المؤسسة : متوسطة ماسينيسا
المادة : تربية إسلامية
الموضوع : اختبار الثلاثي الثاني

4AM

السنة الدراسية : 2013 / 2014
المستوى : الرابعة متوسط
المدة : ساعة

الجزء 1

الوضعية الأولى :(05ن)

عن عمر رضي الله عنه قال : " بينما نحن جلوس .....إليه سبيلا "

- استظهر الحديث الشريف كتابةً واضبطه بالشكل ؟
- استنتج من الحديث الشريف آداب التلميذ مع معلـّمِهِ ؟
- اشرح : العالة ، أنْ تَلِدَ الأمَةُ ربَّـتها

الوضعية الثانية :(05ن)

" المسؤولية أمانة ثقيلة يُحاسَبُ عليها العبدُ يوم القيامة "

- عرف المسؤولية ؟ واذكر أربعًا (04) من مجالاتها (أنواعها)؟
- استدل بحديث شريف درسته يُعظِّمُ شأن المسؤولية ؟

الجزء 2

الوضعية الإدماجية (10 ن)



الرسول صلى الله عليه وسلم يُمثل القدوة الحسنة في حفظ الحقوق وأداء الأمانات لأصحابها.

التعليمة : تحدث في فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تستعرض فيها بعض أنواع الحقوق وضرورة الحفاظ عليها لما في ذلك من فوائد وآثار على الفرد والمجتمع ،مستشهدا بما تحفظ من نصوص دينية مناسبة .

بالتوفيق

متوسطة الشيخ صالح مسعودي
سيدي عقبة

المستوى: الرابعة متوسط
المدة : ساعة

اختبار الثلاثي الثاني في مادّة التربية الإسلامية

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الأولى: 6ن

1. اكمل مع الضبط بالشكل هذا الجزء من الحديث :

(قال فأخبرني عن الإحسان.....أبتدري من السائل) رواه مسلم

2. اشرح الكلمتين التاليتين: أمارتها، العالة.
3. ما هي صفات الرجل الذي جاء إلى رسول الله ؟

الوضعية الثانية : 6ن

قال صلى الله عليه وسلم: " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته "

1. عرف المسؤولية.
2. اذكر مجالاتها مع التمثيل.
3. فيم تتجلى أهمية المسؤولية ؟

الجـــزء الثاني: 8ن

الوضعية الإدماجية : قال تعالى:" وشاورهم في الأمر "

من بين المبادئ التي دعا إليها الإسلام لضمان الاستقرار وحسن تسيير شؤون المجتمع مبدأ الشورى

التعليمة: اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن مفهوم الشورى، مستشهدا بموقف من مواقفه 'صلى الله عليه' في استشارة أصحابه موضحا أهميتها في حياة المجتمع .

بالتوفيق

متوسطة علي غزالي
السنة الدراسية: 2014/2015

المستوى: الرابعة متوسط

اختبار الفصل الثاني في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

أكمل قوله تعالى: «واذكر في الكتاب مريم .....
..... أمرا مقضيا» مريم 16 إلى 21

- أذكر ثلاث معجزات لعيسى عليه السلام.

الوضعية الثانية:

عن عمر رضي الله عنه قال «بينما نحن جلوس .....»

- اشرح: أمارتها - العالة - الأمة
- عرف الإيمان والإحسان بحسب ما جاء في الحديث.

الوضعية الإدماجية:

تعتبر الأسرة المكان الطبيعي الذي ينشأ فيه الإنسان ويقضي بين أحضانها حياته، ولكن الكثير من العجزة والمسنين يتخلى عنهم ذووهم، فهم إما في الشارع أو في ديار الرحمة.
اكتب نصا تبين فيه مفهوم الأسرة الحقيقي ووظيفتها الاجتماعية وتوضح واجبات الأبناء نحو آبائهم وتبدي موقف الإسلام من الجاحدين لفضل الوالدين مستعينا بما تحفظ من نصوص شرعية.

المستوى : 4 متوسط

الفرض الأول للثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية المدة : ساعة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى :(6 نقاط)

فال تعالى: (وقضى ربك ..... وقل لهما قولا كريما) الإسراء الآية 23

التعليمة :

س1/أكمل الآية كتابيا و اضبطها بالشكل التام . 4ن

س2/ اشرح ما يلي : قضى 1ن

س3/ بم أمرنا الله عزوجل وعم نهانا في هذه الآية ؟ 1ن

الوضعية الثانية : **(6 نقاط)**

كان ميلاد سيدنا عيسى –عليه السلام- معجزة

التعليمة :

س1/ ما هي الحكم التي يمكن استنباطها من ميلاد عيسى –عليه السلام-

س2 / من هم الحواريون ؟

الجزء الثاني: **الوضعية الإدماجية**: (8 نقاط)

تعتبر الأسرة في الإسلام المنبت الطبيعي للإنسان .

التعليمة : تحدث في فقرة عن مفهوم الأسرة و الأسس التي تبنى عليها لقيام مجتمع متماسك .مستشهدا بالنصوص الشرعية

المستوى: الرابعة متوسط **المدة: ساعة**

﴿الاختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية﴾

الجزء الأول: (12نقطة)

الوضعية الأولى:

أكمل قوله (ص): ﴿.....وَقَالَ: يا مُحَمَدُ أَخْبِرني عَنِ الإسْلامِ..... قال صَدَقْتَ ﴾ رواه مسلم.

التعليمة:

- س1: ما معنى الإسلام لغة وشرعاً؟

الوضعية الثانية:

المسؤولية أمانة ثقيلة يحاسب عليها العبد يوم القيامة.

التعليمة:

- س1: عرف المسؤولية؟
- س2: ماهي مسؤوليتك نحو والديك، استشهد على ذلك بنص شرعي؟

الجزء الثاني: (08 نقاط)

التوكل على الله يحرر الإنسان من عبودية الإنسان إلى عبودية الله الواحد، كما أن له آثار مباشرة على الإنسان في جميع مجالات الحياة.

- حرر فقرة توضح فيها ذلك مبيناً فيها مفهوم التوكل على الله ومظاهره وآثاره المباشرة على الإنسان، مستشهداً بالنصوص الشرعية وواقع الحياة

بالتوفيق أساتذة المادة

المستوى : **4 متوسط**

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول :

الوضعية الأولى : 06 ن

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي قال : " أتدري ما حق الجار .....ولده "

التعليمة :

س1- أكمل قوله – صلى الله عليه و سلم – مع الشكل التام .
س2- إشرح معاني الكلمات التالية : تحجب . قتار – يغيظ .
س3- ما هي آثار المحافظة على حقوق الغير ؟ (أذكر (3) منها)

الوضعية الثانية : 06 ن

قال الله تعالى : " و اعبدوا الله و لا تشركوا به شيئا و بالوالدين إحسانا "

التعليمة :

س1- ما مفهوم الإحسان ؟
س2- لماذا حث الإسلام على الإحسان ؟
س3- الى من تحسن ؟

الوضعية الإدماجية : 08 ن

شاهدت شريطا اجتماعيا تناول بعض دور العجزة في الجزائر ، فيه وضعيات مؤلمة لبعض الأباء و الأمهات .

التعليمة :

أكتب نصا من (10) أسطر توضح فيه مفهوم الأسرة و قيمتها في المجتمع مبرزا فضل الوالدين و بعض مظاهر برهما و الإحسان إليهما مستدلا بما تحفظه من القرآن الكريم و السنة النبوية .

المستوى : 4 متوسط	الاختبار الثاني في مادة التربية الاسلامية	المدة : 1سا

الوضعية الأولى

الجـــــزء الأول :

أ) - استظهر جزء الحديث الشريف :

« ..... فأخبرني عن الاحسان ..... أتاكم يعلمكم دينكم »

ب)- استنتج من الحديث حقيقة الاحسان .

الجـــــزء الثاني :

المسؤولية أمانة ثقيلة يحاسب عنها العبد يوم القيامة .

1- عرف المسؤولية .
2- أذكر أربعة مجالات لها مع الشرح .
3- ذكر الحديث المبرمج أربعة أمثلة عن المسؤولية أذكرها .

الوضعية الثانية

الوضعية الادماجية

جاء في الحديث :« العلماء ورثة الأنبياء »

تحدث في بضعة أسطر عن مسؤولية العلماء في اظهار الحق ، و ازهاق الباطل و دعم ذلك بأمثلة من الواقع .

بالتوفيـــــق

المستوى:السنة الرابعة متوسط **المـــدة: ســـــاعة واحدة.**

فرض الثلاثي الثاني في مادة التّربيّة الإسلاميّة

الأسئـــلة :

الجـــُـــزء الأوّل : 12 نقطة.

- **<u>الوضعيّة الأولى:</u> 08 نقاط.**

1-أكمل قوله تعالى مع الشّكل التّام : 5ن

قال الله تعالى:" وأُذْكُر فِي الكِتَابِ مَرْيَمَ.....

.....وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًا " .

الآيات : 21/16 من سورة مَريم.

2-مَا طبيعَةُ القَوم الذين بَعثَ الله إليهم سيدنا عيسى عليه السلام؟ 1ن

3-أُذكر أربع معجزات لسيدنا عيسى عليه السلام. 2ن

- **<u>الوضعيّة الثانية:</u> 04 نقاط.**

1- عَرّف الزواج. 1.5ن

2-أُذكر أركان الزَّواج مَع الشّرح. 2.5ن

الجـــــــزء الثاني: 08 نقاط.

- **الوضعيّة الإدماجيّة :**

قال رسول الله صلّى الله عليه وسلَّم : " الدِّينُ المُعَاملة ".

إنّ التَّطيّب وارتداء الثّياب اللائقَة والنَّظافة هي من آداب طلب العلم،

في فَقرة مِن إنشائك بيّن مَظاهر الآداب العامة التي يجب أن يتحلّى بها الطالب في دراسته ، مُوظفا مِمّا تَحفظ من أدلّة وبراهين.

انتهى بالتوفيق.

الجمهوريـــــة الجزائريـــــة الديمقراطيـــة الشعبيـــة	
اختبار مادة التربية الاسلامية للثلاثي الثاني	**المستوى : رابعة متوسط** **المـــــدة : 2 ساعـــــة**

الجزء الأول :

الوضعية الأولى :

أ- أكمل الآتية من سورة مريم

قال تعالى : " و اذكر في الكتاب .....
..... زكيا "

ب- اشرح المصطلحات الآتية : انتبذت – لأهب

الوضعية الثانية :

دعنتا شريعتنا السمحى إلى برّ الولدين و الإحسان إليهما .

1- ما المراد ببر الوالدين ؟

2- ما حكمهُ ؟ - هات دليلا على ذلك .

3- اذكر ثلاثة مظاهرة للبّر بهما .

الوضعية الإدماجية : الأسرة هي اللبنة الأولى لتكوين المجتمع الإسلامي .

اكتب فقرة من (9 – 12) تبين فيها قيمة الأسرة في الإسلام مستعينا بالموضوعات التي درستها في هذا المجال مستشهدا بالنصوص الشرعية .

المستوى: الرّابعة متوسّط

امتحان مادة التربية الإسلامية للفصل الثاني

الجزء الأول :(12ن)

الوضعية الأولى :

1- : أتمم ما يلي مع ضبطه بالشكل :

عن عمر بن الخطاب τ قال:(قال فأخبرني عن الإيمان.....دينكم)

2- اشرح ما يلي: الإحسان – العالة.

الوضعية الثانية :

يقوم نظام الأسرة في الإسلام على مقومات وأسس من أهمها الزواج.

- عرّف الزواج ثم عدّد أركانه.

الجزء الثاني :(08ن)

الوضعية الإدماجية :من أهم ما يميز أهل السنة والجماعة عن غيرهم من الفرق إيمانهم بقضاء الله وقدره .

اكتب نصا لا يقل عن عشرة أسطر تحدد فيه مفهوم القدر ومراتبه وثمرتين من ثماره العظيمة، مستشهدا ببعض النصوص القرآنية.

المستوى : الرابعة متوسط المـدة : ساعــة

إختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجـزء الأول : 12 نقطـة

الوضعية الأولى :

أكمل الحديث الشريف الآتي :

1-قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم : « كلكـم راع و كلكـم .....عن رعيته » (03)
2 – مـن هـم الأشخـاص الذيـن حددهـم الحديـث في المسؤوليـة . (02)

الوضعية الثانية :

الإيمـان بالقضـاء و القـدر ركـن مـن أركـان الإيمـان .
أ – عـدد مراتـب الإيمـان بالقضـاء و القـدر (04)
2 – مـا آثـار الإيمـان بالقضـاء و القـدر (03)

الجـزء الثانـي : 08 نقاط
لقـد خلـق الله الإنسـان و سخـر لـه ما فـي الأرض من الثـروات و خيـرات لاستغـلالهـا والتمتـع بها معتمـدا علـى ذلك في توكلـه علـى الله سبحانـه و تعالـى
اذكـر الفـرق بيـن التوكـل على الله و التواكـل الذي يتنافـى مـع مقاصـد الشريعـة الإسلامية مستشهـدا بأمثلـة مـن واقـع الحيـاة .

وفقكـم الله جميعا

المستوى : الرابعة متوسط. المدة : ساعة واحدة

اختبار الفصل الدراسي الثاني
في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول :

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

أ/أكمل الحديث الشريف مع ضبطه بالشكل التام و الصحيح : (04 ن)

((بينما نحن جلوس.....و شره)). [رواه مسلم]

ب/ اشرح ما يلي : طلع - أسند . (01 ن)

جـ/ استخرج من الحديث الشريف ما يدل على الآداب التي يجب أن يلتزم بها طالب العلم . (01 ن)

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

التوكل على الله من أعظم أخلاق الإيمان و أفضل عبدات القلوب .

أ/ ما مفهوم التوكل على الله ؟ (01 ن)

ب/ ما الفرق بينه و بين التواكل ؟ (02 ن)

ج/ عدد آثار التوكل على الله و أهميته . (03 ن)

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

دعا الإسلام إلى مبدأ الشورى ، لأن المجتمع الذي يراد له الاستقرار و الاستمرار ينبغي أن يقوم على الشورى .

اكتب موضوعا لا يقل عن 06 أسطر تبين فيه مفهوم الشورى في الإسلام ، و أهميتها في قيام المجتمع المسلم ، مستشهدا ببعض المواقف التي استشار فيها الرسول – صلى الله عليه و سلم- أصحابه الكرام ، و بما تحفظ من نصوص شرعية .

المستوى: الرابعة متوسط

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الدراسي الثاني في مادة التربية الإسلامية

شبكة التقويم

المعايير	المؤشرات	التقدير
وضعية الانطلاق (06 نقاط)	1- إتمام الحديث الشريف مع ضبطه بالشكل التام و الصحيح : ((بينما نحن جلوس عند رسول الله – صلى الله عليه و سلم – إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر و لا يعرفه منا أحد.حتى جلس إلى النبي – صلى الله عليه و سلم- ، فأسند ركبتيه إلى ركبتيه و وضع كفيه على فخذيه ، و قال : يا محمد أخبرني عن الإسلام ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله و أن محمدا رسول الله ، و تقيم الصلاة ، و تؤتي الزكاة ، و تصوم رمضان ،و تحج البيت إن استطعت إليه سبيلا . قال صدقت . فعجبنا له يسأله و يصدقه . قال : فأخبرني عن الإيمان . قال : أن تؤمن بالله ، و ملائكته و كتبه ، و رسله . و اليوم الآخر، و تؤمن بالقدر خيره و شره.)) [رواه مسلم] 2- الشرح : أسند : ركن إليه . طلع : جاءنا فجأة . 3- الآداب التي يجب أن يلتزم بها طالب العلم في الحديث الشريف : - تحسين الهيئة و نظافة الثياب .(شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر) - التأدب في الجلوس أمام المعلم .(أسند ركبتيه إلى ركبتيه و وضع كفيه على فخذيه - التزام الحوار بأسلوب محترم . ملاحظة : يكتفي التلميذ بذكر عنصرين .	04 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
وضعية التقويم (06 نقاط)	- مفهوم التوكل على الله : هو تعلق القلب بالله و الاعتماد عليه في كل مجال و التسليم لأمره و قضائه ، و التفويض إليه في كل حال ، و الاستعانة به في كل شأن. 2- الفرق بين التوكل و التواكل : أن التوكل فيه اعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب في كل الأمور ، أما التواكل ففيه تحجج بالقضاء و القدر و عدم الأخذ بالأسباب المطلوبة في كل عمل و قد يكون فيه اعتماد على العبد (المخلوق). 3- آثار التوكل على الله و أهميته : - السعي فيما لا بد منه في متطلبات الحياة كلها . - لن يضيع الله من يتوكل عليه بل يكفيه مؤونة نفسه . - الإيمان بأن قضاء الله نافذ و ما قدر يكون . - الثقة بالله و حسن الظن به . - محبة الله لعبده فالله يحب المتوكلين عليه . - التوكل على الله يدفع العبد إلى العمل و الاجتهاد .	01 ن 02 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن

المستوى :الرابعة متوسط المـــدة: 1 ساعـــــــة

الإمتحان الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (12نقطة)

الجزءالأول:(08نقاط)

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال:(....قال:فأخبرني عن الساعة؟ .قال:.....
.....قال:فأخبرني عن أمارتها؟قال:.....
.....قال: فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم) رواه مسلم .

ا/أتمم كتابـــــــــة الحديث الشريـــــــــــف مع الشكل التام .
ب/أشرح مايـــــلي: أمارتها -العـــــالة .
ج/أذكر بعـــض علامات الســـــــاعة من خلال الحديـــــث .

الجزء الثاني:(04 نقاط)

قـــــال الـــــرسول صلى الله عليه وسلـــم :<<كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ....>> .فمن خلال دراستك لـــــــــــدرس المســـــــــــــؤولية :-
عرف المسؤولية ؟ وماهي مجالاتـــــــها؟ (دون شرح) .

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

-الوضعية الإدماجية

السند : ليس هناك حق بعد حقوق الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم أوجب على الإنسان من حقوق والديه عليه . لهذا أمر الإسلام ببرهما و الإحسان إليهما وقرن ذلك بعبادته وطاعته .
التعليمة : فمن خلال دراستك لذلك أكتب فقرة لاتتعدى عشرة أسطر تبين فيها مفهوم بر الوالدين ومظاهر برهما في حياتهما وبعد موتهما مستشهدا بما تحفظه من أدلة وموضحا فضل برهما في حياة الفرد .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مستوى الرابعة متوسط

﴿الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية﴾

المدة : ســـــــاعة

الأســـئـــلـــة

الجزء الأول : .....(12)

الوضعية الأولى : ..... (6ن)

1- أكمل الحديث مع ضبط الشكل :

عن عمر رضي الله عنه قال: « بينما نحن جلوس .....
.....سبيلا قال صدقت »

2 - من هو السائل و المسؤول في هذا الحديث ؟

الوضعية لثانية : ..... (6ن)

من أركان الإيمان الإيمان بالقضاء والقدر .

1- ماهو مفهوم القضاء والقدر؟
2- ماهي مراتب الإيمان بالقضاء و القدر؟
3- اذكر أثرين من آثار الإيمان به .

الجزء الثاني .....: (8ن)

الوضعية الإدماجية :

خلق الله الإنسان لتعمير الأرض والتمتع بخيراتها وهذا لا يكون إلا بالتعاون مع غيره والتوكل على الله

اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تبرز فيها مفهوم التوكل ومظاهره والفرق بينه وبين التواكل مبينا آثاره وأهميته في حياة الفرد والمجتمع .

بالتوفيق

السنة الرابعة متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى :(6ن)

بسم الله الرحمن الرحيم:

قال تعالى :

" يا أيها الذين آمنوا اِجْتَنِبُوا .....رحِيم "

التعليمية :

1- أكمل الآية الكريمة مع الشكل التام .

2- اشرح مايلي :تجسّسوا .

3- ماهي الصفات التي نهى عنها الله في هذه الآية الكريمة .

الوضعية الثانية :

تعد الأسرة في الإسلام أساس بناء المجتمع.

التعليمية :

1- ما مفهوم الأسرة ؟ استدل بآية على ذلك .

2- للزواج في الإسلام أركان أذكرها .

الوضعية الإدماجية :

كان ميلاد عيسى عليه السلام معجزة و آية للناس أظهر الله بها قدرته وآياته للعالمين .

أنجز نصا من عشرة أسطر تبين فيه ذلك .

بالتوفيق

المستوى: الرابعة متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

عن عمر رضي الله عنه قال: "..... قال: فأخبرني عن الإيمان..... الخ"

1/ أكمل كتابة بقية الحديث. ..... (ن 04)

2/اشرح المفردات الآتية : أمارتها / ربتها / العالة / لبثت ..... (ن 02)

3/ما الذي جعل الصحابة يتعجبون في أمر الرجل الذي طلع عليهم؟ ..... (ن 01,50)

الوضعية الثانية:

1/عرف الإيمان بالقضاء والقدر،أذكر أربعة من آثاره؟ ..... (ن 04)

2/اذكر معجزات عيسى عليه السلام؟ ..... (02,50)

الوضعية الإدماجية:

من حقوق الأولاد التي أوصى بها الرسول(ص)و ينبغي رعايتها حق العدل بين الأولاد ..... (ن06)

اكتب فقرة تبين فيها ما للتفرقة بين الأبناء من أضرار.

المستـوى: الرّابعـــة متوسّط

اختبار الثلاثي الثاني في العلوم الإسلامية

الجـــــزء الأوّل: 12 نقطة

الوضعيّة الأولى: 06 نقاط

أ -أكمل مع الشّكل التّام : (4ن)

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

"وقَالَ : يَا مُحَمّد أَخْبرْني عَن الإسْلام ، فقالَ

.....قالَ فأَخْبِرنِي عَن السَّاعَة". رواه مسلم.

ب -للسَّاعة أمَارَات ، أُذكر أربعًا منها. (2ن)

الوضعيّة الثانيّة : 06 نقاط

الإيمان بقضاء الله، وقدره ركن من أركان الإيمان الواجب الاعتقاد به ، والذي يدلّ على أنّ جميع الأحداث قدّرت بمقدار ما تقتضيه رعاية الله لخلقه .

أ/ حدّد مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر . 1ن

ب/ عدّد مراتب الإيمان بالقضاء والقدر باختصار مع الاستشهاد . 4ن

ج/ ما هو أثر الإيمان بالقضاء والقدر في نفسك؟ 1ن

الجـــــزء الثّاني : 08 نقاط

الوضعية الإدماجية :

للمسؤولية شأن عظيم عند الله تعالى، فكل إنسان مسؤول، ويتحمل نتيجة عمله السيئ، أو الحسن بصفة فردية.

التعليمة:

اكتب نصا من 10 أسطر تبين فيه مفهوم المسؤولية ومجالاتها وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع. مع الاستشهاد.

المستوى : الرابعة متوسط المدة : ساعة واحدة

الاختبار الثانى فى مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى (06 نقاط)

أ) أكمل الحديث الشريف : (02ن)

<<قال فأخبرني عن الإحسان. .....يعلمكم دينكم >>

ب) بين معاني الكلمتين الآتيتين : أماراتها ـ العالة . (02ن)

ج) ما هي علامات الساعة المذكورة في الحديث الشريف ؟ (02ن)

الوضعية الثانية (06 نقاط)

قال تعالى: << قالت إني أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيّا ، قال إنما أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا، قالت أنّى يكون لي غلام ولم يمسسني بشر ولم أك بغيّا ، قال كذلك قال ربك هو عليّ هين ولنجعله آية للناس ورحمة منّا وكان أمرا مقضيّا >>

1- من اللذان دار بينها الحوار في هذه الآيات ؟ (02ن)

2- عن أيّ رسول تتحدث هذه الآيات ؟ (01ن)

3- اذكر ثلاث معجزات لهذا الرسول .(03ن)

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

كان النبي صلى الله عليه وسلم من أعظم الناس حفظا للحقوق .

تحدث عن حفظ الحقوق مبرزا موقف من مواقف النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك و ذاكرا أثرين من آثار حفظ الحقوق ، ومستشهدا بما تعرف من نصوص شرعية.