

اختبار الفصل الأول في مادة : التربية الإسلامية

" مِرْجَى عَدَمِ إِهَانَةِ الْوَرَقَةِ لِأَشْتِمَالِهَا عَلَى نصوص شرعية "

➤ الوضعية الأولى : (06ن)

في بيان كرامة وفضل المتقين :

يقول الله - تعالى - في سورة النبأ : " إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) مِنْهُ خُطَابًا (37)

{ النبا } من 31 إلى 37

- (1) - أكمل الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل التام . (04 ن)
- (2) - اشرح معنى الكلمتين الآتيتين : أترابًا - دهاقًا (01 ن)
- (3) - استنبط من الآيات الكريمة نعمتين خصّ الله عزّ وجلّ بها - المتقين - . (01 ن)

➤ الوضعية الثانية : (06ن)

- مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ مَعَ الْأُسْرَةِ - الاستئذان -

- (1) - عرّف الاستئذان . (01ن)
- (2) - استدلّ بنص شرعيّ عن الاستئذان . (02ن)
- (3) - كيف تُطبّق الاستئذان مع الأسرة . (03ن)

➤ الوضعية الإدماجية : (08 ن)

السّياق : غاب زميلك عن حصّة التربية الإسلامية ، والتي عنوانها " فتح مكة " فأراد أن يتعرّف عن الأحداث التي صاحبت هذا الفتح العظيم .

السند: قوله - تعالى - : { لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ } الفتح 28

التعليمة: أكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا تتحدّث فيه لزميلك عن أحداث فتح مكة، والعبر المستفادة منها، مُستشهدًا بنصوص شرعية تناسب الموضوع.

الأسرة التربوية للمادة تمني كل التوفيق لكم

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		<p>الجزء الأول : (12 نقطة) الوضعية الأولى (06 نقاط)</p> <p>- أعد الله لعباده المتقين جزاءً وأجرًا عظيمًا يوم القيامة . قال الله - تعالى - { إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا (35) جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) } . الآيات (من 31 إلى 37) من سورة النبا .</p> <p>- ضبط الآيات بالشكل ضبطًا تامًا ج 2 : الشرح : - أترابًا : نساء في الجنة متساويات في السن والجمال . - دهاقًا : مملوءة بالشراب . ج 3 : النعم التي خص الله عز وجل بها المتقين : أ - الفوز بالجنة . ب - متع وملذات متنوعة (حدائق - نساء - شراب)</p> <p style="text-align: center;">ملاحظة : تقبل إجابة المتعلم إذا ذكر النعم حسب الآيات .</p> <p>الوضعية الثانية : (06 ن)</p> <p>ج 1 : تعريف الاستئذان : هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة ، وفي استعمال أشيائهم الخاصة . ج 2 : الدليل الشرعي : عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنهما ، قال : قال الرسول صلى الله عليه وسلم { الاستئذان ثلاث ؛ فإن أذن لك ، وإلا فارجع } رواه مسلم .</p> <p style="text-align: center;">ملاحظة : يُقبل كل دليل شرعي ضمن نفس الخلق (الاستئذان)</p> <p>ج 3 : أطبق الاستئذان :</p> <p>- استأذن قبل الدخول على إخواني وأخواتي في غرفهم . - اطلب الإذن من والدي إذا أردت القيام بعمل مفيد خارج البيت . - استأذن والدي قبل الدخول عليهما ، وأتجنب كل ما يُزعجهما في أوقات الراحة .</p> <p style="text-align: center;">ملاحظة : تقبل كل عبارة ضمن نفس المعنى .</p>

المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
		<p>أ - من حيث الشكل :</p> <p>- احترام حجم المنتج المطلوب (اثنا عشر سطرًا)</p> <p>ب - من حيث المضمون :</p> <p>- نذكر أحداث فتح مكة (الأسباب ، الاستعداد للهجرة ، الفتح الأعظم)</p> <p>- الاستشهاد بنصوص شرعية تناسب الحدث .</p> <p>- نذكر بعض العبر المستفادة من هذا الفتح العظيم .</p>	الملاءمة
		<p>➤ ترابط الأفكار ووضوحها ، وانسجامها :</p> <p>- استخدام أدوات الاتساق وآليات الانسجام (الروابط النصية)</p> <p>- احترام علامات الوقف والترقيم .</p> <p>- توظيف المكتسبات القبلية .</p>	الاتساق والانسجام
		<p>➤ التوظيف السليم لقواعد اللغة :</p> <p>- النحوية ، الصرفية ، الإملائية ، والتركيبية .</p>	سلامة اللغة
		<p>➤ حسن العرض وجودة الخط .</p> <p>➤ إدراج شواهد مناسبة للموضوع .</p>	الإتقان والإبداع

