

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدة: ساعة واحدة

متوسطة: الشهيد إصلاح مولود: هنية ذم

يوم: 2025/02/09

المستوى: الثالث متواسط

فرض الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (6ن)

قال الله تعالى: ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا (1) ... إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْأَوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوَى (16) ﴾

سورة النازعات من الآية 1 إلى الآية 16

1. استظهر الآيات كتابياً واضبطها بالشكل التام. (4ن)

2. اشرح المفردات التالية: النازعات، زجرة. (2ن)

الوضعية الثانية: (6ن)

أرسل الله سبحانه وتعالى عده رسل في فترات متتالية لهداية الناس حيث قال في محكم تنزيله ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولَمَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ الحديد الآية 25

1. عرف الرسول. (1ن)

2. عدد أهم صفات الرسل عليهم السلام. (3ن)

3. للرسل مهام محددة، اذكرها. (2ن)

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: لم يتقبل كبراء قريش هزيمتهم المذلة في غزوة بدر فأجمعوا أمرهم على أخذ الثار، وحفظ ماء وجههم أمام قبائل العرب، فكان ذلك بداية التخطيط لغزوة ثانية ، فكانت **معركة أحد**

السند: قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَصَابُكُمْ يَوْمَ النَّقَى الْجَمْعَانَ فَيُلَدِّنَ اللَّهَ وَلَيَعْلَمَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة آل عمران: 166]

التعليمية: أكتب فقرة تتحدث فيها عن سبب غزوة أحد، شارحاً أهم أحداثها، وفي الأخير بين العبر المستفادة منها

بالتوفيق للجميع