

Devoir du 1^{er} trimestre***LES PETITS NŒUDS******Conte de Grimm***

Il était une fois, une fille, jolie comme un cœur mais paresseuse et désordonnée.

Lorsqu'elle se mettait parfois à filer et tombait sur un petit nœud dans la laine, elle arrachait aussitôt toute la touffe de laine et la jetait à terre. Sa servante était une fille travailleuse et ramassait cette touffe de laine, la dénouait patiemment et la filait finement pour en tisser une étoffe et en faire une jolie robe.

Le jour des fiançailles de la fille paresseuse, on dansa dans la maison et la fille travailleuse dansa avec sa jolie robe . Alors, la fiancée dit :

« Tiens donc, comme la servante est jolie, dans la robe de ma laine qui lui sied à ravir ! » Le fiancé entendit ces paroles et demanda ce qu'elle voulait dire. La belle lui expliqua que la servante avait tissé l'étoffe de sa robe avec la laine qu'elle-même avait jetée. Dès qu'elle l'eut dit, le marié comprit que sa fiancée était une paresseuse. Il la quitta la fille paresseuse, courtisa la fille travailleuse et l'épousa.

I- Compréhension de l'écrit (13pts) : je lis le texte puis je réponds aux questions

1- Quel était le défaut de la jolie fille ? (1pt)

2- Quelle était la qualité de la servante ? (1pt)

3- Que faisait la servante avec la touffe de laine ? (1pt)

4- Laquelle des deux filles le fiancé épousa ? (1pt)

a- La jolie fille b- la servante (entoure la bonne réponse)

5- Quel est l'élément perturbateur ? (1pt)

6- Complete le tableau suivant : (3pts)

Un CCL	Un CCT	Un CCM

7- Conjugue les verbes au temps qui convient : (2pts)

Autrefois, le bucheron (**scier**) du bois dans la foret. Un jour, ses fils l'(**accompagner**)

..... dans les bois.

8- Entoure l'adjectif qui convient : (3pts)

a- C'était un (**beau/bel/ belle**) enfant, mais il était (**naïve/naïf**). Il aimait son (**vieil/vieux/vieille**) jouet.

II- Expression écrite (7pts) écris la situation initiale en t'a aidant du déroulement des événements .

Titre :

Formule d'ouverture , adjectif personnage qui verbe (imparfait) avec

Personnages le but + verbe à l'imparfait

Un hiver , le jeune garçon décida de quitter sa famille et de voyager pour découvrir le monde .

Corrigé**I- Compréhension de l'écrit (13pts) : je lis le texte puis je réponds aux questions**

- 1- Quel était le défaut de la jolie fille ? (1pt)
Paresseuse
- 2- Quelle était la qualité de la servante ? (1pt)
travailleuse
- 3- Que faisait la servante avec la touffe de laine ? (1pt)
Elle la dénouait patiemment et la filait finement pour en tisser une étoffe et en faire une jolie robe.
- 4- Laquelle des deux filles le fiancé épousa ? (1pt)
b- La jolie fille **b- la servante** (entourez la bonne réponse)
- 5- Quel est l'élément perturbateur ? (1pt)
« Tiens donc, comme la servante est jolie, dans la robe de ma laine qui lui sied à ravir! »
- 6- Complete le tableau suivant : (3pts)
- | | | |
|----------------|---------|------------|
| Un CCL | Un CCT | Un CCM |
| Dans la maison | Un jour | Patiemment |

- 7- Conjugue les verbes au temps qui convient : (2pts)
Autrefois, le bûcheron **sciait** du bois dans la forêt. Un jour, ses fils l'**accompagnèrent** dans les bois.
- 8- Entourez l'adjectif qui convient : (3pts)
b- C'était un (**beau/bel/belle**) enfant, mais il était (**naïve/naïf**). Il aimait son (**vieil/vieux/vieille**) jouet.

II- Expression écrite (7pts) j'écris la situation initiale en t'a aidant du déroulement des évènements .

Titre : le voyage du petit garçon

*Il était une fois, un petit garçon qui vivait avec ses parents (sa famille).
Il voulait (rêvait de) découvrir le monde.*

Un hiver , le jeune garçon décida de quitter sa famille et de voyager pour découvrir le monde .

CEM OUACHEM MEHADJI MUSTAPHA
DEVOIR SURVEILLÉ N° 01 DE FRANÇAIS

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
CLASSES DE 2^{ème} AM

TEXTE SUPPORT :**Malik et Flèche**

Il était une fois, dans un pays lointain, un jeune paysan qui s'appelait *Malik*. Il n'était pas riche mais il était heureux ! Heureux de travailler en plein air, heureux de manger chaque jour à sa faim, heureux car il allait se marier avec *Mina*. *Mina* était la plus jolie, la plus gentille, la plus douce de toutes les filles de la région.

Un jour, à son retour des champs, *Malik* trouva devant sa maison la mère de *Mina* qui pleurait. Le jeune homme s'approcha et demanda : « Que se passe-t-il ? »



- Mina a été enlevée par *Nestor*, l'ogre ! répondit la vieille femme entre deux sanglots. Il l'a emportée en disant qu'il la mangera demain soir. *Malik* n'hésita pas. Il prépara un baluchon puis siffla trois fois pour appeler son aigle *Flèche* qui se posa sur son épaule. Le jeune homme le caressa avant de partir en courant pour délivrer sa belle *Mina*. Arrivé au bord d'une rivière, *Malik* aperçut au milieu du courant un vieil homme qui se noyait. Il plongea, attrapa le vieillard et le ramena sur la berge. Pour le récompenser, le vieil homme qui n'était autre que le magicien *Malidor*, lui donna une potion magique qui fait rétrécir et un bonbon qui rend la taille normale... (À suivre)

D'après Régis DELPEUCH, *Contes du bout du monde*.

QUESTIONNAIRE :

1. Les éléments du conte : Coche et complète.

- a) Dans ce texte, l'auteur : (0.5pt)
 explique ; prescrit ; raconte.
 b) Quand se déroule cette histoire ? (0.5pt)
 dans le passé ; dans le présent ; dans le futur.
 c) Recopie la formule qui ouvre le conte : (1pt)
 d) Relève les personnages cités dans la situation initiale : / (1pt)

2. Pourquoi *Malik* était-il le plus heureux des jeunes hommes au début de l'histoire ? (1.5pt)

.....

3. Vrai ou faux ? (2pt)

- A. *Mina* a été enlevée par une méchante sorcière pour la manger.
 B. *Malik* se prépara et alla avec son aigle *Flèche* pour délivrer *Mina*.
 C. En passant près d'une rivière, *Malik* aperçut un jeune homme qui se noyait.
 D. Le magicien *Malidor* offre une potion magique à *Malik* pour le récompenser.

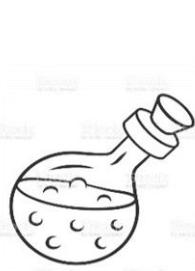
4. Relie ce qui va ensemble. (2.5pt)

Malik	•	• Le magicien
Mina	•	• L'aigle
Nestor	•	• Le jeune homme
Malidor	•	• La fille
Flèche	•	• L'ogre

5. Retrouve dans le texte deux mots de la même famille que « **magie** ». (1pt)

..... /

6. Complète avec : un **magicien**, un **ogre**, un **château**, une **potion**. (2pt)



7. Mets une croix (X) dans la bonne case. (1.5pt)

Phrases	CCT	CCL	CCM
- Malik aperçut <u>au milieu de la rivière</u> un homme qui se noyait.			
- Le jeune homme le caressa avant de partir <u>en courant</u> .			
- L'ogre l'a emportée en disant qu'il la mangera <u>demain soir</u> .			

8. Écris les verbes entre (.....) à l'**imparfait de l'indicatif**. (2pt)

- Malik (travailler) en plein air et il (manger) chaque jour à sa faim.

9. Complète au **féminin** : (1pt)

- Malik était fort et courageux, il n'avait peur de rien.
→ Mina était et, elle n'avait peur de rien.

10. Rédige une autre situation initiale pour ce conte en t'aidant du tableau ci-dessous. Pour ce faire : organise ton texte avec un titre et un paragraphe, utilise l'imparfait de l'indicatif et des expansions du nom... (3.5pt)

Qui ?	Quand ?	Où ?	Verbes
Mina une jeune fille	Il y a bien longtemps	dans un village	vivre, habiter, être s'appeler, aider

Bon courage mes petits monstres ! Votre professeur ☺

Collège d'Enseignement Moyen

Niveau : 2am

Année scolaire : 2020/2021

Devoir n°1 de français

Nom : Prénom : Classe : 2 am ... N° :

Texte :

Blanche neige et les sept nains

Il était une fois une jolie princesse qui s'appelait Blanche Neige, elle vivait dans un château avec son père et sa marâtre, la reine. Cette dernière était jalouse de la beauté de Blanche Neige.

Un jour, la reine demanda à un chasseur d'emmener Blanche Neige dans la forêt et de la tuer mais le chasseur ne fut pas d'accord. Il emmena Blanche Neige et lui dit de se cacher dans la forêt.

Dans la forêt, il y avait sept nains qui vivaient dans une petite maison. Ils trouvèrent Blanche Neige et lui proposèrent de venir habiter dans leur maison.

Finalement, Blanche Neige était très heureuse car les sept nains étaient très gentils avec elle.

1/ Compréhension de l'écrit :

1)- Encadre la bonne réponse :

2)- Quels sont les personnages de cette histoire ?

3)- Réponds par **Vrai** ou **Faux** :

- a/ Blanche Neige vivait avec son père et sa mère. (.....)

b/ La reine demanda à un chasseur de tuer Blanche Neige. (.....)

c/ Sept fées trouvèrent Blanche Neige dans la forêt. (.....)

4)- Complète le tableau suivant par des expressions indiquant :

Le début du conte	La suite des événements du conte	La fin du conte
.....

5)- Transforme au masculin :

Une belle petite fille → **Un** garçon.

6)- Mets les verbes entre parenthèses au passé simple.

Le chasseur (conseiller) Blanche neige de se cacher dans la forêt .Elle (finir) par habiter avec sept nains.

7)- Souligne le complément circonstanciel de lieu (**CCL**) dans la phrase suivante :

Blanche Neige vivait dans un château.

II) Situation d'intégration :

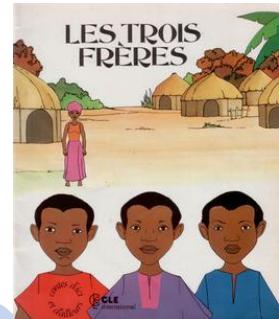
Complète la situation initiale suivante par les mots qui conviennent. (**roi- était- gentille- fois- sévère- fille-était.**)

Il était une , un royaume gouverné par un très Il n'avait pour famille que sa jeune Loundja qu'il aimait tant. Loundja si belle et si

Les trois frères

Il était une fois, un homme qui avait trois fils et ne possédait qu'une maison dans laquelle ils vivaient. Chacun de ses fils désirait hériter la maison, et l'homme ne savait comment s'y prendre pour ne faire de tort à aucun d'eux.

Un matin, il dit à ses fils : « Allez dans le monde, apprenez chacun un métier, et, quand vous reviendrez, celui qui montrera le mieux son savoir-faire héritera de la maison. ». Chacun d'eux se mit chez un bon maître qui lui apprit parfaitement son métier ; l'aîné décida d'être maréchal-ferrant, le second barbier et le troisième maître d'armes. Ils se séparèrent après être convenus de se retrouver après une année...

*Contes de Grimm***I- Compréhension de l'écrit :**

- 1- Que possédait l'homme ? (1pt)
- 2- Que désiraient les fils : (choisis la bonne réponse) (1pt)
a- hériter de l'or de l'homme b- hériter la maison de l'homme.
- 3- Que demanda le roi à ses fils : choisis la bonne réponse (1pt)
a- apprenez à chasser b- apprenez un métier
- 4- Réponds par « vrai » ou « faux » (2pts)
a- L'aîné voulait être barbier ?
b- Le troisième voulait être maréchal ferrant.

- 5- Quand les frères devaient de se trouver ?..... (1pt)
6- Complète le tableau (4pts)

Personnages	Un CCL	Un CCT	Un CCM

- 7- Conjugue les verbes (2pts)
a- **Imparfait** : Les enfants (chercher) un trésor.
b- **Passé simple** : les enfants (réfléchir)
- 8- Complete avec le bon adjectif : **beau – bel- belle** (1pt)
a- Un enfant .

II- Production de l'écrit : (7pts)

Lis le conte suivant et écris le titre + la situation initiale+ le but

.....
.....
.....
.....

Un jour, les deux frères décidèrent de quitter leur père et de chercher aventure.
Ils partirent au petit matin sans dire au revoir.

Corrigé du devoir

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- Que possédait l'homme ? **une seule maison** (1pt)
- 2- Que désiraient les fils : (choisis la bonne réponse) (1pt)
b- hériter la maison de l'homme.
- 3- Que demanda le roi à ses fils : choisis la bonne réponse (1pt)
b- apprenez un métier
- 4- Réponds par « vrai » ou « faux » (2pts)
- a- L'ainé voulait être barbier **faux**
 - b-** Le troisième voulait être maréchal ferrant. **faux**
- 5- Quand les frères devaient de se trouver ?.**après une année** (1pt)
- 6- Complète le tableau (4pts)

Personnages	Un CCL	Un CCT	Un CCM
Le père et ses trois fils	- Maison - Dans le monde	Un matin Il était une fois	parfaitement

- 7- Conjugue les verbes (2pts)
- a- **Imparfait** : Les enfants (chercher) **cherchaient** un trésor.
 - b- **Passé simple** : les enfants (réfléchir) **réfléchirent**.
- 8- Complete avec le bon adjectif : *beau – bel- belle* (1pt)
- Un **bel** enfant .

II- Production de l'écrit : (7pts) (à titre indicatif)

Lis le conte suivant et écris le titre + la situation initiale+ le but

Les deux frères

Il était une fois , deux frères qui vivaient avec leur père dans une cabane au milieu de la forêt . Les deux frères voulaient (révaient de) découvrir le monde.

Un jour, les deux frères décidèrent de quitter leur père et de chercher aventure.
Ils partirent au petit matin sans dire au revoir.