

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الأساسي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

تكيف كتاب

مادة الجغرافيا

للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي

2019 جويلية

| الميدان/المقطع        | مركبات الكفاءة الختامية                                                                                                                                                                                            | الموارد المعرفية من المنهاج المعاد كتابته                                                                                         | الوضعيات والأنشطة و السندات الواردة في الكتاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الوضعيات والأنشطة و السندات المقترح إعدادها من طرف الأستاذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أدوات و مفاهيم المادة | يكتشف المجال الجغرافي الوطني من خلال تحديد الموقع الجغرافي والفلكي ورسم خريطة الجزائر) مظاهر السطح، المناخ)<br>يوظف الخريطة والصور للكشف عن التنوع الإقليمي<br>يحلل ظاهري التصحر والجفاف ويقترح حلولاً مناسبة لهما | 1. الجزائر: التنوع الإقليمي:<br>الموقع الجغرافي للجزائر<br>تنوع الأقاليم الطبيعية في الجزائر<br>مشكلتنا التصحر والجفاف في الجزائر | الوضعيات الانطلاقية:1: يمكن استغلال السندات ص12 و13 أو حرية بيداغوجية الموقع الجغرافي للجزائر:<br>التموقع محلياً: ص2014 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط)<br>التموقع إقليمياً: ص2821 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط)<br>التموقع عالمياً ص3629 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط)<br>إدماج جزئي1: ص3937 (حصة واحدة بانتقاء أهم الوضعيات فقط)<br>تنوع الأقاليم الطبيعية:<br>مظاهر السطح: ص5042 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط)<br>الموارد الطبيعية: لا يقدم في السنة الخامسة بسبب تناوله في السنة الرابعة ابتدائي<br>المناخ و النبات: ص51-62 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط)<br>إدماج جزئي2: ص70-73 (حصة واحدة بانتقاء أهم الوضعيات فقط)<br>مشكلتنا التصحر والجفاف: أنشطة و وضعيات و سندات من اقتراح الأستاذ للتعرف على | . يمكن للأستاذ اختيار و توظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو . مجسمات (كرة أرضية و التضاريس)<br>.<br>يمكن للأستاذ اختيار و توظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو . مجسمات<br>.<br>على الأستاذ بناء وضعيات و اختيار و توظيف سندات مناسبة: . صور لظاهري التصحر و الجفاف . مقاطع فيديو حول مخاطر الظاهرتين . صور أو نصوص لمحاربة ظاهري التصحر و الجفاف |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               | ظاهرتي التصحر والجفاف واقتراح الحلول<br>الناجعة لهما.<br>. إدماج كلي: حصة واحدة من إعداد الأستاذ<br>لتعلم إدماج موارد المقطع الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| السكان و<br>التنمية | . ينطلق من خرائط<br>توزيع السكان في<br>الجزائر لربط<br>العلاقة بين الكثافة<br>السكانية وتركز<br>السكان في المدن<br><br>. يشرح مفهوم<br>التنمية الاقتصادية<br><br>. يعتمد على سندات<br>مناسبة لإبراز الأثر<br>الاجتماعي لمشروع<br>اقتصادي على<br>السكان | 2. السكان<br>والتنمية في<br>الجزائر:<br>. توزيع السكان:<br>المدن والأرياف،<br>الشمال والجنوب<br><br>. التنمية<br>الاقتصادية و<br>فوائدها في الجزائر<br><br>. خريطة توزيع<br>السكان في الجزائر | الوضعية الانطلاقية2: يمكن استغلال<br>السندات ص74 و 75 أو حرية بيداغوجية<br><br>. السكان والتنمية في الجزائر:<br>. الكثافة وتوزيع السكان في الجزائر:<br>ص85.76(حصتان درس + تطبيق بانتقاء أهم<br>الوضعيات)<br>. العوامل المتحكم في توزيع السكان: ص91.86<br>(حصتان درس + تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات)<br>. التنمية الاقتصادية:<br>الاستعانة ببعض سندات الكتاب ص102.92<br>لبناء مفهوم التنمية الاقتصادية وفوائدها في<br>الجزائر(حصتان درس + تطبيق بانتقاء أو ابتكار<br>الوضعيات المناسبة وتكييف الخلاصة مع هدف<br>الحصة)<br>. إدماج كلي: حصة واحدة من إعداد الأستاذ<br>لتعلم إدماج موارد المقطع الثاني | يمكن للأستاذ اختيار وتوظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو<br><br>. يمكن للأستاذ اختيار وتوظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو<br><br>. على الأستاذ ابتكار وضعيات واختيار وتوظيف سندات مناسبة لبناء مفهوم<br>التنمية وفوائدها: . صور لمشاريع تنموية . صور أو مقاطع فيديو أو نصوص حول<br>مشاريع التنمية الاقتصادية... |
| السكان و البيئة     | . يدرس نموذجا من<br>نماذج التهيئة                                                                                                                                                                                                                      | 3. التهيئة الإقليمية<br>في الجزائر:                                                                                                                                                           | الوضعية الانطلاقية3: سندات بصرية أو نصوص حول البيئة المحلية و مشاكل<br>المدن والغابات والأراضي الفلاحية...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المقطع الثالث من إعداد الأستاذ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>. التهيئة الإقليمية في الجزائر:</p> <p>. مفهوم التهيئة الإقليمية وكيفية الاستغلال العقلاني للمجال الجغرافي أو الإقليم:</p> <p>سندات بصرية ونصوص من إعداد الأستاذ(حصة واحدة درس وتطبيق)</p> <p>. المشاكل التي تعاني منها المدن: الانطلاق من الواقع أو سندات بصرية من إعداد الأستاذ(حصة واحدة درس وتطبيق)</p> <p>. حلول مشكلات التلوث و النفايات المنزلية: محسوسات و سندات بصرية من إعداد الأستاذ (حصة واحدة درس وتطبيق)</p> <p>. حماية الغابات و الأراضي الفلاحية: الانطلاق من الواقع أو سندات بصرية من إعداد الأستاذ (حصة واحدة درس وتطبيق)</p> <p>. إدماج كلي: وضعية مركبة</p> <p>لتعلم إدماج موارد المقطع الثالث مع التركيز على اقتراح الحلول الوجيهة لمشكلات بيئته المحلية(جانب قيمي و سلوكي)</p> | <p>على الأستاذ ابتكار مختلف أنماط وضعيات المقطع الثالث مع اختيار وتوظيف سندات مناسبة بالاستعانة بالموارد المعرفية للمقطع التعليمي الثالث و يهيكلته المينة في هذا الجدول.</p> | <p>. الاستغلال العقلاني للمجال الجغرافي أو الإقليم</p> <p>. حماية الغابات و الأراضي الفلاحية</p> | <p>الإقليمية ( شق الطرقات والتوسع العمراني أو غير ذلك .....)</p> <p>. يوظف السندات المناسبة لتشخيص أهم المشاكل البيئية التي تعرفها المدن</p> <p>. يقدم عرضا يتضمن حولا لمشاكل النفايات المنزلية</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ملحق: مدونة الوسائل التعليمية الضرورية لتسيير حصص مادة الجغرافيا: الخرائط: خريطة العالم السياسية . خريطة قارة إفريقيا . خريطة العالم العربي . خريطة الجزائر الطبيعية (المناخ . التضاريس) . خريطة توزيع السكان في الجزائر . خريطة التقسيم الإداري في الجزائر(الولايات) . خريطة الجزائر الاقتصادية . الكرة الأرضية - مجسمات: أشكال التضاريس (السهول . الهضاب . الجبال . الصحراء)

. أشرطة فيديو: مقاطع فيديو حول الجفاف . التصحر . الغابات . الأراضي الفلاحية . التنمية الاقتصادية . تهيئة الإقليم . التلوث . النفايات المنزلية.....

. صور: حول الجفاف . التصحر . الغابات . الأراضي الفلاحية . التنمية الاقتصادية . تهيئة الإقليم . التلوث . النفايات المنزلية . المدن . المصانع .....

. مخططات: . مخططات مدن جديدة . مخططات منشآت عمرانية أو صناعية ...

. محسوسات عينية: أصناف من النفايات المنزلية ....

. كل ما هو متاح و مناسب من محسوسات و شبه محسوسات متوفرة في المدرسة أو من إعداد الأستاذ و متعلميه