

امتحان بكالوريا تجريبية

المدة : 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية

على الممتحن أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَيُظْلَمُونَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (160) وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالُ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (161) النساء .

المطلوب:

- 01 ن 1- ما هي الديانة التي تشير إليها الآية؟ عرّفها .
- 03 ن 2- في الآية إشارة إلى علاقة الإسلام بالديانات الأخرى . أذكرها ، و اشرح العلاقة الواردة في الآية .
- 03 ن 3- بادل أحدهم 100 أورو بـ 18000 دج إلى أجل (يسلمها بعد أسبوع) .
- 02 ن - ما اسم هذا التبادل ؟ وما حكمه وعلته ؟
- 03 ن 4- ترسيخُ القيمِ مقصدٌ من مقاصد تحريم الربا ، أذكر قيمةً فردية وأخرى اجتماعية و اشرحهما .
- 03 ن 5- استخرج من الآية فائدتين وحكما .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قام شخص بتبني ابن أخيه ، وسجله في دفتره العائلي . وقد حرم الإسلام هذا التصرف .

المطلوب:

- 03 ن 01- أذكر دليل حكم هذا التصرف و الحكمة من ذلك .
- 03 ن 02- فيم تختلف الكفالة عن التبني ؟ وضح ذلك .
- 02 ن 03- إذا خصّ هذا الشخص ابن أخيه بهبة ، فهل يجوز له الرجوع فيها ؟ علّل إجابتك .

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلِّسَّائِلِينَ ۝٧﴾ إِذْ قَالَ لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيَّ أَيْنَمَا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ۝٨ اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ۝٩﴾ يوسف

المطلوب:

- 1- أشارت الآيات إلى جريمة القتل . أ - بيّن عقوبتها مع التعريف بهذه العقوبة . 02 ن
- ب - أذكر الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام . 02 ن
- 2- الإحساس الخاطئ لإخوة سيدنا يوسف عليه السلام بتفضيل أبيهم له عليهم دفعهم إلى التفكير في قتله . أذكر أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء . 02 ن
- 3- جريمة القتل قد تؤدي إلى تشوّه الجثة ولا يمكن التعرف على صاحبها ، ما هي الطريقة التي يمكن من خلالها إثبات هوية ونسب صاحبها ؟ عرفها . 01 ن
- 4- العقل طاقة إدراكية في اتخاذ أي قرار وتبصر عواقبه . فيم تظهر أهمية العقل في الإسلام؟ 02 ن
- 5- استخرج من النصّ ثلاث فوائد . 03 ن

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قد تنهياً السبل لجيل من الأجيال لجمع الثروات الطائلة ، ولكنها قد لا تنهياً للأجيال التي تليها ، فعن طريق الوقف يمكن إفادة تلك الأجيال اللاحقة بما لا يضرّ الأجيال السابقة .

بلمقدم رقية: * أوقاف مكناس *

المطلوب:

- 01- من خلال السند يعتبر الوقف ضمانا لبقاء المال ودوام الانتفاع به . بيّن كيف يكون ذلك ؟ 02 ن
- 02- كيف يعمل الوقف على تخفيف الأعباء الاقتصادية للدولة ؟ (0.5 ن × 4) 02 ن
- 03- في السند إشارة إلى قيمتين من القيم الاجتماعية التي أشار إليها القرآن الكريم . استخرجهما مع بيان أثرهما في المجتمع . 04 ن

التصحيح النموذجي لاختبار البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية

الموضوع الأول		
سلم التنقيط	الجزء الأول	
0.5 0.5	01 الديانة التي تشير إليها الآية : الديانة اليهودية تعريفها : هي الديانة التي جاء بها موسى عليه السلام لبني إسرائيل .	
01 02	02 ذكر العلاقة : علاقة تجديد للشرائع والأحكام شرحها : جاء الإسلام ديانة خاتمة لتجدد الشرائع والأحكام بما يتناسب مع خصوصياتها وسماويتها فتنسخ أحكام الشرائع السابقة جميعها ، فما حرم على بني إسرائيل من طيبات بسبب ظلمهم وتعديهم أحله الله للمسلمين	
0.5 0.5 01	03 اسم هذا التبادل : ربا النسيئة حكمه : محرم علته : الثمنية (لأن العملات النقدية أجناس تقاس على الذهب من جهة الثمنية فيشترط فيها الفورية يدا بيد)	
0.5 01 0.5 01	04 ذكر قيمة فردية من تحريم الربا : الإحسان الشرح : هو الأسلوب العملي في تقديم الخير للآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه من ذلك الخير ، أو من موقع العطاء الذاتي ، أي تقديم الخير للآخرين على أكمل وجه . وإعانتهم وتقديم المساعدة لهم . ذكر قيمة اجتماعية من تحريم الربا : التعاون الشرح : الإنسان ضعيف عاجز بنفسه قوي بإخوانه ، لذا دعا الإسلام إلى التضامن والمساعدة في قضاء الحاجات وتبادل الخيرات لحفظ وصيانة المجتمع . قال تعالى [وتعاونوا على البر والتقوى] وغاية التعاون المحافظة على سلامة المجتمع وتمتين روابطه .	
01 01 01	05 الفائدة الأولى : المعاصي تورث الحرمان من خيري الدنيا والآخرة . الفائدة الثانية : الظلم العظيم والتعدي على الأحكام والشرائع يوجب عقاب الله تعالى . الحكم : حرمة أكل أموال الناس بالباطل / تحريم الربا وأنه موجب للعقوبة في الدنيا والآخرة .	
الجزء الثاني		
01 4 × 0.5	01 دليل حكم هذا التصرف : قال الله تعالى [ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم] الأحزاب 5 . ومن السنة (من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام) البخاري . الحكمة من ذلك : - حرصا على عدم اختلاط الأنساب . - بناء الروابط الاجتماعية على أساس صحيح . - المحافظة على حقوق الأبناء الأصليين في الميراث . - الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة من الاختلاط والانكشاف . - تجنب لعنة الله وغضبه من خلال الادعاء إلى غير الآباء .	
03	02 وجه اختلاف الكفالة عن التبني مع التوضيح : أ/ الكفالة مشروعة رغب الإسلام فيها ورتب عليها الأجر وفضلا عظيمين . أما التبني فحرام وعاقبته غضب الله وعقوبته . ب/ التبني لا يعطي للولد المتبني أي حق معنوي أو مادي لأنه مخالف للشرع ، وما بني على باطل فهو باطل ، أما الكفالة فإنها تحل مشكل الطفل مجهول النسب لأنها تضمن له حقين : الحق المعنوي هو حق التحريم بحيث يمكنه أن يرى ويخالط أمه وأخواته عن طريق الرضاع . الحق المادي عندما يستفيد من الوصية في حدود الثلث من مجموع التركة . ج/ الكفالة مبنية على مبدأ الحق والعدل والإنصاف ، أما التبني فمبنية على التلفيق والزور والكذب .	
01 01	03 هل يجوز الرجوع ؟ لا يجوز له الرجوع فيها التعليل : لأن حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه في وجوب العدل بين الأبناء في العطايا والهبات ، وجواز الرجوع فيها ، إنما تعلق بأولاد الواهب فقط .	

الموضوع الثاني	
سلم التنقيط	الجزء الأول
0.5 0.5 01 4 × 0.5	أ / عقوبة جريمة القتل : القصاص التعريف بها : <u>في اللغة</u> : تتبع الشيء . اصطلاحا : أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه . إن قتل يقتل وإن جرح أو قطع عضوا فعل به مثل ذلك متى كان الجاني متعمدا ، وللمجني عليه أو لأوليائه حق العفو بعوض وهي الدية أو بغير عوض ، والنظر في ذلك لأهل القضاء والاختصاص . ب / الحكمة من تشريع العقوبات : - تساهم في القضاء على الجرائم والفساد في الأرض . - الحفاظ على الكليات الخمس ومقاصد الشريعة الإسلامية . - حدوث العبرة والعظة ، فتكون الحدود بمثابة ردع وزجر للناس . - حفظ الأمن وشيوع الاستقرار والطمأنينة داخل المجتمع . - تطهير الجاني من دنس الخطايا والآثام وتبرئته أمام الله يوم القيامة . - إرضاء الله تعالى بتطبيق شريعته ودينه .
4 × 0.5	أربع مخاطر للتفريق بين الأبناء : - قطع الأرحام بين أفراد الأسرة الواحدة . - العداوة والبغضاء والشحناء والتحاسد بين الأبناء . - الشعور بالظلم والاحتقار وعدم الاهتمام المفضي لعقوق الوالدين . - نشوء أزمات نفسية ومشاكل اجتماعية وأسرية عويصة . - اضممار الشر في النفوس مما يؤدي للكبت والانحراف والجريمة .
0.5 0.5	الطريقة التي يمكن من خلالها إثبات الهوية : البصمة الوراثية (A.D.N) تعريفها : الطبعة الجينية التي تدل على هوية كل إنسان بعينه ، ويمكن أخذها من أي خلية بشرية ، وهي قطعية في دلالتها على الأبوين البيولوجيين عند التنازع في إثبات النسب خاصة عند وقوع الاشتباه في المواليد في المستشفيات أو عند ضياع الأطفال بسبب الكوارث والحروب .
4 × 0.5	أهمية العقل في الإسلام : - هو مناط التكليف بكتاب الله ولا يتلقى ذلك الخطاب إلا من يعقل . - هو أساس التفضيل والتكريم به ميز الله الإنسان عن سائر الكائنات والمخلوقات . - العقل أداة الاجتهاد والتجديد ، له دور مهم في استمرارية الشريعة وربطها بالواقع . - هو أداة الإدراك والفهم الصحيح والنظر الدقيق والتمييز والموازنة بين الخير والشر . - هو أداة فهم سر الوجود والخلق ، وطريق الإيمان بالله تعالى .
01 01 01	ثلاث فوائد : - الميل إلى أحد الأبناء بالحب والرعاية والعطايا يورث العداوة بين الإخوة . - الحسد سبب لكثير من الكوارث والجرائم البشرية . - في قصة سيدنا يوسف الكثير من الدروس والعبر والمعاني .
الجزء الثاني	
02	<u>بيان كيف يكون الوقف ضمانا لبقاء المال ودوام الانتفاع به</u> : الوقف يقوم على أساس تحبيس الأصل وتسبيل المنفعة ، وذلك يحفظ كثيرا من الموارد والعقارات والوسائل لأجيال متلاحقة في إطار النفع العام والمصلحة والفائدة للجميع ، بخلاف الأملاك الخاصة التي لا يتحقق منها نفع للآخرين في زمنها وحتى بعد انقضائها .
4 × 0.5	<u>بيان كيف يعمل الوقف على تخفيف الأعباء الاقتصادية</u> : - يساهم في إنشاء وتدعيم المرافق العامة للدولة ، مما يوفر عليها كثيرا من نفقات التجهيز . - يسمح باستحداث مناصب ووظائف للأفراد لها ريعها ودخلها المستقل عن الخزينة العمومية للدولة . - يوفر الأموال والعقارات لبناء وإنشاء مشاريع ذات بعد تربوي أو ثقافي أو صحي أو اجتماعي . - يقضي على البطالة والفراغ وبالتالي على الجريمة ، فيساعد على الحد من النفقات المخصصة لمكافحتها .
01 01 4 × 0.5	القيمة الاجتماعية الأولى : التعاون القيمة الاجتماعية الثانية : التكافل الاجتماعي أثرهما في المجتمع : - تحقيق الأخوة والاستقرار الاجتماعي والاقتصادي . - القضاء على مظاهر الفقر والبؤس والجريمة . - تحقيق مصالح الأفراد والأسر والمجتمعات . - تحقيق التضامن بين أفراد المجتمع والوقوف مع الفقراء والمحتاجين . - تمتين العلاقات الاجتماعية وتقويتها .

السنة الدراسية : 2016 / 2017 م .

المستوى : الثالثة ثانوي جميع الشعب .

يوم الأحد : 11 شعبان 1438 هـ — 07 ماي 2017 م .

المدة الزمنية : ساعتان ونصف (14:00 - 16:30)

امتحان البكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية .**على المترشح أن يجيب على أحد الموضوعين الآتيين .****الموضوع الأول :****الجزء الأول : (12 نقطة) .**

عمرُ عامرٍ . قال : سَمِعْتُ التُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ رضي الله عنه وَهُوَ عَلَى النَّبْرِ يَقُولُ : أُعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً . فَقَالَتْ عُمَرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ : لَا أَرْضَى حَتَّى تُنْشِدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ . فَأَتَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ . فَقَالَ : إِنِّي أُعْطِيتُ ابْنِي مِنْهُ عُمَرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً . فَأَمَرْتُنِي أَنْ أُتْرِكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ . قَالَ : «أُعْطِيتُ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا؟» . قَالَ : لَا . قَالَ : «فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْمِلُوا بَيْنَهُ أَوْلَادَكُمْ» . قَالَ : فَرَجَعَ فَرَرَّ عَطِيَّةً . (رواه البخاري)

المطلوب :

- 1 - دعا الحديث إلى **حسن تربية الأبناء وتوجيههم** ، وضح ذلك . (02 ن) .
- 2 - تقوم **العلاقة بين الآباء والأبناء** على قيم عديدة منها " **المودة والرحمة** " .
- صنف هذه القيمة **مبينا أهميتها** ، ثم اذكر بقيمة القيم التي تشترك معها في التصنيف . (02,5 ن) .
- 3 - من حقوق الأبناء **المشروعة** " **حق النسيب** " ، أذكر طرق إثباته . (01,5 ن) .
- 4 - إن التفريق بين الأبناء له مخاطر جسيمة على صحتهم ، حدد نوع هذه الصحة ، ثم بين كيف يحققها القرآن الكريم . (04 ن) .
- 5 - استخرج من الحديث فائدتين وحكيمين . (02 ن) .

الجزء الثاني : (08 نقاط) .

ورد في السنة النبوية قول النبي ﷺ للجارية التي سألت عن حج أبيها : «أرأيت لو كان على أبيك دينه فقضىته أكان ينفعه ذلك؟» . قالت نعم قال : «فدينه الله أحسن بالقضاء» (رواه مالك) .

المطلوب :

- 1 - استخرج من هذا الحديث أركان القياس . (02 ن) .
- 2 - يحتاج الحاج إلى تحويل عملته التقديمية إلى عملة أخرى ، سم هذه المعاملة مع ذكر شروطها . (03 ن) .
- 3 - أكد الرسول ﷺ في " **خطبة حجة الوداع** " على **حقوق الإنسان** ، اذكر ثلاثة منها . (03 ن) .

الموضوع الثاني :الجزء الأول ، (12 نقطة) .

قَالَ تَحَالُفٌ مَكَرُومًا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَعَلُوا عَرْشَهَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَجَدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَنُطُوبِ النَّفِيقَ وَالْعَافِينَ مِنَ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَعَمِّقِينَ ﴿١٣٤﴾ [سورة آل عمران : 133-134] .

المطلوب :

- 01 - أشارت الآيتان إلى وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة ، أذكرها مع الشرح ؟ (01,5 ن) .
- 02 - في الآيتين قيسان فرديتان ، استخرجهما مبينا أثرهما على الفرد ؟ (03 ن) .
- 03 - من الإنفاق الذي يستمر أجره بعد موت صاحبه " الوقف " . عرفه اصطلاحاً ؟ اذكر مردوه الاقتصاد ؟ (02,5 ن) .
- 04 - الكفالة وجه من وجوه الإحسان ، شُرعت بديلاً عن عادة جاهلية أبطلها الإسلام ليحكم كثيرة .
- ما هي هذه العادة ؟ (0,5 ن) .
- وما دليل حرمتها ؟ (01,5 ن) .
- 05 - استخرج من الآيتين الكريمتين ثلاث فوائد ؟ (03 ن) .

الجزء الثاني ، (08 نقاط) .

المسلم مؤمن بدينه ، رافض لما سواه ، ولكن هذا لا يمنعه من التعامل مع غير المسلمين رغم كفرهم .

المطلوب :

- 1 - ما هي المبادئ الإسلامية التي رُوِّدَ بها المسلم فارتفعت به إلى هذا المستوى من التعامل مع غيره ؟ (02 ن) .
- 2 - " أجمع الصحابة " على توريث الجهة السُّدَسَ - استناداً إلى ما رواه المغيرة بن شعبة " عن رسول الله ﷺ أنه أعطاه السُّدَسَ " - بيّن مصدر التشريع المشار إليه في العبارة السابقة ، وبيّن أنواعه . (03 ن) .
- 3 - بيّن حكم المسألة التالية ، مع تعليلها .
بيع 1000 دينار تونسي بـ : 7000 دينار جزائري إلى أجل . (03 ن) .

بِسْمِ اللَّهِ لَكُمْ التَّحَابُّ ، وَنَبَارَكُ لَكُمْ مَسْبَقًا .

عن أساتذتكم .

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع: "أيها الناس: اسمعوا قولي، فإني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا بهذا الموقف أبداً. أيها الناس: إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا، في بلدكم هذا، وإنكم ستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم وقد بلغت. فمن كان عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها، ألا وإن كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع، ودماء الجاهلية موضوعة.... وإن ربا الجاهلية موضوع ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون. قضى الله أنه لا ربا... أيها الناس: اسمعوا قولي واعقلوه، تعلمن أن كل مسلم أخ للمسلم، وأن المسلمين إخوة، فلا يحل لامرئ من أخيه إلا ما أعطاه عن طيب نفس منه، فلا تظلمن أنفسكم، اللهم هل بلغت؟ وستلقون ربكم فلا ترجعن بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض....". رواه البخاري ومسلم.

المطلوب:

- 1/ تكلم عن مناسبة هذه الخطبة و ظروفها. [02 نقاط]
- 2/ أكد النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع على جملة من القيم التي درستها.
- استخرج قيمتين وصنفهما. [02 نقاط]
- 3/ بين النبي صلى الله عليه وسلم أن علاقة المسلمين فيما بينهم قائمة على أساس الأخوة فيما بينهم، فلهم حقوق وعليهم واجبات، ماهي حقوق غير المسلمين في بلاد الإسلام ؟ [02 نقاط]
- 4/ من العادات الجاهلية التي أعلن الرسول بطلانها في الخطبة ربا النسبية، عرف ربا النسبية ثم بين صورتها بمثال توضيحي . [03 نقاط]
- 5/ استخرج حكمين وفائدة من هذا المقطع من الخطبة. [03 نقاط]

الجزء الثاني: (08 نقاط)

- " للحفاظ على العقل حرم الله كل ما له أثر ضار على العقل ولا سيما المسكرات والمخدرات، لأنها تغطي وتمنعه عن الإدراك السليم، والتفكير المستقيم، وتجعل الإنسان أقرب إلى الحيوان منه إلى الإنسان. فيعيش حياته بلا غاية، ويحيا دنياه بلا رسالة، فلا يهتم بأداء الشعائر الدينية، ولا يعبأ بالقيم الخلقية، ولا يقيم وزناً للمشاعر الإنسانية، ولا يلتزم بالكمالات البشرية التي دعت إليها رسالات السماء." فقه السنة وحماية العقل في الإسلام د. عبد الستار أبوغدة ص25
- 1/ استخلص من النص علل تحريم الخمر ؟ [03 نقاط]
 - 2/ أذكر أحد المسكرات المحدثه وبين حكمه بالقياس ؟ [03 نقاط]
 - 3/ برأيك كيف نحافظ على العقل؟ [02 نقاط]

الموضوع الثاني:

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله تعالى:

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ
أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ
وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

[سورة التوبة:71]

المطلوب:

- 1/ حافظت الشريعة الاسلامية على عقيدة المسلم بالإعتماد على عدة وسائل.
- استخرج الوسيلة الواردة في الآية ثم اشرحها. [02 نقاط]
- 2/ عرفت المجتمعات البشرية الجريمة منذ القدم ، بوصفها من أخطر أنواع المنكر.
- ما الوسائل التي شرعها الإسلام لمكافحتها؟، وما الحكمة من تشريعها؟. [03 نقاط]
- 3/ للقيم دور بارز في حماية المجتمع من الجرائم، استخرج من الآية قيمتين وصنفهما. [02 نقاط]
- 4/ أشارت الآية إلى نوع من أنواع الصحة، استخرجها وعرفها ثم بين وسيلة تحقيقها من خلال الآية. [03 نقاط]
- 5/ استخرج من الآية فائدتين. [02 نقاط]

الجزء الثاني: (08 نقاط)

يقول أحد المستشرقين: " صحة النص القرآني المنزل على محمد لا تقبل الجدل ، وتعطى النص مكانة خاصة بين كتب التنزيل، ولا يشترك مع نص القرآن في هذه الصحة لا العهد القديم ولا العهد الجديد ، وسبب ذلك أن القرآن قد دون في عصر النبي صلى الله عليه وسلم، ولم يتعرض النص القرآني لأي تحريف من يوم أن أنزل على الرسول حتى يومنا هذا " . [دموريس بوكاي]

- 1/ انطلاقا من هذا النص بين أفضلية الإسلام عن باقي الرسالات السماوية السابقة. [03 نقاط]
- 2/ وضح علاقة الإسلام بالديانات السماوية السابقة. [03 نقاط]
- 3/ ترك الإسلام واعتناق أحد الأديان السماوية ردة، بين حكمها وعقوبتها مستشهدا بدليل شرعي. [02 نقاط]

بالتوفيق



بكالوريا تجريبية في مادة العلوم الإسلامية

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة التالية
على المترشح أن يعالج أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

الجزء الأول (12ن)

السند الأول: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿ سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ ١٣٣

السند الثاني: عن أسماء بنت أبي بكر ؓ قالت: قدمت عليّ أمي وهي مشرّكة في عهد قريش فاستفتيت رسول الله ﷺ فقلت: يا رسول الله قدمت عليّ أمي وهي مشرّكة رغبةً فأصل أمي، قال: نعم، صلي أمك . رَوَاهُ مُبِينٌ

المطلوب

- 1 / إشرح وسيلة تثبيت العقيدة الواردة في السند الأول .
- 2 / استخرج من السند الأول قيمتين قرآنيتين مختلفتين في التصنيف ، ثم إشرحهما .
- 3 / أشار السند الثاني إلى أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم ، أذكره ، ثم إشرح بقيّة الأسس الأخرى .
- 4 / دعا الإسلام إلى العمل ونهى عن البطالة ، بيّن مفهوم البطالة وآثارها السلبية .
- 5 / استخرج أربعة فوائد من السند الأول .

الجزء الثاني (08ن)

- 1 / ورد في المادة 40 من قانون الأسرة ما يلي: "يثبت النسب بالزواج الصحيح أو بالإقرار أو بالبينة ... و أنّه يجوز للقاضي اللجوء إلى الطرق العلمية لإثبات النسب"
✓ إشرح المادة المبينة أعلاه اعتمادا على ما درست
- 2 / كنت راكبا مع صديقك في سيارة فلم يحترم هذا الأخير إشارة المرور، فقلت له: لقد ارتكبت أمرا مخالفا للشرع فقال لك: ما دليلك فإن قانون المرور لم يرد في القرآن والسنة ؟
✓ ما المصدر الذي اعتمدت عليه في هذه المسألة؟ أذكر أدلته ؟
- 3 / اشترت امرأة قلادة ذهبية ثمنها 30000 دج فدفعت للصائغ 10000 دج حالا وباقي المبلغ يسدّد على مدى 04 أشهر
✓ ما حكم هذه المعاملة؟ بيّن المخالفة الواردة فيها . كيف تصحّح هذه المعاملة مع ذكر القاعدة المناسبة لها؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول (12ن)

السند الأول : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿ هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيَذْكُرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ 52

السند الثاني : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رِبَكُمْ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا أَلَا هَلْ بَلَغْتُ إِلَيْكُمْ فَاشْهَدُوا ... وَدِمَاءُ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ ... وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا فَإِنَّهُنَّ عِنْدَكُمْ عَوَانٌ ..)

المطلوب

- 1/ في السند الأول ردُّ على رسالة من الرسائل السماوية السابقة ، بيِّن سبب تسميتها ، مع ذكر فرقها و كتبها.
- 2 / إشرح وسيلة تثبيت العقيدة الواردة في السند الأول .
- 3 / استخرج قيمة قرآنية واردة في السند الثاني ، صنفها ، ثمَّ إشرحها ؟
- 4 / ما المقصود بـ (دماء الجاهلية) ؟ ما البديل الشرعي لها ؟ عرِّفه ثم أذكر خصائصه .
- 5 / استخرج حكمين و فائدتين من السند الثاني

الجزء الثاني (08ن)

- 1/ رجل عقيم استقدم ولدا مجهول النسب فسجّله في دفتره العائلي على أنّه ولد له .
✓ كيف تسمي التصرف الذي قام به هذا الرجل ؟ عرِّفه ثمَّ بيِّن حكمه ، ما البديل شرعي لهذا التصرف ؟
- 2/ قمت ببيع سيارة من نوعية جيّدة بسيارتين أقل منها جودة.
✓ هل هذه المعاملة ربويّة ؟ ما حكمها مع التعليل ؟ ، بيِّن علّة تحريم الربا.
- 3/ أخبرك زميلك أنه اشترى كتاب "تفسير ابن كثير" بـ 1500 دج ثم قال لك: إن زدني 100 دج سأبيعه لك .
✓ كيف تسمي هذه المعاملة ؟ عرفها ، أذكر أدلتها ؟ ما الحكمة منها ؟

ملاحظات هامة: احرص على مراعاة منهجية الإجابة التي تعلمتها (ترقيم وترتيب الإجابة + سلامة اللغة والاسلوب)

ورقة الأسئلة تحتوي على نصوص شرعية (القرآن و السنة) فلا ترمى وإنما تكرم بالحفظ أو الحرق

اساتذة للمادة يتمنون لكم النجاح والتوفيق في شهادة البكالوريا

أجب على أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

الجزء الأول : (12 ن)

قَالَ اللَّهُ ﷻ : ﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً

وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَفِرُونَ ﴿٢١﴾ سورة الروم الآية 21

قَالَ اللَّهُ ﷻ : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ

بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾ سورة النور الآية 30

التعليمة :

- 1/ استخرج قيمتين من النص القرآني الأول، وصنفهما. (2ن)
- 2/ تضمّن الآية الأولى وسيلة من وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، أذكرها مع الشرح. ؟ (2ن)
- 3/ في النص الثاني إشارة إلى الصّحة الجسميّة. بيّن كيف اعتنى القرآن الكريم بهذا النوع من الصّحة من خلال النصّ؟ (2ن)
- 4/ من الآثار السلبية لجريمة الزّنا وجود أطفال غير شرعيين . بيّن كيف تعامل الإسلام مع هذه الفئة. ؟ (2ن)
- 5/ استخرج من الآيتين الكريمتين فائدتين وحكمين شرعيين. (4ن)

الجزء الثاني : (08 ن)

1 - قَالَ اللَّهُ ﷻ : ﴿ وَلَا تَجْدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا ءَامَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ

إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٤٦﴾ سورة العنكبوت الآية 46

- 1/ استخرج من الآية ما يدلّ على وحدة الرّسالات السماوية السابقة. (2ن)
- 2/ شرع الإسلام لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوقا ، أذكرها. (3ن)
- 3/ من خلال ما درست ، بيّن كيف كرم الإسلام الإنسان. (3ن)

الجزء الأول : (12 ن)

عن عامر قال سمعت النعمان بن بشير وهو على المنبر يقول : (أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ : لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ : إِنِّي أَعْطَيْتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً فَأَمَرْتَنِي أَنْ أَشْهَدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : أَعْطَيْتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا ؟ قَالَ : لَا ، قَالَ : فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ ، قَالَ : فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ) رواه البخاري

التعليمة:

- 1/ في الحديث درس عظيم في حسن تربية الآباء لأبنائهم .بيّن ذلك (2ن)
- 2/ من حقوق الأبناء المشروعة حق النسب ، اذكر طرق إثباته. (2ن)
- 3/ قارن بين التبني والكفالة. (2ن)
- 4/ تستند قوانين المرور إلى مصدر من مصادر التشريع، عرّف هذا المصدر وأذكر شروطه. (2ن)
- 5 / استخرج من الحديث الشريف فائدتين، وحكمين شرعيين . (4ن)

الجزء الثاني : (08 ن)

عَنْ عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (الذَّهَبُ بِالذَّهَبِ وَالْفِضَّةُ بِالْفِضَّةِ وَالْبُرُّ بِالْبُرِّ وَالشَّعِيرُ بِالشَّعِيرِ وَالتَّمْرُ بِالتَّمْرِ وَالْمِلْحُ بِالْمِلْحِ مِثْلًا بِمِثْلِ سَوَاءٍ بِسَوَاءٍ يَدًا بِيَدٍ فَإِذَا اخْتَلَفَتْ هَذِهِ الْأَصْنَافُ فَيُعْوَ كَيْفَ شِئْتُمْ إِذَا كَانَ يَدًا بِيَدٍ " متفق عليه

التعليمة:

- 1/ استخرج من الحديث قاعدتين من القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الربويّة ؟. (3ن)
 - 2/ أشار الحديث إلى معاملة ماليّة جائزة ، سمّها وعرّفها، ثمّ بيّن الحكمة من تشريعها ؟ (3ن)
 - 3 / ما حكم المعاملة التالية مع التعليل ؟. (2ن)
- باع 1000أورو ب 180000د ج الى أجل معلوم بأقساط معلومة.

بالتوفيق للجميع في شهادة البكالوريا . إن شاء الله تعالى .

الإجابة النموذجية لموضوعي البكالوريا التجريبية لجميع الشعب

الموضوع الأول

العلامة		الإجابة النموذجية
كاملة	مجزأة	
02ن	4x0.5	الجزء الأول (12ن): 1 /القيمتان في الآية الأولى : أ. المودة و الرحمة تصنيفها : قيمة أسرية ب. المعاشرة بالمعروف تصنيفها : قيمة أسرية
02ن	1ن	2/الوسيلة القرآنية في تثبيت العقيدة الإسلامية الواردة في الآية الأولى: • إثارة العقل (تقبل إثارة الوجدان و التذكير بقدرة الله) شرحها : • يدعونا الله تعالى في الآية الكريمة إلى التأمل و أعمال العقل للتدبر في خلق الإنسان من زوجين الذكر والأنثى و جعل المودة و الرحمة أساسا لعلاقتهم الزوجية مما يؤدي إلى تحقيق السكينة و بذلك يستمر النسل و تتحقق عمارة الأرض و حين يدرك الإنسان ذلك يتعلق قلبه بالله تعالى فتثبت عقيدته و يزداد إيمانه .
02ن	1ن 1ن	3/ مظهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسمية من خلال الآية الثانية : - الوقاية من الأمراض: - وذلك بالابتعاد عن الزنا وسائر الفواحش التي تسبب أمراضا تضر بالصحة
02ن	4x0.5	4/تعامل الإسلام مع مجهولي النسب : - جعل لهم حقوقا في الحضانة و الكفالة و الرعاية و التربية ... - جعل لهم الحق في الأخوة والولاء . - أعطى لهم الحق في الاسم والهوية - أعطى لهم الحق في الوصية (استحباب الوصية لهم)
04ن	2 ن 2 ن	5/الفائدتان والحكمان أ. الفائدتان 1 - من أعظم آيات الله تعالى أن خلق الإنسان وجعل له زوجه تحقيقا للسكينة والمودة. 2 - الله تعالى مطلع على كل ما يصدر عن خلقه . ب. الحكمان - وجوب التفكير و أعمال العقل - وجوب غض البصر ، و تحريم الزنا

1/ مايدل على وحدة الرّسالات السماوية من خلال الآية:

03ن

1.5ن

1.5ن

أ. وحدة المصدر :
فكل الرّسالات السماوية مصدرها واحد فهي منزلة من عند الله تعالى على رسله و تتجلى في الآية في قوله تعالى : (وقولوا آمنا بالذي انزل إلينا و انزل إليكم ...)
ب. وحدة الغاية :
كل الرّسالات السماوية أنزلت لتوحيد الله تعالى و عبادته وحده لا شريك له و هذا ما يتجلى في الآية في قوله تعالى (والهنا و إلهم واحد و نحن له مسلمون)

02ن

4x0.5

2/حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام :

1. حق الحماية
2. حق التدين
3. حق التأمين عند العجز
4. حق العمل

03ن

3x1

3/كيفية تكريم الإسلام للإنسان : كرم الله تعالى الإنسان و من خلال ما يلي :

- ميزه على سائر الموجودات بالعقل
- جعل له حقوقا تكفل له العيش الكريم .
- خلقه في أحسن تقويم
- اسجد له ملائكته
- سخر له الموجودات
- منحه القدرات العقلية و النفسية و الروحية
- أعطاه الإرادة و حق الاختيار .

الموضوع الثاني

الاجابة النموذجية		العلامة
الجزء الاول (12ن)		مجزأة كاملة
02ن		1/حسن تربية الآباء للأبناء: في الحديث درس عظيم في حسن التربية والتوجيه، فهو يحث الآباء على مراقبة سلوكهم تجاه أبنائهم ، ويأمرهم بالعدل بينهم ، وترسيخ القيم الفاضلة في نفوسهم . ومن شأن ذلك أن يحقق المحبة والتآلف والتعاون ، ويجنبهم المخاطر الناتجة عن التفريق بينهم.
02ن	4x0.5	2/ طرق اثبات النسب - وثيقة عقد الزواج - الإقرار : الاعتراف بالأبوة. - البيينة الشرعية : من خلال ما يلي : - الإشهاد : شهادة رجلين أو رجل وامرأتين . - البصمة الوراثية : طريقة علمية للوصول إلى الشريط الوراثي .adn
02ن	4x0.5	3/ مقارنة بين التبني و الكفالة - التبني : أن يتخذ الرجل له ولدا، مع أنه ولد الغير. - الكفالة : هو الالتزام بالتكفل بولد قاصر ورعايته و حمايته و تربيته تربية سليمة - التبني يتعلق بالانتساب والإلحاق أما الكفالة فتتعلق بالعناية والإنفاق - عمل من أعمال البر والإحسان وهي مستحبة - أما التبني فهو زور وكذب وتزوير في الانتساب وهو حرام - يترتب على الكفالة الكثير من المحاسن و الفضائل - أما التبني فيترتب عليه الكثير من المفسد و الرذائل
02ن	4x0.5	4/ أ. تعريف المصالح المرسلة لغة : - المصالح: المنافع. - المرسلة: غير منصوص على اعتبارها ولا على إلغائها. اصطلاحا: هي استنباط حكم في مسألة ما بناء على مصلحة لا دليل على اعتبارها او إلغائها ب.شروطها • ألا تخالف نصا شرعيا قطعيا . • ألا تعارض مقصدا شرعيا • ان تكون مصلحة لكافة الناس و ليست مصلحة شخصية • ان تكون مصلحة معقولة و مناسبة للحكم المستنبط

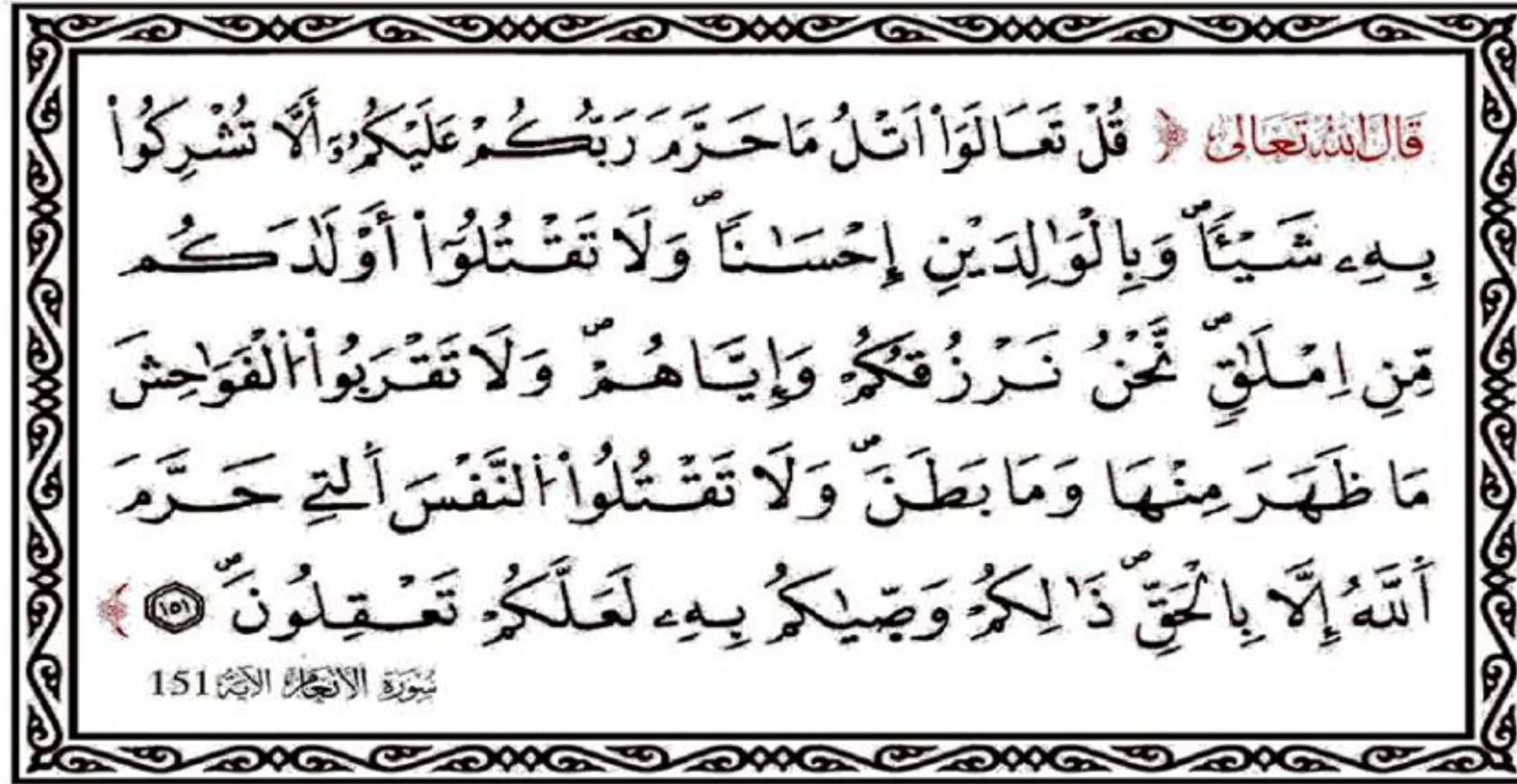
04ن	2 x1 2 x1	5/ الفائدتان و الحكمان أ. الفائدتان : 1. الحديث اصل من اصول التربية و التوجيه 2. الرجوع عن الخطأ فضيلة . 3. مكانة المرأة وأهمية دورها في الإسلام . ب. الحكمان : 1. وجوب العدل بين الابناء في الهبة 2. استحباب الهبة و الترغيب في الاشهاد عليها 3. جواز رجوع الآباء في هباتهم للأبناء إذا اقتضت المصلحة ذلك . 4. وجوب الرجوع إلى الحق متى تبين لنا الخطأ . 5. وجوب تقوى الله تعالى .
03	3x1	الجزء الثاني(08ن) : 1/ القاعدتان العامتان لاستبعاد المبادلات الربوية في الحديث : أ. عند مبادلة بدلين من نفس النوع و الجنس (ذهب بذهب أو قمح بقمح) يجب توفر شرطين - المساواة - التسليم الفوري (يدا بيد) ب . عند مبادلة بدلين من نفس النوع و مختلفين في الجنس (ذهب بفضة ، أو قمح بتمر) : يجب توفر شرط واحد - التسليم الفوري (يدا بيد)
03ن	1 1 1	2/ المعاملة المالية الجائزة هي : بيع الصرف أ. تعريفه : هو بيع النقد بالنقد سواء اتفقا في الجنس كبيع الذهب بالذهب أو اختلفا كبيع الذهب بالفضة ب. الحكمة من تشريعه : - جلب المنافع للناس وتيسير التعاون بينهم. - تسهيل تحويل العملات .
02ن	01 01	3/ حكم المعاملة مع التعليل : أ. حكم المعاملة : معاملة ربوية محرمة ب. التعليل : لعدم توفر شرط بيع الصرف وهو التقابض قبل الافتراق (التسليم الفوري) خشية الوقوع في ربا النسيئة.

بالتوفيق والنجاح

المدة : 02 ساعتان

اختر أحد الموضوعين التاليين :
الموضوع الأول :

الجزء الأول :



02 ن

التعليمة : ① أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تحقيق الصحة الجسمية : أذكرها و اشرحها .

02 ن

② حفظ العقل مقصد شرعى ضرورى ، بين كيفية ذلك .

③ تضمنت الآية بعض الجرائم التى حاربها الاسلام ، إستخرج واحدة منها ، مبينا كيف عالجها الاسلام ؟

1,5 ن

④ إرتكاب الفواحش سبيل إلى خلط الأنساب :

01 ن

(أ) عرّف النسب .

2,5 ن

(ب) أذكر طرق إثباته .

03 ن

⑤ استخرج من الآية الكريمة حكمين (2) و (1) فائدة .

الجزء الثاني (08 ن) :

اتفقت عائلتان على عقد زواج قبيل صلاة الجمعة ، لكن الإمام امتنع عن إجراء العقد بحجة أن المؤذن رفع النداء لصلاة الجمعة ، مُستدلاً بقوله تعالى : ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ⑨ فتساءل الناس عن سبب تأجيل العقد !

المطلوب : 1. ما المصدر الشرعى الذى إستند عليه الإمام فى موقفه ، مع أن الآية الكريمة لا تتكلم عن الزواج ؟

01 ن

2. عرّف - حسب ما درست - هذا المصدر .

3. وازن - من خلال الجدول - بين التهى عن البيع الوارد فى الآية الكريمة و امتناع الإمام عن إجراء عقد الزواج .

06 ن

.....			
.....			

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي خُطْبَةِ حِجَةِ الْوُدَاعِ : **أَيُّهَا النَّاسُ** ، إِنَّ لِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا ، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقًّا ، لَكُمْ عَلَيْهِنَّ أَلَّا يُوطِئَنَّ ⁽¹⁴⁾ فُرْشَكُمْ غَيْرَكُمْ ، وَلَا يُدْخِلَنَّ أَحَدًا تَكْرَهُونَهُ بُيُوتَكُمْ إِلَّا بِإِذْنِكُمْ ، وَلَا يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ ، . . . وَلَا يَحِلُّ لِامْرِئٍ مُسْلِمٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ **طِيبِ نَفْسٍ** مِنْهُ ، . . . **أَيُّهَا النَّاسُ** ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ ؛ كُلُّكُمْ لِآدَمَ وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ **﴿ إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾** وَلَيْسَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ فَضْلٌ إِلَّا بِالتَّقْوَى ، أَلَّا هَلْ بَلَغْتُ؟ اللَّهُمَّ اشْهَدْ .

التعليمة : ① اشرح ما يلي : **يُوطِئَنَّ فُرْشَكُمْ / فَاحِشَةٍ .**

② وردت في الفقرة إحدى القيم ، استخرجها مبيناً نوعها .

③ من أهم طرق إكتساب المال **العمل** :

(أ) ما مفهوم العمل في الإسلام ؟

(ب) عدّد ثلاثاً (3) من حقوق العامل و ثلاثاً (3) من واجباته .

④ تضمّنت الفقرة إشارة إلى العلاقات الاجتماعية بين الناس ، عدّد أسس علاقة المسلمين بغيرهم .

⑤ استخرج من الفقرة (2) فائدتين و (1) حُكماً واحداً .

(08 ن)

الجزء الثاني :

أراد شخص السفر إلى العُمرَة ، فاضطرّ إلى إستبدال (100 € أورو بـ 1500 د.ج)

1 - ماذا تُسمّى هذه المُعاملة ؟

2 - عرّفها لغة وإصطلاحاً .

3 - ما رأيك فيها مع التعليل والتدليل (الاستدلال) ؟

وففكم الله تعالى وسدد إجاباتكم

تحتوي هذه الصفحة على آيات قرآنية و أحاديث نبوية لا يجوز امتحانها ولا إلغاؤها

الإجابة النموذجية لامتحان الباكلوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية 1438 (2017)

الموضوع الأول				الجزء								
12 ن		الإجابات المتوقعة										
02	01	① وسيلة تحقيق الصحة الجسمية في الآية : هي الوقاية من الأمراض ، ❖ الشرح : حيث حرم الله تعالى كل فاحشة و هذه تشمل الزنا و كل اتصال جنسي غير مشروع ، لما فيه من فتك بالجسم وتهديد سلامته من قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ ﴾ فمن باب الوقاية أن حرم الله هذه العلاقات غير المشروعة .		❖ الجزء الأول :								
	01											
02	0,5	② حفظ العقل مقصد شرعي ضروري :										
	0,5	أولاً : حفظ العقل من جانب الوجود: بالإيمان والعلم النافع شرعياً كان أم كونياً / الدعوة إلى التدبر والتأمل في آيات الله في الآفاق والأنفس / تصحيح الفكر والعقيدة / الحث على القراءة /										
	0,5	ثانياً : حفظ العقل من جانب العدم: تحريم كل ما يعطله من خمر أو مخدر أو ما ينقص من شأنه من صنم أو خرافة / محاربة الغلو والانحراف / ...										
	0,5											
1,5	0,5	③ تضمنت الآية بعض الجرائم التي حاربها الاسلام و كيف عالجها:										
	0,5	❖ القتل : أوجب الإسلام القصاص يكفي ذكر إحدى الجريمتين										
	0,5	❖ فاحشة الزنا : شرع إحدى العقوبتين : الرجم / الجلد كما شرع الإسلام العبادة التي تزكي العبد و الإيمان الذي يتحقق معه الخوف من الله تعالى										
3,5	01	④ ارتكاب الفواحش سبيل إلى خلط الأنساب :										
	0,5	أ. تعريف النسب : لغة: يطلق على عدة معان أهمها القرابة والالتحاق.										
	0,5	اصطلاحاً: إلحاق الولد بوالديه أصلاً وتسميته يكفي التعريف الاصطلاحي										
	0,5	ب. طرق إثبات النسب : 1. وثيقة عقد الزواج										
	0,5	2. الإقرار										
	0,5	3. البينة الشرعية : أ. البصمة الوراثية / ب. الشهود										
03	01	⑤ حكمين (2) و فائدة (1) من الآية الكريمة :										
	01	1. تعريم الشرك / 4. إذا وجد الإحسان انتفى العقوق / 5. إذا ترك العبد الشرك كله صار موحداً										
	01	2. تعريم قتل النفس المعصومة / 6. بحسب عقل العبد يكون قيامه بما أمر الله به.										
	01	3. وجوب الإحسان للوالدين / 7. النهي عن قربان الفواحش أبلغ من النهي عن مجرد فعلها										
08 ن		الإجابات المتوقعة										
08	01	المسألة : اتفقت عائلتان على عقد زواج قبيل صلاة الجمعة ، لكن الإمام امتنع عن إجراء العقد بحجة أن المؤذن رفع النداء لصلاة الجمعة ، ...		❖ الجزء الثاني								
	01	1- المصدر الشرعي الذي استند عليه الإمام في موقفه : هو القياس										
	0,5	2- أ- تعريف القياس اصطلاحاً : إلحاق واقعة لآنص على حكمها بواقعة ورد نص بحكمها لتساوي الواقعتين في علتها هذا الحكم										
	01	3- الموازنة بين النهي عن البيع الوارد في الآية الكريمة وامتناع الإمام عن إجراء عقد الزواج										
	0,5											
	01											
	0,5											
	01											
	0,5											
	01											
		<table><tr><td>الأصل (المقيس عليه)</td><td>الفرع (المقيس)</td><td>الحكم</td><td>علته الحكم</td></tr><tr><td>البيع وقت النداء للجمعة</td><td>النكاح (إجراء عقد زواج)</td><td>التحريم</td><td>الانشغال عن الصلاة</td></tr></table>		الأصل (المقيس عليه)	الفرع (المقيس)	الحكم	علته الحكم	البيع وقت النداء للجمعة	النكاح (إجراء عقد زواج)	التحريم	الانشغال عن الصلاة	
الأصل (المقيس عليه)	الفرع (المقيس)	الحكم	علته الحكم									
البيع وقت النداء للجمعة	النكاح (إجراء عقد زواج)	التحريم	الانشغال عن الصلاة									

الموضوع الثاني			الجزء												
12 ن		الإجابات المتوقعة													
02	01	① شرح الكلمات : يُوطئنُ قُرُشَكُمْ : لا يأذنُ لأحد من الرجال الأجانب أن يدخل عليهن فيتحدث إليهن فاحشة : الفاحشة هنا عصيان الزوج													
	01														
01	0,5	② القيم الواردة في الفقرة : استخراج القيمة مع بيان نوعها : * ملاحظة : الجدول للتوضيح و البيان فقط (يكفي أن يذكر الطالب القيمة و نوعها)	الجزء الأول												
	0,5	<table><tr><th>نوعها</th><th>القيمة</th><th>المقطع</th></tr><tr><td>أسرية</td><td>المعاشرة بالمعروف</td><td>إِنَّ لِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقًّا</td></tr><tr><td>سياسية</td><td>الطاعة</td><td>وَلَا يَدْخُلْنَ أَحَدًا تَكْرَهُهُنَّ يُبَيِّنَنَّكُمْ إِلَّا بِإِذْنِكُمْ</td></tr><tr><td>سياسية</td><td>(المساواة) العدل</td><td>إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ كُلُّكُمْ لِأَدَمَ..</td></tr></table>		نوعها	القيمة	المقطع	أسرية	المعاشرة بالمعروف	إِنَّ لِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقًّا	سياسية	الطاعة	وَلَا يَدْخُلْنَ أَحَدًا تَكْرَهُهُنَّ يُبَيِّنَنَّكُمْ إِلَّا بِإِذْنِكُمْ	سياسية	(المساواة) العدل	إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ كُلُّكُمْ لِأَدَمَ..
	نوعها	القيمة		المقطع											
	أسرية	المعاشرة بالمعروف		إِنَّ لِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقًّا											
سياسية	الطاعة	وَلَا يَدْخُلْنَ أَحَدًا تَكْرَهُهُنَّ يُبَيِّنَنَّكُمْ إِلَّا بِإِذْنِكُمْ													
سياسية	(المساواة) العدل	إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ كُلُّكُمْ لِأَدَمَ..													
04	01	③ من أهم طرق اكتساب المال العمل : أ. مفهوم العمل : هو كل جهد بشري بدنيا كان أم فكريا يبذله الإنسان ليعود بالنفع على نفسه أو على غيره													
	1,5	ب. حقوق العامل : حق العمل / الكفاءة أساس التمييز / الحق في الأجر العادل / حق الراحة / حق الضمان													
	1,5	واجبات العامل : العلم بواجبات ومتطلبات العمل / الشعور بالمسؤولية تجاه العمل / الأمانة والإخلاص / الإتقان والإجادة / الطاعة / التعفف من استغلال الوظيفة أو النفوذ للنفع الشخصي أو لنفع الغير													
02	0,5	④ أسس علاقة المسلمين بغيرهم : (1) التعاون													
	0,5	(2) التعايش													
	0,5	(3) التعارف													
	0,5	(4) الروابط الاجتماعية													
03	01	⑤ فائدتين (2) و (1) حكم واحد من الفقرة :													
	01	1. وجوب نفقة الزوجة وكسوتها / 2. الوصية بالنساء خيرا / 3. التأكيد على حقوق الأزواج والزوجات / 4. مشروعية تأديب الزوج زوجته الناشز / 5. التأكيد على الأخوة الإسلامية / 6. بيان وحدة البشرية والأخوة الإنسانية / 7. الإسلام دعوة للعالمين / 9. وجوب طاعة الزوج													
	01														
08 ن		الإجابات المتوقعة													
08	01	المسألة : راد شخص السفر إلى العمرة ، فاضطر إلى استبدال (100 € أوروب 15000 د.ج)	الجزء الثاني												
	01	1 - تسمى هذه المعاملة بـ (الصرف)													
	02	2 - تعريف الصرف : لغة: الزيادة اصطلاحاً : بيع النقد جنساً بجنسه أو بغير جنس													
	02	3 - ما رأيك فيها مع التعليل و التدليل (الاستدلال)													
	02	بيع الصرف جائز باتفاق العلماء بشرط التقابض عند اختلاف الجنس في بيع العملات لقوله صلى الله عليه وسلم (الذهب بالذهب والفضة بالفضة يدا بيد فإذا اختلفت الأجناس فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد) رواه مسلم .													
	02														

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين:

الموضوع الأول:

الجزء الأول: 13 نقطة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّوْهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ المائدة: 18

- 1) ذكرت الآية وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة، استخرجها ثم اشرحها؟ أذكر ثلاث وسائل أخرى لتثبيت العقيدة؟
- 2) أشارت الآية إلى أحد الانحرافات التي وقع فيها اليهود والنصارى، وذلك نتيجة تحريفهم للعقيدة الصحيحة التي بينها الله لهم في التوراة والإنجيل وعلى لسان الأنبياء والمرسلين.

أ- أذكر ثلاث انحرافات أخرى وقع فيها اليهود وثلاث انحرافات وقع فيها النصارى؟.

ب- بين أهمية العقيدة في حياة المسلم؟.

ج- يشترك الإسلام مع غيره من الرسالات السماوية الأخرى (قبل التحريف) في أمور عدّة، أذكرها مع الشرح؟

3) إن اختلاف الناس في الدين أمر واقع وقدّر نافذ لا يمكن تغييره كما دلت على ذلك النصوص الشرعية.

أ- بين أسس تعامل المسلم مع هذا الواقع؟

ب- أذكر ثلاثة حقوق وثلاث واجبات لغير المسلمين في بلاد الإسلام؟ اشرح حقا واحدا وواجبا؟.

4) لقد اعتنى الإسلام بالصحة الجسمية وقد ظهر ذلك في عدة تكاليف شرعية، لكنه أيضا لم يهمل الصحة النفسية وقد تجلّى هذا في أمور كثيرة.

* عرف الصحة النفسية؟ ثم أذكر كيف حقق الإسلام الصحة النفسية؟

5) نبّه النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع على قيمة من القيم الأسرية: أذكرها؟ ثم اشرحها؟

6) استخرج فائدتين من الآية؟

الجزء الثاني: 07 نقاط.

إن من أعظم النعم التي وهبها الله لبني آدم وفضلهم بها على كثير من المخلوقات هي نعمة العقل.

1) كيف حافظ الإسلام على العقل؟.

2) تعتبر المصالح المرسلّة من أهم المصادر التشريعية التي يستعمل فيها المجتهد عقله:

* عرف المصالح المرسلّة؟ أذكر شروط العمل بها، ومثالا؟.

3) ذهب محمد إلى بائع الذهب (الصائغ) ومعه قطعة من الذهب القديم وزنها 2 غ وأراد أن يستبدلها بقطعة من

الذهب الجديد وزنها 2 غ لكن البائع اشترط عليه أن يزيده مبلغ 2000 دج.

* هل يجوز لمحمد أن يقبل هذا الشرط؟ لماذا؟ علل إجابتك؟.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

المائدة: 2

عَنِ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ أَحِبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ، فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا، فَيَسْتَغْنِي بِثَمَنِهَا، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ» رواه أحمد وابن ماجة.

- 1) عرف بالصحابي راوي الحديث، ثم اشرح الكلمات الآتية: أحبله، حزمة، فيستغني؟
- 2) لم يدع الإسلام إلى العمل في الحياة الدنيا فقط وإنما دعا للعمل لما بعد الموت لتحقيق الأجور والثواب.
 - أ- عرف العمل مبيناً حكمه؟ أذكر ثلاث آثار للبطالة؟
 - ب- ما هو مفهوم الوقف؟ وما هو المردود الاقتصادي الذي يحققه؟
- 3) لقد أعطى الإسلام للعمل قيمة ومكانة عالية وعظم من شأن العاملين ورتب لهم حقوقاً كثيرة.
 - أ- أذكر ثلاثة حقوق للعمال وثلاث واجبات؟ اشرح حقاً واحداً وواجباً؟
 - ب- حدد طبيعة العلاقة التي تربط بين العامل وصاحب العمل؟
- 4) دلت الآية على قيمة من القيم القرآنية، أذكرها ثم صنفها؟ بين أثرها على المجتمع؟
- 5) سعى الإسلام للحفاظ على أموال الناس وأعراضهم وأنفسهم من خلال تشريعه لمجموعة من العقوبات.
 - أ- عددها؟ أبرز الحكمة من تشريعها؟
 - ب- عرف النسب؟ ثم أذكر طرق إثباته؟
- 6) استخرج من الحديث حُكْمَيْن، وفائدتين؟

الجزء الثاني: 07 نقاط.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ۖ﴾

أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ﴿الأحزاب: 4-5﴾

- 1) عرف التبني، ثم أبرز الحكمة من تحريمه؟
- 2) ما هو البديل الشرعي الذي جعله الإسلام في مكان التبني من أجل الحفاظ على حقوق مجهولي النسب؟ ولكن قد يعترض هذا الحل أيضاً وتواجهه مشكلة التعرض للخلوة والاختلاط بالمكفول الأجنبي داخل الأسرة.
 - * كيف يمكن التعامل مع هذا المشكل، مع ذكر الدليل؟.
- 3) إلى أيّ المعاملات المالية يلجأ زيد من أجل سدّ حاجته بطريقة مشروعة.
 - * يريد أن يشتري سيارة وليس لديه المبلغ الكافي.
 - * زيد لديه 1000000 دج ويريد أن يتاجر بها، لكنه ليس لديه الوقت الكافي للعمل بها وذلك لكثرة مشاغله.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتين:

الموضوع الأول: (20 نقطة)

الجزء الأول: [12 نقطة]

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَيُشَرُّ الْمَصِيرُ ﴿ [البقرة: 126]

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿ [إبراهيم: 40]

المطلوب:

- 1- اهتم القرآن بإصلاح العقيدة ودعا إلى تقوية الصحة: أ- استخرج وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة من خلال الآيات -ب- استخرج من الآيات مظهرًا من مظاهر العناية بالصحة.
- 2- يعتبر إبراهيم عليه السلام أبا الأنبياء، وكلّ الديانات السابقة تدعى الانتساب إليه: أ- اذكر دهانتين من هذه الديانات، وقارن بينهما من حيث عقيدتهما في الإله -ب- هل كان إبراهيم عليه السلام مسلماً؟ علّل.
- 3- دعا إبراهيم عليه السلام ربه أن يمنحه حقًا من الحقوق الإنسانية، وقد حرص الإسلام على نشره بفرض الحدود والتعزيرات: أ- ما هو هذا الحق؟ واذكر حقين آخرين من هذه الحقوق -ب- ما الفرق بين الحدود والتعزيرات؟
- 4- سأل إبراهيم عليه السلام ربه نعمة الرزق، وقد دعا الإسلام إلى تحصيلها بالعمل ونهى عن التسوّل: أ- ما هي أهمّ مجالات العمل؟ واذكر دليلاً شرعياً يبيّن حكم التسوّل -ب- اذكر واجبين من واجبات العمال مع الدليل الشرعي.
- 5- استخرج من الآيات فائدتين وحكمين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

حرّم الله الرّبا لما فيها من المفساد، وشرّع المعاملات المالية الجائزة بديلاً عنها.

المطلوب:

- 1- من أدلّة تحريم الرّبا اتفاق العلماء، ماذا يسمى هذا الاتفاق، وما هي أنواعه؟
- 2- تقضي الرّبا على قيمة من القيم التي دعا إليها القرآن: أ- اذكرها وصنّفها؟ -ب- اذكر أثر الرّبا على الجانبين الاقتصاديّ والسّياسي.
- 3- بيّن حكم مايلي مع التعليل: * استبدل فلان 100 أورو بـ 18000 دج إلى شهر. * استبدل فلان 20 هاتفا بـ 30 هاتفا من نفس النوع.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : ﴿ إِنَّ مِمَّا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ : عِلْمًا عَلَّمَهُ وَنَشَرَهُ ، وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَه ، وَمَصْحَفًا وَرَّثَهُ ، أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ ، أَوْ بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ ، أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صَحْتِهِ وَحَيَاتِهِ ، يَلْحَقُهُ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ ﴾ [رواد ابن ماجه] .

المطلوب:

- 1- أشار الحديث الشريف إلى أشياء تنفع الإنسان بعد موته ، وتهدف إلى تحقيق قيمة من القيم القرآنية: أ-ماذا تسمى هذه الأشياء شرعا؟ ب-بين أثرها الاقتصادي-ب-ما هي القيمة التي تحققها ؟ مع تصنيفها.
- 2-الولد الصالح من أهم ما ينتفع به المؤمن بعد موته: أ-اذكر كيف ينسب هذا الولد إلى أبيه شرعا؟ ب-هل التفريق بين الأولاد في الهدايا يؤثر على صلاحهم؟ كيف ذلك؟
- 3- في الحديث إشارة إلى حق إنساني يعتبر وسيلة من وسائل تنمية العقل والحفاظ عليه: أ-ما هو هذا الحق؟ ب-اذكر كيف حافظ الإسلام على العقل؟ ج-اشرح كيف حرّم العلماء المخدرات التي تفسد العقل؟
- 4- شرع الله تعالى طرقا حلالا لتنمية المال الذي يصرف في وجود الخير المذكورة في الحديث، ومن هذه الطرق: المضاربة (القراض) والمرابحة: عرّف هتين المعاملتين مع التمثيل.
- 5-استخرج من الحديث حكما وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

جاء في خطبة الوداع قول النبي : "إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رِثَكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ إِلَيْكُمْ الْكَلِمَ فَأَشْهَدُ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فَلْيُؤَدِّهَا إِلَى مَنْ ائْتَمَنَهُ عَلَيْهَا ، وَإِنَّ رَبَّنَا الْجَاهِلِيَّةَ مَوْضُوعٌ وَلَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ، وَقَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّنَا، وَإِنَّ أَوَّلَ رَبَّنَا أَبْدَأَ بِهِ رَبَّنَا عَمِيَ الْعَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ. وَإِنَّ دِمَاءَ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ..." [رواد ابن إسحاق].

المطلوب:

- 1- في هذه الخطبة إعلان بحرمة التعدي على الدماء والأعراض ولو مع غير المسلمين الذين يعيشون في بلاد الإسلام: أ-اذكر جريمتين تمسّان هذين الأمرين مع بيان عقوبة كل منهما؟ ب-اذكر ثلاثة أسس تربط المسلم مع غير المسلم.
- 2-أشارت الخطبة إلى معاملة مالية محرمة: اذكر أنواعها؟ وما الفرق بين هذه الأنواع.
- 3-من عادات الجاهلية التي أبطلها الإسلام النبي: اذكر حكمتين من تحريمه، وبيّن الفرق بينه وبين الكفالة.

وفقكم الله في امتحان البكالوريا

امتحان بكالوريا تجريبية - ثانوية ابن باديس وابن تيمية

د. با. القاضي
د. با. النورية

المدة : ساعتان

اختبار في مادة العلوم الاسلامية

جميع الشعب

الموضوع الأول 20 نقطة

الجزء الأول 12 نقطة : قال تعالى : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَشْهُارٍ أُخَرُ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ البقرة: ١٨٥ قال تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقُرُونَ ﴾ النور: ٢١

المطلوب :

1. في الآية الأولى إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة ، إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية .
2. ما هي مظاهر عناية القرآن الكريم بهذا النوع من الصحة ، وشرح المظهر الموجود في الآية .
3. أ/دلت الآية الثانية على قيمة قرآنية ، اذكرها وصفها وبين أثرها على الأسرة ؟ ب/ أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة ، استخرجها مبينا أثر العقيدة في سلوك الانسان
4. أشارت الآية الثانية إلى سبب النسب في الاسلام ، استخرجه ثم اذكر طرق إثباته ؟
5. استخرج من الآيتين حكيم وفائدتين .

الجزء الثاني : 8 نقاط

قال تعالى : ﴿ فَيُظَاهِرُ مِنْ الذِّينِ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طُلُوبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدَاقِهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ﴾ ﴿١٦٠﴾ وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ ﴿١٦١﴾ النساء: ١٦٠ - ١٦١

بينت الآية الكريمة أن الربا محرم في جميع الرسالات السماوية .

المطلوب :

1. ما دلائل تحريم الربا من القرآن والسنة وما الحكمة من تحريمه .
2. ايت بمثالين مختلفين مبينا نوع الربا في كل مثال .
3. استباح اليهود والنصارى الربا تحريفا لتعاليم الله . ما سبب انحرافات الديانات السماوية السابقة .

الجزء الأول 12 ن

عَنِ الرَّبِيعِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ أَخْبَلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِخَزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعُهَا فَيَسْتَتْنِي بِشِمَتِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَغْطَوْهُ أَوْ مَنَعَوْهُ» رواه البخاري ومالك وأحمد

المطلوب :

1. في الحديث الشريف بيان لموقف الاسلام من ظاهرة التسول ، بين حكمه ودليله
2. العمل حق انساني كفله الاسلام للمسلم وغير المسلم ، عرف حقوق الانسان في الاسلام ، ثم اذكر حقوق غير المسلمين في بلد الاسلام
3. في تشريع العمل تحقيق لمصالح العباد والتي اعتبرها العلماء مصدر لاستنباط الأحكام الشرعية
أ/ عرف هذا المصدر واذكر شروط العمل به .
ب/ تحقيقا لمصلحة اليتيم شرع الاسلام الكفالة وحرم التبني ، ما الفرق بينهما
ج/ يترتب على الكفالة مشكلة الخلوة والاختلاط المحرم ، ماهو الحل الذي استحسنته العلماء لذلك ؟
4. شرع الاسلام الكفالة لرعاية مجهولي النسب الذين اعتبرهم ضحايا جريمة شدد الاسلام في تحريمها ، ماهي العقوبة التي وضعها الاسلام لمخاربتها مع الاستدلال ، وما وجه الاحرام فيها ؟
5. استخرج من الحديث الشريف ثلاث فوائد

الجزء الثاني 08 نقاط :

- قال صلى الله عليه وسلم : إن الله لا يجمع أمتي على ضلالة ، ويد الله مع الجماعة " رواه الترمذي .
- ✓ استدلل العلماء بهذا الحديث الشريف على مصدر تشريعي ، عرفه ، واذكر الفرق بين نوعيه ؟
 - ✓ الاجماع صورة لوحدة الأمة التي من أسبابها قوة العلاقة بين الحاكم والمحكوم ، ماهي القيم التي تحقق ذلك من خلال مآدرست ؟
 - ✓ لغياب هذه القيم أثر على تفكك المجتمع ، وضع ذلك ؟