 /

التمرين الثاني :

- عرف الحوار

• الحوار أو المناقشة هو

.....

التمرين الثالث :

- الدخل العائلي يأتي من مصادر متنوعة . اذكر أربع مصادر منها ؟

• أربع مصادر الدخل العائلي هي :

01 /

02 /

03 /

04 /

التمرين الرابع:

أجب بـ (ص) أو (خ) أمام كل عبارة

• للتحكم في الميزانية العائلية لابد من التخطيط (..)

• من قواعد المناقشة استعمال العنف اللفظي أثناء الكلام (..)

• النظام الديمقراطي يسمح للمواطن المشاركة في تسيير الشؤون العامة (..)

• تدوم مدة أعضاء المجالس الشعبية 7 سنوات (..)

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

النشاط (01)

- المجالس الشعبية المنتخبة هي مجالس ينتخبها الشعب للسهر على
تسيير شؤونه العامة .
- ما هو عدد المجالس الشعبية في الجزائر ؟ .
- أذكرها .

النشاط (02)

- أذكر مصادر دخل العائلات الجزائرية .
- كيف يتم التخطيط لصرف الميزانية ؟ .

النشاط (03)

- عرف المناقشة .
- ما هي قواعد المناقشة ؟ .

تقديم الثلاثي الثاني في التربية المدنية

المدة: ساعة ونصف

المستوى: الخامس ابتدائي

❖ التمرين الأول أصنف مظاهر التبذير هذه في الجدول

رمي الأكل - إشعال المصابيح نهارا - الإكثار من بري الأقلام - التشطيب عند الكتابة - تنويع الأغذية دون استهلاكها - استعمال المدفأة الكهربائية

في أدوات التعلم	في التغذية	في استهلاك الطاقة

التمرين الثاني : اذكر اربع قواعد يلتزم بها اثناء الحوار والمناقشة

.....

.....

.....

.....

التمرين الثالث المجالس الشعبية في الجزائر ثلاثة هي :

.....

.....

.....

التمرين الرابع لميزانية : اذكر اربع مصادر للدخل العائلي .

.....

.....

.....

.....

التمرين الأول: (4ن)

أختار العبارة المناسبة أثناء المناقشة:

*مقاطعة المتحدث (نعم) (لا)

*استعمال العنف اللفظي في المناقشة (نعم) (لا)

*حسن الإصغاء للمتحدث (نعم) (لا)

*استعمال الحجة لإقناع الزملاء (نعم) (لا)

التمرين الثاني: (3ن)

الدخل العائلي يأتي من مصادر مختلفة أذكر ثلاثة مصادر.

01- 02-

03-

التمرين الثالث: (3ن)

أكمل الناقص بما يناسب:

المجالس الشعبية المنتخبة في بلادنا ثلاثة هي:

01-

02-

03-

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

الاسم :

التمرين الأول : (03 ن)

ضع مكان استخراج الوثائق التالية من :

- شهادة الميلاد والدفتر العائلي من:
- الدفتر الصحي من:
- بطاقة التعريف الوطنية وجواز السفر من:

التمرين الثاني : (02 ن)

تنقسم المجالس الشعبية المنتخبة في الجزائر إلى ثلاث أقسام هي :

- المجالس الشعبية..... والمجالس الشعبية..... والمجلس الشعبي..... ومجلس.....

التمرين الثالث : (2 ن)

أجب بـ " صحيح " أو " خاطئ " :

- العنف نوعان ، العنف لفظي وعنف بدني (.....).
- يستهلك جهاز الحاسوب أكثر من 05 دينار في الساعة الواحدة (.....).
- عندما يوافق أغلب الأعضاء على النتيجة ، يقال تمت الموافقة عليها بالإجماع (.....).
- بعض الأجهزة تبقى تستهلك الكهرباء ولو كانت لا تشتغل مثل التلفزة (.....).

التمرين الرابع : (03 ن)

ضع الكلمات التالية في مكان النقط : العائلي - مظاهر - يلحق الضرر .

- الدخل يأتي من مصادر متنوعة منها التجارة ، الفلاحة ... الخ .
- أتجنب التبذير والإسراف بالنقيد بقواعد الاقتصاد ، لأن التبذير والإسراف بالنفس .

بالتوفيق إن شاء الله

النشاط الأول:

أكمل بما يناسب :

تنقسم المجالس الشعبية المنتخبة في وطني إلى :

* المجالس الشعبية..... والمجالس الشعبية..... والمجالس الشعبي..... ومجلس.....

النشاط الثاني:

أجب بنعم أو لا:

■ يلتقي أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة في دورة واحدة من السنة.

■ الحوار العقيم هو الذي ينتهي بنتيجة.

■ الهدف من المناقشة هو الوصول إلى نتيجة متفق عليها.

■ ممارسة حرية التعبير غير مشروطة وغير مقيدة .

■ للتخطيط أهمية كبيرة في التحكم في الميزانية العائلية.

النشاط الثالث:

ضع كل عبارة في الفراغ المناسب: الطاقة . الضَّرَر . التَّبْذِير . الآخَرِينَ . الإِفْتِصَاد، اُسْتَهْلَك

عِنْدَمَا.....الماء والكهرباء و الغازَ أَتَجَنَّبُ..... و الإسرافَ بِالتَّقْيُدِ

بِقَوَاعِدِ.....لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى.....لَأَنَّ التَّبْذِيرَ و الإسرافَ

يُلْحِقُ.....بِالنَّفْسِ و ب.....

النشاط الرابع:

* أذكر أربعة مصادر لدخل العائلات الجزائرية.