

|             |  |                  |
|-------------|--|------------------|
| 7×1<br>7    | <p>أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة</p> <p>-حسن استعمال الماء سلوك .....</p> <p>-تنتقل الأمراض الخطيرة عن طريق .....</p> <p>-الاستحمام ينظف .....وينشط .....ويعمينا من .....</p> <p>-رمي الفضلات في سلة المهملات نظافة .....وحفظ .....</p> | السؤال<br>الاول  |
| 4×0.75<br>3 | <p>صل بسهم</p> <p>- لا أرمي الفضلات فيها</p> <p>- أحافظ على الماء</p> <p>- أقتصد عند استعماله</p> <p>- أحافظ على المساحات الخضراء</p> <p>- أغلق الحنفية بعد الاستعمال</p> <p>- لا اقطف أزهارها</p>   | السؤال<br>الثاني |

## امتحان الفصل الثالث التربية المدنية

### التمرين الأول: (2ن)

اذكر أربع فوائد للشجرة:

- .....
- .....
- .....
- .....

### التمرين الثاني: (2.5ن)

اربط كل كلمة بما يناسبها لأتعرف على حملات التطوع التي أشارك فيها:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| - جني *   | * مسجد    |
| - بناء *  | * الزيتون |
| - تنظيف * | * الحريق  |
| - تشجير * | * المحيط  |
| - إطفاء * | * الحي    |

### التمرين الثالث: (2.5ن)

أكمل بالكلمة المناسبة: (أرمي – مرافق – الجدران – النظافة – الأمراض)

- ..... من الإيمان.
- لا ..... الأوراق وقشور الفواكه في فناء المدرسة.
- يحافظ التلاميذ على نظافة ..... المدرسة ليحموا أنفسهم من .....
- لا أكتب على ..... والطاولات.

### التمرين الرابع: (3ن)

أضع العلامة (X) أمام قواعد الحوار وآدابه مع الناس:

- |       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| ..... | - أغضب أثناء الحوار.               |
| ..... | - استمع باهتمام أمام الآخرين.      |
| ..... | - أبتسم في وجوه الآخرين.           |
| ..... | - لا أرفع صوتي وأنا أحاور.         |
| ..... | - أختار الكلمات التي تجرح المشاعر. |
| ..... | - أحترم رأي غيري.                  |

## إختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

التمرين الأول : أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِ النُّقْطِ.

الشُّرْبِ . الْإِنْسَانِ . التَّنْظِيفِ . الْحَيَوَانَ . ذُبُلَ . النَّبَاتِ .

أَلْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِحَيَاةِ ..... وَ ..... وَ ..... يَسْتَعْمِلُهُ الْإِنْسَانُ فِي .....  
و ..... وَغَيْرَهَا .

فَإِذَا فَقَدَ الْمَاءُ مَاتَ الْحَيَوَانُ وَ ..... النَّبَاتُ.

التمرين الثاني : أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| • يَأْتِي مِنَ الْمَاءِ الْمُلَوَّثِ            | • مِنَ الْأَمْرَاضِ.     |
| • النَّظَافَةُ وَ قَايَةُ وَ حِمَايَةُ          | • سُلُوكٌ حَمِيدٌ.       |
| • رَمَى الْفَضَلَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ | • أَمْرَاضٌ خَطِيرَةٌ    |
| • حُسْنُ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ                  | • نَظَافَةٌ لِلْمَكَانِ. |

التمرين الثالث : أَكْتُبُ ( صَحِيح ) أَوْ ( خَاطِئ ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ.

- |   |       |
|---|-------|
| • رَمَى الْقَمَامَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا .                | ..... |
| • لَا أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي .                               | ..... |
| • الْمَسَاحَاتُ الْحَضْرَاءُ مِلْكٌ لِجَمِيعِ النَّاسِ .                | ..... |
| • الْمَسَاحَاتُ الْحَضْرَاءُ تُكْسَبُ الْمَدِينَةُ مِنْظَرًا قَبِيحًا . | ..... |
| • لَيْسَ لِلشَّجَرَةِ فَوَائِدُ .                                       | ..... |

### التمرين الأول

أربط بسهم بما يناسب:

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ♦ التسامح يزيل الخصومات       | ♦ بعدم رمي الأوساخ على الأرض. |
| ♦ أساهم في حفظ النظافة        | ♦ وينشر المحبة بين الناس.     |
| ♦ المساحات الخضراء            | ♦ هي نظافة للمكان وحفظ الصحة. |
| ♦ رمي الفضلات في سلة المهملات | ♦ تكسب المدينة جمالا.         |

### التمرين الثاني

هات بعض فوائد الشجرة .

### التمرين الثالث

أملأ الفراغ بما يناسب

يسمى يوم 21 مارس باليوم .....

تقوم ..... بإنشاء المساحات الخضراء

تنتقل بعض الأمراض الخطيرة عن طريق .....

من واجبي المحافظة على ..... المدرسة

### التمرين الرابع

أنظم الكلمات المبعثرة في جملة مفيدة

وأحترمهم – أزور – معهم – أقاربي – وأتضمن.

.....

ولا – لأغضب – وأنا – صوتي – أرفع – أتحدث

.....

أكون – الجميع – ليحبنى – متسامحا – الآخرين – مع

.....

الأمراض – من – وحماية – وقاية – النظافة

.....

التمرين الأول: أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِ النُّقْطِ.

الشُّرْبُ . الْإِنْسَانُ . التَّنْظِيفُ . الْحَيَوَانُ . ذَبُلَ . - أَرَمِيَ - النَّبَاتُ - النِّظَافَةُ .

..... من الإيمان .

لا ..... الأوراق وقشور الفواكه في فناء المدرسة.

الْمَاءُ صُرُورِيَّ لِحْيَا ..... وَ.....

و..... يَسْتَعْمِلُهُ الْإِنْسَانُ فِي..... وَ..... وَغَيْرَهَا

فَإِذَا فَقَدَ الْمَاءَ مَاتَ الْحَيَوَانُ وَ ..... النَّبَاتُ.

التمرين الثاني: أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

• يَأْتِي مِنَ الْمَاءِ الْمُلَوَّثِ مِنْ الْأَمْرَاضِ.

• النَّظَافَةُ وَقَايَةُ وَحِمَايَةُ سُلُوكٌ حَمِيدٌ.

• رَمَى الْفَضْلَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ أَمْرَاضٌ خَطِيرَةٌ

• حُسْنُ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ مَعَ إِخْوَتِي وَجَمِيعِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي

• أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الْبَيْتِ نِظَافَةٌ لِلْمَكَانِ

التمرين الثالث: أَكْتُبُ ( صَحِيح ) أَوْ ( خَاطِئ ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ.

• رَمَى الْقَمَامَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ لَهَا .

• لَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي .

• - أَغْضَبُ أَتْنَاءَ الْحَوَارِ .

• أَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ

• - أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَجْرَحُ الْمَشَاعِرَ

• أَعْفُو عَنْ زُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا يُخْطِئُونَ فِي حَقِّي

• الْيَوْمَ الْعَالَمِي لِلشَّجَرَةِ هُوَ يَوْمَ 21 أفريل .

### اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

التمرين الاول: اجب بـ (ص) أو (خ) أمام الجملة

الماء الملوث يسبب أمراض خطيرة (....)

المساحات الخضراء مفتوحة للتنزه للجميع (....)

21 مارس هو اليوم العالمي للشجرة (....)

أحافظ على نظافة جسمي فقط (....)

التمرين الثاني: اذكر ثلاث أدوات لنظافة الجسم

1) .....

2) .....

3) .....

التمرين الثالث: أذكر فائدتين للشجرة

1) .....

2) .....

التمرين الرابع: أكمل بالكلمات التالية

( الحياة ، العطش ، أستحم ، أزهاري ، ملابسي )

للماء استعمالات وفوائد عديدة

1) عند ..... أشرب الماء

2) عندما ..... أستعمل الماء

3) عندما تتسخ ..... انظفها بالماء

4) حتى تنمو ..... أسقيها بالماء

5) الماء هو .....

بالتوفيق