

امتحان شهر ماي في مادة اللغة العربية

النص:

تَغَيَّبَ تَلْمِيزٌ عَنِ الْمُدْرَسَةِ، وَذَهَبَ لِيَلْعَبَ، فَقَابَلَ فِي الطَّرِيقِ كَلْبًا يَجْرِي. أَرَادَ أَنْ يُلَاعِبَهُ، وَلَكِنَّ الْكَلْبَ تَرَكَهُ، وَرَاحَ يَحْرُسُ الْغَنَمَ. ثُمَّ رَأَى عُصْفُورَةً عَلَى شَجَرَةٍ فَأَرَادَ أَنْ يُلَاعِبَهَا، فَلَمْ تَلْتَفِتْ إِلَيْهِ وَاشْتَغَلَتْ بِنِإَاءِ عُشِّهَا. ثُمَّ رَأَى نَحْلَةً فَوْقَ زَهْرَةٍ، فَطَلَّبَ أَنْ يَلْعَبَ مَعَهَا، فَلَمْ تَنْظُرْ إِلَيْهِ، وَطَارَتْ إِلَى الْخَلِيَّةِ لِتَعْمَلَ الْعَسَلَ. رَأَى التَّلْمِيزُ أَنَّ كُلَّ مَخْلُوقٍ جَادٌّ فِي عَمَلِهِ، فَحَجَلَ وَعَادَ إِلَى الْمُدْرَسَةِ.

الاسئلة:

حَوْلَ فَهْمِ النَّصِّ:

- ① لِمَاذَا تَغَيَّبَ التَّلْمِيزُ عَنِ الْمُدْرَسَةِ؟
- ② لِمَاذَا تَرَكَ الْكَلْبُ التَّلْمِيزَ؟
- ③ مَاذَا أَرَادَ التَّلْمِيزُ أَنْ يَفْعَلَ مَعَ الْعُصْفُورَةِ؟
- ④ لِمَاذَا لَمْ تَنْظُرِ النَحْلَةُ إِلَى التَّلْمِيزِ؟
- ⑤ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ: التَّقَى = تَصْنَعُ =

حَوْلَ اللُّغَةِ:

- ① أَسْتَغْمِلُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَا - هُنَا - هُوَ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
..... عُمَالٌ فِي الْمَصْنَعِ. سَعَادٌ وَهْنٌ.
..... وَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ. طَالِبَاتٌ فِي الْمُدْرَسَةِ.
- ② أَكْتُبُ عَنْوَانًا مُلَائِمًا لِلنَّصِّ مُسْتَعْمِلًا صِيغَةَ التَّفْضِيلِ (أَفْضَلُ مِنْ):
- ③ أَدْخِلُ اللَّامَ وَالْبَاءَ عَلَى الْكَلِمَاتِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

الكَلِمَةُ	أَدْخِلُ اللَّامَ	أَدْخِلُ الْبَاءَ
الْمُدْرَسَةُ		
الْمُرَاجَعَةُ		
الْأَمْنُ		

الْوَضْعِيَّةُ الْإِنْمَاجِيَّةُ: أَصِفْ شَخْصًا أَعْرِفُهُ

.....

.....

.....

.....

.....

امتحان الفصل الثالث

لغة عربية

السند:

إنني سعيد اليوم وسعادتني تشع في عيني وتظهر في حركاتي، وفي كل عبارة أتقوه بها . لقد وزعت علينا صبيحة هذا اليوم الامتحان المدرسي، وكم سرني أنني كنت من الفائزين الأوائل الذين استحقوا تهنئة الإدارة وهناء المعلمين، وإعجاب التلاميذ فقد كانت فرحتي عظيمة عندما أمسكت شهادة التقدير وعدت مسرعا إلى البيت لأزف إلى أهلي النبأ القيم، ولما وصلت وجدت الكل في انتظاري يترقبون سماع الخبر ومعرفة النتيجة.

أسئلة حول الفهم:

- لماذا عاد الولد إلى البيت مسرعا؟

.....

- اختر الجواب الصحيح: الولد اليوم سعيد بـ:

- نجاحه في الامتحان
- العطلة الصيفية
- إعجاب التلاميذ به

- هات أضداد هذه الكلمات:

الفائزون ≠
سعيد ≠

- اشرح هذه الكلمات:

أتقوه =
النبأ =

أسئلة حول اللغة :

1- استخرج من النص:

حرف جر: اسم موصول: اسم إشارة:
حال مفردة: فعل ماضي: فعل مضارع:

2- أسند الجملة التالية: "أنا وصلت فوجدت الكل في انتظاري"

- نحن..... الكل في
- أنتم..... الكل في

الوضعية الإدماجية:

تفوقت في الامتحان. عبر عن فرحك وفرحة والديك بالنتائج التي تحصلت عليها. وانصح الآخرين بالاجتهاد. موظفا جملا استفهامية وأخرى تعجبية دون أن ننسى علامات الوقف.

[اختبار شهر أفريل للسنة الثالثة من التعليم الابتدائي]
اختبار في مادة اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

موزع البريد

يمرّ موزع البريد أمام بيتنا كلّ يوم ، و على كتفه حقيبة الحافلة بالأسرار ، وعلى رأسه قبعة تصونه من الحرّ و البرد إنه يتحمل المشقات في سبيل خدمة الناس ، فهو يتنقل منطلقاً على دراجته من مكان إلى آخر ، يسلم الرسائل و الأمانات إلى أهلها .

الأسئلة

1 - أجب عن الأسئلة التالية :

- متى يمر موزع البريد أمام البيوت ؟
- لماذا يضع قبعة على رأسه ؟

2 - الشرح : اشرح الكلمات التالية : تصونه - يسلم

3 - هات ضد الكلمة التالية : الحر .

4 - صل بسهم : أمام

حال

منطلقاً

حرف جر

العجيبه

ظرف مكان

في

صفة

5 - التحويل : أسند الجملة التالية إلى الضمائر : هي - أنت - أنت - أنا

هو يمر أمام بيتنا وعلى كتفه حقيبة الحافلة بالأسرار .

6 - سلم لك موزع البريد رسالة من أحد أصدقائك ... صف ذلك وعبر عن شعورك

عند استلام الرسالة مستعملاً : صفات - حال - حروف الجر - ظرف مكان

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

السند:

- بعد أن دخلنا القسم استقبلنا المعلم مبتسما ، لكن ملامح وجهه كانت تخفي شيئا ما يريد أن يكشفه ، تنهد وقال : أبنائي الأعزاء ، ما أصعب فراق الأحباب وما أقساه ! فقلت في نفسي إنه اليوم الأخير من السنة الدراسية ، خفق قلبي حزنا و ذرفت عينايا الدموع على فراق المدرسة والأصدقاء . غادرنا المدرسة ، لكن ذكرياتها الجميلة بقيت ترافقني طيلة العطلة ، فشكرا يا معلّمي وقائدي لأنك لقنتني العلم النافع والاخلاق الفاضلة.

الأسئلة

- 1- ضع سطرا تحت العنوان المناسب
- العودة الى المدرسة – المعلم والمدرسة – وداع المدرسة – اللعب في المدرسة
- 2-ماذا حدث للكاتب عندما نطق المعلم؟

3- هات مرادف الكلمة " الفاضلة " ، ثم وظفها في جملة مفيدة.

الفاضلة:

- 4- اربط الكلمة يضدها
- سهل - مكشوف - حزين - خروج
- مسرور - دخول - مختف - صعب
- 5 - استخرج من النص جملة تعجبية

6- املأ من النص الجدول التالي:

حال مفردة	حرف جر	جمع تكسير	فعل مضارع
.....			

7- حوّل إلى الجمع المخاطب الجملة التالية: خفق قلبي حزنا و ذرفت عينايا الدموع

8- أنت مقبل على العطلة الصيفية ، صف في بضعة أسطر ذكرياتك الجميلة في المدرسة وكيف ستقضي عطلتك موظفا جملة فعلية منفية بـ"لن" واسم اشارة.



اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

10

السند:

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ فِي آخِرِ يَوْمٍ مِنَ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ أَيَّ أَوْلَادِي لَا تُخْرَجُوا كُتُبَكُمْ ، فَلَمْ آتِ الْيَوْمَ لِأَلْقِيَا إِلَيْكُمْ دَرَسًا وَإِنَّمَا أَتَيْتُمْ لِأُودِعَكُمْ ، إِنَّ الْوَدَاعَ صَعْبٌ فَكَيْفَ إِنْ كَانَ الْمُودِعُ صَدِيقَكُمْ الَّذِي تَعَوَّدْتُمْ رُفْقَتَهُ طُولَ السَّنَةِ لَقَدْ أَحْبَبْتُمْ كَثِيرًا وَعِشْتُمْ مَعَكُمْ لَحَظَاتٍ رَائِعَةً لَا تُنْسَى ، أَتَمَنَّى أَنْ تَبْقَى نَصَائِحِي أَمَامَ أَعْيُنِكُمْ فَلَا تَنْسَوْهَا أَوْ تَتَغَافَلُوا عَنْهَا لِأَنَّ تَوْجِيهَاتِي هِيَ سِلَاحُكُمْ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ الزَّاهِرِ ، فَتَذَكَّرُوهَا دَائِمًا حَتَّى يَكُونَ الطَّرِيقُ سَهْلًا ، كَيْفَ أَسْتَطِيعُ تَوْدِيعَكُمْ ، كَيْفَ أَقْدِرُ أَنْ أَمْلِكَ نَفْسِي وَأَنَا أُوَدِّعُكُمْ .

الأسئلة

1) ضع علامة (ص) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (خ) أمام الاجابة الخاطئة

- أ - قدم المعلم نصائح لتلاميذه ج - درس المعلم تلاميذه
ب - ودع المعلم تلاميذه د - عاتب المعلم تلاميذه

2) أشرح الكلمات التالية من النص ووظفها في جمل مفيدة

توجيهاتي		
أستطيع		

3) هات أضداد الكلمات التالية من - صعب ≠ - تذكر ≠

4) أتمم الجدول بالكلمات المناسبة

فعل	صفة	اسم نكرة	اسم معرفة	جمع مؤنث سالم	جملة منفية	حرف جر	كلمة متصلة بضمير متصل

5) أدخل اللام ، الباء ، الكاف على الكلمات وأشكلها حسب الجدول

الكلمات	القطار	العلم	الليمون
أدخل اللام			
أدخل الباء			
أدخل الكاف			

الوضعية الإدماجية : رتب الجمل التالية لتكون فقرة

أنشدوا فيه أناشيد جميلة
في نهاية السنة الدراسية
وتمنى لهم مستقبلا عظيما

وقدموا فيه هدايا قيمة لمعلمهم
في نهاية الحفل شكر المعلم ابناءه
أقام التلاميذ حفلا رائعا تكريما لمعلمهم



اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

المستوى : ش 1

القصيدة / أمي وأبي لهما سبب وجودي وسعادتي ، فلو لاهما لما وجدت
حملتي أمي في بطنها تسعة أشهر ، أرضعتني وحملتني المتاعب
في تربيتي وتهديبي ، حتى لهرت تكدياً مهداً بتفجيريه
إذا مرضت تسهر بجانب ، تحنو وتشفق علي وتخفف من أوجاعي
تفرح إذا فرحت وتحزن إذا حزنت ، فعلي أن أحسن لهما وأطيعهما
لأننا رعايتنا .

أ) أسئلة الفهم : 1) اختر العنوان المناسب للقصيدة : في الأسرة □
طاعة الوالدين □ أمي وأبي □

2) من لهما سبب وجودي ؟ ماذا يجب عليك نحو أمك ؟
3) استخرج من القصيدة كلمتين لهما نفس المعنى ؟ لغات من القصيدة
بداً سائلة : تفرح ؟ استعمل سائلة " تفجير " في جملة مفيدة ؟

ب) أسئلة اللغة : 1) أتمم الجمل الآتية بالطبر المناسب :

أنا أطيع أمي ، أنت تطيع أمك ، هو يطيع أمه ...
أنت تطيعين أمك ، هي تطيع أمه ...

2) استخرج من القصيدة : فعلاً ماضياً ، فعلاً مضارعاً .

3) اكتب سؤالاً مناسباً لكل جملة :

نعم طاعة الأم واجب .

4) لماذا كتبت الشاء مفتوحة في سائلة " فرحت " ؟

ج) وملكة ادماجية :

أمك هي التي حملتك في بطنها تسعة أشهر
وأرضعتك وحملت المتاعب في تربيتك حتى لهرت تكدياً مهداً بتفجيريه .
اكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها عن واجبك نحو أمك
في الحرك وعيد ما تكبر .

- بالتوفيق -

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

النص :

- تُوفّر الباخرة الرّاحة والمُتعة ، فما أجمل منظر البحر بمياهه الزّرقاء و أمواجه المتلاطمة ! وما أروع لحظات شروق الشّمس وغروبها ! وما أحسن منظر النّجوم المتراقصة في الليل على صفّحة الماء ! إنها فعلا مناظر ساحرة و خلابة سائقي أتذكّرها طول حياتي .

الأسئلة:

— فهم النص :

- أعط عنوانا مناسباً للنص .

- استخرج من النص :

1 - عبارة تدل على جمال البحر .

2 - عبارة تدل على روعة شروق الشمس .

3 - جملة تعجبية .

— شرح المفردات :

- هات من النص :

الكلمة	مرادفها
ساحرة	

الكلمة	ضدها
شروق	

— تراكيب : - لاحظ الجملة التالية ثم عين عناصرها :

تُوفّر الباخرة المُتعة .

— صرف : - لاحظ ثم أكمل حسب النموذج : أنت تُراجعُ دروسَكَ .

أنت

— إملاء : - استخرج من النص كلمة تنتهي بهمزة :

— تعبير : - سافرت في إحدى وسائل النقل المختلفة .

أكتب فقرة تصف فيها المناظر التي شاهدتها أثناء رحلتك .

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلاميةالسؤال الأول :

- أكتب الآيات الخمس الأولى من سورة العلق :

بسم الله الرحمن الرحيم

②

①

{ ⑤

④

③

السؤال الثاني:

- أكمل بما يلي :

« خطبتين » ، « الظهر » ، « الحكمة » ، « اثنان » ، « داود » ، « سليمان » :

• عدد ركعات صلاة الجمعة هو

• تؤدى صلاة الجمعة وقت

• تكون صلاة الجمعة مسبقة بـ

• سيدنا سليمان عليه السلام خصّه الله بـ

• الذي اختصّ بالقدرة على فهم لغة الطير هو سيدنا

• سيدنا سليمان هو ابن سيدنا عليهما السلام

السؤال الثالث:

- أكتب فقرة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، تتكلم فيها عن نسبه وطفولته وزواجه .

مستوى : الثالثة ابتدائي
الموسم الدراسي: 2014/2013

إمضاء الولي

الاسم :
اللقب :

مقاطعة التفتيش: الهرانفة
مدرسة : شنونة عبد القادر

العلامة

اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

السؤال الأول :

- أضع « ص » أمام العبارة الصحيحة ، وأضع « خ » أمام العبارة الخاطئة :

- إن الشمس متحركة والأرض ثابتة
- إن الأرض متحركة وتدور حول الشمس
- يَنْتُج عن دوران الأرض حول نفسها تعاقب الليل والنهار
- أقصر طول الظل يكون عند منتصف النهار

السؤال الثاني:

- أملأ الفراغ بالكلمات التالية : « الميلادية » ، « الهجرية » ، « الأرض » ، « الشمس » .

- دوران القمر حول يساعد في معرفة أيام السنة
- دوران الأرض حول يساعد في معرفة أيام السنة

السؤال الثالث:

- أذكر أربعة (4) موازين :

-
-
-
-

مستوى : الثالثة ابتدائي
الموسم الدراسي: 2014/2013

إمضاء الولي

×

الاسم :
اللقب :

مقاطعة التفتيش: الهرانفة
مدرسة : شنونة عبد القادر

العلامة

اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

السؤال الأول:

- أربط بسهم :

- مصالح الحماية المدنية -
- رجال الأمن -
- الاستعجالات الطبية -
- يشاركون في الإنقاذ ويحمون أرواح المصابين .
- تقدم العلاج الكافي للمصاب .
- تقدم الإسعافات الأولية للمصابين .

السؤال الثاني:

- أضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

1 - لإنقاذ طفل صغير ابتلع غطاء قارورة الماء :

- أ - يُلقى على ظهره ☐ ب - يُمسك من رجليه ويدلى على رأسه ☐

2 - رجل اختنق بالغاز :

- أ - أفك له أربطة الرقبة ☐ ب - أفتح له الأبواب والنوافذ ☐

3 - رجل تكهرب :

- أ - يُحمل باليد ☐ ب - يُقلب بعصا خشبية قبل حمله ☐

4 - لإسعاف مريض ينزف من أنفه :

- أ - يجلس المريض ورأسه إلى الأعلى ☐ ب - يجلس المريض ورأسه إلى الأسفل ☐
- ج - أضغط على منخريه لمدة 10 دقائق ☐

السؤال الثالث:

- أكمل بما يناسب :

- أحذر لمس الأسلاك العارية باليد لكي لا
- أحذر من شرب مواد كيميائية لكي لا
- لا ألعب بالسكين أو الزجاج لأنه يسبب جرح
- لا أتسلق الأشجار العالية لأنها تسبب جرح

مستوى : الثالثة ابتدائي
الموسم الدراسي: 2014/2013

إمضاء الولي

x

الاسم :
اللقب :

مقاطعة التفتيش: الهرانفة
مدرسة : شنونة عبد القادر

العلامة

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات

التمرين الأول:

- أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 167 \\ \times 42 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 16 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 4 \\ \hline = \dots \end{array}$$

التمرين الثاني:

- وزع مدير مدرسة 58 علبة طباشير على أقسامه الستة بالتساوي ، واحتفظ بالباقي :

$$58 = (6 \times \dots) + \dots$$

أكمّل : بقي معه :

التمرين الثالث:

- دخل رجل إلى مطعم وطلب المأكولات التالية :

الأكل	سلاطة	دجاج	طبق عدس	فاكهة	مشروب
الثلث	60 دج	100 دج	80 دج	60 دج	40 دج

أعطى لصاحب المحل ورقة نقدية ذات 1000 دج .

- أحسب المبلغ الذي يأخذه صاحب المحل .

.....
- أحسب المبلغ الذي يرجعه للرجل .

.....
- هل يكفي المبلغ المتبقي لشراء لعبة لابنه

ثمنها 750 دج ؟ ولماذا ؟

.....
.....

التمرين الرابع:

- لاحظ الشكل ثم املأ الجدول :

.....	الاسم
.....	اسم :
.....	لقب :
.....	عدد الأوجه



مستوى : الثالثة ابتدائي

الموسم الدراسي: 2014/2013

مقاصعه العفيس : الهرافه

مدرسة : شنونة عبد القادر

إمضاء الولي

×

العلامة

اختبار الفصل الثالث في التاريخ

السؤال الأول:

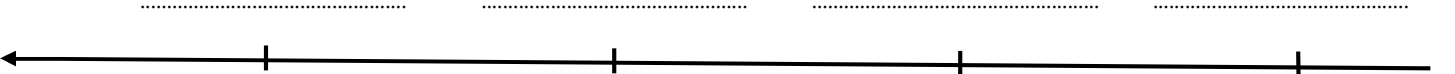
- أربط بسهم :

- بيان -
- 1 نوفمبر 1954 -
- الاستعمار -
- قيادة الثورة -
- القيام بالثورة -
- 20 أوت 1956 -
- جيش التحرير الوطني . -
- العدو . -
- نداء . -
- اندلاع الثورة . -
- جبهة التحرير الوطني . -
- مؤتمر الصومام . -

السؤال الثاني:

- أعين المعطيات التالية على السلم الزمني :

- 5 جويلية 1962
- 1 نوفمبر 1954
- 5 جويلية 1830
- 20 أوت 1956



مستوى : الثالثة ابتدائي
الموسم الدراسي: 2014/2013

إمضاء الولي

×

الاسم :
اللقب :

اختبار الفصل الثالث في الجغرافيا

مقاطعة التفتيش: الهرانفة
مدرسة : شنونة عبد القادر

العلامة

السؤال الأول:

- أضع « ص » أمام العبارة الصحيحة ، وأضع « خ » أمام العبارة الخاطئة :

- تتكون الكرة الأرضية من خطوط العرض فقط
- يفصل خط غرينتش بين الشرق والغرب
- يقسم خط الاستواء الكرة الأرضية إلى نصفين
- يفصل خط الاستواء بين الشرق والغرب
- تتكون الكرة الأرضية من قطبين شمالي وشمالي جنوبي
- للكرة الأرضية مدارين هما السرطان و الجدي

السؤال الثاني:

- إليك الخريطة التالية ، لاحظ مفتاحها وأجب على الأسئلة :

1 - أذكر ثلاث (3) مناطق تحتوي على موانئ للصيد .

2 - أذكر المناطق التي تحتوي على حقول البترول .

3 - أذكر المناطق التي تحتوي على النخيل .

موانئ الصيد :

.....
.....
.....

مناطق حقول البترول :

.....
.....
.....

مناطق النخيل :

.....
.....



مفتاح الخريطة

- ح موانئ صيد
- * نخيل
- حقول بترول
- مطارات

مستوى : الثالثة ابتدائي
الموسم الدراسي: 2014/2013

إمضاء الولي

×

الاسم :
اللقب:

مقاط
مدرسة : شنونة عبد القادر

العلامة

اختبار الفصل الثالث في التربية التشكيلية

- أكمل الرسومات التالية ثم لونها بألوان مناسبة :

اختبار الفصل الثالث اللغة العربية

مدينتي جزء لا يتجزأ من بلادي الواسعة ، فهي جنة على الأرض ، و واجبي المحافظة عليها ، و ذلك بإمطة الأذى عن طرقها ، و عدم الكتابة على جدرانها و مبانيها ، و عدم كسر أشجارها ، و تفادي تلويث محيطها و رمي الفضلات في شوارعها ، و المشاركة في حملات تنظيف أحيائها و تزيينها و تشجيرها ليشعر سكانها و زوارها بجمالها و بالسكينة و راحة البال .

حول الفهم :

1 - هات عنوانا مناسباً للنص .

2 - استخرج مرادفات الكلمات الآتية من النص :

إزالة : ، الطمأنينة :

حول اللغة :

1 - ضع الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

جمع مؤنث سالم	حرف	فعل	ضمير منفصل
.....			

2 - أكمل :

أنت تحافظ على مدينتك . أنتم

هو هن

3 - أكتب الحروف الناقصة في الجملة الآتية :

توجه .. هد .. و ياسمين و رض .. و مصطفى إلى الحديقة .. العامة .

الوضعية الإدماجية :

- شاركت في عملية تطوعية لتنظيف و تشجير أحد أحياء المدينة .

اكتب في فقرة لا تتعدى 6 أسطر الأعمال التي قمت بها موظفا حالا و جملة تعجبية .

.....

.....

.....

السند:

.....
الْحَاسُوبُ آلَةُ الْعَصْرِ الَّتِي طَالَمَا تَمَنَيْتُ أَنْ أَدَاعِبَ أَرْزَارَهَا وَأَسْتَمْتَعَ بِبِرَامِجِهَا
فِي وَفْتِ فَرَاعِي . فَتَحَقَّقْتُ أَمْنِيَّتِي وَحَظَيْتُ بِحَاسُوبٍ تَشْجِيْعًا عَلَى نَجَاحِي .
حَسِبْتُ الْحَاسُوبَ فِي بَادِي الْأَمْرِ لُعْبَةً مُسَلِّيَةً لَكِنِّي أَدْرَكْتُ أَنَّ فَوَائِدَهُ عَدِيدَةٌ ،
بِهِ أَكْتُبُ وَأَرْسُمُ وَالْوَنُ وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ الْعَويصَةَ وَ بِهِ أُمَارِسُ الْأَلْعَابَ الذَّهْنِيَّةَ وَأَتَقَرَّجُ عَلَى
الْأَفْلَامِ وَالْحِصَصِ التَّرْبَوِيَّةِ لِأَتَنَقَّفَ ... قَدْ تَعَرَّفْتُ عَلَى مُكَوِّنَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ مِثْلَ :
الشَّاشَةِ ، وَلَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ ، وَالْفَأْرَةَ ، وَالْوَحْدَةَ الْمَرْكَزِيَّةَ ، وَالذَّاكِرَةَ....
إِنَّ الْحَاسُوبَ جِهَازٌ عَصْرِيٌّ ، وَ عَجِيبٌ ... وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ لَا نُشْعَلَهُ كَثِيرًا لِكَيْ
لَا نُعَرِّضَ أَجْسَامَنَا لِأَشْعَتِهِ الْمُضِرَّةِ ، وَ حَتَّى لَا نُضْعِفَ مِنْ بَصَرِنَا ...
الأسئلة :

(أ) - أسئلة الفهم : (3 ن)

- 1- هَاتِ عَنَوَانًا مُنَاسِبًا لِهَذَا السَّنَدِ .
 - 2- أذكر ثلاث مكوّنات أساسيّة للحاسوب .
 - 3- متى يضرُّ الحاسوب أجسامنا ؟
 - 4- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين :
- السهلة ≠
- النافعة ≠

(ب) - أسئلة اللغة : (4 ن)

- 1- حوّل كلّ كلمةٍ إلى الجمع ثمّ اذكر نوعه .

الكلمة	الجمع	نوع الجمع
شاشة		
لون		

2- أسند الضمير المناسب للأفعال في الجمل التالية :

- *- يَتَسَلَّلِينَ بِالْحَاسُوبِ .
*- يُشْعَلُونَ الْحَاسُوبَ .
*- حَقَّقْتُ أَمْنِيَّتَكَ .
*- فَرَحَ بِالْحَاسُوبِ .
- 3- ابحث عن اسم فاعل ثمّ عن اسم المفعول لكلّ من الفعلين التالين :

الفعل	اسم فاعل	اسم مفعول
حَمَلَ		
لَعَبَ		

4 - إملاء .

(ج) - الوضعية الإدماجية : (3 ن)

إشترى لك أبوك جهاز حاسوبٍ بمناسبة حصولك على نتائجٍ ممتازةٍ خلال نهاية السنة الدراسية .
اكتب فقرةً تصف فيها هذا الحاسوب مع ذكر مكوّناته و بعض استعمالاته .



الاختبار الثالث في اللغة العربية 2015/2014

النص :

في نهاية السنة الدراسية تسلم جميع التلاميذ دفاتر النقاط ،
ونظمت مدرستنا حفلاً بمناسبة اختتام الموسم الدراسي فحضر
المعلمون والمعلمات والتلاميذ وأولياؤهم بفناء المدرسة الحفل
البهيج.

وأعلن عن برنامج الحفل فكان أول عرض يتمثل في تلاوة
القرآن الكريم، ثم أناشيد المجموعة الصوتية، ثم مسرحية حول
قيمة العلم استمتع بها الحاضرون. وفي آخر الحفل قدمت جوائز
للمتفوقين وكنت أنا من بينهم ثم انصرف الجميع وتمنى كل واحد
للآخر عطلة صيفية سعيدة.

الأسئلة

البناء الفكري (03 ن) :

1. أختار العنوان المناسب للنص : المدرسة - عطلة الصيف - الحفل المدرسي

.....

2. من حضر في الحفل؟

.....

3. أستخرج من النص مرادفاً للكلمة التالية: ساحة =

.....

أستخرج من النص ضداً للكلمة التالية: بداية ≠

.....

البناء اللغوي (3ن) :

1. أَحَوَّلَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ
أَنْتَ إِجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ ← أَنْتُمْ دِرَاسَتِكُمْ.
أَنْتَ رَاجِعْ دُرُوسَكَ ← أَنْتُمْ دُرُوسَكُمْ.

2. أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (هَذِهِ) ، (هَذَا) ، (أَجْمَلُ).

- حَفْلُ مَدْرَسَتِنَا حَفْلٌ فِي هَذِهِ السَّنَةِ.
- نَالَ التَّلْمِيزُ الْجَائِزَةَ الْأُولَى.
- الْجَائِزَةُ جَمِيلَةٌ جَدًّا.
- أَحَبُّ الدِّرَاسَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

3. أَكْتُبْ حَرْفَ الْعَطْفِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (وَ - ثُمَّ - فَ)

- يُوجَدُ فِي قِسْمِنَا مَكْتَبٌ سَبُّورَةٌ .
- سَقَطَ الْكَاسُ عَلَى الْأَرْضِ تَكَسَّرَ .
- زَرَعْنَا الْبُذُورَ نَمَتِ النَّبَاتَاتُ .
- التَّلَامِيزُ يُنْشِدُونَ الْأَوْلِيَاءُ يَسْتَمْعُونَ .

الوضعية الإدماجية (4ن):

إِسْتِنَادًا إِلَى السَّنَدِ (الْمَشْهَدِ) أَكْتُبْ فِقْرَةً تَحْكِي
فِيهَا عَنْ حَفْلِ نِهَايَةِ الْفَصْلِ الثَّانِي فِي الْمَدْرَسَةِ،
ثُمَّ قَدِّمْ نَصِيحَةً لِأَصْدِقَائِكَ لِيَكُونُوا مُجْتَهِدِينَ مِثْلَكَ .



اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

مَدِينَتِي جُزْءٌ لَا يَتَجَزَأُ مِنْ بِلَادِي الْوَاسِعَةِ ، فَهِيَ جَنَّةٌ عَلَى الْأَرْضِ ، وَوَاجِبِي الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا ، بِإِمَاطَةِ الْأَدَى عَنْ طُرُقِهَا ، وَعَدَمِ الْكَتَابَةِ عَلَى جُدْرَانِهَا وَمَبَانِيهَا ، وَعَدَمِ كَسْرِ أَشْجَارِهَا ، وَتَفَادِي تَلْوِثِ مُحِيطِهَا وَرَمِي الْفَضَلَاتِ فِي شَوَارِعِهَا ، وَالْمُشَارَكَةِ فِي حَمَلَاتِ تَنْظِيفِ أَحْيَائِهَا وَتَزْيِينِهَا وَتَشْجِيرِهَا لِيشْعُرَ سُكَّانُهَا وَزُورَاؤها بِجَمَالِهَا وَبِالسَّكِينَةِ وَرَاحَةِ الْبَالِ .

الأسئلةالبناء الفكري :

01 - هَاتِ عَنَّا مَنَاسِبًا لِلنَّصِّ .

02 - لِمَاذَا تَحَافَظَ عَلَى مَدِينَتِكَ ؟

03 - اسْتَخْرِجْ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ النَّصِّ : الشَّاسِعَةُ = ، يُحْسُّ =

البناء اللغوي :

01 - اَمْلَأِ الْجَدُولَ التَّالِيَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ

فعل	جمع المؤنث السالم	ضمير منفصل

02 - أَكْمَلْ بِمَا يَنَاسِبُ

أَنْتَ حَافِظْتَ عَلَى مَدِينَتِكَ . نحن

هو أنتم

03 - أَكْتُبِ الْحُرُوفَ النَّاكِصَةَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ

تَوَجَّهْ ... هد ... ورض... وَ مُصْطَفَى إِلَى الْحَدِيقِ ... الْعَامَةِ .

الوضعية الإدماجية :

- شَارَكَتْ فِي عَمَلِيَةِ تَطَوُّعِيَّةٍ لَتَنْظِيفِ وَتَشْجِيرِ أَحْيَاءِ الْمَدِينَةِ .

أَكْتُبْ فِي فِقْرَةٍ لَا تَتَعَدَّى 6 أَسْطُرَ الْأَعْمَالِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا مُوَظَّفًا جُمْلَةً تَعْجِبِيَّةً .

اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربيةالريف

أَنَا أَعِيشُ فِي الرِّيفِ فَهُوَ جَمِيلٌ فِيهِ الْهَوَاءُ النَّقِيُّ وَالْهُدُوءُ وَأَرْضُهُ مَكْسُوءَةٌ بِبَسَاطٍ أَخْضَرَمَنْ
الزَّرْعِ وَ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ وَالْأَغْنَامُ مُنْتَشِرَةٌ فِي الْمَرَاعِي وَالطَّيْرُ تُغَرَّدُ فَرَحًا .

الأسئلة

السؤال الأول : - مَاذَا يُوجَدُ فِي الرِّيفِ ؟

يُوجَدُ فِي الرِّيفِ

- كَيْفَ كَانَتْ الْأَغْنَامُ ؟

كَانَتْ الْأَغْنَامُ

السؤال الثاني : اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ فِيهَا

حرف - هـ -	حرف - غ -
-	-

السؤال الثالث : ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ)

- السَّبَّاحُ يَكَادُ يَغْرُقُ .

- عُمَالٌ قَادِمُونَ مِنْ بَعِيدٍ .

- الْمُعَلِّمَةُ رَحَّبَتْ بِنَا .

السؤال الرابع : رَتِّبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِتَحْصَلَ عَلَى فِقْرَةٍ

- الَّذِي عَلَّمَنِي الْقِرَاءَةَ وَ الْكِتَابَةَ .

- أَحَبُّ مُعَلِّمِي .

- وَسَهْلٌ لِي طَرِيقَ النَّجَاحِ .

- ، ،

اللقب:

الإسم:

يوم:

إمتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

لنا صاحب رزقه الله ضيعة واسعة ، فاقطع لها وتفنن في إصلاحها ، وأنشأ في قسم كبير منها حديقة جميلة، و زينها بألوان من الأزهار المتألقة، وأجرى المياه العذبة حول المغروسات كلها ، فأصبحت الحديقة الجميلة روضة من رياض الجنة، تفيض أزهارا و ثمارا ، وتسيل عيوننا وغدراننا.

الأسئلة:

1/ البناء الفكري: 1 – هات عنوانا مناسباً للنص؟ 0.5ن

.....

2 – ماذا أنشأ الفلاح في القسم الكبير من الضيعة؟ 0.5ن

.....

3 – استخرج من النص العبارة الدالة على أن الحديقة أصبحت روضة من رياض الجنة؟ 0.5ن

.....

4 – هات من النص مرادف كلمة " الرائعة" ثم وظفها في جملة مفيدة: 1ن

الكلمة	مرادفها	توظيفها
الرائعة		

2/ البناء اللغوي: 1 – املأ الجدول بما يناسبه من النص: 2ن

جمع تكسير	ظرف مكان	اسم مجرور	حرف جر
.....			

2 – أكمل الجمل الآتية باسم موصول مناسب: "الذنان - اللتان" 1ن

هاتان الوردتان هما قطفتها.

والدي هما يعطفان علي.

3 – أدخل "ليس" على الجملتين الآتيتين وغير مايجب تغييره: 1ن

القسم واسع ←

المكتبة منظمة ←

4 - أعد كتابة الكلمتين الآتيتين كتابة صحيحة : 2ن

هاذان ←
أدخل "لـ" على الكلمتين الآتيتين :

العلم ←
القلم ←

الوضعية الإدماجية : لديك قطعة أرض فأردت أن تعتني بها وتغرس فيها بعض النباتات . 1.5ن

أكتب فقرة لاتقل عن خمسة أسطر تتحدث فيها عن ماقت به { كيف حضرت الأرض ؟ النباتات التي غرستها - كيف غرستها ؟ كيف تعتني بها ؟ واصفا شعورك يومها ، موظفا جملة تعجبية وحروف الجر. }

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمنيات لكم بالتوفيق

السند

وطني هو الأرض التي ولدت وعشت عليها وعاش عليها آبائي وأجدادي , هي هذه السهول والجبال والأنهار وغيرها من المناظر الطبيعية المختلفة .

(الوطني هو الذي يحب وطنه) ويضحى من أجله دائما بالنفس والنفيس ولا يرضى عنه بديلا لهذا :
فحب الوطن من الايمان

الأسئلة:

أ) حول الفهم :

1. ضع عنوانا مناسباً للسند.
2. كيف تضحى من أجل وطنك ؟
3. هات ضد كلمة يحب.
4. استخرج من السند مرادفا لكلمة: بلدي .

ب) حول اللغة :

- 1 - أعرب ما تحته سطر في السند .
- 2 - حول الجملة ما بين قوسين في السند إلى المؤنث
- 3 - أملأ الجدول مستعينا بالسند

الألف المقصورة	حرف جر	(الـ) الشمسية
.....		

- 4 - علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل في كلمة (عشت) .

الوضعية الإدماجية:

رتب الجمل التالية ترتيبا صحيحا وكون منها فقرة موظفا أدوات الربط:

- بها ثروات عديدة من بترول وزراعة وغيرها
- كافح المستعمر سنين طويلة إلى أن تحصل على الاستقلال
- الجزائر أجمل البلدان
- كما أن شعبها من أحب الشعوب وأكثرها حبا للحرية