

التمرين الأول (2ن): أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 296 \\ - 153 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6780 \\ - 6425 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 345 \\ + . . . \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ + 433 \\ \hline \end{array}$$

= . . . = . . . = 8 5 6 = . . .

التمرين الثاني (2ن): اكتب بالأرقام و الحروف ما يلي

7140:
... : سبعة آلاف و تسعون.

5670:
... : ستة آلاف و أربعمئة خمسة.

التمرين الثالث (3ن): فكك العدد كمايلي

4651: (4+.....)+(....+100)+(.....+10)+1 .

1954 : (....+.....)+(....+.....)+(.....+.....)+.

الوضعية الإدماجية (3ن):

في حصالة رضا 1250 دج , اشترى ساعة ب؟ 625 دج و حاسبة ب:
250 دج

1- ماهو ثمن المشتريات؟

2- كم بقي له؟

الحل

العملية	الأجوبة
$\begin{array}{r} . . . \\ - . . . \\ \hline \end{array}$	<p>.....</p>
$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline \end{array}$	<p>.....</p>
$\begin{array}{r} . . . \\ = . . . \end{array}$	

امتحان شهر أكتوبر

رياضيات

التمرين الأول: (1.5ن)

ألاحظ الجدول ثم أكمل كتابة سلسلة الأعداد:

900		1000	1050			1200
-----	--	------	------	--	--	------

التمرين الثاني: (1.5ن)

أكتب جميع الأعداد التي رقم أحدها 3 أو 7 والمحصورة بين 845 و 860:

.....

التمرين الثالث: (2ن)

أكمل الجدول التالي:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف	
.....	مئة واحدة وألفان و7 وحدات
.....	ألف واحدة و5 وحدات و3 عشرات

التمرين الرابع: (2ن)

أضع العلامة (> ، = ، <) مكان كل نقطة:

$$700 + 250 \cdot 340 + 560$$

$$732 \cdot 723$$

$$930 + 150 \cdot 1090$$

$$685 + 25 \cdot 400 + 310$$

الوضعية الإدماجية: (3ن)

اشترى كل من مصطفى ونبيلة وأسماء هدية لأهم ثمنها 3480 ديناراً. دفعت نبيلة مبلغ 1435 ديناراً وساهم

مصطفى بمبلغ قدره 1045 ديناراً.

- ماهو المبلغ الذي دفعته نبيلة ومصطفى معاً؟

- كم دفعت أسماء؟

العمليات:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \cdot \\ \dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \cdot \\ \dots \\ \hline \end{array}$$

الأجوبة:

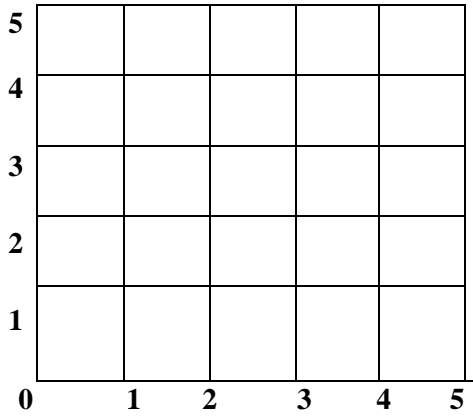
-
-
-
-

اختبار الفصل الأول
في مادة الرياضيات

➤ التمرين الأول: (1.5ن) لاحظ الانتظام وأكمل :

1750	1800			
------	------	--	--	--

➤ التمرين الثاني: (1.5ن) لاحظ المرصوفة وعين عليها النقاط التالية :



A (1 . 2) ، B (3 . 4) ، C (4 . 5)

تأكد باستعمال المسطرة وأجب عن السؤال التالي:

- هل هذه النقاط على استقامة واحدة؟
-

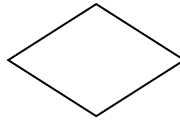
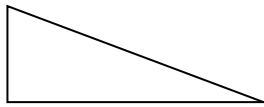
➤ التمرين الثالث: (1.5ن) حوّل على المرتبة المطلوبة في الأعداد التالية :

- مرتبة العشرات في العدد 1058

- مرتبة الآلاف في العدد 6540

- مرتبة الآحاد في العدد 9802

➤ التمرين الرابع: (1.5ن) أعيّن الزوايا القائمة في الأشكال التالية:



الوضعية الإدماجية: (4ن)

بمناسبة نجاح ابنه أقام أبو خليل وليمة فاشترى بيضا بـ 1150 دينار وخضرا وفاكهة بـ 1200 دينار ولحما بـ 2780 دينار. إذا علمت أنه أعطى للبائع 6 أوراق من فئة 1000 دينار .

* أحسب مجموع ما دفعه الأب؟

* كم أرجع له البائع؟

$$\begin{array}{r} + \quad \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

• دفع الأب: دينار + + = *

• أرجع له البائع: دينار *

= - *

اختبار شهر نوفمبر في مادة الرياضيات

السؤال الأول : (1.5 نقطة) أنجز العمليات التالية ؟

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \\ - \ 3 \ 7 \ 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 4 \\ + \ 3 \ 6 \ 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 2 \\ \times \ 3 \\ \hline = \end{array}$$

السؤال الثاني : (2 نقاط) حلل العددين التاليين ؟

$$6425 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

$$9872 = \dots$$

السؤال الثالث : (2.5 نقاط) أكمل مكان النقط :

$$1\text{kg} = \dots \text{g}$$

$$3000\text{g} = \dots \text{kg}$$

$$2500 \text{ g} = \dots \text{kg} \dots \text{g}$$

$$4\text{kg } 500\text{g} = \dots \text{g}$$

السؤال الرابع : (2 نقاط) - عمر سعاد 9 سنوات ، ويقل 21 سنة عن عمر أمها . - ما هو عمر الأم ؟

الجواب :

.....

.....

.....

.....

- هو عمر الأم هو : سنة

السؤال الخامس : (2 نقاط)

- في حصة خالد 5150 دينار ، أراد أن يشتري دراجة ب : 4230 دينار ، وكرة ب : 80 دينار

- ما هو ثمن الدراجة والكرة معا ؟

.....

.....

.....

ثمن الدراجة والكرة معا هو : دينار

.....

.....

.....

يبقى عنده دينار

المدرسة : قواد السبع ميلود

الأستاذ : عفيف بن عروم

القسم : السنة الثالثة ابتدائي

السنة الدراسية: 2013/2014

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

السؤال الأول : (1.5 نقاط)

حوط على المرتبة المطلوبة في الأعداد التالية :

- مرتبة الآلاف في العدد 5643

- مرتبة الآحاد في العدد 2670

- مرتبة العشرات في العدد 9827

لسؤال الثاني : (1.5 نقاط)

ألاحظ الانتظام وأكمل

1620	1720
------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

السؤال الثالث : (1.5 نقاط)

احصر العدد بين عشرين متتاليتين مائتين متتاليتين ألفين متتاليتين كما في المثال

2540 < 2548 < 2550	2500 < 2548 < 2600	2000 < 2548 < 3000
.... < 4975 < < 4975 < < 4975 <

لسؤال الرابع : (1.5 نقاط)

ارسم قطعة المستقيم [AB] طولها 10 CM عين النقطة F منتصف قطعة المستقيم [AB]

. ما هو طول قطعة المستقيم [FB] ؟

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

يملك نسيم ورقتين ذات قيمة 1000 دينار وأربع قطع ذات قيمة 100 دينار سبع قطع ذات قيمة 1 دينار

. ما هو المبلغ الذي يملكه نسيم ؟

اشترى لعبة بـ 1200 دينار

. أحسب المبلغ الذي بقي له ؟

. مثل هذا المبلغ بأقل الأوراق والقطع النقدية .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

احصر كل عدد مما يلي بين مائتين متتاليتين

$$..... < 5420 <$$

$$..... < 325 <$$

$$..... < 111 <$$

$$..... < 2980 <$$

التمرين الثاني :

اتمو التحويلات التالية:

$$g..... = kg 4$$

$$g = g 85 kg 1$$

$$g..... kg..... = g 3625$$

$$kg 1 = g..... + g 62 5$$

التمرين الثالث :

احسب كل مجموع مما يلي :

$$\begin{array}{ccc} 610+75+ & 325 & \\ \swarrow & \downarrow & \searrow \\ & + & \\ & \swarrow & \searrow \\ & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 610+75+ & 325 & \\ \swarrow & \downarrow & \searrow \\ & + & \\ & \swarrow & \searrow \\ & & \end{array}$$

التمرين الرابع :

املا الجدول التالي :

المبلغ	الفئة	5 دنانير	20 دينار	50 دينار	100 دينار	1000 دينار
3275 دينار						
4795 دينار						

المسألة :

تتسع قاعة رياضة لـ 3500 متفرج ، دخل الى هذه القاعة 2478 متفرج قبل بداية انطلاق مقابلة في كرة اليد

احسب عدد المقاعد الشاغرة.

عند بداية اللقاء دخل 125 متفرج . - احسب عدد المتفرجين الذين حضروا اللقاء.

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

ملاحظة : ينجز الاختبار على كراسات الاختبار

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة

بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

أكتوبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

التمرين الأول : فكك العددين الآتيين كما في المثال
المثال :

$$2794 = 2000 + 700 + 90 + 4$$

$$3806 = \dots\dots\dots$$

$$5120 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني : باستعمال الأرقام التالية : 1 - 3 - 5 - 8
اكتب أصغر عدد ممكن مكون من أربعة أرقام و أكبر عدد ممكن مكون من أربعة أرقام

التمرين الثالث : لاحظ الشريط بتمعن ثم أكمل كتابة الأعداد

.....	1250	1300
-------	------	------	-------	-------	-------

التمرين الرابع : قارن بين كل عددين باستعمال الإشارة المناسبة : < , = , >

$$1745 \dots\dots\dots 2634$$

$$6840 \dots\dots\dots 6840$$

$$5703 \dots\dots\dots 4703$$

$$2014 \dots\dots\dots 2013$$

الوضعية الإدماجية :

اشترى الأب لينة العيد سِرْوالاً لِعَامِرٍ بـ: 1200 دينارٍ و قَمِيصاً بـ: 650 ديناراً

- كَمْ ديناراً يَدْفَعُ الأبُ للتَّاجِرِ؟

* أعطى الأبُ للتَّاجِرِ ورقة نقدية من فئة 2000 دينارٍ.

- كَمْ ديناراً يُرْجِعُهُ التَّاجِرُ للأب ؟

- يَدْفَعُ الأبُ: ديناراً

- يُرْجِعُ التَّاجِرُ للأب : ديناراً

بالتوفيق

1/1

انتهى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة

بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

نوفمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

التمرين الأول : فكك الأعداد التالية

$$5841 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

$$6019 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

التمرين الثاني : أنجز عموديا العمليات التالية

$$2686 + 576 , \quad 7640 + 736 , \quad 1704 - 603 , \quad 376 - 245$$

التمرين الثالث : أحصر كل عدد بين مائتين متتاليتين :

$$\dots < 620 < \dots , \quad \dots < 857 < \dots$$

$$\dots < 137 < \dots , \quad \dots < 455 < \dots$$

التمرين الرابع : أكمل ما يلي بما يناسب

$$3000g = \dots kg$$

$$1kg = \dots g$$

$$4kg500g = \dots g$$

$$2500 g = \dots kg \dots g$$

الوضعية الإدماجية :

في حصالة خالد 5150 دينارا ، أراد أن يشتري دراجة بـ: 4230 دينارا ، وكرة بـ: 80 دينارا
- ما هو ثمن الدراجة والكرة معا ؟ كم بقي له ؟

.....

.....

= =

.....

- ثمن الدراجة و الكرة: دينارا

.....

- بقي له : دينارا

بالتوفيق

1/1

انتهى

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

ديسمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

التمرين الأول :

لعصام مبلغ من المال قدره : 1435 دينارا
مثل هذا المبلغ بأقل عدد من الأوراق و القطع النقدية

التمرين الثاني :

أكمل ملء الجدول بما يناسب

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات
2684		
7508		

التمرين الثالث :

ارسم مستقيما , عين عليه نقطة A ثم عين النقطة B تبعد عن النقطة A بـ : 6 Cm
عين النقطة C في منتصف قطعة المستقيم [BA]
كم طول قطعة المستقيم [AC] ؟

التمرين الرابع :

أكتب جميع الأعداد ذات 3 أرقام و المحصورة بين 200 و 235 و التي مجموع أرقامها
يساوي 5

الوضعية الإدماجية :

طلب رضا من أبيه شراء دراجة ثمنها 6300 دينارا ، فعَدَّ الأبُ النُّقُود التي
كانت معه فوجد : 5 أوراق من فئة 1000 دينار و 3 أوراق
من فئة 500 دينار .

- ما قيمة المبلغ الذي كان مع الأب ؟
- هل يكفي المبلغ لشراء الدراجة ؟

اللقب و الاسم:.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

العام الدراسي: 2015/2014
الصف: الثالث ابتدائي

مديرية التربية - قالمة
مدرسة بونار السعدي

وزارة التربية الوطنية

اختبار شهر أكتوبر في الرياضيات

التمرين الأول: (2 ن) - أضع العلامة (> ، = ، <) مكان كل نقطة:

$$700 + 250 . 340 + 560$$

$$732 . 723$$

$$930 + 150 . 1090$$

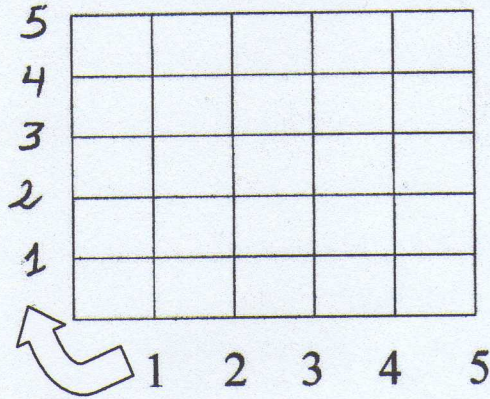
$$685 + 25 . 400 + 310$$

التمرين الثاني: (2 ن) - ألاحظ المرسوفة وأعين عليها النقاط الآتية

A (1,2)

B (3, 4)

C (4, 5)



تأكد باستعمال المسطرة وأجب عن السؤال الآتي
هل هذه النقاط على استقامة واحدة؟

التمرين الثالث: (1.5 ن) - أكتب جميع الأعداد التي رقم أحادها 5 أو 9 و المحصورة بين 851 و 885

التمرين الرابع: (1.5 ن) - أكمل الجدول

كتابة العدد بالأرقام	كتابة العدد بالحروف
.....	سبعة آلاف و سبعة
8450
2548

المسألة: (3 ن)

بمناسبة نجاح ابنه أقام أبو خليل وليمة فاشترى بيضا بـ 950 ديناراً وخضرا وفاكهة بـ 1850 ديناراً ولحما بـ 2950 ديناراً. إذا علمت أنه أعطى للبائع 6 أوراق من فئة 1000 دينار
* أحسب مجموع ما دفعه الأب؟
* كم أرجع له البائع؟

وفقكم الله

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

2016

س 3 ابتدائي

2015

التمرين الأول

أحول إلى الوحدة المطلوبة:

$$12\text{dm} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

$$32\text{hm} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$1542\text{cm} = \dots\dots\dots\text{cm} \dots\dots\dots\text{dm} \dots\dots\dots\text{m} \dots\dots\dots\text{dam}$$

التمرين الثاني

أنجز العمليات الآتية عموديا:

$$6405 - 2232 = \dots\dots\dots$$

$$275 + 1432 = \dots\dots\dots$$

$$254 \times 2 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث

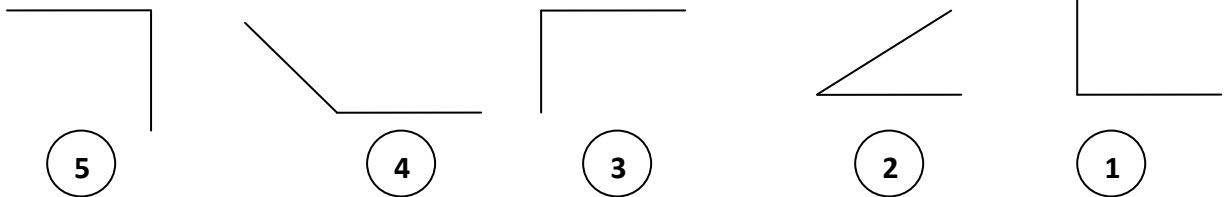
أكتب الأعداد الآتية على المستقيم المدرج , ثم رتبها ترتيبا تنازليا :

$$3900 - 1100 - 2500$$



التمرين الرابع

لاحظ الزوايا الآتية ثم حدد القائمة منها :



الوضعية الإدماجية :

عند أحمد مبلغ 840 دينار , زادته أمه 175 دينارا.

- ماهو المبلغ الذي صار بحوزة أحمد؟ أكتبه بالحروف .
- اشترى أحمد كتباً خارجية بـ 910 دينار .
- ماهو المبلغ المتبقى له ؟
- هل المبلغ كاف لشراء علبة أقلام تلوين ثمنها 150 دينار؟ ولماذا؟

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (1.5ن)

أضغ رمز المقارنة المناسب مكان النقط: <، >

6782...7628

7010....7200

1423....1243

التمرين الثاني: (1.5ن)

- اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف:

.....: تسعة آلاف و سبعمئة وتسعة وتسعون.

.....: 435

.....: 1001

التمرين الثالث: (1.5ن)

أكمل ملء الجدول :

العدد	رقم أحاده	عدد عشراته	عدد مئاته
1526			

التمرين الرابع: (1.5ن)

- ارسم القطعة [AB] طولها 4cm .

- علم النقطة O منتصف القطعة [AB].

- استنتج طول القطعة [AO]

الوضعية الإدماجية: (4ن)

اشترى تاجر 8 صناديق من الحليب، يحتوي كل صندوق على 10 أكياس من الحليب،

وأثناء توزيعها تمزقت 10 أكياس.

- ما هو عدد أكياس الحليب؟

- ما هو عدد الأكياس المتبقية؟

باع التاجر الكيس الواحد بـ : 30da .

- ما هو ثمن بيع أكياس الحليب؟

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة			محاور الموضوع								
مجموع	مجزأة												
1.5ن	0.5 0.5 0.5	أضِعْ رَمَزَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النقطِ :<،> <div>7628<6782</div> <div>7200>7010</div> <div>1243<1423.</div>			التمرين الأول								
1.5ن	0.5 0.5 0.5	- اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف: 9799 :تسعة آلاف وسبعمئة وتسعة وتسعون 435 : أربعمئة وخمسة وثلاثون. 1001 : ألف وواحد			التمرين الثاني								
1.5ن	0.5 0.5 0.5	أكمل ملء الجدول : <table><tr><td>العدد</td><td>رقم أحاده</td><td>عدد عشراته</td><td>عدد مئاته</td></tr><tr><td>1526</td><td>6</td><td>152</td><td>15</td></tr></table>			العدد	رقم أحاده	عدد عشراته	عدد مئاته	1526	6	152	15	التمرين الثالث
العدد	رقم أحاده	عدد عشراته	عدد مئاته										
1526	6	152	15										
1.5ن	0.5 0.5 0.5	- يرسم القطعة بكيفية صحيحة . - يعلم النقطة . - يستنتج طول القطعة:(2 cm)			التمرين الرابع								
06ن	المجموع												

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
مجموع	مجزأة		
1.25 ن	4×0.25 0.25	<p>عدد أكياس الحليب هو : <u>80</u> كيسا</p> <p>$8 \times 10 = 80$</p> <p>إجراء العملية عموديا</p>	الوضعية الإدماجية
1.25 ن	4×0.25 0.25	<p>عدد الأكياس المتبقية هو : <u>70</u></p> <p>$80 - 10 = 70$</p> <p>إجراء العملية عموديا</p>	
1.25 ن	4×0.25 0.25	<p>ثمن الأكياس هو <u>Da 2100</u></p> <p>$70 \times 30 = 2100$</p> <p>إجراء العملية عموديا</p>	
0.25 ن		تنظيم العمليات أفقيا وعموديا	
04 ن	المجموع		

القسم : الثالثة ابتدائي



ابتدائية بوهني العلمي بالمقرن

الاسم واللقب :

المدة 90 د

الموسم الدراسي (2017/2016)

10

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

التمرين الأول : فكك العددين الآتيين بطريقتين مختلفتين

$$3806 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$3806 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$5120 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$5120 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

التمرين الثاني : باستعمال الأرقام التالية : 3 - 5 - 8 - 1

أكتب أصغر عدد مكون من أربعة أرقام و أكبر عدد مكون من أربعة أرقام
أصغر عدد (.....) - أكبر عدد (.....)

التمرين الثالث : لاحظ الشريط بتمعن ثم أكمل كتابة الأعداد

.....	1250	1300
-------	------	------	-------	-------	-------

التمرين الرابع : قارن بين كل عددين باستعمال الإشارة المناسبة : < أو = أو >

$$1745 \dots 2634$$

$$5703 \dots 4703$$

$$6840 \dots 6840$$

$$2014 \dots 2013$$

الوضعية الإدماجية :

اشترى الأب ليلة العيد سُرَّوَالاً لِعَامِرٍ بـ: 1200 دينار و قميصاً بـ: 650 ديناراً

- كم ديناراً يَدْفَعُ الأبُ للتَّاجِرِ ؟

* أَعْطَى الأبُ للتَّاجِرِ ورقة نقدية من فئة 2000 دينار.

- كم ديناراً يُرْجِعُهُ التَّاجِرُ للأب ؟

.....
.....
=	=

.....
- يَدْفَعُ الأبُ : ديناراً
.....

- يُرْجِعُ التَّاجِرُ للأب : ديناراً

الصف: الثالثة ابتدائي

ابتدائية مصطفى بن بولعيد (دبيديبي - الحجيرة - ورقلة)

الموسم الدراسي (2017/2016) المدة 90

الاسم واللقب:

10

اختبار الفصل الاول في الرياضيات

التمرين الأول : أكمل الشريطين التاليين

998	999		1001		1003				1006	1007
-----	-----	--	------	--	------	--	--	--	------	------

1000	1100	1200		1400		1600			1900	
------	------	------	--	------	--	------	--	--	------	--

التمرين الثاني: انجز العمليات التالية

4230	5872	4050	345
- 2110	- 1613	+ 1029	+ 170
=	=	=	=

التمرين الثالث: قارن بوضع العلامة المناسبة < ' > =

8001 . 8001

/ 6301 . 6599

/ 5111 . 4353

التمرين الرابع: أتمم العبارات التالية

رقم عشرات العدد 2016 هو وعدد عشراته هو.....

رقم وحدات العدد 5239 هو وعدد وحداته هو.....

رقم الآف العدد 8002 هو..... وعدد الآفه هو

رقم مئات العدد 1360 هو وعدد مئاته هو.....

الوضعية الإدماجية :

يملك عثمان الاوراق والقطع النقدية التالية

أحسب المبلغ الذي يملكه عثمان؟

اشترى مصحفا ب 255 دينار

كم بقي عنده ؟

الجواب

الحل

العمليات

.....

يملك عثماندينار

.....

بقي عندهدينار

ابتدائية :

السنة الثالثة ابتدائي

التلميذ (ة) :

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

• التمرين الأول : (2 ن)

1- اكمل كتابة سلسلة الأعداد على الشريط العددي التالي :

.....	200	300
-------	-----	-----	-------	-------	-------

2- اكتب الأعداد التالية بالحروف ثم اكتبها في جدول المراتب :

العدد	آحاد	عشرات	مئات	آلاف
.....				
.....				
.....				

10 :

257 :

3946 :

• التمرين الثاني : (1.5 ن)

- عين الثنائيات التالية على المرصوفة :

4					
3					
2					
1					
	1	2	3	4	5

A (5 , 1)

B (4 , 4)

C (3 , 2)

• التمرين الثالث : (4 ن)

1- فكك العدد التالي باستعمال عملية الجمع + فقط :

$$3542 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

2- فكك نفس العدد باستعمال عملية الضرب والجمع \times و + :

$$3542 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

3- أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 5 \\ - 3 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 1 \\ + 3 \ 4 \ . \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4- حول كل وزن إلى الوحدة المطلوبة :

$$1 \text{ Kg} = \dots \text{ g} \quad | \quad 1700 \text{ g} = \dots \text{ Kg} \quad | \quad 9000 \text{ g} = \dots \text{ Kg}$$

5- احصر الأعداد التالية حسب الجدول :

بين ألفين متواليين	بين مائتين متواليين	بين عشرين متواليين
..... < 3785 < < 2222 < < 5101 <

• التمرين الرابع : (1 ن)

1- ارسم قطعة مستقيم [A B] طولها 10 CM .

2- عين النقطة E منتصف قطعة المستقيم [A B] .

الجواب :

❖ وضعية إدماجية : (1.5 ن) :

عند نبيل ورقة 2000 دينار ، اشترى محفظة بمبلغ 1500 دينار .

- المطلوب : كم بقي عند نبيل ؟

الحل

العمليات :

الأجوبة :

بقي عند نبيل مبلغ : دينار

=

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المدرسة : حريزية عابد اختبار للفصل الأول في مادة الرياضيات السنة الدراسية : 2017/2016
السنة الثالثة

التمرين الأول : أكمل مايلي :

$400 + \dots = 1000$	$350 + 100 + \dots = 1000$
$\dots + 650 = 1000$	$800 + 50 + \dots = 1000$

التمرين الثاني أكتب الأعداد بالأرقام أو الحروف فيما يلي :

- ألف و ثلاثمئة و سبعة
- خمسة آلاف وتسعة عشر
- ثلاثة آلاف وأربعمائة واثنان و عشرون
- 1755
- 4673

التمرين الثالث : رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

509 – 337 – 702 – 407 – 899 – 148 – 676 -284

التمرين الرابع : ضع الرمز المناسب : (أو) في كل مما يلي :

2456..... 2465 ، 7817..... 6257 ، 651..... 1005

المسألة :

في بستان 978 شجيرة ، غرس صاحبه في اليوم الأول 447 شجيرة

- كم شجيرة غرس في اليوم الثاني ؟