

Composition de langue française du 3^{ème} trimestre

Nom : Prénom : Classe : IAM...

Texte :

Comment peut-on économiser l'eau ?

L'eau est certainement la ressource naturelle la plus précieuse pour les hommes : elle est indispensable à la vie et on l'utilise au quotidien. Mais elle est inégalement disponible, on la consomme, la gaspille et la pollue de plus en plus. De ce fait, d'importantes inquiétudes apparaissent quant à l'avenir de cette ressource. Afin de réduire notre consommation d'eau et faire des économies il faut :

- Opter pour des systèmes de chasse d'eau à deux débits.
- Ne pas laisser l'eau couler pendant les trois minutes où l'on se lave les dents.
- Vérifier qu'aucun robinet ne fuit.
- Prendre une douche plutôt qu'un bain.
- Equiper vos robinets de réducteurs de débits.
- Penser à récupérer l'eau du robinet.
- Récupérer l'eau de pluie ou celle des puits pour arroser.

Précieuse, parfois rare, toujours fragile : l'eau est renouvelable, mais c'est toujours la même eau qui court à la surface de la planète. C'est pourquoi il faut la préserver, la protéger et l'utiliser de façon responsable.

I) Compréhension de l'écrit : 13 points

- 1- Dans ce texte on parle : -a de la pollution b- de l'eau c- des énergies renouvelables
- 2- ce texte : a- Donne des conseils b- raconte une histoire c- donne les règles d'un jeu.
- 3- Afin de réduire notre consommation d'eau :

Le mot souligné veut dire : a- gonfler b- augmenter c- diminuer

(Choisis les bonnes réponses) 3pts

- 4- Réponds par « vrai » ou « faux » : 2pts
 - a) L'eau n'est pas indispensable à la vie.
 - b) L'homme consomme ; gaspille et pollue l'eau.
 - c) Il ne faut pas récupérer l'eau des pluies.
 - d) L'eau est précieuse.

5- Relève du texte : 2pts

Un verbe de modalité	Une consigne	Une interdiction	Un adverbe
.....			
.....			

6- Réécris la phrase ci-dessous en utilisant la tournure impersonnelle introduite par le verbe falloir 1pt

- Limiter la durée de la douche.

.....

7- Conjugue les verbes au **présent de l'indicatif** :

2pts

Ils (**devoir**) préserver l'eau.

Nous (**devoir**) réduire notre consommation d'eau.

8- Complète par les homophones grammaticaux suivants (**et/est- à/a**) :

2pts

-Il..... Indispensable de sauvegarder l'eau de ne pas la polluer.

-Le plombier des systèmes de chasse d'eau plusieurs débits.

9- Réécris la phrase suivante à la **deuxième personne du pluriel** :

1pt

-Pense à récupérer l'eau du robinet.

II) Production écrite : 7 points :

Complète le texte avec des mots suivants : **gaspillage- Débranchez –les appareils - l'utilisation- économies-personne- éteignez.**



Pour réaliser des et éviter le voici une liste de
lexes à avoir dans la vie de tous les jours :

- Coupez les veilles de la télévision, de l'ordinateur et de tous électriques
après
- le chargeur de batterie une fois le téléphone portable rechargé.
- les lumières d'une chambre, d'une classe, dans les couloirs et les
toilettes quand il n'y a