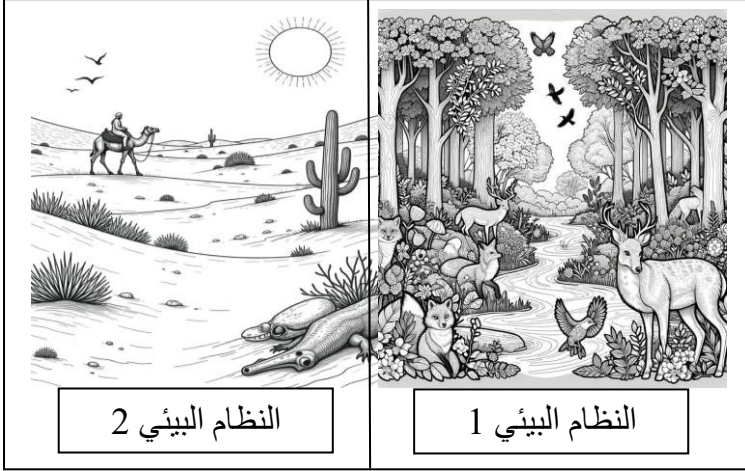


التمرين الأول: (06ن)

أثناء مراجعتك لدروسك شاهد أخوك الرسومات الموجودة على صخور الطاسيلي في صحراء الجزائر فسألك عن النظام البيئي في هذه المنطقة فعرضت عليه الوثائق التالية .

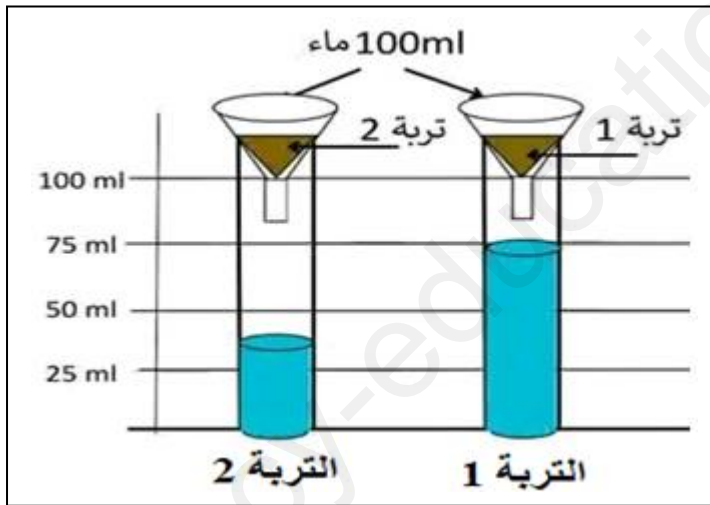


الوثيقة

- 1 - تعرف على نوع كل من النظام البيئي 1 و 2 ،
و أذكر شروط توازن النظام البيئي .
- 2 - حدد أسباب اختلال توازن الأنظمة البيئية .

التمرين الثاني: (06 ن)

اشترى عمر و محمد شجرتي برتقال صغيرتين من أجل غرسها في فناء المنزل ، بعد مدة لاحظ عمر نمو جيد للشجيرة ، بينما لاحظ محمد ذبول و نمو بطئ للشجيرة ، و لتفسير ذلك إليك الوثائق التالية .



الوثيقة - 2 -

الإضاءة	الرطوبة	التربة	
شديدة	السقي بانتظام	غضارية	عمر
قليلة	عدم السقي بكثرة	رملية	محمد

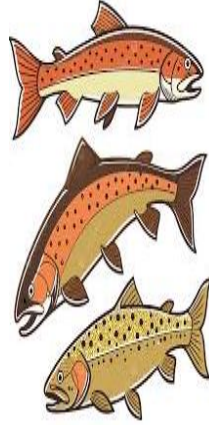
الوثيقة - 1 -

- 1 - أ) أذكر خاصية التربة المدروسة في الوثيقة 2 .
ب) حدد نوع كل من التربة 1 و 2 .
- 2 - أ) فسّر ذبول و بطء نمو الشجيرة التي غرسها محمد .
ب) استنتج العوامل الفيزيوكيميائية التي تؤثر على توزع الكائنات الحية و نشاطها .

أثناء مشاهدة شريط وثائقي على التلفاز ذكروا أن بعض الحيوانات و النباتات تختفي تماما من الوسط ثم تعاود الظهور مجددا ، و ذلك من خلال اللجوء لاستراتيجيات مختلفة .

السندات :

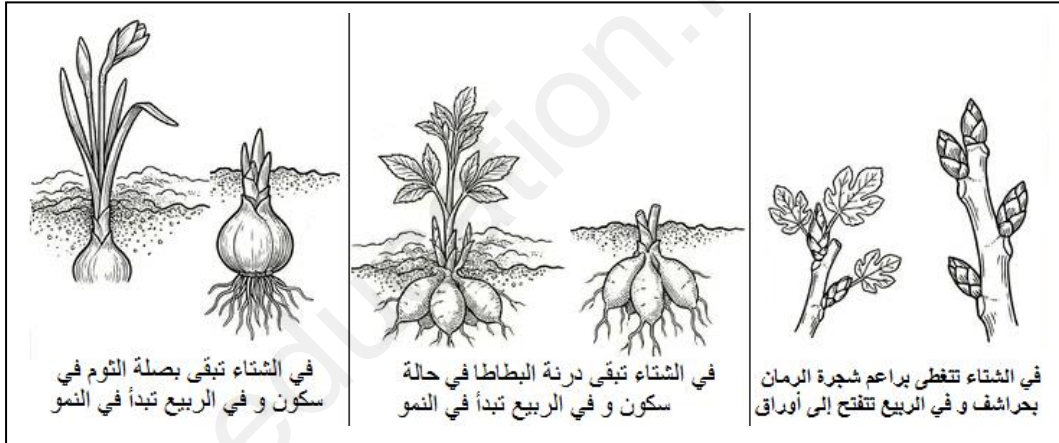
يعيش سمك السلمون في مناطق التغذية المحيط الهادي و المياه المالحة أين يتوفر الغذاء ثم يسبح من المحيط إلى إلى مناطق التكاثر الأنهار و المياه العذبة ، ثم يعود مجدد إلى المحيط



يختبئ الدب طيلة فصل الشتاء ، حيث ينقطع عن الغذاء خلال هذه الفترة ، كما تنخفض وتيرة التنفس و درجة الحرارة لديه .

السند - 2 -

السند - 1 -



السند - 3 -

التعليمات :

بالاعتماد على السندات و معارفك القبلية :

- 1 - سم الإستراتيجية التي لجأ إليها كل من الدب و سمك السلمون .
- 2 - بين كيف تنمو النباتات (الرمان ، البطاطا ، الثوم) من جديد بعد مرور فصل الشتاء .
- 3 - قدم اقتراحين لتوضح سبب لجوء الحيوانات و النباتات لهذه الاستراتيجيات .