

## اختبار شهر افريل

### في مادة اللغة العربية

#### الربيع

اقبل الربيع جميلا فارتدت الأرض بساطاً أخضر مزين ، الأشجار مورقة ، والأزهار متفتحة  
والعصافير تزقق وتبني أعشاشها . يا لروعة المناظر الساحرة .  
ما أجمل الاستراحة بين هذه الأشجار **الظليلة** والأزهار الزاهية آ

#### الأسئلة

- 1 ) ماذا حدث للأرض ، والأزهار ، والأشجار عندما اقبل الربيع ؟ ( 1.5 )
- 2 ) ادخل كل كلمة في جملة مفيدة ( ارتدت - الظليلة ) . ( 2 )
- 3 ) استخرج الأسماء الممنونة بالضم والفتح من النص. ( 1.5 )
- 4 ) حول الجملة الآتية إلى الجمع ( شاهد الولد العصفور يبني عشه ) ( 2 )

#### الوضعية الإدماجية ( 3 )

زرت الحديقة العامة وتترنحت فيها .  
اكتب فقرة تصف فيها المناظر التي شاهدتها .

## اختبار شهر ماي في اللغة العربية

النص

ان العصر الذي نعيشه هو عصر السرعة حيث اصبحنا نجد الحاسوب في كل مكان في المحلات التجارية الكبيرة حيث تسجل عليه عمليات البيع والشراء كما نجده في المطارات وعند الطبيب ولا يخلو منزل منه فهو يوفر لجميع الاسرة المعلومات المفيدة والألعاب المسلية وله مجالات استعمال كثيرة .

### السئلة

حول النص

1- ماهي الاماكن التي نجد فيها الحاسوب.....  
**(1ن)**

الحاسوب

التلفاز

الهاتف النقال

3- ضع سطرا تحت ضد كلمة المفید ( النافع - الخاسر - الضار ) **(0.5ن)**

### حول اللغة

1- استعمل (لمن او أ) لا كتب اسئلة للأجوبة الآتية **(2ن)**

- .....؟.....

نعم احب معلمي .

- .....؟.....

اشترىت الهدية لأمي

2- اربط الفعل بالضمير المناسب **(0.75ن)**

نحن عاشت

هي عاشوا

هم عشنا

على السطر في الفراغ المناسب **(1.25ن)** 3- اكتب الهمزة على الالف او

.... قبل الربيع، فاخضرت ....وراق الاشجار ، وتفتحت .....زهار الحقول والحدائق ، وصارت السما... زرقا.....صافية .

### الوضعية الإداجية **(4ن)**

رتب الجمل الآتية لتكون فقرة

- فاشترى لنا ابي حاسوبا وطابعة .

- بمناسبة نجاح اخي في امتحان نهاية التعليم الابتدائي .

- ذهينا الى محل بيع الاجهزة الالكترونية .

- وعدنا فرحتنا الى المنزل.

# اختبار شهر أفريل في مادة اللغة العربية

النص: الشّمْسُ جَسْمٌ كَبِيرٌ مُلْتَهِبٌ، تَمْدُ الْأَرْضَ بِالضَّوْءِ وَالْحَرَارَةِ ، وَلِذَا نَشْعُرُ بِحِرَارَتِهَا وَضَوْئِهَا. يَنْبَغِي أَنْ لَا تَنْظُرُ إِلَى الشّمْسِ مُبَاشِرَةً ، لَأَنَّ أَشْعَةَ الشّمْسِ الْمُبَاشِرَةُ تُؤْذِي عَيْنَيْكَ ، بَلْ إِنَّ بَعْضَهَا حَطَرٌ جَدًا ، وَيُؤْذِي الْإِنْسَانَ وَالْحَيْوانَ إِذَا تَعَرَّضَ لَهَا بِشَكْلٍ كَبِيرٍ.

1. أقرأ النص جيدا ثم أجيب : (1ن)

- بما تَمْدُ الشّمْسُ الْأَرْضَ ؟ :
- لماذا يَنْبَغِي أَنْ لَا تَنْظُرُ إِلَى الشّمْسِ مُبَاشِرَةً ؟
- 2. - اختار وأضع العلامة (X) أمام العنوان المناسب للنص : (1ن)

الشّمْس

الصَّيف

الْقَمَر

3. - أقرأ الجملة ثم أحولها : (2ن)

- . الْوَلَدُ يَخْرُجُ مِنْ الْمَنْزِلِ وَيَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَة.
- . الْوَلَدَانِ
- . الْأُولَادِ

4. أضع سؤال لكل جواب . (2ن)

- س : ..... ج: المُعَلِّمُ هُوَ الَّذِي يُعَلِّمُنِي القراءةَ وَالْكِتابَةَ.
- س : ..... ج: فِي الْعِيدِ أُلِّيْسُ مَلَائِيْسِيِّ الْجَدِيدَةَ وَأُخْرُجُ لِتَهْنِيَةَ أَقَارِبِيِّيِّ.
- س : ..... ج: يُدْهِيُونَ إِلَى مَدَارِسِهِمْ.
- س : ..... ج: اشْتَرِيْتُ قَلَمٌ وَكُتَاب.

5 أكتب الجملة التالية : (1ن) الشّمْسُ جَسْمٌ كَبِيرٌ مُلْتَهِبٌ، تَمْدُ الْأَرْضَ بِالضَّوْءِ وَالْحَرَارَةِ .

6 أسمع وأكتب : (1ن)

7 - (2ن) أكتب فقرة تتحدث فيها عن فصل من فصول السنة

حدثت المعلمة تلاميذها عن الأعمال والمهن التي يقوم بها الإنسان ليعيش عيشة شريفة ، وطلبت منهم إن يختار كل واحد مهنة يفضلها . فرحت المعلمة بأجوبتهم وباستعدادهم لخدمة أنفسهم ووطنهم ، ثم قالت : الحياة يا أبنائي عمل وجد ، لا ينجح فيها إلا النشيط المجتهد .

الأسئلة

1) عم حدثت المعلمة تلاميذها ؟

- ماذا طلبت منهم ؟

2) ايت بآضداد الكلمات الآتية ( فرحت ) ( المجتهد ) ( العلم )

(3)

- حول الجملة الآتية إلى المفرد :

( فاجتهدوا في دراستكم كي تحققوا ما تمنونه )

- صحق أخطاء الكلمات الآتية إن وجدت :

- بؤعالهم - ضوء - فناؤ - بسعادة كلحيوان - نجو -

الوضعية الإدماجية

عند بناء مسجد يشترك عدد من الحرفيين في انجازه

صف الأعمال التي يقم بها كل واحد منهم .

السند:

نجح ابن خالي وأصبح طبيباً فذهبنا لتهنئته ، وقلت له : أريد أن أكون ناجحاً ومتفوقاً مثلك ، فماذا كنت تفعل ؟ قال خالد: كنت أنصر المعلمين باهتمام وكنت كثير الأسئلة وأنجزت واجباتي ولا أتغيب عن المدرسة .

التمرين الأول: أطر العنوان الصحيح : كيف أكون ناجحاً - في المحطة - زيارة مريض

التمرين الثاني:

ضع العلامة ( ✗ ) في خانة الجواب الصحيح :

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| باستهجان | <input type="checkbox"/> |
| باهتمام  | <input type="checkbox"/> |

- أنصرت إلى المعلمين

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| معلماً | <input type="checkbox"/> |
| طبيباً | <input type="checkbox"/> |
| تاجراً | <input type="checkbox"/> |

- أصبح خالد

التمرين الثالث: املأ الجدول بكلمات فيها :

| كلمة وردت جماعاً | تنوين الفتح | باء مربوطة | باء مفتوحة |
|------------------|-------------|------------|------------|
|                  |             |            |            |

التمرين الرابع: حول إلى المفرد :

فرح المعلمون بنجاح التلميذ

.....

## الوضعية الإدماجية

أقامت مدرستك حفلاً لتكريم التلاميذ المتفوقين .



استناداً إلى السند (المشهد) أعلاه اكتب فقرة تحكي فيها عن الحفل وتصف فرحتك باستلام الجائزة ، وقدم نصيحة لأصدقائك ليكونوا مجتهدين مثلك .

.....

.....

.....

### اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

## النص :

فِي أَحَدِ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، أَرَادَتْ شَيْمَاءُ أَنْ تَصُومَ ، لَكِنَّ أُمَّهَا مَنْعَتْهَا وَ قَالَتْ لَهَا : « مَا زِلْتِ صَغِيرَةً ! » ...  
لَكِنَّ شَيْمَاءَ أَصَرَّتْ عَلَى الصَّيَامِ ، وَ طَلَبَتْ مِنْ أُمَّهَا أَنْ تُوْقِظَهَا أَثْنَاءِ السَّحُورِ . فَقَامَتِ الْأُمُّ بِذَلِكِ ... لَمَّا حَلَّتِ  
السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ صَبَاحًا بَدَأَتْ شَيْمَاءُ تَشْعُرُ بِالْجُوعِ وَ الْعَطَشِ . فَسَأَلَتْ أُمَّهَا : « مَتَى يَحِينُ وَقْتُ الْإِفْطَارِ ؟ »  
إِبْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَ قَالَتْ : « مَا زِلْنَا فِي الْفُتُورَةِ الصَّبَاحِيَّةِ يَا بُنْيَّتِي ، لَكِنْ يُمْكِنُنِّكِ أَنْ تَأْكُلِي ... » إِلَّا أَنَّ شَيْمَاءَ  
رَفَضَتْ ذَلِكَ وَ بَقَيَّتْ صَائِمَةً إِلَى أَنْ أَذَنَ الْمُؤْذِنَ .

## الأسئلة

أسئلة الفهم :

- ١) متى بدأت شيماء تشعر بالجوع و العطش ؟

٢) استعمل كلمة 'أصَرَّتْ' في جملة مفيدة من إنشائلك .

٣) هات من النص مرادف 'تُحسَّنْ' .

## أسئلة اللغة :

- أكمل بـ : ربما ، أصغر ، إذا ، متى ) 1

يؤذن المؤذن يا أمي .....  
ستصوم شيماء رمضان كاملا .....  
أديت واجباتك نجحت .....  
شيماء ..... من أخيها .

2 ) أصح الكلمات التي تحتها خط :

هاده الشجرة عاليتن .  
احفظو دروسكم جيدن .

الوضعية الإدماجية :

و ذهبت على الطاولة  
لما سمعت شيماء صوت الأذان  
ثم بدأت تتناول مختلف أصناف الطعام  
و بعد قليل بدأت تشعر بالألم في بطنها  
صاحب بأعلى صوتها : « لقد حان موعد الإفطار ! »  
الم أن أصبت بالتختمة

## اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

السند :

أصدقائي الاطفال: السلام عليكم

أكتب اليكم من قرية الدبيديبي التابعة لولاية ورقلة دائرة الحجيرة ، هي قرية صغيرة هادئة ، هواء نقى، وماء حلو، وكثبان رملية، ونخيل باسقات وبساتين فيها كل أنواع الخضر والفواكه، أرض صالحة للزراعة، وسكان طيبون، فيها ابتدائية مصطفى بن بولعيد التي أدرس فيها وأتعلم، كي أكون في المستقبل طيباً أو مهندساً أو معلماً نافعاً لمجتمعي ووطني .

الأسئلة

1) لون الإجابة الصحيحة

قرية الدبيديبي

ولاية ورقلة

دائرة الحجيرة

عنوان النص

2) أكمل من النص الجمل التالية

- قرية الدبيديبي تابعة لولاية ..... دائرة.....

- أتعلم كي أكون في المستقبل ..... أو ..... أو .....

3) أتمم باستعمال الصيغ التالية ( أين ، لمن ، متى ، ماجمل ، ما ، ماؤسع )

(1) ..... ستعود من الحج؟ ..... (3) ..... أرض بلادي الجزائر!

(4) ..... ستهدى هذه القصة؟ ..... (6) ..... الانشيد التي تحبها؟

4) أعد كتابة الجملة مصححاً الخطأ

في فصل الشتاء يفضل النمل البقاء في جحوره، ويأكل قليلاً من الغذا الذي خزنه سابقاً، هذا هو النمل

5) رتب الجملة التالية : 1) ومحاصيل زراعية متنوعة أدعوكم لزيارتها

2) هادئة لا ضجيج فيها ولا زحام

3) في قريتي الدبيديبي تشم هواء نقى وتشرب ماء حلوا

4) فيها حقول وغابات وكثبان رملية

وزارة التربية الوطنية

ابتدائية: عبد الحميد بن باديس

الأستاذ : محمد علي عبادنة

مديرية التربية لولاية قالمة

الاسم و اللقب : .....

المدة: ساعة ونصف

اختبار الثاني الثالث في مادة اللغة العربية

السند

إن العصر الذي نعيشة هو عصر السرعة، حيث أصبحنا نجد الحاسوب في كل مكان في محلات التجارية الكبرى، حيث سجل عليه عمليات البناء والشراء ، كما تجده في المطارات وعند الطبيب ولا يخلو منزل منه ، فهو يوفر لجميع الأسرة المعلومات المفيدة والألعاب المسلية وله مجالات استعمال كثيرة .

البناء الفكري:

1- ماذا يوفر الحاسوب للأسرة ؟

.....  
2- اختر العنوان المناسب للنص وضع علامة + في بطاقة

الحاسوب

التلفاز

الهاتف النقال

.....  
3- إشرح الكلمة التالية: المعلومات = .....  
ضع كلمة المعلومات في جملة مفيدة .

البناء اللغوي :

1- أكتب أسئلة للأجوبة التالية (1,5)

?..... -  
في القسم 35 تلميذا .

?..... -  
نعم زاجعت درسي .

?..... -  
هذه الهدية لخالي محمد .

2- حول الفعل الماضي إلى المضارع والمضارع إلى الماضي .

| فعل مضارع | فعل مضارع |
|-----------|-----------|
| .....     | فرح       |
| يكتب      | .....     |
| يرسم      | .....     |
| .....     | دخل       |

3- حول الجملة التالية إلى المثنى و إلى الجمع .  
المعلم يحمل القلم .

الجمع :

.....  
المثنى :

- 4- أَجْبَ حَسْبَ الْمِثَالِ : الْوَرَقَةُ خَضْراءُ ← الْعَشْبُ أَخْضَرٌ  
 - التَّفَاحَةُ صَفْرَاءُ اللَّوْنِ ← الْمَوْرُ ..... اللَّوْنُ .  
 - الْوَرْدَةُ ..... لَوْنُ الدَّمِ أَحْمَرٌ .  
 - الْسَّمَاءُ ..... الْبَحْرُ أَزْرَقٌ .

5- صَيْفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ : الْحَاسُوبُ - الْمَعْلُومَاتُ - نَجْدٌ - يُوَفِّرُ

| اسم | فعل |
|-----|-----|
|     |     |
|     |     |

6- أَكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

استِخْدَامَاتُ الْحَاسُوبِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ

---



---



---



---

7- إِمْلَاءُ :

---



---



---



---

الوضعيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ (4) اخْتَرْ بَيْنَ 1 وَ 2 .

- 1- رَثَبَ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةِ لِتُكَوَّنَ فَقْرَةٌ  
 - وَاشْتَرَى لِي حَاسُوبًا رَائِعًا .  
 - بِمَنَاسِبَةٍ حُصُولِي عَلَى مُعْدَلٍ عَالِيٍّ .  
 - ذَهَبَتْ مَعَ أَبِيهِ إِلَى مَحَلٍ بَيْنِ الْأَجْهِزَةِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ .  
 - فَشَكَرْتُهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ وَعَدْنَا إِلَى الْبَيْتِ فَرِحِينٍ .  
 2- هُذُلُ الْقَدِيمُ وَالْإِنْسَانُ يُطَوِّرُ أَجْهِزَةً الْإِتَّصَالِ فَمِنَ الرَّادِيوِ إِلَى التِّلْفَازِ وَمِنَ التِّلْفَازِ إِلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ .  
 تَحَدَّثُ فِي فَقْرَةٍ صَغِيرَةٍ لَا تَتَعَدَّى 4 أَسْطُرٍ عَنْ جِهَازِ الْحَاسُوبِ وَمُخْتَلِفِ مُكَوِّنَاتِهِ .

بالتفويف