

مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية لشهر ديسمبر 2020	تعداد بعد أسبوع من تسليمها
متوسطة الأخوين خمري ، باتنة	الرابعة متوسط	الأفواج التربوية المعنية ($4M_1/4M_4/G_1$)

التمرين الأول:

هـ إليك العدد B حيث : $B = \frac{1729}{1463} - \frac{4}{11}$

1. أحسب : PGCD(1729 ; 1463).

2. أكتب الكسر $\frac{1729}{1463}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

3. استنتج كتابة للعدد B على شكل : $a - \frac{b}{c}$ حيث : a ، b ، c أعداد طبيعية و a أكبر ما يمكن و b أصغر ما يمكن.

التمرين الثاني:

هـ طلب مقول من حرفي في صناعة الرخام أن يحضر له صفيحة مستطيلة الشكل طولها 4,95cm و عرضها 3,15cm ، ثم كلفه بتقسيمها إلى مربعات متماثلة ذات أكبر ضلع ممكن و بدون ضياع أية قطعة من الصفيحة .

1. أحسب طول ضلع القطعة المربعة الشكل ؟

2. أحسب عدد المربعات المحصل عليها ؟

التمرين الثالث:

هـ إليك الأعداد التالية :

$$C = \frac{4,2 \times 10^{-2} \times 0,4}{10^4 \times 30} ; B = 2\sqrt{99} + 3\sqrt{275} - \frac{1}{2}\sqrt{539} ; A = \frac{11}{8} \times \frac{4}{5} + \frac{4}{5}$$

1. أحسب العدد A ، ثم اكتبه كتابة عشرية.

2. أكتب العدد B على شكل $a\sqrt{b}$ حيث b عدد طبيعي و أصغر ما يمكن.

3. أعط الكتابة العلمية للعدد C.

أرجو لكم التوفيق
الأستاذ: ميلود بونجاد