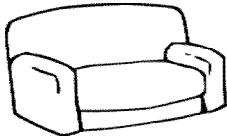


اختبار الفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

التمرين الأول (02.5 ن) :

أكمل بالحروف الناقص :



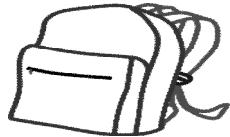
أريكة



سيارة



يشة



محفة



يak

التمرين الثاني (02.5 ن) :

أضَعُ: هي التي - هاهُو - هذِهِ - مَنْ الذي - أَنَا

* زَمِيلَتِي الَّتِي تَدْرُسُ مَعِي .

* المُعَلِّمَةُ تُعَلِّمُنِي .

* يُوزِّعُ الرَّسَائِلُ ؟

* عَمَرُ يَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

* أَرَجُعُ دُرُوسِي .

التمرين الثالث (02 ن) :

أكتب كلمات فيها الحروف التالية :

س

ن

م

ع

التمرين الرابع (03 ن) :

أملأ الفراغ بالكلمات الآتية : تَجَمَّعَتْ - الاقتراح - تنظيف

* اقتراح رضا على أصدقائه الحيّ .

* شاهد رضا الأوساخ قد

* رَحَبَ الأصدقاء بـ

التاريخ :

الاسم:

مدرسة :
المستوى: الأولى إبتدائي
السنة الدراسية: 2015/2014

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

التمرين الأول: أضَعُ في المكان المناسب .

(هُوَ الَّذِي - هَا هُوَ - أَنَا - هِيَ الَّتِي)

1. سَلَمَ تَغْرِسُ الأَشْجَارَ.

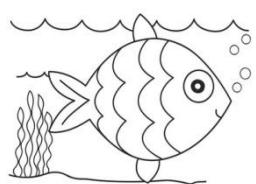
2. رِضا جَمَعَ أَطْفَالَ الْحَيٍّ.

3. الْعَصْفُورُ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ.

4. أَسْقَى الْأَزْهَارَ.

التمرين الثاني: اسْتَعِنْ بِالصُّورِ وَ كُونْ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْحُرُوفِ

ل - ك - ب / م - م - ة - ك - س / ف - ض - ع - د



التمرين الثالث: أُرَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً .

يَجْرُّ

ثَوْرًا

صَارَ

الْمِحْرَاثَ

الْعِجْلُ

التمرين الرابع: كتابة

الْتَّلَمِيْدُ الْمُهَذَّبُ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ ، وَيُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهَا .

التمرين الخامس: إملاء

السنة الدراسية : 2016/2015
القسم : السنة الاولى ابتدائي

مدرسة : بلقاسمي بوحجر الماين
المعلم : قواسمي حمزة
اسم التلميذ:

اختبار في مادة اللغة العربية - الفصل الثاني -

1- اضع كل كلمة في مكانها المناسب حسب الحرف :

فراشة - سائل - قطار - سقط - يفوز - مئزر - مكتب - محرك

ك
.....
.....

ف
.....
.....

أ
.....
.....

ق
.....
.....

2- رَكِبْ مِنْ هَذِهِ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

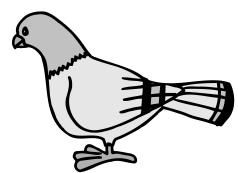
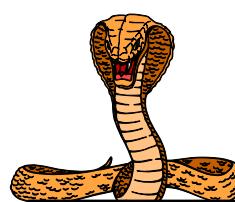
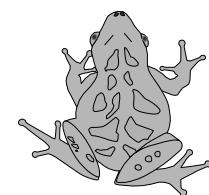
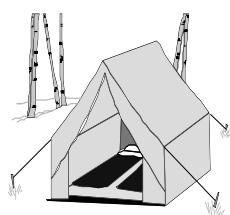
بِضْ
ر
.....

كَمْ
سَهْ
.....

ظَهْ
فَهْ
.....

صِ
قِ
.....

3- أكمل الحرف الناقص :



يَمْهَ
.....

تَسَاهَ
.....

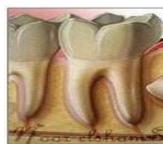
فَدَعَ
.....

غَبَانُ
.....

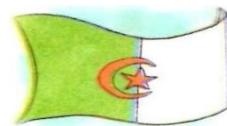
مَامَهَ
..

4 - أنقل الجملة : في مكتب البريد شبابيك كثيرة .

اختبار شهر جانفي في اللغة العربية



التمرين الأول : أكتب الحرف الناقص: س أو ب أو ل



ضر.

مضر.

ع. م

التمرين الثاني : أزبط.

جائع

- منى

لنيذة

- الشّاي

جامعة

- رضا

لنيذ

- القهوة

التمرين الثالث : أرتب الحروف كل بطاقة لأقرأ الكلمات.

ب ط ت

ر ك ق

ر ه ق

التمرين الرابع : أرتّب البطاقات .

من

سقط

الزّاجة

رضا

- إملاء :

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

السؤال الاول: أرتب الحروف وأكون منها كلمة

فَاتُح

مَارِثٍ

رَاعِذٍ

قَمْلٍ

.....

السؤال الثاني : أقرأ وأرتب الكلمات بالأرقام ثم أكتبها مرتبة

رِضَا - الْكَهْرَباء - عَرَفَ - قِيمَةً

(...) (...) (...) (...)

الترتيب

السؤال الثالث : اعد كتابة الجملة التالية

زَكَرِيَا يُحِبُ مُعَلِّمَتَهُ

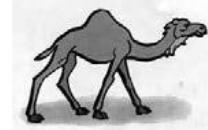
.....

السؤال الرابع : اكتب كلمات حسب الحروف في الجدول

ت	ر	ع	س	ب

اختبار شهر مارس في اللغة العربية

التمرين الأول : أكمل الحرف الناقص في البطاقات ثم أصل كل بطاقة بالكلمة المناسبة:



م . لمة

ر . رة

ج . ل

مح . ظة

التمرين الثاني: أضع هو - هي - أنا - نحن في الفراغ المناسب

** يحافظ على شجيرته .

** ننظف الحي .

** تنظم عقدا بأزهار الياسمين .

** أعرف فوائد الكهرباء .

التمرين الثالث : أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة.

غ - ل - ة - سا

س - م - ق

ر - ن - ظ - م

التمرين الرابع : أرتّب الكلمات الآتية لاؤكّون جملة مفيدةً ثم أكتبها بخط جميل.

المدرسة - غرس - الأشجار - في - التلاميذ

اختبار شهر فيفري في اللغة العربية

(3) التمرين الأول: أقرأ و أربط الصورة بالجملة المناسبة.



حَدَّثَنَا يَا جَدِّي

لَا نُبَدِّرُ الْكَهْرَباءَ

(2)

التمرين الثاني : أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ .

جَمْعٌ - أَطْفَالٌ - رِضَا - الْحَيّ

(1,5)

التمرين الثالث : أكتب الحرف الناقص من كل كلمة.

(ء - خ - ح)

- رُوفٌ - لَهُ - نَّ - سُلْ - إِدَ - -

التمرين الرابع : أضِعْ (هَذَا - هَذِهِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

شَجَرَةٌ -

بَذْرَةٌ -

شُورٌ -

(2)

إملاء :

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

1: إملاء. (ن)

2: كتابة. (ن)

التلميذ المهذب يحب مدرسته، ويحافظ على نظافتها .

3: أكون من الحروف كلمة مفيدة. (ن)

م - ك - ت - ب م - ن - ب - ه م - غ - ر - ب

.....
.....
.....

4- الاحظ الجدول وأكمل.

ق

م

ك

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

5: أرتب الكلمات الآتية لكون جملة مفيدة .

المدرسة - غرس - الشجيرات - في - التلميذ



اختبار شعر فيفري في الرياضيات

الاسم:

اللقب:

السنة: ١ ب

أفكّك الأعداد التالية: ١/١

$$45 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$14 = \dots + \dots$$

أرتب تصاعديا: ٢/٢



9							
---	--	--	--	--	--	--	--

أكمل للحصول على أعداد متتالية مرتبة تصاعديا: ٣/٣

..	41	..	43
----	----	----	----

10	..	12	..
----	----	----	----

أملا الجدول. ٤

العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات
23	.	.
16	.	.
59	.	.

اختبار جانفي في مادة اللغة العربية

التمرين الأول: إملاء. (2ن)

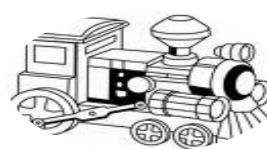
.....

التمرين الثاني: خط. (2ن)

زار رضا عمه.

.....

التمرين الثالث: أرتّب الحروف وأكون كلمة صحيحة. (3 ن)



ن - م - ب - م

ط - ق - ر

ه - ز - ر - ة

.....

التمرين الرابع: أرتّب الكلمات لأكون جملة مفيدة. (3 ن)

رضا - من - الدّراجة - سقط

.....