

المدة : ساعتان ونصف

المادة : علوم إسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين:

الموضوع الأول:

الجزء الأول: 12

قال تعالى: ﴿لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتَّبِعُونَ آيَاتِ اللَّهِ ءَانَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ﴾ (113) يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ (114) وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَن نَّكَفِّرُهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ (115) [آل عمران]

المطلوب:

- 1- دعا القرآن الكريم إلى التمسك بالعقيدة والتحلي بالقيم : أ- من خلال الآيات الكريمة: استخرج أثرين من آثار العقيدة ووسيلة من وسائل تثبيتها.
- ب- في الآيات إشارة إلى قيمة من القيم القرآنية: اذكرها وصنفها واذكر أثرين من آثارها.
- 2- ذكرت الآيات الكريمة صفات بعض أهل الكتاب : أ- هل حافظ أهل الكتاب على الدين الذي جاء به الأنبياء؟ علل إجابتك.
- ب- اذكر الغاية التي يشترك فيها جميع الأنبياء؟
- 3- أشارت الآيات الكريمة إلى قسم من أقسام الصحة: استخرجه مع بيان مظاهره ومحل الشاهد لكل مظهر.
- 4- في قوله تعالى: ((وَيُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ)) إشارة إلى طريقة من طرق انتقال المال: أ- عرفها اصطلاحا واذكر آثارها الاقتصادية.
- ب- هل يجوز للمسلم تحصيل المال بالطرق الحرام؟ علل إجابتك اعتمادا على المقاصد.
- 5- استخرج من الآيات حكما وفائدة .

الجزء الثاني: 08

عن عبادة بن الصامت -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: ((أَقِيمُوا حُدُودَ اللَّهِ فِي الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ، وَلَا تَأْخُذْكُمْ فِي اللَّهِ لَوْمَةٌ لَّانٍ)) [رواه ابن ماجه]

المطلوب:

- 1- في الحديث إشارة إلى خاصية من خصائص العقوبات الشرعية: أ- اذكرها واذكر ثلاثة آثار من آثارها.
- ب- اذكر مثالين يدلان على خاصية الرحمة في هذه العقوبات.
- 2- ما هي الطريقة الذي اتخذها الإسلام لمحاربة الجرائم قبل وقوعها؟
- 3- أجب عن المسائل الآتية:
- أ- مات فلان وترك: زوجة نصرانية حاملا، وبنتا، وبنت أخ. من يرث ومن لا يرث؟ مع التعليل.
- ب- اشترى شخص 20 طنًا من الحديد ب 10 غ من الذهب إلى أجل. ما حكم المعاملة؟ مع التعليل.
- ج- لا يجوز عقد الزواج عند الأذان الثاني للجمعة. ما هو الدليل؟ مع التوضيح.

الجزء الأول: 12ن

عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : ((اضمّنوا لي سيّئاً من أنفسكم؛ اضمّن لكم الجنة: اصدّقوا إذا حدّثتم، وأوفوا إذا وعدتم، وأدّوا إذا أنتمنتم، واحفظوا فروجكم، وغضّوا أبصاركم، وكفّوا أيديكم)) [رواه أحمد]

المطلوب:

- 1- في الحديث الشريف إشارة إلى بعض القيم القرآنية: أ- استخرج ثلاثة منها مع تصنيفها.
ب- اذكر أربعة من آثارها.
- 2- نص الحديث على بعض المقاصد الشرعية وطرق الحفاظ على الصحة: أ- استخرج قسمين من أقسام المقاصد مع بيان محلّ شأدهما.
ب- مانوع الصحة وطرق حفظها من خلال الحديث؟
- 3- أشار الحديث الشريف إلى جريمة تفتك بالأمم والمجتمعات: أ- استخرجها، واذكر نوع عقوبتها.
ب- ما الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام؟
- 4- في قوله - صلى الله عليه وسلم -: ((وكفّوا أيديكم)) نهي عن فعل المحرمات، ومنها: " أكل الربا ":
أ- ما الفرق بين ربا الديون وربا البيوع؟
ب- اذكر دليل تحريم الربا من السنة.
- 5- استخرج من الحديث حكماً وفائدة.

الجزء الثاني: 8ن

قال تعالى: ﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَلَةِ إِنَّ إِمْرَأَةً هَلَكَ لَيْسَ لَهَا وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ وَهُوَ يَرِثُهَا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ وَإِنْ كَانُوا إِخْوَةً رِجَالًا وَنِسَاءً فَلِلَّذَكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَضِلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝١٧٦ ﴾ [النساء]

المطلوب:

- 1- يحقق الميراث قيمة من القيم القرآنية: أصنفها واذكر الفرق بينها وبين المساواة-ب- ما هي المعايير التي روعيت في قسمة الموارث؟
- 2- أشارت الآية الكريمة إلى بعض الورثة من النساء: حدّد واحدة منهن مبيناً سبب وطريقة إرثها.
- 3- أجب عما يلي:
أ- مات وترك أولاد ولده الذي مات قبله. هل يرثونه؟ مع التعليل.
ب- (الجدّة أم الأب) ترث السدس قياساً على (الجدّة أم الأم)، حدّد أركان القياس من هذا المثال.
ج- اتفق العلماء أن بنت الابن من الوارثات، هل يجوز مخالفة هذا الحكم؟ مع التعليل.

وفقكم الله

الإجابة النموذجية لامتحان التجريبي في مادة العلوم الإسلامية - الموضوع الأول

الجزء	الجواب		العلامة	
			العلامة الكلية	العلامة الجزئية
الجزء الأول: 12 ن	ج1-		3.5 ن	2x0.5
	أ- أثر العقيدة : تعرف الإنسان على ذاته ومصيره، الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة، الأخوة والتضامن، الصلاح والإصلاح			0.5
	ملاحظة: يقبل أثرين.			0.5
	-وسيلة تثبيت العقيدة: التذكير بمراقبة الله لخلقه			0.5
	ملاحظة: تقبل وسيلة: رسم الصور المحببة للمؤمنين.			2x0.5
2.5 ن	ب- القيمة: التعاون، أو: التكافل الاجتماعي			0.5
	تصنيفها: اجتماعية			0.5
	أثارها: تماسك المجتمع وصلاحه لمواجهة الصعوبات والأزمات.			0.5
	ج2-			2x0.5
	أ- لم يحافظوا على الدين بل حرفوه من جانبين: أ- مجال العقيدة حيث دخلها الشرك والوثنية ب- مجال الشريعة حيث غيروا في الأحكام حسب أهوائهم.			3x0.5
2.5 ن	ب- الغاية التي يشترك فيها الأنبياء: 1- الدعوة إلى توحيد الله واجتناب الشرك-2- تصحيح العقائد الباطلة وتقويم الفكر المنحرف-3- صيانة الكليات الخمس-4- الدعوة إلى مكارم الأخلاق			0.5
	ج3-			2x1
	نوع الصحة: نفسية			0.5
	مظاهره:			2x1
	-تقوية الصلة بالله (يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ).			2x1
2.5 ن	-التزكية والأخلاق (وَيُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ).			2x1
	-الفهم الصحيح للوجود والمصير (يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ).			2x1
	ج4-			0.5
	أ-تعريف الوقف: حبس الأصل وتسييل المنفعة			2x0.5
	-أثارها الاقتصادية: دفع عجلة التنمية، تسهيل عملية الاستثمار، توفير مناصب الشغل....			1
1 ن	ب-لايجوز تحصيل المال بالطرق الحرام.			2x0.5
	-التعليل: لأن حفظ الدين مقدم على حفظ المال			2x0.5
	ج5-			2x0.5
	الحكم:-وجوب الإيمان بالله واليوم الآخر			2x0.5
	الفائدة:- الحث على فعل الخير.			2x0.5
1 ن	ملاحظة: تقبل كل قائدة أو حكم صحيحان			2x0.5
				2x0.5
				2x0.5
				2x0.5
				2x0.5

الجزء الثاني: 08			
	ج1- أ-الخاصية هي: المساواة. -آثارها: - تماسك المجتمع- تحقق الأمن الأخلاقي والنفسي والاقتصادي والسياسي - سلامة المجتمع من الفساد والهلاك. ب-مثالان على خاصية الرحمة: - مراعاة الفروق الفردية في إيقاعها كالمريض والضعف- عدم تطبيقها عند الشبهة كمن سرق بسبب الجوع.	0.5 3×0.5 2×0.5	3
	ج2- الطريقة: هي المنهج الوقائي من خلال: تقوية الإيمان والوازع الديني. الحث على العبادات ومكارم الأخلاق.	2×1	2
	ج3- أ-الزوجة النصرانية لا ترث لاختلاف الدين، وبنت الأخ لا ترث لعدم وجود السبب، والبنت ترث لوجود السبب، والحمل يرث إذا ولد حيًا. ب- المعاملة جائزة لأن الحديد ليس من الأصناف الربوية. ج-الدليل هو القياس، قياس عقد الزواج على البيع في ذلك الوقت بجامع الانشغال عن الصلاة.	1 1 1	3

الإجابة النموذجية لامتحان التجريبي في مادة العلوم الإسلامية - الموضوع الثاني

العلامة		الجواب	الجزء								
العلامة الكلية	العلامة الجزئية										
3.5 ن	3×0.5	ج1- أ-<table><tr><td>القيمة</td><td>صنفها</td></tr><tr><td>الصدق</td><td>فردية</td></tr><tr><td>الأمانة</td><td>فردية</td></tr><tr><td>الحياء</td><td>فردية</td></tr></table> ب-أثارها: -نيل محبة الله ورضوانه - تقوية المحبة بين الناس وانتشار الثقة بينهم- انتشار الخير والبركة-بناء مجتمع فاضل.	القيمة	صنفها	الصدق	فردية	الأمانة	فردية	الحياء	فردية	الجزء الأول: 12 ن
القيمة	صنفها										
الصدق	فردية										
الأمانة	فردية										
الحياء	فردية										
3 ن	2×0.5 2×1	ج2- أ- المقصدان: -ضروريات (حفظ النسل) (احفظوا فروجكم). تحسينيات (اصدقوا إذا حشتم). ملاحظة: يقبل حفظ الدين. ب-نوع الصحة: نفسية (التزكية والأخلاق)- جسمية (الالتزام بالسلوكات الصحية من خلال الوقاية)									
2.5 ن	0.5 0.5 3×0.5	ج3- أ-الجريمة: الزنا نوع عقوبتها: الحد. ب- الحكمة من تشريع العقوبات: -حفظ مصالح الناس وصيانة نظام المجتمع-التأديب والردع-القضاء على الجرائم والأفات-تطبيب خاطر أهل المجنى عليه أو وليه.									
2 ن	2×0.5 1	ج4- أ-<table><tr><td>ربا البيوع</td><td>ربا الديون</td></tr><tr><td>تكون في البيع</td><td>تكون في القرض</td></tr><tr><td>تكون في أموال مخصصة</td><td>تكون في كل الأموال</td></tr></table> ملاحظة: يقبل فرقان صحيحان. ب-دليل تحريم الربا من السنة: حديث جابر قال: ((لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم- أكل الربا وموكله وكاتبه وشاهديه،وقل: هم سواء)) [رواه مسلم] ملاحظة: يقبل أي حديث صحيح	ربا البيوع	ربا الديون	تكون في البيع	تكون في القرض	تكون في أموال مخصصة	تكون في كل الأموال			
ربا البيوع	ربا الديون										
تكون في البيع	تكون في القرض										
تكون في أموال مخصصة	تكون في كل الأموال										
1 ن	2×0.5	ج5- الحكم:-وجوب الصدق في الحديث الفائدة:- الحث على الوفاء بالعهد ملاحظة: تقبل كل فائدة أو حكم صحيحان									

3	0.5 2×0.5 3×0.5	ج1- القيمة هي: العدل، صنفها: سياسية. -الفرق بينها وبين المساواة: العدل هو إعطاء كل ذي حق حقه، بينما المساواة هي التسوية بين الناس، والمساواة المطلوبة هي تساوي الناس في حصولهم على حقوقهم المشروعة بالعدل، وليس مجرد توزيع الأشياء بين الناس. ب-معايير التفاوت بين الأنصبة: - درجة القرابة - الوارث المقبل على الحياة -العبء المالي.						
3	3×1	ج2- <table border="1"> <tr> <td>الوارث</td><td>سبب الميراث</td><td>طريقة الميراث</td></tr> <tr> <td>الأخت</td><td>القرابة</td><td>القرص</td></tr> </table> ملاحظة: تقبل التعصيب (الإخوة مع الأخوات)	الوارث	سبب الميراث	طريقة الميراث	الأخت	القرابة	القرص
الوارث	سبب الميراث	طريقة الميراث						
الأخت	القرابة	القرص						
2	0.5 1 0.5	ج3- أ - يرثون بالوصية الواجبة بشروطها. ب- الأصل: أم الأم، الفرع: أم الأب، الحكم: وجوب الميراث، العلة: كلاهما جنة. ج- لايجوز مخالفته، لأن الإجماع حجة شرعية.						

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ الْآخِيَارِ وَالرُّهْبَانِ لِيَآكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ

عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣٤﴾ [التوبة: 34]
(الأخبار: علماء اليهود. الرهبان: رجال الكنائس من النصارى)

المطلوب:

- 03 (1) في الآية بيان لما وقع فيه الأخبار والرهبان من تحريف لرسالات أنبيائهم.
(أ) في أي مستوى تُصنّف هذا التحريف؟ اشرحه.
(ب) وضّح تدخل الرهبان لتقوية سلطتهم من خلال أحد مصادر ديانتهم المحرّفة.
- 3.5 (2) رعاية لمقصد حفظ المال حرّم الإسلام جريمة أكل أموال الناس بالباطل.
(أ) سمّ القسم الذي يندرج فيه مقصد حفظ المال؛ كيف تُميّز بينه وبين القسم الذي يليه في المرتبة؟
(ب) عرّف الجريمة اصطلاحاً ثمّ اذكر خصائص العقوبة في الإسلام (دون شرح).
- 02 (3) "الوقف" من طرق الإنفاق في سبيل الله، له آثار نفسية واجتماعية.
✓ انطلاقاً من هذه الآثار استنتج طريقاً من طرق تحقيق الصّحة النفسية وقيمة من القيم الاجتماعية يُحقّقهما الوقف.
- 2.5 (4) من المبادلات المالية التي أباحها الإسلام تبادل التقدين (الذهب والفضّة) بعضها ببعض.
✓ طبق في جدول قواعد استبعاد الرّبا على هذه المبادلة؛ ماذا يترتب عند اختلال شروط تلك القواعد؟
- 01 (4) استخرج من الآية الكريمة حكماً شرعياً وفائدة.

الجزء الثاني (08 نقاط)

قال ابن رشد - رحمه الله - : «وَأَجْمَعُوا عَلَى أَنَّ لِلْجَدَّةِ أُمَّ الْأُمِّ السُّدُسَ مَعَ عَدَمِ الْأُمِّ، وَأَنَّ لِلْجَدَّةِ أَيْضًا أُمَّ الْأَبِ عِنْدَ فَقْدِ الْأَبِ السُّدُسَ، فَإِنْ اجْتَمَعَا كَانَ السُّدُسُ بَيْنَهُمَا.» [بداية المجتهد ونهاية المقتصد ص 134]

- 2.5 (1) استنتج من السّند المصدر التّشريعي المعتمد في ميراث الجدّة؟ عرّفه اصطلاحاً ثمّ بين متى ظهر العمل بهذا المصدر (مع التعليل) ؟
- 3.5 (2) في السّند بيان لميراث الجدّة.
(أ) ما هو طريق ميراث الجدّة؟ برّر إجابتك من خلال السّند ثمّ اشرح هذا الطّريق.
(ب) كيف تردّ على من يتّهم نظام الإرث في الإسلام بعدم المساواة بين الذكر والأنثى في الميراث؟
- 02 (3) ميّز بين مفهومي العدل والمساواة مبرزاً الفرق بينهما.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ① الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ② الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ③ ﴾ [الملك: 1-3]

المطلوب:

- 03 1) استخدم القرآن الكريم وسائل عديدة لتثبيت العقيدة الإسلامية في النفوس.
- ✓ عدد وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة، مع شرح الوسيلة القرآنية الواردة في الآيات.
- 3.5 2) في قوله تعالى: ﴿ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴾ تظهر أهمية مقصد حفظ العقل في القرآن الكريم.
- أ) ما مفهوم العقل؟ وما أهميته؟
- ب) سم القسم الذي يندرج فيه مقصد حفظ العقل، رتبته مع باقي الأقسام؟ متى تظهر أهمية هذا الترتيب؟
- 02 3) تضمنت الآيات ما يدل على علاقة العقيدة الإسلامية بالصحة النفسية للمسلم.
- أ) أبرز من خلال الآيات أثرا من آثار العقيدة الإسلامية، مع الإشارة إلى نوعه.
- ب) حدد من خلال الآيات طريقا من طرق تحقيق الصحة النفسية مع بيان محل الشاهد.
- 2.5 4) من الطرق المشروعة لانتقال المال في الإسلام: الميراث والوصية.
- ✓ قارن بينهما من حيث: (الحكم، جهة الاستحقاق، وقت التنفيذ).
- 01 5) استخرج من الآية الكريمة حكما شرعيا وفائدة.

الجزء الثاني (08 نقاط)

عن عائشة رضي الله عنها -، عن النبي - ﷺ - قَالَ: «كُلُّ شَرَابٍ أَسْكَرَ فَهُوَ حَرَامٌ»

[رواه البخاري]

- 02 1) الصحابية راوية الحديث تتميز مع الصحابي أبي هريرة - ﷺ - بكثرة الرواية لأسباب عديدة.
- ✓ اثنى سببين - تراهما مناسيين - لكل واحد منهما.
- 04 2) يُحرم "تعاطي المخدرات" قياسا على حرمة الخمر لعلّة الإسكار.
- أ) صنف المسألة الجديدة ضمن الركن المناسب لها؛ مطبقا شروط هذا الركن عليها.
- ب) هل يمكن قياس عقوبة تعاطي المخدرات على حدّ الخمر أيضا؟ برّر إجابتك.
- 02 3) من اعتقادات اليهود الباطلة "تسبة شرب الخمر للأنبياء - عليهم السلام -".
- ✓ في أي مستوى تُصنّف هذا التحريف؟ ما هو المستوى الآخر؟ فرق بينهما.

انتهى الموضوع الثاني

الإجابة النموذجية وسلّم التّقيط بكالوريا تجريبية دورة ماي 2022

العلامة		الموضوع الأول						
الجزئية	الكاملة							
03	0.5 01	الجزء الأول: 12 ن 1. أ/ يُصنّف تحريف الأخبار والرهبان لرسالات أنبيائهم المشار إليه في الآية : <u>على مستوى الشريعة</u> الشرح: تغيير وتبديل أحكام الله عزّ وجلّ لتتماشى مع شهوات وأهواء الأخبار والرهبان، كما أخبرهم عنهم القرآن الكريم: (فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون) البقرة: 179 ب/ توضيح تدخل الرهبان لتقوية سلطتهم من خلال أحد مصادرهم المحرفة وهو: <u>التقليد الكنسي</u> يؤمن الكاثوليك و الأرثوذكس بسلطة الكنيسة (الرهبان) ممثلة في الباباوات والبطارقة في التشريع والتحليل والتحرير وإصدار قرارات نافذة منها غفران الذنوب.						
	0.5 01							
3.5	0.5 0.5	2. أ/ القسم الذي يندرج فيه مقصد حفظ المال: الضروريات (الكليات الخمس). • القسم الذي يلي الضروريات في المرتبة هو: قسم الحاجيات • التمييز بين الضروريات والحاجيات: فالضروريات تقوم عليها حياة الناس، والحاجيات ما شرع من باب التوسعة ورفع الحرج. أو: الضروريات انعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك والحاجيات عند فقدانها لا تتوقف الحياة، وإنما تضيق وتعسر. (يُقبل تعريف كلا القسمين)						
	2×0.5	ب/ تعريف الجريمة: محظورات زجر عنها الإسلام بقصاص أو حدّ أو تعزير. • خصائص العقوبات في الإسلام: (يكفي ذكر خاصيتين)						
	0.5	<table><tr><td>شرعية العقوبة.</td><td>المساواة في العقوبة.</td><td>العدالة في العقوبة.</td><td>الرحمة في العقوبة</td></tr></table>	شرعية العقوبة.	المساواة في العقوبة.	العدالة في العقوبة.	الرحمة في العقوبة		
	شرعية العقوبة.	المساواة في العقوبة.	العدالة في العقوبة.	الرحمة في العقوبة				
2×0.5								
02	0.5 0.5 0.5 0.5	3. آثار الوقف النفسية والاجتماعية نفسيا: تحرير النفس من البخل والشح، ويستنتج منه أحد طرق الصحة النفسية وهو: <u>التزكية والأخلاق.</u> اجتماعيا: التكافل بين أفراد المجتمع، والمساهمة في القضاء على الفقر ويستنتج منه أحد القيم الاجتماعية وهي: <u>التكافل الاجتماعي.</u> يُقبل أيضا (التعاون).						
2.5	3×0.5	4. تطبيق قواعد استبعاد الربا على الذهب والفضة: <table><tr><td>الذهب بالذهب</td><td>ق1 : المساواة + الفورية</td></tr><tr><td>الفضة بالفضة</td><td>ق1 : المساواة + الفورية</td></tr><tr><td>الذهب بالفضة/ الفضة بالذهب</td><td>ق2 : الفورية</td></tr></table>	الذهب بالذهب	ق1 : المساواة + الفورية	الفضة بالفضة	ق1 : المساواة + الفورية	الذهب بالفضة/ الفضة بالذهب	ق2 : الفورية
	الذهب بالذهب	ق1 : المساواة + الفورية						
	الفضة بالفضة	ق1 : المساواة + الفورية						
	الذهب بالفضة/ الفضة بالذهب	ق2 : الفورية						
0.5 0.5	- يترتب: عند اختلال شرط الفورية: الوقوع في ربا النسيئة . عند اختلال شرط المساواة: الوقوع في ربا الفضل.							
01	2×0.5	5. حكم شرعي - وجوب الإيمان بالله تعالى. - تحريم أكل أموال الناس بالباطل. - استحباب الإنفاق في سبيل الله. فائدة - بيان مصير أهل الضلال من اليهود والنصارى. - بيان صفات أهل الضلال من الأخبار الرهبان. - بيان تحريف الأخبار والرهبان لرسالات الأنبياء.						
		ملاحظة: تقبل كل فائدة أو حكم شرعي صحيح على أن تصحّ الإجابات الأولى فقط.						

الجزء الثاني: 08 ن

2.5	0.5 01 0.5 0.5	1. المصدر التشريعي الذي أشار إليه السند هو: <u>الإجماع</u> (وأجمعوا) تعريف الإجماع اصطلاحاً: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم على حكم شرعي عملي. ظهر العمل بالإجماع: بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. التبرير: لأن في عهد النبوة المصدر الوحيد للتشريع هو الوحي (الكتاب والسنة)
3.5	0.5 0.5 0.5 0.5 3×0.5	2. أ/ طريق ميراث الجدة: الميراث بالفرض . التبرير من خلال السند: الجدة ترث بالفرض وفرضها هو: السدس. شرح الميراث بالفرض: أي أن الوارث يأخذ من التركة نصيباً وسهماً محدداً، قدره الشرع مباشرة. <u>الفروض المقدرة</u> في كتاب الله تعالى ستة وهي: <u>النصف 1/2</u>، <u>الربع 1/4</u>، <u>الثمن 1/8</u>، <u>الثلاثان 2/3</u>، <u>الثلث 1/3</u>، <u>السدس 1/6</u>. ب/ الرد على من يتهم نظام الإرث في الإسلام بعدم المساواة بين الذكر والأنثى في الميراث: جاء الإسلام وأغلب الشعوب لا تورث المرأة، فرفع عنها الظلم وفرض لها نصيباً في الميراث. للرجل مكلف بالنفقة على زوجته وأولاده، أما المرأة فلم تكلف بالإنفاق على الرجل ولا على البيت حتى ولو كانت غنية إلا أن تتطوع بمالها عن طيب نفس. ميراث المرأة نصف الرجل ليست قاعدة مطلقة، هناك حالات ترث فيها مثل الرجل أو أكثر منه. ملاحظة: تعتبر الإجابة صحيحة إذا كان الرد بذكر معايير تفاوت الأنصبة في الميراث وهي: ثلاثة معايير (درجة القرابة + الوارث المقبل على الحياة + العباء المالي.)
2 ن	0.5 0.5 0.5 0.5	3. مفهومي العدل والمساواة والفرق بينهما: العدل: إعطاء كل ذي حق حقه، وضده الظلم والجور. المساواة: عدم التفريق بين أفراد المجتمع في تطبيق الأحكام والحدود. الفرق: العدل أوسع من المساواة، لأن العدل لا يستلزم دائماً وجود المساواة، فالمساواة في غياب العدل تتحول إلى ظلم. مثال: أعطى الشرع في الميراث للذكر ضعف أخته الأنثى التي تساوت معه في درجة القرابة لأن مسؤولية الرجل في الإنفاق أكثر من مسؤولية أخته.

العلامة		الموضوع الثاني												
الجزئية	الكاملة													
03	5×0.5	الجزء الأول: 12 ن 1. وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة هي: 1/التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه. 2/إثارة العقل والوجدان. 3/رسم الصور المحببة للمؤمنين. 4/رسم صور الكافرين المنفرة. 5/مناقشة الانحرافات. - شرح الوسيلة القرآنية الواردة في الآيات: إثارة العقل والوجدان: وذلك بالدعوة إلى أعمال العقل بالتدبر في آيات الله المتنوعة، ليكتشف قدرة الله عزوجل، والتي تستثير وتحرك مشاعر وعواطف الإنسان، فتزيل تبلد حسه فتتعمق العقيدة في النفس، ويستيقن قلبه أن لهذا الكون مبدعا يستحق العبادة دون سواه.												
	0.5													
3.5	0.5	2. أ/ مفهوم العقل: قوة ومملكة أنيط بها التكليف. أهميته: - سرّ تكريم وتفضيل الإنسان؛ فالله ميّز الإنسان بالعقل. - وسيلة للإدراك والفهم والتمييز. - أداة وصل قضايا الواقع بالدين عن طريق الاجتهاد. - العقل مناط التكليف. ملاحظة: يُكتفى بذكر أهميتين فقط. 2. ب/ القسم الذي يندرج فيه مقصد حفظ العقل: الضروريات. ترتيبه مع باقي الأقسام: 1/ الضروريات 2/ الحاجيات 3/ التحسينيات. تظهر أهمية الترتيب: الترتيب عند التعارض أو التزام، فتقدم الضروريات على الحاجيات والتحسينيات وتقدم الحاجيات على التحسينيات. مثل: تقديم مقصد حفظ الدين على مقصد حفظ النفس في تشريع الجهاد.												
	2×0.5													
	0.5													
	0.5													
02	0.5	3. أ/ إبراز أثر العقيدة الإسلامية من خلال الآيات: * تعرّف الإنسان على ذاته ومصيره. نوعه: على الفرد. تقبل إجابة: الاستقامة والبعد عن الانحراف. نوعه: على الفرد. ب/ تحديد طريقا لتحقيق الصحة النفسية من خلال الآيات: * الفهم الصحيح للوجود والمصير. • محل الشاهد: قوله تعالى: ﴿لِلَّهِ خَلْقَ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾												
	2×0.5													
	0.5													
2.5	5×0.5	4. المقارنة بين الميراث والوصية: <table><tr><th>المقارنة</th><th>الميراث</th><th>الوصية</th></tr><tr><td>الحكم</td><td>واجب</td><td>مندوب (مستحب)</td></tr><tr><td>جهة الاستحقاق</td><td>للورثة</td><td>لغير الورثة</td></tr><tr><td>وقت التنفيذ</td><td colspan="2">بعد الممات (وجه اتفاق)</td></tr></table>	المقارنة	الميراث	الوصية	الحكم	واجب	مندوب (مستحب)	جهة الاستحقاق	للورثة	لغير الورثة	وقت التنفيذ	بعد الممات (وجه اتفاق)	
			المقارنة	الميراث	الوصية									
			الحكم	واجب	مندوب (مستحب)									
			جهة الاستحقاق	للورثة	لغير الورثة									
وقت التنفيذ	بعد الممات (وجه اتفاق)													
01	2×0.5	5. حكم شرعي <table><tr><th>حكم شرعي</th><th>فائدة</th></tr><tr><td>- وجوب الإيمان بأن الموت حق. - وجوب التدبر في آيات الله الكونية. - وجوب إحسان العمل.</td><td>- بيان قدرة الخالق في الكون. - بيان وظيفة الإنسان في الحياة. - الدعوة إلى حسن العمل.</td></tr></table>	حكم شرعي	فائدة	- وجوب الإيمان بأن الموت حق. - وجوب التدبر في آيات الله الكونية. - وجوب إحسان العمل.	- بيان قدرة الخالق في الكون. - بيان وظيفة الإنسان في الحياة. - الدعوة إلى حسن العمل.								
			حكم شرعي	فائدة										
- وجوب الإيمان بأن الموت حق. - وجوب التدبر في آيات الله الكونية. - وجوب إحسان العمل.	- بيان قدرة الخالق في الكون. - بيان وظيفة الإنسان في الحياة. - الدعوة إلى حسن العمل.													
		ملاحظة: تقبل كل فائدة أو حكم شرعي صحيح على أن تصحّ الإجابات الأولى فقط.												

الجزء الثاني: 08 ن

1. سببان للتميز بكثرة الرواية:

02	0.5 4×	الصحابية عائشة رضي الله عنها	الصحابي أبو هريرة رضي الله عنه
		- قربها من النبي ﷺ فكانت زوجه. 0.5 - قوة حفظها لصغر سنّها. 0.5	- شدة ملازمته للنبي ﷺ. 0.5 - دعاء الرسول ﷺ له بسهولة الحفظ. 0.5
04	01	2. أ/ تُصنّف مسألة "تعاطي المخدرات" ضمن ركن: الفرع (المقيس). تطبيق شروط الفرع على المسألة الجديدة:	
	0.5 4×	شروط الفرع	تطبيقها على المسألة الجديدة
		أن يكون غير منصوص عليه.	المخدرات لا نصّ فيها من القرآن ولا من السنة لأنها من مستجدات العصر.
		اشتراكه مع الأصل في العلة	المخدرات تشترك مع الخمر في علة الاسكار
	0.5	ملاحظة: تمنح العلامة كاملة على التطبيق، وعند ذكر شروط الفرع دون إسقاطها على المسألة الجديدة تمنح نصف العلامة فقط.	
02	0.5	ب/ لا يمكن تطبيق عقوبة الحدّ على تعاطي المخدرات.	
	0.5	التبرير: الحدود مقدرة شرعا جرائمها محدودة. أو: لا يمكن استعمال العقل في القياس على الحدود.	
	0.5	نسبة شرب الخمر للأنبياء - عليهم السلام- تحريف يُصنّف: على مستوى العقيدة	
	0.5	المستوى الآخر: على مستوى الشريعة.	
02	0.5	الفرق بينهما: التحريف الأول/ مسّ أصل الدين واعتقاداته فأصبحت ديانات شركية وثنية.	
	0.5	التحريف الثاني/ مسّ التشريع فحللوا الحرام وحرّموا الحلال، بدلوا أحكام الله بما يتماشى وأهوائهم.	

ثانوية : الشهداء الاخوة فروج - يومدفع -	مديرية التربية لولاية عين الدفلى	2022م/1443هـ
المستوى : السنة الثالثة - جميع الشعب -	المدة : ساعتين ونصف	
بكالوريا تجريبي في مادة العلوم الإسلامية		

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 ن)

قال تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾ (البقرة: 177 - 178)

المطلوب :

- 1 - انطلاقا من النص القرآني الذي تناول العقيدة الإسلامية :
 - أ - اشرح كيف يبين النص أن الإيمان هو اعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح . (01 ن)
 - ب - استخرج أثرا للعقيدة الإسلامية على المجتمع وشرحه وفق مضمون النص. (01 ن)
 - ج - هل تناول النص وسيلة لتثبيت العقيدة ؟ علّل. (01 ن)
- 2 - ما هو الرابط الذي يجمع الأنبياء في قوله تعالى: ﴿وَالنَّبِيِّينَ﴾ (01 ن)
- 3 - كيف تشرح القاعدة الفائلة (لا اجتهاد مع النص الشرعي)؟. (01 ن)
- 4 - تناول النص القرآني خصوصا الآية الأخيرة في مقطعها مقصدا من مقاصد الشريعة الإسلامية.
 - أ - ما هو قسم المقاصد الذي تناولته مع بيان كيفية تحقيقه؟. (02 ن)
 - ب - ما هو الحكم الشرعي الذي تناوله نص الآية الأخيرة ؟ اشرح خاصية رحمة الشريعة الإسلامية فيه. (02 ن)
 - ج - استخرج القيم الفردية الواردة في النص القرآني مع بيان علاقتها بنوع الصحة الذي تحققه. (02 ن)
- 5 - استخرج من الآيتين فائدتين . (01 ن)

الجزء الثاني : (08 ن)

- مات رجل وترك: - جدة - خال - ابن الابن - ابن البنت - زوجة ثانية بعقد موثق في البلدية فقط - مبلغ مالي قدره 100000 أورو التلت منها دين لسيارة إسعاف كان قد اشتراها لمستشفى بلده.

- 1 - صنف في جدول من يرث فقط مع بيان سبب وطريق إرثه. (04 ن)
- 2 - كيف يمكنك استخلاص مصدرين من مصادر التشريع الاسلامي انطلاقا من الورثة المذكورين في المسألة ؟ (01 ن)
- 3 - ترك الميت 100000 أورو.
 - أ - بين المعاملة التي يتم من خلالها تحويل مبلغ التركة إلى الدينار الجزائري واذكر القاعدة التي تضبطها . (01.5 ن)
 - ب - ما علاقة الدين بالتركة؟ سمّ العمل الذي صُرف له هذا الدين وبيّن أثره على الميت. (01.5 ن)

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 ن)

قال تعالى: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ وَمَرْيَمَ ابْنَتْ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا إِتْقَانُ الْعَمَلِ الْإِسْلَامُ وَالْحَنُوفُ كُلُّنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٢﴾ ﴾ (سورة التحريم: 11- 12)

المطلوب:

- 1 - من خلال تدبرك في النص القرآني أمامك:
 - أ - اشرح وسيلة تثبيت العقيدة الواردة في هذا النص . (01ن)
 - ب - كيف تربط بين أثر العقيدة المتمثل في: (تعريف الإنسان على ذاته ومصيره) والآية الأولى. (01ن)
 - ج - ما العلاقة بين القيم الواردة في الآية الثانية ونوع الصحة التي تحققها . (01ن)
- 2 - يشير ذكر امرأة فرعون ومريم عليهما السلام إلى رسالتين سماويتين:
 - عرّف هاتين الرسالتين السماويتين ؟ وبيّن وجهين من أوجه الانحراف الذي طال كلا منهما. (03ن)
 - 3 - في الآية الثانية بيان لبراءة مريم عليها السلام من جريمة اتّهمها بها اليهود :
 - أ - كيف تُسمّى الجريمة التي ارتكبتها اليهود والجريمة التي اتّهمت بها مريم عليها السلام. (01ن)
 - ب - اذكر العقوبة المقدرة شرعا في الإسلام تجاه ذلك. (01ن)
 - ج- بيّن القرآن الكريم أيضا براءة الصديقة بنت الصديق رضي الله عنها، عرّف بهذه الصحابية بإيجاز. (02ن)
- 4 - لو طلب منك تطبيق أحكام الميراث في الإسلام على توريث امرأة فرعون من زوجها كيف تحكم في ذلك؟ (01ن)
- 5 - استخرج من النص القرآني حكما وفائدة ؟ (01ن)

الجزء الثاني: (08 ن)

- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: « كُنَّا نَبِيعُ تَمْرَ الْجَمْعِ صَاعِينَ بِصَاعٍ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: لَا صَاعِي تَمْرٍ بِصَاعٍ، وَلَا صَاعِي حِنْطَةٍ بِصَاعٍ، وَلَا دَرَاهِمِينَ بِدَرَاهِمٍ. » صحيح سنن النسائي
- الحنطة: هي القمح
- 1 - نهى النبي ﷺ عن نوع من أنواع الربا.
 - أ- سمّ هذا النوع من الربا وبيّن القسم المذكور منه فقط. (02ن)
 - ب- يشمل قسم الربا المذكور في الحديث صنفين من الأموال هما الطعام والنقد . بيّن علّة النهي في كل منهما. (02ن)
 - 2 - ما هو المقصد الشرعي من نهى النبي ﷺ عن الربا؟ (02ن)
 - 3 - استعمل مصدرا من مصادر التشريع الإسلامي تقنع فيه سائلا بحرمة ربا الفضل في مادة الأرز. (02ن)

بالتوفيق والنجاح في البكالوريا

الموضوع الاول

الجزء الاول		
1 -		
(3 ن)	(0.5 ن)	أ - الإيمان هو:- اعتقاداً بالقلب: الايمان بالله وأمر الغيب التي اخبر بها القران الكريم كالملائكة واليوم الآخر....
	(0.5 ن)	- عملٌ بالجوارح كالصلاة والزكاة وانفاق المال
	(0.5 ن)	ب -أثرا للعقيدة الإسلامية على المجتمع:
	(0.5 ن)	-شرحه: من خلال انفاق المال على الفئات الضعيفة في المجتمع كالفقراء والمساكين
	(0.5 ن)	ج - نعم تناول النصّ وسيلة لتثبيت العقيدة وهي رسم الصورة المحببة للمؤمنين... التعليل: ذكر إيمانهم وصفاتهم وأخلاقهم
(01 ن)	(01 ن)	2 - الرابط الذي يجمع الأنبياء في قوله تعالى: ﴿وَالنَّبِيِّينَ﴾ هو رابط وحدة الرسالة وهي التوحيد وأنهم كلهم مسلمون
(01 ن)	(01 ن)	3 - شرح القاعدة القائلة (لا اجتهاد مع النصّ الشرعي) معناه عدم اعمال العقل في وجود النص الشرعي لان اعمال العقل له حدود
(02 ن)	(1 ن)	4 - تناول النصّ القرآني خصوصا الآية الأخيرة في مقطعها مقصدا من مقاصد الشريعة الإسلامية.
	(1 ن)	أ - قسم المقاصد الذي تناولته الآية هو المقصد الضروري متمثل في حفظ النفس.. حققت الشريعة الإسلامية هذا المقصد من خلال تشريع القصاص وتحريم قتل النفس
(02 ن)	(1 ن)	ب - الحكم الشرعي الذي تناوله نصّ الآية الأخيرة هو تشريع عقوبة القصاص.. شرح خاصية رحمة الشريعة الإسلامية فيه: تشريع الدية وجواز العفو فيه وتأخيرها عن المريض .
(02 ن)	(1 ن)	ج -القيمة الفردية الواردة في النصّ القرآني : هي الصدق - علاقتها بنوع الصحة الذي تحققه: تحقق الصحة النفسية فالصبر فيه تزكية للنفس بهذا الخلق فيقوي الصلة بالله
(1 ن)	(0.5 ن)	5 - استخرج من الآيتين فائدتين
	(0.5 ن)	- الايمان تصديق بالقلب وعمل بالجوارح. - الصبر خلق من اخلاق المؤمن التقى

الجزء الثاني

- مات رجل وترك: - جدة - خال - ابن الابن - ابن البنت - زوجة ثانية بعقد موثق في البلدية فقط - مبلغ مالي قدره 100000 أورو التلت منها دين لسيارة إسعاف كان قد اشترها لمستشفى بلدته.

1 - التصنيف في جدول من يرث فقط مع بيان سبب وطريق إرثه.

الوارث	سبب ارثه	طريقة ارثه
جدة	النسب	الفرض
ابن الابن	النسب	التعصيب
الزوجة الاولى	النكاح	الفرض
الزوجة الثانية	النكاح	الفرض

2 - كيف يمكنك استخلاص مصدرين من مصادر التشريع الاسلامي انطلاقا من الورثة المذكورين في المسألة ؟

ميراث الجدة: اجماع الصحابة

توثيق عقد الزواج في البلدية : مصلحة مرسلة

3 -

أ- المعاملة التي يتم من خلالها تحويل مبلغ التركة إلى الدينار الجزائري هي بيع الصرف ...

- القاعدة التي تضبطها : بما أن النقدين مختلفان يشترط التقابض فقط

-

ب- علاقة الدين بالتركة: هو حق متعلق بالتركة في الدرجة الثانية بعد التجهيز

- العمل الذي صُرف له هذا الدين هو الوقف ..

- أثره على الميت هو أثر أخروي ضمان استمرار الاجر والثواب والدعاء له.

		الجزء الأول
		1 - أ - أشرح وسيلة تثبيت العقيدة الواردة في هذا النص: رسم الصورة المحيية للمؤمنين.. - بذكر إيمانهم ويقينهم بالله كإيمان زوجة فرعون وإيمان مريم عليها السلام وقنوتها وعفتها ب - وجه الربط بين أثر العقيدة المتمثل في: (تعريف الإنسان على ذاته ومصيره) والآية الأولى ان زوجة فرعون لما عرفت ان مصيرها الى الله وان الدنيا فانية وظلم الظالم لايدوم اثرت الحياة الاخرة وطلبت الجنة ج - القيم الواردة في الآية الثانية: هي الحياء في عفة مريم عليها السلام والصدق - نوع الصحة التي تحققها: القيم الفردية من حياء وصدق تزكي النفس بالاخلاق وتصل العبد بربه فتحقق الصحة النفسية .
(03)	(01)	2 - يشير ذكر امرأة فرعون ومريم عليهما السلام إلى رسالتين سماويتين: - تعريف الرسالتين السماويتين: - اليهودية: هي الرسالة المحرفة عن الدين الحق الذي جاء به موسى عليه السلام الى قومه بني اسرائيل خاصة مؤيدا بالتوراة... - النصرانية : هي الرسالة المحرفة عن الدين الحق الذي جاء به عيسى عليه السلام الى قومه بني اسرائيل خاصة مؤيدا بالانجيل... - بين وجهين من أوجه الانحراف الذي طال كلا منهما. اليهودية: - عبدوا العجل - قالوا ان الله فقير ويده مغلوله النصرانية: - عقيدة التثليث - عقيدة الخطيئة والفداء
(03)	(05)	3 - أ - الجريمة التي ارتكبتها اليهود : هي القذف - والجريمة التي اتُّهمت بها مريم عليها السلام هي الزنا. - ب - اذكر العقوبة المقدرة شرعا في الإسلام تجاه ذلك. - عقوبة القذف 80 جلدة - عقوبة الزنا لغير المتزوج الجلد 100 جلدة ج- بين القرآن الكريم أيضا براءة الصديقة بنت الصديق رضي الله عنها، عرّف بهذه الصحابية بإيجاز.
(04)	(05)	- الاسم والنسب - مناقبها روايتها للحديث - وفاتها

(1ن)		- 4 - لو طلب منك تطبيق أحكام الميراث في الإسلام على توريث امرأة فرعون من زوجها كيف تحكم في ذلك؟ - لا تترث من زوجها لاختلاف الدين فالكفر مانع من التوارث 5 - استخرج من النصّ القرآني حكما وفائدة ؟ حكما: وجوب الايمان بالله تعالى وكتبه فائدة: بيان القران الكريم براءة مريم البتول								
(1ن)	(0.5ن) (0.5ن)									
(02ن)	(1ن) (1ن)	الجزء الثاني 1 - أ- هذا النوع من الربا: ربا البيوع - قسمه : ربا الفضل.								
(02ن)	(01ن) (01ن)	ت- علة ربا الفضل في النقد: الثمنية + وحدة الجنس - علة ربا الفضل في الطعام : الاقتيات والادخار + وحدة الجنس								
(02ن)	(01ن) (01ن)	2 - المقصد الشرعي من نهى النبي ﷺ عن الربا: هو مقصد ضروري - حفظ المال								
(02ن)	(0.5ن) (0.5ن) (0.5ن) (0.5ن)	3 -مصدر التشريع الإسلامي هو القياس <table><tr><th>الاصل</th><th>الفرع</th><th>العلة</th><th>الحكم</th></tr><tr><td>التمر بالتمر او البر بالبر</td><td>الارز بالارز</td><td>الاقتيات والادخار + وحدة الجنس</td><td>حرمة ربا الفضل</td></tr></table>	الاصل	الفرع	العلة	الحكم	التمر بالتمر او البر بالبر	الارز بالارز	الاقتيات والادخار + وحدة الجنس	حرمة ربا الفضل
الاصل	الفرع	العلة	الحكم							
التمر بالتمر او البر بالبر	الارز بالارز	الاقتيات والادخار + وحدة الجنس	حرمة ربا الفضل							

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول.

الجزء الأول: [12 نقطة]

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمُ لَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ۝۱۵ ﴾ [الشورى 15]

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ۝۴۳ ﴾ [العنكبوت 43]

المطلوب:

- 1) تضمنت الآية (الشورى 15) أثرين من آثار العقيدة الإسلامية.
أ - حددهما مع بيان محل الشاهد . ب - اشرح واحداً منهما مبيناً نوعه .
- 2) استنتج من الآية (الشورى 15) سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الإسلامية الصحيحة .
ثم اربطهما بوسيلة من وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة المناسبة لهما معاً .
- 3) أشارت الآية من سورة (العنكبوت 43) إلى أحد مصادر التشريع الإسلامي .
أ - بين هذا المصدر وما وجه دلالة الآية عليه ؟ ب - عرّفه مع التمثيل له بمثالين .
- 4) في الآية (العنكبوت) دعوة إلى إعمال العقل : أ - بين منزلة العقل في القرآن الكريم ؟ وما حدوده ؟
ب - في المحافظة على العقل حفاظاً على صحة الإنسان : - أذكر طرق عناية القرآن الكريم بصحة الإنسان الجسمية.
- 5) استخرج من الآيات فائدتين وحكمين .

الجزء الثاني: [08 نقاط]

قال ابن المنذر . رحمه الله . : " أَجْمَعُوا عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمَ إِذَا شَرَطَ عَلَى الْمُسْتَلَفِ زِيَادَةً أَوْ هَدِيَّةً، فَاسْلَفَ عَلَى ذَلِكَ، أَنَّ أَخْذَ الزِّيَادَةِ عَلَى ذَلِكَ رَبٌّ " [المغني 4 / 240]

- 1) ما نوع الربا المشار إليه في النص ؟ استنبط له تعريفاً ثم أذكر دليلاً .
- 2) إذا تمّ تبادل الذهب بالفضة إلى أجل .
أ - كيف يُسمّى هذا التبادل ؟ وما هي علته ؟ وإلى أي قسم ينتمي ؟
ب - قارن بين نوع الربا المشار إليه في النص وبين القسم الذي ينتمي إليه التبادل الأخير .
- 3) ما نوع العقوبة الشرعية المتعلقة بالربا ؟ عرّفه ، وما علاقته بمقاصد الشريعة ؟

عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " لا يَجِلْ دَمُ امرئٍ مُسلمٍ، يَشْهَدُ أَنَّ لا إله إلا الله، وأنَّ مُحَمَّدًا رَسولُ الله، إِلَّا يَأْخُذِي ثَلَاث: رَجُلٌ رَزَى بَعْدَ إِخْصَانٍ، فَإِنَّهُ يُرْجَم، وَرَجُلٌ خَرَجَ مُحَارِبًا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ، فَإِنَّهُ يُقْتَل، أَوْ يُصَلَّب، أَوْ يُنْفَى مِنَ الْأَرْضِ، أَوْ يَقْتَلُ نَفْسًا، فَيُقْتَلُ بِهَا. " [رواه أبو داود والنسائي]

المطلوب:

- 1) عَرَفَ بالصحابية راوية الحديث .
- 2) استخرج الجرائم الواردة في الحديث وعقوباتها، مُبَيِّنًا نوعيها والمقصد الشرعي منها. (مستعينا بجدول) .
- 3) شَرَعَتْ هذه العقوبات لحفظ مقاصد الشريعة الإسلامية :
 أ - أذكر الحكمة العامة من تشريع العقوبات .
 ب - بتطبيق هذه العقوبات تجسيداً لمبدأ العدل والمساواة : * ما الفرق بينهما ؟
 * وما آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية ؟
 ج - من خصائص العقوبات في الإسلام : العدالة . وضح هذه الخاصية من خلال الحديث .
- 4) من أفضل وأجل القيم في القرآن الكريم : الحياء . - بين معناه، ثم صنفه ، مبيِّنًا أثرين له .
- 5) استخرج من الحديث الشريف حُكْمين و فائدةً .

الجزء الثاني: [08 نقاط]

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَكَ الْخَوَارِثُونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّكَ مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران 52]

- 1) أشارت الآية إلى إحدى الرسالات السماوية . حددها ، ثم أذكر مصادرها المعتمدة .
- 2) رغم اختلاف هذه الرسالة مع الرسالة الموحّدية إلا أنها متّحدة معها في جوانب عدّة .
 أ - استخرج من الآية ما يدلُّ على هذه الوحدة .
 ب - بين نوع المعنى الاصطلاحي لكلمة الاسلام في قوله (...وَأَشْهَدُ بِأَنَّكَ مُسْلِمُونَ...) ثم عرّفه .
- 3) مات شخص بعد أن صدمه ابنه بسيارة دون انتباه منه وترك : أمّا ، وزوجة حامل وضعت ولداً ميتاً ، وخالاً .
 - بين من يرث ومن لا يرث مع التعليل ؟ ثم أنكر من يرث بالفرض ومن يرث بالتعصيب .
 - أذكر معايير التفاوت في الأنصبة .

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة العلوم الإسلامية (بكالوريا تجريب) 1443 هـ - 2022 م
الموضوع الأول

المرحلة		عناصر الإجابة
12 نقطة		الجزء الأول
03	1	1 / أ - تحديد الأثرين مع بيان موضع الشاهد : 1 / الاستقامة والبعد عن الانحراف . الشاهد : وَأَسْتَقِيمَ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَقْوَاءَهُمْ 2 / تعريف الإنسان على ذاته ومعيده الشاهد : اللَّهُ رُبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ . ب - الأثر : الاستقامة والبعد عن الانحراف نوعه : على الفرد : شرحه : إذا علم البعد حقيقة وجوده والغاية من خلقه وهي عبادة الله سعى في والاستعداد ليوم يلقي الله فيه فيحاسبه على أعماله .
	0,5 0,5 0,5	2 / أسباب للانحراف عن العقيدة : 1 . الجهل بأصول العقيدة ومعانيها بسبب الإغراض عن تعلّمها وتعليمها . 2 . التعصب والغلو في الدين والغلو في الصالحين . الوسيلة المناسبة هي : مناقشة الانحراف
	0,5 0,5 0,5 0,5	3 / أ . المصدر هو : القياس . وجه دلالة الآية عليه : هو ضرب الأمثال لأجل الاعتبار بما والقياس عليها . تعريفه : لغة : التقدير والمساواة . اصطلاحاً : إلحاق مسألة لا نص على حكمها بمسألة ورد النص بحكمها لاشتراك المسألتين في علة الحكم . مثالين : 1 . قياس الأوراق النقدية على الذهب والفضة على وجوب الزكاة 2 . قياس تحريم المخدرات على الخمر لعلّة هي الإسكار .
02	1,5	4 / أ . منزلة العقل : 1 . به ميز الله الانسان على الحيوان . 2 . هو منشأ الفكر والفهم والتدبير والتفكير . 3 . هو أساس التكليف . 4 . له دور في الاجتهاد والتحديد واستنباط الأحكام . 5 . به يميز الانسان بين الخير والشر والضر والنفع . مجالات وحدود استعمال العقل : يمكن للعقل أن يعمل في : . التدبير في الآيات الكونية والشرعية والإيمان بالمأمورات والتكاليف ، والبحث في المسائل التجريبية والنظرية . في حين لا يمكن إعمال العقل في : 1 - البحث في المسائل الغيبية (الجنة والنار ، والروح ...) 2 . التفكير في ذات الله والبحث في صفاته وكيفيتها . 3 . البحث في الحكمة من بعض الأمور التعبدية المحضة كعدد ركعات الظهر مثلاً ب . طرق عناية القرآن الكريم بالصحة الجسمية : أ . الالتزام بالسلوكات الصحية ويتضمن : 1 . الوقاية من الأمراض . 2 . العلاج 3 . التأهيل . ب . الإعفاء من بعض الفرائض .
	1	الحكميين : - وجوب الاستقامة على دين الحق . - وجوب الإيمان باليوم الآخر
	2	الفالدين - أهمية ضرب الأمثال لتبيين الأحكام . - الله رب كل شيء وخالق كل شيء وإليه المصير .
08 نقط		الجزء الثاني
03.5	0,5 1 1 1	1 - نوع الربا هو : ربا الديون . تعريفه : هو الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل . دليل تحريمه : لقوله تعالى يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَتُفَوُّوا اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " آل عمران 130 والقاعدة : كل قرض حر نفعاً فهو ربا
	0,5 0,5 0,5	2 . أ / يسمى التبادل : ربا النسئة . علة تحريمه : . في الذهب والفضة والأوراق النقدية هي : النسئة . في باقي الأصناف هي : للطعمومية فقط . يسمى إلى : ربا البيوع .
	1	ربا الديون ربا البيوع . يكون بسبب الدين يكون في جميع الأموال يكون بسبب النطف أو التأجيل أو بما معا ، يكون في الأثمان والمطعومات وما يقاس عليهما فقط .
02	2	3 . نوع العقوبة المتعلقة بالربا : هي التعزير : لغة : التأديب . اصطلاحاً : عقوبة غير مقدرة شرعاً يقدرها القاضي حسب المصلحة . علاقتها بمقاصد الشريعة هي : حفظ المال

الموضوع الثاني		الجزء الأول: [12]																
المجموع	العلامة الجزئية																	
(02ن)	4×0,5	1 التعريف بالصحابية راوية الحديث: . اسمها: عائشة أم المؤمنين بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنهما). مناقبها: إحدى أزواج النبي صلى الله عليه وسلم ، لم يتزوج بكرا غيرها، من أعلم نساء الصحابة وأفقههن وأكثرهن رواية للحديث ، توفي عنها النبي صلى الله عليه وسلم وهي بنت 18 سنة. . وفاتها: توفيت سنة 57 هـ. ودفنت بالبقيع. . مروياتها: روى لها 2210 حديثا																
(02ن)	(يكتفى بذكر جريمتين لعقوبتين مختلفتين) 4×0,5	2 أ/ استخراج الجرائم وعقوبتها ونوع العقوبة والمقصد الشرعي منها وفق جدول <table><tr><th>الجريمة</th><th>عقوبتها</th><th>نوع العقوبة</th><th>المقصد الشرعي</th></tr><tr><td>الزنا</td><td>الرجم حتى الموت</td><td>الحدود</td><td>حفظ النسل</td></tr><tr><td>الحراة</td><td>القتل أو الصلْب أو النفي</td><td>الحدود</td><td>حفظ النفس والنسل والمال ..</td></tr><tr><td>القتل العمد</td><td>القتل</td><td>القصاص</td><td>حفظ النفس.</td></tr></table>	الجريمة	عقوبتها	نوع العقوبة	المقصد الشرعي	الزنا	الرجم حتى الموت	الحدود	حفظ النسل	الحراة	القتل أو الصلْب أو النفي	الحدود	حفظ النفس والنسل والمال ..	القتل العمد	القتل	القصاص	حفظ النفس.
الجريمة	عقوبتها	نوع العقوبة	المقصد الشرعي															
الزنا	الرجم حتى الموت	الحدود	حفظ النسل															
الحراة	القتل أو الصلْب أو النفي	الحدود	حفظ النفس والنسل والمال ..															
القتل العمد	القتل	القصاص	حفظ النفس.															
(4,5ن)	3×0,5 0,5 3×0,5 2×0,5	3 أ/ ذكر الحكمة العامة من تشريع العقوبات: ب/ . حفظ مصالح الناس وصيانة نظام المجتمع. . التأديب والردع. . تطيب خاطر المجني عليه أو وليه. الفرق بين المساواة والعدل: المساواة تقتضي التوزيع لشيء ما بالتساوي بينما العدل هو إعطاء كل ذي حق حقه. آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية: . تماسك المجتمع. . سلامة المجتمع من الفساد والهلاك. . تحقق الأمن. (الأخلاقي ، النفسي،الاقتصادي السياسي). . التمكين الحضاري للأمة. توضيح خاصية العدالة في العقوبة من خلال الحديث: لا عقوبة إلا على مرتكب الجريمة في قوله: رَجُلٌ زَنَى بَعْدَ إِحْصَانٍ، فَإِنَّهُ يُرْجَمُ... .. أو يقتل نفسًا، فيقتلُ بها..																
(1,5ن)	(3×0,5)	4 الحياء وهو الوقار والاحتشام ، يعث صاحبه على فعل الحسن وترك القبيح. قال ﷺ "الحياء لا يأتي إلا بخير" [متفق عليه] يصنف ضمن القيم الفردية ومن آثاره: . تزكية النفس. . تحقيق الطمأنينة. . نيل رضا الله. . نيل محبة الناس.																
(2ن)	(4×0,5)	5 استخراج حُكْمَيْنِ وفائدتين من الآيتين: الحكمان: . تحريم الزَّنا. . تحريم قتل النفس بغير حق. الفائدتان: . بيان عقوبة الزَّاني المُحْصَن وهو الرَّجم حتى الموت. الدعوة إلى تطبيق العقوبة على من وجبت عليه.																
(02ن)	(4×0,5)	1 الجزء الثاني: [08ن] الرَّسالة هي: النصرانية: مصادرها: . الكتاب المقدس ويتكون من :- العهد القديم: - العهد الجديد: . التقليد الكنسي																
(2ن)	(2×0,5) (2×0,5) (6×0,5)	2 أ. استخراج من الآية ما يدل على هذه الوحدة: في الغاية: وهو توحيد الله في قوله: نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ى وَإَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ب. المعنى الاصطلاحي لكلمة الاسلام في قوله وَإَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ بمعناه العام: وهو الاستسلام والخضوع لله في كل أوامره ونواهيه. من يرث : الأم . الابن ، والسبب هو : النسب . وترث الزوجة والسبب هو الزواج . من لا يرث : الخال (ليس من الورثة) . الولد الذي لم يستهل والمانع هو عدم الاستهلال																
(04 ن)		<table><tr><td>من يرث بالفرض</td><td>من يرث بالتعصيب</td></tr><tr><td>الأم ، الزوجة.</td><td>ابن الابن</td></tr></table>	من يرث بالفرض	من يرث بالتعصيب	الأم ، الزوجة.	ابن الابن												
من يرث بالفرض	من يرث بالتعصيب																	
الأم ، الزوجة.	ابن الابن																	
	(3×0,5)	3 ذكر معايير التفاوت في الأنصبه: 1. درجة القرابة. 2. الوارث المقبل على الحياة 3. العبء المالي.																

وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية الأغواط ثانوية العقيد: محمد شعباني.	امتحان بكالوريا تجريبي في مادة العلوم الإسلامية	يوم: الأحد 14 شوال 1443هـ الموافق ل: 15 ماي 2022م. السنوات الثالثة - جميع الشعب - دورة ماي 2022 المدة: 2 ساو 30د
على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين		

الموضوع الأول:

الجزء الأول: (12 نقطة)

- قال تعالى: "وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ" سورة النساء الآية 58.
- وقال أيضا: "لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ" المائدة الآية 73.

المطلوب:

- 1- أشارت الآية الأولى إلى قيمة من القيم، استخرجها مبينا نوعها، ثم اشرحها.
- 2- استعمل القرآن الكريم أساليب متنوعة لتثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الخلق، أذكر أسلوبا منها مع الشرح.
- 3- في الآية الثانية إشارة إلى ضلال النصارى وانحرافهم عن الحق، أذكر ثلاث عقائد من عقائدهم المحرفة.
- 4- حرم العلماء كل ما يلحق الضرر بالعقل قياسا على الخمر، سم المصدر الذي اعتمدوا عليه، ثم اذكر مثالين عنه.
- 5- استخرج من الآيتين حكيم وفائدتين، (من كل آية حكما واحدا وفائدة واحدة).

الجزء الثاني: (8 نقطة)

(يشترط لاستحقاق الإرث أن يكون الوارث حيا أو حملا وقت افتتاح التركة، مع ثبوت سبب الإرث وعدم وجود مانع من الإرث).

المادة 128 من قانون الأسرة الجزائري.

1. يشير السند إلى موضوع الميراث، عرفه موضحا شروط الميراث مع الشرح.
2. مما يشاع في الآونة الأخيرة: أن الإسلام ظلم المرأة بإعطائه للرجل ضعف نصيب المرأة في الميراث،
بم ترد على ذلك؟

انتهى الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع: (أيها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم

عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا، وإنكم ستلقون ربكم فيسألکم عن أعمالکم، وقد بلغت...).

المطلوب:

1. يُعدُّ الاعتداء على الأموال جريمة يعاقب عليها الإسلام،

أ- بين نوع الجريمة، واذكر حكمها الشرعي وحدّها في الإسلام.

ب- التمييز بين الناس في تطبيق الحدود الشرعية له عواقب وخيمة، فما هي آثار الشفاعة في الحدود؟

2. يعد الوقف أحد المشاريع الإسلامية الخيرية التنموية، فما هو مفهومه وما هي آثاره الأخروية؟

3. أمرنا الله تعالى بالمحافظة على أنفسنا وعلى أجسادنا، فما هي مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسمية؟

4. استخرج من نص الخطبة حكماً وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقطة)

[قام شخص بإقراض آخر مبلغ 50000 دج؛ إلا أن صاحب المال اشترط عليه إرجاعه 65000 دج]

المطلوب:

1. ماذا يسمى هذا النوع من المعاملات؟

2. عرف هذا النوع من المعاملات، مبينا حكمه ودليله.

3. أذكر القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الربوية.

انتهى الموضوع الثاني



على المترشح أن يعالج أحد الموضوعين
الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال عز وجل ﴿مَنْ أَجَلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ﴾ (32) إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ جِزَاءٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (33) المائدة 32-33

المطلوب:

- 1/ بعث الله الأنبياء ﷺ بالعقيدة الصحيحة لمحاربة إفساد بعض الناس في الأرض ومحاربتهم لدين الله تعالى .
- أذكر سببين للانحراف عن العقيدة الصحيحة ، ثم استخرج وسيلتين لتثبيتها من السند.
- هل يمكن للإنسان أن يجتهد و يبحث في مسائل العقيدة؟ علل اجابتك.
- 2/ من رسل بني إسرائيل عيسى عليه السلام ؛ عرّف الرسالة التي نسبت إليه ، ثم اشرح مصدرها المختلف فيه بين المذاهب النصرانية .
- مع تعدد الرسالات السماوية إلا أنها كانت متحدة، فقيم كانت وحدتها؟
- 3/ في السند إشارة إلى جريمتين؛ بيّنهما ، ثم عرّف الجريمة الواردة في الآية الثانية.
- ما نوع عقوبة الجريمتين ، قارن بينهما.
- 4 / حفاظا على القرآن الكريم من الضياع أجمع الصحابة على الجمع القرآن في مصحف واحد، إلا أن الحكم ابتداءً بُني على مصدر تشريعي آخر ؛ عرّفه ثم بيّن حججه.
- 5 / استخرج من الآيتين حكمتين وفائدتين

الجزء الثاني: (08 نقاط)

أصاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه أرضاً بخيبر فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فاستأمره فقال يا رسول الله إني أصبت ما لا بخير لم أصب ما لا قط هو أنفسي عندي منه فما تأمرني به؟ فقال: «إن شئت حبست أصلها وتصدقك بها» أخرجه البخاري

- 1 / أشار السند إلى إحدى طرق انتقال المال، عرّفه ثم بين كيف له أن يساهم في القضاء على ظاهرة البطالة؟
- 2 / بيّن القيمة الموجودة في السند ، بيّن صنفها ، ثم عرف قيمة أخرى مشاركة لها في نفس الصنف.
- 3 / من طرق انتقال المال التي أقرتها الشريعة الإسلامية الميراث؛ إليك المسألة التالية:
تسبب رجل في جريمة قتل كان ضحيته زوجته بسبب الخيانة الزوجية، وقد خلفت هذه المرأة: جداً لأم، وأباً، وابنة (ملحدة)، وابن زنا.
- بيّن من يرث ومن لا يرث هذه المرأة مع التعليل.
- متى يأخذ ورثة هذه المرأة حقهم في الإرث؟

العلامة الإجمالية	العلامة الجزئية	الإجابة النموذجية									
[3ن]	2x0.5	- سببين للانحراف عن العقيدة الصحيحة، - الجهل بأصول العقيدة الإسلامية. -التقليد الأعمى للموروثات. - التعصب والغلو في الدين. -الغفلة عن تدبر الآيات المنظورة والمسطورة - الانغماس في الملذات والشهوات استخراج وسيلتين لتثبيتها من السند.	س1	الجزء الأول							
	2x0.5	-رسم صور الكافرين المنفرة -رسم الصور المحببة للمؤمنين									
	2x0.5	- هل يمكن للإنسان أن يجتهد ويبحث في مسائل العقيدة؟ علل اجابتك. ✓ لا يمكن ذلك. ✓ لأن المسائل العقائدية من الغيبات والغيب لا يعرف إلا بالقرآن والسنة.									
[2.5ن]	0.5	تعريف الرسالة التي نسبت إليه: (النصرانية) هي مصطلح حادث، يطلق على الدين الذي بشر به سيدنا عيسى المسيح عليه السلام. والنصارى هم أتباع هذه الديانة المخرفة. -شرح مصدرها المختلف فيه بين المذاهب النصرانية: (التقليد الكنسي): يؤمن الكاثوليك والأرثوذكس وهما فرقتان من أهم فرق النصارى بسلطة الكنيسة في التشريع وإصدار القرارات نافذة منها غفران الذنوب. بينما تكتفي فرقة البروتستانت بالكتاب كمصدر وحيد للتشريع.	س2								
	2x0.5	- مع تعدد الرسائل السماوية إلا أنها كانت متحدة، فقيم كانت وحدتها؟ أ. في المصدر: تتحد الرسائل السماوية كلها في المصدر الرباني فهي من عند الله جل جلاله وليست من وضع البشر . ب. في الغاية: و تتمثل في هداية الناس إلى الله تعالى وتعريفهم به وتعبدهم له وحده.									
	2x0.5										
[2.5ن]	2x0.5 0.5	في السند إشارة إلى جريمتين؛ بينهما: ثم عرّف الجريمة الواردة في الآية الثانية. القتل، والحراية. مفهوم الحراية: هو خروج فرد أو جماعة إلى الطريق العام بغية منع سالكيه أو أخذ أموالهم والاعتداء على أرواحهم ما نوع عقوبة الجريمتين، (قصاص وحدود)	س3								
	2x0.5	<table><tr><th>الحدود</th><th>القصاص</th></tr><tr><td>1- تجب حقاً لله</td><td>1- تجب حقاً للأفراد</td></tr><tr><td>2- لا يجوز إسقاطها إذا بلغت القاضي</td><td>2- جاز إسقاطها ولو بلغت القاضي مقابل الدية</td></tr><tr><td>3- جرائمها: السرقة، الزنا، القذف، شرب الخمر، الحراية.</td><td>3- جرائمها: أ-الجناية على النفس ب-أو دون النفس</td></tr></table>		الحدود	القصاص	1- تجب حقاً لله	1- تجب حقاً للأفراد	2- لا يجوز إسقاطها إذا بلغت القاضي	2- جاز إسقاطها ولو بلغت القاضي مقابل الدية	3- جرائمها: السرقة، الزنا، القذف، شرب الخمر، الحراية.	3- جرائمها: أ-الجناية على النفس ب-أو دون النفس
	الحدود	القصاص									
1- تجب حقاً لله	1- تجب حقاً للأفراد										
2- لا يجوز إسقاطها إذا بلغت القاضي	2- جاز إسقاطها ولو بلغت القاضي مقابل الدية										
3- جرائمها: السرقة، الزنا، القذف، شرب الخمر، الحراية.	3- جرائمها: أ-الجناية على النفس ب-أو دون النفس										
[2ن]	0.5	المصدر الآخر هو: المصالح المرسله وهي: استنباط الحكم في واقعة لا نصّ فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل معين من الشّارع على اعتبارها أو إلغائها.	س4								
	3x0.5	حجيتها: اتفق العلماء إلى أن المصالح المرسله حجة في المعاملات لافي العبادات، واستندوا إلى: • أن الله شرع الأحكام لتحقيق مصالح العباد عاجلاً وآجلاً. • تجدد الحوادث وظهور النوازل في حياة الناس يقتضي النظر فيها. • اعتماد كثير من الصحابة والعلماء على المصلحة									

		الأحكام: - تحريم قتل النفس بغير حق. - تحريم محاربة الله والرسول والإفساد في الأرض. - وجوب تطبيق العقوبات على حد الحراسة. الفوائد: - بيان أهمية إنقاذ حياة الناس. - بيان انتشار الفساد في بني إسرائيل مع تعدد الرسائل التي جاءتهم. - التحذير من جريمة الحراسة وترتيب عقوبات رادعة عليها.	س 5																			
[2ن]	2x0.5																					
	2x0.5																					
[2ن]	2x0.5	أشار السند إلى إحدى طرق انتقال المال، عرفه ثم بين كيف له أن يساهم في القضاء على ظاهرة البطالة؟	س 1																			
	1	الوقف: هو حبس الأصل وتسييل المنفعة.																				
		يساهم الوقف في القضاء على ظاهرة البطالة من خلال:																				
		استثمار الأموال في مشاريع اقتصادية توفر مناصب شغل.																				
[2ن]	0.5	بين القيمة الموجودة في السند، بين صنفها، ثم عرف قيمة أخرى مشاركة لها في نفس الصنف.	س 2																			
	0.5	القيمة:																				
		التكافل الاجتماعي.																				
		صنفها: اجتماعية																				
		- القيمة المشاركة لها هي:																				
	2x0.5	التعاون: هو التفاعل المشترك بين أفراد المجتمع في مجالات الحياة لنشر الخير.																				
[4ن]	5x0.5	تسبب رجل في جريمة قتل كان ضحيته زوجته بسبب الخيانة الزوجية، وقد خلفت هذه المرأة: جداً	س 3																			
		لأم، وأباً، وابنة (ملحدة)، وابن زنا.																				
		بين من يرث ومن لا يرث هذه المرأة مع التعليل.																				
		<table><tr><th>الشخص</th><th>هل يرث</th><th>التعليل</th></tr><tr><td>الزوج</td><td>لا يرث</td><td>لوجود مانع القتل العمدي</td></tr><tr><td>جد لأم</td><td>لا يرث</td><td>لغياب أسباب الإرث</td></tr><tr><td>أب</td><td>يرث</td><td>لوجود سبب للإرث (النسب الحقيقي)</td></tr><tr><td>ابنة</td><td>لا ترث</td><td>لمانع الكفر</td></tr><tr><td>ابن زنا</td><td>يرث</td><td>لوجود سبب للإرث (النسب الحقيقي)</td></tr></table>	الشخص	هل يرث	التعليل	الزوج	لا يرث	لوجود مانع القتل العمدي	جد لأم	لا يرث	لغياب أسباب الإرث	أب	يرث	لوجود سبب للإرث (النسب الحقيقي)	ابنة	لا ترث	لمانع الكفر	ابن زنا	يرث	لوجود سبب للإرث (النسب الحقيقي)		
الشخص	هل يرث	التعليل																				
الزوج	لا يرث	لوجود مانع القتل العمدي																				
جد لأم	لا يرث	لغياب أسباب الإرث																				
أب	يرث	لوجود سبب للإرث (النسب الحقيقي)																				
ابنة	لا ترث	لمانع الكفر																				
ابن زنا	يرث	لوجود سبب للإرث (النسب الحقيقي)																				
		يقبل: ابن الزنا يرث من أمه																				
		متى يأخذ ورثة هذه المرأة حقهم في الإرث؟																				
	3x0.5	بعد:																				
		1- تجهيز الجنازة																				
		2- تسديد الديون																				
		3- تنفيذ الوصية.																				



على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فِي ظُلُمٍ مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّت لَّهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَن سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (160) وَأَخَذَهُمُ الرَّبُّ وَأَقْدَمَهُوْا عَنْهُ وَأَكْلَهُمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (161) لَكِنَّ الرَّاْسِيْحُوْنَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا (162) النساء .

المطلوب:

- 1/ في الآيات إشارة إلى إحدى الرسائل السماوية التي طالها التحريف ، حددها ثم عرفها.
- 2/ استنبط من الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. مع بيان محل الشاهد. وبين أثر هذه الوسيلة على الفرد.
- 3/ من صور أكل أموال الناس بالباطل التعامل بالربا .
_ عرف الربا ثم بين حكم المعاملتين الآتيتين مع التعليل :
❖ اشترت سيّدة حلياً بمبلغ 200000 دج بالتقسيط.
❖ بيع 10 ق غنّ أخضر مقابل 12 ق غنّ أسود حالا.
- 4/ رجل تبرع بقطعة أرض لبناء مسجد ، وبعدها توفي وترك : بنت ، أب ، جدة لأم ، وأوصى بنصف أمواله لابنته.
أ - ماذا يسمى هذا التبرع ؟ هات فرقين بينه وبين الميراث.
ب - هل تنفذ وصية الميت . علّل إجابتك.
- البنت : أخذت النصف 2/1 . الجدة لأم : السدس 6/1 . الأب : السدس 6/1 + الباقي .
- ما هي الطريقة التي ورث بها كل من البنت والجدة والأب ؟ مع بيان سبب تفاوت الأنصبة بين البنت والجدة.
- 5/ استخرج من الآيات حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

عَنْ صَفْوَانَ بْنِ أُمَيَّةَ، قَالَ: كُنْتُ نَائِمًا فِي الْمَسْجِدِ عَلَى خَمِيصَةٍ (كساء) لِي ثَمَنُ ثَلَاثِينَ دِرْهَمًا، فَجَاءَ رَجُلٌ فَاخْتَلَسَهَا مِنِّي ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ، فَأَتَى بِهِ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَأَمَرَ بِهِ لِيَقْطَعَ، قَالَ: فَأَتَيْتُهُ، فَقُلْتُ: أَتَقْطَعُهُ مِنْ أَجْلِ ثَلَاثِينَ دِرْهَمًا ؟ أَنَا أَبِيعُهُ وَأُنْسُهُ (أُوجِلُهُ) ثَمَنُهَا؟ قَالَ: « فَهَلَا كَانَ هَذَا قَبْلَ أَنْ تَأْتِيَنِي بِهِ » رَوَاهُ مَالِكُ.

- 1/ في النص إشارة إلى إحدى الجرائم التي حرمها الإسلام وعاقب مرتكبها.
أ - عرف هذه الجريمة مع ذكر عقوبتها مستشهدا بنص قرآني .
ب - حدّد نوع عقوبتها ، مع ذكر أربع جرائم أخرى تشاركها في نوع العقوبة.
- 2/ استخرج المقصد الشرعي الموجود في السند ، ثم بين القسم الذي يندرج تحته مع تعريفه.
- 3/ في قوله (فَهَلَا كَانَ هَذَا قَبْلَ أَنْ تَأْتِيَنِي بِهِ) ، إشارة إلى حكم الشفاعة في الحدود.
بين حكم الشفاعة في الحدود مع الدليل ، ثم اذكر أثرين لذلك.



bac blanc/2021 nalek ben nadi /43 604

الموضوع الثاني:

الجزء الأول: (12 نقطة)

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : « أَتَذَرُونَ مَا الْمُفْلِسُ ». قَالُوا الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ. فَقَالَ : « إِنَّ الْمُفْلِسَ مَنْ أَمَتِيَ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا وَقَذَفَ هَذَا وَأَكَلَ مَالَ هَذَا وَسَفَكَ دَمَ هَذَا وَضَرَبَ هَذَا فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أَخَذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ » [أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ]

المطلوب:

- 1 / عَرَّفَ بالصحابي راوي الحديث .
- 2 / جاءت الرسالة الخاتمة جامعة لثمرات ومحاسن الرسائل السابقة من ذلك المحافظة على مصالح الناس الحياتية وقد بَيَّنَّ الحديث بعضها منها.
- أ - استخرج هذه المقاصد من الحديث مع ترتيبها حسب أهميتها.
- ب - متى يلجأ المجتهد لترتيبها ؟ وَضَّحْ وَمَثِّلْ لذلك بمثالين .
- ج - ما الذي يميز الرسالة المحمدية عن الرسائل السابقة؟
- 3 / حرص الإسلام على منع اختلاط الأنساب ، وحرَّم ما يؤدي إلى ذلك كالتبني.
- أ - ما المقصود بالتبني؟ ب - بم استبدل ؟ ج - ما الفرق بينه وبين هذا البديل؟
- 4 / كيف يكون ردك على من اتهم الإسلام بالقسوة فيما يتعلّق بالعقوبات؟
- 5 / استخرج من نص الحديث حكمين و فائدتين .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

- عَنْ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : « إِذَا سَمِعْتُمُ الطَّاعُونَ بَارِضٍ، فَلَا تَدْخُلُوهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ، وَأَنْتُمْ فِيهَا، فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا » [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ]

المطلوب :

- 1 / أشار الحديث إلى طريقة للحفاظ على صحة الإنسان. حدّد نوع الصّحة المشار إليها ، مع بيان طريقة الحفاظ عليها. من خلال الحديث.
- 2 / يعدّ الأخذ بالمصالح المرسلّة من المصادر التي يمكن من خلالها استنباط أحكام شرعية للمحافظة على صحة الإنسان.
- أ - ماهي مجالات العمل بالمصلحة ؟ وهل يمكن العمل بها في مجال العبادات والعقائد؟ علل إجابتك .
- ب - ماهي شروط العمل بها؟
- 3 / ألحق هذه المسائل بمصادرها المستنبطة منها :
- أ - القرصنة الإلكترونية. / ب - توثيق عقد الزواج. / ج - قتال مانعي الزكاة . / د - تحريم ضرب الوالدين.

العلامة		عناصر الاجابة										
مجموع	مجزأة											
ع		الموضوع الأول :										
الجزء الأول (12ن)												
1.5	0.5 01	1- تحديد الرسالة ثم تعريفها : الرسالة هي : اليهودية. تعريفها : هي مصطلح حادث يطلق على الديانة الباطلة المحرفة عن الدين الحق الذي بعث به موسى عليه السلام وهي في تصورهم قائمة على عهد إلهي إنتقائي.										
1.5	0.5 0.5 0.5	2- وسيلة القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية : رسم الصور المحببة للمؤمنين : في قوله تعالى : ﴿ أَتَكِنُّ الرَّاكِبُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ سَوْفَ نُجْزِيهِمْ أَفَلَا عَظِيمًا ﴾ رسم صور الكافرين المنفرة: في قوله تعالى : ﴿ فَيُظْهِرُ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَمًا عَلَيْهِمْ طَبِئَتْ أُجُلَتُمْ وَيَصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ۖ وَأَخَذَهُمُ الزَّبَاوَقَةُ وَقَدْ خَلَّوْا عَنْهُ وَأَكْلَهُمْ ۖ آمَنَ النَّاسُ بِالْبَطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝١٦١﴾ - أثرها على الفرد : ضبط السلوك والبعد عن الجريمة والانحراف.										
2.5	0.5 01 01	3- تعريف الزبا : هو الزيادة في أحد البدلين المتجانسين مما يجري فيهما الربا من غير أن تقابل الزيادة بعوض مشروط. - حكم المعاملات الآتية: ❖ اشترت سيدة حلينا بمبلغ 200000 دج بالتقسيط. معاملة محرمة لاختلال شرط الفورية . وكون البدلين مما يجري بينهما ربا النسيئة. ❖ بيع 10 قى عنب أخضر مقابل 12 قى عنب أسود حالا. معاملة جائزة لانعدام علة الاقتنيات والادخار وتوفر شرط الفورية.										
4.5	0.5 0.5 0.5 01	4- أ - يسمى هذا التبرع : الوقف. فرقين بينه وبين الميراث : <table><tr><td>الوقف</td><td>الميراث</td></tr><tr><td>مستحب</td><td>واجب</td></tr><tr><td>يحدده الواقف</td><td>يحدده الشرع</td></tr><tr><td>ينتفع به الجميع</td><td>ينتفع به الورثة</td></tr><tr><td>ينفذ في حياة الواقف وبعد مماته</td><td>ينفذ بعد وفاة المورث</td></tr></table> ب - لا تنفذ وصية الميت . التعليل : لأن ابنته من الورثة ولا وصية لوارث.	الوقف	الميراث	مستحب	واجب	يحدده الواقف	يحدده الشرع	ينتفع به الجميع	ينتفع به الورثة	ينفذ في حياة الواقف وبعد مماته	ينفذ بعد وفاة المورث
الوقف	الميراث											
مستحب	واجب											
يحدده الواقف	يحدده الشرع											
ينتفع به الجميع	ينتفع به الورثة											
ينفذ في حياة الواقف وبعد مماته	ينفذ بعد وفاة المورث											

0.5 0.5	01	ج- الطريقة التي ورثت بها البنت والجدة هي : الفرض .
		الطريقة التي ورث بها الجد هي : الفرض والتعصيب معا .
02	0.5 × 04	سبب تفاوت الأنصبة بين البنت والجدة هو : الوارث المقبل على الحياة : فالأجيال التي تستقبل الحياة وتستعد لتحمل أعبائها غالبا ما يكون نصيبها أوفر من الأجيال التي تستدبر الحياة وتتخفف من أعبائها.
		5_ الأحكام: 1_ تحريم الربا. 2 - وجوب الإيمان باليوم الآخر .
الفوائد: 1_ أكل أموال الناس بالباطل سبب في العذاب الأليم. 2 - مصير المؤمنين الجنة.		
الجزء الثاني (08ن)		
01	01	1- أ_ تعريف السرقة : هي أخذ مال الغير خفية من موضع حفظه بنية تملكه.
		عقوبتها : قطع اليد من الرُغ . قال تعالى : ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا ﴾
3.5	0.5 01	ب- نوع عقوبتها: الحد . الجرائم التي تشترك معها في نوع العقوبة : الزنى ، القذف ، شرب الخمر ، الحراة.
		2- المقصد الشرعي هو : حفظ المال ويندرج ضمن المقاصد الضرورية . تعريف المقاصد الضرورية : وهي ما يحتاج اليه الناس لقيام حياتهم فاذا فقدوها تعطلت الحياة وشاع الفساد.
02	01 01	3- حكم الشفاعة في الحدود: حرام ، وتجوز ما لم يبلغ الحد علم الحاكم ، قال ﷺ : " تعافوا الحدود فيما بينكم ، فما بلغني من حد فقد وجب " رواه أبو داود والنسائي .
		- آثارها : 1- سبب في هلاك الأمم / 2 - تفشي الجريمة في المجتمع .

العلامة		عناصر الاجابة														
مجموع	مجزأة	الموضوع الثاني :														
الجزء الأول (12ن)																
01	01	1- <u>التعريف بالصحابي راوي الحديث :</u> هو الصحابي عبد الرحمن بن صخر الدوسي أسلم في السنة السابعة للهجرة ، لازم النبي ﷺ كان من أكثر الصحابة رواية للحديث (5374 حديثا) توفي بالمدينة المنورة سنة 57 هـ ودفن بالبقيع .														
	02	2- أ - <u>استخراج هذه المقاصد مع ترتيبها حسب أهميتها:</u> 1-حفظ الدين . (بصلاة وصيام وزكاة). 2-حفظ النفس (وسفك دم هذا). 3 - حفظ النسل . (وقذف هذا). 4-حفظ المال (وأكل مال هذا). ب- نلجأ إلى ترتيبها عند تعارضها ، فنقدم الضروري ثم الحاجي ثم التحسيني، والضروريات نقدم الدين ثم النفس ثم العقل ثم النسل ثم المال. مثال ذلك: -إباحة شرب الخمر لمن اضطر إليه عند فقدان غيره من المشروبات الحلال، بسبب الظمأ الشديد المؤدي للهلاك؛ فهذا دليل على تقديم حفظ النفس على حفظ العقل . -جواز كشف العورة عند التداوي دليل على تقديم الضروري حفظ النفس على التحسيني (ستر العورة) . ج- <u>ما يميز الرسالة المحمدية عن باقي الرسالات:</u> 1_عامة مخاطب جميع الناس. 2-جامعة لثمرات ومحاسن الرسالات السابقة. 3-خالدة غير مرهونة بزمن معين. 4-تكفل الله تعالى بحفظها.														
5.5	0.5															
	0.5															
	02	3- أ- <u>تعريف التبني :</u> أن يتخذ الإنسان ولد غيره ابنا له فيجعله كالابن المولود له من النسب الصحيح. ب- استبدل ب: الكفالة . ب - <u>الفرق بين التبني والكفالة:</u>														
	0.5															
2.5	0.5															
	1.5	<table><tr><th>التبني</th><th>الكفالة</th></tr><tr><td>نسب الطفل</td><td>الحفاظ على النسب الأصلي</td></tr><tr><td>الحكم الشرعي</td><td>محرم .</td></tr><tr><td>الحق المالي</td><td>يرث وهذا مخالف للشرع.</td></tr><tr><td>الجزاء عند الله</td><td>تشريع له الوصية بدلا عن الميراث.</td></tr><tr><td></td><td>الدرجات العالية في الجنة</td></tr><tr><td></td><td>اللجنة يوم القيامة.</td></tr></table>		التبني	الكفالة	نسب الطفل	الحفاظ على النسب الأصلي	الحكم الشرعي	محرم .	الحق المالي	يرث وهذا مخالف للشرع.	الجزاء عند الله	تشريع له الوصية بدلا عن الميراث.		الدرجات العالية في الجنة	
التبني	الكفالة															
نسب الطفل	الحفاظ على النسب الأصلي															
الحكم الشرعي	محرم .															
الحق المالي	يرث وهذا مخالف للشرع.															
الجزاء عند الله	تشريع له الوصية بدلا عن الميراث.															
	الدرجات العالية في الجنة															
	اللجنة يوم القيامة.															
01	01	4- <u>الرد على شبهة القسوة في العقوبات :</u> تتميز العقوبات في الإسلام بالرحمة فقد راعى الإسلام الفروق الفردية في العقوبة كالمرض و الحمل ،وشدد في شروط تنفيذها . ودرأ الحدود بالشبهات، وشرع الدية حال العفو.														

02	0.5 × 04	<u>5 الأحكام:</u> 1_ تحريم القذف. 2 - تحريم القتل. <u>الفوائد:</u> 1_ في الحديث بيان لمعنى المفلس يوم القيامة . 2 - في الحديث بيان لأهمية اجتناب الكبائر .
----	----------------	--

الجزء الثاني (08ن)										
02	01	1- نوع الصحة المشار إليها : <u>الصحة الجسمية</u> . طريقة الحفاظ عليها : الإلتزام بالسلوكات الصحية (الوقاية) : بتشريع الطهارة وتحريم تناول الخبائث الفواحش والدعوة إلى ممارسة الرياضة الصحية . النهي عن الإسراف في الأكل والشرب . والحجر الصحي.								
	01									
04	02	2- أ_ مجالات العمل بالمصلحة المرسله: المصلحة المرسله حجة يعمل بها فيما يتعلق بالمعاملات والقضايا المتعلقة بالأمور العامة للبلاد والعباد، ولا يعمل بها في مجال العبادات لأنها توقيفية ولأن الحوادث تتجدد والمصالح تتغير ، كما أن الله شرع الأحكام ومصالح العباد ودفع المضار عنهم.وقد راعى الصحابة المصلحة في اجتهاداتهم. ب_ شروط العمل بها: 1. أن تكون ملائمة لمقاصد الشريعة . 2. لا تعارض نصا ولا إجماعا. 3. أن تكون المصلحة عامة لا خاصة. 4. أن تكون معقولة في ذاتها حقيقة لا وهما .								
	0.5 × 4									
02	0.5 × 4	3 إلحاق المسائل بمصادرها المستنبطة منها : <table><tr><td>أ - القرصنة الإلكترونية.</td><td>القياس.</td></tr><tr><td>ب - توثيق عقد الزواج.</td><td>المصلحة المرسله.</td></tr><tr><td>ج - قتال مانعي الزكاة .</td><td>الإجماع.</td></tr><tr><td>د-تحريم ضرب الوالدين</td><td>القياس.</td></tr></table>	أ - القرصنة الإلكترونية.	القياس.	ب - توثيق عقد الزواج.	المصلحة المرسله.	ج - قتال مانعي الزكاة .	الإجماع.	د-تحريم ضرب الوالدين	القياس.
أ - القرصنة الإلكترونية.	القياس.									
ب - توثيق عقد الزواج.	المصلحة المرسله.									
ج - قتال مانعي الزكاة .	الإجماع.									
د-تحريم ضرب الوالدين	القياس.									

امتحان تجريبي : بكالوريا التعليم الثانوي .
الشعبة: جميع الشعب.

دورة: 2022.

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية.

المدة: 02 سا و 30 د.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول:

الجزء الأول : (12 نقطة)

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ -إِنِّيهِ- أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ 》 (21) وَمَنْ -إِنِّيهِ- خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتَلَفَ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَنُكُورُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ 》 (22) سورة الروم.

المطلوب:

- 1) استخراج الوسيلة المشار إليها في النص ثم اشرحها.
- 2) اختلاف الألسن اقتضى تعدد الرسل والشرائع ؛ لكن امتدت إليها يد التحريف إلا الإسلام؛
أ - حدد الجانب الذي مسه ذلك التحريف. ب - قارن بين الإسلام والنصرانية من حيث: الاعتقاد في الإله ومصادر التشريع.
- 3) العقل سر تكريم الإنسان، وتغييبه قد يؤدي إلى الانحراف عن العقيدة الصحيحة.
أ - استنتج من النص حداً من حدود استعماله مبينا محل الشاهد .
ب - اختر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة واربطهما بالوسيلة المناسبة لمواجهتهما.
- 4) وجود المودة والرحمة في الأسرة من شأنه أن يحافظ على الصحة النفسية ، قدم مفهومًا للصحة النفسية ثم اذكر طرق حفظها .
- 5) استخراج من النص حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني : (08 نقطة).

❖ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّينَ، وَالصَّدِّيقِينَ، وَالشُّهَدَاءِ». رواه الترمذي

- 1) من الصدق ألا يتعامل التاجر بالربا .
أ - بين حكم الربا مستشهدا عليه بدليل من القرآن والسنة. ب - اقترح قواعد حتى لا يقع التاجر في الربا.
- 2) الأمانة تستلزم ألا يبيع التاجر على بيع أخيه ؛ تحت أي قسم من أقسام المقاصد يندرج ذلك ، عرفه.
- 3) توفي التاجر وترك مالا ، فهل كل ما تركه من حق الورثة فقط ؛ وضح ذلك.

انتهى الموضوع الأول.

الموضوع الثاني:

الجزء الأول (12 نقطة).

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُؤْمِنُ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ.» رواه الترمذي.

المطلوب:

(1) في قوله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ " ؛ إشارة إلى مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية.

أ - سَمَهُ ، ثم حدد عقوبة الاعتداء عليه مستشهدا عليها بدليل واحد.

ب - أبرز الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام.

(2) جاء في الحديث إشارة وتأكيد على قيمة من القيم الواردة في القرآن الكريم ؛ استخرجها مبينا أثرها ، ثم اذكر القيم التي تشترك معها في النوع.

(3) من الأمانة على مال الإنسان إذا مات ؛ تقسيمه بالعدل بين ورثته.

أ - علل سبب تفاوت الورثة في أنصبتهم ، ثم أظهر الفرق بين العدل والمساواة.

ب - اذكر شروط الإرث.

(4) من أكل أموال الناس بالباطل ؛ التعامل بالربا في البيوع ؛ عَدَد أنواعه ، ثم وضح علة تحريم كل نوع.

(5) استخرج من الحديث حكيمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقطة).

❖ تعتبر المخدرات من الأسباب الرئيسية لانتشار الجرائم في المجتمع ؛ كالسرقة وغيرها ، لذلك وجب العمل والتنسيق بين مختلف فئات المجتمع للحد منها .

(1) بين حكم المخدرات ، والمصدر الذي اعتمدته في ذلك ، وضح أركانه في مثال.

(2) تَعَدَّد مصادر التشريع الإسلامي دليل على مرونة الشريعة الإسلامية ؛ وضح ذلك.

(3) توسط رجل لأحد أقربائه لرفع عقوبة السرقة عنه ؛ فامتنع القاضي وأمر بتطبيق المساواة بين الجميع.

- سم الفعل الذي قام به الرجل مبينا مفهومه ، ثم اذكر آثار التصرف الذي قام به القاضي.

أ. صالح بعطيش

انتهى الموضوع الثاني.

الإجابة النموذجية : البكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية
دورة 2022م./الموضوع الأول.

الأستاذ: صالح يعطيش

1 0.5	1- الوسيلة هي: إثارة العقل والوجدان. - شرحها: تلفت الآيتان نظر الإنسان إلى آيات الله في الكون و الأنفس واختلاف السن الناس والوانهم رغم أن أصلهم واحد ؛ ليتفكر فيها فتتحرك مشاعره ويُعمل عقله ، ويعرف حقيقتها، وأنها دليل على خالقها وموجد لها سبحانه.						
1	2 أ - جانب تحريف الرسالات السماوية السابقة: على مستوى العقيدة: فقد أصبحت ديانة شركية وثنية لا علاقة لها بالتوحيد. على مستوى الشريعة: فقد غيروا وبدلوا أحكام الله تعالى لتتماشى مع أهوائهم وشهواتهم ، ولذلك حكم الله بكفرهم . ب - المقارنة بين الإسلام والنصرانية من حيث الاعتقاد في الإله ومصادر التشريع.						
2	<table><tr><td>الإسلام</td><td>النصرانية</td></tr><tr><td>- عقيدة التوحيد.</td><td>- عقيدة التثليث.</td></tr><tr><td>- القرآن والسنة.</td><td>1- الكتاب المقدس (العهد القديم،العهد الجديد) 2- التقليد الكنسي.</td></tr></table>	الإسلام	النصرانية	- عقيدة التوحيد.	- عقيدة التثليث.	- القرآن والسنة.	1- الكتاب المقدس (العهد القديم،العهد الجديد) 2- التقليد الكنسي.
الإسلام	النصرانية						
- عقيدة التوحيد.	- عقيدة التثليث.						
- القرآن والسنة.	1- الكتاب المقدس (العهد القديم،العهد الجديد) 2- التقليد الكنسي.						
1 0.5	3 أ - حدد من حدود استعمال العقل مع بيان محل الشاهد: - يستعمل في التدبر في الكون وفي الأمور التجريبية ، الشاهد : قوله تعالى: « إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ » ب - اختيار سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة وربطهما بالوسيلة المناسبة لمواجهتهما. (تقبل كل إجابة صحيحة).						
2	<table><tr><td>الانحراف</td><td>الوسيلة</td></tr><tr><td>- الانغماس في الشهوات والملذات - الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية.</td><td>- رسم صور الكافرين المنفرة،التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه. - إثارة العقل والوجدان.</td></tr></table>	الانحراف	الوسيلة	- الانغماس في الشهوات والملذات - الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية.	- رسم صور الكافرين المنفرة،التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه. - إثارة العقل والوجدان.		
الانحراف	الوسيلة						
- الانغماس في الشهوات والملذات - الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية.	- رسم صور الكافرين المنفرة،التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه. - إثارة العقل والوجدان.						
1 1.5	4 مفهوم الصحة النفسية: الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئنا وطبيعيا في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق. طرق حفظها: 1- الفهم الصحيح للوجود والمصير 2- تقوية الصلة بالله تعالى: (الذكر والعبادات) 3- بالتركية والأخلاق.						
1.5	5 <table><tr><td>الحكمان:</td><td>الفائدة: (فائدة واحدة فقط)</td></tr><tr><td>- وجوب الإيمان بأن الله تعالى هو الخالق. - إباحة الزواج .</td><td>- بيان أن اختلاف الألسن من آيات الله تعالى. - الحث على التفكير والتدبر في آيات الله تعالى.</td></tr></table>	الحكمان:	الفائدة: (فائدة واحدة فقط)	- وجوب الإيمان بأن الله تعالى هو الخالق. - إباحة الزواج .	- بيان أن اختلاف الألسن من آيات الله تعالى. - الحث على التفكير والتدبر في آيات الله تعالى.		
الحكمان:	الفائدة: (فائدة واحدة فقط)						
- وجوب الإيمان بأن الله تعالى هو الخالق. - إباحة الزواج .	- بيان أن اختلاف الألسن من آيات الله تعالى. - الحث على التفكير والتدبر في آيات الله تعالى.						
1 0.5 0.5 1.5	الجزء الثاني : (08 نقطة). 1 أ - حكم الربا: حرام. - الدليل: من القرآن : ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ البقرة: 275 - من السنة: وما رواه جابر رضي الله عنه قال: «لعن رسول الله ﷺ أكل الربا، وموكله، وكاتبه، وشاهديه، وقال: هم سواء» رواه مسلم ب - اقتراح قواعد تجنب وقوع التاجر في الربا (القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية): - إذا بيع الجنس الربوي بجنسه اشترط المساواة تجنباً لربا الفضل، والفورية تجنباً لربا النسبة (الفورية+المساواة) - إذا بيع الجنس الربوي بغير جنسه واتحدا في العلة ؛ اشترط الفورية؛ تجنباً لربا النسبة ويجوز التفاضل (الفورية) - إذا بيع شيئين مختلفين في الجنس والعلة ، فيجوز التفاضل والتأخير (الحرية)						
1 1	2- منع البيع على البيع ؛ مقاصد تحسينية. - تعريفها: ما زاد على الضروري والحاجي، يتم بها اكتمال وتجميل أحوال الناس وتصرفاتهم، ولا يؤدي فقدها إلى هلاك أوحرج.						
0.5 2	3- التركة ليست من حق الورثة فقط، بل تتعلق بها بعض الحقوق وهي: - تجهيز الميت، قضاء الديون ، تنفيذ الوصية ، ثم الميراث.						

الإجابة النموذجية: البكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية دورة 2022 / الموضوع الثاني.

الجزء الأول (12 نقطة).

0.5 0.5 0.5 1	1/ أ - المقصد المشار إليه: حفظ النسل ؛ بتحريم القذف. - عقوبة الاعتداء عليه: 80 جلدة، رد الشهادة، وصف صاحبه بالفسق. الدليل: قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَزُمُونَ الْمَخَضَاتِ ثُمَّ لَا يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شَهَادَةٍ فَأَخْلَتْهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ) [سورة النور: 04]. ب - الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام: (يكتفى بإجابتين صحيحتين) - حفظ مصالح الناس وصيانة نظام المجتمع. - التأديب والردع. - تطيب خاطر المجني عليه.						
0.5 0.5 1	2. القيمة المشار إليها: الأمانة. - أثرها (يكتفى بأثر واحد): - تكسب محبة الله تعالى ومحبة الناس واحترامهم. - تنشر الثقة والأخوة بين الناس. - بها تحفظ الحقوق وتصلح الكليات الخمس. - ترفع مكانة الفرد وقدره. - دليل على كمال الإيمان وحسن الإسلام. - القيم التي تشترك معها في النوع: الصدق، الحياء.						
1.5 0.5 1	3. أ - تعليل سبب تفاوت الورثة في أنصبتهم: (معايير التفاوت). - درجة القرابة من الميت : فكلما كان الوارث قريبا من الميت كان نصيبه أكبر ومقدما في الإرث؛ كالابن فهو مقدم على ابن الابن. - الوارث المقبل على الحياة : فكلما كان الوارث صغيرا في السن كان نصيبه أكبر؛ مثال: مات شخص وترك: أما وأبا وبنتين؛ فالأم والأب لكل واحد منهما السدس، وأما البناتان فترثان الثلثين بينهما. - العيب المالي : وهذا يظهر خصوصا في ميراث الذكر مع الأنثى؛ فلأن الرجل من يتحمل أعباء النفقة والمهر وغيرهما؛ كان نصيبه أكبر؛ كما لو مات شخص وترك بنتا وابنا؛ فالابن يأخذ ضعف ما تأخذه البنت. - الفرق بين العدل والمساواة : المقصود تساوي الناس جميعا في حصولهم على حقوقهم المشروعة بالعدل، وليس مجرد توزيع الأشياء بين الناس بالتساوي دون النظر إلى الحق؛ إذن فالعدل فالعدل إعطاء كل ذي حق حقه، والمساواة تقسيم الشيء بالتساوي بين الناس. ب/ شروط الإرث : - وفاة المورث حقيقة أو حكما أو تقديرا. - تحقق حياة الوارث بعد موت المورث أو إلحاقه بالأحياء. - العلم بالجهة الموجبة للإرث، من زوجية أو قرابة أو ولاء. - انتفاء موانع الإرث.						
1 0.5 0.5	4/ أنواع ربا البيوع: ربا الفضل، ربا النسيئة. - علة التحريم : ربا الفضل: الاقتيات والانخار في المطاعم، الثمنية في ذف+الأوراق المالية. - ربا النسيئة : المطاعم في المطاعم، الثمنية في ذف+الأوراق المالية.						
1.5	(5)						
	<table border="1"> <tr> <th>الحكم</th><th>الفائدة (يكتفى بفائدة واحدة، خطأ مطبعي في السؤال)</th></tr> <tr> <td>- وجوب حفظ اللسان</td><td>- الدعوة إلى التحلي بصفات المسلمين المؤمنين.</td></tr> <tr> <td>- حرمة الاعتداء على دماء وأموال الناس</td><td>- الحث على خلق الأمانة.</td></tr> </table>	الحكم	الفائدة (يكتفى بفائدة واحدة، خطأ مطبعي في السؤال)	- وجوب حفظ اللسان	- الدعوة إلى التحلي بصفات المسلمين المؤمنين.	- حرمة الاعتداء على دماء وأموال الناس	- الحث على خلق الأمانة.
الحكم	الفائدة (يكتفى بفائدة واحدة، خطأ مطبعي في السؤال)						
- وجوب حفظ اللسان	- الدعوة إلى التحلي بصفات المسلمين المؤمنين.						
- حرمة الاعتداء على دماء وأموال الناس	- الحث على خلق الأمانة.						
0.5 0.5 2	الجزء الثاني: (08 نقطة). 1. حكم المخدرات: حرام. - المصدر المعتمد: القياس. - أركانه في مثال: الأصل: الخمر / الفرع: المخدرات / حكم الأصل: حرام / العلة: الإسكار.						
1.5	2/ بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدد مصادر التشريع: وذلك بالمقدرة على إعطاء الحلول لكل مشكلة حسب المستجدات التي تطرأ على حياة الناس في كل بيئة وعصر، وبيان حكم الشرع في كل نازلة تستجد، فإن لم نجد حكما في الكتاب والسنة، وجدناه في غيرهما من المصادر عن طريق الاجتهاد.						
0.5 1 2	3/ الفعل الذي قام به الرجل: الشفاعة في الحدود. - مفهومها: التوسط لدى الحاكم أو القاضي لإسقاط حد من حدود الله تعالى أو تخفيفه. - آثار التصرف الذي قام به القاضي: (آثار المساواة في تطبيق العقوبات الشرعية): (يكتفى بأربع إجابات صحيحة) - تماسك المجتمع. - تحقق الأمن؛ (الأخلاقي، النفسي، الاقتصادي، السياسي). - سلامة المجتمع من الفساد والهلاك. - التمكين الحضاري للأمة.						

على التلميذ اختيار الإجابة على أحد الموضوعين

الموضوع الأول

قال الله تعالى مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي
جَوْفِهِ. وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ الَّتِي تَظَاهَرُونَ مِنْهِنَّ أُمَّهَاتِكُمْ
وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ
يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ﴿٤﴾ أَدْعَوْهُمْ لِأَبَائِهِمْ
هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ
فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ
بِهِ وَلَٰكِن مَّا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا
﴿٥﴾ سورة الأحزاب

الجزء الأول 12 ن

الجزء الثاني : 08 ن

- 1 / اذكر المعنى اللغوي لموضوع النص.
- 2 / اذكر تعريفه الاصطلاحي.
- 3 / ما هو سببه؟
- 4 / ما هي أقوى وسيلة لإثباته في عصرنا؟
- 5 / كيف تصلح للتبرئة لا للتهمة؟
- 6 / استخرج حكمين وفائدتين من النص.
- 1 / ما هو المنهي عنه في هذا النص؟
- 2 / ما هو المقصد التشريعي منه؟
- 3 / اذكر له ثلاثة مفسد.
- 4 / ما هو بديله؟
- 5 / ما هي الحكمة منه؟
- 6 / كيف يمكن حل إشكال اللقب؟

كتب الأستاذ سعد الدين شراير يوم الأحد 2022/01/30 الموافق لـ 1443/06/27 هـ في مواقع مختلفة: إن القرآن وضع لنا قواعد عمل تدرج تحتها فروع كثيرة، تحضيرا لحالة انعدام النص الصريح، والقياس الصحيح، وعلمنا كيفية الاستنباط آنذا.

لننظر إلى قوله تعالى في سورة النحل الآية 67 (وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ).

وإلى قوله تعالى في سورة البقرة جزء الآية 219 (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَّفْعِهِمَا).

السكر مفسدة راجحة هي ذهاب العقل، وإغيار المعنى الإنساني، يراد به منفعة مرجوحة هي النشوة والطرب الوهميين المؤقتين، والاتجار به منفعة مرجوحة داخل مفسدة راجحة.

وفي البقرة قارن بين المنفعة والمفسدة، وأظهر الترجيح. هذا تنبيه أهل العلم للتمييز بين منافع ومفاسد أي سلوك بشري عند الافتقار إلى النص والقياس، خارج الخمر والميسر.

وعلى سبيل التمثيل: الجهاد فيه مفاسد كإزهاق الأرواح وإذهاب الأموال، لكنها مرجوحة مع منفعة الراجحة بإعلاء كلمة الله، وهيبة الأمة، ورفع شأن الدين والعقيدة، وتحرير الأوطان، وتعزيز أمنها، لذلك ندبت إليه النصوص، ولتقس على ذلك الحج، والقصاص، والسرقعة، والحدود، وغيرها مما تكفلت به النصوص في إطار الاقرار بالمنفعة والمفسدة، لكن بالترجيح بينهما ثم بناء الأحكام عليه، ومنه نتعلم

التشريع فيما لا نص ولا علة له، ولا أخال القوانين الحالية للدول إلا مندرجة تحت هذا الإطار، بشروط ليس هذا مقامها.

ومنه فإن كل سلوك بشري تعثريه المنفعة والمفسدة، خارج إطار العصمة، والحكم عندهما لتقدير أهل العلم.

الجزء الأول 12 ن

1/ النص يشير إلى مصدر تشريعي ما هو؟

2/ اذكر معناه اللغوي.

3/ اذكر تعريفه الاصطلاحي.

4/ كيف تبين لك إشارة النص إليه؟

5/ متى يعمل به؟

6/ متى يكتسب قوة القطع واليقين؟

الجزء الثاني: 08 ن

1/ اذكر المصدر المتبقي مما درست

2/ على أي المصادر اعتمدت السلوكات الآتية؟

أ/ النهي عن تبديل العنب بالزبيب ولو متساويا.

ب/ توثيق عقود الزواج.

ج/ تطبيق القاعدة الربوية على النقود الحالية

والأوراق النقدية والصكوك.

الإجابة:

الجزء الأول.

- 1/ موضوع النص هو النسب، فمعناه اللغوي هو الإلحاق.
- 2/ التعريف الاصطلاحي: هو إلحاق الولد بأبيه.
- 3/ سببه: الزواج الصحيح.
- 4/ أقوى وسيلة لإثباته في عصرنا هي الصبغة الوراثية الـADN.
- 5/ تصلح للتبرئة: حينما تطالب بها الملاحنة لتأكدتها من براءتها. لا تصلح للتهمة: أ) إن طالب بها الملاحن لا يعمل بها. ب) لا تصلح لإثبات الزنا، لأنه موقوف على أربعة شهداء فقط.
- 6/ الحكمان: + تحريم التبني
++ وجوب دعوة الولد لأبيه.
الفائدتان: + لا يمكن للمرأة أن تكون زوجة وأما.
++ المحاسبة على العمد لا على الخطأ.

الجزء الثاني.

- 1/ المنهي عنه في هذا النص هو التبني.
- 2/ المقصد الشرعي منه هو حفظ الأنساب.
- 3/ مفسده: + اختلاط الأنساب.
++ اختلال معيار الميراث.
+++ وقوع الحرج بين الجنسين في البيت.
- 4/ بديله: هو الكفالة.
- 5/ الحكمة منه: رفع الحرج النفسي عن مجهول النسب، وإعانتته على مجابهة مشاق الحياة، وإدماجه اجتماعيا.

الإجابة:

الجزء الأول.

- 1/ المصدر التشريعي المشار إليه في النص هو **المصالح المرسلة**.
- 2/ معناه اللغوي: **المنافع المطلقة غير المقيدة**.
- 3/ تعريفه الاصطلاحي: **هي المنافع التي لم يشهد لها دليل بالاعتبار أو الإلغاء**.
- 4/ يتبين إشارة النص إليه **من خلال المقارنة بين المنافع والمفاسد في تقرير الأحكام خارج النص والقياس**.
- 5/ **يعمل به عند فقدان النص والقياس، وعدم وجود وصف (علة) يقاس به**.
- 6/ **يكسب قوة القطع واليقين بالإجماع عليه**.

الجزء الثاني.

- 1/ المصدر المتبقي هو **القياس**.
- 2/ المصادر التي اعتمدت عليها الأحكام التالية:
 - + (أ) **النهي عن تبديل العنب بالزبيب ولو متساويا:**
 - القياس على النهي عن تبديل التمر بالرطب.**
 - ++ (ب) **توثيق عقود الزواج: المصالح المرسلة.**
 - +++ (ج) **تطبيق القاعدة الربوية على النقود الحالية والأوراق النقدية والصكوك: القياس.**

بكالوريا تجريبي إضافي:

بكالوريا تجريبي في مادة
العلوم الإسلامية

ثانوية سليمان بوعبداللاوي البرواقية

دورة شوال 1443 هـ / ماي 2022 م
امدة : ساعتان ونصف

على التلميذ اختيار الإجابة على أحد الموضوعين

الموضوع الأول

قال الله تعالى

الَّذِينَ يَكُونُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِينَ
يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ
مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ
مِّن رَّبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ
فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٧٥﴾ يَمْحَقُ
اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴿٢٧٦﴾
إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ
وَأَتَوْا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ
وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٧٧﴾ سورة البقرة

الجزء الأول 12 ن

- 1/ اذكر المعنى اللغوي لموضوع النص.
- 2/ اذكر تعريفه الاصطلاحي.
- 3/ استخرج نوعيه من التعريف الاصطلاحي، مع كتابة الشطر الموافق لكل نوع.
- 4/ اذكر المقصد التشريعي لحكمه، ونوعه.
- 5/ استخرج وسيلتين لتثبيت العقيدة من النص، مع كتابة العبارة الدالة على كل وسيلة.

الجزء الثاني : 08 ن

- 1/ سلط على هذا المخالف عقوبة تقدرها، ما نوعها؟، اذكر ما تبقى من الأنواع الأخرى.
- 2/ اذكر ما يرفع هذا النص إلى درجة القطع (اليقين) لو فهم أي شطر منه بدلالة ظنية.
- 3/ اذكر معناه لغة، وتعريفه اصطلاحاً.
- 4/ اذكر مثالا له.

قال الله تعالى يسألونك عن الخمر

والميسر قل فيهما آثم كبير ومنفع للناس وإثمهما
أكبر من نفعيهما ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو
كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون
سورة البقرة

الجزء الثاني : 08 ن

- 1/ اذكر المصدر المتبقي مما درست.
- 2/ على أي المصادر اعتمدت الأحكام الآتية؟
أ/ النهي عن تبديل العنب بالزبيب ولو
متساويا.
ب/ توثيق عقود الزواج.
ج/ تطبيق القاعدة الربوية على العقود الحالية
والأوراق النقدية والصكوك.

الجزء الأول 12 ن

- 1/ النص يشير إلى مصدر تشريعي ما
هو؟
- 2/ اذكر معناه اللغوي.
- 3/ اذكر تعريفه الاصطلاحي.
- 4/ كيف تبين لك إشارة النص إليه؟
- 5/ متى يعمل به؟
- 6/ متى يكتسب قوة القطع واليقين؟

بالتوفيق

الصفحة 2 من 2

انتهى

الإجابة:

الجزء الأول.

- 1/ المعنى اللغوي لموضوع النص هو الزيادة.
- 2/ تعريفه الاصطلاحي: الزيادة في رأس المال المقرض، أو أحد البدلين المتجانسين دون عوض.
- 3/ نوعاه هما: ربا النسيئة، (الزيادة في رأس المال المقرض)، وربا الفضل (التفاضل) (أو أحد البدلين المتجانسين دون عوض).
- 4/ المقصد التشريعي لحكمه حفظ المال، ونوعه ضروري.
- 5/ وسيلتا تثبيت العقيدة في النص:
+ التذكير بمراقبة الله (فمن جاءه موعظة من ربه).
++ رسم الصور المحببة للمؤمنين (الآية 277).

الجزء الثاني.

- 1/ العقوبة التي يمكن تسليطها على المرابي هي الغرامة المالية، أو السجن. نوعها: التعزير.
- 2/ ما يرفع النص إلى درجة اليقين هو الإجماع.
- 3/ معناه لغة: العزم والاتفاق.
- تعريفه الاصطلاحي هو: اتفاق مجتهدي المسلمين في عصر من العصور على حكم شرعي عملي.
- 4/ مثاله: الإجماع على جمع القرآن في مصحف واحد.

الإجابة:

الجزء الأول.

- 1 / المصدر التشريعي المشار إليه في النص هو المصالح المرسله.
- 2 / معناه اللغوي: المنافع المطلقة غير المقيدة.
- 3 / تعريفه الاصطلاحي: هي المنافع التي لم يشهد لها دليل بالاعتبار أو الإلغاء.
- 4 / يتبين إشارة النص إليه من خلال المقارنة بين المنافع والمفاسد.
- 5 / يعمل به عند فقدان النص والقياس، وعدم وجود وصف (علة) يقاس به.
- 6 / يكسب قوة القطع واليقين بالإجماع عليه.

الجزء الثاني.

- 1 / المصدر المتبقي هو القياس.
- 2 / المصادر التي اعتمدت عليها الأحكام التالية:
 - + (أ) النهي عن تبديل العنب بالزبيب ولو متساويا:
 - القياس على النهي عن تبديل التمر بالرطب.
 - ++ (ب) توثيق عقود الزواج: المصالح المرسله.
 - +++ (ج) تطبيق القاعدة الربوية على النقود الحالية والأوراق النقدية والصكوك: القياس.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قُلْ تَعَالَى : ﴿وَإِلَىٰ مَدِينٍ لَّهَاجِرٌ شَعْبًا قَالَ يَتَقَوَّمُ عَنَّا وَإِنَّ لَكُم مِّنَ اللَّهِ غِيْرَةً وَلَا تَنفُصُوا الْعِمَّكَئَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أَرْبُصُكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ تُحْجَطُونَ ﴿٨٤﴾ وَيَتَقَوَّمُ أَرْفُؤُا الْعِمَّكَئَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُتَّبِعِينَ ﴿٨٥﴾ يَقِيْنُ اللَّهُ خَيْرَ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ رُؤْمِيْنَ وَمَا آتَا عَلَيْكُمْ بِحُسْبٍ ﴿٨٦﴾ قَالُوا يَنْشَعِبُ أَصْلُؤُاكَ فَأَمْرُؤُاكَ أَن تَرْكُ مَا يَعْبُدُ ءَابَؤُؤَاؤُا أَن تَفْعَلَ فِي أَمْؤِلِنَا مَا نَفْسُؤُاؤُا لَكَ لَأَمْتُ الْعَلِيْمُ الرَّؤِيْدُ ﴿٨٧﴾﴾

[سورة هود : 84-87]

المطلوب

- 1- الآيات درس عملي لارتبط العقيدة بواقع الحياة
استنبط من الآيت أثرًا من آثار العقيدة في الحياة، وأشرحه
استنتج سببًا من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة من الآيات، مع ذكر الشاهد.
- 2- استخرج من الآيت قيمة من القيم التي درسناها وصنفها مبنًا أثرها.
- 3- في الآيت إشارة إلى بعض مقاصد الشريعة الإسلامية.
استنبطها مع بيان محل الشاهد.
- عرف القسم الذي تنتمي إليه هذه المقاصد، مبيدًا علاقة هذا القسم بفهوم وحدة الرسالات السماوية.
- 4- في الآية الأخيرة تساؤل المشركون ماخرين عن علاقة الصلاة باجتنب الشرك والتطفيف في الميزان في حياة شعيب عليه السلام.
- فهل للصلاة والعبادات علاقة باجتنب الغش والتطفيف والجرائم بصفة عامة؟ وضح.
- لم يكتف الإسلام بهذا الجانب في محاربة الجرائم، وإنما استعمل وسائل رذعية أذكرها مع التمثيل.
- 5- استخرج من الآيت حكيم وفائدتين.

توفي "عبد الله" وزوجته الحامل وابنيهما الأكبر "فؤاد" في حادث اختناق بالغاز، لكن رجال الحماية المدنية اكتشفوا أن المرأة الحامل لا تزال تنفّس فأسرعوا بها إلى المستشفى غير أنها سرعان ما لفظت أنفاسها في سيارة الإسعاف، وعندما أخرج الأطباء الجنين من بطنها وجدوه ميتاً كذلك.

وخلّف "عبد الله" وراءه بنتاً، وأخاً من أبيه، وعمّة شقيقة، وخلاً، وترك مقداراً من المال يبلغ 500 ألف دينار، وقطعة أرض أوقفها في حياته على جمعية خيرية قيمتها 800 ألف دينار، كما أوصى للجمعية بـ 100 ألف دينار .

- 1- بين من يرث من تركته "عبد الله" ومن لا يرث، مع التعليل.
 - 2- حدد قيمة الأموال التي تقسم على مجموع الورثة؟ ولماذا؟.
 - 3- اذكر فرقاً واحداً بين الميراث والوصية، وفرقاً واحداً بين الميراث والوقف، وفرقاً واحداً بين الوقف والوصية.
 - 4- عرّضت المسألة على فقيه فقّهم الثركة وأعطى لإحدى الوراثات من النساء أكثر من نصف الثركة، وأكثر مما أعطى كل الرجال فيها وحرم بعض الورثة الآخرين، وهو ما يهّم شبهة ظلم المرأة في الميراث.
- فما هي معايير التفاوت بين الورثة في الإسلام ؟

الموضوع الثاني

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا نُهْتًا وَلَعْنًا
مُتَّبِعَةً﴾ (٣٨) قُلْ لَا أَرْوِيكُمْ رِزْقًا وَرِسَالَةً إِلَّا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۚ وَالَّذِينَ يَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ سَيُؤْتُونَ رِزْقًا
كَثِيرًا ۖ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ ۚ

المطلوب

- 1- يدل أمر المرأة بالحجاب في الآية على قيمة من القيم التي درستها . اذكرها ، مبيناً أثرها .
- 2- في الآية نهي شديد عن أدية المؤمنين ، ومن أعظم ألوان الأدنى قذف الناس بالباطل .
 - عرف القذف ، واذكر عقوبته الشرعية ، مع الاستدلال .
 - ما الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام .
- 3- يدرج الأمر بالحجاب والسُّرُّ ضمن قسم من أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية .
 - حدد هذا القسم ، مع ذكر مثالين آخرين يدرجان في هذا القسم نفسه .
- 4- في الآية إشارة لوسيلة حفظ نوع من أنواع الصحة الإنسانية .
 - بين نوع الصحة المشار إليها ، واستنبط وسيلة من الآية ، مع المّرج .
- 5- استخرج من النصّ حكمتين وفائدتين .

الجزء الثاني: [08 نقاط]

عن أبي هريرة رضي الله عنهما: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم استغفر رجلاً على خينير، فجاءهم بتمر جثيب، فقال: «أكل تمر خينير هكذا»، فقال: إنا لنأخذ الصاع من هذا بالصاعين، والصاعين بالثلاثة، فقال: «لا تفعل، يع الجمع بالذراهم، ثم ايتع بالذراهم جثيباً»، وقال في الميزان مثل ذلك " رواد البخاري ومسلم

شرح: الصاع: إناء كان به الثمر مقداره أربعة أمداد، والجنيب: نوع من أجود أنواع الثمر عندهم.

- 1- اذكر تعريفا مختصرا للصحابي راوي الحديث.
- 2- يدل الحديث على تحريم أحد أنواع الربا، مع هذا النوع وعرفه.
- 3- لماذا قاس العلماء على التمر الزبيب، ولم يقيسوا عليه الخوخ والبرتقال ونحوه.
- 4- حدد حكم المعاملات التالية مع التعليل:
 - مبادلة 20 ألف دينار ب 100 أورو تسدد بعد أسبوع.
 - بيع عقد مصنوع من الذهب وزنه 10 غ ب 90 ألف دينار تسدد بالتقسيط كل شهر يدفع الزبون 10 آلاف دينار.
 - بيع قطار من التمر الجيد ب 60 ألف دينار تسدد على ثلاث دفعات كل شهر.
 - مبادلة لترين من الزيت بعشر لترات من الحليب.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة):

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَلٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ مَتَّعَ قَلِيلٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا مَا فَصَّصْنَا عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَمَا ظَلَمْتَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ النحل: 114-118.

المطلوب:

1. ترسيخ العقيدة الصحيحة في النفوس بمثابة صمام الأمان من جميع الانحرافات.
أ. عرف العقيدة الإسلامية لغة واصطلاحاً ثم اذكر العلاقة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي.
ب. حدد سبب الانحراف العقدي المشار إليه في الآيات ثم استخلص وسيلة القرآن الكريم في تثبيت العقيدة المناسبة لمواجهة هذا السبب مع شرحها.
2. أشارت الآيات إلى إحدى الرسائل السماوية المحرفة.
أ. سمها ثم عرفها. ب. وضح من خلال الآية علاقة الرسالة الخاتمة بهذه الرسالة، ثم اذكر بقية العلاقات.
3. ذكرت الآيات مجموعة من مقاصد الشريعة الإسلامية. استخرج مقصدين شرعيين مع التمثيل لهما من الآيات.
4. في النص قيمة قرآنية، استخرجها ثم صنفها، مبينا أثارها على الفرد والمجتمع.
5. استخرج من النص حكمتين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط):

عن عبادة بن الصامت، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلاً بمثل، سواء بسواء، يدا بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف، فبيعوا كيف شئتم، إذا كان يدا بيد» متفق عليه.

المطلوب:

1. قيد الحديث المبادلات النقدية ومبادلات الأطعمة بشرطين حتى لا يقع الربا. وضجها، ثم بين حكم المسائل الآتية مع التعليل:
 - بيع 100 أورو ب 21 ألف دينار جزائري حالا
 - مبادلة 40 قنطار من القمح ب 50 قنطار من الشعير إلى أجل.
 - بيع سيارة على أن يسدها المشتري بمبلغ 50 ألف دينار جزائري شهريا لمدة أربع سنوات.
2. يتعدى الربا الأصناف المذكورة في الحديث إلى غيرها بجامع العلة.
 - أ. ما هو المصدر التشريعي المعتمد في إلحاق بقية الأصناف ؟ عرفه ثم بين دليل حجته من القرآن والسنة.
 - ب. كيف يدل هذا المصدر على مرونة الشريعة الإسلامية ؟
3. حدد الفرق بين ربا البيوع و ربا الديون.

انتهى الموضوع الأول



الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة):

عن عائشة رضي الله عنها قالت: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن هذه الآية: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَاءً آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجَالَةً﴾ قالت عائشة: أهم الذين يشربون الخمر ويسرقون قال لا يا بنت الصديق، ولكنهم الذين يصومون ويصلون ويتصدقون، وهم يخافون أن لا تقبل منهم أولئك ينسارعون في الخيرات - رواه الترمذي.

المطلوب:

1. عرف الصحابينة راوية الحديث.
2. في الحديث إشارة إلى مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية.
أ. استخرج هذا المقصد، ثم حدد القسم الذي يندرج تحته، عرفه.
ب. بين فائدة ترتيب مقاصد الشريعة الإسلامية.
3. شرب الخمر والسرقعة من الجرائم المحرمة في الإسلام.
أ. ما نوع عقوبة شرب الخمر والسرقعة؟ عرفها مبينا الفرق بينها وبين العقوبات الشرعية الأخرى.
ب. استنبط من الحديث منهج الإسلام في الحد من هذه الجرائم مع الشرح وبيان محل الشاهد.
ج. أراد شخص أن يتوسط من أجل إسقاط عقوبة هذه الجرائم:
ماذا نقصد بهذا الفعل؟ وما حكمه؟ علل إجابتك.
4. في الحديث إشارة إلى نوع من أنواع الصحة التي درستها.
أ. اذكرها ثم بين مفهومها.
ب. وضع من خلال الحديث طرق الحفاظ على هذا النوع من الصحة.
5. استخرج من النص حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط):

قَالَ تَعَالَى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرِمَتُ لِحَظِ الْأُنثَيَيْنِ﴾ سورة النساء: 11.

المطلوب:

1. أشارت الآية إلى إحدى طرق الميراث، استخرجها و اشرحها ثم اذكر بقية الطرق.
2. يثير كثير من الناس شبهات حول ميراث المرأة في الإسلام. كيف ترد عليهم؟
مبينا الفرق بين العدل والمساواة في ذلك.
3. أمر رجل أخاه أن يجعل نصيبه من تركته لحفر بئر لسقي الماء.
كيف تسمي هذا التصرف؟ عرفه مبينا آثاره الاجتماعية والاقتصادية.

تصحيح البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية.

الموضوع الأول:

الجزء الأول: 12 نقطة.

1. أ. تعريف العقيدة الإسلامية:

* لغة: مصدر اعتقد يعتقداً من العَقد، وهو الشد والربط بقوة. 0.5 ن.

* اصطلاحاً: هو التصديق الجازم بوجود الله عز وجل وما يجب له من التوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. 0.5 ن.

- العلاقة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي: هي ربط وشد الإيمان في القلب بإحكام. 0.5 ن.

ب. سلب الانحراف عن العقيدة المشار إليه في الآية: 0.5 ن.

الانغماس في الملذات والشهوات- الجهل بأصول العقيدة ومعانيها.

* الوسيلة: رسم صور الكافرين المنفرة. 0.5 ن.

* شرحياً: بين الله تعالى حال الكافرين وصفاتهم (الكذب)، وما ينتظرهم من عقاب أليم في الآخرة، مما يستوجب علينا البعد عنهم كي لا يكون مصيرنا مثل مصيرهم. 0.5 ن.

أ. 2. الرسالة السماوية المحرفة: اليهودية. 0.5 ن.

* تعريفياً: مصطلح حادث يُطلق على الديانة الباطلة المحرفة عن الدين الحق التي بُعث بها موسى عليه السلام إلى بني إسرائيل. 0.5 ن.

ب. علاقة الرسالة الخاتمة بهذه الرسالة من خلال الآية: الرسالة المحمدية ناسخة ومجددة للشرائع السابقة. 0.5 ن.

* بقية العلاقات: 1.5 ن.

- الرسائل السابقة مبشرة بالرسالة الخاتمة.

- الرسالة المحمدية مصدقة لما قبلها من الرسائل السماوية في الأصول والمبادئ العامة (التوحيد، الأركان العملية الكبرى كالصلاة والصيام، القيم الخلقية كالصدق والعدل، تحريم الفواحش كالزنا).

- الرسالة المحمدية مصححة لما طرأ على الرسائل السابقة من التحريف.

3. المقصدين الشرعيين مع التمثيل لربما من الآيات: 2 ن.

* مقصد ضروري (حفظ الدين): " وَمَا أَهْلَ لَغَيْرِ اللَّهِ بِهِ "

* مقصد تحسيني: " حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِرِ "

4. القيم القرآنية: 2ن.

القيمة	تصنيفها	أثرها على الفرد والمجتمع
الصدق	فردية	* على الفرد: - راحة الفرد وطمأنينته / نيل رضا الله تعالى.
		* على المجتمع: - زرع الثقة والمحبة ونيل احترام الناس. - انتشار الأخلاق الفاضلة في المجتمع.

5. الأحكام والفوائد: 2ن.

الأحكام	الفوائد
- تحريم أكل الميتة والدم ولحم الخنزير. - تحريم الشرك بالله تعالى. - جواز أكل بعض المحرمات عند الضرورة. - تحريم الكذب في الإسلام.	- بيان اهتمام الإسلام بصحة الإنسان الجسمية. - الحث على الصدق. - من طرق الحفاظ على الصحة الجسمية: الالتزام بالسلوكات الصحية. - من وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة: رسم صور الكافرين المنفرة. - بيان رحمة الله تعالى بالأمة الإسلامية.

الجزء الثاني: 08 نقاط

1. شرح المبادلات النقدية من خلال الحديث: 1ن.

* إذا كان البدلان من نفس الصنف (ذهب بذهب، فضة بفضة، تمر بتمر، شعير بقمح) يشترط شرطان:

أ. المساواة (المثلية): تدخله ربا الفضل.

- بيع قنطار من القمح الجيد بقنطار من القمح الرديء.

- بيع 100 غ من الذهب الجيد بـ 100 غ من الذهب الرديء.

ب. الفورية (عدم التأخير): تدخله ربا النسيئة.

- مبادلة 10 قنطار من القمح الجيد بـ 10 قنطار من القمح الأقل حالا.

* إذا كان البدلان من جنسين مختلفين (ذهب بفضة، قمح بتمر....) يشترط شرط واحد وهو الفورية.

مثل: تدخله ربا النسيئة.

- مبادلة 1 كلغ من الشعير بـ 1 كلغ من القمح حالا.

* حكم المسائل الآتية مع التعليل: 3ن.

المسألة	حكمها	التعليل
- بيع 100 أورو بـ 21 ألف دينار جزائري حالا.	جائزة.	لتوفر شرط التقابض في مجلس العقد (بيع الصرف).
- مبادلة 40 قنطار من القمح بـ 50 قنطار من الشعير إلى أجل.	حرام.	لأنها من ربا الفضل وربا النسيئة، كون القمح والشعير من الأصناف الربوية التي علّتها الاقتيات والادّخار والمطعومية.
- بيع سيارة على أن يسدّدها المشتري بمبلغ 50 ألف دينار جزائري شهرياً لمدة أربع سنوات.	جائزة.	لأنها من بيع التقيسيط، كونها عقد مبيع حالا، بثمن مؤجل، يؤدي مفرقا على أجزاء معلومة، في أوقات معلومة.

2. أ. المصدر التشريعي: القياس. 0.5ن.

تعريفه: 0.5ن.

لغة: التقدير والمساواة.

اصطلاحاً: هو إلحاق مسألة لم يرد فيها نصّ بمسألة ورد فيها نصّ في الحكم، لاشتراكهما في علّة ذلك الحكم. دليل حجّيته من القرآن الكريم والسنة النبوية: 1ن.

اتفق جمهور العلماء على أن القياس حجة، وأنه دليل من أدلة الشريعة الإسلامية، وقد استدلوا بمايلي:

- من القرآن الكريم: قال الله تعالى " فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ " (الحشر: 02).

وجه الاستدلال: أن الله تعالى أمر بالاعتبار، والقياس نوع من الاعتبار، فإذا يجب العمل به.

- من السنة النبوية: أن امرأة خثعمية جاءت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالت له: إن أبي أدركته

فريضة الحج، أفحج عنه؟ فقال لها: " أَرَأَيْتَ لَوْ كَانَ عَلَى أَبِيكَ ذَيْنٌ فَقَضَيْتَهُ أَكَانَ يَنْفَعُهُ ذَلِكَ ؟ " قالت:

نعم، قال: " فَذَيْنُ اللَّهِ أَحَقُّ بِالْقَضَاءِ " رواه الإمام مالك.

ب. دلالة هذا المصدر على مرونة الشريعة الإسلامية: 0.5ن.

- به نصل إلى الأحكام الشرعية في المسائل الجديدة التي ليس فيها نص.

- يضمن استمرارية الشريعة وخلودها وصلاحيّتها لكل زمان ومكان.

3. الفرق بين ربا البيوع و ربا الديون: 1.5ن.

ربا البيوع	ربا الديون
يكون في المبادلات والبيع.	يكون في القرض والدين.
يكون في أصناف مخصوصة.	يكون في كلّ الأموال.
محرم في السنة النبوية.	محرم في القرآن الكريم والسنة النبوية.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: 12 نقطة.

1. التعريف بالصحابية راوي الحديث: يتضمن: 1ن.

اسمه ونسبها: عائشة بنت أبي بكر الصديق.

مناقبها: إحدى أمهات المؤمنين، وأفقه نساء المسلمين، لم يتزوج النبي صلى الله عليه وسلم بكرا غيرها،

وقبض في حجرها، ودفن في بيتها، توفي النبي صلى الله عليه وسلم وعمرها 18 سنة.

وفاتها: توفيت بالمدينة المنورة سنة 57 هـ / مرويها: روي لها 2210 حديثا.

2. أ. المقصد: حفظ الدين / حفظ العقل / حفظ المال. 0.5ن.

* القسم: الضرورات. 0.5ن.

* تعريفه: هي ما تقوم عليه حياة الناس، وانعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة، وهي الكليات

الخمس. 0.5ن.

ب. فائدة ترتب مقاصد الشريعة الإسلامية: 1ن.

تظهر فائدة ترتيب مقاصد الشريعة الإسلامية عند تعارض بعضها مع بعض، وذلك أن الضرورات أولى من

الحاجيات، والحاجيات مقدمة على التحسينيات، وإذا نظرنا في الضرورات وجدناها متفاوتة فيما بينها في

الرتبة (الدين، النفس، العقل، النسل، المال) ومن أمثلة هذه الفائدة من الترتيب:

- تشريع الجهاد في سبيل الله بالنفس والمال، فيه تقديم حفظ الدين على حفظ النفس والمال.

- شرب الخمر لمن فقد الماء فشاف على الهلاك، فقدم حفظ النفس على حفظ العقل.

- جواز كشف العورة عند التداوي دليل على تقديم الضروري (حفظ النفس) على التحسيني (ستر العورة).

3. أ. نوع عقوبة شرب الخمر والسرقه: الحدود. 0.5ن.

* تعريفها: 0.5ن.

لغة: المنع / اصطلاحًا: عقوبة مقدرة شرعًا تجب حقًا لله تعالى.

الفرق بين الحد والتعزير والقصاص: 1ن.

الحد	التعزير	القصاص
- عقوبة مقدرة شرعًا من الله تعالى.	- عقوبة اجتهادية يحددها القاضي.	- عقوبة مقدرة شرعًا.
- لا يجوز فيه العفو.	- يجوز فيه العفو.	- جواز العفو مع قبول الدية.
- حق الله تعالى.	- حق الله وحق العبد.	- حق العبد.
- لا اجتهاد فيه.	- يجوز فيه الاجتهاد.	- لا اجتهاد فيه.

ب. المنبرج: الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة (عن طريق: الحث على العبادات ومكارم الأخلاق). 0.5ن.

* شرحياً: فالمسلم الذي يشغل نفسه بالعبادات من صلاة وصيام وغيرهما، ويحرص على تهذيبها بالأخلاق الفاضلة يكون أبعد الناس عن الانحرافات والجرائم. 0.5ن.

ملاحظة: تُقبل كذلك: الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة (عن طريق: تقوية الإيمان والوازع الديني). ج. يُسمى هذا الفعل: الشفاعة. 0.5ن.

* حكمها: مُحرمة. 0.5ن.

* التعليل: أنكر النبي صلى الله عليه وسلم على أسامة قبوله لها: " أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ " رواه مسلم. وقال عليه الصلاة والسلام: " مَنْ خَالَتْ شَفَاعَتُهُ دُونَ حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ فَقَدْ ضَادَّ اللَّهَ " (رواه أحمد). 0.5ن.

أ.4. نوع الصحة: نفسية. 1ن.

* مفهومياً: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئناً وطبيعياً في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق.

* طرق الحفاظ عليها: تقوية الصلة بالله تعالى (الذكر والعبادات). 1ن.

* الشرح: إذا التزم المؤمن بالعبادات كالصلاة والصيام والزكاة وذكر الله تعالى، تجعله قريباً من الله تعالى بعيداً عن القلق والاضطراب وحقّق الطمأنينة والاستقرار النفسي.

ملاحظة: تُقبل الصحة الجسميّة عن طريق الالتزام بالسلوكات الصحيّة (الوقاية).

* الشرح: من باب وقاية الجسم من الأمراض حرّم الإسلام الخمر.

5. الأحكام والفوائد: 2ن.

الأحكام	الفوائد
- تحريم شرب الخمر والسرقه.	- الحثّ على العمل الصالح.
- وجوب إقامة الصلاة.	- من آثار العقيدة الإسلامية: الاستقامة
- وجوب مراقبة الله تعالى.	والبعد عن الانحراف والجريمة.
	- التحذير من فعل المعاصي والمنكرات.
	- بيان حرص الصحابة على تعلّم دينهم.

الجزء الثاني: 08 نقاط

1. طرق الميراث الواردة في الآية: الميراث بالتعصيب. 0.5ن.

* شرحياً: أي إنّ الوارث ليس له سهم مقدّر من التركة، فيرث المال إن لم يكن معه صاحب فرض، أو ما بقي بعد أخذ أصحاب الفروض فروضهم. مثل: الابن يرث بالتعصيب فقط. 0.5ن.

* بقية الطرق: بالفرض - بالفرض والتعصيب معاً. 1ن.

2. الردّ على شبهة ميراث المرأة: 2.5 ن.

كثير من الناس الذين يثيرون الشبهات حول ميراث المرأة في الإسلام، متخذين من التمايز في الميراث سبباً إلى ذلك لا يفقهون أنّ توريث المرأة على النصف من الرجل ليس موقفاً عاماً ولا قاعدة مطّردة لكلّ الذكور وكلّ الإناث، فهناك حالات ترث فيه المرأة مثل الرجل أو مساوية له وحالات ترث أكثر منه، كما أنّ توزيع الميراث في الإسلام لا يرجع إلى معيار الذكورة والأنوثة وإنما هناك معايير ثلاثة تحكمه وهي:

أ. درجة القرابة: فكلّما كان الوارث أقرب للميت كان نصيبه أكبر (ترث البنت أكثر من ابن الابن).

ب. الوارث المقبل على الحياة: فالأجيال التي تستقبل الحياة عادة نصيبها أكبر من نصيب الأجيال التي تستدبر الحياة وتتخفّف من أعبائها بصرف النظر عن الذكورة والأنوثة. (بنت المتوفى ترث أكثر من أمه وكلتاها أنثى).

ج. العيب المالي: فالرجل عليه عبء مالي أكثر من المرأة بسبب:

- وجوب دفع المهر للمرأة / - توفير السكن وتجهيزه / - وجوب النفقة على الأولاد والزوجة.

* الفرق بين العدل والمساواة في مسألة ميراث المرأة: 1 ن.

العدل هو إعطاء كلّ ذي حقّ حقه، أمّا المساواة فهي التوزيع لشيء ما أو لحقّ ما بالتساوي، فلو منحنا للمرأة مثل الرجل في الميراث، ولم نأخذ بعين الاعتبار العيب المالي الذي يتحمّله الرجل نكون قد حققنا المساواة بينهما لكننا لم نعدل، بل ووقعنا في الظلم.

3. يُسمّى هذا التصرف: الوقف. 0.5 ن.

* تعريفه: 1 ن.

لغة: الحبس والمنع. اصطلاحاً: "حبس الأصل وتسبيل المنفعة"

* آثاره الاجتماعية والاقتصادية:

الاجتماعية: 0.5 ن.

- تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع من خلال تقوية الضعيف وإعانة العاجز.
- تدوير المال فلا يبقى في فئة الأغنياء فقط.
- نشر المحبة بين أفراد المجتمع وبالتالي يتحقق تماسكه.
- القضاء على الظواهر الاجتماعية السلبية كالسرقة والفقر.

الاقتصادية: 0.5 ن.

- الإسهام في استثمار الأموال وتنميتها وإنشاء مشاريع اقتصادية.
- تخفيف العبء المالي والمسؤوليات الملقاة على عاتق الدولة.
- معالجة مشكلة الفقر وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء.
- المساهمة في تقليص من البطالة من خلال توفير مناصب شغل.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ۝٤ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ۝٥ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۝٦ فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۝٧ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ۝٨﴾

[سورة المؤمنون]

المطلوب:

- تضمنت الآيات الكريمة وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.
- أ/ استخرجها، ثم اشرحها.
- ب/ ثالج هذه الوسيلة سببا للانحراف عن العقيدة الإسلامية، ستمه.
- تشير الآيات الكريمة إلى بعض مقاصد الشريعة الإسلامية.
- أ/ استنبط مقصدين من الآيات، ثم صنفها.
- ب/ استخرج مثالين لها من الآيات.
- وردت في الآيات الكريمة قيمة من القيم.
- أ/ أذكرها ثم صنفها.
- ب/ بين أثرين لها.
- في الآيات الكريمة إشارة إلى الوقاية من الوقوع في إحدى الجرائم.
- أ/ حدد هذه الجريمة.
- ب/ صنف نوع عقوبتها.
- ج/ أذكر مقدار عقوبتها.
- استخرج من الآيات الكريمة حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقطة]

قال رسول الله ﷺ في خطبة حجة الوداع: "... قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّاءَ". [متفق عليه]

- وردت في الخطبة مُعاملة من المعاملات المحرمة، عرّفها اصطلاحا، واذكر أنواعها وأقسامها.
- "يجري الربا في الأوراق النقدية قياسا على جزيه في الذهب والفضة": حدد أركان القياس اعتمادا على هذا القول.
- أنجز الجدول الآتي مستثمرا فيما درست:

المعاملة	الحكم	التعليل
بيع خاتم ذهب جديد وزنه 03 غ بخاتم ذهب قديم وزنه 05 غ يدا بيد.		
بيع 10 غ فضة بخمس لترات (5ل) من زيت الزيتون إلى أجل.		
مبادلة قنطار من العنب بقنطار ونصف من التفاح إلى أجل.		

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابُرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ: لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، التَّقْوَى هَاهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِزُّهُ".
[أخرجه مسلم]

المطلوب:

- (1) عَرَفَ الصَّحَابِيُّ رَاوِيَ الْحَدِيثِ.
- (2) تَنَاوَلَ الْحَدِيثُ الشَّرِيفَ مَجْمُوعَةً مِنْ أَقْسَامٍ مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- أ/ استخرجهما مُبَيَّنًا مَحَلَّ الشَّاهِدِ لِكُلِّ قِسْمٍ.
- ب/ يَبَيِّنْ أَهْمِيَّةَ تَرْتِيبِ الْكَلِمَاتِ الْخَمْسِ.
- (3) ثُمِّلِ الرِّسَالَاتِ السَّامِيَّةَ وَحِدَةً مُتَلَاحِمَةً وَجَوْهَرًا مُشْتَرَكًا. فِيمَ تَمَثَّلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ؟
- (4) حِفَظًا عَلَى الدَّمَاءِ وَالْأَمْوَالِ حَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْقَتْلَ وَالسَّرِقَةَ.
- أ/ أَذْكَرْ نَوْعَ عَقُوبَةٍ كُلِّ مِنْهُمَا.
- ب/ يَبَيِّنِ الْفَرْقَ بَيْنَ التَّوَعِينِ.
- (5) اسْتَخْرِجْ مِنْ نَصِّ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ حُكْمَيْنِ وَفَائِدَةً.

الجزء الثاني: [08 نقطة]

تبرع سعدٌ مع ابنه زيدٌ ببيتٍ لجمعيةٍ خيريةٍ تُعنى بالأيتام. بعد سنواتٍ من العطاء وفعلٍ الخير تُوفِّي الأبُ وابنه في آنٍ واحدٍ إثرَ حادثٍ مروريٍّ. وكان من جُملةٍ مَنْ تَرَكَ زَيْدٌ مِنَ الْأَقَارِبِ: زوجة، ابن، بنت، عمّتان، خالة، جدة وأخٌ من الرضاع.

المطلوب:

- (1) ماذا يُسمى العمل الذي قام به سعدٌ؟ عَرِّفْهُ اصطلاحًا، واذكر أثرين له.
- (2) هل يرث زيدٌ أباه سعداً؟ علّل إجابتك، ثم بيّن من يستحق الإرث ممن ذكر من الأقارب.
- (3) من جُملةٍ من ذكر - أعلاه - من الورثة: الجدة، والتي أعطاهما الشرع الحنيف نصيبًا من التركة اعتمادًا على مصدر تشريعي إسلامي.
- سَمِّهِ، ثُمَّ عَرِّفْهُ اصطلاحًا.

التصحيح النموذجي للبيكالوريا التجريبية 2022 - الموضوع الأول

السؤال	الإجابة	التنقيط
	الجزء الأول (12 نقطة)	
1	أ - الوسيلة التي تضمنتها الآيات هي: - رسم الصور المحببة للمؤمنين. - ويقل: رسم صور الكافرين المنفرة. - شرح الوسيلة: يصور القرآن الكريم لنا حال المؤمنين وأعمالهم الصالحة وما أعد الله لهم من الجزاء يوم القيامة، حتى نفتدي بهم. ب - سبب الانحراف الذي تعالجه هذه الوسيلة هو: الانغماس في الشهوات والملذات.	0.5 2.5 1 1
2	أ - استنباط مقصدين من الآيات وتصنيفهما: - حفظ الدين. تصنيفه: المقاصد الضرورية. - حفظ النسل. تصنيفه: المقاصد الضرورية. - الدعوة إلى مكارم الأخلاق. تصنيفه: المقاصد التحسينية. ب - التمثيل لهذين المقصدين: - مثال حفظ الدين: الصلاة، الزكاة. - مثال حفظ النسل: حفظ الفروج، تشريع الزواج. - مثال الدعوة إلى مكارم الأخلاق: حفظ الأمانة، الإعراض عن اللغو.	2x0.5 2x0.5 0.5 0.5 03
3	أ - القيمة الواردة في الآيات هي: الأمانة. - تصنيفها: قيمة فردية. تقبل قيمة: التكافل. تصنيفها: قيمة اجتماعية. - آثار الأمانة: - نفي صفة النفاق عن المسلم. - حفظ حقوق الناس. - الشعور بالمسؤولية وانتشار الأخلاق الحسنة.	0.5 0.5 0.5 0.5 02
4	أ - تحديد الجريمة: هي الزنا. ب - نوع العقوبة: الحد. ج - مقدار العقوبة: 100 جلدة لغير المحصن والزجم للمحصن.	0.5 2.5 1 1
5	- استخراج حكمين: - وجوب الزكاة. - وجوب حفظ الفروج من الفواحش. - استخراج فائدتين: - فلاح المؤمنين بالتزامهم بأوامر الله. - الزواج من وسائل تحصين الفروج. -	0.5 0.5 0.5 0.5 02

الجزء الثاني (08 نقاط)				
03	1	تعريف الربا اصطلاحاً: هو الزيادة في أحد البدلين مما يجري فيهما الربا دون أن تقابل هذه الزيادة بعوض مشروط.		1
	2x0.5	- أنواع الربا: ربا الديون، ربا البيوع.		
	2x0.5	- أقسام ربا البيوع: ربا الفضل، ربا النسيئة.		
02	0.5	تحديد أركان القياس في هذا القول:		2
	0.5	- الأصل: الذهب والفضة.		
	0.5	- الفرع: الأوراق النقدية.		
	0.5	- حكم الأصل: الحرمة.		
03	0.5	- العلة: الثمنية.		
	2x0.5	المعاملة	الحكم	التعليل
		بيع خاتم من ذهب وزنه 3 غ بخاتم ذهب وزنه 5 غ	ربا فضل	اتحاد الجنس والعلة (الثمنية).
		يدا بيد.		
	2x0.5	بيع 10 غ فضة بخمس لترات من زيت الزيتون إلى أجل.	جائز	اختلاف الجنس واختلاف العلة.
03	2x0.5	مبادلة قنطار عنب بقنطار ونصف تقاح إلى أجل.	ربا نسيئة	اتحاد العلة (المطعمومية)،

التصحيح النموذجي للباكالوريا التجريبية 2022 - الموضوع الثاني

السؤال	الإجابة	التنقيط																		
	الجزء الأول (12 نقطة)																			
1	التعريف بالصحابي راوي الحديث: . اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي. . مناقبه: أسلم عام خيبر في السنة هـ، إمام المحدثين في الرواية، لازم النبي (ص) ملازمة تامة. . عدد مروياته: 5374 حديثا. . وفاته: سنة 57 هـ.	0,5 02 0,5 0,5 0,5																		
2	أ - استخراج أقسام المقاصد وتبيين محل الشاهد: <table><tr><th>المقاصد المستخرجة</th><th>محل الشاهد</th></tr><tr><td>المقاصد التحسينية</td><td>لا تَحَاسِدُوا وَلَا تَتَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابِرُوا وَلَا يَبِيعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا.</td></tr><tr><td>المقاصد الضرورية</td><td>كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ.</td></tr></table> ب . أهمية ترتيب الكليات الخمس: تتمثل في الترجيح بينها عند التعارض، فيُقدم الدين أولا، ثم النفس، ثم العقل، ثم النسل، ثم المال.	المقاصد المستخرجة	محل الشاهد	المقاصد التحسينية	لا تَحَاسِدُوا وَلَا تَتَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابِرُوا وَلَا يَبِيعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا.	المقاصد الضرورية	كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ.	2x0,5 3,5 2x0,5 1,5												
المقاصد المستخرجة	محل الشاهد																			
المقاصد التحسينية	لا تَحَاسِدُوا وَلَا تَتَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابِرُوا وَلَا يَبِيعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا.																			
المقاصد الضرورية	كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ.																			
3	تمثل وحدة الرسائل السماوية في: - وحدة المصدر: مصدرها رباني فهي من عند الله. - وحدة الغاية: غايتها هداية الناس وتعريفهم بالله وشريعته.	02 2x0,5 2x0,5																		
4	أ - نوع عقوبة جريمة القتل هو: القصاص. - نوع عقوبة جريمة السرقة هو: الحد. ب - تبيين الفرق بين النوعين: (ملاحظة يركز على الفروق فقط ويكفي ذكر فرقين) <table><tr><th>نوع العقوبة</th><th>القصاص</th><th>الحد</th></tr><tr><th>جهة المقارنة</th><td></td><td></td></tr><tr><td>الجرائم</td><td>الاعتداء على النفس أو مادون النفس</td><td>الاعتداء على الأموال والأعراض والعقول والأنفس.</td></tr><tr><td>الحق الغالب</td><td>حق العبد.</td><td>حق الله.</td></tr><tr><td>إمكانية العفو</td><td>يجوز فيه العفو وقبول الدية أو الصلح.</td><td>لا يجوز فيه العفو إذا وصلت إلى القاضي.</td></tr><tr><td>المقاصد التي يحفظها</td><td>حفظ النفس.</td><td>كل الكليات الخمس.</td></tr></table>	نوع العقوبة	القصاص	الحد	جهة المقارنة			الجرائم	الاعتداء على النفس أو مادون النفس	الاعتداء على الأموال والأعراض والعقول والأنفس.	الحق الغالب	حق العبد.	حق الله.	إمكانية العفو	يجوز فيه العفو وقبول الدية أو الصلح.	لا يجوز فيه العفو إذا وصلت إلى القاضي.	المقاصد التي يحفظها	حفظ النفس.	كل الكليات الخمس.	2x0,5 03 2x0,5 2x0,5
نوع العقوبة	القصاص	الحد																		
جهة المقارنة																				
الجرائم	الاعتداء على النفس أو مادون النفس	الاعتداء على الأموال والأعراض والعقول والأنفس.																		
الحق الغالب	حق العبد.	حق الله.																		
إمكانية العفو	يجوز فيه العفو وقبول الدية أو الصلح.	لا يجوز فيه العفو إذا وصلت إلى القاضي.																		
المقاصد التي يحفظها	حفظ النفس.	كل الكليات الخمس.																		
5	استخراج حكمين: - تحريم القتل. - تحريم الزنا. - تحريم السرقة. - تحريم الظلم. - وجوب تقوى الله. استخراج فائدة: - أهمية الاتصاف بالأخلاق الحميدة في الإسلام. - من لوازم الأخوة في الإسلام عدم الظلم.	1,5 2x0,5 0,5																		

		الجزء الثاني (08 نقاط)	
02	0,5 0,5 2x0,5	- يسمّى العمل الذي قام به سعد: وقفا. - تعريفه اصطلاحاً: حبس الأصل وتسبيل المنفعة. - ذكر أثرين له: - تحرير النفس من البخل والشح. - تحقيق التكافل المالي. - القضاء على الظواهر السلبية كالفقر والتسول. - دعم اقتصاد الدولة والمساهمة في التنمية. - تمويل المشاريع الخيرية وتوفير مناصب الشغل. - انتفاع صاحبه بالأجر في الدنيا واستمراره بعد الموت.	1
3,5	0,5 1 2	- التوارث بين زيد وأبيه: لا يرث زيد أباه سعدا. - التعليل: وجود أحد موانع الميراث وهو الشك في أسبقية الوفاة. - الأقارب الذين يستحقون الإرث هم: الزوجة، الابن، البنت، والجدة.	2
2,5	1 1,5	- اسم المصدر التشريعي: الإجماع. - تعريفه اصطلاحاً: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين، في عصر من العصور، بعد وفاة الرسول ﷺ، على حكم شرعي عملي.	3

على المترشح أن يختار أحد للموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قَالَ تَمَالَى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا ۝١٢٢﴾ لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَى بِهِ، وَلَا يُجْدِلُهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ۝١٢٣﴾ [النساء: 122-123]

- المطلوب:

(1) للأيتين علاقة بموضوع العقيدة: أ- عرف بالعقيدة الإسلامية.

ب- استخرج من الأيتين أثرين لها، ووسيلتين من وسائل تثبيتها، وسببين للانحراف عنها.

(2) تبين الأيتين بعض الانحرافات التي وقع فيها أهل الكتاب.

أ- عرف إحدى الطائفتين من أهل الكتاب مبينا مصادرها، ثم استنتج اعتقادها الذي يتناسب مع الآية.

ب- ابرز العلاقة بينها وبين الرسالة المحمدية الواردة في الآية، ثم اذكر بقية العلاقات.

(3) الزنا من الانحرافات التي وقع فيها أهل الكتاب:

أ- عرفه اصطلاحا، ثم اذكر دليل تحريمه من السنة النبوية، مبينا نوع عقوبته الشرعية.

ب- بين حكم المعاملات التالية مع التعليل: - شراء 5500 دينار جزائريا بـ 140 ريال سعودي، بعد أن يعود من العمرة.

- شراء قنطارين من الخوخ بقنطارين ونصف من التفاح بعد شهرين.

ج- في تحريم الزنا حفظ لمقصد شرعي: - ما هو هذا المقصد؟ - عرف بالقسم الذي يندرج تحته.

(4) تضمنت الأيتين قيمة من القيم القرآنية التي درستها، استخرجها وصنفها، ثم اشرحها مبينا بعض أثارها.

(5) استخرج من الأيتين حكيمين شرعيين وفائدة.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ۖ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ» رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

للطلب:

(1) عرف بالصحابي راوي الحديث تعريفا موجزا، ثم هات معنى إجمالي للحديث.

(2) بين الحديث بعض طرق انتقال المال:

أ- بين نوع هذه الطريقة وعرفها. ب- هات مثالين عنها. ج- هات بعض أثارها الاقتصادية.

(3) توجد طريقة أخرى لانتقال المال من الميت إلى ورثته:

أ- عرف بهذه الطريقة اصطلاحا، مبرزاً أركانها وشروطها؟

ب- قارن بين الطريقة الأولى والثانية من حيث الحكم والمقدار، والجهة المستحقة لها، ووقت تنفيذها.

عن عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ ، قَالَ: قَالَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَنَحْنُ فِي مَجْلِسٍ: "ثَبَايَعُونِي عَلَى أَنْ لَا تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا، وَلَا تَسْرِقُوا، وَلَا تَزْنُوا، وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ، وَلَا تَأْتُوا بِبُهْتَانٍ تَفْتَرُونَهُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ، وَلَا تَعْصُوا فِي مَعْرُوفٍ، فَمَنْ وَفَى مِنْكُمْ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ، وَمَنْ أَصَابَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا فَعُوقِبَ فِي الدُّنْيَا فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ، وَمَنْ أَصَابَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا فَسَتَرَهُ اللَّهُ فَأَمَرَهُ إِلَى اللَّهِ، إِنْ شَاءَ عَاقِبُهُ، وَإِنْ شَاءَ عَقَا عَنْهُ"، ثَبَايَعْنَاهُ عَلَى ذَلِكَ. رواه البخاري وغيره.

لِلطُّلُوبِ:

- (1) استخرج من الحديث النبوي وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية . ثم اشرحها . وبين أثرين من أثارها.
- (2) حدّثنا الحديث النبوي من الوقوع في الانحرافات والجرائم:
 - أ- عرّف الانحرافات والجرائم . مبيناً منهج الإسلام في محاربتها . (باختصار)
 - ب- استخرج من الحديث جريمتين مختلفتين . وعرّف بهما . ثم بيّن نوع ومقدار ودليل ومقصد كل عقوبة .
 - ج- ما هي الشروط التي ينبغي مراعاتها في تغيير هذه الانحرافات.
- (3) تناول المخدرات من الجرائم التي حرّمها العلماء استناداً إلى مصدر من مصادر التشريع الإسلامي.
 - أ- عرّفه وبين دليل حجّيته من السّنة النبوية . ثمّ هات مثالين آخرين عنه.
 - ب- هات بعض ردود العلماء على من يدعُ إلى المساواة بين الرّجل والمرأة في الميراث.
- (4) في الحث على الوفاء بالمبايعة إشارة إلى قيمة من القيم القرآنية . وضّحها وصنّفها . ثم اشرحها مبيناً بعض أثارها.
- (5) استخرج حكّمين وفائدة من الحديث النبوي.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾﴾ [البقرة: 26]

لِلطُّلُوبِ:

- (1) يُعتبر إبراهيم (عليه السلام) أبا للأنبياء . وكل أتباع الرسالات السماوية يدعون الانتساب إليه:
 - أ- ماهي أوجه التشابه بين الرسالات السماوية (الثلاث) ؟
 - ب- ما الفرق بين معتقداتهم في الإله واليوم الآخر؟ .
 - ج- عرف بالرسالة التي يعتقد أتباعها أن "عيسى ابن مريم (عليه السلام)" رسول من عند الله تعالى .".
- (2) اهتم إبراهيم (عليه السلام) بتوفير جانب الصحة النفسية والجسمية لأهل ذلك البلد:
 - أ- عرف بالصحة الجسمية ثم بيّن طرق الحفاظ عليها ؟ ب- ماهي العلاقة بين أنواع الصحة ؟
- (3) قرر أحد زملائك زيارة ذلك البلد . فاحتاج إلى معاملة من المعاملات المالية:
 - أ- عرف بهذه المعاملة . ثم هات دليلاً عليها . ب- هات مثالا عنها في هذه الحالة مبينا شرط جوازها .

ثانوية سي المحجوب المدينة / امتحان البكالوريا التجريبي - ماي 2022
الإجابة النموذجية لاختبار مادة العلوم الإسلامية - الموضوع الأول-

العلامة		عناصر الإجابة	
مجزأة		مطلبة	
الجزء الأول [12 نقطة]			
02	0.5	01	تعريف العقيدة الإسلامية: هي التصديق الجازم بوجود الله عز وجل وما يجب له من التوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملأنكته وملأنكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.
	0.5		وسيلتين لتثبيتها: رسم صور الكافرين المنفرة. - رسم الصورة المحببة للمؤمنين. - مناقشة الانحرافات.
	0.5		- أثريين لها: - تعرف الإنسان على ذاته ومصيره. - الطمأنينة والاستقرار النفسي.
	0.5		- الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة. - الصلاح والإصلاح.
02.5	0.5	02	- سببين للانحراف عنها: الجهل بأصول العقيدة ومعانيها. - التقليد الأعمى للموروثات. - التعصب والغلو في الدين.
	0.5		الرسالة هي: اليهودية.
	0.5		تعريفها: هو مصطلح حادث يطلق على الديانة الباطلة المحرفة عن الدين الحق الذي جاء به موسى عليه السلام لبنى إسرائيل ولها كتابها المقدس (التناخ)، وعقائدها، وممارساتها، وشرائعها.
	0.5		مصادرهم: (1) الكتاب المقدس: ويسمى عند اليهود بـ: تناخ، (TANAKH)، (2) التلمود.
03.5	0.5	03	المعتقد: هو اعتقادهم بأنهم شعب الله المختار وأنهم أبناء الله وأحباؤه.
	0.5		ملاحظة: تقبل الإجابة بالنصرانية مع بيان تعريفها.
	0.5		مصادرهما: الكتاب المقدس: - العهد القديم: (التناخ اليهودي) - العهد الجديد: (الانجيل) / - التقليد الكنسي.
	0.5		- المعتقد هو: عقيدة الخطيئة والخلص (الفداء). أو عقيدة التوسط والتحليل والتحرير.
03.5	0.5	03	العلاقة هي: - الرسالة المحمدية مصححة لما طرأ من فساد وتحريف وانحراف.
	0.5		بإثبات العلاقات: - الرسالة المحمدية مصدقة. - الرسالة المحمدية ناسخة ومجددة. - الرسالات السابقة مبشرة.
	0.5		- تعريفه اصطلاحاً: هو الزيادة في أحد البديين، مما يجري فيه الزبا، دون أن تقابل تلك الزيادة بعوض مشروط.
	0.5		- دليل تحريمه: عن جابر قال: (لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكل الزبا وموكله وكتابه وشاهدته وقال فم سنواة) رواه مسلم.
03.5	0.5	03	- نوع عقوبته الشرعية: التعزير.
	0.5		بيان حكم المعاملات مع التعليل:
	0.5		1- مبادلة الدينار بالريال التحريم، لاتحاد العملة واختلاف الجنس ووجود التأجيل (النسيئة).
	0.5		2- شراء الخوخ بالتفاح بعد شهرين التحريم، لاتحاد العملة واختلاف الجنس ووجود التأجيل (النسيئة).
02	0.5	04	المقصود هو: حفظ المال.
	0.5		القسم الذي يندرج تحته: هو المقصد الضروري.
	0.5		- تعريف القسم: هي ما تقوم عليه حياة الناس، وانعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة، وتعرف بالكليات الخمس.
	0.5		القيمة القرآنية: الصدق تصنيفها: قيمة فردية.
1.5	0.5	05	شرحها: هو قول الحق ومطابقة الكلام للواقع، وهو مقدمة الأخلاق الفاضلة، وضده الكذب.
	0.5		من آثارها: - نيل رضا الله ومحبه. - نشر المحبة والثقة بين الأفراد ... (أثريين فقط)
	0.5		الحكمين: وجوب الإيمان بالله والعمل الصالح. - تحريم اتباع الظن والاماني. - تقبل إجابتين فقط.
	0.5		الفائدة: - أعد الله للمؤمنين جنات تجري من تحتها الأنهار... بيان ضلال اليهود.... تقبل إجابة واحدة.
الجزء الثاني [08 نقاط]			
01.5	01	01	التعريف بالصحابي راوي الحديث: هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي، المكنى بأبي هريرة رضي الله عنه، لازم الرسول صلى الله عليه وسلم ملازمة شديدة، فكان أكثر الصحابة رواية للحديث، حيث روي له 5374 حديثاً، توفي سنة 57 هـ بالمدينة.
	0.5		المعنى الإجمالي للحديث: يبين لنا الحديث سعة فضل الله ورحمته إذ أعطى للإنسان فرصاً ومبلاً لنيل الأجر والثواب بعد الموت، وهذا ما يدعو إلى اغتنامها والتنافس فيها.
	0.5		الطريقة: هي الوقف. - تعريفها: لغة: الحبس والمنع. * اصطلاحاً: هو "تحييس الأصل وتسهيل المنفعة".
	0.5		أ- مثاليين عنه: وقف عثمان بن عفان. - الجامع الأعظم - مقبرة العالية - المصاحف - توفير مولدات الأكسجين.
02	0.5	02	بعض آثارها الاقتصادية: - تمويل المشاريع الاجتماعية الإنسانية - توفير مناصب شغل دائمة. (أثريين فقط)
	0.5		- تحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء. - دعم اقتصاد الدولة وتخفيف من أعبائها.
	0.5		الطريقة هي: الميراث. تعريفها اصطلاحاً: هو اسم لما يستحقه الوارث من مورثه بسبب من أسباب الإرث، سواء كان المتروك مالا أو عقاراً أو من الحقوق الشرعية ويسمى الإرث.
	0.5		أركانها: أ/ المورث: ب/ الوارث: ج/ الموروث: د- انعدام الموانع.
04.5	01	03	- شروطها: أ- موت المورث. ب- حياة الوارث بعد المورث. ج- العلم بالجهة. د- انعدام الموانع.
	01		ب المقارنة
	02		الحكم
	02		مستحب واجب
02	02	03	الوقف
	02		الميراث
	02		المقارنة
	02		الحكم



على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

(بورد 14 شوال 1442 هـ - 15-05-2022 د)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (90) وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلَهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ كَيْدًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾ (91) [النحل: 90-91]

البلغى: العلم والتعدي / لا تنقضوا الأيمان ولا ترجعوا في قسمكم بالله بعد أن خلقتم / غفلا مناسبا

المطلوب:

- 1- تضمنت الآيتان أثرًا من أثر العقيدة الإسلامية على الفرد و وسيلة من وسائل تشيبتها. - استخراجهما.
- 2- في الآية قيمة من القيم القرآنية التي درستها. استخراجها ثم صنفها.
- 3- أشارت الآيتان إلى نوع من أنواع الصحة في القرآن الكريم و إلى طريقة من طرق حفظها. أ- اذكر نوعها. ب- بين طريقة حفظها مع محل الشاهد عليها.
- 4- تعتبر الفواحش من الانحرافات والجرائم التي تقتضى عقوبة شرعية في الإسلام. أ- ما مفهوم العقوبة الشرعية؟ ب- ما الحكمة من تشريعها في الإسلام؟ ج- ما الفرق بين الجانب الوقائي والجانب العلاجي للحد من الجرائم والانحراف؟ 5- استخراج من النص حكمين وفائدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال **الرسول** صلى الله عليه وسلم: « في خطبة حجة الوداع: " وإن ربا الجاهلية موضوع، ولكن لكم زؤوس أموالكم، لا تظلمون ولا تظلمون، قضى الله أنه لا ربا، وإن أول ربا أبدأ به، ربا عبي العباس بن عبد المطلب " (رواه مسلم)

- 1- صرح هذا الحديث بخزعة ربا الجاهلية (الديون). أ- ما مفهومه؟ ب- اذكر مثالا عنه.
- 2- بين حكم المبادلات التالية مع التعليل: [استعمل جدولا (المبادلة رقم 1 / حكنها ونوع الربا فيها / التعليل)] أ- بيع 05 قطار تفاح أخضر بـ 12 قطار تفاح أحمر والاستلام حالا. ب- اقترض رجل من بنك البركة مبلغ 250.000 دينار جزائري، ليؤدّه 300.000 دينار جزائري بعد خمسة أشهر. ج- بيع 100 أورو بـ 22000 دج في المجلس نفسه (يدا بيد). د- بيع 43 غ فضة بـ 90 دينار تونسي إلى أجل. هـ- تبادل 11 قطار جوز بـ 23 قطار شعير بعد 20 دقيقة.

انتهى الموضوع الأول

ملاحظة: - صنفها: أي اذكر نوعها. - محل الشاهد من النص: أي الكلمات أو العبارات الدالة بالضبط والتي تشهد على المطلوب منك. - لابد من الرجوع إلى الإجابة النموذجية (مهنة وستنصفك جدا) لمعرفة أخطائك إن حصلت، لتكون أقوى في البكالوريا الرسمية.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (173) إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْرُونَ بِهِ - ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (174) ﴿البقرة: 173-174﴾

ما أُهِلَّ به لغير الله : ما ذبح لغير الله . اضطر غير باغ ولا عاد : أي اضطر إلى تناول الميتة ولحم الخنزير غير مريد لها، ولا ليلجأ على حدود الله وحرماته إنما خوفا من الموت.

المطلوب:

- 1) أكل الميتة من النجاسات التي حرمت تحقيقا للمقاصد التحسينية، لكن قد يضطر الإنسان إلى أكلها، تحقيقا لمقصد مهم آخر. أ- ما معنى المقاصد التحسينية ؟ ب- ما المقصد الآخر المراد تحقيقه؟ وما نوعه؟
- 2) يبين أهمية ترتيب المقاصد الشرعية، ثم رتب المقاصد السابقة حسب أهميتها من خلال الآية الأولى ؟
- 3) يعتبر القياس مصدرا شرعيا إضافة إلى الكتاب والإجماع. الخ
- أ- عرف القياس ثم استنتج الفرق بينه وبين الإجماع. ب- هل مثلا عنه مبيتا من خلاله أركان القياس.
- 4) كنتم اليهود والنصارى ما في الرسالات السماوية (الكتاب)، قَعَرَضْتُ للتحريف على مُستويين. - وَضَحْهُمَا.
- 5) استخرج من الآيتين فائدتين وحكما.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

لم يُزَقْ (أمين) بأبناء من زوجته (غفران) التي كانت ترغب في ولد، راضية بقدرها، فأتى (أمين) لها بولد مجهول النسب من مركز رعاية الطفولة لتربيته ورعايته، فسماه بـ (نوح) ثم ألحقه بنسبه وأعطاه لقبه، فكان ولدا صالحا.

(1) هل ما قام به أمين في الأخير صحيح؟ علل إجابتك بدليل من القرآن أو السنة.

(2) مرض (أمين) مرضا شديدا ثم مات، تاركا خلفه: غفران، ونوح، و(أسعد)، و(هديل) ابنته من زوجته الأولى المتوفاة، وأباه (ياسين)، وأمه (أحلام). ليكتشف بعدها ابنه المتبنى أن سبب مرضه سُمٌ وضعه أخوه الشقيق (أسعد) في طعامه.

أ- يبين من يرث ومن لا يرث، والسبب أو المانع من يرثه، وطريقة يرثه، حسب الجدول التالي:

الشخص	هل يرث ؟	التعليل (سبب أو مانع يرثه)	طريقة يرثه
غفران (الزوجة 2)	ترث		
نوح (المتبنى)			
هديل (الابنت)			بالفرض
ياسين (الأب)			
أسعد (الأخ ش)			
أحلام (الأم)		بسبب [القرابة (أو النسب الحقيقي) أحد أسباب الميراث]	

(3) أعط مقيوما لعلم الميراث ثم يبين باختصار معايير التفاوت في الأنصبة بين الورثة لثَرْدُ الشُّبْهَةِ المُلْقَاةِ على الإسلام حول ميراث (المرأة نصف الرجل).

انتهى الموضوع الثاني

- نشق جدا في فتراتكم على الإجابة، لأننا علمنا من خلال تدريسكم أنكم أكبر من هذه الأسئلة، أنتم قلة كما اعتدناكم.

[سورة هود: 88]

ندعو لكم الله بالنجاح لأننا نجبكم مؤفنون أبناءنا إلى الجامعة بإذن الله

العلامة	الإجابة	الدرجة																								
مجزأة	كاملة																									
الموضوع الأول																										
1	الجزء الأول: (12 ن) - تصفنت الأيتان أشرا من آثار العقيدة الإسلامية على الفرد ————— التنكير بمراقبة الله تعالى لخلقه . وسيلة من وسائل تثبيتها. ————— التنكير بمراقبة الله تعالى لخلقه . - في الآية قيمة من القيم القرآنية																									
2	القيمة هي العدل نوعها ————— سياسية / القيمة هي المودة والرحمة نوعها ————— أسرية																									
3	- أشارت الأيتان إلى نوع من أنواع الصحة في القرآن الكريم أ- نوع الصحة : الصحة الجسمية ب- طرق حفظها. ————— بالتزكية والأخلاق																									
4	ج- محل الشاهد عليها. ————— (يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ) (وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) - تعتبر الفواحش من الانحرافات والجرائم التي تقتضي عقوبة شرعية في الإسلام. أ مفهوم العقوبة الشرعية : زواج وضعها الله سبحانه وتعالى للردع عن ارتكاب ما يحظر وترك ما أمر . ب- الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام : - حفظ مصالح الناس وصيانة نظام المجتمع . - التأديب و الردع . - تطيب خاطر المجني عليه أو ورثته . ج - الفرق بين الجانب الوقائي والجانب العلاجي للحد من الجرائم والانحراف :																									
5	<table><tr><td>الجانب الوقائي للحد من الجرائم</td><td>الجانب العلاجي للحد من الجرائم</td></tr><tr><td>يكون قبل وقوع الجرائم .</td><td>يكون بعد ارتكاب الجرائم</td></tr><tr><td>يقع على الجانب النفسي للإنسان</td><td>يقع على الجانب الحسي للإنسان</td></tr><tr><td>يكون بالنصح والإرشاد ويقوم به أي شخص خاصة الدعاة</td><td>يكون بالحدود أو القصاص أو التعزير ويطبقه الحاكم والأئمة فقط</td></tr></table> استخراج حكمين وفائدة: 1- وجوب العدل والإحسان . 2- - تحريم الفواحش والمنكرات . ج - وجوب الوفاء بالعهد ح - تحريم نقض العهد . ف1- الحث على فعل الخيرات من عمل وإحسان و صلة الرحم . ف - وعظ الله تعالى لعباده ونهيه عن فعل المنكرات والفواحش .	الجانب الوقائي للحد من الجرائم	الجانب العلاجي للحد من الجرائم	يكون قبل وقوع الجرائم .	يكون بعد ارتكاب الجرائم	يقع على الجانب النفسي للإنسان	يقع على الجانب الحسي للإنسان	يكون بالنصح والإرشاد ويقوم به أي شخص خاصة الدعاة	يكون بالحدود أو القصاص أو التعزير ويطبقه الحاكم والأئمة فقط																	
الجانب الوقائي للحد من الجرائم	الجانب العلاجي للحد من الجرائم																									
يكون قبل وقوع الجرائم .	يكون بعد ارتكاب الجرائم																									
يقع على الجانب النفسي للإنسان	يقع على الجانب الحسي للإنسان																									
يكون بالنصح والإرشاد ويقوم به أي شخص خاصة الدعاة	يكون بالحدود أو القصاص أو التعزير ويطبقه الحاكم والأئمة فقط																									
1	الجزء الثاني: (08 نقاط) ربا الجاهلية (الديون). أ- مفهومه: الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل ، وهذا الربا كان منتشرا في الجاهلية ، لذلك يسمى ربا الجاهلية . ب- ذكر مثال عنه : اقترض 20 ديناراً ذهبياً بشرط ان يردّها بعد ستة أشهر 30 ديناراً ذهبياً . بيان حكم المعادلات التالية مع التعليل :																									
2	<table><tr><th>المبادلة</th><th>حكمها</th><th>نوع الربا</th><th>التعليل</th></tr><tr><td>بيع 05 قنطار تفاح أخضر بـ 12 قنطار تفاح أحمر والاستلام حالاً.</td><td>غير جائز</td><td>ربا الفضل</td><td>إتحاد الجنس و العلة مع التفاضل</td></tr><tr><td>اقترض رجل من بنك البركة مبلغ 250.000 دينار جزائري، ليُرَدّه 300.000 دينار جزائري بعد خمسة أشهر.</td><td>غير جائز</td><td>ربا الديون (فيه فضل و نسيئة)</td><td>اتحاد الجنس و العلة (الثنائية - النقدية) مع الزيادة والتأجيل</td></tr><tr><td>بيع 100 أورو بـ 22000 دج في المجلس نفسه (بدا بيد).</td><td>جائز</td><td>الصرف</td><td>إختلاف الجنس و اتحاد العلة مع التسليم الفوري (عدم التأجيل)</td></tr><tr><td>بيع 43 غ فضة بـ 90 دينار تونسي إلى أجل.</td><td>غير جائز</td><td>ربا النسيئة</td><td>إختلاف الجنس و اتحاد العلة مع التأجيل .</td></tr><tr><td>تبادل 11 قنطار جوز بـ 23 قنطار شعير بعد 20 دقيقة.</td><td>غير جائز</td><td>ربا النسيئة</td><td>إختلاف الجنس و اتحاد العلة (المظومية والإدخار)مع التأجيل في التسليم</td></tr></table>	المبادلة	حكمها	نوع الربا	التعليل	بيع 05 قنطار تفاح أخضر بـ 12 قنطار تفاح أحمر والاستلام حالاً.	غير جائز	ربا الفضل	إتحاد الجنس و العلة مع التفاضل	اقترض رجل من بنك البركة مبلغ 250.000 دينار جزائري، ليُرَدّه 300.000 دينار جزائري بعد خمسة أشهر.	غير جائز	ربا الديون (فيه فضل و نسيئة)	اتحاد الجنس و العلة (الثنائية - النقدية) مع الزيادة والتأجيل	بيع 100 أورو بـ 22000 دج في المجلس نفسه (بدا بيد).	جائز	الصرف	إختلاف الجنس و اتحاد العلة مع التسليم الفوري (عدم التأجيل)	بيع 43 غ فضة بـ 90 دينار تونسي إلى أجل.	غير جائز	ربا النسيئة	إختلاف الجنس و اتحاد العلة مع التأجيل .	تبادل 11 قنطار جوز بـ 23 قنطار شعير بعد 20 دقيقة.	غير جائز	ربا النسيئة	إختلاف الجنس و اتحاد العلة (المظومية والإدخار)مع التأجيل في التسليم	
المبادلة	حكمها	نوع الربا	التعليل																							
بيع 05 قنطار تفاح أخضر بـ 12 قنطار تفاح أحمر والاستلام حالاً.	غير جائز	ربا الفضل	إتحاد الجنس و العلة مع التفاضل																							
اقترض رجل من بنك البركة مبلغ 250.000 دينار جزائري، ليُرَدّه 300.000 دينار جزائري بعد خمسة أشهر.	غير جائز	ربا الديون (فيه فضل و نسيئة)	اتحاد الجنس و العلة (الثنائية - النقدية) مع الزيادة والتأجيل																							
بيع 100 أورو بـ 22000 دج في المجلس نفسه (بدا بيد).	جائز	الصرف	إختلاف الجنس و اتحاد العلة مع التسليم الفوري (عدم التأجيل)																							
بيع 43 غ فضة بـ 90 دينار تونسي إلى أجل.	غير جائز	ربا النسيئة	إختلاف الجنس و اتحاد العلة مع التأجيل .																							
تبادل 11 قنطار جوز بـ 23 قنطار شعير بعد 20 دقيقة.	غير جائز	ربا النسيئة	إختلاف الجنس و اتحاد العلة (المظومية والإدخار)مع التأجيل في التسليم																							

العلامة		الإجابة الموضوع الثاني	الرقم								
كلمة	مجازة										
		الجزء الأول: (12 نقطة)									
		أكل الميتة من النجاسات التي حُرِّمت تحقيقاً للمقاصد التحسينية، لكن قد يضطر الإنسان إلى أكلها، تحقيقاً لمقصد مهم آخر.	1								
(01)		أ- معنى المقاصد التحسينية: هي مازاد عن الضروري والحاجي يتم بها اكتمال و تجميل أحوال الناس و تصرفاتهم ، ولا يؤدي قنذها إلى هلاك و حرج .	2								
(0.5)		ب- المقصد الآخر المراد تحقيقه: هو المقصد الضروري .									
(3.5)	(0.5)	نوعه: حفظ النفس .									
(01)		- أهمية ترتيب المقاصد الشرعية:	3								
		المقاصد الشرعية مترابطة وتكتمل بعضها بعضاً، والضروريات هي أساس كل التشريع وهي المقصودة بالاعتبار والحفظ بالدرجة الأولى، وبقية المقاصد خادمة لها. فالمقاصد الحاجية خادمة للضرورية، والتحسينية خادمة للحاجية وهي خادمة بالواسطة للمقاصد الضرورية. لهذا كان الترتيب بين المقاصد بتقديم الضروريات، ثم الحاجيات، ثم التحسينيات.	4								
		و حتى الضروريات - أو الكليات أو الأصول- الخمس، - و هي أقسام المقاصد الضرورية - فزوعي فيها الترتيب فيكون: بتقديم حفظ الدين ، ثم النفس، ثم النسل، ثم العقل، ثم المال. (وعامة الأصوليين على ذلك).									
(0.5)		و السر في ذلك أنه إذا حدث تعارض في حفظ هذه الضروريات فإننا سنقدم حفظ الأهم فالأهم									
		ترتيب المقاصد السابقة حسب أهميتها من خلال الآية الأولى :									
		قدم المقصد الضروري (حفظ النفس) على المقصد التحسيني وهو تحريم أكل النجاسات و المحرمات .									
		- يعتبر القياس مصدراً شرعياً إضافة إلى الكتاب والإجماع.. الخ									
		أ- تعريف القياس: - لغة: التقدير والمساواة .									
(01)		ب- اصطلاحاً: إلحاق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة ورد فيها نص في الحكم ، لاشتراكهما في علة ذلك الحكم .	5								
		- أو هو : إلحاق حكم الأصل بالفرع لغة جامعة بينهما .									
		ب - الفرق بينه وبين الإجماع.									
(03)	(02)	<table><tr><th>الإجماع</th><th>القياس</th></tr><tr><td>- المصدر الثالث للتشريع</td><td>- المصدر الرابع للتشريع</td></tr><tr><td>- يحتاج إلى مجموعة من المجتهدين</td><td>- يكفي مجتهد واحد .</td></tr><tr><td>- يكون باستنباط حكم في مسألة لم يرد فيها نص مطلقاً</td><td>- يبنى على حكم ثابت من القرآن أو السنة أو الإجماع</td></tr></table>	الإجماع	القياس	- المصدر الثالث للتشريع	- المصدر الرابع للتشريع	- يحتاج إلى مجموعة من المجتهدين	- يكفي مجتهد واحد .	- يكون باستنباط حكم في مسألة لم يرد فيها نص مطلقاً	- يبنى على حكم ثابت من القرآن أو السنة أو الإجماع	1
الإجماع	القياس										
- المصدر الثالث للتشريع	- المصدر الرابع للتشريع										
- يحتاج إلى مجموعة من المجتهدين	- يكفي مجتهد واحد .										
- يكون باستنباط حكم في مسألة لم يرد فيها نص مطلقاً	- يبنى على حكم ثابت من القرآن أو السنة أو الإجماع										
		- مثال عن القياس مع بيان أركان القياس:									
(01)		جواز أكل الحلزون بلا تذكية - ذبح - قياساً على الجراد ، لأن كلاهما لا دم له يسيل	2								
(02)	(01)	<table><tr><th>المقيس عليه - الأصل</th><th>المقيس</th><th>العلة</th><th>الحكم</th></tr><tr><td>أكل الجراد بلا تذكية</td><td>أكل الحلزون بلا تذكية</td><td>ليس لهما دم يسيل عند الذبح</td><td>الجواز</td></tr></table>	المقيس عليه - الأصل	المقيس	العلة	الحكم	أكل الجراد بلا تذكية	أكل الحلزون بلا تذكية	ليس لهما دم يسيل عند الذبح	الجواز	
المقيس عليه - الأصل	المقيس	العلة	الحكم								
أكل الجراد بلا تذكية	أكل الحلزون بلا تذكية	ليس لهما دم يسيل عند الذبح	الجواز								
		- حكم اليهود والنصارى ما في الرسائل السماوية (الكتاب)، فتعرضت للتحريف على مستويين. -									
(02)	(01)	على مستوى العقيدة : فقد أصبحت ديانات شركية، وثنية لا علاقة لها بالتوحيد .									
	(01)	على مستوى الشريعة : فقد غيروا أحكام الله - عز وجل - من عند أنفسهم ، لتتماشى مع شهواتهم و أهواء									
		أخبارهم و رهبانهم قال تعالى : فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُمُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيُشْفَرُوا بِهِ نَعْمًا قَلِيلًا									
		فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ (79) (البقرة)									
		5- استخراج خُطْم وفانيتين:									
		ح 1- تحريم أكل النجاسات									

		/ ح- جواز أكل ماهو محرم عند الضرورة / ح- تحريم تحريف ما أنزل الله من كتب سماوية ف 1- النهي عن أكل النجاسات حفاظا على النفس البشرية . ف 2- عقاب الله تعالى - لكل كافر حرف وبذل كلام الله . ف - تيسير الله على عباده و تقديمه لحفظ النفس البشرية .																												
(1.5)	(0.5)*3																													
		الجزء الثاني: (08 نقاط) (1) هل ما قام به أمين في الأخير صحيح؟ علّل إجابتك بدليل من القرآن أو السنة.																												
(0.5)																														
(1.5)		- الفعل الذي قام به أمين هو (التبلي) وهو محرم في الإسلام لقوله تعالى : (ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ اقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَغْلِبُوا آبَاءَهُمْ فَادْعُوهُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا)																												
(01)		(5) الأحزاب عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: (من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم أنه غير أبيه فالجنة عليه حرام) (متفق عليه.																												
		أ- بيان من يرث و من لا يرث، والسبب أو المانع من إرثه، وطريقة إرثه، في الجدول التالي:																												
		<table border="1"> <tr> <th>الشخص</th> <th>هل يرث؟</th> <th>التعليل (سبب أو مانع إرثه)</th> <th>طريقة إرثه</th> </tr> <tr> <td>غفران (الزوجة 2)</td> <td>ترث</td> <td>بسبب الزواج</td> <td>بالفرض فقط</td> </tr> <tr> <td>نوح (المعتنى)</td> <td>لا يرث</td> <td>لا يوجد سبب للميراث</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>هديل (البنات)</td> <td>ترث</td> <td>بسبب النسب الحقيقي - القرابة - (البنوة)</td> <td>بالفرض</td> </tr> <tr> <td>ياسين (الأب)</td> <td>يرث</td> <td>بسبب النسب الحقيقي - القرابة - (الأبوة)</td> <td>بالفرض و التعصيب</td> </tr> <tr> <td>أسعد (أخ ش)</td> <td>لا يرث</td> <td>لمانع من موانع الميراث وهو القتل (ولا يرث لأنه يحجب بالأب)</td> <td>بالتعصيب</td> </tr> <tr> <td>أحلام (الأم)</td> <td>ترث</td> <td>بسبب القرابة (النسب الحقيقي)</td> <td>بالفرض</td> </tr> </table>	الشخص	هل يرث؟	التعليل (سبب أو مانع إرثه)	طريقة إرثه	غفران (الزوجة 2)	ترث	بسبب الزواج	بالفرض فقط	نوح (المعتنى)	لا يرث	لا يوجد سبب للميراث	/	هديل (البنات)	ترث	بسبب النسب الحقيقي - القرابة - (البنوة)	بالفرض	ياسين (الأب)	يرث	بسبب النسب الحقيقي - القرابة - (الأبوة)	بالفرض و التعصيب	أسعد (أخ ش)	لا يرث	لمانع من موانع الميراث وهو القتل (ولا يرث لأنه يحجب بالأب)	بالتعصيب	أحلام (الأم)	ترث	بسبب القرابة (النسب الحقيقي)	بالفرض
الشخص	هل يرث؟	التعليل (سبب أو مانع إرثه)	طريقة إرثه																											
غفران (الزوجة 2)	ترث	بسبب الزواج	بالفرض فقط																											
نوح (المعتنى)	لا يرث	لا يوجد سبب للميراث	/																											
هديل (البنات)	ترث	بسبب النسب الحقيقي - القرابة - (البنوة)	بالفرض																											
ياسين (الأب)	يرث	بسبب النسب الحقيقي - القرابة - (الأبوة)	بالفرض و التعصيب																											
أسعد (أخ ش)	لا يرث	لمانع من موانع الميراث وهو القتل (ولا يرث لأنه يحجب بالأب)	بالتعصيب																											
أحلام (الأم)	ترث	بسبب القرابة (النسب الحقيقي)	بالفرض																											
(01)	(0.5)																													
(4.5)																														
(0.5)																														
(0.5)																														
(01)																														
(01)																														
(0.5)																														
		مفهوم علم الميراث : هو العلم الذي يعرف به من يرث ومن لا يرث ، ومقدار إرث كل وارث ، ويسمى علم الفرائض																												
(0.5)		(2) معايير التفاوت في الأنصبة بين الورثة :																												
		هناك معايير ثلاثة تحكمه هي:																												
(02)		أ- <u>درجة القرابة</u>: بين الوارث ومورثه فكلما كان أقرب كان نصيبه أكبر.																												
		ب- <u>الوارث المقبل على الحياة</u>: فالأجيال التي تستقبل الحياة عادة نصيبها أكبر من نصيب الأجيال التي تستدبر الحياة وتتخفف من أعبائها بصرف النظر عن الذكورة والأنوثة من الوارثين والوارثات																												
(1.5)		ج- <u>العيب المالي على الوارث تحمله</u>: ذلك أن الرجل مله عرصة للنقصان بسبب: أ- وجوب النفقة على الأولاد والزوجة. ب- وجوب دفع المهر للمرأة. ج- توفير السكن وتجهيزه.																												