

المادة: 2 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول (12ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا يَعْمرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ - آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾
التوبة: 18

المطلوب:

- 1- أشارت الآية الكريمة الى نوع من أنواع الصحة ومظهرها من مظاهرها ووسائل تحقيق هذا المظهر.
أ. أذكرها، ثم أذكر مظهرها.
ب. عدد وسيلتين لتحقيق هذا المظهر من الآية. (02ن)
- 2- بدأت الآية الكريمة بالحديث عن عمارة المساجد، ومن عمارتها بناؤها والسهر على تجهيزها وخدمتها.
أ. ما معنى هذا العمل في الاسلام
ج. أذكر ثلاثة فضائل له. (03ن)
- 3- من خشية الله تعالى الإحسان الى غير المسلمين في بلد الإسلام والقسط والتعاضد معهم.
أ. متى يكون ذلك. ب. هات حقين من حقوقهم في الاسلام وواجبين. (04ن)
- 4- من عدم خشية الله تعالى، التعدي على محارمه، ومن محارمه الربا.
أ. عرفه اصطلاحا
ب. بين حكم المبادلات والمعاملات التالية مع التعليق إن وجد: (02ن)
- مبادلة هاتف condor بهاتف LG إلى أجل.
- مبادلة 1 كغ زبيب أصفر بـ 1 كغ و $\frac{1}{2}$ من الزبيب البني حالا.
- بيع 1 كغ ذهب بصك بريدي (شيك) حالا.
- 5- استخرج من الآية حكما وفائدة. (01ن)

الجزء الثاني (08ن)

حكم القاضي بموت السيد المجدوب، الذي انقطعت أخباره منذ هجرته إلى أوروبا سنوات الخمسينات، والذي ترك زوجة طلقا قبل رحيله وهي حامل بطفل مات قبل استهلاله، كما ترك: أم - أب - 5 أبناء - بنتان - أم من الرضاعة - أخت شقيقة - أخوة لأم.

المطلوب:

- 1- عرف مسمى هذا الفعل من القاضي. (01ن)
- 2- بين من لا يرث السيد المجدوب مع التعليق. (03ن)
- 3- أذكر الأشخاص الذين لهم الحق في الميراث، ثم أعط لكل وارث نصيبه. (04ن).

الجزء الأول: (12ن)

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنِلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾
المطلوب: سورة: الممتحنة: 8

- 1/ أشارت الآية إلى أحد أسس علاقة المسلمين بغيرهم في بلد الإسلام.
- استخرجه واشرحه. (1.5ن) - بين آثار هذا الأساس في تماسك المجتمع الإسلامي. (1.5ن)
- 2/ المسلم لا يتعامل مع غير المسلمين بالربا، بين نوع الربا وعلته في الحالات التالية. (2ن)
- مبادلة 50 غرام ذهب بـ 250 غرام فضة إلى أجل.
- مبادلة 200 كلف برتقال نوعية جيدة بـ 250 كلف برتقال أقل جودة إلى أجل.
- 3/ قاس العلماء النقود على الذهب والفضة في تحريم الربا.
- بين أركان القياس من خلال هذا المثال. (2ن)
- ما هو الشرط الذي يجب أن يتوفر في النقود ليكون القياس صحيحا؟ (1ن)
- 4/ من حقوق الإنسان حرية الرأي والفكر، بين أهمية هذا الحق في المجتمع. (2ن)
- 5/ استخرج من الآية حكمين وفائدتين. (2ن)

الجزء الثاني: (8ن)

توفي شخص وترك: زوجة وثلاث بنات وأبا، وترك مبلغا قدره 80 ألف دينار.
المطلوب:

- 1/ ما هي الفروض التي يمكن أن يأخذها الورثة؟ وبين سبب ميراث الزوجة والأب. (2.5ن)
- 2/ توفي الأب بعد مدة وترك ابنا وثلاث بنات للمتوفى السابق.
- هل يأخذ الثلاث بنات نصيبا من التركة؟ وضح ذلك. (1ن)
- 3/ قام المورث الأول قبل وفاته بخمس سنوات بتمليك البيت للزوجة، ماذا يسمى هذا العقد؟ وماذا يمثل فيه المورث والزوجة؟ (2ن)
- بين فرقين بين هذا العقد والوصية. (1ن)
- أوصى المورث بمبلغ 20 ألف دينار لأحد الأقارب، فرفض الورثة تنفيذ الوصية بهذا المقدار، هل يجوز لهم ذلك؟ ولماذا؟ (1.5ن)

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى:

﴿فِي ظُلْمٍ مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّت لَّهُمْ وَبَصَدَتْهُم عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ۖ وَأَخَذَهُمُ

الرِّبَا وَقَدْ هَوَّاهُ عَنْهُمْ وَأَطْلَهُمُ ۚ أَمْوَالُ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝۱۶۱﴾ [النساء/ 160-161]

المطلوب:

- (1) ذكرت الآية رسالة من الرسالات السماوية السابقة.
أ. اذكرها (مع تحديد محل الاستدلال بها)، ثم عرفها.
ب. اذكر أهم فرقها الضالة.
(2) حرّم الله الربا على جميع الأمم.
أ. عرف الربا ثم اذكر أقسامه مع التمثيل لكل قسم.
ب. اذكر دليل تحريمه من القرآن والسنة.
(3) شرع الإسلام عقوبات عديدة تقي الإنسان من الوقوع في الجريمة.
حدّد العقوبة التي شرعها الله لمكافحة الربا. ثم عرفها.
(4) من مظاهر الاعتناء بالصحة الجسمية الوقاية من الأمراض.
أ- عرف الصحة الجسمية.
ب- تحدث عن الوقاية من الأمراض مستشهدا على ما تقول.
(5) استخرج من النص حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِهِ لِلَّذِ كَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ۖ﴾ [النساء/ 11]

- (1) للآية علاقة بموضوع الميراث.
أ. عرف الميراث. ب. ما الحكمة من مشروعيته؟
(2) زعم أعداء الإسلام أن الإسلام قد ظلم المرأة في الميراث.
ما هو ردك عليهم؟
(3) اذكر أسباب الإرث، وما هو السبب الوارد في الآية؟

الجزء الأول (12 نقطة)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ) رواه مسلم

المطلوب:

- 03 (1) عرّف بالصحابي راوي الحديث ثم وضّح مايلي:
أ- تعريف الوقف اصطلاحاً، مع ذكر أربعة من آثاره.
ب- فضل التربية الصالحة للأبناء.
- 03 (2) من الصدقات المستحبة في الإسلام الهبات والوصايا.
أ- ماهو الفرق بين الهبة والوصية؟
ب- ما معنى التّزويل (الوصية الواجبة) حسب قانون الأسرة الجزائري، وماهي شروطه؟
- 03 (3) بعد موت النبي موسى عليه السلام، قام بعض علماء اليهود بتحريف التوراة.
أ- اذكر ثلاثة من عقائد اليهود الباطلة.
ب- اذكر فرق اليهود.
- 02 (4) من الطرق غير المشروعة في كسب المال؛ السرقة، عرّف هذه الجريمة ثم اذكر حدّها مع الدليل.
- 01 (5) استخرج من الحديث فائدتين.

الجزء الثاني (08 نقطة)

لمواجهة مشكلة البطالة تقترح بعض البنوك التقليدية على الشباب الحصول على قروض بفوائد ، لأجل إنشاء مشاريع استثمارية ، لكن كثير من الشباب يبتعد عن هذه المعاملة لمعرفته بحرمتها شرعاً.

المطلوب:

- 02 (1) عرّف البطالة ثم اذكر ثلاثة من آثارها السلبية.
- 02 (2) من الآثار السلبية للبطالة اضطراب الصحة النفسية بسبب الاكتئاب والقلق.
- عرّف الصحة النفسية، ثم اذكر كيف يُحقق القرآن الكريم هذا النوع من الصحة؟
- 04 (3) يحرم الإسلام المعاملة التي يقترحها البنك (القروض بفوائد).
أ- كيف تسمّى هذه المعاملة؟ عرّفها اصطلاحاً، ثم اذكر أنواعها وعلة التحريم في كلّ نوع.
ب- ماهو النوع الذي تنتمي إليه القروض بفوائد؟ اذكر مثالا عن النوع الآخر.

الإجابة النموذجية

العلامة		عناصر الإجابة
الجزء الأول (12 ن)		
03	01	01/ التعريف بالصحابي: هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي، قدم المدينة 7 هـ (عام خيبر)، أسلم ولازم النبي ﷺ ملازمة تامة، وكان أكثر الصحابة رواية للحديث روى 5374 حديثاً، توفي سنة 57 هـ بالمدينة.
	0.5	أ- تعريف الوقف اصطلاحاً: حبس الأصل وتسييل المنفعة.
	0.5	آثار الوقف: - حصول الأجر والثواب. - لحد من الآفات الاجتماعية كال فقر والبطالة. - المساهمة في نشر العلم. - التواصل بين الأجيال...
03	01	ب- فضل التربية الصالحة للأبناء: تساهم في بناء الفرد الصالح ومنه المجتمع الصالح، ومن ثمرة ذلك أن الحسنات التي يعملها الولد الصالح يكون لوالديه نصيب منها، كما أنّ الولد الصالح يتذكر والديه بالدعاء بعد موتهما.
	0.5+0.5	02/ الفرق بين الهبة والوصية: كلاهما من عقود التبرعات لكن الهبة تنفذ حالاً وفي حياة الموهوب، أما الوصية فهي تنفذ بعد موت الموصي.
	0.5	ب- التنزيل (الوصية الواجبة): من توفي وله أحفاد و قد مات مورثهم قبله أو معه وجب تنزيلهم منزلة أصلهم في التركة .
03	3×0.5	بشروط: - نصيبهم بمقدار حصة أصلهم لو بقي حيّاً، على أن لا يتجاوز الثلث (3/1). - أن لا يكونوا من الورثة. - أن لا يكون قد وهبهم جدهم (جدتهم) في حياتهم. - أن لا يكونوا قد ورثوا من أصلهم المباشر.
	0.5	03/ من عقائد اليهود المحرفة: - اتخاذهم لها خاصاً بهم (يهوه). - ميلهم إلى الوثنية والتجسيم. - يعتقدون أنهم أبناء الله وأحباؤه.
	3×0.5	ب- من فرق اليهود: الفريسيون (الربانيون)، الصدوقيون، القراؤون (العنانيون).
02	0.5	04/ تعريف السرقة: أخذ مال الغير خفية ظلماً من حرز
	01+0.5	حد السرقة: قطع يد السارق، رجلاً كان أو امرأة؛ لقوله تعالى: ((وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)) المادة: 38
	0.5	05/ الفوائد:
01	2×0.5	- بيان فضل الصدقة الجارية ونشر العلم. - الوالد ينتفع بدعاء أبنائه له بعد موته.
	0.5	الجزء الثاني (08 ن)
	3×0.5	01/ مفهوم البطالة: الفعود عن العمل مع القدرة عليه أو عدم توفر مناصب الشغل لشخص راغب فيه.
02	0.5	من آثارها السيئة: -انتشار الآفات الاجتماعية كال تسول والسرقة. - ركود الحياة الاقتصادية. - تعطيل المواهب والقدرات.
	0.5	02/ تعريف الصحة النفسية: الحالة الطبيعية التي يكون فيها الإنسان خال من الاضطرابات النفسية فلا يصدر عنه شذوذ في الفكر أو القول أو الفعل.
	3×0.5	ومن وسائل القرآن في تحقيقها: - الفهم الصحيح للوجود والمصير. - تقوية الصلة بالله. - التزكية والأخلاق.
04	0.5+0.5	03/ المعاملة هي: الربا؛ تعريفه اصطلاحاً: الزيادة المشروطة أثناء مبادلة أموال مخصوصة نظير التفاضل أو التأجيل.
	1+1	وأنواعه: 1/ ربا الفضل علته في المطعومات (الاقتياد والادخار) وفي النقد (التمنية). 2/ ربا النسيئة علته في المطعومات (المطعومية) وفي النقد (التمنية).
	0.5	ب/ القروض بفائدة تدخل في - ربا النسيئة -.
04	0.5	مثال عن ربا الفضل: بيع 50 ق قمح جيد بـ 70 ق قمح أقل جودة.
	0.5	
	0.5	

قال تعالى: يَبْنِيْ عَادَمَ خُذُوْا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

الأعراف

الْمُسْرِفِيْنَ

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْفُرْءَانِ مَا هُوَ شَبَآءٌ وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِيْنَ وَلَا يَزِيْدُ الظَّالِمِيْنَ إِلَّا خَسَارًا

الإسراء

التعليمات:

1/- في الآيتين دعوة إلى تحقيق الصحة

أ/- ما نوع الصحة الوارد في الآيتين؟

(1 ن)

ب/- كيف دعت الآيتان إلى تحقيق الصحة مع الشرح؟

(3 ن)

2/- عرف الديانة السماوية التي ورد كتابها في الآية الثانية وبين علاقتها بباقي الرسالات.

(2 ن)

3/- من سنن الله الكونية اختلاف الدين .

أ/- ما المفاهيم المرتبطة به؟

(2 ن)

ب/- ما واجبات غير المسلمين في بلاد الإسلام؟

(2 ن)

4/- استخرج من الآيتين حكيمين وفائدتين.

(2 ن)

الجزء الثاني: (8 نقاط)

قال تعالى: وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَّمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ

الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدٍ وَصِيَّةٍ يُوَصِّينَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَتُمْ إِنْ لَّمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ

فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَتُمْ مِنْ بَعْدٍ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ

يُورِثُ كَلَلَةً أَوْ امْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ

فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدٍ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ

النساء

التعليمات:

1/- ما أسباب الميراث الواردة في الآية ؟

(2 ن)

2/- استخرج أصحاب الفروض المذكورين و حدد فروضهم .

(2 ن)

3/- ما الحقوق المتعلقة بالتركة الواردة في الآية وكيف ترتبها ؟

(2 ن)

4/- ردا على شبهة المطالبة بالمساواة في الميراث بين الرجل و المرأة ما هي المعايير التي اعتمد عليها الإسلام

في توزيع الميراث؟ .

(2 ن)

الجزء الأول (12 نقطة)

قال الله تعالى: (يحق الله الربا ويربي الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم) البقرة ٢٧٦
وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : جاء بلال إلى النبي صلى الله عليه وسلم بتمر بَرْنِي فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : (من أين هذا ؟) قال بلال : كان عندنا تمر رَدِيٌّ ، فبعت منه صاعين بصاع ؛ لنطعم النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم عند ذلك : (أَوْهْ أَوْهْ ، عين الربا ، عين الربا ، لا تفعل ، ولكن إذا أردت أن تشتري فبع التمر ببيع آخر ثم اشتره) رواه البخاري ومسلم واللفظ للبخاري

برني : نوعيته جيدة

- 1/ بين كيف تثبت الآية عقيدة المسلم . 1.5 ن
- 2/ عرف الربا وما النوع المذكور في الحديث مع بيان معناه . 2 ن
- 3/ كيف وجه النبي صلى الله عليه وسلم بلال رضي الله عنه في بيعه ليكون مشروعا ؟. 1 ن
- 4/ استنبط أهل الاجتهاد من العلماء قواعد لاجتناب الوقوع في الربا ، أذكرها . 3 ن
- 5/ أذكر العقوبة الشرعية التي يسلطها القاضي على المرابي ، عرفها . 1 ن
- 6/ لاشك أن الإسلام أباح التعامل مع الكفار بيعا وشراء ، ما هي القيم التي يبني عليها المسلمون علاقتهم في مختلف تعاملاتهم معهم . 2 ن
- 7/ استخرج فائدة من الآية وحكمين من الحديث . 1.5 ن

الجزء الثاني : (08 نقاط)

قال تعالى : (يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين فإن كن نساءً فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وإن كانت واحدة فلها النصف ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث فإن كان له إخوة فلأمه السدس من بعد وصية يوصي بها أو دين ..) النساء ١١

- 1/ عرف الأمر الذي تتحدث عنه الآية ، وما الحكمة من تشريعه ؟ . 2 ن
- 2/ تضمنت الآية بعض حقوق التركة ، أذكرها . 1.5 ن
- 3/ اعترض المنحرفون فكريا وعقديا على الجزء الأول من الآية ، في ما يتمثل هذا الاعتراض ؟ وكيف ترد عليه ؟. 1.5 ن
- 4/ مات رجل وترك زوجة وولدين وأختا شقيقة وأبا وجدة ، أعط كل وارث حقه من التركة . 1.5 ن
- 5/ استخرج من الآية حكما وفائدتين 1.5 ن.

قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: "من غشنا فليس منا" رواه مسلم

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ يَتَىٰهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن رِزْقَهُمْ أَتٰكُمُ أَوْ لِيَسْأَلُكُم مِّن دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّعُوا بِالْمُوتِ إِن كُنتُمْ صٰدِقِينَ ٦ ﴾ الجمعة

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَىٰهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلٰوةِ مِن يَّوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ٩ ﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلٰوةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ١٠ ﴾ الجمعة المطلوب

1 - في النص الأول إشارة إلى عقيدة من عقائد اليهود المحرفة .

أ - استخرجها ثم اذكر ثلاث عقائد أخرى من عقائد اليهود المحرفة ؟ (02ن)

ب - أعطى الإسلام لليهود الذين يعيشون في بلاد المسلمين مجموعة من الحقوق ، اذكرها ؟ (02ن)

2- في النص الثاني دعوة وحث على العمل :

أ - ما هو مفهوم العمل ؟ (01ن)

ب - ما هو فضله و آثاره ؟ (01ن)

3- في النص الثاني إشارة إلى حق من حقوق الإنسان التي درستها ، استخرجها و اشرحه ؟ (01.5ن)

4 - في النص الثاني إشارة إلى وسيلة من وسائل تحقيق الصحة النفسية . (02.5ن)

أ - استخرجها مع الشرح ؟

ب - اذكر الرسائل الأخرى التي درستها ؟

5 - استخرج من الآيات السابقة حكمين و فائدتين ؟ (02ن)

الجزء الثاني : (08 نقاط)

عَنْ عَامِرٍ قَالَ : ﴿ سَمِعْتُ التَّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ (رضي الله عنه) وَهُوَ عَلَى الْمَنْبَرِ يَقُولُ : «أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً....» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ . المطلوب

1- أ - ماذا تسمى التصرف الذي قام به بشير أبو التعمان رضي الله عنهما ، عرفه ؟ (01.5ن)

ب - ما هو الفرق بينه وبين الميراث ؟ (01ن)

2- هل يرث اليهودي من المسلم؟ برر إجابتك ؟ مع الدليل ؟ (01.5ن)

3- امتنع إمام عن إجراء عقد زواج بحجة النداء لصلاة الجمعة مستدلاً بالآية رقم 9 من سورة الجمعة (انظر الآية في الجزء الأول)

أ - ما المصدر الشرعي الذي استند اليه الامام في امتناعه عن إجراء عقد الزواج ؟ عرفه ؟ (02ن)

ب - ضع جدولاً لبيان أركانه مستعينا بتصريف الإمام ؟ (02ن)

وَقَفَّكُمُ اللَّهُ (جاء)

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية

(12 نقطة)

الجزء الأول :

1 - أ - العقيدة هي : الاعتقاد بأنهم أبناء الله (ﷺ) وأحباؤه وأنهم شعب الله (ﷺ) المختار

- ذكر ثلاث عقائد أخرى من عقائد اليهود المحرفة

1- ميل اليهود إلى الوثنية

2- اتخاذهم إلهًا خاصًا بهم يطلق عليه اسم { يهوه } و وصفهم إياه بصفات البشر (يخطئ، يغضب، متعصب)

3 - اعتقادهم أن عزيرا ابن الله (ﷺ)

4 - عبادة العجل والحمل والكيش وتقديس الحية

6 - عقيدتهم لا تتكلم عن اليوم الآخر والبعث والحساب ولكن اهتموها من الديانة الزرادشتية

7 - الاعتقاد بأن ديانتهم خاصة بهم ولا ينسب إليها إلا من كانت أمه يهودية وهذه عنصرية

ب - الحقوق التي أعطاهها الإسلام لليهود الذين يعيشون في بلاد المسلمين هي :

أ - حق الحماية

ج - حق حرية التندين

2- أ - مفهوم العمل : هو كل جهد بشري مشروع بنيتا كان أم فكريا يبذله الإنسان ليعود بالنفع عليه أو على غيره

ب - ما هو فضله وأثره

- قرنه بالعقيدة والإيمان

- يعتبر العمل في الإسلام عبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه ، ويؤجر عليها . - جعله من الفرائض لأنه من لوازم الحياة

- سبب الرفاهية واليسر المادي . - حفظ كرامة ومكانة الإنسان - استثمار الطاقات والمواهب . - تنشيط وازدهار الاقتصاد

3- الحق في التنقل : ضمن الإسلام حق التنقل للفرد سواء طلبا للرزق والعلم ونحوه و التنبر في الكون و التأمل في خلق

الله ، و دراسة تاريخ أو بحثا عن الأمن و طلبا للحرية و حماية العقيدة قَالَ تَمَالَى فِي قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسِعَةً فَهَاجَرُوا فِيهَا قَالُوا لَيْسَ بِيَدِهِمْ

جَهَنَّمَ وَمَسَاكِنَ مَبِيتًا (97) (النساء/97) من مكان لآخر داخل الدولة أو خارجها دون قيد على أن لا يكون فيه مفسدة ، وللحفاظ على

هذا الحق شرع حد الحرابة ، و أوجب على الحاكم تحقيق الأمن و تعبيد الطرقات

4 - أ - الوسيلة هي : بتقوية الصلة بالله (ﷺ)

تتحقق باستحضار مراقبة الله من خلال الامتثال لأوامر الله و نواهيه ، و بكثرة العبادات و الإنكار ... و هي أمر أساسي في بناء

شخصية المسلم، حتى تكون حياته خالية من القلق و الاضطرابات النفسية

ب - الوسائل الأخرى هي : أ - بالفهم الصحيح للوجود والمصير

ب - بالتركية والأخلاق

5 - استخراج حكمين وفائدتين من الآيات السابقة :

أ - الحكمين :

1- وجوب السعي للاستماع إلى الخطبة وأداء فريضة الجمعة

2- وجوب صلاة الجمعة

3- مشروعية النداء ليوم الجمعة ، والأمر به . - الأمر بحضور الخطبتين يوم الجمعة

- حرمة البيع و الشراء بعد النداء للجمعة حرمة البيع و الشراء وسائر المعاملات عند الأذان - مشروعية العمل

- جواز الاشتغال بأسور التجارة والمعيش قبل الصلاة وبعدها

ب - الفائدتين : 1- الحث على العمل و الكسب المشروع

2- بيان أهمية صلاة الجمعة

3- الرزق بيد الله ومع ذلك ينبغي أن يأخذ الإنسان بأسباب الكسب . 4- لا ينبغي للمؤمن أن تشغله تجارة الدنيا عن تجارة الآخرة

ب- الفرق بين الهبة والميراث ؟

1- أ - التصرف الذي قام به بشير أبو النعمان رضي الله عنهما هو : الهبة

1 / تعريفها : أ / لغة : وتطلق ويراد بها التبرع والتفضل على الغير ولو بغير المال

ب / اصطلاحا : هي عقد يفيد التملك بلا عوض حال الحياة تطوعا

ب- الفرق بين الهبة والميراث ؟

2- لا يرث اليهودي من المسلم لوجود مانع من موانع الميراث و هو اختلاف الدين أو الكفر : فلا يرث المسلم من الكافر ،

ولا الكافر من المسلم : قال النبي (ﷺ) : « لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم » رواه البخاري

3- أ - ما المصدر الشرعي الذي استند اليه الامام في امتناعه عن إجراء عقد الزواج هو القياس

أ - تعريفه : / لغة : التقدير والمساواة

إصطلاحا : هو مساواة أمر لآخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم

ب- جدول لبيان أركان القياس من خلال تصرف الإمام

الأصل (المقيس عليه) الفرع (المقيس) الحكم العلة

عقد البيع وقت النداء للجمعة عقد الزواج وقت النداء للجمعة التحريم مظنة تقويت الصلاة

الاختبار الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الموضوع الأول

أجب عن موضوع واحد فقط

الجزء الأول : 12 ن

قال تعالى :
وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ
إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ
ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ
وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن
كَانَ مُخْتَلًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾

سُورَةُ النِّسَاءِ

التعليمة :

1- لقد عني الإسلام بالصحة وأولاها رعاية خاصة ، فشرع لنا قواعداً حكيمة للمحافظة عليها :

أ- استخرج نوع الصحة المشار إليها في الآية ، ثم بين مفهومه .

ب- من خلال الآية ، كيف حقق الإسلام هذا النوع من الصحة ؟ حدد محل الاستدلال عليها في الآية .

2- حرمت الآية الشرك بالله تعالى والذي يُعدّ مظهراً من مظاهر انحراف أهل الكتاب :

أ- ما هي عقيدة كلٍّ من اليهود والنصارى - بعد التحريف - في الإله ؟

ب- ما هو منهج القرآن في الرد على أهل الكتاب ؟

3- ورد في الآية أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم : أ- استخرجه ثم بين آثاره في استقرار المجتمع .

ب- هل يُمنع غير المسلم من العمل في بلاد الإسلام ؟ وضح ذلك .

4- من صور الإحسان للوالدين الصدقة الجارية بعد وفاتهما ، بين فضلها .

5- استخرج من الآية الكريمة حكيم وفائدتين .

الجزء الثاني : 08 ن

* هلك وترك بيتاً وقطعة أرض مرهونة ومبلغاً من المال ، وقد مات عن زوجة وبنت وأم وأب ووصية أوصى بها في

حدود الربع لجاره ، وكانت عليه كفارة صيام ، وبعد إتمام مراسم الدفن تنازع أقارب الميت حول التركة .

التعليمة :

1- ما هي الطريقة التي فضّ بها القرآن هذا النزاع ؟ فرّق بينها وبين الوصية في جدول .

2- بين الحقوق المتعلقة بهذه التركة ثم رتبها .

3- حدّد الجهة التي يرث بها كل واحد من الورثة .

الجزء الأول : 12 ن

قال تعالى :

إِنَّمَا يُرِيدُ

الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ

وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ﴿٩١﴾

سُورَةُ الْبَقَرَةِ

التَّعْلِيمَة :

- 1- أشارت الآية الكريمة إلى خطورة جرمي الخمر والميسر (القمار) .
أ- عرّف جريمة الخمر . أذكر حدّها مع الدليل ، وكذا بعض شروطه والحكمة من تشريعه .
ب- كيف نسّمى العقوبة التي يصدرها القاضي ضدّ مرتكبي جريمة الميسر؟ ما الفرق بينها وبين الحدود ؟
- 2- المخدّرات جريمة معاقب عليها :
أ- أيّ مصدر تشريعيّ يُعتمد في هذا الأمر ؟ وما الدليل على حجّيته ؟
ب- أذكر الفرق بين الإجماع والقياس ؟
- 3- ممّا يؤثّر على أحكام القضاء الشّفاة في الحدود . بيّن مع الدليل حكم هذه الشّفاة .
- 4- في الآية الكريمة حقّ من حقوق الإنسان . استخرجه وبيّن آثاره على المجتمع .
- 5- استخرج من الآية حكّمين وفائدتين .

الجزء الثاني : 08 ن

* أحمد صاحب مقالة في أشغال البناء والتي تضمّ أكثر من 30 عاملا ، ولتوسيع نشاط المقالة
قدّم أحمد طلباً إلى البنك للحصول على قرض تمويلي بقيمة 600 مليون سنتيم ، فقبّل طلبه شرط أن يسدّد القرض
على دفعات لمدة 6 سنوات مع فائدة سنويّة 7 % .

التَّعْلِيمَة :

- 1- ما هي طبيعة العلاقة التي يجب أن تكون بين أحمد وعمّال المقالة ؟
- 2- ما هو الحكم الشرعيّ في المعاملة التي يقترحها البنك على أحمد ؟ برّر إجابتك .
- 3- ما هي أنواع هذه المعاملة مع بيان علّة كلّ نوع ؟ وإلى أيّ نوع تنتمي المعاملة السّابقة .

وفقكم الله

ثانوية سيدي اعباز-بنورة (غرداية)	اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية	السنة الدراسية: 2018-2019
الثالثة الثانوية (جميع الشعب)		المدة: ساعتان

الجزء الأول: (12ن)

في السنة العشرين من عمره ﷺ وقع حلف الفضول، وقد شاركت فيه قبائل من قريش، فاجتمعوا في دار عبد الله بن جُدعان التيمي؛ وتعاهدوا وتعاهدوا على ألا يجدوا بمكة مظلوماً من أهلها وغيرهم من سائر الناس إلا قاموا معه، وكانوا على من ظلمه حتى تُردَّ عليه مظلُمته، وشهد هذا الحلف رسول الله ﷺ وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة: (لَقَدْ شَهِدْتُ فِي دَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جُدْعَانَ حَلْفًا، مَا أَحِبُّ أَنْ لِي بِهِ حُمْرَ النَّعَمِ، وَلَوْ أَدْعَى بِهِ فِي الْإِسْلَامِ لَأَجَبْتُ).

التعليمة:

- 1-أشار الرسول ﷺ إلى أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم، ما هو الأساس؟. اذكر بقية الأسس الأخرى. (2ن)
- 2-القتل العمد العدوان من صور ظلم الناس لبعضهم البعض:
أ- تحت أي نوع تندرج عقوبة القتل العمد العدوان؟. (1ن)
ب-عرف هذا النوع من العقوبة. (2ن)
- 3-للحديث علاقة بحقوق الإنسان، اذكر أربعة من حقوق الإنسان في الإسلام. (2ن)
- 4-لا شك أن العمل من العوامل المهمة التي تحفظ الإنسان من الوقوع في الجريمة والانحراف.
أ-عرف العمل في الإسلام. (1ن)
ب-اذكر أربعة من واجبات العمال. (1ن)
- 5-استخرج من هذا الحديث حكما واحدا، وفائدتين. (3ن)

الجزء الثاني: (8ن)

السند:

قرر رجل السفر إلى خارج البلاد من أجل العلاج فاشترى الدولار الأمريكي بالدينار الجزائري، وبعد فحص الطبيب له في إحدى المستشفيات تبين أنه لا بد له من إجراء عملية جراحية، فأجراها ولكن هذه العملية الجراحية لم تأت بجديد، بل تراجعت حالته الصحية واضطر إلى التيمم للصلاة لعدم قدرته على استعمال الماء إلى أن توفي هناك، وقد ترك من بعده زوجة، وبناتاً، وأماً، وأباً، وعمّة، وخالاً.

التعليمة:

- 1-شراء الرجل للدولار الأمريكي بالدينار الجزائري قد يوقعه في الربا. فما الذي ينبغي أن يحرص عليه حتى يسلم من الربا ويستبعده؟. (1ن)
- 2-ورد في السند مظهر من مظاهر عناية الإسلام بالصحة الجسمية للإنسان. ما هو هذا المظهر؟، وما بقية المظاهر الأخرى؟. (2ن)
- 3-بين من يرث هذا الرجل، ومن لا يرثه من أقاربه المذكورين في السند، ثم اذكر نصيب كل واحد من هؤلاء الورثة. (5ن)

الصفحة 1/1	بالتوفيق والنجاح
------------	------------------