

الاختبار الثاني في العلوم الإسلامية لأقسام السنة الثالثة

3 ع ت + 1 ع 3 ت + 2 ل

استعن بالله ثم عالج موضوعا واحدا من الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَىٰ بِالْأُنْثَىٰ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ البقرة (178)

الجزء الأول: 12 ن

1. أشارت الآية الكريمة إلى وجوب تطبيق حكم القصاص:

أ. عرّف القصاص لغة واصطلاحا. (2 ن)

ب. أذكر شروط تطبيقه. (3 ن)

ج. بيّن الحكمة من تطبيق القصاص، أذكر اثنين. (2 ن)

2. يعتبر تنفيذ حكم القصاص حفاظا لحق عظيم من حقوق الإنسان:

☞ ما هو هذا الحق؟ أذكر ثلاث حقوق أخرى مما درست. (2 ن)

3. استخرج من الآية الكريمة قيمة قرآنية وصنّفها. (1 ن)

4. استخرج من الآية فائدتين. (2 ن)

الجزء الثاني: 08 ن

إنّ مصالح الناس تتجدد ولا تتناهى، وتطرأ على المجتمعات ضرورات وحاجات تستدعي أحكاما معينة...

☞ انطلاقا من هذه المقولة:

أ. عرّف المصلحة المرسلة. (2 ن)

ب. أذكر شروط العمل بها. (3 ن)

ت. أذكر ثلاثة أمثلة لها؟ (3 ن)

قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنََّّ

اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿المائدة 02﴾

الجزء الأول: 12ن

1. تتحدث الآية عن قيمة قرآنية:

استخرجها ، ثم بين نوعها. (02ن)

2. قد يتعاون بعض الناس على الإثم والعدوان فيُشكّلون جماعة إجرامية:

أ. عرّف الجريمة. (02ن)

ب. أذكر العقوبات التي شرعها الإسلام لمكافحة الجريمة، ثم عرّف أحدها. (03ن)

ت. يُعتبر الإيمان حصنا منيعا ضد الجريمة والانحراف وضح ذلك. (03ن)

3. استخرج من الآية فائدتين. (02ن)

الجزء الثاني: 08ن

أرسل الله الرسل وأنزل الكتب لهداية الناس ودعوتهم لعبادته وحده، لكن أتباع بعض الرسالات السماوية حرّفوها ...

1. أذكر عقائد اليهود والنصارى المحرّفة. (05ن) (دون شرح)

2. أذكر فرق النصارى. (03ن)

انتهى ...

- الإجابة تكون منظمة وبخط واضح.
- تحوي هذه الورقة على آيات قرآنية لا يجوز امتهانها أو رميها.
- الإجابة تكون على قدر السؤال.

بالتوفيق

الإجابة النموذجية للاختبار الثاني في مادة العلوم الإسلامية



العلامة		الإجابة النموذجية	محاوِر الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الأول	
2 ن	01 01	أ. لغة : من قص الأثر أي تتبعه ب. اصطلاحاً: أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه.	تعريف القصاص
3 ن	6×0.5	1/ العقل والبلوغ / 2/ أن يكون عمداً عدواناً / 3/ أن يكون المجني عليه آدمياً حياً / 4/ أن يكون المقتول معصوم الدم. / 5/ أن لا يكون مكافئاً. / 6/ أن لا يكون الجاني جزءاً من المجني عليه.	شروط تطبيقه
2 ن	2×1	1/ الحفاظ على الأمن العام. / 2/ محاصرة الجريمة وردع الإجرام / 3/ إرضاء أولياء المقتول وإذهاب غيظهم وإخماد الفتن.	الحكمة من تطبيقه
2 ن	0.5 3×0.5	هو حق الحياة / حقوق أخرى: حق الحرية – حق الأمن – حق التنقل – حق المعتقد – حق الرأي والفكر – حق التعلم	ما هو الحق في الآية
1 ن	01	العفو – الإحسان (فردية) / العدل (سياسية)	قيمة قرآنية
2 ن	2×1	- وجوب تنفيذ حكم القصاص. / فضل العفو والإحسان/ فضل الله ورحمته وتخفيفه على عباده.	الفوائد
2 ن	01 01	تعريفها: لغة: المصلحة واحدة المصالح مأخوذة من الصلاح ضد الفساد . اصطلاحاً: هي الأوصاف التي تلائم تصرفات الشارع ومقاصده ولكن لم يشهد لها دليل معين من الشرع بالاعتبار والإلغاء ويحصل من ربط الحكم بها جلب مصلحة أو دفع مفسدة عن الناس.	التمرين الثاني:
3 ن	6×0.5	شروط العمل بها: أ. أن لا تكون المصلحة مصادمة لنص أو إجماع. ب. أن تعود على مقاصد الشريعة بالحفظ والصيانة. ج. ألا تكون المصلحة في الأحكام الثابتة. د. ألا تعارضها مصلحة أرجح منها أو مساوية لها، وإلا يستلزم من العمل بها مفسدة أرجح منها أو مساوية لها. هـ. أن تكون مصلحة حقيقية وليست مصلحة وهمية أي أن يتحقق من أن تشريع الحكم في الواقعة يجلب نفعاً أو دفع ضرراً. و. أن تكون مصلحة عامة وليست مصلحة شخصية.	
3 ن	3×1	أمثلة: 1. نكاح المصحف لأجل حفظه من التصحيف. 2. كتابته لأجل حفظه من الزوال والنسيان. 3. تولية أبي بكر لعمر بن الخطاب رعاية لمصلحة المسلمين لأنه أحق بها من غيره. 4. توريث عثمان رضي الله عنه للمطلقة في مرض زوجها. 5. توثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية.	

الإجابة النموذجية للاختبار الثاني في مادة العلوم الإسلامية



العلامة		الإجابة النموذجية	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	الموضوع الثاني	
02 ن	01 01	القيمة: التعاون نوعها: اجتماعية.	قيمة قرآنية
02 ن	0.5 01.5	مفهوم الجريمة: لغة: من الجرم وهو التعدي. اصطلاحا: محظورات شرعية يعاقب عليها حداً أو قصاصاً أو تعزيراً.	تعريف الجريمة
03 ن	(3×0.5) 0.5 01	الحد - القصاص - التعزير 1/ القصاص: أ. لغة: من قص الأثر أي تتبعه ب. اصطلاحا: أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه. ويكون في القتل العمد والجروح. 2/ الحدود: أ. تعريفها: لغة: القطع، المنع، الحاجز / اصطلاحا: عقوبات مقدرة شرعا تجب حقا لله تعالى. 3/ التعزير: أ. لغة: الردع والعقاب. ب. اصطلاحا: عقوبات غير مقدرة شرعا يجتهد فيها القاضي بما يناسب درجة الجرم.	العقوبات
03 ن		أ/ الإيمان يحقق الأمن؛ لأنه يمنع المسلم عن الجرائم، فيحثه على الالتزام، والمحافظة على دماء المسلمين، وأموال المسلمين، وأعراض المسلمين. فالمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. ب/ فالإيمان إذا قوي حال بين العبد وبين المعاصي، ولكن إذا ضعف الإيمان قلَّ الخوف من الله، وجاءت العقوبات والحدود الشرعية رادعة لكل من تزين له نفسه الإقدام على الجريمة، وتردع كل من تسول له نفسه الوقوع بما حرم الله، وتحول بين العبد وبين المعاصي. ج/ لا يجتمع في قلب امرئ إيمان و معصية في آن واحد. فهذا النبي ينفي اجتماعهما لحظة القيام بالجرم وإلّا فقال: (لا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن. ...) رواه البخاري ومسلم.	الإيمان حصن
02 ن	(2×1)	1. فضل التعاون في أمور الخير. 2. النهي عن التعاون على الإثم والعدوان. 3. تقوى الله سبب للنجاة من عذابه. 4. بيان أن الله شديد العقاب	الفوائد
05 ن	(10×0.5)	عقائد اليهود: 1/ زعمهم أن عزير ابن الله لأنه وجد التوراة بعد أن ضاعت، وأعاد بناء الهيكل. 2/ ادعاهم أنهم أبناء الله وأحباؤه. 3/ اتخذوا إله سموه "يهوه" ووصفوه بصفات الإنسان " ينام، يتعب، يبكي 4/ اعتبروا أنفسهم شعب الله المختار أما باقي البشر فهم حيوانات 5/ حقدتهم على الملائكة وعداوتهم لجبريل وزعمهم بوجود نساء نبيات كمريم 6/ لا يدخل الجنة إلا من كان يهودي الأم 7/ عبادتهم للعجل والكباش وقصدوا الحية لدهائها عقائد النصارى: التثليث/ الخطيئة والفداء/ محاسبة المسيح للناس/ غفران الذنوب/ التعميد. فرق النصارى: الكاثوليك / الأرثوذكس / البروتستانت	التمرين الثاني:
03 ن	(3×1)		

المدة : (2) ساعتان

♦ الجزء الأول : 12 نقطة

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۚ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا يَبِيتُهُمْ ۚ وَمَنْ يَكْفُرْ بَعَايَتْ اللَّهُ فَارًّا لَّهِ سَرِيعُ الْحِسَابِ ۝ ﴾

سُورَةُ الْعَمَلِ الْآيَةُ 19

وَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبُّوهُمْ ۖ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ ۚ ﴾

سُورَةُ الْمَائِدَةِ الْآيَةُ 18

المطلوب

- 1/ تكلم عن وحدة الرسالات السماوية . (03 ن)
- 12/ تضمنت الآية الثانية أحد مظاهر الشرك في الديانتين اليهودية و النصرانية (المسيحية) :
أ. بين مظهر الشرك الوارد في الآية
ب. أذكر - من خلال ما درست - مظهرين (2) آخرين لانحراف عقائد كلاً من اليهود و النصارى
13/ من أسباب صلاح الأولاد حسن توجيههم و العدل بينهم ، أذكر أربعة (4) مخاطر للتفريق بين الأبناء ؟ (02 ن)
- 14/ استخرج من الآية الأولى ثلاث (3) فوائد . (03 ن)

♦ الجزء الثاني : 08 نقطة

① عَنْ سَعْدِ بْنِ عُبَادَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ أُمَّهُ مَائَتْ فَقَالَ : « يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنَّ أُمِّي مَائَتْ أَفَأَتَصَدَّقُ عَنْهَا ؟ » قَالَ

﴿ نَعَمْ ۚ قُلْتُ : « فَأَيُّ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ ؟ » قَالَ ﷺ « سَقْيُ الْمَاءِ » رواه أحمد والنسائي

- 1/ كيف تُسمى التصرف الذي قام به الصحابي الجليل سعد بن عبادة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟ عرفه ، مبيناً حكمه . (03 ن)
- 2/ اقترح مثالين واقعيين لهذا التصرف يمكنك القيام بهما . (02 ن)
- 3/ يتضمن هذا الحديث قيمة من القيم القرآنية ، أذكرها مبيناً نوعها . (01 ن)
- ② رفض إمام إجراء عقد زواج إلا بتقديم وثيقة العقد المدني من البلدية ، فاستغرب أهل المخطوبين هذا الشرط ، رغم أن ذلك لم يرد لا في القرآن الكريم ولا السنة المطهرة : حدد المصدر التشريعي الذي اعتمده هذا الإمام لامتناعه عن إجراء العقد ، مع تعريفه اصطلاحاً و بيان المصلحة من توثيق هذا العقد . (02 ن)





امتحان الفصل الثاني لمادة العلوم الإسلامية

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة التالية

الجزء الأول (12ن)

السند الأول: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ... وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً أَنْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ السُّنَّة 171

السند الثاني: عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن الرسول ﷺ قال: (لأن يأخذ أحدكم حبله فيأتي الجبل فيجيء بحزمة من حطب على ظهره فيبيعها فيستغني بثمنها خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه) رواه البخاري

السند الثالث: عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: (إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها.) رواه البخاري ومسلم

المطلوب

- 1 / في السند الأول رد على رسالة من الرسائل السابقة ، عرّف هذه الرسالة ، مع شرح العقيدة المشار إليها في الآية.
- 2 / في السند الثاني إشارة الى موضوع هام في حياة الإنسان وبناء الحضارات ، عرّفه مبيناً نظرة الإسلام إليه مع ذكر حقوق أصحابه (دون شرح)
- 3 / - في السند الثالث قيمة قرآنية استخرجها ثم صنفها مع شرحها .
- من أسباب هلاك الأمم كثرة الجرائم والانحرافات ، بين منهج الإسلام في مكافحتها.
- 4 / أعتد في جمع القرآن الكريم على مصدرين من مصادر التشريع ، عرّفهما ، مع ذكر دليل لكل واحد منهما.
- 5 / استخرج ثلاثة فوائد وإرشادات من السند الثاني .

الجزء الثاني (08ن)

- 1 / ورد في نص العهدة العمرية التي كتبها الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل القدس من النصارى عندما فتحها المسلمون سنة 638م " ... وأنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ، ولا ينقص منها ولا من حيزها ولا من صليبهم ولا من شيء من أموالهم ، ولا يكرهون على دينهم..."
- بين كيف ينظر الإسلام لمسألة "الاختلاف في الدين".
- في هذه الوثيقة إشارة الى حقين من حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام ، اشرحهما
- 2 / لقد كرم الله الإنسان بالعقل لينعم به ويهتدي لا ليشقى به ويعتدي . بين حدود استعمال العقل في الاسلام.
- 3 / لقد عظم الإسلام حرمة النفس البشرية ووضع عقوبة رادعة لمن اعتدى عليها
- اعتمادا على ما درست تكلم حول هذا الموضوع مستشهدا بما تحفظه من نصوص شرعية

ملاحظات هامة: احرص على مراعاة منهجية الإجابة التي تعلمتها (ترقيم وترتيب الإجابة + سلامة اللغة والاسلوب)

ورقة الأسئلة تحتوي على كلام الله (القرآن) فلا ترمي وإنما تكرم بالحفظ أو الحرق

جوهرة اهديها لك

تعليم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل

أساتذة المادة يطمنون لكم النجاح والتوفيق

إختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية



الوضعية الأولى: (12) نقطة

قال الله تعالى:

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء / 70]
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء / 59]

1. يتهم أعداء الإسلام ديننا السمح بأنه لا يهتم بحقوق الإنسان ، كيف تفند الآية الأولى ادعاءهم ؟
2. لماذا تجيب شخصا على غير ملة الإسلام يشكو هضم الإسلام لحقوقه في بلد التوحيد، دعم إجابتك بالدليل الشرعي ؟
3. لم يغفل الإسلام الحنيف أيضا عن حق العمال فما هي توجيهاته السمحة لبيان العلاقة بين العامل وصاحب العمل؟
4. لم تقتصر مصادر التشريع الاسلامي على الكتاب والسنة فقط :
 أ/ على ماذا يدل تنوع مصادر التشريع الاسلامي ؟
 ب/ أشارت الآية الثانية لمصدر من تلك المصادر ، استخرجه وعرفه واذكر وجه الاستدلال على مشروعيته.
5. /استخرج من الآية الأولى ثلاث فوائد ومن الثانية ثلاثة أحكام.

الوضعية الثانية: (08) نقطة

قال العلامة البشير الأبراهيمي رحمه الله تعالى :

((فعقائد الإسلام مبنية على التوحيد...والعبادات غذاء وتنمية لذلك التوحيد وعون على تزكية النفس وتصفيتها من الكدورات الحيوانية، والأحكام- ومنها الحدود - ضمان للحقوق، وحسم للشرور، وزجر للثاني أن يتبع الأول))
 (آثار الإمام محمد البشير الأبراهيمي (4/ 68)

1. ما علاقة السند بمنهج الإسلام في مكافحة الانحراف والجريمة؟
2. من مقاصد الشريعة الغراء الحفاظ على النفس :
 - ماهي العقوبة الشرعية المحققة لذلك؟ عرفها لغة واصطلاحا واذكر القواعد التي تتعلق بها.
3. كيف ترد على من يزعم أن تشريع الحدود مناف للحكمة ؟

اختبار الثلاثي الثاني في مادة:

﴿ العلوم الإسلامية ﴾

الجزء الأول: (12 نقطة).

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ " رواه مسلم .

المطلوب:

- 1) - أشر الحديث إلى الوقف ؛ استخراج العبارة الدالة على ذلك ، ثم عرّفه اصطلاحاً.
- 2) اذكر أثرين للوقف في حياة الناس ، مع التمثيل لذلك من الواقع .
- 3) أشر الحديث إلى قيمتين من القيم القرآنية ؛ اذكرهما و صنفهما.
- 4) يُشير الحديث إلى وسيلة من وسائل الإسلام في مكافحة الجريمة ؛ اذكرها مبيناً أثرها في ذلك.

- 5) استخراج حكما و فائدتين من الحديث .

الجزء الثاني : (08 نقاط)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَقْضِي الْقَاضِي بَيْنَ اثْنَيْنِ وَهُوَ غَضَبَانُ». رواه أحمد و ابن ماجه.

- 1- أ / ما حكم من قضى بين اثنين و هو جوعان ؟.

ب/ ما هو المصدر المَعْتَمَدُ في استخراج هذا الحكم ؟ . عرّفه .

ج / طبق أركانه - في هذه الواقعة - من خلال جدول توضيحي.

- 2- ماذا نسَمّي هذه العُقوباتِ : [(80) جلدة ، (100) جلدة ؟] .. و على من تقع ؟.

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا ما شئت سهلاً

الجزء الأول (12ن)

أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ (66) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمِعُونَ (67) قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ هُوَ الْغَنِيُّ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنْ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ بِهَذَا أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (68)

سورة يونس

الأسئلة

- 1_ في الآية الأولى حث على اعمال العقل وضح ذلك
 - 2_ استعمل القرآن الكريم وسائل كثيرة لتثبيت العقيدة منها ما تظهره الآية الثانية اذكر هذه الوسيلة وشرحها
 - 3_ في الآية الأخيرة تأكيد على انحراف الرسالات السماوية السابقة وضح ذلك
- ___ بين علاقة الاسلام بالرسالات السماوية السابقة
- 4_ ان العقيدة السليمة والايان الصحيح يحقق الاستقامة وبالتالي اجتناب الانحرافات والجرائم كيف ذلك ؟
 - 5- استخرج من الآية ثلاث فوائد

الجزء الثاني (8ن)

لقد كفل الاسلام الحريات الفكرية و المعنوية وبنى العقيدة الاسلامية على أساس النظر الحر بعيدا عن الأهواء ثم جعل الدعوة الى الله مبنية على الحوار و الاقناع وضمن الحرية لأصحاب العقائد الأخرى وكفل حرية الراي كما فتح باب الاجتهاد في أحكام الشريعة

- 1_ بين كيف يقر الاسلام حرية الفكر و الراي كحق من حقوق الانسان ؟ وما هو أثرها على الأفراد ؟
- 2_ ما علاقة حرية الراي و الفكر بحرية الاعتقاد ؟
- 3_ كيف يساهم الفرد المسلم في الحفاظ على هذه الحريات