الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية **باتنة** | **امتحان الفصل الأول** | السنة الدراسية: **2022-2023**

ثانوية عبد الرحمن بن خلدون | في مادة العلوم الإسلامية | مستوى: **الثالثة ثانوي (جميع الشّعب)**

عين جاسر | **يوم الأحد: 04-11-2022** | **المدة: ساعة ونصف**

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن قَبۡلِكَ إِلَّا رِجَالٗا نُّوحِيٓ إِلَيۡهِمۡ فَسۡـَٔلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلذِّكۡرِ إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ﴿43﴾ بِٱلۡبَيِّنَٰتِ وَٱلزُّبُرِۗ وَأَنزَلۡنَآ إِلَيۡكَ ٱلذِّكۡرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيۡهِمۡ وَلَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ ﴿44﴾﴾ [النحل: 43-44]

معنى ﴿ الزُّبُر﴾: الكُتُب

المطلوب:

1) عرِّف العقيدة الإسلامية اصطلاحا ثمّ استنتج من الآيتيْن الكريمتيْن أصليْن من أصولها. **02**

2) يتضمّن القرآن الكريم وسائل لتثبيت العقيدة الإسلامية ودفع أسباب الانحراف عنها. **2.5**

أ) ما هي الوسيلة الواردة في الآيتيْن الكريمتيْن ؟ اشرحها.

ب) استنتج من الآيتيْن أحد أسباب الانحراف عن العقيدة تدفعُه هذه الوسيلة؛ برّر إجابتك.

3) في الآيتيْن الكريمتيْن إشارة إلى وحدة الرّسالات السّماوية. **3.5**

أ) عرِّف الرّسالات السّماوية ثمّ أبرِز من خلال الآيتيْن أحد عناصر وحدتها؛ وضّح ذلك.

ب) ما معنى – الذِّكْر– في قوله تعالى: ﴿وَأَنزَلۡنَآ إِلَيۡكَ ٱلذِّكۡرَ﴾ ؟ ماذا يُمثّل بالنّسبة للرّسالة الخاتمة؟

ج) استخرج من الآيتيْن إحدى خصائص الرّسالة الخاتمة مع ذكر محلّ الشّاهد.

4) يدلّ قوله تعالى: ﴿وَلَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ﴾ على أهمّيّة التّفكير في القرآن الكريم؛ بيّن حدود هذا التّفكير. **02**

5) استخرج من الآيتيْن الكريمتيْن حُكمين وفائدتيْن. **02**

الجزء الثاني (08 نقاط)

قال الشّيخ الطّاهر بن عاشور – رحمه الله تعالى –:

[وعِنايةُ الشّريعةِ بالحَاجِي تَقْرُبُ من عِنايَتِها بالضّرُورِي، ولذلكَ رَتَّبَتْ الحَدَّ عَلَى تَفْوِيتِ بَعْضِ أَنوَاعِهِ كَحَدّ القَذْفِ...] كتاب مقاصد الشّريعة الإسلامية ص:307.

1) يتعلّق موضوع السّند بالمقاصد الشّرعية وعلاقتها بالعقوبات في الإسلام. **3.5**

أ) ما المقصود في السّند بالحاجي والضروري؟ فرّق بينهما ثمّ اذكر أيّهما أولى بالعناية.

ب) في رأيك لماذا مَثَّلَ الكاتب للحاجي بحدّ القذف؟

2) اِستخرج من السّند أحد أنواع العقوبة في الإسلام؛ عرّفه اصطلاحا ثمّ اذكر الأقسام الأخرى. **2.5**

3) ما هو مقدار حدّ القذف في الإسلام؟ اذكر دليله من القرآن الكريم. **02**

بالتّوفيـــــــــــق

ency-education.com/Exams

الإجابة النموذجية	العلامات	
عناصر الإجابة	الجزئية	الكاملة
الجزء الأول: 12 ن		
1 - تعريف العقيدة الإسلامية اصطلاحا: التصديق الجازم بوجود الله تعالى وتوحيده والإيمان بملائكته وكتبه ورسله والإيمان باليوم الآخر والقدر خيره وشره. وفي السّند إشارة إلى أصلين من أصولها هما: الإيمان الرسل (**رجالا يوحى إليهم**) والإيمان بالكتب (**الزبر**)	**01** **0.5+0.5**	02
2 - أ/ الوسيلة هي: إثارة العقل والوجدان. - **الشرح:** القرآن الكريم تارة يُخاطب فينا العقل ليدفعه للتأمل والتدّبر، وتارة أخرى يُخاطب فينا الوجدان والمشاعر والأحاسيس، وكلّ ذلك لينبهنا إلى عظمة الله تعالى وقدرته، فنؤمن به ونتدّبر آياته ونستجيب لأوامره. **ب/ استنتاج أحد أسباب الانحراف من الآيتين:** الجهل بأصول العقيدة الإسلامية ومعانيها الصحيحة. **التبرير:** أمرنا الله تعالى في الآيتين بسؤال العلماء وتعلّم ما نجهله مما أنزله الله تعالى على أنبيائه في كتبه التي أمرهم بتبليغها للناس...	**0.5** **01** **0.5** **0.5**	2.5
3 - أ/ تعريف الرّسالات السّماوية: (ما أنزله الله -عزّ وجلّ- على رسله وأمروا بتبليغه) **أحد عناصر وحدة الرّسالات السّماوية من خلال الآيتين:** وحدة المصدر **التوضيح:** أشارت الآيتان أن جميع الرّسالات السّماوية ربّانيّة المصدر، أنزلها الله تعالى على أنبيائه بواسطة الوحي وأمرهم بتبليغها للنّاس. **ب/ معنى ﴿ٱلذِّكۡرَ﴾ هو:** القرآن الكريم **يُمثّل القرآن الكريم بالنسبة للرسالة الخاتمة:** مصدرها الأول والأساسي **ج/ أحد خصائص الرّسالة الخاتمة من خلال الآيتين:** أنها عالمية تخاطب جميع الناس **الشاهد:** ﴿وَأَنزَلۡنَآ إِلَيۡكَ ٱلذِّكۡرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيۡهِمۡ﴾	**0.5** **0.5** **0.5** **0.5** **0.5** **0.5** **0.5**	3.5
4 - حدود التّفكير (العقل) في القرآن الكريم: ● يستعمل في التّأمل والتّدبر في الكون والكشف عن أسراره. ● يستعمل في معرفة أسرار الشّريعة وحِكمها ومقاصدها. ● لا يُستعل في الغيبيات وأمور العقائد التي لا تُدرك إلا بالوحي. ● لا يُستعمل في الأمور التّعبدية المحضة التي لا تُدرك الحكمة منها إلا بالوحي.	**0.5** × **4**	02
5 - الأحكام والفوائد: يكتب التلميذ حكمين وفائدتين وتصحح الإجابات الأولى فقط - وجوب سؤال العلماء لمعرفة أحكام الشّريعة. حكم - وجوب إعمال العقل بالتفكير . حكم - مصدر التلقي عند جميع الأنبياء هو الوحي. فائدة - العالمية من خصائص الشريعة الإسلامية لأنها تخاطب جميع الناس. فائدة	**0.5** × **4**	02
الجزء الثاني: 08 ن		
1 - أ/ المقصود في السّند بالحاجي والضروري: - المقاصد الحاجية. - المقاصد الضرورية. (يقبل تعريفهما) **الفرق بينهما هو:** المقاصد الضرورية انعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك فتتوقف الحياة، أما المقاصد الحاجية انعدامها لا يؤدي إلى توقف الحياة، وإنما تضيق وتعسر. **ترتيبها (الأولى بالعناية):** تقدم المقاصد الضرورية ثم المقاصد الحاجية. ب/ مثّل الكاتب للحاجي بتشريع حدّ القذف لأن: (تشريع حد القذف مقصد حاجي الغرض منه إتمام مقصد ضروري هو حفظ النسل لذلك قال وعنايته بالحاجي تقرب من الضروري) **أو** (عدم معاقبة القاذف يؤدي إلى كثرة الطعن في الأنساب والأعراض فتضيق حياة الناس) أو (اتّهام النّاس في شرفهم يُدخل عليهم الحرج والضّيق). سؤال تقويمي الغرض معرفة مدى تمكن التلميذ من التفريق بين أقسام المقاصد.	**0.5+0.5** **01** **0.5** **01**	3.5
2 - أحد أنواع العقوبة المشار إليها في السّند: الحدود **تعريفها:** عقوبة مقدرة شرعا، تجبّ حقّا لله تعالى. **أنواع العقوبة الأخرى**: - القصاص. - التعزير.	**0.5** **01** **0.5+0.5**	2.5
3 - مقدار حدّ القذف: 80 جلدة **الدّليل:** قال تعالى ﴿وَٱلَّذِينَ يَرۡمُونَ ٱلۡمُحۡصَنَٰتِ ثُمَّ لَمۡ يَأۡتُواْ بِأَرۡبَعَةِ شُهَدَآءَ فَٱجۡلِدُوهُمۡ ثَمَٰنِينَ جَلۡدَةٗ وَلَا تَقۡبَلُواْ لَهُمۡ شَهَٰدَةً أَبَدٗاۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ﴾ النور:4	**0.5** **1.5**	02

www.ency-education.com