

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مفتشية التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المسيلة

امتحان تجريبي ليوم : 04 مارس 2015

المدة : ساعة و نصف

اختبار في اللغة الفرنسية

Le chat

Le chat est un mammifère domestique .Il est carnivore. Il pèse généralement entre 4 et 7 kilogrammes .Sa femelle est la chatte, son petit est le chaton. Il miaule et il aime le lait.

Texte adapté.

Questions

Compréhension de l'écrit(06points)

1.Choisis la bonne réponse.

Il est carnivore:

- il mange les herbes
- il mange les insectes
- il mange la viande

2.Ecris la bonne réponse

Le cris du chat est le:

- beuglement
- miaulement
- aboiement

3.Relève du texte le contraire de:

Sauvage ≠.....

4.Complète:

Il aime le lait.

Demain, ille lait.

5.Que remplace le pronom personnel souligné:

Il est carnivore.

6.Réécris au pluriel :

Le chat est un animal mammifère domestique.

Lessont des

Production écrite(04points):

Rédige un court paragraphe de 4 à 5 phrases, dans lequel tu présentes **la vache**.

Aide-toi des mots contenus dans la boîte à outils.

Utilise le présent de l'indicatif avec la troisième personne du singulier "elle".

Noms	Verbes	Adjectifs
la vache	être	domestique
le taureau	allaiter	ruminante
le veau	peser	mâle
un mammifère		petit
		son
		herbivore

Barème de notation et corrigé

Compréhension de l'écrit(06points)

1.Choisis la bonne réponse.

Il est carnivore il mange la viande (1 point)

Ecris la bonne réponse

L e cris du chat est le miaulement(1 point)

Relève du texte le contraire de

Domestique (1 point)

4.Complète

Demain, il aimera le lait. (1 point)

5.Que remplace le pronom personnel souligné

Il remplace le chat (1 point)

6.Réécris au pluriel

Les chats sont des animaux mammifères domestiques. (0,25x4 =points)

Production écrite(04points)

Critères	Indicateurs	Points
Pertinence de la production	-Respect de la consigne -L a ponctuation	01 point
Cohérence sémantique	Phrases qui ont un sens	01 point
Correction de la langue	-Phrases correctes syntaxiquement. -Utilisation du pronom personnel	01 point
Critère de perfectionnement	-Lisibilité et originalité	01 point

Texte :

Le match dure 90 minutes en deux périodes de 45 minutes séparées par une mi-temps d'un quart d'heure.

Les onze joueurs ont pour objectif de faire pénétrer le ballon dans la cage de l'équipe adverse, marquant ainsi un but, à l'aide de toutes les parties du corps sauf les bras et les mains.

Seul le gardien de but est autorisé à utiliser ses mains dans la surface de réparation. Les fautes commises par les joueurs sont pénalisées par une remise en jeu, la balle à terre, en faveur de l'équipe adverse.

Si une faute est commise à l'intérieur de la surface de réparation, l'arbitre siffle un penalty. Lorsqu'il y a un but, le jeu reprend au centre du terrain.

I. Compréhension de l'écrit :

1- Choisis un titre à ce texte :

a- Le volley-ball

b- Le football

c- Le hand-ball

2- Relève du texte un mot de la même famille que " joueur "

3- Quand l'arbitre siffle t-il un penalty ?

4- Ecris la phrase suivante à la forme négative:
L'arbitre siffle un penalty .

5- Mets la phrase suivante au futur puis à l'imparfait :

Le match dure 90 minutes.

Futur : Le match 90 minutes.

Imparfait : Le match 90 minutes.

6- Ecris la phrase suivante au singulier :

Les joueurs ont pour objectif de faire pénétrer le ballon dans la cage de l'équipe adverse.

..... pour objectif de faire pénétrer le ballon dans la cage de l'équipe adverse.

II)-Production écrite :

Le sport est important pour garder une bonne santé, Rédige un texte de 4 à 6 phrases dans lequel tu parles de l'utilité du sport .

- Donne un titre à ton texte .
- Utilise le présent de l'indicatif .
- Emploie la 3^{ème} personne du singulier .
- Aide - toi de la boîte à outils suivante :

Verbes	Noms	Adjectif
Garder	Muscles	Bonne
Rester	Forme	Sain
Développer	Corps	Heureux
Fortifier	Esprit	Solide
Grandir		

Bonne Chance



EVALUATION TRIMESTRIELLE



LES ANIMAUX SAUVAGES

Les animaux sauvages ne sont pas méchants .Ils ne veulent pas faire du mal. Ils tuent pour manger .Si parfois, ils griffent ou attaquent des gens, c'est pour se défendre ou protéger leurs petits, ils nous font alors très peur. On dit qu'une bête est sauvage pour expliquer qu'elle vit en liberté dans la nature.



« Les animaux des pays chauds et des pays froids »



QUESTIONS

COMPREHENSION DE L'ECRIT :

- 1)- Que font les animaux sauvages pour se défendre ?
- 2)- Une bête sauvage vit dans : - la maison
-la forêt
-la ville
- 3)- Donne l'antonyme du mot souligner :
Le lion est un animal sauvage.
Le chien est un animal.....
- 4)- Relève du texte une phrase négative.
- 5)- Ecris au futur simple :
Les animaux sauvages tuent pour manger.
- 6)- Ecris au pluriel :
Le chat est un animal domestique.

PRODUCTION ECRITE :

Rédige un texte de 4 à 5 lignes où tu présenteras le chat.

- Utilise le pronom -il-
- Le présent de l'indicatif
- Aide- toi de la boîte à outils

NOMS	VERBES	ADJECTIFS
Animal – maison - viande - lait - Poisson-	Etre -habiter- vivre – manger -se nourrir- boire – miauler	Mammifère – beau domestique-petit- mignon-adorable

BON COURAGE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

اختبار الفصل الثاني في اللغة الفرنسية
2015/2014

مقاطعة: القلب الكبير

المدة : ساعة ونصف

Texte : Le mouton

Le mouton est un animal ruminant et herbivore. Il se nourrit d'herbe, de foin et de végétaux .

Le mâle est aussi appelé bélier. La femelle du mouton est la brebis, son petit est l'agneau.

L'agneau sort du ventre de sa mère, il la tète durant trois mois.

Le mouton est un animal domestique . Son abri est la bergerie .Il est élevé pour sa viande, sa laine et sa peau .

On utilise la laine de mouton pour confectionner des vêtements chauds pour l'hiver, des couvertures et des tapis.

Avec le lait de la brebis , on fait de bons fromages . Hum ! C'est bon.

I. Compréhension de l'écrit :6pts

1- Recopie la bonne réponse :

Le mouton est un animal :

- herbivore
- carnivore
- insectivore.

2- Relis le texte et recopie ce qui est vrai :

- la femelle du mouton est la vache.
- le petit de la brebis est l'agneau.
- le mouton se nourrit de foin.
- le mouton est un animal sauvage.

3- En t'aidant du texte complète la phrase suivante :

L'homme élève le mouton pour , et

4- Donne le contraire du mot souligné :

Des vêtements chauds. ≠ Des vêtements

5- Il la tète durant trois mois.

Que remplace le mot souligné ?

Réécris la phrase en remplaçant « la » par le mot qui convient.

6- a) Mets la phrase suivante au pluriel :

Le mouton est un animal ruminant.

B) Mets à l'imparfait :

Il se nourrit d'herbe.

ils d'herbe.

II. production écrite :4pts

Pour enrichir le fichier de la bibliothèque de la classe, rédige un texte documentaire de 4 à 5 phrases sur la brebis pour parler à tes camarades de : sa famille, sa nourriture, son habitat, son utilité pour l'homme.

-Utilise le présent de l'indicatif.- La 3^{me} personne du singulier.

Les noms	Les actions	Les adjectifs
La brebis-animal-la maison-la brebis-la viande -le lait	être -habiter -manger-donner-vivre	Domestique- grande-mammifère

التصحيح النموذجي لمادة اللغة الفرنسية (الفصل الثاني)

مقاطعة: القلب الكبير المدة : ساعة ونصف

Barème de notation et corrigé

Texte : Le mouton

I. Compréhension de l'écrit : 6pts

1. Le mouton est un animal herbivore. 1pt
2. Le petit de la brebis est l'agneau. 0,5pt
Le mouton se nourrit de foin. 0,5pt
3. L'homme élève le mouton pour sa viande, sa laine et sa peau
0,25pt 0,25 pt 0,25pt
4. chauds ≠ froids. 1pt
5. La renvoie à la brebis ou sa mère. 1pt
6. Les moutons sont des animaux ruminants
0,25pt 0,25pt 0,25pt
b) ils se nourrissaient d'herbe.
0.50

II. Production écrite : 4pts

Critère 1 : Pertinence de la production 1pt

Indicateur 1	Production de 4phrases	1pt
	Production de 3phrases	0,75pt
	Production de 2 phrases	0,5pt
	Production de 1phrase	0,25pt
	Aucune phrase	0 pt

Critère 2 : Cohérence sémantique (1pt)

Indicateur 1	Respect du thème et des données sur la brebis	1pt
--------------	---	-----

Critère 3 : Cohérence linguistique (2pt)

Indicateur1	Les phrases sont agencées correctement	1pt
Indicateur 2	Emploi correct du présent	0,5pt
Indicateur 3	Emploi de la 3me personne du singulier	0,5pt

Le texte :

.....

Il était une fois, un coq noir à la crête rouge. Il appartenait à une très pauvre femme. Ils vivaient dans une vieille maison. Souvent, le petit coq grattait la terre et piquait du bec des vers, des grains et des miettes. La pauvre femme le regardait tendrement.

Un matin, ce brave petit coq noir trouva une pièce d'or, il la donna à sa maitresse qui en a vraiment besoin. Très heureuse, elle lui promit ne jamais le manger

Depuis ce jour, ils vivaient tous les deux heureux dans une belle maison.

I) Compréhension de l'écrit : (06 pts)

1 - Donne un titre a ce texte

.....

2- trouve le contraire du mot souligné :

Il appartenait à une pauvre femme

3 -Recopie la bonne réponse :

- le petit coq est de couleur rouge
- le petit coq est de couleur noire

4- Sépare le GNS et le GV

-Il trouva une pièce d'or

5 -Mets le verbes souligné au présent de l'indicatif :

-Le petit coq noir grattait la terre

6 -Ecris au pluriel :

-La pauvre femme regardait le coq noir.

II) Production écrite : (04 pts)

Rédige une autre situation initiale pour la même histoire.

- Utilise l'imparfait

-Aide -toi de la boîte à outils suivante

il ya bien longtemps un jour il était une fois	plumes blanches- courageux -heureux il -elle -belle -femme-maison	vivre- trouver -dormir -
--	--	--------------------------

CORRECTION ET BAREME

Compréhension de l'écrit : (6pts)

Correction	Barème
1. Le titre : le coq	1 pt
2. pauvre = riche	1pt
3. -le petit coq est de couleur noire	1pt
4. -Il / trouva une pièce d'or GN/S GV	1pt
5. le petit coq noir gratte la terre	1pt
6. Les pauvres / femmes/ regardaient / les coqs noirs . 0.25 0.25 0.25 0.25	1pt

Production écrit (4 points)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème	1pt
Cohérence sémantique	Choix correcte de la situation finale	1pt
Cohérence linguistique	Utilisation correcte des apprentissages linguistique	1,5 pt
Perfectionnement	L'élève présente sa copie proprement sans taches et sans ratures	0 ,5 pt

Le petit coq

Il était une fois, un petit coq à la crête rouge. Il appartenait à une très pauvre femme qui vivait dans une vieille maison.

Un jour, ce brave petit coq trouva une pièce d'or pendant qu'il grattait la terre. Aussitôt, il la ramena à sa maîtresse. Elle devient alors riche et lui promet de ne jamais le manger.

Depuis ce jour, la vieille femme et son petit coq vivaient heureux

QUESTIONS:1/COMPREHENSION DE L'ECRIT :1- Recopie la bonne réponse:

Ce texte est:

- Un dialogue
- Un poème
- Un conte

2- Réponds par vrai ou faux :

a / Le coq appartenant à une femme riche

b / Le coq noir trouva une pièce d'or.

c / La vieille femme et le coq ne vivaient pas heureux

3- Trouve le synonyme du mot "brave" dans la liste suivante:

Ce brave coq (peureux, courageux, beau)

4- Sépare le GNS et le GV: Le petit coq trouva une pièce d'or5- Complète:

Le coq grattait la terre —————> Ils.....la terre

6- Ecris au féminin:

Le petit coq est heureux —————> Lapoule est

PRODUCTION ECRITE :

Rédige une situation initiale (le début) d'un conte en 4 phrases:

- Utilise le verbe à l'imparfait
- Utilise le pronom pour éviter les répétitions
- Aide-toi de la boîte à outils suivante:

Quand?	Qui?	Quoi?	Où?
Il était une fois Il y a bien longtemps Jadis	Un pauvre pêcheur Un vieux bûcheron Une vieille femme	Avoir deux enfants Posséder une vache	Dan une rivière Dan un pays lointain

Le petit nuage

Il était une fois, un petit nuage qui s'appelait « Cotonou ». Son plus grand plaisir était d'arroser les arbres et les plantes. Un jour, les gros nuages noirs et gris, pleins de pluie étaient en colère :

- « Bouge, petit nuage ! Nous devons arroser les forêts pour faire pousser les grands arbres. »

Alors, le petit nuage se mit à pleurer. Sa première larme tombe sur une fleur qui mourrait de soif.

La fleur regarde le ciel et sourit au nuage.

Depuis ce jour, le petit nuage a compris qu'un jour, lui aussi sera grand et pourra arroser la terre et la faire fleurir.

(Contes pour enfants)

A/ Compréhension de l'écrit : 6/6

1) Dans le texte, on parle : - d'un orage - du vent - d'un nuage

Recopie la bonne réponse.

2) Qu'est-ce-que le petit nuage doit arroser ?

3) Relève du texte deux (2) mots de la même famille.

4) Sépare les groupes de la phrase :

Les gros nuages étaient en colère.

5) Réécris la phrase suivante en commençant par « La »

Le gros nuage est heureux.

La tempête est

6) Complète :

La fleur regardait le ciel et souriait au nuage.

Les fleurs le ciel et au nuage.

B/ Production écrite : 4/4

Un nuage rencontre un arbre triste qui a soif. Complète le dialogue suivant.

-Utilise le pronom personnel « je » et le présent de l'indicatif.

-Aide-toi de la boîte à outils.

je	Etre Vivre avoir	Un arbre A la forêt soif
----	------------------------	--------------------------------

Le nuage : « Bonjour, je suis Cotonou , le nuage. Qui es-tu ?

L'arbre :

Le nuage : Moi, je vis dans le ciel, et toi ?

L'arbre :

Le nuage : Pourquoi es-tu triste ?

L'arbre :

Le nuage : Je suis là, je vais t'arroser. »