

اختبار شهر افريل
في مادة اللغة العربية

الربيع

اقبل الربيع جميلا **فارتدت** الأرض بساطا اخضر مزين ، الأشجار مورقة ، والأزهار متفتحة
والعصافير تزقزق وتبني أعشاشها . يا لروعة المناظر الساحرة .
ما أجمل الاستراحة بين هذه الأشجار **الظليلة** والأزهار الزاهية آ

الأسئلة

- 1 (ماذا حدث للأرض ، والأزهار ، والأشجار عندما اقبل الربيع ؟ (1.5)
- 2 (ادخل كل كلمة في جملة مفيدة (ارتدت - الظليلة) . (2)
- 3 (استخرج الأسماء المنونة بالضم والفتح من النص. (1.5)
- 4 (حول الجملة الآتية إلى الجمع (شاهد الولد العصفور يبني عشه) (2)

الوضعية الإدماجية (3)

زرت الحديقة العامة وتنزهت فيها .

اكتب فقرة تصف فيها المناظر التي شاهدتها .

اختبار شهر ماي في اللغة العربية

النص

ان العصر الذي نعيشه هو عصر السرعة حيث اصبحنا نجد الحاسوب في كل مكان في المحلات التجارية الكبرى حيث تسجل عليه عمليات البيع والشراء كما نجده في المطارات وعند الطبيب ولا يخلو منزل منه فهو يوفر لجميع الاسرة المعلومات المفيدة والالعاب المسلية وله مجالات استعمال كثيرة .

الاسئلة

حول النص

1- ماهي الاماكن التي نجد فيها الحاسوب.....(1ن)

2- اختر العنوان المناسب للنص وضع امامه علامة+ (0.5ن)

الحاسوب

التلفاز

الهاتف النقال

3- ضع سطرا تحت ضد كلمة المفيد (النافع - الخاسر - الضار) (0.5ن)

حول اللغة

1- استعمل (لمن أو أ) لا كتب اسئلة للأجوبة الآتية (2ن)

-؟

نعم احب معلمي .

-؟

اشتريت الهدية لأمي

2- اربط الفعل بالضمير المناسب (0.75ن)

عاشت

نحن

عاشوا

هي

عشنا

هم

على السطر في الفراغ المناسب (1.25ن) 3- اكتب الهمزة على الالف او

....قبل الربيع، فاخضرتوراق الاشجار ، وتفتحتزهار الحقول والحدائق ، وصارت السما... زرقا.....صافية .

الوضعية الإدماجية (4ن)

رتب الجمل الآتية لتكون فقرة

- فاشترى لنا ابي حاسوبا وطابعة .

- بمناسبة نجاح اخي في امتحان نهاية التعليم الابتدائي .

- ذهبا الى محل بيع الاجهزة الالكترونية .

- وعدنا فرحينا الى المنزل.

اختبار شهر أفريل في مادة اللغة العربية

النص: الشَّمْسُ جِسْمٌ كَبِيرٌ مُلْتَهَبٌ، تَمُدُّ الْأَرْضَ بِالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ ، وَلِذَا نَشْعُرُ بِحَرَارَتِهَا وَضَوْئِهَا. يَنْبَغِي أَنْ لَا تَنْظُرَ إِلَى الشَّمْسِ مُبَاشَرَةً ، لِأَنَّ أَشِعَّةَ الشَّمْسِ الْمُبَاشِرَةَ تُؤْذِي عَيْنَيْكَ ، بَلْ إِنَّ بَعْضَهَا خَطِرٌ جَدًّا ، وَيُؤْذِي الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ إِذَا تَعَرَّضَ لَهَا بِشَكْلِ كَبِيرٍ.

1. أقرأ النص جيدا ثم أجيب : (1ن)

- بما تُمَدُّ الشَّمْسُ الْأَرْضَ ؟ :
- لماذا يَنْبَغِي أَنْ لَا تَنْظُرَ إِلَى الشَّمْسِ مُبَاشَرَةً ؟
- 2. - أختار وأضع العلامة (X) أمام العنوان المناسب للنص: (1ن)

الْقَمَرُ ☐ الصَّيْفُ ☐ الشَّمْسُ ☐

3. - أقرأ الجُمْلَةَ ثم أحوّلها: (2ن)

الْوَلَدُ يَخْرُجُ مِنَ الْمَنْزِلِ وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

..... الْوَلَدَانِ

..... الْأَوْلَادُ

4. أضع سؤال لكل جواب . (2ن)

- س : ج: الْمُعَلِّمُ هُوَ الَّذِي يُعَلِّمُنِي الْقِرَاءَةَ وَ الْكِتَابَةَ .
- س : ج: فِي الْعِيدِ أَلْبَسُ مَلَأْسِي الْجَدِيدَةَ وَ أَخْرُجُ لِتَهْنِئَةِ أَقَارِبِي .
- س : ج: يُذْهِبُونَ إِلَى مَدَارِسِهِمْ.
- س : ج: اسْتَرَيْتُ قَلَمٌ وَ كُتَّابَ .

5 أكتب الجملة التالية : (1ن) الشَّمْسُ جِسْمٌ كَبِيرٌ مُلْتَهَبٌ، تَمُدُّ الْأَرْضَ بِالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ .

.....

.....

.....

6 أسمع وأكتب : (1ن)

.....

.....

.....

7 - (2 ن) أكتب فقرة تتحدث فيها عن فصل من فصول السنة

.....

.....

.....

حدثت المعلمة تلاميذها عن الأعمال والمهن التي يقوم بها الإنسان ليعيش عيشة شريفة ، وطلبت منهم أن يختار كل واحد مهنة يفضلها . فرحت المعلمة بأجوبتهم وباستعدادهم لخدمة أنفسهم ووطنهم ، ثم قالت : الحياة يا أبنائي عمل وجد ، لا ينجح فيها إلا النشيط المجتهد .

الأسئلة

(1) عم حدثت المعلمة تلاميذها ؟
- ماذا طلبت منهم ؟

(2) ايت بأضداد الكلمات الآتية (فرحت) (المجتهد) (العلم)
(3)

- حول الجملة الآتية إلى المفرد :

(فاجتهدوا في دراستكم كي تحققوا ما تتمنوناه)

-صحح أخطاء الكلمات الآتية إن وجدت :

بؤعمالهم - ضوء -فناؤ - بسعادة كلحيوان - نجحو -

الوضعية الإدماجية

عند بناء مسجد يشترك عدد من الحرفيين في انجازه

صف الأعمال التي يقم بها كل واحد منهم .

العام الدراسي: 2013/2014

التلميذ(ة):

اختبار اللّغتين اللّاتينية

لغة عربية

ابتدائية الشهيد مرابط الشاذلي

الصف الثاني ابتدائي

السند :

نجح ابن خالي وأصبح طبيبا فذهبنا لتهنئته ، وقلت له : أريد أن أكون ناجحا ومتفوقا مثلك ، فماذا كنت تفعل ؟ قال خالد: كنت أنصت إلى المعلمين باهتمام وكنت كثير الأسئلة وأنجز واجباتي ولا أتغيب عن المدرسة .

التمرين الأول : أطر العنوان الصحيح : **كيف أكون ناجحا - في المحطة - زيارة مريض**

التمرين الثاني :

ضع العلامة (x) في خانة الجواب الصحيح :

باستهتار ☐

معلما ☐

باهتمام ☐

- أنصت إلى المعلمين

طبيبا ☐

- أصبح خالد

تاجرا ☐

التمرين الثالث : املأ الجدول بكلمات فيها :

كلمة وردت جمعا	تنوين الفتح	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

التمرين الرابع : حول إلى المفرد :

فرح المعلمون بنجاح التلاميذ

.....

الوضعية الإدماجية

أقامت مدرستك حفلا لتكريم التلاميذ المتفوقين .



استنادا إلى السند (المشهد) أعلاه اكتب فقرة تحكي فيها عن الحفل وتصف فرحتك باستلام
الجائزة ، وقدم نصيحة لأصدقائك ليكونوا مجتهدين مثلك .

.....

.....

.....

.....

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

النص :

فِي أَحَدِ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، أَرَادَتْ شَيْمَاءُ أَنْ تَصُومَ ، لَكِنَّ أُمَّهَا مَنَعَتْهَا وَقَالَتْ لَهَا : « مَا زِلْتِ صَغِيرَةً ! ... لَكِنَّ شَيْمَاءَ أَصْرَتْ عَلَى الصِّيَامِ ، وَ طَلَبَتْ مِنْ أُمِّهَا أَنْ تُوقِظَهَا أَثْنَاءَ السَّحُورِ . فَقَامَتِ الْأُمُّ بِذَلِكَ ... لَمَّا حَلَّتِ السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ صَبَاحًا بَدَأَتْ شَيْمَاءُ تَشْعُرُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ . فَسَأَلَتْ أُمَّهَا : « مَتَى يَحِينُ وَقْتُ الْإِفْطَارِ ؟ »

إِنْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ : « مَا زِلْنَا فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ يَا بُنَيَّتِي ، لَكِنَّ يُمْكِنُكَ أَنْ تَأْكُلِي ... » إِلَّا أَنَّ شَيْمَاءَ رَفَضَتْ ذَلِكَ وَ بَقِيَتْ صَائِمَةً إِلَى أَنْ أَذَّنَ الْمُؤَذِّنُ .

الأسئلةأسئلة الفهم :

3 ن

- 1 (متى بدأت شيماء تشعر بالجوع و العطش ؟
- 2 (استعمل كلمة ' أَصْرَتْ ' في جملة مفيدة من إنشائك .
- 3 (هات من النص مرادف ' تُحِسُّ '

أسئلة اللغة :

- 1 (أكمل ب : ربما ، أصغر ، إذا ، متى : 2 ن

..... يؤذن المؤذن يا أمي ؟

..... ستصوم شيماء رمضان كاملا .

..... أديت واجباتك نجحت .

شيماء من أخيها .

- 2 (أصحح الكلمات التي تحتها خط : 1 ن

هذه الشجرة عاليتن .

احفظو دروسكم جيدن .

الوضعية الإدماجية :

4 ن

و ذهبت على الطاولة

لما سمعت شيماء صوت الأذان

ثم بدأت تتناول مختلف أصناف الطعام

و بعد قليل بدأت تشعر بالألم في بطنها

صاحت بأعلى صوتها : « لقد حان موعد الإفطار ! »

إلى أن أصيبت بالتخمة

الصف : الثانية ابتدائي
الاسم واللقب



ابتدائية مصطفى بن بولعيد (دبيديبي - الحجيرة - ورقلة)
التاريخ (2016/2015) المدة 90د

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

السند :

أصدقائي الاطفال: السلام عليكم

أكتب اليكم من قرية الدبيديبي التابعة لولاية ورقلة دائرة الحجيرة , هي قرية صغيرة هادئة ' هواء نقي, وماء حلو, وكثبان رملية , ونخيل باسقات وبساتين فيها كل أنواع الخضر والفواكه, أرض صالحة للزراعة , وسكان طيبون' فيها ابتدائية مصطفى بن بولعيد التي أدرس فيها وأتعلم , كي أكون في المستقبل طبيبا' أو مهندسا أو معلما نافعا لمجتمعي ووطني .

الأسئلة

1) لون الاجابة الصحيحة

عنوان النص

دائرة الحجيرة

ولاية ورقلة

قرية الدبيديبي

2) أكمل من النص الجمل التالية

- قرية الدبيديبي تابعة لولاية.....دائرة.....
- أتعلم كي أكون في المستقبل.....أو.....أو.....

3) أتمم باستعمال الصيغ التالية (أين , لمن , متى ' ما أجمل ' ما ' ما أوسع)

- 1).....ستعود من الحج؟ 2) الى.....ستسافر غدا؟ 3) أرض بلادي الجزائر!
4).....ستهدي هذه القصة؟ 5).....فستان عائشة! 6).....الاناشيد التي تحبها؟

4) أعد كتابة الجملة مصححا الاخطاء

في فصل الشتاء يفضل النمل البقا في جحوره , وياكل قليلا من الغذاء الذي خزنه سابقا , هاذا هو النمل

5) رتب الجملة التالية : 1) ومحاصيل زراعية متنوعة أدعوكم لزيارتها

2) هادئة لا ضجيج فيها ولا زحام

3) في قريتي الدبيديبي تشم هواء نقيًا وتشرب ماء حلوا

4) فيها حقول وغابات وكثبان رملية

وزارة التربية الوطنية

ابتدائية: عبد الحميد بن باديس

الأستاذ : محمد علي عبادنة

مديرية التربية لولاية قالة

الاسم و اللقب :

المدة: ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

السند

إِنَّ الْعَصْرَ الَّذِي نَعِيشُهُ هُوَ عَصْرُ السَّرْعَةِ، حَيْثُ أَصْبَحْنَا نَجِدُ الْحَاسُوبَ فِي كُلِّ مَكَانٍ فِي الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ الْكُبْرَى، حَيْثُ تُسَجَّلُ عَلَيْهِ عَمَلِيَّاتُ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، كَمَا نَجِدُهُ فِي الْمَطَارَاتِ وَعِنْدَ الطَّيِّبِ وَلَا يَخْلُو مَنْزِلٌ مِنْهُ، فَهُوَ يُوفِّرُ لِجَمِيعِ الْأُسْرَةِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةَ وَالْأَلْعَابَ الْمُسْلِيَّةَ وَلَهُ مَجَالَاتٌ اسْتِعْمَالٍ كَثِيرَةٌ .

البناء الفكري:

1- مَاذَا يُوفِّرُ الْحَاسُوبُ لِلْأُسْرَةِ ؟

.....

2- اخْتَرِ الْعُتْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ وَضَعْ عِلَامَةً + فِي بَطَاقَتِهِ

الحاسوب

التلفاز

الهاتف النقال

3- اِشْرَحِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ: الْمَعْلُومَاتُ =

ضَعْ كَلِمَةً الْمَعْلُومَاتُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

.....

البناء اللغوي :

1- اُكْتُبْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ التَّالِيَةِ (1,5)

- ؟

فِي الْقِسْمِ 35 تَلْمِيذًا .

- ؟

نَعَمْ رَاجَعْتُ دُرُوسِي .

- ؟

هَذِهِ الْهَدِيَّةُ لِخَالِي مُحَمَّدٍ .

2- حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ وَ الْمَضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي .

فعل ماضٍ	فعل ماضٍ
.....	فَرِحَ
يَكْتُبُ
يَرَسُمُ
.....	نَحَلَ

3- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى وَ إِلَى الْجَمْعِ .

الْمُعَلِّمُ يَحْمِلُ الْقَلَمَ .

الجمع :

المثنى :

.....

.....

4- أَجِبْ حَسَبَ الْمِثَالِ : الْوَرَقَةُ خَضْرَاءُ ← الْعُشْبُ أَخْضَرُ

- الثَّقَاةُ صَفْرَاءُ اللَّوْنِ ← الْمَوْرُ اللَّوْنِ .

- الْوَرْدَةُ ← لَوْنُ الدَّمِ أَحْمَرُ .

- السَّمَاءُ ← الْبَحْرُ أَزْرَقُ .

5- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ التَّالِي : الْحَاسُوبُ - الْمَعْلُومَاتُ - نَجْدُ - يُوفِّرُ

اسم	فعل

6 - اُكْتُبْ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

اِسْتِخْدَامَاتُ الْحَاسُوبِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ

7- إِمْلَأ :

الوضعية الإدماجية (4) اِخْتَرِ بَيْنَ 1 وَ 2 .

1- رَبِّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ فُقْرَةً

- وَاشْتَرِ لِي حَاسُوبًا رَائِعًا .

- بِمُنَاسَبَةٍ حُصُولِي عَلَى مُعَدِّلٍ عَالِي .

- ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الْأَجْهَرَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ .

- فَشَكَرْتُهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ وَعَدْنَا إِلَى الْبَيْتِ فَرَحِينَ .

2- مِنْذُ الْقَدِيمِ وَ الْإِنْسَانُ يُطَوِّرُ أَجْهَرَةَ الْإِتِّصَالِ فَمِنَ الرَّادِيُو إِلَى التِّلْفَازِ وَ مِنْ التِّلْفَازِ إِلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ .

تَحَدَّثُ فِي فُقْرَةٍ صَغِيرَةٍ لَا تَتَعَدَّى 4 أَسْطُرٍ عَنْ جِهَازِ الْحَاسُوبِ وَ مُخْتَلَفِ مَكُونَاتِهِ .

بالتوفيق