

العلامة		عناصر الإجابة لمادة التاريخ
المجموع	مجزأة	
02	01	الجزء الأول : (09 نقاط) 1- المقاومة السياسية: هي الكفاح السياسي بكل الوسائل السلمية. - المقاومة المسلحة: هي الكفاح بواسطة مختلف أنواع الأسلحة.
	01	
03	3×01	2- الوسائل التي اعتمدتها الجمعية لأداء دورها هي : (المطلوب ثلاث منها فقط) (أ) إنشاء مدارس لتعليم اللغة العربية عبر التراب الوطني. (ب) إقامة الجمعيات والنوادي الثقافية لإعداد النشء إعدادا عربيا إسلاميا. (ج) إرسال البعثات التعليمية إلى الخارج لمتابعة الدراسة بالأزهر والزيوتونة. (د) إصدار المجلات والجرائد. (هـ) إلقاء الدروس في المساجد للصغار ودروس الوعظ للكبار بغية إيقاظ الجماهير وتوعيتها.
	01	
04	01	3- ترتيب الأحداث حسب تسلسلها التاريخي : (أ) مقاومة الشيخ المقراني (1871 - 1872). (ب) المؤتمر الإسلامي الجزائري (07 جوان 1936). (ج) الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945). (د) اندلاع ثورة التحرير الكبرى الجزائرية (01 نوفمبر 1954).
	01	
	01	
	01	

الجزء الثاني : (04 نقاط)

توزيع العلامات				المؤشرات	شرح المعيار	المعايير
ت ك	ت أ	ت ج	ت ع			
1	/	0,5	0	- كتابة مقال بين 08 إلى 15 سطرا يتناول: * موقفك من المتحاورين. * مبررات الموقف الذي اخترته.	الالتزام بنص التعليم	الملاءمة مع الوضعية
2	1,5	1	0	- المقدمة: تكون ذات صلة بالمقال. - العرض: يحتوي على أهمية مؤتمر الصومام. - إعطاء مفهوما متماسكا للثورة. - أوضح أولويات العمل السياسي على العسكري، والعمل في الداخل على الخارج. - أنشأ ولأول مرة هياكل تنظيمية للثورة. - وضع حدا نهائيا لتردد بعض التيارات السياسية. - يتناول بعض قرارات ونتائج مؤتمر الصومام: (1) إصدار ميثاق للثورة الجزائرية. (2) تقسيم الجزائر إلى ست (06) ولايات عسكرية. (3) تنظيم الجيش. (4) تأسيس لجنة تنسيق. (5) تبني مبدأ القيادة الجماعية. (6) حدد شروط وقف القتال أو المفاوضات. - الخاتمة : أهمية مؤتمر الصومام في استمرارية الثورة وتحقيق الانتصار.	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات	استعمال أدوات المادة
0,5	/	0,25	0	- المنهجية : مقدمة، عرض، خاتمة. - التسلسل المنطقي للمنتوج.	تناسق الإجابة	الانسجام والتنسيق
0,5	/	0,25	0	- عدم التشطيط. - مقروئية المنتوج.	تميز المنتوج من حيث التناول	الإتقان

العلامة		عناصر الإجابة لمادة الجغرافيا						
المجموع	مجزأة							
01	01	الجزء الأول : (04 نقاط) 1- الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكم². 2- العوامل المؤثرة في توزيع السكان : (أ) العامل الطبيعي: عند السهول وعلى الشريط الساحلي وفي المناخ الملائم. (ب) العامل الاقتصادي: حيث المناطق الصناعية والتجارية ووفرة المواصلات. (ج) العامل التاريخي: في المناطق القديمة ذات البعد التاريخي مثل منطقة القبائل ومنطقة الأوراس.						
01,5	0,5							
	0,5							
	0,5							
01,5	6×0,25	3- تصنيف المدن حسب المناطق التي تنتمي إليها : <table border="1"> <thead> <tr> <th>منطقة الساحل</th><th>منطقة الهضاب العليا</th><th>منطقة الصحراء</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- وهران - سكيكدة - بجاية</td><td>- سطيف</td><td>- ورقلة - بشار</td></tr> </tbody> </table>	منطقة الساحل	منطقة الهضاب العليا	منطقة الصحراء	- وهران - سكيكدة - بجاية	- سطيف	- ورقلة - بشار
منطقة الساحل	منطقة الهضاب العليا	منطقة الصحراء						
- وهران - سكيكدة - بجاية	- سطيف	- ورقلة - بشار						

الجزء الثاني : (03 نقاط)

المعايير	شرح المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			
			ع ت	ت ج	ت أ	ت ك
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بنص التعليم	- كتابة فقرة لا تتعدى 10 أسطر - يبرز التلميذ من خلالها أنواع الصناعات ومدى مساهمة قطاع المحروقات (البترول والغاز الطبيعي) في الاقتصاد الوطني.	0	0,25	/	0,5
استعمال أدوات المادة	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات	- المقدمة: تكون ذات صلة بالفقرة. - العرض: يدرج ضمنه أنواع الصناعات ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني. - الخاتمة: أهمية القطاع الصناعي في الاقتصاد الوطني.	0	0,5	01	1,5
الانسجام	تناسق الإجابة	- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - التسلسل المنطقي للمنتوج.	0	0,25	/	0,5
الإتقان والتميز	تميز المنتوج من حيث تناول	- عدم التشطيب. - مقروئية المنتوج.	0	0,25	/	0,5