

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى: ((شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْفُرْقَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)) [سورة البقرة/ الآية 185]

المطلوب:

- 1/ أشارت الآية إلى مظهر من مظاهر العناية بالصحة الجسمية.
- استخرجه مع الشرح، ثم اذكر باقي مظاهر العناية بالصحة الجسمية.
- 2/ الصيام عبادة تهدف إلى وقاية الإنسان من الجريمة والانحراف.
- بين ثلاثة آثار من آثار العبادة في مكافحة الجريمة والانحراف.
- 3/ فرض الله علينا الصيام، كما فرضه على الأمم السابقة.
- وضّح علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة.
- 4/ أفضل أوقات العمرة في رمضان، والمعتمر في حاجة إلى استبدال عملة بعملة أخرى يحتاج إليها أثناء العمرة
أ. كيف تسمى هذه المعاملة؟ عرفها، ثم اذكر شروطها.
ب. إذا اختلت الشروط السابقة، وقعنا في معاملة محرمة؛ ماهي؟ وكيف نستبعداها؟
- 5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث (03) فوائد.

الجزء الثاني (06 نقاط)

عَنْ سَعْدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ غَيْرُ أَبِيهِ فَالْجَنَّةُ عَلَيْهِ حَرَامٌ" رواه البخاري ومسلم

- 1/ ما العادة الجاهلية التي أبطلها الحديث؟ وما دليل تحريمها من القرآن الكريم؟
- 2/ من طرق إثبات النسب: البصمة الوراثية.
- بين معنى البصمة الوراثية. وعلى أي مصدر اعتمد العلماء في جواز اعتبارها في إثبات النسب.
- 3/ ما البديل الشرعي عن العادة السابقة التي أبطلها الإسلام؛ عرفه لغة واصطلاحا.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقاط)

عَنْ عَامِرٍ قَالَ سَمِعْتُ النُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَهُوَ عَلَى الْمَنْبَرِ يَقُولُ: (أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ لَا أَرْضَى حَتَّى تَشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ إِنِّي أُعْطِيتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً فَأَمَرْتَنِي أَنْ أَشْهَدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ أُعْطِيتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا قَالَ لَا قَالَ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ قَالَ فَارْجِعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ) رواه البخاري

المطلوب:

- 1/ في الحديث قيمة من القيم القرآنية.
أ. استخراجها مع الشرح.
ب. صنفها، ثم اذكر باقي القيم التي تشترك معها.
- 2/ التفريق بين الأبناء يترتب عنه آثار نفسية جسيمة.
أ. بين كيف يحقق الاسلام الصحة النفسية.
ب. ما منهج الاسلام في تربية الأبناء من خلال الحديث.
- 3/ في الحديث إشارة إلى رابطة من الروابط الاجتماعية، ما هي؟ وما الروابط التي تشترك معها؟
- 4/ الشركة مظهر من مظاهر التكافل الاجتماعي.
أ. عرفها، ثم اذكر أنواعها.
ب. مثل لنوع واحد من أنواعها.
- 5/ استخرج من الحديث الشريف ثلاث (03) فوائد.

الجزء الثاني (06 نقاط)

اشترى شخص سيارة بسعر يقدر بـ 134 م س، يؤدي مجزءاً في ستين شهراً.

- 1/ كيف تسمى هذه المعاملة، عرفها لغة واصطلاحاً.
- 2/ ما شروط صحة هذه المعاملة؟
- 3/ ماذا لو اشترط البائع غرامة عند التأخير في التسديد.
- 4/ ما الحكمة من تشريع المعاملة السابقة؟

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	
مجموع	مجزأة		
الجزء الأول: [14 نقطة]			
03	01+0.5	1/ أشارت الآية إلى مظهر من مظاهر العناية بالصحة الجسمية:	
		المظهر هو	شرحه
		الإعفاء من بعض الفرائض الشرعية :	وذلك في ظروف خاصة كإباحة الإفطار للمريض والمسافر وتشريع التيمم...
	3×0.5	باقي المظاهر	الوقاية من الأمراض/ تنمية القوة بمفهومها الحديث/ تطبيق أسس الرعاية الصحية.
1.5	3×0.5	2/ بيان ثلاثة آثار من آثار العبادة في مكافحة الجريمة والانحراف	
العبادة أوامر ونواهي تحذب سلوك الإنسان، وتقوم تصرفاته، وتسمو به نحو الفضائل والأفضل، فيها تقوية الصلة بالله، وكلما كان الإنسان أكثر عبادة كان أبعد عن الجريمة، تحمي النفس من الوقوع في الجريمة فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ...			
1.5	3×0.5	3/ توضيح علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة.	
		علاقة تصديق	علاقة تصحيح
		علاقة تكميل وتجديد	- لما تبقى من أجزائها غير المحرفة
		- لما طرأ عليها من تحريف وإضافات	- لمضامين وتشريعات وتعاليم
05	0.5	4/ أ. استبدال عملة بعملة أخرى	
		تسمية المعاملة	بيع الصرف
		تعريفها	لغة : من الصرف ويعني الزيادة
		اصطلاحا: بيع النقد جنسا بمثل جنسه، أو بغير جنسه.	
		شروطها	التقايض: سواء اتحد الجنسان أم اختلفا
		التقايض والتماثل: إذا اتحد الجنسان	
		ب. إذا اختلفت الشروط السابقة، وقعنا في معاملة محرمة؛ (ماهي؟ وكيف نستبعدها؟)	
		المعاملة هي:	الربا
		استبعادها: بـ:	ق1: عند تبادل بدل بجنسه، طعام بطعام أونقد بنقد (ذ-ذ، قمح-قمح) يشترط: المساواة والتسليم الفوري
		ق2: عند تبادل بدلين من نفس النوع (طعام بطعام أونقد بنقد) ومختلفين في الجنس (ذ-ف، بر-تمر) يشترط: التسليم الفوري	
ق3: عند تبادل بدلين مختلفين في النوع والجنس (طعام بنقد) يسقط الشرطان ويصبح حرية أو بيع			
03	3×01	5/ ثلاث فوائد من الآية الكريمة. (تقبل ثلاث فوائد لها صلة بالآية، مع مراعاة اللغة وعدم تكرار الفكرة)	
		- وجوب صوم رمضان	- وجوب الإفطار للمسافر والمريض.
الجزء الثاني: [06 نقاط]			
06	01	العادة التي أبطلها الحديث هي:	
		التبني	
		دليل تحريمها من القرآن	"ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۚ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ" الاحزاب 5
		معنى البصمة الوراثية	هي الطبعة الجينية التي تدل على هوية كل إنسان بعينه، ويمكن أخذها من أي خلية بشرية (لعاب، دم...) حيث تتطابق في نصفها الأول مع صفات الأم الحقيقية، وفي نصفها الآخر مع صفات الأب الطبيعي
		مصدر العلماء في اعتبارها هو	المصلحة المرسلة
		البديل الشرعي هو:	الكفالة
		تعريفه	لغة: الضم والالتزام، اصطلاحا: التزام على وجه التبرع بضم الولد القاصر وضمان جميع حقوقه (دون منحه النسب)
			01+0.5

الجزء الأول: [14 نقطة]

1/ في الحديث قيمة من القيم القرآنية :

0.5	القيمة	العدل	المودة والرحمة (تقبل)	الإحسان (تقبل)
01	شرحها	هو إعطاء كل ذي حق حقه، وقد دعا وأكد عليه الإسلام حتى مع المخالف والمشارك...	هو اللطف في المعاملة وأساس سعادة واستقرار البيت، وهي واحدة من مكونات الأسرة لنمو مشاعر دافئة وتوطيد العلاقات....	الأسلوب العملي لتقلص الخير للآخرين، وله أهمية كبرى من الناحية الإنسانية في التماسك والترابط وتحقيق الاستقرار
0.5	صنفها	سياسية	أسرية	فردية
2×0.5	باقي القيم المشتركة معها	الشورى/ الطاعة	التكافل الأسري/ المعاشرة بالمعروف	الصدق/ الصبر/ العفو

2/ التفريق بين الأبناء يترتب عنه آثار نفسية جسيمة.

0.5	يحقق الاسلام الصحة النفسية: أ/ بالفهم الصحيح للوجود والمصير: إن إدراك الإنسان للغاية التي خلقه الله تعالى من أجلها في هذه الدنيا وإيمانه بالموت واليوم الآخر، يبعث النفس على الاطمئنان وتأكيد إيمانها بربها.
0.5	ب/ بتقوية الصلة بالله: تتحقق باستحضار مراقبة الله في السر والعلن، والقيام بالطاعات والأذكار، وهي أمر أساسي في بناء شخصية المسلم حتى تكون حياته خالية من القلق والاضطرابات النفسية.
0.5	ج/ بالتركية والأخلاق: الحرص على تطهير النفس من الرذائل وتربيتها على مكارم الأخلاق كي تجعل الإنسان محبوبا عند الله والناس.
3×0.5	منهج الاسلام في تربية الأبناء من خلال الحديث: العدل بينهم في الهبات الرحمة والرفق حسن التربية والتوجيه

3/ في الحديث إشارة إلى رابطة من الروابط الاجتماعية، ما هي؟ وما الروابط التي تشترك معها؟.

0.5	الرابط الاجتماعية هي	رابطة العائلة
3×0.5	الروابط المشتركة معها	رابطة الإقامة، رابطة القومية، رابطة الإنسانية

4/ الشركة مظهر من مظاهر التكافل الاجتماعي.

تعريفها	لغة : الاختلاط، اصطلاحا: اتفاق بين طرفين أو أكثر في القيام بنشاط اقتصادي معين ابتغاء الربح
أنواعها	أ/ شركة أموال (عنان/مفاوضة/قراض) ب/ شركة أعمال (أبدان) ج/ شركة وجوه
مثال	اشتراك طبيبان أو أكثر في عيادة يعملان، ثم يقتسمان الربح (أبدان)

5/ ثلاث فوائد من الآية الكريمة. (تقبل ثلاث فوائد لها صلة بالحديث، مع مراعاة اللّغة وعدم تكرار الفكرة)

3×01	-مشروعية الهبة في الإسلام. -وجوب العدل بين الأولاد. -جواز رجوع الأب في الهبة. -عناية الإسلام بشؤون الأسرة.
------	---

الجزء الثاني: [06 نقاط]

01	اشترى شخص سيارة بسعر يقدر بـ 134 م س، يؤدي مجزءاً في ستين شهرا. 1/ المعاملة تسمى: بيع التقسيط
0.5+0.5	تعريفها: لغة: من القسط بمعنى الجزء واصطلاحا: عقد على مبيع حال، بثمن مؤجل يؤدي مفرقا على أقساط وأجال معلومة
4×0.5	2/ شروط صحتها أن لا يكون ذريعة إلى الربا كبيع العينة/ أن يكون البائع مالكا للسلعة/ أن تسلم السلعة في الحال دون تأجيل/ أن يكون العوضان مما لا يجري بينهما ربا النسئة/ أن يكون الثمن نقدا لا عينا/ أن يكون الأجل معلوما
01	3/ لو اشترط البائع غرامة عند التأخير في التسديد لا يجوز لأنه ربا
2×0.5	4/ الحكمة من تشريع المعاملة تيسير المعاملات المالية لتسهيل حياة الناس، وتحقيق المصالح المشروعة، وتلبية حاجات الناس المستعجلة بثمن مؤجل، وتخلص التجار من كساد السلع وتحقيق الأرباح...

البَّكَاءُ الْوَرِيَّاءُ التَّجَرِّيَّةُ فِي مَادَّةِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ

استعن بالله واختر موضوعا واحدا فقط للإجابة عليه

الموضوع الأول

❖ الجزء الأول

قال الله تعالى:

وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفْروَجِهِمْ حَفِظُوا ۖ إِلَّا عَلَىٰ
أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۖ فَمَنْ
أَبْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۖ

سورة المؤمنون، الآيات: 05-07.

1- لقد أشارت الآيات إلى مظهر من مظاهر العناية بالصحة الجسمية.

■ ما المقصود بالصحة الجسمية؟

■ حدد ثلاثة مظاهر للعناية بالصحة الجسمية في القرآن الكريم؟

2- في الآيات إشارة إلى إباحة الزواج وتحريم الزنا حفاظا على الأنساب.

■ عرف النسب، واذكر طرق إثباته.

■ بيّن الحل الذي شرعه الإسلام للتعامل مع مجهولي النسب، مبينا الحكمة في ذلك.

3- استخرج ثلاثة فوائد من الآيات السابقة.

❖ الجزء الثاني

[06 نقاط]

1- اذكر القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية؟

2- اشترى شخص مبلغ [1000] أورو بـ [15000] دينار جزائري تسلمها فورا، و [2000] دينار تسلم على يومين

■ ما اسم هذه المعاملة المالية؟ عرفها.

■ ما حكم هذه المعاملة المالية بهذه الصورة؟ علل على ضوء ما درست.

❖ الجزء الأول

[14 نقطة]:

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((لأن يأخذ أحدكم حبالاً فيأتي الجبل فيجيء بحزمة من حطب على ظهره فيسبعها فيستغني بثمانها خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه)) رواه البخاري

1- عرف براوي الحديث.

2- عرف العمل، وبيّن طبيعة العلاقة بين العمل وصاحب العمل.

3- يعتبر العمل مظهر من مظاهر الروابط الاجتماعية التي تمثل بين المسلمين وغيرهم.

■ حدد بقية أسس العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم مع الشرح.

3- استخرج ثلاثة فوائد.

❖ الجزء الثاني

[06 نقاط]:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع: ((إن دماءكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا...)).

1- يدل هذا الجزء من الخطبة على حرمة الاعتداء على بعض حقوق الناس.

■ اذكر صور جرائم الاعتداء على كل من الأنفس والأعراض والأموال مع بيان العقوبة المترتبة عن كل واحدة منها.

2- اذكر أربعة فوائد مستخرجة من خطبة حجة الوداع.

انتهت الأسئلة

ملاحظة: * هذا الامتحان يحوي آيات قرآنية وأحاديث نبوية فالرجاء معاملتها بما هو لائق شرعا

وفق الله جميع من صلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه.

الموضوع الأول:

الجزء الأول

14ن

- 01/ المقصود بالصحة الجسمية هي الحالة التي يكون فيها الإنسان صحيح البدن خاليا من الأمراض متوازنا في سلوكه وتصرفاته.
- 02/ مظاهر العناية بالصحة الجسمية: 1- الدعوة إلى تنمية الجسم بالمفهوم الحديث، 2- التخفيف من الفروض والتكاليف، 3- تطبيق أسس الرعاية الصحية
- 03/ تعريف النسب لغة: القرابة والالتحاق ومنه قولهم: انتسب إلى أبيه أي التحق
- اصطلاحاً: إلحاق الولد بوالده من نكاح صحيح أو استيلاء
- طرق إثبات النسب: 1- الزواج الصحيح، 2- الإقرار، 3- البينة الشرعية 4- البصمة الوراثية [ADN]:
- بيان الحل الذي شرعه الإسلام للتعامل مع مجهول النسب:
- عالج مشكلته عن طريق "الكفالة"
- والحكمة في ذلك. فافظا على الأنساب وكذلك رعاية و²ماية لمجهول النسب من مادي ومعنوي
- 04/ استخراج ثلاث فوائد:
- * المؤمنون ²افظون لفروجهم مما ²رم الله * اعتبر القرآن العلاقة غير المشروعة تعديا ومجاوزة الحلال إلى الحرام
- * ضبط القرآن للعلاقة الجنسية بالزواج * الوقاية من الأمراض من مظاهر عناية القرآن بالصحة الجسمية

06ن

الجزء الثاني

- 01/ القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية
- القاعدة الأولى: إذا اتحدت العلتان [(ثمنية/ثمنية) أو (طعام مقتات مدخر/طعام مقتات مدخر)] واتحد الصنف [(ذهب/بذهب) أو (تمر/تمر)] فيشترط الفورية والمثلثة معا
- القاعدة الثانية: إذا اتحدت العلتان [(ثمنية/ثمنية) أو (طعام مقتات مدخر/طعام مقتات مدخر)] واختلف الصنف [(ذهب/فضة) أو (تمر/قمح)] فيشترط الفورية فقط.
- القاعدة الثالثة: إذا اختلفت العلتان [طعام مقتات ومدخر/ثمنية] بين طرفي المبادلة [(ذهب/قمح) أو (أرز/بدينار)] فالحرية في التعامل.
- اشترى شخص مبلغ 1000 أورو ب 15000 دينار جزائري تسلم فورا و 2000 دينار تسلم على يومين
- اسم هذه المعاملة المالية: الصرف
- تعريفها: لغة هو الزيادة والتحويل
- أما شرعا: فهو بيع النقود بعضها ببعض، ويدخل في النقود الذهب والفضة. مثاله: بيع الجنيه المصري بالدينار الجزائري.
- حكم هذه المعاملة المالية بهذه الصورة ؟ ²رام
- التعليل: هذه الصورة ²رام لعدم توفر شرط التقابض (يدا بيد)

1.5	01/ التعريف براوي الحديث: الصحابي الجليل أبو عبدالله الزبير بن العوام بن خويلد: ابن عمه النبي ﷺ صفية بنت عبدالمطلبوا قد العشرة المبشرين بالجنة، ومن الذين هاجروا إلى الحبشة في مبدأ الإسلام، يسمى [لواوي النبي ﷺ] يعني ناصره الخالص]، شهد معركة بدر مع النبي ﷺ، وكان أول من سل سيفه في الإسلام، توفي سنة 36هـ، روى أ [اديت قليلة عن النبي ﷺ.
01.5ن	02/ تعريف العمل : هو الجهد الفكري أو العضلي الذي يقوم به الإنسان للحصول على منفعة دينية أو دنيوية في إطار الحلال.
	- بيان طبيعة العلاقة بين العمل وصاحب العمل: العلاقة بينهما يحددها العقد، فالعلاقة تعاقدية تقوم على:
02ن	- الات [رام المتبادل بين الطرفين.
	- أن لا يكلفه فوق طاقته.
	03/ أسس العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم
06ن	01- التعارف 02- التعاون 03- التعايش
	03/ استخراج الفوائد:
03ن	* ث المسلم على العمل
	* لا ينبغي ا [تتقار العمل والاستحياء منه ولو كان بسيطاً
	* تحريم ترك العمل والتفرغ للعبادة
	* العمل يحفظ كرامة الإنسان
	* لاتحل المسألة مع القدرة على العمل والكسب
	* مشروعية البيع

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع: "إن دماءكم وأعراضكم [رام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا....." ذكر الجرائم المتعلقة بكل وا [دة منها مع بيان عقوبة كل وا [دة منها .

نوع الاعتداء	الجريمة	العقوبة المقدرة شرعا
الأنفس	الحراية	قطع اليد من خلاف أو القتل أو النفي
	القتل	القصاص
الأعراض	الزنا	لغير المتزوج: 100 جلدة. بالنسبة للمتزوج: الرجم [تق الموت
	القذف	الجلد 80 جلدة
الأموال	السرقه	قطع اليد

02ن	02- فوائد مستخرجة الخطبة.
	* [رمة الدماء والأعراض والأموال
	* [رمة الربا والظلم
	* بيان مكانة المرأة في الإسلام
	* وجوب أداء الأمانات
	* تأكيد إخوة المؤمنين *
	* وجوب التمسك بالقرآن والسنة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول: (20 نقطة)

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

﴿يُوتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُثِثْ الْكَيْدَ فَفَدُوتِي خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا

[سورة البقرة: 269]

يَذْكُرُ إِلَّا أَزْوَاجًا لَّا يَلْبَسُ﴾

المطلوب:

- 1/ في الآية الكريمة إشارة إلى نعمة كرم الله بها الإنسان على سائر المخلوقات. [02نقاط]
- اذكرها، ثم بين كيف نحافظ عليها.
- 2/ من خلال هذا النص القرآني هل من الحكمة أن يخوض الإنسان في كل المجالات؟ وضع ذلك. [02نقاط]
- 3/ ما هو مفهوم الجريمة؟ وكيف عالجها القرآن الكريم؟ [03نقاط]
- 4/ من الحكمة استعمال القياس في استنباط الأحكام، ما الفرق بينه وبين الإجماع؟ [02نقاط]
- 5/ عرّف شركة الأعمال، واذكر مثالاً لها. [02نقاط]
- 6/ استخرج من النص ثلاث فوائد. [03نقاط]

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من المعاملات التي جاء بها الإسلام قصد تنظيم شؤون التعامل بين الناس بيع التقسيط.

- 1/ عرّفه، وما هي شروطه؟ [04نقاط]
- 2/ ما الحكمة من تشريعه؟ [02نقاط]

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "...أَيُّهَا النَّاسُ، اسْمَعُوا قَوْلِي وَاعْقِلُوا تَعْلَمَنَّ أَنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ أَخٌ لِلْمُسْلِمِ وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ إِخْوَةٌ، فَلَا يَحِلُّ لِأَمْرِي مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طَيْبِ نَفْسٍ مِنْهُ، فَلَا تَظْلِمَنَّ أَنْفُسَكُمْ. اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتَ؟ وَسَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ فَلَا تَرْجِعُنَّ بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ..."

المطلوب:

- 1/ النص جزء من خطبة حجة الوداع، تحدث عن مناسبة هذه الخطبة وظروفها. [02 نقاط]
- 2/ ما هي أهم المحاور التي تحدثت عنها خطبة حجة الوداع؟ [03 نقاط]
- 3/ التعدي على أموال الناس له أشكال متعددة، اذكر شكلين مما درست وعرفها. [02 نقاط]
- 4/ ما هي شروط العمل بالمصلحة المرسل؟ [02 نقاط]
- 5/ اذكر الحكمة من إبطال التبني. [02 نقاط]
- 6/ استخرج من النص ثلاث فوائد. [03 نقاط]

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "...اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ..."

- 1/ ما هو مدلول هذه الكلمة النبوية الشريفة؟ [02 نقاط]
- 2/ اذكر أربع آثار سلبية عند التفريق بين الأبناء في الهدايا. [04 نقاط]

وفقكم الله لما يحبه ويرضاه

أساتذة مادة العلوم الإسلامية

02 شعبان 1437 / 08 ماي 2016 م

* الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية *

دورة ماي: 2016

مديرية التربية لولاية وهران

المدة: ساعتان ونصف

المقاطعة الشرقية

الشعبة: جميع الشعب

مخاور الموضوع		عناصر الإجابة		العلامة
				مجموعة
				جزء
الموضوع الأول - الجزء الأول -				
02	0.5	- في الآية الكريمة إشارة إلى نعمة كرم الله بها الإنسان على سائر المخلوقات وهي: العقل.	1 / ذكر النعمة الوارد ذكرها في الآية، وكيفية المحافظة عليها	
		- كيف نحافظ عليها:		
	0.5	أ- من جانب الوجود: - الدعوة إلى طلب العلم النافع، والتدبر والتفكير في الكون.		
	0.5	- تحصين العقل بالإيمان.		
	0.5	ب- من جانب العدم: - تحريم كل ما يتلف العقل ويغيبه ويعطل طاقته كالخمر والمخدرات.		
	0.5	- النهي عن التقليد الأعمى واتباع الهوى والخرافة والغلو.		
	0.5	- التحذير من الانحراف الفكري.		
02	0.5	- ليس من الحكمة أن يخوض الإنسان في كل المجالات.	2 / حدود استعمال هذه النعمة	
		التوضيح:		
	0.5	- لا يمكن للإنسان أن يخوض بعقله في الأمور الغيبية، إلا ما كشفه الله تعالى لنا، حيث ألزمتنا الشرع بالتسليم والتوقف عند كل ما ورد عن الله تعالى ورسوله ﷺ، وإنما فعل ذلك إشفاقا على هذا العقل من العماية في متاهات المجهول.		
	0.5	- لا اجتهاد مع النص الشرعي.		
	0.5	- ضرورة استعمال الإنسان عقله فيما يساعده على فهم الدين والتدبر، والكشف عن أسرار الكون، وفي حدود ما خلق له.		
03	01	مفهوم الجريمة: هي فعل يلحق ضررا محرما شرعا، زجر الله تعالى عنه بحد أو تعزير أو قصاص.	3 / مفهوم الجريمة وكيف عالجها القرآن الكريم	
		كيف عالجها القرآن الكريم:		
	01	وسائل تشريعية متمثلة في العقوبات الشرعية. (الحدود، القصاص، التعزير)		
	01	الإيمان والعبادة.		

02	01	الإجماع قطعي والقياس ظني.	4 / الفرق بين القياس والإجماع
	0.5	الإجماع يقدم على القياس لأنه اتفاق جميع المجتهدين.	
	0.5	الإجماع قد ينوب عن النص فيكون بمثابة النص، بينما القياس هو مسألة تعدية.	
02	01	تعريفها: هي أن يشترك اثنان أو أكثر في عمل من الأعمال، ويكون الكسب بينهما.	5 / تعريف شركة الأعمال، مع ذكر مثال
	01	مثالها: كأن يشتركا نجارين على أن يعملوا في ورشة نجارة والربح بينهما.	
03	01	في الحكمة خير عظيم.	6 / استخراج ثلاث فوائد من الآية الكريمة
	01	الحكمة منحة ربانية يهبها الله لمن يشاء من عباده.	
	01	تبرز الآية الكريمة مكانة العقل في إدراك الإنسان لمعاني الخير.	
	01	التذكير إنها يكون لأصحاب العقول الحصيفة.	
ملاحظة: كل فائدة تحقق معنى من الآية فهي صحيحة.			

الموضوع الأول - الجزء الثاني -

04	1.5	تعريفه: عقد على مبيع حالا، بثمن مؤجل، يؤدي مفرقا على أجزاء معلومة، في أوقات معلومة.	1 / تعريف بيع التقسيط وشروطه
	0.5	شروطه:	
	0.5	1. أن يكون الثمن والسلعة مما لا يجري بينهما الربا.	
	0.5	2. ألا يكون البيع ذريعة للربا.	
	0.5	3. أن تسلم السلعة حالا.	
	0.5	4. أن يكون الأجل معلوما.	
02	01	5. أن يكون البائع مالكا للسلعة.	2 / الحكمة من تشريعه
	01	تحقيق المنفعة للناس، ورفع الحرج عنهم.	
التيسير على الناس في معاملاتهم.			

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع
مجموعة	جزء		

الموضوع الثاني - الجزء الأول -

02	01	في السنة 10 هـ أعلن النبي ﷺ بقصده لهذه الحجة المشهودة، فقدم المدينة بشر كثير كلهم يلتبس أن يأتي برسول الله ﷺ، وفي اليوم 9 من ذي الحجة قام النبي ﷺ في عرفة خطيباً في قومه، وألقى هذه الخطبة الجامعة، وقد نزل في ذلك اليوم قول الله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [سورة المائدة: 03]، وهي الحجة الوحيدة التي حجها النبي ﷺ بعد الهجرة.	1 / مناسبة وظروف خطبة حجة الوداع
	01		
03	0.5	- حج الدعوة إلى تقوى الله تعالى. - حج حرمة الدماء والأموال والأعراض. - حج وجوب أداء الأمانة وتحريم الربا. - حج تحريم طلب الثأر. - حج عدم طاعة الشيطان. - حج تحريم تأجيل بعض الأشهر الحرم. - حج الوصية بالنساء. - حج وجوب التمسك بالكتاب والسنة. - حج الأخوة الدينية. - حج المساواة في الإسلام وبيان أساس التفاضل.	2 / أهم المحاور التي تحدثت عنها خطبة حجة الوداع
	x		
	6		
ملاحظة: يكتفي الأستاذ بتصحيح 4 محاور فقط، وتحسب العلامة الكاملة			
02	01	التعدي على أموال الناس له أشكال متعددة، منها:	3 / ذكر شكلين مع التعريف
	01	- السرقَة: وهي أخذ الشيء المحرز من الغير؛ من مالكة أو نائبه على وجه الاختفاء. - الربا: هو الزيادة في أحد البدلين المتجانسين من غير أن تقابل هذه الزيادة بعوض.	
02	0.5	⊖ ألا تكون مصادمة لنص أو إجماع.	4 / شروط العمل بالمصلحة المرسلَة
	0.5	⊖ أن تعود على مقاصد الشريعة بالحفظ والصيانة.	
	0.5	⊖ أن تكون عامة لجميع الناس لا خاصة.	
	0.5	⊖ أن تكون معقولة في ذاتها حقيقة لا وهماً.	

02	0.5	❏ الحفاظ على قدسية الرابطة الأسرية من خلال النسب الحقيقي.	5 / الحكمة من أبطال النبي
	0.5	❏ الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة.	
	0.5	❏ ضمان حقوق أفراد الأسرة في الميراث.	
	0.5	❏ إقرار الحق والعدل، والبعد عن التزوير وتغطية الحقائق.	
03	01	▪ حرص النبي ﷺ على أن تعقل أمته وصاياه.	6 / استخراج ثلاث فوائد من النص
	01	▪ المسلم له حرمة عند أخيه المسلم.	
	01	▪ العلاقة التي تربط المسلمين فيما بينهم، هي علاقة الأخوة.	
	01	▪ النهي عن ظلم النفس.	
		▪ من الكفر أن يقاتل المسلم أخاه المسلم.	
		ملاحظة: كل فائدة تحقق معنى من النص فهي صحيحة.	

الموضوع الثاني - الجزء الثاني -

02	01	* الوصية بتقوى الله.	1 / مدلول الكلمة النبية
	01	* الحرص على العدل بين الأولاد.	
		* لن يتحقق العدل بين الأولاد إلا بمخافة الله وخشيته.	
04	01	❏ عقوق الوالدين.	2 / أربع آثار سلبية عند التفريق بين الأبناء
	01	❏ تشتت الأسر.	
	01	❏ انتشار العداوة والكراهية بين الأبناء.	
	01	❏ الشعور بالظلم.	
	01	❏ الأزمات النفسية عند الأبناء.	
	01	❏ انتشار الجرائم والآفات الاجتماعية.	

الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى :

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي
ءَادَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

[الإسراء / 70]

المطلوب:

- 1) أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة ،استخرجها ثم اشرحها .
- 2) كرم الله تعالى الإنسان بالعقل ، بيّن ذلك من خلال ما درست.
- 3) من الحقوق التي شرعها الاسلام لتحفظ كرامة الإنسان "حق التعليم".
أ- اشرحه مستدلا على ما تقول.
ب-العقل وسيلة للحفاظ على العقل ، وضّح ذلك.
ت-العلم طريق موصل للإيمان ، عرّف الإيمان و بين أثره في مكافحة الجريمة و الانحراف.
- 4) في الآية إشارة إلى رابطة من الروابط الاجتماعية ، استخرجها مع الشرح.
- 5) استخرج من الآية ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

عَنْ عَامِرٍ قَالَ : سَمِعْتُ الثُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ: ((أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً فَقَالَتْ
.....فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ قَالَ فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ)) [رواه البخاري]

- 1) أرشد الحديث الى مشروعية الهبة ، عرّفها.
- 2) في تشريع الهبة للابناء تحقيق لقيم اسرية،أذكرها مع الشرح.
- 3) الحديث أنموذج نبوي في حسن تربية الأبناء، بيّن ذلك.

قال الله تعالى :

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى
لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ
مِّنْكُمْ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى
سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ
وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا
اللَّهَ عَلَى مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾

[البقرة / 185]

المطلوب:

- 1) في الآية دلالة على اهتمام القرآن بالصحة، بيّن النوع الذي أرشدت إليه ثم عرّفه.
- 2) استخرج من الآية المظاهر التي تحقق هذه الصحة مع الشرح.
- 3) في تشريع الصوم تحقيق لكثير من القيم ، أذكر ثلاثا منها مبينا نوعها ثم اشرح واحدة منها.
- 4) الصوم عبادة تقي من الجرائم و الانحراف ،وضح ذلك.
- 5) استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

قال رسول الله – صَلَّى الله عليه و سلم - في خطبة الوداع: " أَيُّهَا النَّاسُ.....أَلَا وَإِنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ
الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمِي مَوْضُوعٌ وَإِنَّ دِمَاءَ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ.....وَإِنَّ رَبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَ لَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسُ
أَمْوَالِكُمْ، لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّاءَ.."

- 1) بيّنت الخطبة تحريم الربا ، عرّفه لغة و اصطلاحا ثم استدل من القرآن على تحريمه.
- 2) أذكر الحكمة من تحريمه.
- 3) أسقط الإسلام دماء الجاهلية و شرّع عقوبة بديلة عنها.
- أ- عرّفها لغة و اصطلاحا .
- ب- في تشريع هذه العقوبة حفاظ على "حق الحياة" ، وضح ذلك.

أساتذة المادة يمتنون لكم التوفيق و النجاح

التصحيح النموذجي للكالوريا التجريبي لمادة العلوم الإسلامية 2016
الموضوع الأول

العلامة		عناصر الإجابة	الجزء الأول
كاملة	مجزأة		
1.5	0.5 1	التذكير بقدرة الله / إثارة الوجدان / إثارة عقل الشرح	1.. وسائل تثبيت العقيدة
1.5	0.5 0.5 0.5	✓ منشأ الفكر و أداة الإدراك و الفهم و وسيلة التدبر ، به يميز الإنسان بين الخير والشر والنافع والضار. ✓ أداة التجديد و الاجتهاد بما يملك من طاقات إدراكية تقوم بدور مهم في استنباط الأحكام و تجديدها . ✓ العقل مناط التكليف ، فلا تكليف على المجنون و الصبي.	2. تكريم الله للإنسان بالعقل
6.5	1.5 1.5 1.5 2	أ- شرح حق التعليم: للإنسان حق التعلم حتى لا يعيش جاهلا أميا و يكفي في الدلالة عليه أن أول كلمات القرآن أمرت بالعلم قال تعالى: " اقرأ بسم ربك " [العلق / 01]. ب- العلم يحفظ العقل فهو: ✓ يبعد صاحبه عن اتباع الخرافة والهوى . ✓ يحفظه من الانحراف الفكري و الغلو. ✓ يحارب الجهل بكل صوره. ✓ يجنبه التقليد الأعمى. ت- مفهوم الإيمان: التصديق الجازم بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و بالقضاء و القدر خيره و شره. أثر الإيمان في مكافحة الانحراف والجريمة: ✓ يقصد بالإيمان تلك القوة الداخلية التي تجعل الإنسان يبتعد عن كل ما يُغضب الله تعالى، فكلما قوي الإيمان كلما ابتعد صاحبه عن الانحراف والإجرام. فمن كان بربه أعرف كان منه أخوف . ✓ المؤمن يدرك عاقبة الجريمة فيبتعد عن كل ما يغضب الله قدر المستطاع. ✓ قوة عاصمة تربي المؤمن على استشعار مراقبة الله والاستعداد للقاءه يوم الحساب ✓ الإيمان بالقضاء و القدر يجعل المسلم يطلق طاقته ومواهبه فيندفع إلى البناء والتعمير ولا ينشغل بالانحراف و الإجرام.	3.
1.5	0.5 1	رابطة الإنسانية موجودة عند أي إنسان تجاه جميع الناس باعتبار أنهم من آدم و بموجبها يتعامل البشر مع بعضهم على أساس الاحترام . و هي الرابطة التي تجمع بين الناس جميعا باعتبار أنهم كلهم لآدم، و بموجبها يحترم بعضهم بعضا، فيتعارفون و يتعاونون...	4. الرابطة الاجتماعية
3	1 1 1	1- الإنسان مكرم عند الله بغض النظر عن جنسه و دينه و لونه. 2- الكون و ما فيه مسخر للإنسان. 3- تفضيل الإنسان على كثير من المخلوقات.	5- الفوائد

		الموضوع الثاني	الجزء الثاني
2.5	0.5 1 1	لغة: الفضل والزيادة والنمو. اصطلاحاً: الزيادة في أحد البدلين المتجانسين من غير أن تُقابل هذه الزيادة بعوض. آيات كثيرة منها قول الله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ (البقرة 278)	1. تعريف الربا دليل التحريم
1	0.5 0.5	• الربا منشأ العداوة و البغضاء بين الناس لما فيه من استغلال لحاجتهم. • يوسع الهوة بين الأغنياء والفقراء (يولد الطبقية الاجتماعية) • يؤدي إلى مشاكل اقتصادية وخيمة. • الربا أكل لأموال الناس بالباطل. • هو وسيلة من وسائل الاستعمار الحديث. يذكر التلميذ على الأقل اثنين	2. <u>الحكمة من تحريم الربا</u>
2.5	0.5 1 1	تعريفه لغة: من القص وهو تتبع الأثر و الشيء . اصطلاحاً: أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه ويجب في القتل و الجرم العمد وهو أول وأقدس حق للإنسان في الإسلام، فلا يحق لأحد التجاوز أو الاعتداء على حق غيره في الحياة " ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق " [الأنعام / 151] كما حرم الإسلام على الإنسان الانتحار لقوله تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ). وقد شرع الله القصاص لحفظ الحياة قال تعالى: " ولكم في القصاص حياة " أي بقاء وذلك أن القاصد للقتل إذا علم أنه إذا قتل يقتل يمتنع عن القتل فيكون فيه حفاظ لحياته و حياة غيره، فهذه العقوبة رادعة للمجرم، زاجرة لغيره، وبذلك يحفظ هذا الحق.	<u>أ- تعريف القصاص</u> <u>ب- الحق في الحياة</u>

الموضوع الثاني

العلامة											
كاملة	مجزأة	عناصر الاجابة	الجزء الاول								
1.5	0.5 1	الصحة الجسمية هي أن يعيش الإنسان سليما معافى في بدنه، غير مريض ولا يعاني من أي عاهة من العاهات.	1- نوع الصحة تعريفها								
3	1.5 1.5	أ- <u>الوقاية من الأمراض:</u> وهي الإجراءات و الاحتياطات التي يتخذها الإنسان لحفظ صحته من الإصابة بالأمراض، و من توجيهات الإسلام الصحية و الوقائية تشريع الصوم، قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: " صوموا تصحّوا" ب- <u>الإعفاء من بعض الفروض والواجبات:</u> اهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يُضعفها ، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خفضّها،كإباحة الإفطار في رمضان للمسافر والمريض و الحامل و المرضع..	2- المظاهر								
4	3 1	<table><tr><td>القيمة</td><td>نوعها</td></tr><tr><td>الصبر</td><td>فردية</td></tr><tr><td>الإحسان</td><td>فردية</td></tr><tr><td>التكافل الاجتماعي</td><td>اجتماعية</td></tr></table> الشرح	القيمة	نوعها	الصبر	فردية	الإحسان	فردية	التكافل الاجتماعي	اجتماعية	3- القيم هي: شرح قيمة واحدة
القيمة	نوعها										
الصبر	فردية										
الإحسان	فردية										
التكافل الاجتماعي	اجتماعية										
1.5	3×0.5	• <u>أثر الصيام في مكافحة الانحراف والجريمة:</u> ✓ الصيام حصن ووقاية للنفس من الوقوع في الفواحش والزنا ، وقد نص الرسول صلى الله عليه و سلم الشباب بالصيام إذا لم يستطيعوا الزواج ✓ يضمن استقامة السلوك وهو أثر للعبادة الصحيحة. ✓ الصيام يدرّب على التحكم في النفس و الصبر. ✓ الصيام يهذب النفس و يصون اللسان عن السب و الرفث.....	4-								
4	4×1	➤ شهر رمضان شهر مبارك بنزول القرآن فيه. ➤ وجوب صيام رمضان على المكلفين. ➤ جواز الإفطار للمريض و للمسافر. ➤ وجوب القضاء على من أفطر بعذر. ➤ رخصة الإفطار دليل على يسر الشريعة . ➤ وجوب شكر الله تعالى على نعمه.	5- الفوائد و الأحكام								

		الموضوع الأول	الجزء الثاني
1	1	لغة: العطية • عقد يفيد نقل الملكية بغير عوض ابتغاء التودد. • أو تمليك شخص ماله لآخر لوجه الموهوب له. • أو عقد تمليك بلا عوض ابتغاء التودد.	1- تعريف الهبة
3	0.5 1 0.5 1	• المودة و الرحمة . - الشرح: من المشاعر النبيلة التي أودعها الله في قلبي الوالدين: الرحمة و الرفق بالأبناء و هو شعور له أثر كبير عليهم ،فقد نص الحديث أنّ للآباء الحق في أن يعطوا أولادهم بعض أموالهم في حياتهم هبة ورحمة بهم وتوددا إليهم مما يشعرهم بالسعادة و الطمأنينة شريطة أن تكون لسائر الأولاد دون تخصيصها للبعض. • التكافل الأسري. - الشرح: يكون بين أفراد الأسرة سواء أكان هذا التكافل ماديا على أعباء و تكاليف الأسرة أو معنويا عند حاجة أحد الأفراد لذلك . و الهبة من الوسائل التي تحقّق هذا التكافل .	2- القيم
2	3×0.5	• إعطاء الهدايا يشعر الأبناء بالرحمة و المودة. • العدل بينهم هو أحسن درس تطبيقي لتربيتهم. • الرجوع إلى الحق و الاعتراف بالخطأ. • تطبيق شرع الله و الامتثال لأوامره.	3- الأنموذج النبوي تمثل في:

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِ سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا ﴿٤٣﴾ سورة النساء

المطلوب :

- 1/ في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية ؟ عرفه.
- 2/ استخرج من الآية مظاهر العناية بها مع الشرح
- 3/ الصلاة من العبادات المهمة في الإسلام عرف العبادة وبين كيف تكون العبادة واقية من الجريمة والانحراف ؟
- 4/ عرف حقوق الإنسان وأذكر مثالين لحقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة .
- 5/ استخرج ثلاث فوائد من الآية .

الجزء الثاني: (06 ن)

الإسلام هو الرسالة السماوية الخاتمة فهو الصالح والمصلح لكل زمان ومكان ، وناسخ لجميع الرسالات السماوية السابقة خاصة اليهودية والنصرانية .

المطلوب :

- عرف النصرانية لغة واصطلاحا وأذكر أهم عقائدها وفرقها

الجزء الأول : (14 ن)

عَنْ عَامِرٍ ، قَالَ : سَمِعْتُ النُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَهُوَ عَلَى الْمِنْبَرِ ، يَقُولُ : " أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً ، فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ : لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقَالَ : إِنِّي أُعْطِيتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً ، فَأَمَرْتَنِي أَنْ أُشْهَدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : أُعْطِيتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا ، قَالَ : لَا ، قَالَ : فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ ، قَالَ : فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ " . رواه البخاري

المطلوب :

- 1/ اشرح الكلمات التالية : عطية ، تشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم .
- 2/ في الحديث قيمة قرآنية استخرجها وصنفها وبين أثرها في تماسك الأسر والمجتمع .
- 3/ من مخاطر التفريق بين الأبناء جنوح الأبناء إلى الفساد والانحراف مما يترتب عليهم حدود عرف الحد وبين خصائصه .
- 4/ هناك علاقة قرابة بين النعمان وبشير حددها وعرفها وبين حقوق الطفل مجهول النسب .
- 5/ استخرج أربع فوائد من الحديث .

الجزء الثاني : (06 ن)

قال تعالى " وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا " البقرة 275

المطلوب :

- 1/ عرف بيع الصرف لغة واصطلاحاً .
- 2/ ما هو حكمه مع ذكر الدليل من القرآن والسنة ؟
- 3/ ما هي شروطه ؟

بالتوفيق والنجاح في البكالوريا

الإجابة النموذجية للبركالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: 14 ن

(1) نوع الصحة المشار إليها في الآية هي: الصحة الجسمية. 0.5 ن.

تعريف الصحة الجسمية: هي الحالة التي يكون فيها جسم الانسان خاليا من الأمراض واعلل والأوبئة سليم البدن متوازن السلوك والتصرف. 1.5 ن.

(2) مظاهر العناية بما من خلال الآية:

أ – الوقاية من الأمراض : ب تحريم شرب الخمر. 0.5 ن.

- و تشريع الغسل وجعله شرطا لصحة لصلاة. 0.5 ن.

ب – الإعفاء والتخفيف من بعض الفرائض: ب تشريع التيمم بديلا للوضوء لفاقد الماء. 0.5 ن.

(3) العبادة : لغة: الخضوع و الانقياد. 0.5 ن.

اصطلاحا: إسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الافعال والاقوال الظاهرة والباطنة. 01 ن.

✓ أثر العبادة في مكافحة الجريمة والانحراف: 03 نقطة

✓ العبادة امتثال لأوامر ونواهي، والغرض منها ضبط سلوك الفرد ، واجتناب الانحراف والجريمة صورة من صور العبادة مادامت استجابة لله عزوجل، لأن كثيرا من العبادات شرعت لاجتناب المنكرات والانحرافات والفواحش ففي الصلاة قال تعالى: *إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر* ،وفي الصوم قال صلى الله عليه وسلم: " ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء *، وفي غض البصر والتزام اللباس الشرعي و صون الأعراض قال تعالى: *قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم* .

(4) تعريف حقوق الانسان: لغة: الحق خلاف الباطل وهو الثابت الذي لا يمكن انكاره. 0.5 ن.

اصطلاحا: مجموعة القواعد والنصوص التشريعية التي تنظم على سبيل الالتزام علائق الناس من حيث الأشخاص والاموال. 1.5 ن.

- وهي المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس أن يعيشوا من دونها بكرامة البشر. مثال: حق الحياة، الحق في الأمن. 01 ن.

(5) الفوائد والأحكام : 03 ن.

✓ تحريم شرب الخمر .

✓ تشريع الغسل وجعله شرطا للصلاة.

✓ بيان كيفية التيمم.

✓ تشريع التيمم وجعله بديلا للوضوء لفاقد الماء.

الجزء الثاني: 06 ن

(1) تعريف النصرانية: لغة: نسبة لقرية ناصرة، سموهم نصارى لأنهم نصروا المسيح عليه السلام، نسبة لقوله تعالى: *من انصاري إلى الله* 1.5 ن.

اصطلاحا: هي الرسالة التي بعث بها سيدنا عيسى عليه السلام إلى بني إسرائيل تكميلا لرسالة موسى عليه السلام. 01 ن.

(2) أهم عقائدهم: عقيدة التثليث، عقيدة الخطيئة والفداء، عقيدة محاسبة المسيح للناس، عقيدة عفران الذنوب التي ينكرها البروتستانت. 02 ن.

أهم فرقهم: - الكاثوليك، الأرثوذكس، البروتستانت. 1.5 ن.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الموضوع الثاني: الجزء الأول: 14 ن.

(1) شرح المفردات: عطية: هبة أو هدية.....0.5 ن. تشهد: تأخذ موافقة الرسول صلى الله عليه وسلم.....0.5 ن.

(2) - أ - استخراج القيمة: - قيمة سياسة، نوعها العدل .

- ب - أثر العدل في تماسك الأسرة والمجتمع:02 ن.

- | | |
|--|---|
| ✓ انتصار الحق بين أفراد الأسرة والمجتمع. | ✓ يسود التكافل والتعاون بنوعيه: أسري وإجماعي. |
| ✓ القضاء على الإحرام بشقي أنواعه. | ✓ حصول العدل يعطي الحقوق لمستحقيها. |
| ✓ يسود الأمن واللفة بين أفراد الأسرة والمجتمع. | ✓ نيل رضا الله بتطبيق العدالة . |
| ✓ تقوية صلة الرحم بين أفراد الأسرة والمجتمع. | |

(3) تعريف الحد: لغة: القطع والمنع.....0.5 ن. إصطلاحاً: عقوبة مقدرة شرعاً تجب حقاً لله.....0.5 ن.

- ب - خصائص الحد:1.5 ن.

- | | |
|----------------------------------|--|
| ✓ يجب تطبيقها لأنها حق لله. | ✓ لا يجوز إسقاطها أو العفو عنها إذا رفعت للقاضي. |
| ✓ لا يجوز الزيادة والنقصان فيها. | ✓ يجوز العفو فيها إذا لم ترفع للقاضي. |
| ✓ تدرأ بالشبهات. | |

(4) القرابة: هي: النسب. - أ - تعريفه: لغة: الإلحاق والقرابة.....0.5 ن.

إصطلاحاً: إلحاق الولد بوالده من نكاح صحيح.....0.5 ن.

- ب - حقوق مجهول النسب:2.5 ن.

- | | |
|--|---|
| ✓ الحق في الاسم والهووية. | ✓ الحق في حسن المعاملة قال تعالى: * فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين *. |
| ✓ الحق في التسجيل في السجلات المدنية باسم ولقب مستعارين. | ✓ يستحب الوصية لمجهول النسب ببعض المال لعدم امكانية ذلك في الميراث. |
| ✓ حق الرعاية والتعويض عن الختان المفقود. | |

(5) الفوائد والأحكام:04 ن.

- | | |
|--------------------------------|--|
| ✓ جواز الحية بشرط العدل بينهم. | ✓ ستيان الحكم الشرعي قبل الاقدام على التصرف . |
| ✓ مشروعية الاشهاد على الهدايا. | ✓ وجوب الرجوع إلى الحق إذا تبين الخطأ في التصرف. |

الجزء الثاني: 06 ن.

(1) تعريف بيع الصرف: لغة: الزيادة....0.5 ن. إصطلاحاً: هو بيع الذهب بالذهب أو الفضة بالفضة أو كلاهما بالآخر و قيس عليهما الاوراق النقدية.....0.5 ن.

(2) حكمه ودليله:03 ن.

اتفق الفقهاء على جواز بيع الذهب بالذهب والفضة بالفضة، إذا كان مثلاً بمثل يدا بيد، لقوله صلى الله عليه وسلم (لا تبعوا الذهب بالذهب إلا سواء بسواء ولا تبعوا الفضة بالفضة إلا سواء بسواء) ويعبوا الذهب بالفضة والفضة بالذهب كيف شئتم (رواه البخاري، وقوله أيضاً: (الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلاً بمثل سواء بسواء يدا بيد فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد) رواه مسلم.

(3) شروطه:02 ن.

- | |
|--|
| ✓ التفاضل قبل الافتراق بالأبدان بين المتعاقدين. منعا من الوقوع في ربا النسيفة لقوله صلى الله عليه وسلم: * لا تبعوا منها غائباً بناجر * رواه الإمام مالك. |
| ✓ التماثل عند اتحاد الجنس. كالفضة بالفضة والذهب بالذهب، فلا يجوز إلا مثلاً بمثل وزناً بوزن. |

اختر أحد الموضوعين

الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى

"يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون " (08) سورة المائدة

وقال ايضا

"وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ"

سورة فصلت 34

المطلوب :

- 1- بين معاني الكلمات التالية : القسط ، يجرمنكم ، شنآن ، ولي حميم.
- 2- في الآيتين قيم . اشرحها وصنفها، مبينا أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع .
- 3- على أساس هذه القيم ، أثبت الإسلام لغير المسلمين حقوقا ، أذكر ثلاثة منها .
- 4- أمر الله عز وجل في الآية الأولى بالعدل ، ومنه العدل بين الأبناء ، بين أهميته ، ثم أذكر ثلاثا من مخاطر التفريق بينهم .
- 5- اهتم الإسلام اهتماما كبيرا بالنسب ، أذكر أسبابه ، ثم بين لماذا حرم الله عز وجل التبني ؟
- 6- إستخرج من الآيتين ثلاث فوائد .

الجزء الثاني: (06نقاط).

يشهد العالم أزمة مالية كبيرة بسبب مشكلة الربا، وذلك باعتراف خبراء الاقتصاد.

1- /للربا أنواع يَنْبَها وعرفها وأذكر العلة من تحريمها

2- اذكر القواعد العامة لاستبعاد الربا

3- بين حكم هذه المعاملات مع التعليل ؟

أ- / بيع 1000 دج بـ 1300 دج في الحال.

ج- / بيع 15 ق جزر بـ 10 ق بطاطا بعد يومين.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال رسول الله - صَلَّى الله عليه و سلم - في خطبة الوداع:

أيها الناس إن دماءكم وأعراضكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا - ألا هل بلغت اللهم فاشهد،، فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها. وإن ربا الجاهلية موضوع ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون
....واستوصوا بالنساء خيراً، فإنهن عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئاً، وإنكم إنما أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيراً.....
فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده: كتاب الله وسنة نبيه، ألا هل بلغت ... اللهم فاشهد؟

المطلوب:

- 1- ما هي مناسبة الخطبة و ظروفها ؟
- 2- أشار النبي - ﷺ - إلى أهمية الدماء و الأموال و الأعراض، ما هي العقوبات التي شرّعت للحفاظ عليها؟.
- 3- حرّم النبي - ﷺ - الرّبا ، عرّفه ، مبيناً الحكمة من تحريمه.
- 4- استوصى النبي - ﷺ - بالنساء خيراً، حفاظاً على الأسرة ، ما هي القيم التي تحقّق هذه الوصية؟
- 5- ذكر النبي - ﷺ - جملة من الحقوق ، استخرجها ثم اشرح واحدا منها.
- 6- استخرج من الخطبة أربعة أحكام و فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

- 1 -/من المعاملات الجائزة الشركة:-/عرّفها واذكر حكمها وأدلة مشروعيتها.وما الحكمة من تشريعها.
- 2 - اذكر أنواع الشركة بدون شرح

بالتوفيق

الموضوع الاول 14ن

عك	عج	الاجوبة النموذجية												
1ن	4×0,25	1- <u>بين معاني الكلمات التالية</u> : القسط: العدل ، يجرمنكم: يغرنكم ، 2- <u>استخراج القيمة وشرحها واهميتها</u> <table><tr><td>القيمة</td><td>تصنيفها</td><td>شرحها</td><td>اهميتها</td></tr><tr><td>العدل</td><td>سياسية</td><td>هو إعطاء كل ذي حق حقه</td><td>+فبالعدل تصان الحقوق وتحفظ الحريات ويزول الظلم +يأمن الناس على أنفسهم وأموالهم ومعتقداتهم و تزدهر الحياة</td></tr><tr><td>العفو</td><td>فردية</td><td>هو التجاوز عن الذنب والأخطاء وترك العقاب عليه وهو خلق كريم منشأه الرحمة و يزيد المؤمن قوة وعزًا</td><td>+انتشار روح التسامح بين الناس. +القضاء على الثار والانتقام</td></tr></table>	القيمة	تصنيفها	شرحها	اهميتها	العدل	سياسية	هو إعطاء كل ذي حق حقه	+فبالعدل تصان الحقوق وتحفظ الحريات ويزول الظلم +يأمن الناس على أنفسهم وأموالهم ومعتقداتهم و تزدهر الحياة	العفو	فردية	هو التجاوز عن الذنب والأخطاء وترك العقاب عليه وهو خلق كريم منشأه الرحمة و يزيد المؤمن قوة وعزًا	+انتشار روح التسامح بين الناس. +القضاء على الثار والانتقام
القيمة	تصنيفها	شرحها	اهميتها											
العدل	سياسية	هو إعطاء كل ذي حق حقه	+فبالعدل تصان الحقوق وتحفظ الحريات ويزول الظلم +يأمن الناس على أنفسهم وأموالهم ومعتقداتهم و تزدهر الحياة											
العفو	فردية	هو التجاوز عن الذنب والأخطاء وترك العقاب عليه وهو خلق كريم منشأه الرحمة و يزيد المؤمن قوة وعزًا	+انتشار روح التسامح بين الناس. +القضاء على الثار والانتقام											
3ن		3- <u>حقوق غير المسلمين في بلد الاسلام</u> أ- <u>/حق الحماية:</u> فيجب على المسلمين حمايتهم من كل عدوان خارجي أو داخلي قال صلى الله عليه وسلم "من ظلم معاهدا أو انتقصه حقا أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس منه فأنا حجيجه يوم القيامة " ب- <u>/حق حرية الدين:</u> ما لم يخل بالنظام العام: فله الحق في إتباع دينه ولا يجبر على تركه أو الدخول في الإسلام كرها ب- <u>/حق التأمين عند العجز والشيخوخة:</u> إذ للعامل الحق في التعويض وضمان استمرارية أجره عند مرضه أو عجزه عن العمل												
2,5ن		3- أ <u>/العدل بين الأبناء ومخاطر التفريق بينهم:</u> تستحب الهبة والهدية للأولاد لما توجد في القلوب من الحب والطاعة والمودة والبر بالوالدين وإزالة العقد والعقبات من العلاقات الأسرية. <u>أما مخاطر التفريق بين الأولاد :</u> يظهر من خلال: 1- <u>/الشعور الأبناء بالظلم وعدم الاهتمام الذي يؤدي إلى العقوق وقطع صلة الأرحام.</u> 2- <u>/زرع العداوة والبغضاء بين أفراد الأسرة.</u> 3- <u>/حصول أزمات نفسية ومشاكل في حياة الأبناء. همية العدل ومخاطر التفريق بين الابناء</u>												
3ن	6×0,5	3 اسباب النسب 1- <u>/الزواج</u> 2- <u>/الإقرار:</u> 3- <u>/البينة الشرعية:</u> <u>الحكمة من تحريم التبني</u> - <u>/الحفاظ على الأنساب من الاختلاط .</u> - <u>/حفظ حقوق الأولاد الحقيقيين(الميراث).</u> فيه تحريم لما أحل الله وتحريم لما حرّم الله												

1,5ن		4- استخراج من الآيتين ثلاث فوائد أ- وجوب القيام بحق الله تعالى وذلك بذكره وشكره وطاعته. ب- وجوب العدل في الحكم والقول والشهادة والفعل مع الصديق والعدو. ج - وجوب التقيد بتقوى الله عز وجل الله مطلع على آل ما يصدر من الإنسان ويحاسبه على أعماله وأقواله د- وجوب دفع السيئة بالحسنة من القول والفعل
1,5ن		الجزء الثاني 06ن -/أنواع الربا:نوعان هما: أ-/ ربا الفضل:لغة:الزيادة. اصطلاحاً:هو بيع نقدين أو مطعومين من جنس واحد مع زيادة أحد البديلين عن الآخر. ب-ربا النسيئة (النساء): لغة: التأخير والتأجيل. اصطلاحاً: هو الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل.
1,5ن	4×0,5	ج علة التحريم أ- ربا الفضل: أ- الذهب والفضة والاوراق النقدية: (الثمنية) ب- في المطعومات: الاقتيات والادخار (المطعومية) ج ربا النسيئة: نفس العلة (الثمنية) د- في المطعومات: سواء الاقتيات او الادخار (الطعمية) سابعا القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الربوية: 1-القاعدة الأولى:في حالة تبادل جنس بمثله يشترط شرطان:أ-<u>المساواة والمماثلة</u> بين البديلين. ب-<u>التسليم الفوري</u> يدا بيد. 2- القاعدة الثانية: في حالة اختلاف في الجنس والاشترك في العلة يشترط <u>التسليم الفوري</u> يدا بيد. القاعدة الثالثة: في حال اختلاف في الجنس والعلة <u>يسقط الشرطان</u>: ويعود إلى مبدأ الحرية، فيمكن أن يتم بالتساوي أو بغيره فورا أو نسيئة (التأخير). - بين حكم هذه المعاملات مع التعليل؟ أ-/ بيع 1000دج بـ1300دث في الحال. ربا الفضل لعلة الثمنية ج-/ بيع 15ق جزر بـ10ق بطاطا بعد يومين. ربا النسيئة لعلة الطعمية

الموضوع الثاني 20ن

عك	عج	الاجوبة النموذجية
1ن		<u>الجزء الاول: 14ن</u> 1- <u>المناسبة و الظروف</u> : خطبة الوداع لقاء بين الرسول - ﷺ - و وداع لأمته، و توصية للناس الحاضرة و الأجيال القادمة والبشرية جمعاء، و تلخيص لأهم أحكام الدين و مقاصده، اكتمال الدين، تمام النعمة، انتصار الإسلام، و الشهادة على تبليغ الرسول - ﷺ - للرسالة و أدائه التام للأمانة.
2 ن	4×0,5	2- أشار النبي - ﷺ - إلى أهمية الدماء و الأموال و الأعراض، العقوبات التي شرّعت للحفاظ عليها؟. الدماء ← القتل ← القصاص الأعراض ← (الزنى، القذف) ← الزاني غير المحصن: جلد 100 جلدة الزاني المحصن الرجم حتى الموت الأموال ← السرقة ← قطع اليد
4.5ن	1,5ن	3- <u>تعريف الربا لغة</u>: هي الفضل والزيادة . *<u>اصطلاحا</u>: الزيادة في أحد البدلين المتجانسين دون أن تُقابل تلك الزيادة بعوض. <u>ثالثا:الحكمة من تحريمه</u>: * أنه يسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد و يقضي على روح التعاون. * أنه يوجد طبقة مترفة تكسب المال بلا عمل، و طبقة فقيرة مستغلة. * الربا وسيلة من وسائل الاستعمار الحديث. * حصول العقاب الدنيوي و الأخروي لمن يتعامل بها. * المحافظة على مال المسلم حتى لا يؤكل بالباطل.
1ن		- استوصى النبي - ﷺ - بالنساء خيرا، حفاظا على الأسرة ، القيم التي تحقّق هذه الوصية؟ المعاشرة بالمعروف، المودة والرحمة 5- <u>ذكر النبي - ﷺ - جملة من الحقوق</u>:
1,5ن		1 - <u>حق الحياة</u> : 2 - <u>الحق في الأمن</u> : فلا يحق لأحد تعذيبه أو اعتقاله دون حق. قال صلى الله عليه وسلم «كلّ المسلم على المسلم حرام دمه و عرضه وماله»رواه مسلم 6- <u>استخراج من الخطبة أربعة أحكام و فوائد.</u> - تحريم الدماء والأموال، وجعل حرمتها كحرمة الشهر الحرام، والبلد الحرام، ويوم عرفة. - الوصية بالنساء وبيان ماهن من الحقوق، وما عليهن من الواجبات. - الوصية بكتاب الله عز وجل ولزوم التمسك به، ومن لوازم التمسك بالكتاب العمل بسنة النبي. - حرمة الربا لانه النظام الذي يسحق الفقراء ويجعل المجتمع طبقيا
4ن		

		الجزء الثاني: 6 نقاط) -/تعريفها. لغة : الاختلاط. اصطلاحاً: اتفاق بين اثنين أو أكثر بقصد القيام بنشاط اقتصادي معين ابتغاء الربح. 2-/-حكمها: جائزة شرعاً إذا قامت على الصدق والأمانة. أدلة مشروعيتهما: من القرآن الكريم: قال تعالى: «فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ». النساء/12 وقال أيضاً: « وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاءِ لَيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ». ص/24 -من السنة النبوية: عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- فيما يرويه عن ربه عز وجل: «أنا ثالث الشريكين ما لم يخن أحدهما صاحبه فإذا خانه خرجت من -/الحكمة من تشريعها: - تحقيق التعاون البناء بين أفراد المجتمع. - اختلاف الناس حسب قدراتهم و مواهبهم و إمكاناتهم. - التكامل بين الناس و تعاوهم لاستقامة العيش و توفير الرزق الحلال. 1.5ن -/أنواع الشركة: تنقسم الشركة إلى ثلاثة أقسام : أ- شركة أموال ب- شركة الاعمال ج- شركة الوجوه 1,5ن
--	--	--

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول (14 نقطة)

قال الله جلّ جلاله :

133

سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ
وَاللَّهُ يَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

134

المطلوب:

- 1/ أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية . استخرجها ، ثم اشرحها؟.
- 2/ من القيم الواردة في الآية الكريمة : قيمة العفو . عرّفها ، ثم بيّن أثرها على الفرد والمجتمع؟.
- 3/ للإحسان صور عديدة ، ومنها: إحسان الآباء إلى أبنائهم ، اذكر ما أرشد إليه الإسلام لتحقيق ذلك ؟.
- 4/ يعتبر ثبوت النسب للولد حقا من أهم حقوقه . اذكر طرق اثبات النسب ؟.
- 5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد؟.

الجزء الثاني (06 نقاط)

من مصادر التشريع المعتمدة : القياس .

- 1/ عرّف القياس اصطلاحاً ؟ ثم بيّن حجّيته من القرآن الكريم؟.
- 2/ اذكر ثلاثة من شروطه؟
- 3/ هات مثالا واحدا عن القياس ؟.

الموضوع الثاني

الجزء الأول (14 نقطة)

عَنْ الرَّبِيعِ بْنِ الْعَوَّامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ، فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ، فَيَبِيعُهَا فَيَسْتَغْنِي بِثَمَنِهَا، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ، أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ

ه البخاري

المطلوب:

- 1/ عرّف براوي الحديث الشريف؟
- 2/ اذكر نظرة الإسلام إلى العمل؟ ثم بين مجالاته المختلفة؟
- 3/ رتب الإسلام للعمّال حقوقاً عدّة. اذكر أربعة حقوق من حقوق العمّال؟
- 4/ في قوله - **صلى الله عليه وسلم** - (خَيْرٌ لَهُ مَنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ، أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ) دليل على تحريم التسوّل. عرّف التسوّل ثم اذكر لماذا نهى الإسلام عنه؟
- 5/ استخرج ثلاث فوائد من الحديث الشريف؟

الجزء الثاني (06 نقاط)

من المعاملات المالية الجائزة : بيع التقسيط.

- 1/ عرّف بيع التقسيط؟
- 2/ اذكر دليل جوازه؟
- 3/ ما هي شروط بيع التقسيط ؟

الموضوع الأول :

الجزء الأول:

1/ أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.

أ- استخراج الوسيلة:

الوسيلة المستعملة هي : رسم الصور المحببة للمؤمنين . (0.5ن)

ب- شرح هذه الوسيلة:

رسم الصور المحببة للمؤمنين: ذكر أوصاف المؤمنين ذكر جزأؤهم الحسن الاقتداء بهم تحقيق العبودية لله تعالى. (1.5ن)

2/ من القيم الواردة في الآية الكريمة: قيمة العفو.

أ- تعريف قيمة العفو: العفو هو التجاوز عن المخطئ مع كونك قادرا على معاقبته .. (0.5ن)

ب- أثر هذه القيمة على الفرد والمجتمع:

للقيمة العفو الأثر البالغ في : تحقيق المودة و المحبة والتسامح . العفو سبب لتزكية النفس . و التماسك الاجتماعي . (1.5ن)

3/ للإحسان صور عديدة ، ومنها: إحسان الآباء إلى الأبناء . ذكر ما أرشد إليه الإسلام لتحقيق ذلك:

العدل بين الأبناء . (1ن)

التودد إلى الأبناء بالهدايا والكلام الجميل . (1ن)

الإعتراف بالخطأ والإعتذار منهم . (1ن)

4/ يعتبر ثبوت النسب للولد حقا من أهم حقوقه . ذكر طرق إثبات النسب :

الزواج الصحيح (1ن) – الإقرار بالبنوة (1ن) – البيّنة الشرعية (1ن) – البصمة الوراثية (1ن) .

5/ استخراج 03 فوائد من الآية الكريمة (133+134) من سورة آل عمران.:

بيان بعض صفات المتّقين . (1ن)

وجوب المسارعة إلى طلب المغفرة من الله تعالى . (1ن)

بيان محبة الله تعالى لعباده المحسنين . (1ن)

الجزء الثاني:

من مصادر التشريع المعتمدة : القياس.

1/ أ- تعريف القياس اصطلاحاً : القياس هو إلحاق الفرع بالأصل في العلة والحكم. (0.5ن)

ب- بيان حجّة القياس من القرآن الكريم: القياس حجة شرعية

بدليل قوله تعالى: (فاعتبروا يا أولي الأبصار). (0.5ن) فيه أمر بالإعتبار ، وهو نوع من القياس (1ن).

2/ ذكر ثلاثة من شروط القياس:

← أن يكون حكم الأصل ثابتاً بالنص. (1ن).

← أن تقوم علة الأصل في الفرع. (1ن).

← أن تكون العلة ظاهرة منضبطة. (1ن).

3/ من الأمثلة عن القياس:

تحريم شرب المخدرات قياساً على تحريم شرب الخمر بجامع العلة المشتركة بينهما وهي ذهاب العقل. (1ن)

بكالوريا تجربي في مادة العلوم الإسلامية المدة (2.5 سا)

أجب عن أحد الموضوعين الآتين:

الموضوع الأول

السؤال الأول: (14ن)

- عن الزبير بن العوام قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ أَحْبَلَهُ، فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ، فَيَجِيَّ بِحُزْمَةٍ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَسْتَعْنِي بِشَمَنِهَا، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ، أَوْ مَنَعُوهُ». البخاري

التعليمة:

- 1- عرّف براوي الحديث (3ن)
- 2- في الحديث أمر بالعمل ونهي عن البطالة، عرّفهما. (3ن)
- 3- كرّم الإسلام العامل وحمى حقوقه، عدّد هذه الحقوق. (4ن)
- 4- استخرج من الحديث حكمين وفائدتين. (4ن)

السؤال الثاني: (6ن)

- يعتبر البيع أهم وسيلة لتبادل المنافع وتلبية الحاجات من غير قهر ولا غلبة، وقد عرفت البيوع تطورات كبيرة وتعددت وتنوعت، وجاء الإسلام والناس يمارسون البيع فيبين الحرام منها، وجعل الأصل في البيع الإباحة.

التعليمة:

- من البيوع المباحة بيع المراجعة، عرّفه واذكر دليل مشروعيته وشروط صحّته.

الموضوع الثاني

السؤال الأول: (14ن)

قال تعالى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنِ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَتَلْتَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴿٣٠﴾ اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَنَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٣١﴾ ﴾ (30-31) التوبة

التعليمة:

- 1- اشرح الكلمات الآتية : اليهود – النصارى (2ن)
- 2- أشارت الآيتان إلى ديانتين سماويتين ، عرفهما..... (2ن)
- 3- استخرج العقائد الفاسدة التي أشارت إليها الآيتان ، ثم بين كيف صححها القرآن الكريم..... (3ن)
- 4- عرّف بالمصدر المشترك لعقائد الديانتين المذكورتين في النص القرآني. (4ن)
- 5- استخرج من الآيتين ثلاثة أحكام..... (3ن)

السؤال الثاني: (6ن)

-قال رسول الله ﷺ : «...وربا الجاهلية موضوع وأول ربا أضع من ربانا ربا العباس بن

عبد المطلب فإنه موضوع كله...». مسلم

التعليمة:

- يعتبر الربا من أهم أسباب الأزمات المالية في العالم قديما وحديثا لخطره الرهيب.
- عرّفه و اشرح مراحل تحريمه ثم بين أهم أخطاره في أربع نقاط.

بالتوفيق، ودعواتنا لكم بالنجاح في البكالوريا

الإجابة النموذجية للبكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية الموضوع الأول

السؤال الأول: (14ن)

1- التعريف براوي الحديث

- اسمه ونسبه.... (1ن)

- منزلته وفضله.... (1ن)

- روايته للحديث ووفاته.... (1ن)

2- تعريف العمل والبطالة:

- العمل: هو بذل جهد في وجه مشروع يعود بالنفع على صاحبه وعلى من يعول. (1.5ن)

- البطالة: هي قعود المكلف عن العمل راغبا أو مكرها وانعكاس ذلك سلبا عليه وعلى من يعول (1.5ن)

3- حقوق العمال:

- الحق في الأجر- الحق في الشروط المتفق عليها- الحق في الراحة وعدم الإرهاق- الحق في الاستمرار على

عمله- الحق في أداء العبادات- الحق في التقاضي- الحق في الضمان- الحق في الترقية.. (0.5ن)/8

4- استخراج حكمين وفائدتين من الحديث.

- الحكمين: وجوب العمل في الإسلام- حرمة التسول في الإسلام ... (2ن)

- فائدتين: الإسلام يدعو إلى العمل واحترامه...- التسول يورث المذلة عند الناس... (2ن)

السؤال الثاني: (6ن)

1- تعريف المراجعة: لغة من الربح وهو الزيادة (1ن)

اصطلاحا: هي البيع بمثل رأس المال مع زيادة ربح معلوم (1ن)

2- دليل مشروعيتها: من القرآن (وأحل الله البيع وحرم الربا) والمراجعة داخلة في عموم البيع المباح... (1ن)

من السنة: ما روي عن عثمان بن عفان أنه كان يشتري العير فيقول من يربحني عقلها من

يضع في يدي دينارا... (1ن)

- 3- شروط صحتها: - أن تكون السلعة ملكا للبائع وبجوزته(0.5ن)
- أن يكون رأس مال السلعة معلوما للمشتري(0.5ن)
- أن يكون الربح معلوما(0.5ن)
- أن لا تكون المراجعة حيلة الى الربا(0.5ن)

الموضوع الثاني

السؤال الأول: (14ن)

- 1- شرح الكلمات الآتية :
- اليهود: قيل كلمة مشتقة من يهودا (ابن يعقوب عليه السلام) وقيل لتهودهم عند تلاوة التوراة وقيل من قولهم المسجل في القرآن: (إنا هدنا إليك)... (1ن)
- النصارى: قيل نسبة إلى قرية تسمى ناصرة وقيل من قولهم لعيسى ابن مريم عليه السلام المسجل في القرآن (نحن أنصار الله) ... (1ن)
2- تعريف الديانتين السماويتين .
- اليهودية: هي الديانة المحرفة عن الديانة السماوية التي بعث بها موسى عليه السلام إلى بني إسرائيل خاصة مؤيدا بالتوراة... (1ن)
- النصرانية: هي الديانة المحرفة عن الديانة السماوية التي بعث بها عيسى عليه السلام إلى بني إسرائيل خاصة مؤيدا بالإنجيل... (1ن)
3- استخرج العقائد الفاسدة التي أشارت إليها الآيتان ، ثم بين كيف صحّحها القرآن الكريم.....(3ن)
-العقائد الفاسدة: -قول اليهود عزيز ابن الله (0.5ن)
-قول النصارى المسيح ابن الله(0.5ن)
-اتخاذ اليهود والنصارى الأحرار والرهبان أربابا من دون الله. (0.5ن)
-كذب اليهود والنصارى على الله(0.5ن)

- كيف صحح القرآن هذه العقائد الفاسدة:

- بين كذب اليهود والنصارى وان المسيح ابن مريم وليس ابن الله .(0.5ن)

- بين أن العقيدة التي أمرهم الله بها هي التوحيد الخالص (وما أمروا إلا ليعبدوا إلها واحدا)(0.5ن)

4- التعريف بالمصدر المشترك لعقائد اليهود والنصارى:

-المصدر هو العهد القديم ويسمى التوراة وهو ما وصل إليهم عن طريق الأنبياء السابقين قبل عيسى

عليه السلام(1.5)

-وهو يتكون من خمسة أسفار:

-سفر التكوين-سفر الخروج-سفر اللاويين-سفر العدد-سفر التثنية....(2.5ن)

5- ثلاثة أحكام من الآية: - حرمة نسبة الولد إلى الله. (1ن)

- حرمة الشرك بالله واتخاذ البشر أربابا من دونه. (1ن)

- وجوب توحيد الله تعالى. (1ن)

السؤال الثاني:

-تعريف الربا: لغة: الزيادة... (1ن)

اصطلاحا: هو كل زيادة بين بدلين متجانسين من غير أن تقابل تلك الزيادة بعوض... (1ن)

-مراحل تحريمه: المرحلة الأولى: التنفير غير المباشر من الربا + الآية..... (0.5ن)

المرحلة الثانية: التنفير المباشر من الربا + الآية..... (0.5ن)

المرحلة الثالثة: تحريم الربا المضاعف + الآية..... (0.5ن)

المرحلة الرابعة: تحريم الربا مطلقا قليلا وكثيرة + الآية..... (0.5ن)

-من أخطار الربا: - ضرره النفسي على المرابي فيجعله جشعا طمعا (0.5ن)

- نشر الطبقية بين الأغنياء والفقراء... (0.5ن)

- تكديس الأموال وترك العمل وتعطيل المشاريع... (0.5ن)

- التبعية والمديونية بين الأفراد والدول.... (0.5ن)

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [14 نقطة]

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

[المائدة / 02]

المطلوب:

- 1- ورد في الآية أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.
أ- استخرج هذا الأساس.
ب- أذكر بقية الأسس التي درست.
- 2- قد يتعاون الناس على الإثم والعدوان فيشكلون جماعات إجرامية .
أ- عرّف الجريمة.
ب- أذكر أنواع الجرائم باعتبار العقوبة المقدرة لها مع التمثيل
- 3- قد يؤدي التعاون على العدوان إلى إهدار الكثير من حقوق الإنسان في الإسلام أهمها حق الحياة والحق في الأمن. (03ن).
أ- اشرح هذين الحقين مع الاستدلال.
ب- بين أهمية حق الأمن في استقرار المجتمعات وازدهارها.
- 4- وردت في الآية قيمة قرآنية.
أ- اذكرها وصنفها.
ب- اذكر باقي القيم التي تصنف معها.
- 5- استخرج من الآية الكريمة أربع فوائد وإرشادات.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

اهتم الإسلام بالأنساب أيما اهتمام ودعا إلى تجنب اختلاطها بتحريمه للزنا والعلاقات غير الشرعية .

- 1- عرّف النسب ، وما هي أسبابه ؟
- 2- من الطرق العلمية في إثبات النسب البصمة الوراثية والتي لا دليل على اعتبارها أو إلغائها بل حققت مصلحة.
أ- عرف البصمة الوراثية
ب- في أي مصادر التشريع يمكن إلحاقها به برّر إجابتك.
ت- عرف هذا المصدر وبين مجالات العمل به.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا
تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا
إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ
أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَايَةِ أَوْ لَمْ يَمْسَسْكُمْ الْمَاءُ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً
فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ
كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا ﴿٤٣﴾﴾

[النساء / 43]

المطلوب :

- 1- اهتم القرآن الكريم بصحة الإنسان الجسمية والنفسية وهذا ما أشارت إليه الآية الكريمة (03ن).
أ- /عرّف الصحة الجسمية.
ب- /استخرج من الآية مظاهر العناية بالصحة الجسمية .
ج- /في الآية إشارة إلى وسيلة من وسائل تحقيق الصحة النفسية أبرزه وشرحه.
- 2- حرّم الإسلام الاقتراب من الصلاة في حالة السكر للحفاظ على العقل . (5.3ن)
أ- /كيف حافظ الإسلام على العقل من جانب الوجود ،بين ذلك ؟.
ب- /أين تصنف جريمة شرب الخمر ضمن الجرائم التي درستها وما هي عقوبة شاربها.
ج- هل تجوز الشفاعة في عقوبتها مع الاستدلال؟.
- 3- قد تمّ تحريم المخدرات قياسا على الخمر لعلّة جامعة بينهما وهي الإسكار. (5.3ن)
أ- عرّف القياس.
ب- بين أدلة حجّيته.
- 5 -استخرج أربع فوائد من نص الآيات. (04ن)

الجزء الثاني: [06 نقاط]

لقد أثارت قضية الإساءة إلى الرسول الكريم-صلى الله عليه وسلم-من بعض دعاة الحرية ضجة إعلامية كبيرة أدّت إلى ردود أفعال متباينة.

- 1- اشرح الحق في حرية المعتقد مع الاستدلال. (02ن)
- 2- حرية المعتقد من أهم حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام، اذكر الواجبات التي تكون عليهم في مقابل ممارستهم لهذه الحقوق. (02ن).
- 3- ما هي العلاقة التي تربط الإسلام بالديانات السماوية السابقة . (02ن)

الإجابة النموذجية

البكالوريا التجريبية ماي 2016 - مادة العلوم الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
14 نقطة		الجزء الأول
2	0.5 3×0.5	1- أ- <u>أساس علاقة المسلمين بغيرهم الوارد في الآية هو :التعاون.</u> ت- <u>أسس تعاون المسلمين بغيرهم هي :</u> * التعارف. * التعايش. * الروابط الاجتماعية.
4	1 3×1	2- أ- <u>تعريف الجريمة: هي محظورات شرعية تلحق ضررا ،زجر عنها الشرع بالقصاص أو الحد أو التعزير.</u> ب- <u>أنواع الجرائم باعتبار العقوبة المقدرة لها مع التمثيل:</u> * جرائم القصاص: كجريمة القتل العمد. * جرائم الحدود: كجريمة السرقة. * جرائم التعزير: كجريمة التجسس.
4	1 1	1- أ- <u>حق الحياة: هو حق طبيعي يقتضي محافظة الإنسان على الروح التي بثها الله في جسده ،فالله هو الواهب لحق الحياة وهو نازعها ولا يجوز لأحد أن يتعدى على حق الناس في حياتهم مسلمين كانوا أم كفار إلا إذا استحققت تلك النفس ذلك.يقول تعالى:"ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق". الأنعام 151.</u> – <u>حق الأمن: ومعناه الحق في أن يعيش الشخص آمنا في ظل السلم والطمأنينة بعيدا عن الخوف والرعب والتهديد ولا يجوز ترويع الناس وترهيبهم تحت أي ذريعة والأمن ضرورة بشرية لذلك قدمه إبراهيم – عليه السلام – في دعائه على العباداة في قوله تعالى:" وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا البلد ءامنا واجنبي وبني أن نعبد الأصنام." إبراهيم 35</u> ب- <u>أهمية الأمن في استقرار المجتمعات وازدهارها:</u> – الحفاظ على النظام العام . – سلامة المجتمع من الفوضى والتنازع . – نشر الطمأنينة والاستقرار في المجتمع .

1	4×0.25	- هو أساس استقرار المجتمعات ونهوض الأمم وانطلاقها في طلب العلم وتشبيد العمران . -الحفاظ على الكليات الضرورية الخمس. -الأمن النفسي والغذائي وسيلة للتحرر الاقتصادي والسياسي.
---	--------	--

4	4×1	2- <u>استخراج أربع فوائد من الآية :</u> * التعاون من أهم أسس التعامل الإنساني . * وجوب التعاون في أوجه البر و جلب المنافع . * تحريم التعاون على الظلم والعدوان. * وجوب تقوى الله في القول والفعل. * أشارت الآية إلى قيمة قرآنية وهي التعاون . * التعاون على الظلم والاعتداء جريمة تستحق العقوبة الشديدة من الله .
6 نقاط		الجزء الثاني
2.5	0.5 0,5 3×0,5	1-أ-<u>تعريف النسب:</u> لغة :القربة والالتحاق. شرعا :إلحاق الولد بوالده وإعطائه اسمه. <u>أسباب النسب</u> :الزواج الصحيح:فكل ولد جاء عن طريق عقد الزواج الشرعي الصحيح المستوفي للأركان والشروط ينسب لأبيه. <u>الزواج الفاسد:</u>وهو الذي فقد أحد الأركان والشروط ،فما نتج عنه من ولد ينسب للأب. <u>الاستيلاء:</u>حيث كان الرجل إذا لم يستطع الزواج من حرة اشترى جارية فإن أنجبت منه يأخذ نسبه.
	1 0.5	2- أ- <u>تعريف البصمة الوراثية:</u>هي البنية أو الصبغة الجينية التي تدل على هوية كل إنسان بعينه ويمكن أخذها من أي خلية بشرية وهي قطعية الدلالة على الوالدين البيولوجيين. *ب- مصدر التشريع الإسلامي الذي يمكن إلحاق البصمة الوراثية في العمل به هو :المصالح المرسلة.

2	2×1 3.5 0.5 1	3- أ- <u>حافظ الإسلام على العقل من خلال ما شرع لحفظه من جانب الوجود ومن ذلك :</u> * دعا إلى طلب العلم وجعله واجبا. * دعا إلى النظر والتفكير والتدبر القائم على عل الحجة والبرهان. ب- <u>جريمة شرب الخمر</u>: تصنيفها : من جرائم الحدود عقوبتها: أجمع الصحابة ومن بعدهم على جلد شارب الخمر ثمانين جلدة . ج- <u>الشفاعة في حد شرب الخمر غير جائزة</u> حين وصولها للحاكم لأنها عقوبة مقدرة شرعا تجب حقا لله تعالى. ويجوز العفو فيها قبل ذلك لقوله ﷺ: " تعافوا الحدود فيما بينكم فما بلغني منه فقد وجب." وقوله ﷺ لأسامة بن زيد منكرا: "أتشفع في حد من حدود الله؟". متفق عليه.
3.5	0.5 1 1	3 — أ- <u>تعريف القياس</u>: لغة: التقدير والمساواة اصطلاحاً: إلحاق واقعة لا نص على حكمها بواقعة ورد نص بحكمها لتساوي الواقعتين علة الحكم. ب- <u>حجية القياس</u>: من القرآن الكريم: قال تعالى: " فاعتبروا يا أولي الأبصار." الحشر 02 فأمر الله تعالى بالاعتبار ، والقياس نوع منه فهو مأمور به. من السنة النبوية: حديث المرأة الخثعمية التي قالت للنبي ﷺ: "يا رسول الله إن أبي أدركته فريضة الحج أفأحج عنه؟ فقال لها: رأييت لو كان على أبيك دين فقضيتيه أكان ينفعه ذلك؟ قالت نعم ، قال فدين الله أحق أن يقضى." رواه مالك . فقاس النبي صلى الله عليه وآله وسلم دين الله على دين العباد.

4		5- استخراج أربع فوائد من نص الآية: * وجوب إقامة الصلاة. * تحريم الصلاة لفائد الوعي .
---	--	--

	4×1	* وجوب الطهارة لإقامة عبادة الصلاة . * جواز التيمم عند فقد الماء أو العجز عن استعماله. * أشارت الآية إلى أساليب للوقاية من الأمراض . * الإعفاء من بعض الفروض الدنية من أهم مظاهر الحفاظ على الصحة الجسمية. * بيان فراض التيمم وكيفية.
6 نقاط		الجزء الثاني
2	1 1	1- مفهوم حق حرية التدين: فلا يجوز إجبار الناس على الدخول إلى الإسلام أو الخروج منه فيحترم كل شخص وما يختاره ما لم يجعل ذلك الدين وسيلة للطعن في دين المسلمين. الاستدلال: قال تعالى : "فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر". الكهف 29 قال تعالى : "لا إكراه في الدين". البقرة 256
2	4×0.5	2- واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام: - احترام القانون الإسلامي -مراعاة شعور المسلمين. -إعطاء الجزية. -الحفاظ على النظام العام والآداب العامة داخل المجتمع المسلم.
2	4×0.5	3- علاقة الإسلام بالديانات السماوية السابقة: - علاقة تكامل - علاقة تصحيح - علاقة هيمنة - علاقة تجديد

امتحان البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار موضوعا واحدا

الموضوع الأول :

الجزء الأول :

قال الله تعالى: ** {وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ
133} الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ {

آل عمران 133 - 134

المطلوب :

1. دلت الآية على وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة . استخرجها و اشرحها .
2. في الآية إشارة الى اهتمام القرآن بالصحة . الى أي قسم من اقسام الصحة اشارت الآية ؟
3. ورد في الآية قيمة قرآنية . استخرجها و صنفها .
4. من ابواب الخير التي شرعها الإسلام الكفالة
● عرفها و اذكر حكمها و دليلها
5. زود الإسلام المسلم بمفاهيم تزج عن صدره النفور و الغضب بغير المسلمين . أذكر هذه المفاهيم .
6. استخرج من الآية ثلاث فوائد .

الجزء الثاني :

من مصادر التشريع الإسلامي : القياس

المطلوب :

1. عرفه لغة و اصطلاحا
2. ما هي أركانه (بدون ذكر الشروط)
3. أذكر دليل مشروعيته
4. هات مثالا عنه

الموضوع الثاني

الجزء الأول :

عن عائشة رضي الله عنها، أنها قالت ((أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا مَنْ يَكْلِمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالُوا وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَائِمْ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا))

[متفق عليه ورواه أصحاب السنن وأحمد].

المطلوب :

1. عرف بالصحابية راوية الحديث
2. ما المقصود بالشفاعة في الحدود مع بيان حكمها
3. ورد في الحديث قيمة من القيم القرآنية استخرجها و صنفها ثم اشرحها
4. تعتبر السرقة تعديا على حق من حقوق الإنسان . بين هذا الحق و اشرحه
5. استخرج من الحديث ثلاثة فوائد

الجزء الثاني :

حرم الله الربا لما فيه من مفسد اجتماعية و اقتصادية

المطلوب :

1. أذكر أنواع الربا مع التعريف
2. بين الحكمة من تحريم الربا
3. أذكر القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية .

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق و النجاح في شهادة البكالوريا

اختار أحد الموضوعين التاليين :
المدة : 02 سا و 30 د
الموضوع الأول : —————

(14 ن)

❖ الجزء الأول :



❖ **التعليمة :** ① عرّف الربا، مبينا علّة التحريم فيه، بناءً على مدرسته.

② مرّ تحريم الربا بعدّة مراحل: حدّد كلّ مرحلة بآيتها.

③ للقضاء على المعاملات الربوية أباح الشرع معاملات بديلة جائزة ، منها: بيع المراجعة:

(أ) عرّفه (اصطلاحاً) ثمّ بيّن الحكمة من تشريعه.

(ب) أذكر شروط جوازه ، ومثالين عنه.

④ استخرج من الآيتين ثلاث (3) فوائد.



(06 ن)

❖ الجزء الثاني :

من مصادر التشريع الإسلامي : **المصالح المرسلة**

❖ **التعليمة :** 1. عرّف المصلحة المرسلة.

2. أذكر شروط العمل بها ، ومثالين عنها.

تأكد من إجابتك على كل الأسئلة وحافظ على ترتيبها ووضوحها

تحتوي هذه الصفحة على آيات قرآنية و أحاديث نبوية لا يجوز امتهانها ولا إلغاؤها

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿ وَمِنْ - آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَفِرُونَ ﴾ ﴿٢١﴾ سُورَةُ الرَّؤُفِ الْآيَةُ 21
وَقَالَ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ ﴿٣٨﴾ سُورَةُ الشُّورَى الْآيَةُ 38

التعليمة: ① بيّن مفهوم القيم .

② استخرج القيمة الواردة في كل آية ، ثم صنّفها في أحد الأنواع (الأقسام) التي درستها.

③ أشارت الآية الأولى إلى وظيفة من وظائف العقل:

أ. ما هي ، وأين ما يدلّ عليها من الآية ؟

ب. بَيِّنْ كَيْفِيَّةَ حِفْظِ الْعَقْلِ ، مَعَ الْاِسْتِدْلَالِ قَدْرَ الْإِمْكَانِ .

④ استخراج ثلاثاً (3) من فوائد الآيتين .

❖ الجزء الثانى :

(06 ن)

يعترف الإسلام بالرسالات الإلهية السابقة ، بل ويضمن لأتباعها حقوقا ، كما يلزمهم بواجبات في البلد المسلم:

1- عرّف الرسالة المسيحية (اصطلاحاً) مُعدداً ثلاثاً من عقائدها

2- اذكر ثلاثاً من حقوق غير المسلمين وثلاثاً من واجباتهم.

تأكد من إجابتك على كل الأسئلة وحافظ على ترتيبها ووضوحها

تحتوي هذه الصفحة على آيات قرآنية و أحاديث نبوية لا يجوز امتهانها ولا إلحاقها

﴿ أسرة المائدة تتمنى لكم التوفيق و النجاة ﴾

الاختبار التجريبي لشهادة البكالوريا

الأقسام النهائية : جميع الشعب

المدة: ساعتان

أجب عن أحد الموضوعينالموضوع الأولالجزء الأول: (14ن)

قال تعالى: { شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ }

(البقرة / 185)

المطلوب:

- 1- أشارت الآية إلى مظهر من مظاهر عناية الإسلام بالصحة الجسمية .
 - ما مفهوم الصحة الجسمية؟
 - ما هو المظهر الذي أشارت إليه ؟ تحدث عنه و اذكر مثالا آخر له.
- 2- الصيام شعيرة مهمة و عبادة عظيمة .
 - ما مفهوم العبادة؟
 - كيف تؤثر العبادة في اجتناب الانحراف و الجريمة؟
- 3- القرآن كتاب الإسلام . ما علاقة الإسلام بالرسالات التي سبقته ؟
- 4- يعتبر أداء الصيام وباقي العبادات حقا من حقوق العمال . اذكر أربعة حقوق أخرى .
- 5- استخرج ثلاث فوائد من الآية.

الجزء الثاني: (6ن)

من البيوع التي أحلها الله بيع الصرف و بيع التقسيط .
عرف هذين البيعين ثم اذكر شرطين لكل منهما .

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14ن)

مما جاء في نص خطبة حجة الوداع قول النبي-صلى الله عليه و سلم-: { أَيُّهَا النَّاسُ اسْمَعُوا قَوْلِي وَ اعْقِلُوا ؛ تَعْلَمَنَّ أَنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ أَخٌ لِلْمُسْلِمِ ، وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ إِخْوَةٌ ، فَلَا يَحِلُّ لِمَرِيٍّ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ ، فَلَا تَظْلِمُنْ أَنْفُسَكُمْ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتُ ؟ و ستلقون ربكم فلا تَرْجِعُنْ بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ .
أيها الناس إن ربكم واحدٌ، وإن أباكم واحدٌ ، كُلُّكُمْ لآدَمَ وَآدَمُ من تُرابٍ، أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتِّقَاكُمْ وليس لعربيٍ فضلٌ على عجميٍ إِلَّا بالتَّقْوَى، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ، اللَّهُمَّ اشْهَدْ }

المطلوب:

- 1- أشار النص إلى إعمال العقل . لماذا اهتم القرآن بالعقل ؟
- 2- في النص نهي عن أكل أموال الناس بالباطل و من ذلك الربا . بين القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية .
- 3- في النص إقرار لحق من حقوق الإنسان . ماهو؟ تحدث عنه.
- 4- أصل البشرية واحد مسلمهم وكافرهم . فإذا أقام غير المسلمين في بلاد الإسلام فماذا يتوجب عليهم؟
- 5- استخرج ثلاث توجيهات من النص.

الجزء الثاني: (6ن)

من مصادر التشريع القياس.

- عرفه
- اذكر مثالين له .
- ماذا تعرف عن حجتيه؟

البكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية

استعن بالله ثم أجب عن موضوع واحد فقط

الموضوع الأول

الجزء الأول 14 نقطة

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: [مَا تَتَّخِذُ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا أَذْهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ] [المؤمنون: 91]

قَالَ تَعَالَى: [وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ] [الروم: 21]

المطلوب

- 01-تنوعت وسائل القرآن في تثبيت العقيدة استخرج الوسيلة الواردة في الآية الأولى، ثم اذكر بقية الوسائل. [02ن]
- 02-فندت الآية الأولى معتقدا من معتقدات المسيحية استخرجه، ثم اذكر بقية معتقداتهم. [03ن]
- 03-استخرج من الآية الثانية قيمة من القيم القرآنية، ثم صنفها، اذكر بقية القيم التي تشترك معها. [1.5ن]
- 04- من الطرق التي عالجت مشكلة مجهولي النسب التنبئ: عرفه، ثم بين حكمه بالدليل، وما الحكمة من ذلك. [03.5ن]
- 05-استخرج فائدتين من كل آية. [04ن]

الجزء الثاني 06 نقطة

قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم- في خطبة حجة الوداع: [أيها الناس إن دماءكم وأعراضكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ألا هل بلغت اللهم فاشهد، فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها. وإن ربا الجاهلية موضوع ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون قضى الله أنه لا ربا. وإن أول ربا أبداً به عمي العباس بن عبد المطلب.]

المطلوب:

- 01- النداء في الخطبة كان للناس عامة ماذا نستخلص من ذلك؟ اذكر الآية التي نزلت على النبي- صلى الله عليه وسلم- في حجة الوداع [1.5ن]

02-مانوع الربالذي أشار إليه النبي -صلى الله عليه وسلم-في هذه الخطبة؟ عرفه، ثم بين حكمه بالدليل، ما علة تحريمه؟[03ن]

03-استخرج من النصثلاث فوائد [1.5ن]

الثاني الموضوع

الجزء الأول..... 14 ن

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : " لأن يأخذ أحدكم حبله فيأتي الجبل فيجئ بحزمة من حطب على ظهره فيبيعها فيستغني بثمنها خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه " رواه البخاري

المطلوب:

- 01- من خلال دراستك للحديث بين: مفهوم البطالة والتسول، حكمهما، والآثار السلبية لهما[02ن]
- 02- للعامل حقوق وعليه واجبات اذكر أربعة من واجباته.[02ن]
- 03- من الأعمال الجائزة التي أشار إليها الحديث: البيع عرف بيع التقسيط، بين حكمه بالدليل، مع ذكر شروطه 3.5
- 04- البطالة سبب من أسباب انتشار جرائم القتل في المجتمع: بين العقوبة الشرعية التي تحد من هذا الجريمة ماهي خصائصها؟ ما الفرق بينها وبين بقية العقوبات الشرعية؟[03.5ن]
- 05- استخرج من الحديث ثلاث فوائد[03ن]

الجزء الثاني.....06ن

قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم- في خطبة حجة الوداع: [أيها الناس إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وادم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم وليس لعربي فضل على عجمي إلا بالتقوى، ألا هل بلغت، اللهم اشهد" قالوا: نعم قال: فليبلغ الشاهد الغائب والسلام عليكم ورحمة الله!]

المطلوب:

- 01- ما المناسبة والظروف التي قيلت فيها خطبة حجة الوداع[1.5ن]
- 02- استخرج أساسا من أسس علاقة المسلمين بغيرهم. ثم اذكر بقية الأسس.[02ن]
- 03- أشار النبي- صلى الله عليه وسلم- إلى مبدأ من مبادئ الشريعة عند إقامة الأحكام استخرجه عرفه، ما أثره على المجتمع؟[2.5ن]
بالتوفيق والنجاح للجميع
أساتذة المادة

بكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية . المدة ساعتان 2016/05/08م

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين.

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول :

-/ قَالَ تَعَالَى:»

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

(14ن)

(سورة الإسراء 70)

المطلوب :

- 1- / في الآية تكريم الله للبشر، وضّح ذلك. (02ن)
- 2- / على أساس هذه الآية اثبت الإسلام الكثير من الحقوق. (04ن)
- أ- / عرّف حقوق الإنسان في الإسلام.
- ب- / من حقوق الإنسان التي تحقق تكريم الله له. الحق في الحياة اشرحه واستدل عليه. ثم بيّن العقوبة الشرعية لمن يتعدى على هذا الحق.
- 3- / استطاع الإنسان بعقله أن يكتشف أسرار الكون إلا أنه عاجز أن يدرك مجالات أخرى. (05ن)
- أ- / حدّد هذه المجالات.
- ب- / يظهر أن للعقل أهمية في الإسلام ففيما تتمثل هذه الأهمية.
- 4- / استخرج من نص الآية ثلاث فوائد. (03ن)

الجزء الثاني (06ن):

- قال النبي **p** في خطبة حجة الوداع: " وإنّ ربا الجاهلية موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تُظلمون، وقضى الله أنّه لا ربا، وإنّ أوّل ربا أبدأ به ربا عمّي العباس بن عبد المطلب ".
 1. ما دلالة هذا الجزء من الخطبة؟ دّعّم جوابك بدليل مناسب من القرآن الكريم. (02ن)
 2. عرّف الرّبا لغة وشرعا (02ن)
 3. ما الفرق بين ربا النسيئة وربا الفضل؟ وضّح ذلك بأمثلة. (02ن)

ليس هناك أسرار للتفوق
وانما هناك مهارات
يمكن اتباعها
وتطبيقها في حياتك
الدراسية



تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

(14ن)

عن عامر، قال: سمعت النعمان بن بشير -رضي الله عنهما-، وهو على المنبر يقول: «أعطاني أبي عطية فقالت له

عمرة

بنت رواحة : لا أرضى حتى تشهد رسول الله - ﷺ -، فأتى رسول الله - ﷺ -، فقال: إني

أعطيت ابني من عمرة بنت رواحة عطية فأمرتني أن أشهدك يا رسول الله، قال : أعطيت سائر ولدك مثل هذا، قال: لا، قال: فانقوا الله واعدلوا بين أولادكم، فرجع فردّ عطيته » (رواه

البخاري).

المطلوب :

1- / عرّف راوي الحديث من خلال نسبه-روايته-وفاته. (03ن)

2- / بين الحديث موقف الإسلام من الهبة للأولاد ووضح ضوابط لذلك وضّحها. (02ن)

3- / التفريق بين الأبناء يؤدي إلى مخاطر تزعزع استقرار الأسرة، لذلك أرشدنا الإسلام بالتحلي بمجموعة من القيم. أ- / أذكر ثلاث مخاطر للتفريق بين الأبناء. (06ن)

ب- / عدّد القيم الأسرية وشرح واحدة منها.

ج- / في قوله: "أعطاني أبي - أعطيت ابني - أعطيت سائر ولدك - أولادكم" إشارة إلى النسب أذكر أسبابه الشرعية (دون

شرح).

4- / استخرج ثلاث فوائد من الحديث الشريف. (03ن)

الجزء الثاني (06ن):

- / وضع الإسلام أساليب وقاية عديدة للحد من الجريمة والانحراف من ذلك الحدود والتعزير

1- / ما معنى الجريمة- التعزير اصطلاحاً؟ (01ن)

2- / كيف يَعْصِمُ المسلم نفسه منها؟ (01ن)

3- / بين الفرق بين الحد والتعزير. (02ن)

4- / للحدود حكمة من تشريعها. فما هي؟ (02ن)



أساتذة المادة يتمنون لكم بالتوفيق والنجاح في شهادة البكالوريا.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عائشة رضي الله عنها >> أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: "مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟". فَقَالُوا: "مَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ ابْنُ زَيْدٍ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ تَعَالَى؟"، ثُمَّ قَامَ، فَاخْتَطَبَ، ثُمَّ قَالَ: "إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِنَّمَا اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتُ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا << متفق عليه

المطلوب:

- (1) أذكر ترجمة موجزة لراوي الحديث.
- (2) بين نوع الجريمة المذكورة في الحديث من حيث:
 - أ- مقدار العقوبة، واذكر دليلها من القرآن.
 - ب- عرّف الحدود اصطلاحاً مبرزاً خصائصها.
- (3) بين حكم العدل بين الأبناء، واذكر خمسة من مخاطر التفريق بينهم.
- (4) ما علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة؟
- (5) أذكر ثلاث فوائد من الحديث.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

- (1) من أمور الجاهلية التي أبطلها الإسلام: التبني.
 - أ- عرّفه اصطلاحاً.
 - ب- اذكر دليل تحريمه من القرآن والسنة.
- (2) قال تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ [البقرة: 275].
 - أذكر القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ [الإسراء: 82].

المطلوب:

- 1) أجب عما يلي:
 - أ- أي نوع من أنواع الصحة أشارت إليه الآية؟
 - ب- بيّن مفهومه.
 - ج- كيف يحقق القرآن هذا النوع من الصحة [أذكر ثلاث صفات فقط]
 - 2) ما معنى الانحراف، وبيّن أثر العبادة في معالجته.
 - 3) حافظ القرآن الكريم على استقرار الأسر بقيم متنوعة، عددها، وشرح واحدة منها.
 - 4) أقر الإسلام حقوق الإنسان، أذكر أربعة منها فقط [دون شرح]
 - 5) ما هي حقوق الطفل مجهول النسب، بينها على ضوء ما درست.
- الجزء الثاني: (06 نقاط)

- من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.
- أ- عرّفه لغة واصطلاحاً.
 - ب- اذكر دليله من الكتاب والسنة. [دليل واحد فقط]
 - ج- اذكر مثالين اثنين.

أساتذة المادة

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية رابح بيطاط - أولاد يعيش

مديرية التعليم الثانوي

جميع الشعب

اختبار البكالوريا التجريبي

المدة ساعتان

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول (14 ن)

قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) المائدة 08
المطلوب:

- 1- تشير الآية الكريمة إلى قيمة من قيم الإسلام؛ أذكرها، مبينا نوعها.
- 2- أذكر بقية القيم التي درست والتي تنحدر تحت نفس النوع.
- 3- في الآية إشارة إلى إحدى المفاهيم التي على ضوئها يتعامل المسلم مع غيره، وضح ذلك.
- 4- على أساس هذه القيمة أثبت الإسلام لغير المسلمين حقوقا، أذكر أربعة منها.
- 5- يعول الإسلام على القيمة ذاتها في الحفاظ على سلامة الأسر، بين ذلك على ضوء قصة النعمان بن بشير مع بيان محل الشاهد في الحديث.
- 6- استخرج ثلاثة فوائد أو أحكام من الآية الكريمة.

الجزء الثاني (06 ن)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع " ... ألا وإن ربا الجاهلية موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون، قضى الله أنه لا ربا... "

1- عرف الربا لغة واصطلاحا.

2- ما الحكمة من تحريم الربا؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول (14 ن) عن عائشة رضي الله عنها " أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالُوا وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ حِبِّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَأَيُّمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا " -متفق عليه-

المطلوب:

1- أشار الحديث إلى جريمة من الجرائم؛

أ- أذكرها.

ب- بين عقوبتها مع ذكر الدليل الشرعي.

ج- ما وجه الإجماع من هذه الجريمة.

2- تعتبر الشفاعة في الحدود عائقا خطيرا أمام إلزامية القوانين وتطبيقها.

أ- ما معنى الشفاعة في الحدود.

ب- ما حكم الشفاعة في الحدود.

ج- ما هي آثار الشفاعة في الحدود السلبية.

3- استخرج أربعة فوائد أو أحكام من الحديث.

الجزء الثاني (06 ن)

ترى كثير من جمعيات حقوق الإنسان بضرورة تبني الأطفال مجهولي النسب.

1- بين موقف الإسلام من التبني مبرزا الحكمة من ذلك.

2- ما هو البديل الشرعي للتبني، مع ذكر الدليل.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية الشهيد مقدم نعيمي سيدي ع الرحمن
دورة: ماي 2016

وزارة التربية الوطنية
امتحان بكالوريا تجريبي للتعليم الثانوي
الشعبة: كل الشعب.

المدة : 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَتَّبِعُ
الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ
إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ

يونس / 66

و قال أيضا:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءِ آبَاءَنَا
أَوَّلُوا كَات ءِ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ

البقرة / 170

المطلوب:

1. في الآيتين وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية . استخرجها.
2. بين كيف حث القرآن على إعمال العقل في كل من الآيتين .
3. إن سلامة العقل من سلامة الجسد، بين كيف حافظ القرآن الكريم على الصحة الجسمية - بدون شرح.
4. مما تصلح به صحة الأبناء نفسيا المساواة بينهم وحسن تربيتهم وتوجيههم ، بين كيف يكون حسن التربية والتوجيه للأبناء وما أثر المساواة في تماسك الدولة والمجتمع؟
5. استخرج من النصين ثلاث فوائد .

الجزء الثاني: (06 نقاط)

- عرف الشركة واذكر دليلها من القرآن الكريم ، ثم بين أنواعها- بدون شرح- والحكمة منها.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال:
(لأن يأخذ أحدكم حبله فيأتي الجبل، فيجيء بحزمة من حطب على ظهره فيبيعها، فيستغني
بثمنها خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه) رواه البخاري

المطلوب:

1. أشار الحديث الشريف إلى معاملة مالية جائزة استخرجها ثم اذكر بقية المعاملات المالية مما درست بدون شرح.
2. من المعاملات المالية المحرمة: الربا عرفه واذكر أنواعه ثم بين لماذا حرّمه الله عز وجل مع الدليل.
3. أذكر الأصناف التي يجري فيها الربا ثم بين علة الربا فيها.
4. استخرج من نص الحديث ثلاث فوائد.

الجزء الثاني (06 نقاط)

قال الله تعالى:

مَنْ أَجَلَ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا
بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ
جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا المائدة/32

1. أشارت الآية الكريمة إلى حق من حقوق الإنسان استخرجه ثم اذكر بقية حقوق الإنسان بدون شرح.
2. عرف حقوق الإنسان ثم بين حقوق غير المسلمين وواجباتهم في بلد الإسلام. بدون شرح.
3. أشارت الآية الكريمة إلى بني إسرائيل (اليهود) بين عقائدهم الباطلة و اذكر كتبهم المحرفة.