

فرض الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (6ن)

قال الله تعالى: ﴿وَالنَّازِعَاتُ غَرَقًا (1)..... إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (16)﴾

سورة النازعات من الآية 1 إلى الآية 16

1. استظهر الآيات كتابيا واضبطها بالشكل التام. (4ن)

2. اشرح المفردات التالية: النازعات، زجرة. (2ن)

الوضعية الثانية: (6ن)

أرسل الله سبحانه وتعالى عدة رسل في فترات متتالية لهداية الناس حيث قال في محكم تنزيله ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ الحديد الآية 25

1. عرف الرسول. (1ن)

2. عدد أهم صفات الرسل عليهم السلام. (3ن)

3. للرسول مهام محدّدة، أذكرها. (2ن)

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: لم يتقبل كبراء قريش هزيمتهم المذلة في غزوة بدر فأجمعوا أمرهم على أخذ الثأر، وحفظ ماء وجههم أمام قبائل العرب، فكان ذلك بداية التخطيط لغزوة ثانية ، فكانت **معركة أحد**

السند: قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [سورة آل عمران: 166]

التعليمة: أكتب فقرة تتحدث فيها عن سبب غزوة أحد، شارحا أهم أحداثها، وفي الأخير بين العبر المستفادة منها

بالتوفيق للجميع