

Devoir de Français n°1

-Lis le texte attentivement :

Le Tassili n'Ajjer est un massif montagneux situé au centre du Sahara, dans le Sud-Est de l'Algérie (Illizi) et est habité par les Touaregs du groupe Kel Ajjer. A mon avis , c'est l'un des plus grands et anciens « musées rupestres à ciel ouvert » au monde.

D'une part, c'est une merveille naturelle. En effet, ce haut plateau aride se trouve à plus de 1 000 mètres d'altitude et s'étend sur 50 à 60 km d'est en ouest et 800 km du nord au sud, soit une superficie de près de 120 000 km².

D'autre part, ce site est connu à l'échelle universelle grâce à ses peintures rupestres notamment ceux du oued Djerat ou encore ceux du plateau de Sefar (datant d'environ 9 à 10 000 ans AA) qui ont été classés depuis 1982 au patrimoine mondial.

Enfin , c'est un fascinant témoin des premières manifestations culturelles sur le territoire de l'Algérie. Rappelant ainsi, que le Sahara était à cette époque une contrée verdoyante et fertile et qu'il y a plusieurs milliers d'années y vivaient des hommes qui ont laissé la trace de leurs activités quotidiennes ; des scènes de chasse, de danse et de prière y sont représentées.

En conclusion, le Tassili n'Ajjer à lui seul est un patrimoine grandiose, c'est pourquoi il faut le préserver.

Wikipedia (texte adapté)

1-Compréhension de l'écrit : (15pts)**1-Encadre la bonne réponse : (1pt)**

A-Dans ce texte l'auteur : a- décrit b- informe c-raconte.

B-La source de ce texte est : a-un livre b- un article de presse c-internet

2-Complète le texte à partir du texte : (2pts)

Le thème	La thèse	Les connecteurs chronologiques	Les arguments

3-Comment s'appelle les habitants du Tassili n'Ajjer ? (1pt)

.....

4-De combien datent les peintures rupestre du Tassili ? (1pt)

.....

5-Relève du le texte des mots de même sens que les mots : (2pts)

- « une montagne ».....
- « une région ».....

6-Quel est la nature de la proposition soulignée dans le texte ? (1pt)

.....

7-Comment appelle-t-on la figure de style employée dans la phrase suivante : (1pt)

- Le Tassili n'Ajjer est un musées à ciel ouvert.

8-Souligne les rapports logiques dans les phrases suivantes puis indique leurs natures : (2pts)

- Ce site est connu à l'échelle universelle, grâce à ses peintures rupestres.
- Le Tassili n'Ajjer est un patrimoine grandiose, c'est pourquoi il faut le préserver.

9-Conjuge les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent : (3pts)

- J'estime que nous (devoir /.....) protéger notre patrimoine.
- Le patrimoine (être/.....) en sécurité quand les générations à suivre (comprendre/.....) son importance.
- Je veux qu'on (respecter/.....) les valeurs de notre pays.

10- Complète le tableau ci-dessous à partir de la liste suivante : (1pt)

une merveille – banal – démodé – triste.

Lexique péjoratif	Lexique mélioratif

2-Production écrite : (5pts)

a-Quel est ton opinion concernant le patrimoine ?

b-Appuie ton opinion par deux arguments complets.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hommage à Didouche Mourad.

Didouche Mourad est une icône et un grand symbole de la révolution nationale", a souligné Mohamed Lahcene Zeghidi, enseignant d'histoire à l'Université d'Alger. »

Tout d'abord, Didouche Mourad rejoint l'organisation secrète (OS) à sa création, il fut membre du « groupe des 22 » et du « groupe des 06 » et l'un les rédacteurs de l'appel de 1er novembre 1954.

Par ailleurs, il était un des valeureux combattants de la lutte armée du peuple algérien pour sa liberté et son indépendance, un de ces hommes qui ont su saisir le moment historique opportun pour mettre fin à l'ère coloniale française, en Algérie. Enfin, il a toujours œuvré pour l'unification des rangs des Algériens face à l'ennemi français, Didouche Mourad, est l'auteur de la citation célèbre «si nous venons à mourir, défendez notre mémoire».

La figure emblématique de la guerre de libération, Didouche Mourad est tombé au champ d'honneur le 18 janvier 1955 dans la wilaya de Constantine alors qu'il n'avait encore que 28 ans.

Algérie 360°, Cherif Leib vendredi 19 janvier 2021.

I- Compréhension de l'écrit

1. Lis bien le texte et réponds aux questions ?

a) Quel est le thème de ce texte ?

.....

b) Complète le tableau suivant :

Thèse	
Argument 1	Articulateurs
	Arguments
Argument 2	
Argument 3	

2. Où est mort Didouche Mourad ?

.....

3. Quel âge avait-il à sa mort ?

.....

4. a) Est-ce que Didouche Mourad était courageux ?

.....

b) Relève du texte l'expression qui le montre.

.....

5. Relève du texte deux mots du champ lexical de « la guerre » ?

.....

6. Evité la répétition par l'emploi d'un pronom relatif :

a) Hommage au martyr Didouche Mourad. Nous respectons ce martyr Didouche Mourad.

.....

b) Hommage au martyr Didouche Mourad. Le nom de Didouche Mourad évoque la fierté.

.....

c) Hommage à Didouche Mourad. Didouche Mourad est mort pour sa patrie.

.....

7. Mets les verbes au temps qui convient.

Il est nécessaire que vous (défendre) la mémoire des martyrs.

.....

Je pense que vous (être) prêts à défendre la mémoire des martyrs

.....

Je ne pense pas que vous (être) prêts à défendre la mémoire des martyrs.

.....

Mon professeur ordonne que j' (aller) au musée.

.....

8. Accorde l'adjectif qualificatif.

Didouche Mourad un valeureux héros algérien.

Hassiba Ben Bouali

Nom :	Note
Prénom (s) :	
Classe : 4.A.M...	
Groupe	

Correction du devoir

1- Je lis bien le texte et réponds aux questions .

a) Quel est le thème de ce texte ?

► Le thème de ce texte : Didouche Mourad.

b) Je complète le tableau :

Thèse	une icône et un grand symbole de la révolution nationale.	
	Articulateurs	Arguments
Argument 1	Tout d'abord	Mourad rejoint l'organisation secrète (OS) à sa création.
Argument 2	Par ailleurs	Il était un des valeureux combattants de la lutte armée du peuple algérien pour sa liberté et son indépendance
Argument 3	Enfin	Il a toujours œuvré pour l'unification les rangs des Algériens face à l'ennemi français

2. Didouche Mourad est mort à **Constantine**.

3. Il avait **28 ans** à sa mort .

4. a) **Oui**, Didouche Mourad était courageux .

b) Je relève du texte l'expression qui le montre.

« il était **un des valeureux combattants** de la lutte armée »

5. Je relève du texte **deux** mots du champ lexical de « **la guerre** » :

la révolution nationale, l'organisation secrète, 1er novembre 1954, combattants, lutte armée, coloniale, l'ennemi.

6. J'évite la répétition par l'emploi d'un pronom relatif :

a) Hommage au martyr Didouche Mourad **que** nous respectons .

b) Hommage au martyr Didouche Mourad **dont** le nom évoque la fierté.

c) Hommage à Didouche Mourad **qui** est mort pour sa patrie.

7. Mets les verbes au temps qui convient.

Il est nécessaire que vous (défendiez) la mémoire des martyrs.

Je pense que vous (êtes ; serez) prêts à défendre la mémoire des martyrs.

Je ne pense pas que vous (soyez) prêts à défendre la mémoire des martyrs.

Mon professeur ordonne que j' (aille) au musée.

8. Accorde l'adjectif qualificatif.

Didouche Mourad un valeureux héros algérien.

Hassiba Ben Bouali une valeureuse héroïne algérienne.

✉ lairedj@hotmail.com دعاء بظهر الغيب ينفعني... لملأ حظائكم و أسألکم

CEM : Tayeb TAKLIT/ Bougaa (2020/2021)

Niveau : 4^{ème} AM

Nom :

Prénom :

Classe : 4^{ème} AM...G.....

Devoir surveillé n°1 en langue française

Texte

La fête de printemps

Je souhaite vous faire part d'une fête en Algérie, dont le moindre que je puisse dire c'est qu'elle est exceptionnelle.

La fête du printemps appelée « Arrabie » est une tradition célébrée à l'est algérien chaque printemps, dont l'apparition se perd dans les origines lointaines de la culture Amazigh mais ce qui est sûr c'est qu'elle est bien sauvegardée d'une génération à une autre.

Le jour-j, les familles choisissent d'abord, des endroits paradisiaques dans la campagne où les champs sont verdoyants à perte de vue, en espérant une meilleure année avec de belles récoltes. Ces familles organisent de grandes collations et des repas champêtres mais aussi des barbecues de poissons, des œufs bouillis et des oranges sans oublier le maître du menu : « lambardja », un gâteau mythique devenu un patrimoine national.

Les enfants, quant à eux, profitent de cette journée ensoleillée pour se dépenser et se régaler grâce aux paniers pleins de bonbons. Cette journée est également une opportunité de se renouer avec les voisins, la famille et les amis.

H. IDDER

Questions de compréhension :

1. Quel est le type dominant dans ce texte :
 - informatif.
 - argumentatif.
 - exhortatif.
2. Quelle est la visée de l'auteur :
.....
3. Complète du texte le tableau suivant :

Thème	Thèse	Arguments
.....		1-..... 2-..... 3-.....

4. Relève quatre(4) mots du lexique mélioratif.

1.....2.....3.....4.....

5. Réponds par « vrai » ou « faux »

- La fête se déroule en ville.
- Les enfants ne célèbrent pas l'occasion.
- C'est une tradition récente et contemporaine.
- C'est une fête célébrée à l'est algérien.

6. Relève du texte :

Une proposition subordonnée relative.

.....

7. « ... dont le moindre que je **puisse** dire c'est qu'elle est exceptionnelle ».

a) A quel mode est conjugué le verbe souligné ?.....

b) Donne son infinitif.....

8. « les familles (**choisir**).....des endroits paradisiaques dans la
compagne, ensuite elles (**s'installer**).....au milieu des champs ».

- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (Futur simple / futur antérieur)

Production écrite :

Tu as certainement remarqué que le texte « La fête de printemps » manque de conclusion. Rédige-la en deux à trois phrases.

Critères de réussite :

- Emploie un articulateur de conclusion.
- Résume les arguments ou reformule la thèse.
- Emploie un rapport de conséquence.

.....

.....

.....

Bonne chance.
Houda IDDER

Niveau : 4AM

Le Premier devoir de Français

Khenchela : La source thermale (Hammam Essalihine)



Hammam Essalihine, à l'époque romaine ou à l'époque coloniale, est un bain romain qui existe depuis plus de 2 000 ans. Il est situé dans la commune d'El Hamma, site touristique et thérapeutique, par excellence .

les autres saisons de l'année sont toutes propices à des séjours plus ou moins prolongés ou simplement à des excursions familiales au centre thermal de Khenchela.

D'abord; Cette station touristique est connue depuis l'antiquité et surtout à l'époque romaine pour avoir servi de centre de soins à de nombreux types d'affections telles que certaines maladies osseuses et cutanées, rhumatismes, bronchite chronique, insuffisance respiratoire, etc.

Ensuite, Le bloc thermal se compose de 5 piscines **dont deux sont des ruines de l'époque romaine qui conservent toujours les vestiges romains** tels que les bassins d'eau, les colonnes de marbre et les inscriptions latines.

Enfin, La source de Hammam Essalihine est très riche en minéraux, cette eau est si pure qu'elle n'a besoin d'aucun filtrage, elle refroidit naturellement avant d'arriver dans les bassins **où elle est continuellement brassée, la température de ses eaux avoisine les 70 °C** Venez visiter ce site archéologique plein d'histoires et respendez de santé..

I) compréhension de l'écrit : (13 point

- 1) Dans ce texte il s'agit **d'un patrimoine :** **archéologique** / **culinaire** / **culture** 1pt
- 2) L'auteur dans ce texte 1pt

- ☒ Incite à la découverte de Hammam Essalihine
- ☒ Raconte l'histoire de Khenchela .

- 3) Repère du texte deux mots qui appartiennent au **lexique mélioratif**, 1pt

.....

- 4/Indique la nature des propositions mentionnées dans le texte **en gras**. 1.5PT

.....

- 5) Pour approuver sa prise de position (**la thèse**) l'auteur a employé des arguments 3pts

Connecteurs	Les Arguments	Les exemples et les mots qui les introduisent
.....		
.....		
.....		

Devoir surveillé n°1 du 1^{er} trimestre.**Texte :** A Djanet, les Touaregs célèbrent une fête millénaire

Havre paisible au cœur du Sahara, l'oasis de Djanet s'étire le long de l'oued, qui irrigue ses vastes palmeraies. Des Touaregs y ont fait escale depuis longtemps. Chaque année, Djanet est le théâtre d'une grande fête touareg qui se perpétue depuis des millénaires : la « Sebeiba » qui rassemble tous les Touareg de la région ainsi beaucoup de touristes.

Au premier lieu, La « Sebeiba » coïncide en réalité avec le jour de l'achoura, le Nouvel An du calendrier musulman. Et elle met en scène une joute culturelle entre deux quartiers de Djanet. Selon la version la plus courante, elle serait la réactualisation symbolique d'un conflit qui opposa au XVII^e siècle ces deux tribus.

En second lieu, La fête attire aussi les Touaregs d'autres tribus voisines : certains viennent de Tamanrasset ou de la Libye toute proche. D'une année sur l'autre, chaque camp se prépare à rivaliser avec l'autre, par la beauté de ses costumes, la qualité de ses chants et de ses danses. Pendant les neuf jours qui précèdent la fête, les danseurs se sont entraînés. En effet, Ils ont exhumé leur long sabre recourbé, hérité de leur famille. Les femmes ont préparé leurs habits, fait briller leurs bijoux en argent et répété les mélodies de leurs chants.

En dernier lieu, Le matin du jour de la fête, dès 8 heures, les hommes s'habillent sur les places du village. Ils déroulent à deux, comme on déplie un drap, la longue bande de tissu qu'ils vont ensuite soigneusement enrouler autour de leur tête. Tous se dirigent ensuite vers le terrain de sable situé près du marché, à l'entrée de la ville, où se déroulera la joute.

Alors, cette fête attire beaucoup de touristes, incarne les valeurs de la société algérienne et manifeste la richesse de notre patrimoine

Texte adapté et travaillé par le P.E.M KHALFALLAH Fawzi d'un site internet**Questions :****I/Compréhension de l'écrit : (13 points)****1/ Entoure la bonne réponse : (1 pt)**

- a/Ce texte est de type : informatif explicatif descriptif
- b/La visée de ce texte est : narrative argumentative descriptive

2/ Réponds par "vrai" ou "faux" : (2 pts)

- Chaque trois ans, Djanet célèbre une grande fête Touareg : « la Sebeiba ».
- La date de « la Sebeiba » coïncide avec le 1^{er} moharrem.
- La fête attire tous les Touareg de la région même de la Libye.
- Le jour de la fête tous les gens se dirigent vers le terrain de sable où déroulera la joute (duel).

3/ **Complète le tableau ci-dessous à partir du texte : (4,5 pts)**

Thème	Thèse	2 connecteurs	Un argument	Un exemple

4/ **Relève du texte : (1,5 pt)**

a/ le synonyme du mot : « cérémonie » = ...

b/ deux mots qui renvoient au vocabulaire mélioratif :/.....

5/a/ **Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessous : (0,5pt)**

« La fête de la «Sebeiba» est très célèbre au point qu'elle attire tous les Touareg de la région».

Le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus est le rapport de :

b/Remplace la conjonction de subordination « au point que » par « vu que » : (1 pt)

.....

6/ **Mets les verbes entre parenthèses au temps et au mode convenables : (1,5 pt)**

- Les vacances prochaines j'(aller) visiter la ville de Djanet.

-Je pense qu'il (falloir) visiter Djanet.

- Il est essentiel que nous (savoir) les richesses de notre vaste Sahara.

7/ **Complète : (2 pts)**

Nous commençons notre visite par le cœur du Sahara, nous nous dirigeons vers Djanet.

Je.....

II/ Production écrite : (6 points)

Complète les parties manquantes :

Introduction :

.....

Développement : La beauté des paysages sahariens, c'est tout d'abord leur étendue désertique. Ensuite viennent les magnifiques Oasis qui sont des lieux de refuge pour les hommes et les animaux. Enfin, le parc naturel qu'on y trouve est un vrai musée à ciel ouvert.

Conclusion :

.....
