

DEVOIR SURVEILLÉ DE FRANÇAIS DU 2^e TRIMESTRETEXTE SUPPORT :

Le massacre de Chréa (Guenzet)

Le village de Chréa, dans la région des Ith Yaâla à Sétif, a vécu un événement historique douloureux de la guerre de libération nationale : une bataille dite « maârakat Chréa », le 5 juillet 1957, qui fit des dizaines de morts et de blessés. Ce massacre est gravé dans la mémoire collective de la région comme « le jour le plus long ».

Un témoin raconte :

Dès l'aube d'un vendredi consacré aux discussions dans le cadre de la « Tajmaât », le village fut encerclé par l'armée française qui saccageait tout. Des coups de feu d'un fusil de chasse se firent entendre à Tala Hamza. Le moudjahid Belazoug, dit Mouhamed Laâlamî, avait pris position dans un ravin camouflé par une dense végétation. Découvert par un chien de l'armée coloniale, il résista pendant des heures, tuant sept soldats et leur chien, et faisant plusieurs blessés avant de tomber au champ d'honneur.

Pris de panique, les Français menaçaient de fusiller tous les villageois. L'ordre fut donné d'évacuer Chréa. Les soldats ennemis mirent le feu à toutes les maisons. Un autre ordre somma les femmes et les enfants de rejoindre Ahfir, sur les hauteurs, au moment où les canons placés sur Thighremt, sur la route reliant Sétif à Guenzet, arrosaient le village d'une pluie d'obus. Une fois la fumée dissipée, l'ampleur du carnage apparut : à Tighili Izougaghen, on dénombra sept morts et plusieurs blessés ; sur la route, deux cadavres tués par balles ; cinquante mètres plus loin, trois autres cadavres abattus de la même manière. À Ahfir, un autre cadavre criblé de balles gisait en face des hommes entassés comme un troupeau.

En fin de journée, les militaires n'avaient laissé derrière eux que désolation et un village martyrisé.

Témoignage de Amar Djerrad – El Watan du 23/02/2009 (Adapté)

QUESTIONS :**I. Compréhension de l'écrit :****(13 points)**

1. L'auteur nous relate :

(1pt)

- a) Un épisode de la révolution algérienne
- b) Le jour de la proclamation de l'indépendance
- c) Le déclenchement de la lutte armée

(Choisis la bonne réponse.)

2. Complète le tableau à partir du texte :

(1.5pts)

Quoi ?	Où ?	Quand ?

3. Quelles sont les expressions qui traduisent le « massacre » provoqués par l'armée coloniale ? Relèves-en deux (2) exemples.

(1pt)

4. Relève du texte

- a. Deux (2) mots de la même famille. (0.5pt)
b. Quatre (4) mots appartenant au champ lexical de la « guerre ». (1pt)

5. Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- A. Le moudjahid Belazoug s'est rendu facilement aux soldats français.
B. Les soldats français ont mis le feu à toutes les maisons du village.
C. Les femmes et les enfants ont été épargnés par l'armée coloniale.
D. Les canons français étaient placés sur la route de Sétif à Guenzet

6. Classe les mots et les expressions soulignés dans le texte selon ce qu'ils renvoient. (1pts)

Côté français	Côté algérien

7. Transforme la phrase rapportée au discours indirect. (1.5pts)

- Un témoin raconte : « Nous sommes tombés sur le cadavre d'un homme criblé de balles à Ahfir. »

8. Conjugue les verbes aux temps indiqués. (1pt)

- L'armée coloniale (**punir / passé simple**) _____ les villageois car ils (**abriter / imparfait**) _____ des moudjahidine.

9. Complète l'énoncé suivant avec tes propres mots afin d'avoir un résumé cohérent. (2.5pts)

L'armée _____ décida de se venger du _____ Belazoug qui avait tué sept soldats, en punissant tout le _____ de Chréa. Les _____ commirent ce jour-là un véritable _____.

II. Production écrite : (7 points)

Le 5 juillet 1962 représente l'indépendance de notre pays. Ce jour-là, les Algériens sont sortis dans les rues pour célébrer l'exploit. Tu écris un court texte racontant les célébrations du peuple algérien pour mettre en valeur l'histoire de notre pays.

Qui ?	- Tous les Algériens : hommes, femmes et enfants
Quoi ?	- Fêter, célébrer l'indépendance (la liberté)
Où ?	- Partout en Algérie
Quand ?	- Le 5 juillet 1962
Comment ?	- (Crier) « Vive l'Algérie » - (Brandir) les drapeaux - Joyeusement, dans le bonheur

Critères de réussite :

- Donner un titre à la production.
- Utiliser les connecteurs chronologiques pour relater les faits.
- Employer les temps du récit (imparfait / passé simple).



DEVOIR SURVEILLÉ DE FRANÇAIS DU 2^e TRIMESTRELE CORRIGÉ :**I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT :****(13 pts)**

1. L'auteur nous relate : → a) Un épisode de la révolution algérienne. (1 pt)

2. Complète le tableau à partir du texte :

Quoi ?	Où ?	Quand ?
Massacre de Chréa (0.5pt)	Village de Chréa (Ith Yaâla, Sétif) (0.5pt)	Le 5 juillet 1957 (0.5pt)

3. Expressions qui traduisent le « massacre » provoqué par l'armée coloniale) :

→ Deux (2) exemples : (1 pt)

- « Sept morts et plusieurs blessés ; sur la route »
- « Un autre cadavre criblé de balles »

4. Relève du texte :

- a. Deux mots de la même famille : (fusiller – fusil) / (villageois – village) (0.5pt)
- b. Quatre mots du champ lexical de la guerre : armée, soldats, obus, carnage. (1 pt)

5. Réponds par « vrai » ou « faux » :

- A. Le moudjahid Belazoug s'est rendu facilement aux soldats français. → Faux (0.5pt)
- B. Les soldats français ont mis le feu à toutes les maisons du village. → Vrai (0.5pt)
- C. Les femmes et les enfants ont été épargnés par l'armée coloniale. → Faux (0.5pt)
- D. Les canons français étaient placés sur la route de Sétif à Guenzet. → Vrai (0.5pt)

6. Classe les mots et expressions soulignés dans le texte selon ce qu'ils renvoient : (1 pt)

Côté français	Côté algérien
- l'armée coloniale - Les soldats ennemis	- Le moudjahid Belazoug - les femmes et les enfants

7. Transforme la phrase au discours indirect :

- Un témoin raconte qu'ils sont tombés sur le cadavre d'un homme criblé de balles à Ahfir. (1,5 pts)

8. Conjugue les verbes aux temps indiqués :

- L'armée coloniale punit les villageois car ils abritaient des moudjahidine. (1 pt)

9. Complète l'énoncé avec tes propres mots pour un résumé cohérent : (2.5 pts)

L'armée française décida de se venger du moudjahid Belazoug qui avait tué sept soldats, en punissant tout le village de Chréa. Les militaires commirent ce jour-là un véritable massacre.

II. PRODUCTION ÉCRITE :**(7 pts)**Exemple de production :

Le 5 juillet 1962, jour de l'indépendance

Le 5 juillet 1962, tous les Algériens sortirent dans les rues pour célébrer la liberté retrouvée. Hommes, femmes et enfants brandissaient les drapeaux et criaient avec joie : « Vive l'Algérie ! ». Partout dans le pays, les foules chantaient et dansaient. Ce jour-là, l'atmosphère était remplie de bonheur et de fierté nationale.

Grille de barème :

Critère	Éléments attendus	Points
Titre	- Présence d'un titre pertinent	0,5 pt
Respect du tableau	- Informations complètes (Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Pourquoi, Conséquences)	3 pts
Connecteurs chronologiques	- Utilisation correcte (« dès », « pendant », « à la fin », etc.)	1 pt
Temps du récit	- Emploi de l'imparfait et du passé simple	1,5 pts
Cohérence et organisation	- Texte structuré, logique, phrases correctes	1 pt

