

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات

التمرين الأول : (06 نقاط)

1- يحتوي صندوق غير شفاف على 6 كرات لا نفرق بينها باللمس موزعة كما يلي : ثلاثة منها خضراء مرقمة 1 ، 2 ، 2 ، و اثنان صفراء مرقمة 1 ، 2 ، و واحد حمراء تحمل الرقم صفر

في تجربة عشوائية نسحب من الصندوق كرتين على التوالي دون ارجاع

- عين مجموعة الامكانيات Ω بواسطة مخطط (شجرة الامكانيات أو جدول الامكانيات)

- لنعرف الحوادث التالية : A ((الحصول على كرتين تحملان ألوان قيص شبيهة القبائل))

B ((الحصول على كرتين تحملان ارقاما مختلفة))

احسب $P(A)$ ، $P(B)$ و $P(B \cap A)$ ، ثم استنتج $P(B \cup A)$

2- يكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب جداء الرقمين اللذان تحملهما الكرتين المسحوبتين

أ/بين أن مجموعة قيم المتغير العشوائي X هي $\{0,1,2,4\}$ ، ثم عين قانون احتماله

3- نقترح اللعبة التالية : للمشاركة في اللعبة يدفع اللاعب مبلغ α دينار ، ثم يجري نفس التجربة العشوائية

السابقة ، اذا تحصل على جداء الأرقام فردي يخسر 100 دينار ، و اذا كان الجداء زوجي يربح 200 دينار

لنعرف المتغير العشوائي Y الذي يرفق بكل مشاركة في اللعبة مبلغ الربح أو الخسارة للاعب

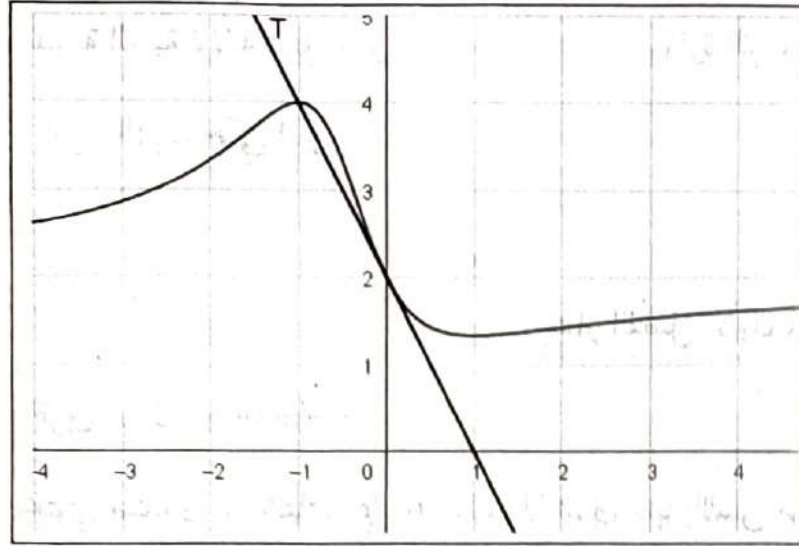
أ/استنتج قانون احتمال المتغير العشوائي Y ، ثم اوجد قيمة α التي من أجلها تكون اللعبة عادلة

التمرين الثاني : (02 نقاط)

اوجد قيم الوسيط الحقيقي m الذي من أجله تقبل الدالة f_m قيمتين حديتين محليتين ، علما انه من أجل كل عدد حقيقي x :

$$f_m(x) = 2x^3 + 3(2m-4)x^2 + 6(m+4)x + 1$$

-اقلب الورقة-



I. ليكن a, b عدداً حقيقيين
ولتكن f دالة معرفة على $\mathbb{R}$ بـ : $f(x) = \frac{ax^2 + b}{x^2 + x + 1}$ ،

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى
معلم متعامد متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، وليكن (T) مماس
 (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة صفر

1- بقراءة بيانية (مع التبرير) أوجد :

$f(0)$ ، $f'(-1)$ ، $f(0)$ ، $f'(-1)$ ، $f(-1)$

2- بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $f'(x) = \frac{ax^2 + 2(a-b)x - b}{(x^2 + x + 1)^2}$ ، ثم عين كلا من a و b

II. في كل ما يلي نأخذ $a = b = 2$

1- استنتج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها

2- أكتب معادلة (T) مماس المنحني (C_f) عند النقطة $A(0, 2)$

ب/ ادرس الوضعية النسبية للمنحني (C_f) والمماس (T) ، هل النقطة A نقطة انعطاف للمنحني (C_f) ؟

3- ادرس إشارة العبارة $[f(x) - 2]$ ، فسر النتيجة بيانياً .

III. لتكن الدالة g المعرفة بـ : $g(x) = \frac{-2x + 2}{x^2 - x + 1}$ ، وليكن (ϕ) تمثيلها البياني في المعلم المتعامد المتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$

1- عين D مجموعة تعريف الدالة g

2- بين أنه من أجل كل x من D : $g(x) = f(x-1) - 2$

3- استنتج اتجاه تغير الدالة g ، ثم جدول تغيراتها

4- اشرح طريقة انشاء (ϕ) بالاعتماد على (C_f) ، ثم انشئه بدقة