

الوقفة التقويمية الأولى للفصل الأول في مادة اللغة العربية

القسم:

السند:

الإدمان آفة تعانيها المجتمعات وتنعكس سلباً على المدمن وتتتج عنها أضرار صحية ونفسية واجتماعية ما يؤثّر في المدمن وفي محيطه وفي المجتمع ككل. فمن الأضرار الإدمان على المخدرات: رفض القيم والمبادئ العائلية والأخلاقية والدينية، التحدي المتزايد للوالدين وللمجتمع، الانحراف السلوكى والجنوح (الميل نحو القتل، السرقة، العصابات،...) حدوث أمراض نفسية مزمنة واضطرابات عقلية كالأصابة بمرض الذهان (اختلال عقلي)، ومرض الاكتئاب، والقلق، والهلوسة.

فقد صرفت دول عديدة أموالاً كثيرة لمواجهة هذه الآفة التي التهمت الشباب الضعفاء، ذلك أنّ الإدمان على المخدرات من أخطر ما يمكن أن يواجه مجتمعاتنا في العصر الحالي، ويفقدنا الطاقات الشابة التي يتوقف عليها تطوير المجتمع وتقدمه. فكنا مسؤولون من أهل، ومجتمع مدني، ومؤسسات تربيوية، ومؤسسات رسمية.
غفلة المجتمع هي يقظة للمخدرات. فلنكنْ واعين، ساهرين، حاضنين لشبابنا.

المركز الوطني للبحوث والانماء-بتصرف

الوضعية الجزئية الأولى:

- اقتراح عنواناً مناسباً للسند:
- اذكر أضرار الإدمان على المخدرات باختصار.
- عدد من خلال السند ثلاثة آثار تنعكس على المدمن.
- اشرح الكلمتين:

 - مزمنة:
 - غفلة.

- وضح معنى هذه العبارة: "غفلة المجتمع هي يقظة للمخدرات".
- اقتراح نصيحتين للمدمنين على المخدرات

الوضعية الجزئية الثانية:

- أعرب ماتحته خط في الـ سند:

صرف:تربيوية:المجتمع:

- حدد معنى الحرفين المسطّر تحتهما:

- رفض القيم والمبادىء العائلية.

- لا تكن مدمنا على المخدرات.

- بين علامة البناء في الأفعال الماضية الآتية مع التعليل.

التعليق	علامة البناء	الافعال الماضية
		واجهوا ساهمت توقفن

- في هذه العبارة صورة بيانية، سماها ثم اشرحها: " لمواجهة هذه الآفة التي التهمت الشباب"

5-حدد النمط الغالب على النص، واذكر مؤشرين له
النمط الغالب هو: المؤشران هما: 1-

.....-2

6- ضع علامات الترقيم المناسبة في هذه الفقرة:

استيقظ محمد من نومه ثم ذهب الى بيت صديقه عمر وقرع الجرس فخرج عمر من بيته فقال له محمد هل ترافقني الى مقهى الانترنت فأجاب عمر لعم لكن انتظرنى قليل لأنّي ملابسي

بالت وفیق والن جاح ☺