

Le dîner en famille.

Tous les soirs, la famille accomplit la même cérémonie. Impossible d'y échapper, si nous désobéissons, nous serons punis. Nous devons manger la soupe de maman. Je finis toujours par y arriver, mais c'est très difficile de l'avaler. C'est une vraie torture, une vraie punition.

Alors, mon père nous dit souvent : « Vous n'aimez pas la soupe mais elle est nécessaire : c'est grâce à elle que nous grandissons ! »

Mon frère me jette un regard désolé, notre père ne mesure qu'un mètre soixante-cinq !

Questions

Jules RENARD

I- Compréhension de l'écrit : (06 pts)**1- Choisis la bonne réponse :**

- Le texte parle de a) la voiture de papa. b) la soupe de maman. c) la fête.

2- Réponds par (Vrai) ou (Faux)

a- Les enfants n'aiment pas manger la soupe de maman. (.....)

b- La soupe aide à dormir. (.....)

3- Trouve dans le texte l'antonyme du mot suivant:

« obéir ≠ »

4- Que remplace le pronom souligné dans la phrase:

« Nous devons manger la soupe. Mais, il est difficile de l' avaler. »

5- Ecris le verbe au temps qui convient :

- je **finis** ma soupe.
- **Autrefois**, je ma soupe.
- **Demain**, je ma soupe.

6- Complète la phrase:

- Mon frère me jette un regard désolé.
- Mes frères me jettent **des**

II- Production écrite : (04 pts)

A l'occasion de la fête des mères, ton maître te demande d'écrire un texte de 4 à 6 phrases pour parler de ta maman et de ce qu'elle fait à la maison.

- Emploie le présent de l'indicatif.
- Utilise la 3^{ème} personne du singulier. (Elle)
- Aide-toi de la boîte à outil suivante :

Maman -la maison - les vêtements - le café- la vaisselle-le déjeuner- le repas- les enfants	Toujours - d'abord-ensuite- beaucoup- très	se réveiller-être -avoir- préparer - laver - repasser - aimer-	belle-
--	---	--	--------

Le lapin

Le lapin renifle sans arrêt : c'est pour cela que son petit nez bouge tout le temps. Le lapin creuse un terrier où il se cache en cas de danger.

La femelle, la lapine, met au monde des lapereaux qui naissent sans poils. Lorsqu'ils sont grands, les lapins sortent du terrier au lever et au coucher du soleil. Tous les lapins d'un même lieu se rassemblent pour manger les herbes des prairies et boire la rosée.

D'après, Mes gentils animaux, Ed .Caramel.

Questions

Lis attentivement le texte puis, réponds aux questions suivantes.

I / Compréhension de l'écrit (06 pts)

1- Coche la bonne réponse :

Le lapin est un animal  sauvage ☐
domestique ☐

2- Recopie la bonne réponse :

Il se nourrit d'herbes des prairies; c'est un : a- carnivore b- herbivore c- insectivore

3- Pourquoi creuse-t-il un terrier ?

4- a) Choisis le synonyme du mot souligné.

Renifler veut dire : bouger ? mordre ? sentir ?

Renifler =

b) Complète ce tableau avec les membres de la famille du lapin.

Mâle	Femelle	Petits
-	-	-

5- Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les lapins (renifler) sans arrêt.

6- Réécris la phrase et fais les transformations nécessaires.

Les lapereaux sont les petits du lapin et de la lapine.

Le du lapin et de la lapine.

II / Production écrite (04 pts)

Pour enrichir ton bestiaire sur les animaux, rédige un texte documentaire de 4 à 5 phrases dans lequel tu présenteras un animal de ton choix.

- Aide-toi de la boîte à outils ci-dessous.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- Utilise la 3^{ème} personne du singulier.

Verbes	Noms	Adjectifs
vivre - habiter - être - avoir - manger - se nourrir - galoper - se composer - brouter - dévorer - courir	un animal - le mâle - la femelle - les petits - la ferme - l'étable - la forêt - la montagne	sauvage - domestique - herbivore - carnivore

Bonne chance

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مقاطعة سيدي عيسى

امتحان تجريبي في مادة اللغة الفرنسية

مديرية التربية لولاية المسيلة
مدرسة البشير الابراهيمي

المدة : ساعة ونصف

Texte: ?

Le boulanger se lève pendant la nuit .D'abord ,il mélange la farine avec de l'eau salée et de la levure. Il obtient une pâte. Quand elle est prête ,il la partage en boule .Ensuite ,il forme les différents pains .Puis ,il les cuit dans un four très chaud. Après quelques minutes, il les retire .

Enfin, le matin ,la boulangère expose les pains bien dorés dans la boulangerie .

I- COMPREHENSION DE L ECRIT :

1. Donne un titre à ce texte .
2. Réponds par ☐ Vrai ou ☐ Faux
 - On prépare le pain avec de la farine , l'eau et la levure
 - La nuit .la boulangère expose le pain dans la boulangerie
3. Trouve l'antonyme du mot chaud.

Chaud ≠.....

- 4.Sépare le GNS, le GV et souligne le C.O.D .
Le boulanger mélange la farine avec de l'eau salée .
- 5.Écris au féminin .

- Un brioche chaud .
- Une galette

6. Écris les verbes entre parenthèses au futur .
 - Le boulanger(pétrir).....la pate ensuite il la (partager).....en boules.

II- PRODUCTION ECRITE :

Rédige un texte de 3à 4 phrases dans lequel tu présentes les différentes étapes de fabrication d'un jus d'orange .

- Utilise le présent de l'indicatif .
- Emploie la 1^{ère} personne du singulier.
- Utilise les pronoms personnels compléments.

Laver –éplucher –presser –
verser –mélanger –ajouter

Le sucre_l'eau_deux oranges –un gran
presse-citron_verre _une casserole

Bonne Chance

Barème de notation et corrigé

1- Compréhension de l'écrit : (6 pts)

1 – *Comment se prépare le pain?* 1pt

2- l-vrai . 0,5pt

2-faux. 0,5pt

3- chaud≠ froid 1pt

4- Le boulanger / mélange la farine avec de l'eau salée . 1pt

GNS

GV

5- Une galette chaude . 1pt

6-le boulanger pétrira 0,5pt

Il partagera 0,5pt

2- Production: écrite (4pts)

<i>Pertinence de la production</i>	<i>Cohérence sémantique</i>	<i>Cohérence linguistique</i>
<i>Respect du thème : les étapes de fabrication d'un produit (jus d'orange) . 0,5p</i>	<i>Produire des phrases cohérentes 0,5pt</i>	<i>Emploi de la 1ère personne du singulier 0,5pt</i>
<i>Volume de la production 0,5pt</i>	<i>Richesse du vocabulaire 0,5pt</i>	<i>Emploi des verbes au présent de l'indicatif 0,5pt</i>
<i>Utiliser-les tirets -les majuscules -les points 0,5pt</i>		<i>Emploi des phrases déclaratives 0,5 pt</i>

((امتحان تجريبي في مادة اللغة الفرنسية))

المدة: من 13 سا إلى 14:30

10 ماي 2017

Il était une fois, une maison à vendre mais personne n'en voulait parce qu'elle était très abîmée. Un jour, des promeneurs, un père et ses trois enfants se sont arrêtés devant elle et ils l'admirent.

Soudain, ils ont entendu une petite voix qui les appelle de l'intérieur de la maison : « Entrez ! Entrez ! Avancez ! Avancez ! »

D'après Michèle Manière

1) COMPREHENSION DE L'ÉCRIT :(6points)

1-Choisis la bonne réponse :

Ce texte est : -un poème - un conte - une annonce

2- Qui sont les personnages de ce texte?

3- Choisis l'antonyme qui convient:

une maison abîmée une maison
*ancienne *nouvelle *grande

4- Sépare le GNS et le GV dans la phrase suivante :

Une petite voix appelle les promeneurs .

5- Transforme au pluriel :

La maison est abîmée.

6- Mets le verbe souligné à l'imparfait :

Les promeneurs admirent la maison.

2) PRODUCTION ECRITE :(4points)

Les promeneurs entrent dans la maison.

En (3) trois ou (4) quatre phrases ,imagine la fin de cette histoire en t'aidant de la boîte à outils suivante. N'oublie pas de conjuguer les verbes au présent de l'indicatif .

Articulateurs	Noms et adjectifs	Verbes
Enfin /Alors / Depuis ce jour	Maison –dans la joie –un coffre – ils -heureux	Trouver – arrêter – acheter – vivre – avoir – être

COMPREHENSION DE L'ECRIT : (6pts)

Correction	Barème
1. Ce texte est : -un conte	1 pt
2. Les personnages de cette histoire sont : le père et ses enfants	1pt
3. Abîmée = nouvelle	1pt
4 Une petite voix / appelle les promeneurs GN/S GV	1pt
5. Les maisons abîmées <u>sont</u> abîmées.	1pt
6. Les promeneurs admiraient la maison	1pt

PRODUCTION ECRITE (4 points)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème	1pt
Cohérence sémantique	Choix correct de la situation finale	1pt
Cohérence linguistique	Utilisation correcte des apprentissages linguistiques	1,5 pt
Perfectionnement	L'élève présente sa copie proprement sans tâches et sans ratures	0,5 pt

C'est quoi la propreté ?

Ce sont des gestes de tous les jours pour rester en bonne santé.
Si tu te laves les mains avant de manger, si tu te brosses les dents après les repas, c'est bien ! Si tu coupes les ongles, si tu peignes les cheveux, c'est bon !

Il faut éloigner les microbes, C'est ça être propre.

Extrait de « Melle javelle » Dale GOTTIEB

QUESTIONS

I) Compréhension de l'écrit

1- Choisis la bonne réponse :

Ce texte parle de : la propreté / du sport / du voyage

2- Relève du texte le synonyme du mot : (se nourrir)

3- Relève du texte deux mots de la même famille.

4- Relève du texte : 1) un GP : / 2) un adjectif qualitatif

5- Ecris correctement :

Tu te laves les mains et tu te brosses les dents.

Ils les mains et ils les dents.

6- Recopie le verbe qui convient :

Il faut te (laver / lavé) les mains avant de (mangé / manger).

II) Production écrite

Pour rester propre et en bonne santé. Rédigé un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu donneras des conseils à tes camarades.

- Commencer les phrases par : Il faut / il ne faut pas

- Mettre les verbes à l'infinitif.

- Mettre un tiret devant chaque conseil.

Aide - toi de la boîte à outils suivante :

- Il Faut - Il ne faut pas	- Se laver - Se brosser - Faire - Etre - Manger - Boire - Respirer	Les mains - du sport - propre - les dents - les sucreries - l'eau pure - l'air pur
		- Après chaque repas - Avant chaque repas - Régulièrement

La vache

La vache est un animal domestique, elle donne a peu près vingt (20) litres du lait par jour.

A six (6) ou sept (7) ans elle est trop vieille pour avoir, des veaux et du lait. Pendant l'hiver prend soin d'elle, A l'étable, elle mange de l'herbe du foin, du maïs de l'orge.

1- Compréhension de l'écrit:

- 1) De quoi parle-t-on dans ce texte?
- 2) Réponds par **vrai** ou **faux**
 - La vache donne du lait.
 - La vache est un animal sauvage.
 - La vache mange de la viande.
- 3- Relève du texte contraire de mot suivant : **sauvage**=.....
- 4- Encadre les deux groupes (GN . S/GV) et entoure le verbe.

La vache est tombée malade.

- 5- Ecris les verbes entre parenthèses (.....) au temps qui convient:

Au présent : les vaches (manger)de l'herbe.

Au futur : la vache (chercher).....un abri.

- 6- mets la phrase suivante au pluriel:

La vache est un animal sauvage.

.....

2- Production écrite:

Rédige un court texte de 4 à 5 phrases où tu présenteras un animal de ton choix.

(Un chat – une chèvre – un éléphant – un lion).

- Emploi le présent de l'indicatif.
- Utilise la 3ème personne du singulier (il ou elle).
- Respecte la ponctuation (majuscule et points)

domestique	Se nourrir	La viande	carnivore	La forêt
	manger		Herbivore	La maison
sauvage	vivre	L'herbe	Végétarien	La ferme

TEXTE :

La grippe

La grippe saisonnière est une maladie infectieuse provoquée par un virus appelé « **influenza virus** ».

Que faire pour éviter la grippe ?

- Habillez-vous chaudement et surtout reposez-vous.
- Buvez des boissons chaudes.
- Prenez une douche de vapeur.
- Lavez régulièrement vos mains.
- Mangez des aliments contre la grippe : kiwi, orange, citron, carottes et thé vert.
- Enfin, vaccinez-vous en octobre ou en novembre.

I. Compréhension de l'écrit: (6pts)

1- Choisis la bonne réponse :

Ce texte donne des : a) Informations b) Réponses c) Conseils

2- Comment s'appelle le virus qui provoque la grippe ?

3- Trouve dans le texte le contraire du mot souligné : « **froidement** »

4- Que remplace le pronom (personnel) complément (les) dans la phrase suivante :

- Choisis des aliments contre la grippe et mange **les** régulièrement.

5- Mets la phrase suivante à la deuxième personne du singulier :

- Prenez une douche chaude et reposez vous.

6- Complète :

- La grippe saisonnière est provoquée par un dangereux virus.
- Le rhumeest.....par unesubstance organique.

II. Production écrite:

Un jour, tu as arraché une dent à cause d'une carie.

Explique à ton camarade comment protégé ses dents en (4) ou (5) conseils.

- **N'oublie pas de** : - Employer les verbes à l'infinitif.
- Respecter la ponctuation

Aide – toi à la boîte à outils suivante :

Il faut Il ne faut pas	Se brosser Manger Visiter Utiliser	Les dents/ le dentiste les sucreries/ les bonbons la brosse à dent/ le dentifrice	Après les repas Régulièrement Chaque 6 mois
---------------------------	---	---	---

La circulation

Dans la voiture, les enfants sont assis à l'arrière. A l'avant, maman attache sa ceinture de sécurité. Papa est au volant. Il attend le feu vert pour démarrer. Le feu vert s'allume. Les voitures démarrent. On entend des klaxons de tous cotés.

Les chauffeurs respectent le code de la route. Ils s'arrêtent au feu rouge ou au STOP. Ils ralentissent devant une école. Le bon conducteur ne cause pas d'accidents. Il est toujours attentif.

Texte adapté

Questions :

I- Compréhension de l'écrit. (6 points)

1. Le feu rouge s'allume, que font les chauffeurs ?
2. Complète la phrase par la bonne réponse

Devant une école, les conducteurs.....

- s'arrêtent.
- accélèrent.
- ralentissent.

3. Relève du texte un mot de la même famille que « circuler ».

4. Sépare les groupes de la phrase suivante :

A l'avant, maman attache sa ceinture de sécurité.

5. Réécris la phrase suivante au temps qui convient.

Aujourd'hui, les chauffeurs respectent le code de la route.

Demain, les chauffeurs le code de la route.

6. Complète :

Le bon conducteur respecte le code de la route.

La respecte le code de la route.

II- Production écrite. (4points)

Ton frère traverse la rue pour aller à l'école. Rédige un texte de 4 à 5 phrases où tu lui donneras des conseils pour traverser la rue sans danger.

- Utilise l'impératif présent à la 2^{ème} personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante.

marcher	à gauche	la route
regarder	à droite	le feu rouge
traverser	doucement	le feu vert
faire attention	avant	le trottoir
attendre	sur	les voitures
respecter		les panneaux
		le passage protégé

Bonne chance.

TEXTE

La pollution des océans

Les océans couvrent une très grande partie de la terre. Ils abritent beaucoup d'espèce de poissons et de mammifères. Ils nous apportent aussi de la nourriture et des ressources précieuses comme le pétrole. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usines.

Texte adapté

QUESTIONSA / Compréhension de l'écrit (6 pts)**1) Choisis la bonne réponse (1 pt)**

Ce texte est : ☐ un dialogue ☐ un texte documentaire ☐ un conte

2) Répond à la question suivante : (1 pt)

Avec quoi les hommes polluent – ils les océans ?

3) Trouve la réponse juste (1 pt)

Polluer les océans. Le mot souligné veut dire : ☐ nager ☐ pêcher ☐ salir

4) Encadre et nomme les différents groupe de la phrase suivante (1 pt)

Chaque jour, les hommes polluent les océans .

5) Mets les verbes entre parenthèses au temps qui convient (1 pt)

Au présent : Les océans (abriter) Les poissons .

Au futur : Les océans (abriter) les poissons .

6) Ecris la phrase suivante au singulier (1 pt)

Les océans sont pollués . →

B / Situations d'intégration (4 pts)

Pour garder la nature propre et avoir une bonne santé .En t'aidant du texte et de la boîte à outils Ecris un court texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu donneras des conseils à tes camarades pour ne pas polluer l'environnement.

Commencer les phrases par : Il faut Il ne faut pas

Écris les verbes à l'infinitif .

Mettre un tiret au début de chaque phrase . –

Il faut	Jeter - planter - polluer protéger - casser - arroser respecter - jouer - manger	Les sachets - les arbres - la nature les déchets - la poubelle - par terre la rue - la ville - les écoles - la classe
Il ne faut pas	ramasser -	Les branches - les ordures - les plantes corbeille - environnement

BONNE CHANCE

Ensemble, protégeons l'environnement !

L'environnement est le milieu qui nous entoure. Pour vivre sainement, nous devons protéger ce milieu de tout ce qui peut le polluer. Pour cela, la participation de tous les citoyens est nécessaire.

Ainsi, nous devons éviter de déposer n'importe où les ordures dans les quartiers, notamment, respecter les espaces verts et aider à la plantation des arbres.

Si nous détruisons les forêts, notre planète risque de devenir un immense désert.

D'après l'environnement; Coley et Mul; Edition Hatier.

I - Compréhension de l'écrit : (6 POINTS)

1- Recopie les bonnes réponses :

Pour protéger notre environnement, nous devons : - jeter nos ordures par la fenêtre
- bruler les forêts
- participer au reboisement
- prendre soin des jardins publics

2- Que faut-il faire pour protéger notre environnement ?

3- Donne un mot de la même famille que « plantation ».

4- Que remplace le mot « le » dans la phrase suivante :

L'environnement est le milieu qui nous entoure. Nous devons le protéger.

5- Conjugue au temps qui convient :

Aujourd'hui, les citoyens respectent les espaces verts et ils aident à la plantation des arbres.

Demain, les citoyens les espaces verts et ils à la plantation des arbres.

6- Complète par : (é) (ée) ou (er)

L'environnement sera pollu.... si la forêt n'est pas protég....

II- Situation d'intégration : (4 POINTS)

Ton école compte fêter la journée de l'arbre. Ta maitresse te demande d'écrire un court texte de 4 phrases afin d'expliquer aux élèves de 3ème AP les bienfaits de l'arbre.

Utilise : - le présent de l'indicatif.

- la 3ème personne du singulier.

- la boîte à mots ci- dessous.

ombre – bois – oxygène – fruits –
désert – forêt – incendie

stopper – apporter – reboiser- couper –
planter – arroser

* Bonne chance *

المدة : ساعة ونصف

13 h 00 à 10 /05/2017

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

Texte :

La bicyclette



Le vélo est un moyen de transport , il se compose d'un cadre, deux roues et un guidon à l'avant qui nous permet de diriger le vélo, vers la gauche et vers la droite .

On s'assoie sur une selle et on tourne les pédales avec nos jambes pour donner un mouvement qui fait avancer la bicyclette.

On doit utiliser le vélo car il est bon pour la santé.

Texte adapté

QUESTIONS

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (6 pts)

1- Choisis la bonne réponse

Ce texte est : - un conte - un dialogue - un texte documentaire

2- Réponds à la question suivante :

De quoi se compose le vélo ?

3- Relève du texte le synonyme du mot « vélo »

4- Remplace le mot souligné par un pronom , dans la phrase suivante :

Le cycliste tourne les pédales.

Le cycliste tourne.

5- Mets au féminin

Le vélo est bon pour la santé

La bicyclette est pour la santé.

6- Ecris les verbes entre parenthèses au futur simple

Quand je (réussir) à l'examen , j' (avoir) un beau vélo .

II. PRODUCTION ECRITE : (4 pts)

En allant à l'école à vélo, ta mère te donne quelques conseils pour rouler en toute sécurité.

- écris 4 conseils en utilisant « il faut » et « il ne faut pas ».
- écris les verbes à l'infinitif.
- aide -toi de la boîte à outils.



Une piste cyclable

Verbes	Noms
rouler –mettre – regarder- traverser – vérifier courir – respecter – marcher – démarrer	Le casque – le code de la route –la rue- les roues -les pédales –les freins – la piste cyclable

Bonne chance

Corrigé et barème

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (6 pts)

- 1- Ce texte est un **texte documentaire**(1 pt)
- 2- Le vélo se compose **d'un cadre , deux roues et un guidon**.....(1 pt)
- 3- Le synonyme du mot « vélo » est **bicyclette** (1 pt)
- 4- Le cycliste **les** tourne(1 pt)
- 5- La bicyclette est **bonne** pour la santé..... (1 pt)
- 6- Quand je **réussirai** (0,5 pt) à l'examen, j'**aurai** (0,5 pt) un beau vélo(1 pt)

II. PRODUCTION ECRITE (4pts)

CRITERES	INDICATEURS		BAREME	NOTE
C1 Correction de la langue	-Phrases correctes syntaxiquement -Emploi de l'infinitif	Emploi de « il faut » et « il ne faut pas » Verbes à l'infinitif.	0,25 pt+ ,25pt +0,5pt	1pt
C2 Cohérence sémantique	-Unité de sens	Un nouveau thème/rhème apporté dans chaque phrase	1pt+1pt	2pts
C3 Pertinence et Perfectionnement	-Production de 4 conseils -Bonne présentation			1pt
Total				4pts

الامتحان التجريبي الموحد في اللغة الفرنسية

Le texte:

Les règles de l'école

Aujourd'hui , Karima explique à ses camarades les règles de l'école :

- Dans la cour , je cours mais je ne dois pas bousculer mes camarades.
- Je dois marcher calmement dans les couloirs et les escaliers.
- A la cantine, je dois manger tranquillement avec mes camarades.
- Dans les toilettes, je ne dois pas jouer avec l'eau. Je risque de glisser.
- En classe, je dois écouter la maitresse et je ne joue pas avec les objets dangereux.

Questions:

I) Compréhension de l'écrit :(06 points)

1) Recopie la bonne réponse :

Karima explique les règles de sécurité :à la maison – à la rue – à l'école.

2) Comment dois-tu manger à la cantine?

3) Trouve dans le texte un mot de la même famille que : danger.

4) Relève du texte un CCL.

5) Ecris au singulier : Je ne joue pas avec les objets dangereux.

Je ne joue pas avec

6) Complète : Je marche calmement.

Ilscalmement.

II) Production écrite (04 points) :

Ta petite sœur vient d'entrer à l'école. Donne lui quelques conseils de sécurité pour traverser la route.

- Emploie la deuxième personne du singulier.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

aller-traverser-regarder	passage protégé-droite-gauche
passer-attendre-utiliser	l'école-la route-la rue- le trottoir
marcher	les voitures

الأربعاء 10 ماي 2017

اختبار الفصل الثالث

المدة: ساعة و نصف

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

Texte :**Qu'est-ce qu'un code de la route ?**

Le code de la route est un recueil de lois et de règlements concernant la circulation routière. Il s'applique à tous les usagers de la route : piétons, cyclistes, automobilistes, chauffeurs de camions et d'autocars.

Le citoyen qui ne respecte pas le code de la route est puni par des amendes (sommes d'argent). En cas de faute grave, le tribunal décide le retrait du permis de conduire au conducteur fautif.

D'après : L Moulina

Questions**I. Compréhension de l'écrit : (06 points)**1. **Recopie** la bonne réponse :

Le code de la route est un recueil de : - comptines. - lois.

2. **Trouve** dans le texte un mot de la même famille que « citoyenneté ».3. **Réécris la phrase à la forme négative :**

Il s'applique à tous les usagers de la route.

4. **Transforme au féminin :**

Un conducteur fautif.

Une

5. **Complète :**

Aujourd'hui, le tribunal décide le retrait de permis.

Demain, le tribunal le retrait de permis.

6. **Pourquoi la loi punit le citoyen par des amendes ?****II. Production écrite : (04 points)**

Ton petit frère va pour la première fois à l'école. Ta maman lui donne des conseils pour traverser la route en toute sécurité. Rédige **04 conseils** et présente-les à tes camarades.

- Emploie « il faut » et « il ne faut pas ».

- Mets les verbes à l'infinitif.

Aide-toi de la boîte à outils pour écrire ton texte.

Il faut	marcher, traverser	Le trottoir	Sur
Il ne faut pas	regarder, courir	Le passage protégé	à gauche
	respecter	La rue	à droite
	demander	Le code de la route	dans