

امتحان الفصل الأول

الروابط المفيدة

التمرين الأول(2ن): أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r}
 2 \ 9 \ 6 \\
 - 1 \ 5 \ 3 \\
 \hline
 = . . .
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \ 7 \ 8 \ 0 \\
 - 6 \ 4 \ 2 \ 5 \\
 \hline
 = . . .
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \ 4 \ 5 \\
 + . . . \\
 \hline
 = 8 \ 5 \ 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \ 4 \ 5 \\
 + 4 \ 3 \ 3 \\
 \hline
 = . . .
 \end{array}$$

التمرين الثاني(2ن): اكتب بالأرقام و الحروف ما يلي

.....: 7140

.....: سبعة آلاف و تسعون.

.....: 5670

.....: ستة آلاف و أربعين ألف خمسة.

التمرين الثالث(3ن): فك العدد كمالي

4651:(4+.....)+(....+100)+(.....+10)+1 .

1954 :(...+....)+(....+....)+(.....+....)+.

الوضعية الإدماجية(3ن):

في حالة رضا 1250 دج ، اشترى ساعة ب؟ 625 دج و حاسبة ب:

250 دج

1- ما هو ثمن المشتريات؟

2- كم بقي له؟

الحل

العملية

الأجوبة

$$\begin{array}{r}
 . . . \\
 - . . . \\
 \hline
 . . .
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 . . . \\
 + . . . \\
 \hline
 = . . .
 \end{array}$$

.....

.....

امتحان شهر أكتوبر

رياضيات

التمرين الأول: (1.5ن)

الاحظ الجدول ثم أكمل كتابة سلسلة الأعداد:

| | | | | | | |
|-----|--|------|------|--|--|------|
| 900 | | 1000 | 1050 | | | 1200 |
|-----|--|------|------|--|--|------|

التمرين الثاني: (1.5ن)

أكتب جميع الأعداد التي رقم آحادها 3 أو 7 والمحصورة بين 845 و 860:

.....

التمرين الثالث: (2ن)

أكمل الجدول التالي:

| العدد بالحروف | العدد بالأرقام | |
|---------------|----------------|-------------------------------|
| | | مائة واحدة وألفان و 7 وحدات |
| | | ألف واحدة و 5 وحدات و 3 عشرات |

التمرين الرابع: (2ن)

أضع العلامة (> ، = ، <) مكان كل نقطة:

$$700 + 250 . \quad 340 + 560$$

$$732 . \quad 723$$

$$930 + 150 . \quad 1090$$

$$685 + 25 . \quad 400 + 310$$

الوضعيّة الإدماجية: (3ن)

اشترى كل من مصطفى ونبيلة وأسماء هدية لأمهم ثمنها 3480 دينارا. دفعت نبيلة مبلغ 1435 دينارا وساهم مصطفى بمبلغ قدره 1045 دينارا.

- ما هو المبلغ الذي دفعته نبيلة ومصطفى معا؟

- كم دفعت أسماء؟

العمليات:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \cdot \\ \dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \cdot \\ \dots \\ \hline \end{array}$$

الأجوبة:

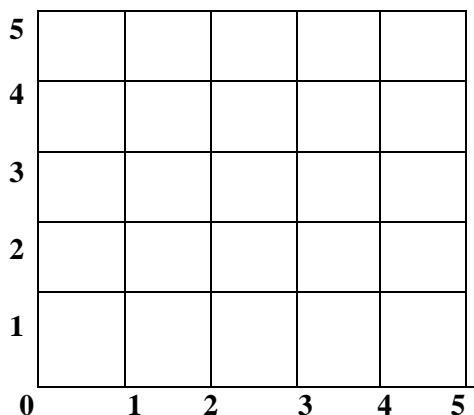
$$\begin{array}{l} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} -$$

**امتحان الفصل الأول
في مادة الرياضيات**

► التمرين الأول: (1.5ن) لاحظ الانتظام وأكمل :

| | | | | |
|------|------|--|--|--|
| 1750 | 1800 | | | |
|------|------|--|--|--|

► التمرين الثاني: (1.5ن) لاحظ المرصوفة وعين عليها النقاط التالية :



C (4 . 5) ، B (3 . 4) ، A (1 . 2)

تأكد باستعمال المسطرة وأجب عن السؤال التالي:

- هل هذه النقاط على استقامة واحدة؟

..... -

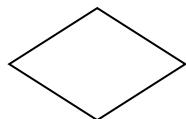
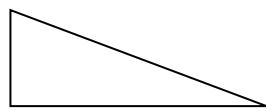
► التمرين الثالث: (1.5ن) حوط على المرتبة المطلوبة في الأعداد التالية :

- مرتبة العشرات في العدد 1058

- مرتبة الآلاف في العدد 6540

- مرتبة الأحاد في العدد 9802

► التمرين الرابع: (1.5ن) أعين الزوايا القائمة في الأشكال التالية:



الوضعية الإدماجية: (4ن)

بعنوان نجاح ابنه أقام أبو خليل وليمة فاشترى بيضا بـ 1150 دينارا وحضرها وفاكهه بـ 1200 دينارا ولحمة بـ 2780 دينارا. إذا علمت أنه أعطى للبائع 6 أوراق من فئة 1000 دينار.

* أحسب مجموع مادفعه الأب؟

* كم أرجع له البائع؟

$$\begin{array}{r}
 \cdot \cdot \cdot \\
 + \quad \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 \cdot \cdot \cdot
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \cdot \cdot \cdot \\
 - \quad \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 \cdot \cdot \cdot
 \end{array}$$

| | |
|---|---|
| \bullet دفع الأب: $\text{دينار} \quad + \quad + \quad =$ | \bullet أرجع له البائع: $\text{دينار} \quad - \quad =$ |
| \ast | \ast |

اختبار شهر نوفمبر في مادة الرياضيات

السؤال الأول : (1.5 نقطة) أنجز العمليات التالية ؟

$$\begin{array}{r} 4 & 6 & 3 \\ - & 3 & 7 & 5 \\ \hline = & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 & 2 & 4 \\ + & 3 & 6 & 8 \\ \hline = & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 & 5 & 2 \\ \times & & 3 \\ \hline = & & & \end{array}$$

السؤال الثاني : (2 نقاط) حلل العدددين التاليين ؟

$$6425 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + .$$

$$9872 = \dots \dots \dots \dots$$

السؤال الثالث : (2.5 نقاط) أكمل مكان النقط :

$$1\text{kg} = \dots \dots \text{g}$$

$$3000\text{g} = \dots \dots \text{kg}$$

$$2500\text{ g} = \dots \text{ kg} \dots \text{ g}$$

$$4\text{kg } 500\text{g} = \dots \text{ g}$$

السؤال الرابع : (2 نقاط) - عمر سعاد 9 سنوات ، ويقل 21 سنة عن عمر أمها . - ما هو عمر الأم ؟

.....

الجواب :

.....

.....

.....

- هو عمر الأم هو : سنة

السؤال الخامس : (2 نقاط)

- في حصالة خالد 5150 دينارا ، أراد أن يشتري دراجة بـ : 4230 دينارا ، وكرة بـ : 80 دينارا

- ما هو ثمن الدراجة والكرة معا ؟

.....

.....

.....

ثمن الدراجة والكرة معا هو : دينارا

.....

.....

.....

يبقى عنده دينارا

الأستاذ : عفيف بن عروم
السنة الدراسية: 2014/2013

المدرسة : قواد السبع ميلود
القسم : السنة الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

السؤال الأول : (1.5 نقاط)

حوط على المرتبة المطلوبة في الأعداد التالية :

5643 - مرتبة الآلاف في العدد

2670 - مرتبة الآحاد في العدد

9827 - مرتبة العشرات في العدد

السؤال الثاني : (1.5 نقاط)

الاحظ الانظام وأكمل

| | | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1620 | 1720 | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

السؤال الثالث : (1.5 نقاط)

احصر العدد بين عشرتين مائتين متتاليتين ألفين متتاليتين كما في المثال

2540 < 2548 < 2550 | 2500 < 2548 < 2600 | 2000 < 2548 < 3000

.... < 4975 < | < 4975 < | < 4975 <

السؤال الرابع : (1.5 نقاط)

ارسم قطعة المستقيم [AB] طولها 10 CM عين النقطة F منتصف قطعة المستقيم [AB]

. ما هو طول قطعة المستقيم [FB] ؟

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

يملك نسيم ورقتين ذات قيمة 1000 دينار وأربع قطع ذات قيمة 100 دينار سبع قطع ذات قيمة 1 دينار

. ما هو المبلغ الذي يملكه نسيم ؟

اشترى لعبة بـ 1200 دينارا

. أحسب المبلغ الذي بقي له ؟

. مثل هذا المبلغ يأكل الأوراق والقطع النقدية .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

احصر كل عدد مما يلي بين مائتين متتاليتين

$$\dots < 5420 < \dots$$

$$\dots < 325 < \dots$$

$$\dots < 111 < \dots$$

$$\dots < 2980 < \dots$$

التمرين الثاني :

اتمو التحويلات التالية:

$$g\dots = kg\ 4$$

$$g\dots = g\ 85\ kg\ 1$$

$$g\dots kg\dots = g\ 3625$$

$$kg\ 1 = g\dots + g\ 62\ 5$$

التمرين الثالث :

احسب كل مجموع مما يلي :

$$\begin{array}{ccc}
 610+75+ & 325 \\
 \swarrow & \searrow & \downarrow \\
 \dots & + & \dots \\
 & \searrow & \swarrow \\
 & \dots &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 610+75+ & 325 \\
 \swarrow & \searrow & \downarrow \\
 \dots & + & \dots \\
 & \searrow & \swarrow \\
 & \dots &
 \end{array}$$

التمرين الرابع :

املا الحدود التالي :

| الفئة | المبلغ |
|------------|------------|
| 1000 دينار | 3275 دينار |
| 100 دينار | 4795 دينار |

المسئلة :

تنسع قاعة رياضة لـ 3500 متفرج ، دخل الى هذه القاعة 2478 متفرج قبل بداية انطلاق مقابلة في كرة اليد

احسب عدد المقاعد الشاغرة.

عند بداية اللقاء دخل 125 متفرج . - احسب عدد المتفرجين الذين حضروا اللقاء.

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

ملاحظة : ينجز الاختبار على كراسات الاختبار

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

المدة : 1ساونصف

أكتوبر: 2014

التمرين الأول . فك العددين الآتيين كما في المثال

$$2794 = 2000 + 700 + 90 + 4$$

$$3806 = \dots$$

$$5120 = \dots$$

التمرين الثاني : باستعمال الأرقام التالية : 1 - 5 - 8 - 3

اكتب أصغر عدد مكون من أربعة أرقام و أكبر عدد مكون من أربعة أرقام

التمرين الثالث : لاحظ الشريط بتمعن ثم أكمل كتابة الأعداد

| | | | | | |
|-------|------|------|-------|-------|-------|
| | 1250 | 1300 | | | |
|-------|------|------|-------|-------|-------|

التمرين الرابع : قارن بين كل عددين باستعمال الإشارة المناسبة : > , = , <

$$1745 \dots \quad 2634 \dots \quad 6840 \dots \quad 6840$$

$$5703 \dots \quad 4703 \dots \quad 2014 \dots \quad 2013$$

الوضعية الإدماجية :

اشترى الأب ليلة العيد سِرْوَالاً لِعَامِرٍ بـ: 1200 دينارٍ و قميصاً بـ: 650 ديناراً

- كم ديناراً يدفع الأب للناجر؟

* أَعْطَى الأب للناجر ورقة نقدية من فئة 2000 دينارٍ.

- كم ديناراً يُرجِعُهُ الناجُرُ للأب؟

- يدفع الأب: دينارا

.....

- يُرجِعُ الناجُرُ للأب: دينارا

=

=

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

المدة : 1ساوند

نوفمبر: 2014

التمرين الأول . فك الأعداد التالية

$$5841 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

$$6019 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

التمرين الثاني : أنجز عموديا العمليات التالية

$$2686 + 576 , \quad 7640 + 736 , \quad 1704 - 603 - 376 - 245$$

التمرين الثالث : أحصر كل عدد بين مائتين متتاليتين :

$$\dots < 620 < \dots , \quad < 857 < \dots$$

$$\dots < 137 < \dots , \quad < 455 < \dots$$

التمرين الرابع : أكمل ما يلي بما يناسب

$$3000\text{g} = \dots \text{kg}$$

$$1\text{kg} = \dots \text{g}$$

$$4\text{kg}500\text{g} = \dots \text{g}$$

$$2500 \text{ g} = \dots \text{kg} \dots \text{g}$$

الوضعية الإدماجية :

في حالة خالد 5150 دينارا ، أراد أن يشتري دراجة بـ: 4230 دينارا ، وكرة بـ: 80 دينارا

- ما هو ثمن الدراجة والكرة معا ؟ كم بقي له ؟

$$\dots \quad \dots \\ \dots \quad \dots$$

$$= \dots \quad = \dots$$

- ثمن الدراجة و الكرة: دينارا

$$\dots$$

- بقي له : دينارا

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

المدة : 1ساوانصف

ديسمبر: 2014

التمرين الأول :

لعصام مبلغ من المال قدره : 1435 دينارا
مثل هذا المبلغ بأقل عدد من الأوراق و القطع النقدية

التمرين الثاني :

أكمل ملء الجدول بما يناسب

| العدد | رقم العشرات | عدد العشرات |
|-------|-------------|-------------|
| 2684 | | |
| 7508 | | |

التمرين الثالث :

رسم مستقيما ، عين عليه نقطة A ثم عين النقطة B تبعد عن النقطة A ب : 6 Cm
عين النقطة C في منتصف قطعة المستقيم [BA]
كم طول قطعة المستقيم [AC] ؟

التمرين الرابع :

أكتب جميع الأعداد ذات 3 أرقام و المحصورة بين 200 و 235 و التي مجموع أرقامها
يساوي 5

الوضعية الإدجاجية :

طلب رضا من أبيه شراء دراجة ثمنها 6300 ديناراً ، فَعَدَ الأَبُ الْفُؤُودُ التِّي
كانت معه فوجد : 5 أوراق من فئة 1000 دينار و 3 أوراق
من فئة 500 دينار .

- ما قيمة المبلغ الذي كان مع الأب ؟

- هل يكفيه المبلغ لشراء الدراجة ؟

اللقب والاسم:

مديرية التربية - قالمة
مدرسة بونار السعدي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

العام الدراسي: 2015/2014
الصف: الثالث ابتدائي

وزارة التربية الوطنية

اختبار شهر أكتوبر في الرياضيات

التمرين الأول: (2 ن) أضع العلامة (<، =، >) مكان كل نقطة:

$$700 + 250 \quad 340 + 560$$

$$732 \cdot 723$$

$$930 + 150 \cdot 1090$$

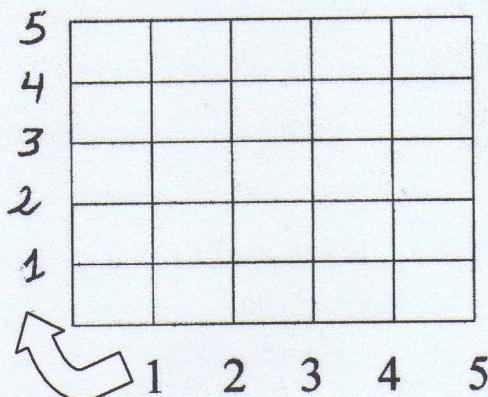
$$685 + 25 \cdot 400 + 310$$

التمرين الثاني: (2ن) لاحظ المرصوفة وأعين عليها النقاط الآتية

A(1,2)

B(3,4)

C(4,5)



تأكد باستعمال المسطرة وأجب عن السؤال الآتي
هل هذه النقاط على استقامة واحدة؟

التمرين الثالث: (1.5 ن) أكتب جميع الأعداد التي رقم آحادها 5 أو 9 و المحسورة بين 851 و 885

التمرين الرابع: (1.5 ن) أكمل الجدول

| كتابة العدد بالحروف | كتابة العدد بالأرقام |
|---------------------|----------------------|
| سبعة آلاف و سبعة | |
| | 8450 |
| | 2548 |

المسألة: (3 ن)

بناسبة نجاح ابنه أقام أبو خليل وليمة فاشترى ببضا 950 دينارا و خضرا وفاكهه بـ 1850 دينارا ولحما بـ 2950 دينارا.

إذا علمت أنه أعطى للبائع 6 أوراق من فئة 1000 دينار

* أحسب مجموع ما دفعه الأب؟

* كم أرجع له البائع؟

وفقكم الله

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

2016

س 3 ابتدائي

2015

التمرين الأول

أحول إلى الوحدة المطلوبة:

$$12\text{dm} = \dots\text{mm}$$

$$32\text{ hm} = \dots\text{m}$$

$$1542\text{cm} = \dots\text{cm} \dots\text{dm} \dots\text{m} \dots\text{dam}$$

التمرين الثاني

أنجز العمليات الآتية عمودياً:

$$6405 - 2232 = \dots$$

$$275 + 1432 = \dots$$

$$254 \times 2 = \dots$$

التمرين الثالث

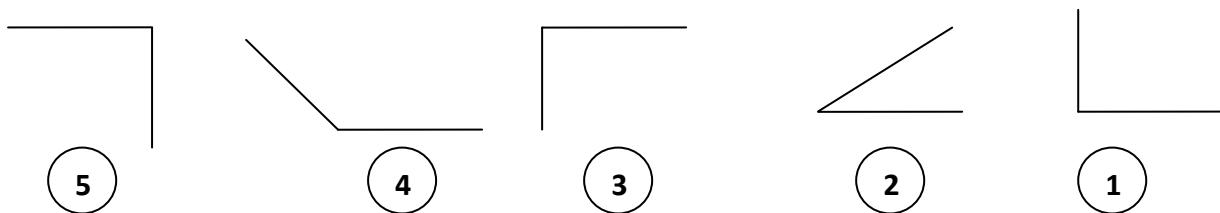
أكتب الأعداد الآتية على المستقيم المدرج ، ثم رتبها ترتيباً تناظرياً :

$$3900 - 1100 - 2500$$



التمرين الرابع

لاحظ الزوايا الآتية ثم حدد القائمة منها :



الوضعية الإدماجية :

عند أحمد مبلغ 840 ديناراً ، زادته أمه 175 ديناراً.

- ما هو المبلغ الذي صار بحوزة أحمد؟ أكتب بالحروف .
- اشتري أحمد كتاباً خارجية بـ 910 ديناراً .
- ما هو المبلغ المتبقى له ؟
- هل المبلغ كافٍ لشراء علبة أقلام تلوين ثمنها 150 دينار؟ ولماذا؟

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (5.1ن)

أضْعَرْ رَمْزَ المُقارَنَةِ المُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقْطِ: <،>

6782...7628

7010....7200

1423....1243

التمرين الثاني: (5.1ن)

- اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف:

.....: تسعة آلاف و سبعمئة و تسعة وتسعون.

.....: 435

.....: 1001

التمرين الثالث: (5.1ن)

أكمل ملء الجدول :

| العدد | رقم آحاده | عدد عشراته | عدد مئاته |
|-------|-----------|------------|-----------|
| 1526 | | | |

التمرين الرابع: (5.1ن)

- ارسم القطعة $[AB]$ طولها 4cm .

- علم النقطة O منتصف القطعة $[AB]$.

- استنتج طول القطعة $[AO]$.

الوضعية الإدماجية: (4ن)

اشترى تاجر 8 صناديق من الحليب ،يحتوي كل صندوق على 10 أكياس من الحليب، وأثناء توزيعها تمزقت 10 أكياس.

- ما هو عدد أكياس الحليب؟.

- ما هو عدد الأكياس المتبقية؟

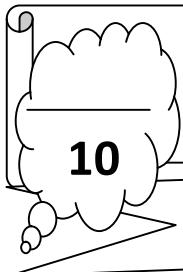
. باع التاجر الكيس الواحد بـ: 30da .

- ما هو ثمن بيع أكياس الحليب؟.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

| العلامة | | عناصر الإجابة | محاور الموضوع | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--|----------------|------------|-----------|-------|-----------|------------|----------|-------------|----------------|
| مجموع | جزأة | | | | | | | | | | |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | أضف رمز المقارنة المناسب مكان النقط $>$, $<$, $=$ 7628 < 6782 7200 > 7010 1243 < 1423. | التمرين الأول | | | | | | | | |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | - اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف: 9799 : تسعة ألف وسبعين وتسعة وتسعون 435 : أربعون وخمسة وثلاثون. 1001 : ألف وواحد | التمرين الثاني | | | | | | | | |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | أكمل ملء الجدول: <table border="1"> <tr> <th>عدد مئاته</th> <th>عدد عشراته</th> <th>رقم آحاده</th> <th>العدد</th> </tr> <tr> <td>15</td> <td>152</td> <td>6</td> <td>1526</td> </tr> </table> | عدد مئاته | عدد عشراته | رقم آحاده | العدد | 15 | 152 | 6 | 1526 | التمرين الثالث |
| عدد مئاته | عدد عشراته | رقم آحاده | العدد | | | | | | | | |
| 15 | 152 | 6 | 1526 | | | | | | | | |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | - يرسم القطعة بكيفية صحيحة. - يعلم النقطة. - يستنتج طول القطعة: (2 cm) | التمرين الرابع | | | | | | | | |
| 06 | المجموع | | | | | | | | | | |

| العلامة | | عناصر الإجابة | محاور الموضوع |
|---------|------------------------------|---|-------------------|
| مجموع | جزأة | | |
| 1.25 | 0.25 4×0.25 | عدد أكياس الحليب هو : 80 كيسا $\frac{8 \times 10}{= 80}$ إجراء العملية عموديا | الوضعية الإدماجية |
| 1.25 | 0.25 4×0.25 | عدد الأكياس المتبقية هو: 70 | |
| 1.25 | 0.25 4×0.25 | $\frac{80-10}{= 70}$ إجراء العملية عموديا | |
| 1.25 | 0.25 4×0.25 | ثمن الأكياس هو Da $\frac{70 \times 30}{= 2100}$ إجراء العملية عموديا | |
| 0.25 | تنظيم العمليات أفقيا وعموديا | | |
| 04 | المجموع | | |



القسم: الثالثة ابتدائي
الاسم واللقب:
الموسم الدراسي (2016/2017) المدة 90 د

ابتدائية بوهني العلمي بالمقرن
الموسم الدراسي (2016/2017) المدة 90 د

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

التمرين الأول: فك العددين الآتيين بطريقتين مختلفتين

$$3806 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$3806 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$5120 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$5120 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

التمرين الثاني: باستعمال الأرقام التالية : 1 - 5 - 8 - 3

أكتب أصغر عدد مكون من أربعة أرقام و أكبر عدد مكون من أربعة أرقام
أصغر عدد () - أكبر عدد ()

التمرين الثالث: لاحظ الشريط بتمعن ثم أكمل كتابة الأعداد

| | | | | | |
|-------|------|------|-------|-------|-------|
| | 1250 | 1300 | | | |
|-------|------|------|-------|-------|-------|

التمرين الرابع: قارن بين كل عددين باستعمال الإشارة المناسبة: > أو = أو <

$$\begin{array}{ll} 1745 & 2634 \\ 5703 & 4703 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 6840 & 6840 \\ 2014 & 2013 \end{array}$$

الوضعية الإدماجية:

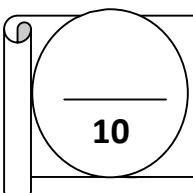
اشترى الأب ليلة العيد سريراً لعاصم بـ 1200 دينار و قميصاً بـ 650 ديناراً

- كم ديناراً يدفع الأب للناجر؟

* أعطى الأب للناجر ورقة نقدية من فئة 2000 دينار.

- كم ديناراً يرجعه الناجر للأب؟

| | | |
|---------|---------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| = | = | = |
| | | - يدفع الأب: دينارا |
| | | - يرجع الناجر للأب: دينارا |



ابتدائية مصطفى بن بولعيد(دبيبي - الحجيرة - ورقلة)

الصف : الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: المدة 90 د



الموسم الدراسي (2017/2016) 9

اختبار الفصل الاول في الرياضيات

التمرين الأول : أكمل الشريطين التاليين

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|------|--|------|--|--|------|------|--|
| 998 | 999 | | 1001 | | 1003 | | | 1006 | 1007 | |
|-----|-----|--|------|--|------|--|--|------|------|--|

| | | | | | | | | | | |
|------|------|------|--|------|--|------|--|--|------|--|
| 1000 | 1100 | 1200 | | 1400 | | 1600 | | | 1900 | |
|------|------|------|--|------|--|------|--|--|------|--|

التمرين الثاني: انجز العمليات التالية

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 4230 - 2110 = | 5872 - 1613 = | 4050 + 1029 = | 345 + 170 = |
|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|

التمرين الثالث: قارن بوضع العلامة المناسبة > ' < =

$$8001 \ . \ 8001 \quad / \quad 6301 \ . \ 6599 \quad / \quad 5111 \ . \ 4353$$

التمرين الرابع: أتمم العبارات التالية

رقم عشرات العدد 2016 هو وعدد عشراته هو.....

رقم وحدات العدد 5239 هو وعدد وحداته هو.....

رقم الآف العدد 8002 هو..... وعدد الآفه هو.....

رقم مئات العدد 1360 هو وعدد مئاته هو.....

الوضعية الادماجية :

| | | | |
|------|-----|----|---|
| 1000 | 200 | 50 | 5 |
|------|-----|----|---|

يملك عثمان الاوراق والقطع النقدية التالية

الجواب

الحل

العمليات

أحسب المبلغ الذي يملكه عثمان؟

اشترى مصحفا بـ 255 دينار

يملك عثمان دينار

كم بقي عنده ؟

بقي عنده دينار

ابتدائية :

السنة الثالثة ابتدائي

اللهمـ (ة) :

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

• التمرين الأول : (2 ن)

1- اكمل كتابة سلسلة الأعداد على الشريط العددي التالي :

| | | | | | |
|-------|-----|-----|-------|-------|-------|
| | 200 | 300 | | | |
|-------|-----|-----|-------|-------|-------|

2- اكتب الأعداد التالية بالحروف ثم اكتبها في جدول المراتب :

| آلاف | مئات | عشارات | آحاد | العدد |
|------|------|--------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

: 10

: 257

: 3946

• التمرين الثاني : (1.5 ن)

- عين الثنائيات التالية على الموصوفة :

A (5 , 1)

B (4 , 4)

C (3 , 2)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

• التمرين الثالث : (4 ن)

1- فك العدد التالي باستعمال عملية الجمع + فقط :

$$3542 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

2- فك نفس العدد باستعمال عملية الضرب والجمع × و + :

$$3542 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

3- أنجز العمليات التالية :

| | | |
|---|---|--|
| $\begin{array}{r} 4 & 6 & 5 \\ - 3 & 7 & 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 & 2 & 1 \\ + 3 & 4 & . \\ \hline 7 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 & 2 & 1 \\ \times & & 3 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|--|

4- حول كل وزن إلى الوحدة المطلوبة :

$$1 \text{ Kg} = \dots \text{ g} \quad | \quad 1700 \text{ g} = \dots \text{ Kg} \quad \dots \text{ g} \quad | \quad 9000 \text{ g} = \dots \text{ Kg}$$

5- احصر الأعداد التالية حسب الجدول :

| بين عشرين متواлиتين | بين مائتين متواлиتين | بين ألفين متواлиتين |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| < 5101 > | < 2222 > | < 3785 > |

• التمرين الرابع : (1 ن)

. 2- عين النقطة E منتصف قطعة المستقيم [A B]

1- ارسم قطعة مستقيم [A B] طولها 10 CM .

الجواب :

❖ وضعية إداماجية : (1.5 ن) :

عند نبيل ورقة 2000 دينار ، اشتري محفظة بمبلغ 1500 دينار .

- المطلوب : كم بقي عند نبيل ؟

الحل

العمليات :

الأجوبة :

بقي عند نبيل مبلغ :

دينار

دينار

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية : 2017/2016

اختبار للفصل الأول في مادة الرياضيات

المدرسة : حريزية عابد

السنة الثالثة

التمرين الأول : أكمل ما يلي :

| | |
|----------------------|----------------------------|
| $400 + \dots = 1000$ | $350 + 100 + \dots = 1000$ |
| $\dots + 650 = 1000$ | $800 + 50 + \dots = 1000$ |

التمرين الثاني أكتب الأعداد بالأرقام أو الحروف فيما يلي :

- ألف و ثلاثة و سبعة
- خمسة آلاف و تسعة عشر
- ثلاثة آلاف واربعمائة واثنان وعشرون
- 1755
- 4673

التمرين الثالث : رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

509 - 337 - 702 - 407 - 899 - 148 - 676 - 284

التمرين الرابع : ضع الرمز المناسب : () أو () في كل مما يلي :

2456..... 2465 ، 7817..... 6257 ، 651.... 1005

المسألة :

في بستان 978 شجيرة ، غرس صاحبه في اليوم الأول 447 شجيرة

- كم شجيرة غرس في اليوم الثاني ؟