إبتهال صنصري المتحصلة على معدل 18.25 ... وأن ليس للإنسان إلا ما سعى

كما في نهاية كل موسم ، ها هي نتائج شهادة البكالوريا تطل بعد طول انتظار نفذ فيه صبر الطلاب لمعرفة ما إذا كافأتهم النتائج أم خيبت آمالهم... تطل لتكون مرآة عاكسة لما قدمه الطالب خلال مشوار دراسي طويل... تطل لتفي الكادين المجتهدين حقهم، كل على قدر اجتهاده. و ها هو الموقع الأول للدراسة في الجزائر كما عودكم كل عام ينقل لكم تجارب النخبة الذين تمكنوا من احتلال المراتب الأولى في سباق البكالوريا، عسى أن تكون خلاصة تجربتهم دروسا يستفيد منها من سيجتاز هذا الامتحان في المواسم القادمة، و عبرا تخط لهم طريقا واضحا نحو الامتياز ٠

كان هذه المرة لقاءنا مع المتفوقة إبتهال صنصري من ثانوية الإمام قتاتلية محمد بحمام النبائل ولاية قالمة المتحصلة على معدل 18.25، إبتهال اختارت لتنقل لنا أسرار تفوقها "***وأن ليس للإنسان إلا ما سعى***" عنوانا لمقالها، نتمنى لكم الاستفادة٠

تاريخ كتابة المقال: 16 نوفمبر 2020



بكالوريا دورة : 2020
شعبة : العلوم التجريبية
بناء على محضر لجنة المداولات فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد أن :
السيد (ة) : صنصري إبتهال
المزداد (ة) في :11-01-2003بـ عنابة - عنابة
الموسسة : ثانوية الإمام قتاتلية محمد حمام النبائل / 24223001
قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المادة	النقطة /20	المعامل	المجموع
علوم الطبيعة والحياة	18.00	6	108.00
العلوم الفيزيائية	20.00	5	100.00
الرياضيات	20.00	5	100.00
اللغة العربية وآدابها	18.50	3	055.50
فرنسية - لغة أجنبية أولى	14.00	2	028.00
إنجليزية - لغة أجنبية ثانية	17.50	2	035.00
الفلسفة	15.00	2	030.00
التاريخ والجغرافيا	17.50	2	035.00
اللغة الأمازيغية	--	2	--
العلوم الإسلامية	18.50	2	037.00
التربية البدنية والرياضية	19.00	1	19.00
			-
المجموع العـــــام		30	547.50
المعدل العـــام /20			18.25

حرر بالجزائر في :2020/10/13

تعريف و تقديم المتفوق

السلام عليكم و رحمة الله تعالى و بركاته ، معكم التلميذة صنصري ابتهال من مواليد 11 جانفي 2003 ، متحصلة على بكالوريا دورة سبتمبر 2020 بمعدل 18.25 شعبة علوم تجريبية من ثانوية الإمام قتاتلية محمد ، حمام النبائل ، ولاية قالمة. كنت متفوقة و متميزة في مسيرتي الدراسية منذ الصغر حيث تحصلت على شهادة التعليم الابتدائي بمعدل 9.60 بعد ذلك تحصلت على شهادة التعليم المتوسط بمعدل أقل بكثير من توقعاتي 17. و شكل لي صدمة آنذاك ... لكن و بفضل الله سبحانه ، وفقني جل علاه للحصول على معدل ممتاز في امتحان شهادة البكالوريا (صحيح انه لم يكن بقدر ما توقعت لأن بعض العلامات في بعض المواد كانت صادمة بالنسبة لي و لكني رضيت بقسمة الله لي ، و اقولها بكل يقين و امتنان الحمد لله على كل حال(

- كما هو معروف أن البكالوريا هو نتاج سنوات الثانوية على وجه الخصوص و نتاج مسيرة دراسية قدرها 12 عاما على وجه العموم ...قبل دخولي للثانوية كنت أعتبر الدراسة أحد أولوياتي ، فكنت أتحصل على معدل 19 في المتوسط لكن في السنة الأولى و الثانية ثانوي فكانت معدلاتي تتراوح بين 16 و 17 لأنني ببساطة لم أضع الدراسة في قائمة الأولويات و كانت الكتب الخارجية الخاصة بالمطالعة هي أحد أولوياتي فكنت أدرس قبل الفرض أو قبل الاختبار بساعة (لا أبالغ و لكن كانت حالتي هكذا إذ أنه في بعض الحالات لم أكن ادرس بتاتا و أذهب إلى الفروض و الاختبار دون أي أدنى تحضير) ، لماذا ذكرت هذا ؟؟ لكيلا يظن التلاميذ المقبلون على شهادة البكالوريا أن التفوق و التميز يحتاجان إلى شخص تحصل من قبلُ على معدلات ممتازة في الثانوية ....لا أخفيكم أنني عانيت كثيرا و ندمت على تقصيري و إهمالي لأنني لم أتمرس على بعض المفاهيم خاصة في الفيزياء و الرياضيات في العامين الماضيين (إذ كنت أخطئ في بداية العام حتى في النهايات و قوانين الاشتقاق ....الخ) و لكن هذا لم يمنعني من استدراك ما فات و المضي قُدُمًا نحو الأمام ٠

:لم أصل بعد إلى ريثم الدراسة (فهو يتعلق كذلك بالسنوات الفارطة) الذي اتبعته و ذكرت كل هذا لغرض واحد و هو من أجل إيصال الرسالة التالية

:ـ إن كنت مقبلا (أو إن كنتِ مقبلة) على السنة الأولى أو السنة الثانية ثانوي

أنصحك بأن تهتم كثيرا بالمواد العلمية : خاصة الفيزياء و الرياضيات و كذلك العلوم (التمرس على تطبيق المنهجية) ، إن كان لديك نقص في اللغات فهذا هو الوقت المناسب من أجل تدارك هذا النقص ، إذ أنه توجد من القنوات في اليوتيوب ما يفي بالغرض

(أنصحكم بقناة z American English بالنسبة للانجليزية وبقناة français avec pierre و français authentique بالنسبة للفرنسية)

إذا كان لديك نقص في الأدب العربي مثلا من ناحية الإعراب فما عليك سوى بالإلمام بقواعد الأدب العربي و التطبيق المستمر ٠

ـ إن كنت مقبلا على شهادة البكالوريا هذا العام و كنت مجتهدا في العامين الماضيين و ألممتَ بجميع ما قلتُه سابقا فهنيئا لك ، هذا سيساعدك كثيرا في توفير الوقت و الجهد ٠

ـ إن كنت مقبلا على شهادة البكالوريا هذا العام و كنت مهملا نوعا ما في العامين الماضيين فلا بأس ، أبشرك أنه بإمكانك تدارك ما فات إذا كثفت مجهوداتك هذا العام ٠

لم ذكرت كل هذا ؟ لأنه كما هو سائد و كما هو معروف لدى المتفوقين أن الدراسة لعام البكالوريا تبدأ من السنة الأولى ثانوي ، أوافقهم الرأي في ذلك، و لكن في حالة ما إذا وصلت إلى البكالوريا و لم تكن مهتما بالدراسة ماضيا (مثلي أنا تماما) فما عليك سوى أن تتقبل الأمر و تبحث عن حلول بدل الاستمرار في الغوص في المشاكل التي تعاني منها ٠

بدأت الدراسة في سبتمبر 2019 (لم أدرس في العطلة الصيفية إذ خصصتها لهواياتي و فقط) بريثم منخفض قليلا ...ثم مع تقدم الأيام كنت أزيد من ساعات الدراسة ، ففي جانفي كانت إنتاجيتي في أوج درجاتها ...بعد ذلك في عطلة الربيع (بداية الحجر الصحي) استمريت في الدراسة و في تدارك ما فات و لكن مع صدور الإشاعات بخصوص مصير البكالوريا تذبذت إنتاجيتي الدراسية و مع الإعلان الرسمي بأن البكالوريا ستكون في سبتمبر توقفت عن الدراسة لمدة لا بأس بها (أكثر من 15 يوما) ، أخذتها كراحة من أجل بداية جديدة .بعدها عدت من جديد بصعوبة نوعا ما و استمريت حتى النهاية (سبتمبر 2020)٠

الآن سأحدثكم عن البرنامج الذي اتبعته أو بالأحرى كيف قمت بإنجاز برنامج طوال العام ،لأن هذا هو الأهم فليس المهم أن تقرأ برنامجا لتلميذ متفوق ثم تحاول أن تتبعه بحذافيره و إنما الأصح هو أن تجمع الطرق من مصادر مختلفة عن كيفية الدراسة (سواء من مقالات التلاميذ المتوقين او من اليوتيوبstudy tips) : بعد ذلك تجرب و تحدد ما ينفعك و ما لا ينفعك ، ما يساعدك و ما لا يساعدك٠

أنا عن نفسي كنت أستعمل طريقة to do list فكنت أكتب المهام اللازمة التي يجب علي إنجازها في ذلك اليوم وهذا بالاستعانة بجدول الاستعمال الزمني

الذي نتبعه في الثانوية ، ثم أقسمها على فترتين : الفترة الصباحية (من 5 إلى 7:30 صباحا) و الفترة المسائية (من 17:30 إلى 22:00 مساء) ٠

فمثلا يوم الأحد كنت ادرس في الثانوية ساعتين رياضيات ثم ساعتين رياضة بعد ذلك ساعتين فيزياء و ساعة ادب و يوم الاثنين موادا أخرى من بينهم العلوم ، فكنت أفعل كالتالي ، قبل أن أخلد إلى النوم يوم السبت أكتب قائمة ما علي فعله في اليوم الموالي

و كانت تحتوي على (مثلا) مراجعة درسي الفيزياء و الرياضيات اللذين درستهما اليوم في القسم (فمثلا تأخذ مني ساعة أو أقل) و نصف ساعة للعلوم (تحضير درس الغد + مراجعة درس الحصة الفارطة) و ربع ساعة مادة أدبية (لم أكن ملتزمة بها دائما) و ما تبقى من الوقت أقسمه بين التمارين و الواجبات ،في الفترة الصباحية كنت أستغلها إما في الحفظ أو في حل تمارين المواد الأساسية .و لم يكن هذا البرنامج ثابتا فهذا يتغير بتغير الزمان (مثلا في فترة الفروض أعطي جل تركيزي للمادة التي سأجتازها) و باختلاف نقائصي و زلاتي في مختلف المواد ....مع العلم لم أكن ملتزمة 100٪ و لا أتذكر يوما أكملت فيه القائمة كلها .أنصحكم باستعمال كرونومتر لحساب عدد الساعات الصافية التي تدرسونها ، فهذه الأخيرة مهمة في حالة ما إذا استعملتموها بطريقة صحيحة ، كيف !! حساب عدد الساعات سيظهر لكم فيما إذا كنتم تضيعون وقتكم (سواء في مواقع التواصل الاجتماعي او في الحديث مع العائلة أو في أي شيء آخر ، لا أقصد بهذا الانعزال تماما عنهم و لكن لا إفراط ولا تفريط ...خصصوا نصف ساعة في اليوم من أجل ذلكم او أكثر بقليل) ، هذه الطريقة تفيدكم كذلك من ناحية التخلص من شرود الذهن ، فهي تضعكم تحت الأمر الواقع خاصة و إن كنتم قد وضعتم عدد ساعات يومي مثلا دراسة 4 ساعات يوميا فهذه ورقة مربحة أخرى .أنا ضد فكرة أدرس بذكاء و لا تدرس بجهد و ربطها بعدد الساعات ، فشتانا بين من يدرس 4 ساعات و من يدرس ساعة و من يدرس ساعتين ، يوجد فرق ٠

في فترة العطل و فترة الحجر الصحي متى يكون اليوم شاغرا كاملا كنت أحاول أن أدرس من 8 إلى 10 ساعات يوميا (و أحيانا أدرس أقل بكثير) .عدد الساعات مهمة و لكن الأهم هو المحتوى و الجودة ٠

- العلوم : المادة الوحش ..أمزح فقط ..صحيح هذه المادة ممتعة كمعلومات و كأفكار و كمادة معرفية ولكن كتمارين تصيب بالجنون ...أظن أن العديد ممن يقرأون كلامي الان يوافقونني الرأي ...عن نفسي ، كنت أرى العلوم هي نقطة ضعفي ..كنت أستهلك طاقة وجهدا كبيرا في التفكير في المشكل بدل التفكير في الحل المناسب لدراسة هذه المادة ..جربت العديد من الطرق و الكثير منها لم يساعدني و لم يجعلني أكثر إنتاجية على العكس تماما ...قبل البكالوريا بشهر أو أكثر بقليل وجدت الطريقة المناسبة لدراسة هذه المادة و التي سأشاركها معكم في هذا المقال ..تمنيت لو جربتها من بداية العام الدراسي حتى أوفر على نفسي جهدا و طاقة و لكن فليكن ...لن أخبركم عن المراجع فقط التي استعنت بها للتحضير الجيد للبكالوريا بالنسبة لهذه المادة بل سأطلعكم على الطريقة التي اتبعتها بحذافيرها و أتمنى أن تساعدكم ٠

حسنا ،كما تعلمون مادة العلوم تنقسم إلى دروس و تمارين ....تمكن التلميذ من الدروس هذا لا يعني أنه ضبط المادة ، كذلك حل التمارين فقط من أجل الحل دون وجود مادة معرفية محكمة لدى التلميذ سيكون إهدارا للجهد و تضييعا للوقت *كي شغل ما درنا والو* ٠

أولا ماهي الطريقة الصحيحة لمراجعة الدرس ؟

لنفرض بأنني غدا لدي في جدول استعمال الزمن ساعتين علوم ...ماذا أفعل مساء هذا اليوم ؟..أخصص ربع ساعة للاطلاع على معلومات الدرس الجديد من مراجع مختلفة مثلا: *مذكرات الأستاذ بوالريش أحمد 2017 أو كتاب المراجعة النهائية أو الحصيلة المعرفية من الكتاب المدرسي أو حتى كراس لتلميذ باك 2018 أو 19 أو 20 أو مذكرات الأستاذ شاوش او كتاب الأستاذ عبد الرحمان طلحي *ثم بعد ذلك إن كانت لديكم الوثائق التي ستدرسونها في القسم حاولوا في الأسئلة * أستاذنا براهمية أحمد جزاه الله خيرااا كان يعطينا أوراق الدرس قبل إنجازه في القسم حتى يتسنى لنا الوقت اللازم للاطلاع عليه في المنزل و المحاولة فيه إن أمكن ذلك *...كيف أحاول في الأسئلة ؟ يبدو هذا السؤال بديهيا و لكنه مهم ...تمعنوا في الوثائق جيدا ..سطروا تحت الفعل الأدائي ..ترجموا المعلومات الموجودة في الوثائق أو في السندات على شكل مخطط ...تعرفوا على الغاية من دراسة تلك الوثائق و يأتي غالبا في التمارين خاصة على هيئة و يهدف هذا التمرين إلى أو بغرض معرفة كذا و كذا نلجأإلى هذه التجارب و هكذا * مثلا الغرض إظهار آلية عمل البالعة الكبيرة *ثم بعد ذلك حاولوا أن تجيبوا على السؤال حسب منهجية الإجابة عليه مثلا لما يقول لنا حلل ..نقوم بتقديم الوثيقة ثم بعد ذلك

نكتب ماذا نلاحظ و نربط بين المعلومات الملاحظة لنخرج بعد ذلك باستنتاج : تمثل الوثيقة كذا و كذا حيث نلاحظ ,,,,و هذا يدل على كذا و كذاا *للمعلومة فقط يدل هنا لا تدل على التفسير و إنما تدل على الربط بين المعلومات * ثم نخرج باستنتاج يكون على حسب الوثيقة و كذلك على حسب الغرض من السؤال ...و هي نفس الطريقة التي تتبعونها في حل التمارين بعد التمكن من المادة المعرفية ...للتنبيه فقط لا تخصصوا أكثر من 20 دقيقة أو نصف ساعة للتحضير لدرس الغد ..المهم بعدما تتلقوا الدرس في القسم حاولوا أن تفهموا جميع الحيثيات، كل صغيرة وكبيرة، اسألوا أستاذكم *ما تحشموش * ...وعند الرجوع إلى المنزل في تلك الأمسية بالضبط خصصوا ربع ساعة من أجل مراجعة الدرس * تختلف المدة من شخص إلى آخر و من درس إلى آخر * وذلك بقراءة السؤال و التدقيق فيه وأخذ الملاحظات في كراس جانبي و ليكن كراس الأفكار ..الملاحظات تتناول طريقة وصول الأستاذ إلى الإجابة ..كيف استطاع أن يستغل الوثائق ليصل إلى تلك الإجابة وذلك الاستنتاج *هذا لتعلم المنهجية *ثم بعد ذلك راجعوا الدرس كمعلومات و حاولوا التمكن منها *دائما ما أقول لنفسي أن المعلومات نعرفها و نفهمها مليح بلا مزيتي * ...في كل مرة راجعوا درس حصة ذلك اليوم و راجعوا الدروس السابقة *خفيف ظريف برك ما تزيدوش ديروهم بطريقة مطولة 15 دقيقة كافية من أجل المراجعة السريعة للدروس السابقة *عند الانتهاء من الوحدة ، أعيدوا مراجعتها من النشاط الأول إلى الأخير و احفظوا ما يجب حفظه *تجنبوا الحفظ الببغائي الذي يقوم على إعادة الجملة 10 مرات ..احفظوا بطريقة التكرار على فترات متباعدة بعد الفهم الجيد و المحكم *لأن التكرار المتباعد هو الذي سيجنبكم النسيان و ليس حفظ الببغاء .. ثم أغلقوا المصنف بعد ذلك واجلبوا ورقة بيضاء لكتابة ملخص الوحدة من تلقاء أنفسكم ...من فهمكم ...تلك الورقة احتفظوا بها للفروض والاختبارات و ليلة البكالوريا للمراجعة الأخيرة *مراجعة الدقيقة الأخيرة * ..راجعوا دائما دروسكم حتى لا تنسوها ..بالمناسبة النسيان نعمة من عند الله لذلك لا تشغلوا أنفسكم بمشكل النسيان بدل البحث عن حل للتذكر و أفضل حل هو التكرار كما ذكرت سابقا ...أنصحكم بفيديو على اليوتيوب اسمه الحفظ مع ضحى حربي .شاهدوه لقد أعطت طريقة رائعة للحفظ و التخلص من النسيان ٠

ثانيا : ماهي الطريقة الصحيحة لحل التمارين و الاستفادة منها بشكل جيد ؟؟...قبل أن أبدأ في الحديث أقول لكم لا تنتظروا من أنفسكم الإجابة الصحيحة من أول تمرين أو ثاني تمرين أو حتى عاشر تمرين ... لازم تصبروا باه تتعلموا تجاوبوا ، العلوم تعلمكم الصبر لذا فهي مادة رائعة هههه ..لا تبكوا من أول خطأ و ادخروا دموعكم إلى بعد حين عندما تخطئون في الإجابة للمرة الثانية أو عندما تكون الإجابة غير كافية للمرة الثالثة في ذلك السؤال من التمرين الذي أعدتموه مرتين سابقا ...أمزح فقط .. ولكن أردت القول أن الصبر واجب في كل خطوة في حياتكم ..فلن تنالوا ما تصبون إليه إلا بعد تعب و صبر ومشقة و ....الخ ..ضعوا هذا صوب أعينكم ٠

المهم نعود إلى بيت القصيد

طريقة التعامل مع التمارين هي نفسها طريقة التحضير للدرس....و لكن يوجد فرق بسيط ألا و هو عند التحضير للدرس ..تكون المعلومات ناقصة و غامضة و الدرس غير مفهوم ولكن عند حل التمارين تكون المعلومات كافية و وافية و الهدف في هذه الحالة هو محاولة استغلال تلك المعلومات للخروج بحل لذلك التمرين ...عند الانتهاء من حل التمرين دققوا في الإجابة النموذجية و حاولوا اكتساب طريقة إجابة الأستاذ على السؤال ولا تنسوا أخذ ملاحظات في كراس الأفكار ..هكذا حتى تعودوا لها لاحقا في ليالي الفرض و الاختبار .بالنسبة للمراجع اعتمدت على ثلاثة مراجع أساسية : 1/ التمارين التي كان يعيطينا إياها الأستاذ في القسم 2/تمارين الدروس الخصوصية للأستاذ عفايفية عبد الوهاب ،جزاه الله كل الخير 3/. تمارين الأستاذ بوالريش أحمد 2020/2019 جزاه الله على كل ما يقدمه لنا كتلاميذ ..وكذلك للأساتذة ٠

هناك مرجع آخر هو صفحة الأستاذ عقبة بن نافع على الفايسبوك ...هذا الأخير يقدم نصائح عملية في جميع المواد و يقوم بتجميعيات لفروض و اختبارات و بكالوريات تسهل على التلميذ طريقه في البحث عن المواضيع بارك الله فيه و جزاه خير الجزاء ..كنت أنتقي بعض المواضيع و أحلها من عنده ٠

أما بالنسبة لقنوات اليوتيوب فاعتمدت على الأستاذ شاوش في دراسة مجال الجيولوجيا و كذلك في المنهجية و في حل المواضيع التي وضعها ،و لقد استفدت من طريقته كثيرااا ، كذلك اعتمدت عليه في مراجعة الوحدات السابقة فطول فترة الحجر الصحي و تقاعسي عن المذاكرة باستمرار جعلتني أنسى بعض الأمور ،لذلك كنت أستعين بالأستاذ شاوش في المراجعة *كان يضع فيديوهين لمراجعة كل وحدة * جزاه الله خيرااا ، كذلك اعتمدت على الأستاذ طلحي عبد الرحمان في المنهجية *وضع فيديوهين أراهما مهمين كثيرااا أنصحكم بمشادتهما* ٠

فقط كملاحظة إن كان لديكم مشكلة في العلوم أو في أي مادة أخرى لا تيأسوا أبدا من إيجاد الحل ..ولا تقولوا اا هذا صعب جدا و هذا لا أستطيع أن أحله و هذا الأمر يقدر عليه فقط عباقرة القسم ...هذا المصطلح غير موجود في الواقع لأن الأمر الذي يختلف من تلميذ إلى آخر هو الجهد المبذول ...صحيح أنه لكل شخص قدراته الخاصة و لكل شخص مقدار من الذكاء يميزه عن الآخرين و لكن مالا يختلف فيه إثنان هو أن الجهد المبذول هو من سيغطي النقص في الإمكانيات ٠

ـ ننتقل إلى الرياضيات :الرياضيات بقدر ماهي ممتعة وبسيطة لدى البعض تجدها مخيفة ومعيقة لدى البعض الآخر ...الرياضيات تتطلب التفكير المنطقي ... هذا الأخير يكتب بالممارسة ...الكثير من التلاميذ يقعون في المغالطة التي تقول أن الرياضيات فقط للعباقرة ...الرياضيات العميقة للعباقرة ولكن الرياضيات التي ندرسها للمجتهدين و المتمرسين ليس إلا ٠

إذن الممارسة و الاجتهاد أساس التحصيل الجيد في هذه المادة ...حسب رأيي أقسم الرياضيات إلى 25 %درس و 75 %تمارين ٠

فهم الدرس جيدا لا يقود دائما إلى الحل الصحيح للتمارين ...يجب التمرن و الحل المصحوب بكثير من الأخطاء للوصول إلى المثالية *لا أقصد المثالية بعينها لأنه لايوجد شيء مثالي في هذه الحياة و لكن اقصد الوصول الى مستوى عالي ..أظن أنكم فهمتموني* ٠

أنا عن نفسي كنت أفهم الدرس في القسم جيدا ..ثم ألخص أهم القوانين في كراس خارجي { ملاحظة هامة وهي بخصوص القوانين : سواء في الرياضيات أو الفيزياء : القوانين لا تحفظ و إنما تفهم ثم تكتسب بالتكرار و كثرة حل التمارين ..كنت أضع الكراس الذي كتبت فيه القوانين أمامي قبل الشروع في حل التمارين و عندما أصل إلى سؤال يحتاج مني تطبيق قانون معين أنظر للكراس ...و شيئا فشيئا لم أعد أستعمل ذلك الكراس إلى في ليالي الفرض و الاختبار و البكالوريا } ثم أشرع في حل التمارين من الكتاب المدرسي { التطبيقات الصغيرة و الجزئية حتى أتمرن عليها } ثم بعد ذلك أنتقل إلى البكالوريات الجزائرية {العلمية و التقنية والرياضية من 2008 إلى 2019 } و بعض البكالوريات الأجنبية و التمارين الخارجية ، و في كل مرة كنت أدون الأفكار التي أتصادف بها أو الطرق التي لم أكن أعلمها { كأن أجيب بطريقة مطولة ثم أجد في الحل طريقة مختصرة } وهكذا ....ذلك الكراس ساعدني كثيرا في المراجعة { ملاحظة فقط : كتابة الأفكار تبدأ من بداية العام الدراسي و ليس عند اقتراب موعد البكالوريا }

:أما بالنسبة للمراجع التي استعملتها هي

:ـ أستاذ الدروس الخصوصية

الأستاذ قحام حفظه الله كان يقدم لنا سلاسل تمارين و يعلمنا منهجية الإجابة والكثير الكثير من الأمور ٠

:ـ قنوات اليوتيوب

1-/ كنت أعتمد على قناة الأستاذ القدير نور الدين في مشاهدة حلول البكالوريات التي كنت أحلها وكذلك في فهم بعض الجزئيات التي كنت أملك فيها نقائصا ٠

-2/ اعتمدت على قناة بنك الرياضيات: هذه القناة فريدة من نوعها، شاهدت جميع الفيديوهات التي تخص شعبتي والموجودة فيها ..تعلمت من الأستاذ الذي يقدم فيها الكثير من الأشياء وأهمها التفكير المنطقي ، حتى أن القوانين صرت أفهمها ولا أحفظها بعد متابعتي له ...جزاه الله خيرا ونفع بعلمه التلاميذ، أنصحكم بها كثيرا. اطلعوا عليها من بداية العام الدراسي لأنه يقدم نصائح مفيدة جدا ٠

:ـ المراجع

-1/ الكتاب المدرسي : حللت بعض تمارينه وليس كلها ٠

-2/ البكالوريات الجزائرية : حللت جميعها ..بإمكانكم مشاهدة الحل على اليوتيوب أو الاستعانة بحلول مجلة الرائد { مجلة إلكترونية تجدونها في مواقع تعليمية مختلفة }

-3/ البكالوريات الأجنبية : تجدونها في مجلة 5 دقائق للأستاذ شعبان أسامة { جميع إصداراته مهمة جدا اطلعوا عليها تجدونها في صفحته على الفايسبوك أو في المواقع الالكترونية }

-4/ ملخصات الأستاذ محمد جبالي مفيدة جدا ومهمة كذلك تجدونها في المواقع الالكترونية ٠

-5/ تجميعيات المواضيع التي كان يضعها الأستاذ عقبة بن نافع كذلك مهمة جدا و تحوي العديد من الأفكار .{حسابه ثري جدا في جميع المواد}

-6/ مجلات الأستاذ عبعوب و مجلة الرائد: اعتمدت عليها بشكل كبير في محور الاحتمالات ٠

:كملاحظة فقط

ـ أصبح التلميذ اليوم يعاني من كثرة المراجع و ليس من قلتها كما كان سابقا ، لذلك كونوا حريصين على اختيارها و ذلك بما يفيدكم ..فمثلا بمأنكم مازلتم في بداية العام ،حملوا جميع المراجع و المجلات وأنتم اختاروا بأنفسكم ما يساعدكم على حسب نقائصكم ٠

ـ حافظوا على سلامة معنوياتكم و لا تحبطوا أنفسكم من أول خطأ ومن أول عثرة ..استمروا و واصلوا حتى تصلوا إلى ما تريدون ٠

ـ لا تحاسبوا أنفسكم من أول خطأ أو ثاني خطأ و إنما من ثالثه أو رابعه ..ففي الأول حاولوا فهم الفكرة و اكتبوها في كراس الأفكار وفي المرة الثانية حاولوا إعادة فهم الفكرة { تبقى كل على حسب قدراته } .. أما عندما تخطئون فيها للمرة الثالثة فهنا عليكم بمحاسبة أنفسكم والبحث عن الخلل للخروج بحل مناسب ٠

ـ الفيزياء : هذه المادة ممتعة جدا لمن أحبها ٠

على عكس الرياضيات ،أقسم الفيزياء إلى 50% أو أكثر درس و 50% أو أقل تمارين .ماذا يعني هذا ؟

الدرس يحوي المعلومات و المفاتيح الأساسية لحل التمارين + الأسئلة النظرية + المعادلات التفاضلية + القوانين .....الخ ،أما التمارين فتوظف فيها معلومات الدرس و تجد فيها أفكارا جديدة تحلها باستغلال الدرس .لذا أي نقص في الدرس سيصعب عليك التعامل مع التمارين ٠

اعتمدت على الأستاذ أحمد ترير في فهم الدروس وحل التمارين { تمارين كل وحدة + لي تاست + مواضيع المراجعة }،أنصحكم بمتابعته والتقيد بنصائحه .. اعتمدت كذلك على الأستاذ طيايبة عبد الرزاق خاصة في سلسلة الأفكار ،إذ أنه يعطي أفكارا مهمة جدا ...قمت بحل أغلب تمارين البكالوريات ، كما قمت بحل بعض تمارين كتاب المغني ...قمت بحل جميع تمارين المراجعة النهائية ، هذا الكتاب جميل جدا إذ أنه يحوي أفكارا قيمة ...اعتمدت على ملخصات كتب تأشيرة النجاح للاستاذ شنايت كما قمت بحل بعض تمارينه ...قمت بحل بعض البكالوريات الأجنبية خاصة المغربية ...اعتمدت على مذكرات الأستاذ القدير قزوري ..هذه الأخيرة أنصحكم بالاطلاع عليها فهي مليئة بالمعلومات التي تسهل عليكم فهم

الدرس ..كما قمت بحل بعض تمارينه ..كما قمت بحل بعض التمارين التي كان يضعها الأستاذ عقبة بن نافع في حسابه ...أيضا قمت بحل بعض تمارين الكتاب المدرسي ،و بعض تمارين الأستاذ طواهرية ٠

كنت أعتمد على مبدأ الانتقاء ،أحل من التمارين فقط تلك التي تحوي أفكارا جديدة لم أرها من قبل ...فبعدما أنهيت تمارين كتاب المراجعة النهائية + سلاسل تمارين الأستاذ أحمد تزير ، انتقلت إلى المراجع الأخرى ٠

كملاحظة: كتابة الأفكار أمر مهم جدا ..و حفظ القوانين لا يجوز { اتبعوا الطريقة التي ذكرتها لكم سابقا} ...كي تخف يدكم في حل التمارين انتقلوا إلى الانتقاء ...افهموا الأسئلة النظرية جيدا ,,والتكرار هو السبيل إلى الحفظ ٠

اطلعوا على أنشطة الكتاب المدرسي فهي تجسد لكم الظاهرة الفيزيائية أو الكيميائية على أرض الواقع وهذا سيساعدكم في الفهم الجيد المحكم و توسيع دائرة معارفكم ٠

الوحدة الأولى تستمرون في دراستها حتى آخر يوم قبل البكالوريا ..ماذا يعني هذا ؟ كي تخرجوا من وحدة ما تقولوش صايي فهمناها و حلينا تمارين علاها ما نزيدوش نرجعولها حتى نهار الفرض ولا الاختبار ولا الباك لأنكم رايحين تنساوها ..مثلا كي توصلو للوحدة الثالثة ركزوا علاها بنسبة 80% و خلو الوقت باه تراجعوا الوحدتين السابقتين و تحلوا تمارينهم ٠

تذكروا أمرا آخرا مهما فعلتم فلا يمكنكم حل تمارين جميع المراجع ...انتقوا دائما تمارينكم وحافظوا على هدوءكم و أفكاركم ٠

- الأدب العربي : هذه المادة تستحق الاهتمام ،من جهة لأن اللغة العربية بحر من المعارف و من جهة أخرى فذلك لأن المعامل يلعب دورا كبيرا ..أنا عن نفسي استعنت ببعض المراجع منها: ٠

ـ قنوات اليوتيوب : اعتمدت على قناة الأستاذ حيقون أسامة ،هذا الأستاذ رائع بما للكلمة من معنى و شرحه مبسط ،أنصحكم بمتابعته . اعتمدت كذلك على قناة بكالوريا لغة عربية ،تقدم فيها أستاذة أقل ما يقال عنها رائعة ...طريقة شرحها و تبسيطها للمعلومات و الدروس وكذلك المنهجية التي تعلمها للتلاميذ تساعدهم كثيرا ...جزاهما الله كل الخير ٠

الملخصات و المراجع الأخرى

-1/ اعتمدت في حل البكالوريات السابقة و التدقيق في الاجابات و كتابة الأفكار ٠

-2/ملخص الأستاذ حيقون أسامة + ملخص الأستاذ خالد حماش ٠

-3/ ملخص الأسئلة المتكررة في اللغة العربية للأستاذ هجرسي ٠

-4/ المفيد في دروس الأدب و القواعد العربية ،هذا الكتاب رائع جدا ، وجدته في حساب الأستاذ عقبة بن نافع ٠

-5/ كتاب المراجعة النهائية النسخة الجديدة رائع جدا ،لم أستعمله لأنه أصدر في وقت متأخر و لكن أراه مرجعا مفيدا جدا لكم ٠

كملاحظة كنت أكتب ملخصاتي بنفسي انطلاقا مما سبق ذكره ٠

- الانجليزية : تعتمد على الرصيد اللغوي الذي تحمله ، حتى و إن لم يكن فبإمكانكم فهم مصطلحات كل وحدة و حفظها ثم حل المواضيع و التعود على حل الأسئلة و كتابة الفقرات ٠٠٠

اعتمدت على ملخص كور ديزاد للأستاذ منصوري و كذلك على كتاب المراجعة النهائية + قناة الأستاذ nasri anglais.

إن كان مستواك جيدا في هذه المادة فساعة أسبوعيا كافية من أجل التحضير للبكالوريا ٠

ـ الفرنسية : هي كذلك تعتمد على الرصيد اللغوي الذي تحمله ، للتمكن منها عليكم بحل المواضيع وكتابة الفقرات ..اعتمدت على قناة la tube و كذلك ملخص كور ديزاد للأستاذ شبوة منير ٠

ملاحظة : جميع البكالوريات و حلولها مجموعة في ملفات من إعداد الأستاذ عقبة بن نافع ،تجدونها على حسابه

ـ التاريخ و الجغرافيا : هذه المادة تفهم ولا تحفظ ....80 % فهم، 20% حفظ ....أنا عن نفسي كنت أكتب دروسي { الدرس في حد ذاته + مصطلحات + شخصيات } بنفسي بعد الفهم الجيد للدرس ،استعنت على مراجع عدة هي :الكتاب المدرسي {الكتاب مهم جدا في الربط بين الأحداث و الفهم المحم لها } ، كتاب الأستاذ محمودي عادل ، كتاب المراجعة النهائية ،كتاب الوجيز ,كتاب الأستاذ بورنان + كراس القسم . أما بالنسبة لقنوات اليوتيوب فاعتمدت على الأستاذ بورنان + الأستاذ لعمري منير .أنصحكم أولا قبل الحفظ بالاطلاع على نموذج بكالوريا و طريقة الإجابة على ذلك {أنصحكم بكتاب الأستاذ بورنان السلسلة الخضراء الذي يحوي على جميع البكالوريات + منهجية الأجابة } لتعلموا كيف يجب عليكم أن تتعاملوا مع هذه المادة و أخص بالذكر منهجية كتابة المقال ٠

إن تعذر عليكم فهم أحد العناصر فبإمكانكم مشاهدة فيلم وثائقي بخصوصه من أجل الفهم ٠

ـ الاسلامية : هذه المادة كذلك يجب عليكم ان تتعاملوا بمنطق الفهم الجيد يؤدي إلى الحفظ المحكم ...كنت أحفظ من كراس القسم ، اعتمدت على كتابي الأستاذة بوسعادي و قناتها من أجل إثراء معارفي و التدرب على المسائل و الأسئلة ٠

ـ الفلسفة : هذه المادة جميلة تجعلكم تفكرون خارج الصندوق ...اعتمدت على كراس القسم و على كتاب الهدى في الفسلفة { أقل ما يقال عنه أنه رائع }،٠

كذلك على كتاب التلميذة هبة جبابرية و على مقالات الأستاذ sakoub (صفحة في الفايسبوك)..

كنت أقرأ المقالات من هذه المصادر ثم أنجز ملخصاتي بنفسي ...فما يفهم أفهمه وما يحفظ أحفظه ..أنصحكم أولا بالاطلاع على سلم التنقيط وعلى معايير كتابة المقالة الجيدة ثم فهم المنهجيات بعد ذلك انتقلو إلى إنجاز ملخصاتكم و مقالاتكم بأنفسكم ...تكون هذه المادة جديدة في البداية و لكن بمجرد مرور شهر أو أكثر بقليل ستتعودون عليها .أنصحكم بقناة الأستاذ خليل سعيداني و كذلك حمداش عبد الحق وأيضا قناة الأستاذ صهيب سعودى ٠

***خصوصيات الشعبة :** شعبة علوم تجريبية تحتاج اهتماما كبيرا ...فحتى يتمكن التلميذ من إعطاء كل مادة حقها سيعاني قليلا ولكن بإمكانه التوفيق بين المواد كما فعلها غيره قبله ، كملاحظة فقط إعطاء كل مادة حقها لا يعني إعطاء نفس الحجم الساعي لجميع المواد وإنما إعطاء كل مادة ما تستحق من اهتمام و هذا الأمر يختلف من شخص إلى آخر و من مادة إلى أخرى ٠

التضحيات و العقبات

لا أحب أن أسميها تضحيات ولا عقبات ولكن هي تحديات يمر بها المرء في حياته ليكتشف عمق داخله ويعرف قدراته ويرسم طموحاته ...كلنا نمر بفترات تثبط فيها عزيمتنا و تسقط فيها إرادتنا و لكن إن كان الهدف واضحا فالمسار نحوه سيكون واضحا كذلك ...و إلا فالبدايات الجديدة لن تنتهي ..فمع كل شمس تبزغ سنبني أملا جديدا و سنحيا يوما إضافيا وسنرسم أحلاما تعانق السماء بحسنها .أحببت أن أوصل رسالة هي : الحياة لا تخل من العقبات ولا تخلُ من التحديات ، مع كل يوم جديد نواجه تحديات جديدة ...منا من يستسلم ومنا من يقاوم ومنا من يتعايش ومنا من يحاول ثم يسقط لينهض من جديد بعد كل عثرة و لأننا خلقنا لنسعى فعلينا أن نؤمن بأن الحياة ستستمر رغم أنوفنا و إن لم ننهض و نضع حدا لما يحدث حولنا فسنظل في نفس المكان دائما و أبدا ، إن كنتم تعتبرون الظروف عائقا فاعلموا أنها ستمر و أن أشخاصا آخرين يمرون بأصعب ما تمرون ..لا تفشلوا و قاوموا في حياتكم كلها و تذكروا أن هدفنا من هذه الحياة هو إرضاء الله عزوجل و إعمار الأرض و إصلاحها ،و تذكروا أيضا أن المؤمن القوي خير و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف ...لذلك

كونوا أقوياء ولا ترضوا إلا بما يليق بكم ،فأنتم يا أبناء هذا الوطن ،كونوا على قدر المسؤولية التي وكلها إليكم و اعملوا بجد وتذكروا أن الجزاء الأعظم لدى رب العباد ٠

أهمية الدراسة في الثانوية

الدراسة في الثانوية تكون مهمة جدا في حالة ما إذا كان التلميذ يفهم من الأستاذ و يستوعب دروسه بشكل جيد في القسم فيما عدا هذا فهي تضييع للوقت و فقط ، وفي هذه الحالة يكون البديل هو اليوتيوب أو الدروس الخصوصية ٠

الطموحات و الأهداف في الجامعة

توجهت إلى المدرسة العليا للإعلام الآلي و أريد أن أتخصص في مجال الذكاء الاصطناعي ،أطمح أن أسخر علمي لخدمة نفسي ،مجتمعي ، الأمة الإسلامية والعالم بأكمله إن شاء الله٠

كلمة أخيرة

ـ أشكر الموقع الأول للدراسة في الجزائر على كل ما يقدمونه من أجل مساعدة التلاميذ وخاصة هذا الجزء { مقالات المتفوقين} لأنني كنت أعود إلى مقالات المتفوقين لأتحفز من جديد و أواصل السير في الطريق ٠

ـ أشكر كل من ساهم في نجاحي و لو بفعل بسيط ولو بابتسامة أو كلمة طيبة وعلى رأسهم والداي و عائلتي ٠

ـ أنصحكم بالدخول إلى مجموعة bac 1001 ففيها الكثير من المتفوقين الذين بإمكانهم مساعدتكم ٠

ـ لا تنصتوا إلى كلام عامة الناس : في هاذي البلاد كيما جاب 9 كيما لي جاب 19 كامل كيف كيف ، في هاذي البلاد كيما لي يقرا كيما لي ما يقراش ، تقرا تقرا و مبعد تدخل للجامعة تخرج ما تلقاش خدمة ....الخ من الكلام المحبط .أقول لكم أن المتعلم و الجاهل ليسا بنفس المستوى ،قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ،كذلك مش كيما لي دا 9 كيما لي دا 19 الجهد المبذول مش كيف كيف و الجزاء عند ربي سبحانه مش كيف كيف .لاتجعلوا هدفكم من الدراسة هو العمل و تحصيل المال ، اجعلوا الهدف أعمق بكثير ٠

ـ لا تحقرن من المعروف شيئا فلا تدري أي الأعمال ستكون سببا في وصولك إلى ما تريد ٠

ـ إذا علمتم بأنكم تضيعون وقتكم ،تذكروا بأننا سنسأل عن وقتنا فيما أفضيناه و سنحاسب على ذلك٠

ـ اجعلوا يقينكم بالله كبير و اعلموا بأن الجزاء من جنس العمل لا من جنس النتيجة ، نحن سنحاسب على أفعالنا لا على نتائج أفعالنا ، إن أخلصنا النية و توكلنا على الله ثم أخذنا بالأسباب سنصل إلى ما طمحنا إليه ٠

في الأخير نشكر إبتهال على مقالها و نصائحها و نتمنى لها التوفيق و المزيد من النجاحات مستقبلا و نتمنى للطلاب المقبلين على البكالوريا الاستفادة من نصائحها و تجربتها