

التمرين الأول: 05 نقاط

نعتبر المعادلة $(E) \quad 5x - 9y = 11 \dots$ بحيث x و y عددان صحيحان.

- أ) بين أنه إذا كانت الثنائية $(x; y)$ حلا للمعادلة (E) فإن $x \equiv 4[9]$.
ب) استنتج أن حلول المعادلة (E) هي الثنائيات $(9k + 4; 5k + 1)$ بحيث k عدد صحيح.
- نضع $d = PGCD(x; y)$.
✓ بين أن $d = 1$ أو $d = 11$ ، ثم عين الثنائيات $(x; y)$ حلول المعادلة (E) التي من أجلها يكون $d = 11$.
- أ) ادرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الاقليدية للعدد 4^n على العدد 9.
ب) بين أن $2974^x \equiv 4[9]$ ثم استنتج أن العدد $2974^x - 2024^{1445} + 1954^{1962} + 3$ مضاعف للعدد 9.
ج) عين قيم العدد الطبيعي n التي من أجلها يكون $2974^x \times n + 1954^{1962} \equiv 0[9]$.
- نعتبر العدد الطبيعي N بحيث: $N = 212\alpha 0^5$ و $N = 1222\beta 12^3$ مع α و β عددان طبيعيين.
✓ عين α و β ، ثم اكتب N في النظام العشري.

التمرين الثاني: 4,5 نقطة

الجزء الأول: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بحددها الأول $u_0 = \frac{2}{3}$ ومن أجل $n \in \mathbb{N}$ $u_{n+1} = \frac{1}{\left(\frac{1}{u_n} - 1\right)^2 + 1}$.

- برهن بالتراجع أنه من أجل $n \in \mathbb{N}$ $\frac{1}{2} < u_n < 1$.
- أ) تحقق أنه من أجل $n \in \mathbb{N}$ $u_{n+1} = \frac{u_n^2}{2u_n^2 - 2u_n + 1}$.
ب) بين أنه من أجل $n \in \mathbb{N}$ $\frac{u_{n+1}}{u_n} - 1 = \frac{(1 - 2u_n)(u_n - 1)}{u_n^2 + (u_n - 1)^2}$ ، ثم استنتج اتجاه تغير المتتالية (u_n) و بررتقاريتها.

الجزء الثاني: المتتالية العددية (v_n) معرفة على $\mathbb{N}$ ب: $v_n = \ln\left(\frac{1}{u_n} - 1\right)$.

- بين أن (v_n) متتالية هندسية أساسها 2 يطلب حساب حدها الأول.
- اكتب v_n بدلالة n ، ثم استنتج أنه من أجل $n \in \mathbb{N}$ $u_n = \frac{1}{e^{-2^n \ln 2} + 1}$ واحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.
- ليكن الجداء P_n بحيث $P_n = \left(\frac{1}{u_0} - 1\right) \times \left(\frac{1}{u_1} - 1\right) \times \dots \times \left(\frac{1}{u_n} - 1\right)$.
✓ بين أنه من أجل $n \in \mathbb{N}$ $P_n = 2^{1-2^{n+1}}$.

نعتبر الدالتين f و g المعرفتين على $D = [0; \ln 2]$ بـ: $f(x) = \frac{2e^{2x}}{(e^x + 1)^2}$ ، $g(x) = \frac{-2e^x}{(e^x + 1)^2}$ ، وليكن (C_f) و (C_g)

تمثيليهما البيانيين في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$. نضع $I = \int_0^{\ln 2} f(x) dx$ و $J = \int_0^{\ln 2} g(x) dx$.

1. أ) تحقق أنه من أجل $x \in D$: $f(x) = 2 \left(1 - \frac{1}{e^x + 1}\right)^2$.

ب) بين أنه من أجل $x \in D$: $\frac{1}{2} \leq f(x) \leq \frac{8}{9}$ ، ثم أعط حصرًا للتكامل I .

2. أثبت أن $I - J = \int_0^{\ln 2} \frac{2e^{2x} + 2e^x}{e^{2x} + 2e^x + 1} dx$ ، ثم استنتج أن مساحة الحيز المحدد بـ (C_f) و (C_g) والمستقيمين اللذين

معادلتيهما: $x = 0$ و $x = \ln 2$ تساوي $2 \ln \left(\frac{3}{2}\right)$.

3. بين أن $J = -\frac{1}{3}$ ، ثم استنتج قيمة التكامل I .

التمرين الثالث: 07 نقاط

الجزء الأول: نعتبر الدالة g المعرفة والمتزايدة تمامًا على $\mathbb{R}$ بحيث: $g(x) = 2x - e^{-x}$.

✓ بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α بحيث $0,34 < \alpha < 0,36$ ، ثم استنتج حسب قيم x إشارة $g(x)$.

الجزء الثاني: الدالة f معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = \ln(x^2 + e^{-x})$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$ بحيث $\|\vec{i}\| = 2cm$.

1. أ) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، ثم بين أنه من أجل $x \in \mathbb{R}$: $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2 + e^{-x}}$ وشكل جدول تغيرات الدالة f .

ب) بين أن $f(\alpha) = \ln((\alpha + 1)^2 - 1)$ ، ثم استنتج حصرًا لـ $f(\alpha)$.

2. أ) تحقق أنه من أجل $x \in \mathbb{R}$: $f(x) = -x + \ln(1 + x^2 e^x)$.

ب) بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = -x$ مقارب مائل لـ (C_f) عند $-\infty$ ، ثم ادرس الوضع النسبي لـ (C_f) و (Δ) .

ج) تحقق أن مماس لـ (C_f) في مبدأ المعلم، ثم اكتب معادلة للمماس (T) لـ (C_f) في النقطة $A(-2; \ln(4 + e^2))$.

3. نعتبر الدالة h المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ: $h(x) = 2 \ln x$ وليكن (C_h) تمثيلها البياني في المستوى السابق.

أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - h(x)]$ ، ثم فسر النتيجة هندسيًا.

ب) ادرس الوضع النسبي لـ (C_h) و (C_f) .

4. أ) أنشئ كلامًا من (Δ) و (T) ، ثم ارسم (C_h) و (C_f) . نقبل أن $f(\beta) = 0$ بحيث $\beta \approx 0,71$.

ب) عين بيانًا قيم الوسيط الحقيقي m التي من أجلها يكون للمعادلة $f(x) = -x + m$ ثلاث حلول متميزة.