

**Texte :**

Un changement climatique ou dérèglement climatique correspond à une modification durable des paramètres statistiques du climat global de la Terre ou de ses divers climats régionaux.

Ces changements peuvent être causés par des processus intrinsèques à la Terre, à des influences extérieures ou, plus récemment, aux activités humaines : telles que l'utilisation de combustibles fossiles, l'exploitation des forêts tropicales et l'élevage du bétail exercent une influence croissante sur le climat et la température de la terre.

Ces activités libèrent d'énormes quantités de gaz à effet de serre, qui viennent s'ajouter à celles naturellement présentes dans l'atmosphère, renforçant ainsi l'effet de serre et le réchauffement de la planète et entraînant la fonte des glaces et l'élévation du niveau des mers.

**Compréhension de l'écrit : 14pts**

**1**Ce texte est de type :

☐ Informatif

☐ Explicatif

☐ Narratif

Choisis la bonne réponse.

**2**/Réponds par vrai ou faux :

☐ Les activités de l'homme libèrent une grande quantité de gaz à effet de serre.

☐ Le changement climatique ne peut pas être causé par des activités humaines.

☐ Le changement climatique entraîne la fonte des glaces et la montée des eaux.

**3**/Complète le tableau suivant à partir du texte :

Causes du changement climatique. (3)	Conséquences du changement climatique. (3)

**4**/Relève du texte :

a- la définition du changement climatique.



b- Un antonyme du mot : **changement**.

5/ « Le climat a changé car l'homme pollue l'environnement. »

\_Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?

\_Exprime le même rapport en remplaçant le mot souligné par un autre de même sens.

6/ Classe les phrases suivantes dans le tableau ci-dessous :

\_Ne jetez pas vos déchets partout.

—Protégeons notre cadre de vie.

\_Brosse-toi les dents après les repas.  
plastiques sur la plage.

\_N'abandonnez jamais vos sacs en

Consignes	Interdictions

7/ Relie les deux expressions pour exprimer le rapport du but :

\_Il est préférable d'installer des panneaux solaires. Réduire la facture d'électricité et de gaz.

8/ Mets les verbes entre ( ) au passé composé :

\_Des associations écologiques (faire) une campagne de nettoyage de la plage.

\_Anis et sa femme (arriver) en retard.

Production écrite :6 Pts

Qu'est-ce qu'une pollution ? Quelles en sont les causes et les conséquences ?

\_Donne un titre à ton paragraphe.

\_Utilise le procédé d'énumération.

\_Une expression de cause et une autre de but.

\_Mets les verbes au présent et au passé composé.





**CEM : Elguizi Ben Ziane**  
Hassi Bahbah



**Durée :** 2heures

**Date:** 09/05/2017

**Troisième composition de langue française**

**Niveau :**

1AM<sub>3+4+5+6</sub>

**Texte:**

**Les énergies renouvelables**

Les énergies renouvelables viennent des ressources inépuisables. Elles représentent des énergies vertes que la nature nous offre.

L'eau, le soleil, l'air font parties des énergies naturelles les plus importantes.

Qu'est-ce que l'énergie solaire ?

L'énergie solaire correspond au type d'énergie que le soleil diffuse dans l'atmosphère par son rayonnement, elle est obtenue grâce à des plaques solaires qui permettent de transformer les rayons du soleil en électricité.

**Questions.**

**I. Compréhension de l'écrit.**

1. Quel est le titre du texte ?
2. Ce texte sert à : a) expliquer. b) raconter.
3. Quelle est l'énergie produite par le soleil? a) le gaz. b) le pétrole. d) l'électricité.
4. L'énergie solaire c'est :
  - La transformation des rayons du soleil en électricité.
  - La transformation des déchets en gaz.
5. Classe les mots selon leur ressource renouvelables ou épuisables : Charbon, eau, vent, pétrole, soleil, déchets et végétaux.

Epuisables	Renouvelables

6. Classe les phrases suivantes dans le tableau.

- Utilisons les énergies propres.
- Ne revenons pas en arrière.
- Brosse tes dents régulièrement.

Interdiction	Consigne

7. Transforme en phrase impérative.

- Nous devons faire notre travail.

**II. Production écrite.**

Complète par : inépuisables, la biomasse, renouvelables, l'eau, planète.

Les énergies propres dites .....protègent notre ..... grâce au vent. Les éoliennes tournent et produisent de l'énergie hydraulique, l'énergie de .....des courants de la mer de la ..... des plantes et enfin de la chaleur, toutes ces ressources donnent des énergies .....

*Bon courage.*





# CEM : Elguizi Ben Ziane

Hassi Bahbah



Durée : 2heures  
Date:09/05/2017

## Troisième composition de la langue française

Niveau : 1AM

### Texte:

#### Les bons réflexes pour devenir un éco-citoyen

Pour réaliser des économies et éviter le gaspillage, voici une liste de réflexes à avoir dans la vie de tous les jours:

- Il faut couper les veilles de la télévision après l'utilisation.
- Eteindre les lumières des classes et des couloirs quand il n'y a personne.
- ne pas laisser l'eau couler inutilement.
- Il faut que vous preniez des douches rapide plutôt qu'un bain.
- pousse tes amis à agir pour un meilleur environnement.

"texte modifié"

### Questions:

#### I. Compréhension de l'écrit.

1. Dans ce texte l'auteur: a- raconte b- explique c- décrit..
2. Il nous donne des: - règles de jeux - des consignes - une recette..
3. Que faut-il faire pour devenir un éco-citoyen?
4. Réponds par vrai ou faux:
  - Il ne faut pas éteindre les lumières quand il n'y a personne.
  - Ne pas laisser l'eau couler inutilement.
  - prendre un bain plutôt qu'une douche.
5. Relève du texte un mot de la même famille que:  
laver : ...../ charger:.....
6. Complète le tableau (les phrases du texte):

Phrase infinitive	Tournure impersonnelle	Phrase impérative

7. Mets les verbes ( ) au subjonctif présent :
  - Il faut que nous (finir) nos devoirs.
  - Il ne faut pas que tu (utiliser) du déodorant.
  - Il faut que vous (choisir) vos amis.
8. Complète par:
  - a / à:
  - Il .....un grand chien .....la maison.
  - est / et:
  - Il .....fatigué .....épuisé.

#### II. Production écrite:

Pendant la récréation, tes amis laissent les robinets ouverts.

Afin d'éviter ce gaspillage, rédige des consignes pour que tes amis agissent en éco-citoyen.

**N.B:** utilise : d'abord - ensuite - enfin.

utilise : Il faut.....

Il faut que .....



Collège .....

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : 1AM....

### Composition du 3<sup>e</sup> trimestre

Texte :

#### La fonte de la glace de mer

L'Arctique perd environ 10% de sa couche de glace permanente tous les dix ans depuis 1980 (NASA, 2003). Dans cette région, les températures moyennes ont augmenté à une vitesse deux fois plus rapide qu'ailleurs dans le monde durant les dernières décennies (ACIA, 11/2004).

La fonte de la banquise arctique se traduit par une perte de 15% de sa superficie et de 40% de son épaisseur depuis 1979.

De plus, la banquise atteint des records en termes de perte de superficie : en août 2007, la banquise ne représentait plus que 5,26 millions de km<sup>2</sup>, pour 7,5 millions de km<sup>2</sup> en 1978 (National Snow and Ice Data Center, 08/2007). Tous les modèles prédisent la disparition de la banquise arctique en été d'ici quelques décennies, ce qui ne sera pas sans conséquence sur le climat en Europe.

Site internet : Notre-planète.info

#### Questions

##### I/Compréhension de l'écrit 13pts

1-Lis le texte attentivement puis souligne la bonne réponse :

- a-Dans ce texte on :                    ☐ prescrit                    ☐ explique
- b-Dans ce texte, on parle de : ☐ la pollution                    ☐ la fonte de la banquise                    ☐ la sécheresse.

2-Comment se traduit la fonte de la banquise arctique?

.....

.....

3-quel est le centre de recherche scientifique qui fournit des informations sur ce problème?

.....

4-Relève dans le texte deux(02) dates relative à la fonte de la glace.

a .....

b .....

5-Réponds par « vrai » ou « faux ».

- a. La banquise fond aujourd'hui plus qu'hier .....
- b. Ce problème a des conséquences positives .....
- c. Il faut protéger la banquise .....

6-« ....deux fois plus rapide qu'ailleurs... » le mot souligné est l'*antonyme*(#) de :

BONNE CHANCE



\*lente

\*triste

\*calme

(choisis la bonne réponse)

7-« L a banquise fond par conséquent le climat de l'Europe change. »

- L'expression soulignée exprime :

☞ La cause

☞ le but

☞ la conséquence.

(Souligne la bonne réponse)

8-Ecris les verbes entre parenthèses au **passé composé**.

a-La banquise (fondre).....en 2007

b-Le climat (changer) .....

9- « La banquise arctique a perdu l'épaisseur. »

Réécis la phrase en mettant le GNS souligné au pluriel tout en faisant les transformations nécessaires :

☞ « ..... »

10-Propose un autre titre au texte :.....

I. **Production écrite**(7 points)

Le dérèglement climatique est un grand problème qui touche l'homme et la nature.

Rédige un court texte pour expliquer les conséquences de ce phénomène néfaste.

☞ **Critères de réussite**

- Emploie le procédé de définition.
- Mets les verbes au présent de l'indicatif.

☞ **Banque à mots**

**Noms** : pôle, phénomène, fonte , mer.....

**Verbe** : détruire, avancer, augmenter, diminuer.....

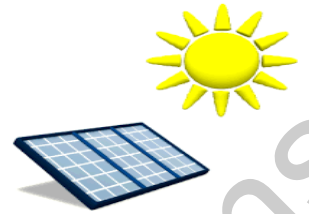
**Adjectifs** : humain, naturel, grave, catastrophique.....

BONNE CHANCE



**Texte : l'énergie solaire.**

Énergie produite à partir de la conversion du rayonnement solaire, c'est une énergie renouvelable.



L'énergie solaire, peut être convertie en chaleur ou en électricité.

On distingue deux moyens principaux de convertir l'énergie solaire:

- Conversion en électricité: énergie solaire photovoltaïque.
- Conversion en chaleur: énergie solaire thermique.

Alors, profitez de cette énergie et appliquez ces consignes :

- Utilisez l'électricité solaire.
- Choisissez le chauffage solaire.
- diminuer la consommation du gaz.

Protégez l'environnement en évitant l'utilisation des énergies fossiles.

Texte adapté.

**Questions :****Compréhension de l'écrit : (13pts)****Choisis la bonne réponse**

- 1- Ce texte sert à : a- raconter b- expliquer et prescrire c- argumenter
- 2- Dans ce texte l'auteur parle de :  
a- l'énergie éolienne b- l'énergie biomasse c- l'énergie solaire
- 3- Quelles sont les deux moyens principaux de cette énergie ?
- 4- Réponds par **vrai** ou **faux** :
  - L'énergie solaire est produite par le vent.
  - C'est une énergie renouvelable.
  - Conversion en chaleur : énergie solaire photovoltaïque.
- 5- « **Utilisez l'énergie solaire.** »  
Cette phrase exprime : -une interdiction / -une consigne.
- 6- Relève du texte une phrase impérative.
- 7- Réécrit les verbes suivants à l'impératif présent (1ère personne du pluriel) :  
(**Laver**) le linge à basse température.  
(**Choisir**) des chaudières modernes aux granulés de bois.  
(**Faire**) sécher le linge à l'air libre.



8- Complète le tableau suivant :

Adjectifs masculins	Adjectifs féminins	Adverbes
Final	.....	.....
Courageux	.....	.....
Constant	.....	.....
violent	.....	.....

**Production écrite : (7pts)**

Rédige **3 consignes** et **2 interdictions** pour inciter tes camarades à utiliser **les énergies renouvelables** et à éviter **les énergies fossiles**

**Aide-toi du coffre à mots :**

**Noms** : le gaz, le pétrole, le charbon, l'air, l'électricité, l'eau, la consommation, la lumière, la vie....

**Verbes** : économiser, utiliser, protéger, sauver, prendre, consommer, gaspiller...

**Adjectifs** : propre, sale, sain, solaire, respiratoires, meilleur, idéal, durable, nouvelle, économique

