

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند :

التسامح هو خلق من أفضل الأخلاق وأطبيها ، به تسمى الأرواح ، وترتفع قدرًا عند الخالق ، فالتسامح هو التساهل في الحق دون إجبار ، والتهاون في ردّ الأذى مع المقدرة ، واللّيدين في التعامل مع الآخرين ، والحلم عن المسيء والصفح عنه وهو من أعظم الصفات التي حثّ عليها الله في كتابه ، حيث قال: (وَلَيَعْفُوا وَلَيَصْنَفُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَعْفُرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ).

إنّ للتسامح آثاراً عظيمة على الفرد والمجتمع ، فهو شجرة طيبة تثمر طيباً، فمتى كان الأفراد متسامحين ظهر المجتمع قوياً ومزدهراً خالياً من الأحقاد والضغائن التي تولد المشكلات ، كما أن التسامح يكسب صاحبه رضا الله ويشعره بالراحة والطمأنينة ويدفع المُسيئ لتجنب الإساءة في حياته لما رأه من صفح وعفو عن خطئه وقد يتتساءل البعض كيف أكون متسامحاً؟

يكون التسامح برغبة الإنسان بأن يكون سعيداً لا يعكر صفوه شيء، فينسى الأفعال السيئة ويستحضر الجيدة منها ويكون أيضاً بأن يوسع صدره فيتجاوز عن أخطاء الغير ابتغاء مرضاه الله الذي يحب العافين عن الناس، كما يكون التسامح بترويض النفس وتعويدها على ذلك بالدعاء والاستعاذه من الشيطان، والاستغفار عند الغضب والرغبة بالانتقام .

كما تزيد قدرة الفرد على التسامح بقراءة الآيات التي تحثّ عليه والتفكير فيها، وبما أعده الله للسامح من فضل كبير وكذلك بالنظر في الأحاديث النبوية، وصور التسامح التي وردت عن السلف الصالح ، ومن أنواع التسامح تجنب التصبّ وخطاب الكراهية ، ثقافة الحوار والصدق مع الآخر ، فالتسامح قيمة أخلاقية وحضارية ، تعود على الفرد والمجتمع بالنفع والفائدة ، فتجعله أكثر احتراماً للآخرين ، وسرعان ما يولد التآخي والمحبة والإخلاص بين أبناء المجتمع الواحد.

كما أنّ التسامح ما بين أبناء الوطن يدفع لنبذ التفرقة ، ويجعل المجتمع متماسكاً ، والحفاظ عليه من كيد الأعداء ، ومن صور التسامح : البعض عن رد الإساءة بالإساءة، فهذا رسول الله p بالرغم من أذى المشركين له ، إلا أنّه لم يرد الإساءة بالإساءة ، وصبر على أذاهم له ، فلا صابرًا جزاوه منقطع ، وعندما عاد إلى مكة المكرمة عفا عن قريش ، وكل من أساء له ، فأعطانا درساً في التواضع والعفو والأخلاق .

الأسئلة :

الوضعية الأولى : (05 ن)

- 1 - لماذا يعتبر التسامح من أفضل الأخلاق ؟
- 2 - استخرج من النص ثمرتين للتسامح .
- 3 - صاغ من النص فكرته العامة .
- 4 - اشرح الكلمتين التاليتين من النص (الرفق) (التخطي) .
- 5 - هات من النص ضد كلمة (الإحسان) ثم وظفها في جملة مفيدة .

الوضعية الثانية : (08 ن)

- 1 - أعرّب ما تحته خط في النص .
- 2 - استخرج من النص اسم فاعل وبين طريقة صياغته .
- 3 - وضح الفرق بين الفعلين المضارعين في الجملتين التاليتين :
 - أ - الرجال يصْفُحُونَ .
 - ب - النساء يصْفُحْنَ .
- 4 - أجب بتصحّح أو خطأ مع تغيير الخطأ إن وجد .
 - سامحت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله ببناء الفاعل .
 - سامحوا : فعل ماض مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- 5 بين المعنى الذي أفادت (إذا) في هذه الجملة : عفا رسول الله ﷺ عن الكفار إذا بهم يدخلون الإسلام .
- 6 ما نوع الصورتين البيانيتين فيما يلي : (يكون ذلك بترويض النفس) - (التسامح شجرة طيبة) .
 - 7 استخرج من الفقرة الثانية ترادفاً .
 - 8 ما هو النمط الغالب على النص ؟

الوضعية الإداجية : (07 ن)

- السند : قال رسول الله ﷺ (لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحَبِّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ) .
- السياق : لقد دعانا ديننا الحنيف إلى ضرورة التضامن والتماسك مع بعضنا البعض في السراء والضراء .
- التعليمية : حر فقرة تفسيرية لا تقل عن خمسة عشر سطراً تتحدث فيها عن قيمة التضامن وكيفية تجسيده بين أفراد المجتمع وما يتربّ عنه من ثمرات مع ضرب أمثلة من الواقع المعاش موظفاً إسم فعل ماض وطباق .