

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الله يراك

الـسـنـ:

يحكى أن أحد الشبان تعود على السرقة منذ الصغر، فقد كانت أمه أنداك تغفل عن توجيهه ، و تعتقد أن ميلوه تلك ما هي إلا مجازة صبيانية سرعان ما تزول بمرور الأيام، ولكن ما حدث كان عكس ما توقعته تماما، إذ تأصلت تلك العادة السيئة و تغلغلت جذورها في ولدها، حتى صار ذلك الطفل لصا محترفا يسطو على أرزاق الناس كلما وجد إلى ذلك سبيلا.

ذهب اللص ذات يوم إلى بستان ليسرق مما فيه، و حين وصل إليه أحد يفكـر في كيفية السـطـو عليه دون أن يراه أحد، و بقي هكـذا إلى أن رأـيـ ولـدا قـادـما نحوـ مـاتـبـطاـ مـحـفـظـتهـ، فـعـزـمـ أن يستعينـ بهـ، فـقـالـ لهـ: أـتـريـدـ أنـ تـحـصـلـ عـلـىـ بـعـضـ الـفـواـكـهـ مـقـابـلـ عـمـلـ يـسـيرـ؟ـ فـسـأـلـهـ الـوـلـدـ:ـ وـ مـاـ هـذـاـ عـمـلـ؟ـ فـأـجـابـهـ اللـصـ:ـ سـأـدـخـلـ هـذـاـ الـبـسـتـانـ فـلـاـ تـبـرـحـ مـكـانـكـ حـتـىـ أـعـودـ،ـ وـ عـلـيـكـ أـنـ تـنـذـرـنـيـ بالـصـفـيرـ إـذـاـ رـأـيـتـ أـحـدـاـ يـدـنـوـ مـنـ الـبـسـتـانــ.

فـكـرـ الـوـلـدـ هـنـيـهـةـ ثـمـ أـبـدـىـ موـافـقـتـهـ،ـ فـدـخـلـ الـلـصـ الـبـسـتـانـ وـ هـوـ مـرـتـاحـ الـبـالـ،ـ وـ مـاـ هـيـ إـلـاـ لـحـظـاتـ حـتـىـ سـمعـ صـفـيرـاـ عـالـيـاـ،ـ فـأـسـرـعـ يـجـريـ وـ هـوـ يـتـلـفـتـ حـوـالـيـهـ،ـ إـلـاـ أـنـهـ لم يـرـ أـحـدـاـ،ـ فـتـعـجـبـ منـ دـلـكـ وـقـالـ لـلـوـلـدـ:ـ أـرـىـ الـمـكـانـ خـالـيـاـ لـأـثـرـ لـأـيـ شـخـصـ،ـ فـمـنـ ذـاـ ذـيـ يـرـانـيـ؟ـ قـالـ الـوـلـدـ:ـ اللـهـ يـرـاكـ،ـ أـلـيـسـ هـذـاـ سـبـبـاـ كـافـيـاـ،ـ اللـهـ يـرـىـ وـيـعـلـمـ كـلـ شـيـءـ،ـ اـحـرـصـ عـلـىـ صـلـاحـ أـقـوالـكـ وـ أـعـمـالـكـ،ـ وـ اـسـتـشـعـرـ دـائـمـاـ مـراـقبـةـ اللـهـ لـكـ فـيـ كـلـ مـكـانـ وـ زـمانــ.

بهـتـ الـلـصـ لـمـ سـمعـ ،ـ وـ طـأـطـأـ رـأـسـهـ هـنـيـهـةـ أـحـسـ فـيـهـاـ بـجـيـبـهـ يـنـضـحـ عـرـقـاـ مـنـ شـدـةـ الـخـجلـ،ـ ثـمـ رـفـعـ رـأـسـهـ وـ قـالـ لـلـوـلـدـ:ـ أـصـبـتـ يـاـ بـنـيـ،ـ إـنـ الـلـهـ يـرـانـيـ،ـ كـيـفـ اـنـشـغـلـتـ بـرـؤـيـةـ الـنـاسـ وـ غـفـلـتـ عـنـ رـؤـيـةـ اللـهـ؟ـ أـشـعـرـ بـالـخـجلـ الـشـدـيدـ ،ـ أـرـجـوـ مـنـ اللـهـ أـنـ يـسـامـحـنـيـ ،ـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـ يـاـ بـنـيـ،ـ ثـمـ اـنـصـرـفـ وـ قـدـ صـحـاـ ضـمـيرـهـ،ـ وـ تـغـلـبـتـ فـيـ نـفـسـهـ نـزـعـةـ الـخـيرـ عـلـىـ نـزـعـةـ الـشـرـ فـتـابـ تـوبـةـ نـصـوـحـاـ.

(المـفـيدـ فـيـ الـمـطـالـعـةـ)

الـأـسـئـلةـ
الـجـزـءـ الـأـوـلـ 12ـنـ

الـوـضـعـيـةـ الـأـوـلـيـ: 04ـنـ

- 1- ما العادة السيئة التي استأصلت في الطفل؟ و ما السبب في ذلك؟ 0.5 ن
- 2- لقن الطفل الصغير اللص درسا في الأخلاق بطريقة ذكية، وضح ذلك. 0.5 ن
- 3- هات من النص ما يدل على ندم اللص وحرسته. 0.5 ن

- 4- استبط للنص فكرة عامة مناسبة.01ن
 5- اشرح ما يلي: هنيهة / ينضح. ثم وظف (هنيهة) في جملة مفيدة.01.5ن

الوضعية الثانية:08ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.01.5ن
- 2- استخرج من النص: - محسناً بديعياً وبين نوعه.05ن
 - أسلوباً خبرياً مثبتاً و آخر منفياً.01ن
 - أسلوب استفهام بحرف و عدد عناصره.01ن
 - اسماء جاماً وبين نوعه.05ن
- 3- أكمل الجدول:01.5ن

المثال	المؤشر	النمط	الفقرة 3	المثال	المؤشر	النمط	الفقرة 2

- 4- ما نوع الصورة البيانية الواردة في العبارة الآتية:05ن
 "تأصلت تلك العادة السيئة في ولدها و تغلغلت جذورها"

-5

الجزء الثاني:08ن

الوضعية الإدماجية:

السياق: السند:

التعليمية: