

امتحان الفصل الثاني

لغة عربية

**النص:** قَالَ أَحْمَدُ: بَعْدَ انْتِظَارٍ طَوِيلٍ حَصَلْتُ عَلَى سَاعَةٍ، أَهْدَانِي إِيَّاهَا أَبِي، لِأَنِّي اجْتَهَدْتُ فِي دُرُوسِي، وَقَالَ لِي حَافِظٌ عَلَيْهَا، وَاعْتَنَ بِهَا.

يَزْدَادُ سُرُورِي بِهَا كُلَّمَا زِدْتُهَا نَظْرًا، إِذَا رَأَاهَا رَفَاقِي فِي مِعْصَمِي رَكَضُوا نَحْوِي يَتَأَمَّلُونَهَا فَأَضَعُهَا عَلَى آذَانِهِمْ لِيَسْمَعُوا دَقَّاتِهَا.

الأسئلة :

- أقرأ النص جيدا ثم أجب :

1- لِمَاذَا أَهْدَى الْأَبُ سَاعَةً لِابْنِهِ؟

2- أَيْنَ نَضَعُ السَّاعَةَ؟ عَلَى الرَّجُلِ أَمْ عَلَى الْمِعْصَمِ أَمْ عَلَى الإِصْبَعِ؟

3- أختار وأضع العلامة (X) أمام العنوان المناسب للنص؟

الْمُنْبَهِ ☐ السَّاعَةُ ☐ الْهَاتِفُ ☐

4- أستخرج من النص الأفعال التالية:

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
.....	.....	.....

5- أبحث عن كلمتين في النص بهما تنوين وأكتبهما حسب الجدول:

تنوين مفتوح	تنوين مكسور
.....	.....

6- أكمل: مفرد كلمة دَقَّاتٌ هي: .....

7- أسمع وأكتب:

.....

8- رتب الجمل التالية مكونا فقرة:

.....	- فشكرتني و دعت لي بالنجاح.
.....	- كنت ذاهبا إلى المدرسة.
.....	- أعطيتها النقود التي كنت سأشتري بها الحلوى.
.....	- فوجدت عجوزا تطلب الصدقة.
.....	

حل الشتاء فتارة تصفو السماء و تارة أخرى تتغيم و الريح تعصف والبرق يلمع والرعد يقصف ثم يهطل المطر ، فيسرع الناس إلى بيوتهم و يجتمعون حول المدفئة يتحدثون أو يطالعون أما الأطفال فيقفون خلف النوافذ ليشاهدوا الأشجار العارية و العصافير الحزينة و الشوارع الخالية .

### أجب

1- ماذا يفعل الناس في بيوتهم ؟ .....

2- ماذا يحدث قبل نزول المطر؟ .....

3- هل تحب فصل الشتاء ؟ .....

4- إشرح الكلمات التالية : يهطل = ..... ، خلف = .....

5- حول إلى المثني الجملة التالية :

- الطفل وافق خلف النافذة

.....

- العصفور يغرد فوق الشجرة

.....

6- أكمل بكتابة التاء المناسبة ( ت ) أو ( ة ) ( لة ) :

وقد ... الغداء دخل ... البن ... فاطمة ... إلى بي ... الأكل تحمل طبقا فيه دجاج ... كبير ...  
وضعتها على المائد... ثم نادى أباه حمز ... وأمها رشيد ... ليأكل .

7- أكتب :

- في الحديقة حيوانات مختلفة الأشكال و الألوان .

.....

8- إملاء : .....

في يوم العطلة تشارك حنان أمها و إخوتها في أعمال المنزل. تصحو في الصّباح من النوم، فتسوّى فراشها ثمّ تنظّف غرفتها و ترتّب أثاثها. تأتي أمها فتقول : ما أجمل غرفتك ! و ما أنظفها ! يعود أبوها من السّوق فيجد المنزل نظيفاً، يتناول الغداء و يشرب قهوته ثمّ يذهب للصّلاة في المسجد.

**(1) فهم النص :** \* اختر عنواناً مناسباً للنص. 0.5

\* فيم تشارك حنان أمها و إخوتها؟ 0.5

\* كيف يجد أبوها المنزل عندما يعود من السوق؟ 0.5

3 - إستخرج من النصّ صيغة تعجب 0.5

\* إستخرج من النصّ عكس الكلمات التّالية: 1.5

المساء ≠ ..... يعودُ ≠ ..... توسخ ≠ .....

**2- لغة النص 1 -** أكمل بكتابة التاء المناسبة ( ت ) أو ( ة ) ( ة ) : 1.5

دخل ... البند ... فاطمة ... إلى يب ... العم ... تحمل طبقاً فيه دجاج ... كبير ... وضعتها على المائد ... ثم نادى أباهام حمز ... وعمتها رشيد ... ليأكل .

2 - **خط** اكتب الجملة الأولى من النص بخط واضح وجميل. 0.5

3: **املاء.** 0.5 .....

4- أكمل الفراغ بـ : ما - الذي - هذه - لم - اللواتي - لن - تلك - ك 2

.....السيارة قديمة و.....جديدة.

زرت الصديق.....عاد من السفر.

يعمل الفلاح.....الجندي بنظام

.....القط نمر.

.....أرسم لأنني .....أجد الاقلام .

من .....نجح في المسابقة.

.....أروع حصة القراءة.

**الوضعية الإدماجية :** رتب الجمل لتكون فقرة مفيدة. 2

- ولما وصلنا وجدناه يقتلع الأعشاب الضّارة من حول الأشجار

- فقمنا بتقديم العلف للأبقار والحبوب للطيور .

- زرت مزرعة عمي سعيد مع ابنه هشام

- طلب منا العم أن نساعد

- فرح بنا عمي وشكرنا.

ابتدائية : علي باي محمد

العام الدراسي : 2014/2013

المستوى: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

**أقرأ النص :** هَا قَدْ حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَنَثَرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ، فَالسَّمَاءُ زُرْقَاءَ، وَالْحَقُولُ خَضِرَاءَ وَالْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةً بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةِ، وَأَلْوَانُهَا الرَّائِعَةِ، وَبَدَتِ الْحَيَوَانَاتُ فَرِحَةً مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الضَّيْفِ الْعَزِيزِ. فَاسْتَيْقَظَتِ الدَّبَابَةُ مِنْ بَيَاقِهَا الشِّتَوِيِّ، وَاصْطَفَّتِ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُو أَحْلَى الْأَحْزَانِ، وَاكْتَسَتِ الْفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ جَدِيدَةٍ تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ وَالْأَرْبَعِ، وَاسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ وَالْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ.

الأسئلة:

**\*أسئلة الفهم :**

– إعْطِ غُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

• كَيْفَ كَانَتْ الْحَيَوَانَاتُ لَمَّا حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ؟

• مَاذَا فَعَلَتْ الْبَلَابِلُ؟

• اشرح الكلمات التالية من النص ووظفها في جملة مفيدة

الكلمة	شرحها	الجملة
تَشْدُو		
البَدِيعَة		

هات ضد الكلمة التالية من النص: جديدة

**\*أسئلة اللغة :**

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ:

تَهَضَّتِ الْبِنْتُ بِأَكْرًا. ←

شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ ←

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

جَمْعُ تَكْسِيرٍ	صفة	حال	جمع مذكر سالم

• حول الجملة التالية الى المفرد: وَاصْطَفَّتِ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُو أَحْلَى الْأَحْزَانِ

**الوضعية الادماجية:**

اُكْتُبْ فقرةً بين 5 الى 6 أسطر تتحدث فيها عن نزهة قمت بها أنت وعائلتك أو مدرستك في فصل الربيع وما رأيته من مناظر طبيعية موظفا صفة مسطرا تحتها.

ابتدائية : علي باي محمد

العام الدراسي : 2014/2013

المستوى: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

**أقرأ النص :** هَا قَدْ حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَنَثَرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ، فَالسَّمَاءُ زُرْقَاءَ، وَالْحَقُولُ خَضِرَاءَ وَالْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةً بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةِ، وَأَلْوَانُهَا الرَّائِعَةِ، وَبَدَتِ الْحَيَوَانَاتُ فَرِحَةً مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الضَّيْفِ الْعَزِيزِ. فَاسْتَيْقَظَتِ الدَّبَابَةُ مِنْ بَيَاقِهَا الشِّتَوِيِّ، وَاصْطَفَّتِ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُو أَحْلَى الْأَحْزَانِ، وَاكْتَسَتِ الْفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ جَدِيدَةٍ تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ وَالْأَرْبَعِ، وَاسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ وَالْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ.

الأسئلة:

**\*أسئلة الفهم :**

– إعْطِ غُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

• كَيْفَ كَانَتْ الْحَيَوَانَاتُ لَمَّا حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ؟

• مَاذَا فَعَلَتْ الْبَلَابِلُ؟

• اشرح الكلمات التالية من النص ووظفها في جملة مفيدة

الكلمة	شرحها	الجملة
تَشْدُو		
البَدِيعَة		

هات ضد الكلمة التالية من النص: جديدة

**\*أسئلة اللغة :**

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ:

تَهَضَّتِ الْبِنْتُ بِأَكْرًا ←

شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ ←

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

جَمْعُ تَكْسِيرٍ	صفة	حال	جمع مذكر سالم

• حول الجملة التالية الى المفرد: وَاصْطَفَّتِ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُو أَحْلَى الْأَحْزَانِ

**الوضعية الادماجية:**

اُكْتُبْ فقرةً بين 5 الى 6 أسطر تتحدث فيها عن نزهة قمت بها أنت وعائلتك أو مدرستك في فصل الربيع وما رأيته من مناظر طبيعية موظفا صفة مسطرا تحتها.

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

— أَقْبَلَ الرَّبِيعُ فَصَارَتِ السَّمَاءُ زَرْقَاءَ صَافِيَةً وَ لَبَسَتِ الْأَرْضُ مَلَابِسَ جَمِيلَةً مُلَوَّنَةً، وَ الْأَشْجَارُ خَضِرَاءَ، تُزْفِرُقُ فَوْقَهَا عَصَافِيرٌ كَانَتْهَا فَرَحَةٌ بِقُدُومِ الرَّبِيعِ، وَ الْمِيَاهُ الصَّافِيَةُ مُتَدَفِّقَةٌ مِنْ أَعْلَى الْجِبَالِ، وَ تَرَى الْأَزْهَارَ زَاهِيَةً الْأَلْوَانِ تَحْلُقُ فَوْقَهَا فَرَاشَاتٌ وَ نَحْلَاتٌ بِنَشَاطٍ.

حول الفهم:

1 - هات عنوانا النص (1ن) : .....

2 - كَيْفَ تُصَيِّحُ الْأَشْجَارُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟ (1ن)

حول اللغة:

1. لاحظ وانتم الجدول : (2.5ن)

المفرد	المثنى	الجمع
عصفور	.....	عصافير
.....	طفلان	.....
.....	معلمتان	.....

- 2 - أضع - ( هُنَا ) - ( هُنَاكَ ) - ( تَحْتَ ) - ( وَرَاءَ ) في المكان المناسب (2ن)
- الْجِبَالُ الْعَالِيَةُ..... بَعِيدَةٌ وَ الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ..... أَمَامِي.
  - لَعِبْتُ مَعَ أَخِي فَاخْتَبَأْتُ..... الْبَيْتِ.
  - وَضَعْتُ أُمِّي الطَّعَامَ فَجَاءَتِ الْفِطَةُ وَ جَلَسْتُ..... الْمَائِدَةِ.

3 - إستخرج من النص اسما منونا : (1ن)

اسم منون بالضم	اسم منون بالفتح
.....	.....

الوضعية الإدماجية: أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة (2.5ن) : ( الشعير - الثلج - بساط - نقي - مواش )

- فِي الرَّيْفِ السَّمَاءُ زَرْقَاءُ فِيهَا سُحُبٌ بَيَاضَاءُ كَ..... وَ الْهَوَاءُ.....، وَ الْأَعْشَابُ مُمْتَدَّةٌ كَانَتْهَا..... أَخْضَرُ، تَرَعَى عَلَيْهَا..... كَثِيرَةً، وَ الْحُقُولُ وَاسِعَةٌ غُرِسَ فِيهَا الْقَمْحُ وَ.....

النص : العَنْزَةُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ ، تَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ ، يُغَطِّي جِسْمَهَا الشَّعْرُ ، تَتَغَذَّى عَلَى الشَّعِيرِ  
وَالْحَشَائِشِ

وَالْخَضِرَوَاتِ ، وَلَدَهَا يُسَمَّى الْجَدْيُ ، يُحِبُّهُ الْأَطْفَالُ كَثِيرًا وَيُشَاهِدُونَهُ وَهُوَ يَقْفِزُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ . الْعَنْزَةُ  
مُفِيدَةٌ جَدًّا ، فَهِيَ تُعْطِينَا حَلِيبًا لَدِيدًا مُغَذِّيًا وَمَقْوًى لِلْجِسْمِ يَشْرَبُهُ الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ ، وَلَحْمًا شَهِيًّا ، أَمَّا جِلْدُهَا  
فَيُصْنَعُ مِنْهُ الْمَلَابِسُ وَالْأَحْدِيَّةُ وَكَثِيرًا مِنَ الْأَشْيَاءِ ، مَا أَجْمَلَ الْعَنْزَةَ وَمَا أَلْطَفَهَا ، وَيَا لَهَا مِنْ حَيَوَانٍ مُفِيدٍ .

### الأسئلة

- 1 - هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .....
- 2 - مَاذَا تُعْطِينَا الْعَنْزَةُ ؟ . تُعْطِينَا .....
- 3 - أَكْمِلِ بِ ( لَا ، وَ ، تَحْتَ ، كَأَنَّ )
  - \* وَقَفَ الْجَدُّ ..... شَجَرَةً عَالِيَةً . - \* ..... الْفَرَّاشَةَ زَهْرَةً .
  - \* ..... يَدْخُلُ الْجَنَّةَ كَافِرٍ . - \* ذَهَبْتُ أَنَا ..... أَخِي إِلَى الْمَسْجِدِ .
- 4 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً ... حَسَبِ الْجَدْوَلِ

مُنَوَّنَةٌ بِالْفَتْحِ	مُنَوَّنَةٌ بِالضَّمِّ	مُنَوَّنَةٌ بِالْكَسْرِ	تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
.....	.....	.....	.....	.....

- 5 - أَسْمَعْ وَأَكْتُبْ . ( إِمْلَأ )

.....

### الترتيب

- 6 - رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ

- كَانَتْ جَدَّتِي تَحْلِيهَا كُلَّ صَبَاحٍ .
- اشْتَرَى جَدِّي عَنْزَةً .
- ثُمَّ وَضَعَهَا فِي الْإِسْطَبْلِ .
- وَتَسْقِنَا حَلِيبَهَا اللَّذِيذَ .

\*  
\*  
\*  
\*

اختبار شهر فيفري في مادة اللغة العربية

حَلَّ الشِّتَاءُ فَتَارَةً تَصْفُو السَّمَاءَ وَ تَارَةً أُخْرَى تَتَغَيَّمُ وَ الرِّيحُ تَغْصِفُ وَ الْبَرْقُ يَلْمَعُ وَ الرَّعْدُ يَقْصِفُ ثُمَّ يَهْطِلُ الْمَطَرُ ،  
فَيُسْرِعُ النَّاسُ إِلَى بُيُوتِهِمْ وَ يَجْتَمِعُونَ حَوْلَ الْمِدْفَنَةِ يَتَحَدَّثُونَ أَوْ يُطَالِعُونَ أَمَّا الْأَطْفَالُ فَيَقْفُونَ خَلْفَ النَّوَافِذِ لِيُشَاهِدُوا  
الْأَشْجَارَ الْعَارِيَةَ وَ الْعَصَافِيرَ الْحَزِينَةَ وَ الشَّوَارِعَ الْخَالِيَةَ .

أجب

- 1- مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ فِي بُيُوتِهِمْ ؟ .....
- 2- هات شرح الكلمتين التاليتين من النص : ينزل = ..... ، وراء = .....
- 3- حول إلى المثني الجملة التالية :  
- الطِّفْلُ وَافِقٌ خَلْفَ النَّافِذَةِ .  
- .....
- 4 - اكْمِلْ بـ: ( لَمْ ، مَا ، لَيْسَ ، لَا )  
- ..... أذهب إلى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. - ..... أَحَدَ فِي السُّوقِ.  
- ..... فِي الْمَدْرَسَةِ لَعَبٌ. - ..... أَكَلْتُ شَيْئًا.  
5 - اكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ ( مَحْصُورٌ - ضَخْمَةٌ - ظَلِيلَةٌ )  
شَاهَدْتُ فِي الْمَطَارِ طَائِرَةً ..... \*\*\* أَنَا ..... لَا يُمَكِّنُنِي التَّحَرُّكُ!  
تَتَاوَلْتُ الْغَدَاءَ تَحْتَ شَجَرَةٍ .....  
6 - أَسْمِعْ وَ أَكْتُبْ

## 7 - الوضعية الإدماجية : اُرتب الجمل لأكون فقرة:

- ثُمَّ جَاءَتْ سَيَّارَةُ الْحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ - شَاهَدْتُ حَادِثَ سَيْرٍ - فَتَجَمَعَ النَّاسُ حَوْلَ السَّيَّارَةِ  
- اصْطَدَمَتْ سَيَّارَةٌ بِحَافِلَةٍ كَانَتْ مُتَوَقِّعَةً - وَ نَقَلُوا السَّائِقَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

اختبار شهر فيفري في اللغة العربية لتلاميذ السنة الثانية

الريف

- أنا أعيش في الريف، فهو جميل فيه الهواء النقي، والهدوء وأرضه مكسوة ببساط  
أخضر من الزرع والزهور الملونة والأشجار العالية  
- والأغنام منتشرة في المراعي والطيور تغرد فرحا  
\*الأسئلة:

1- ماذا يوجد في الريف ؟

.....

2- كيف كانت الأغنام ؟

.....

3- استخرج من النص كلمتان فيهما حرف (هـ) و (غ)

حرف هـ	حرف غ
.....	.....

4- أضع مكان النقط (ذلك أو تلك أو أولئك)

- ..... رجل واقف في مكان بعيد .

- ..... عمال قادمون من بعيد.

- ..... المضيضة رحبت بنا .

5- الوضعية الإدماجية: ضع الكلمات التالية مكان النقط (الله ، صحتي ، النظافة)

- أنا أحب ..... لأن ..... أوصانا بها، فهي تحافظ على

.....

## اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية 🍊

## النص :

فِي أَحَدِ أَيَّامِ الْعُطْلَةِ الرَّبِيعِيَّةِ ، ذَهَبَتْ لَيْلَى وَ عَائِلَتُهَا إِلَى بَيْتِ الْجَدَّةِ فِي الرَّيفِ . وَ لَمَّا وَصَلُوا وَ ارْتَاحُوا قَلِيلًا ، ذَهَبَتْ لَيْلَى وَ أَخُوهَا الصَّغِيرُ مُصْطَفَى إِلَى الْمَرْعَةِ ، وَ قَدْ أَعْجَبَهُمَا الْمَكَانُ كَثِيرًا ، فَالْعَصَافِيرُ تُزْفِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ لِأَنَّهَا كَانَتْ فَرِحَةً بِالرَّبِيعِ ، وَ الْأَرْضُ كَانَتْ مُزَيَّنَةً بِمُخْتَلَفِ الْأَزْهَارِ وَ الْوُرُودِ الْجَمِيلَةِ ، وَ الْجَوْكَانَ مُشْمِسًا وَ دَافِئًا .

## الأسئلة

3 ن

## أسئلة الفهم :

- 1 ( لماذا كانت العصافير تزفر ؟
- 2 ( بماذا كانت الأرض مزينة ؟
- 3 ( استعمل كلمة ' مزينة ' في جملة مفيدة من إنشائك .

3 ن

## أسئلة اللغة :

- 1 ( أكمل بـ : كأنها ، هناك ، لم ، تلك :  
انظري يا ليلي ..... فلاح يحرق حقله .  
هذه الفراشة جميلة ..... زهرة .  
..... الربوة بعيدة .  
الحصان ..... يأكل كثيرا .
- 2 ( استبدل هذه بهاتين و أغير ما يجب تغييره :  
هذه التلميذة لها محفظة جميلة .  
هاتان ..... لهما ..... .

4 ن

## الوضعية الإدماجية :

أرتب الجمل التالية لأتحصل على فقرة سليمة :

إلى بستان العم فريد المملوء بالفواكه  
فقطفتها له أخته و أعطتها له  
فأراد مصطفى أكل حبة مشمش  
ذهبت ليلي و أخوها مصطفى



النص :

قالت سلمى: في يوم من أيام العطلة الأسبوعية ، خرجت مع افراد عائلتي في نزهة إلى الغابة . كان الطقس جميلا والسماء صافية والشمس ترسل أشعتها الذهبية لتملأ هذه الطبيعة نورا وضياء . لعبت مع إخوتي كثيرا وعند غروب الشمس ، عدت إلى المنزل فرحة مسرورة لأنني قضيت يوما ممتعا . ما أجمل النزهة في الغابة وما أكثر فوائدها!.

الأسئلةحول الفهم:

- 1- لون خانة العنوان المناسب للنص : 

في المرعى	الربيع	في الغابة
-----------	--------	-----------
- 2- متى خرجت سلمى في نزهة إلى الغابة ؟ .....
- 3- استخرج من النص مرادف كلمة : تبعث = .....
- 4- ايت بضد كلمة : فرحة =/= .....

حول اللغة :

- 1- استخرج من النص :

حرف جر	فعل	اسم إشارة	جملة تعجبية

- 2- استبدل كلمة " ياسمين " بكلمة " نزار " في الجملة التالية وغير ما يجب تغييره:

- خرج نزار مع أفراد عائلته في نزهة . - ..... ياسمين مع .....

- 3- أكمل كل كلمة بـ ( ت ) أو ( لـ ) مما يلي: الزهر.. / النحل.. / الغابا.. / التو..

- 4- ضع ( ليس ) أو ( لم ) أو ( ذاك ) أو ( كأن ) في الفراغ المناسب :

..... لي ورد أهديه لأمي . ..... عمي .... أذهب معه إلى الريف. .... الفراشة زهرة.

الوضعية الإدماجية : ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب لتحصل على فقرة تامة المعنى :

تتمنى - بطاقة - عيد المرأة - الصحة

بمناسبة ..... ، قدمت هاجر لمعلمتها ..... تهنئها فيها بالمناسبة و..... لها دوام .....

والعافية .

بالتوفيق

قسم السنة الثانية ابتدائي

الأستاذ: السعيد شابي

## اختبار الفصل الثاني

### في اللغة العربية

الإسم: .....

اللقب: .....

العلامة:

السند:

حلّ فصل الربيع أبهى الفصول عندي. فصل تطلّ فيه الشمسُ بأشعتها الذهبية الدافئة، و تتغطى الأرضُ ببساطٍ أخضرٍ بديع. فصلٌ يتفتح فيه الزهرُ الأحمرُ والزهرُ الأصفرُ والأخضرُ والبنفسجي والأزرق. في الربيع تنتشرُ الفراشاتُ الملونةُ الجميلةُ في الحقولِ والبساتين، وتغرّدُ العصافيرُ و الطيورُ، و تتكاثر فيه الحيواناتُ و تلدُ صغارًا جميلةً تسرُّ الناظرينَ إليها. ما أجمل الربيع! و ما أجمل أيامه!

### الأسئلة

1- اختر عنوانا مناسباً للنص: ..... (0.5ن)

2- متى تنتشر الفراشات؟ ..... (0.5ن)

3- أضع الكلمتين في جملتين مفيدتين (تنتشر) ، (بديع)

..... (1ن)

..... (1ن)

4 - أكمل الكلمات بتاء مربوطة (ة) أو تاء مفتوحة (ت) (2ن)

دَخَلَ.....	خَدِج.....	شَاحِنَا.....	زَهَرَ.....
-------------	------------	---------------	-------------

5 - أكمل بالكلمة المناسبة: ( هذا ، هذه ، ذاك ، تلك ، أولئك ، هنا ، هناك ) (2ن)

..... سيارَة قادمة من بعيد.

..... أنا أسكن ..... قرب تلك المدرسة.

..... أخي واقفٌ بجانبِي.

..... فلاّحون يحرثون الأرض.

6 - ارتب الجمل التالية للحصول على فقرة مفيدة (3ن)

• و عندما وصلنا أسرعنا نقطف الأزهار و نتسلق الأشجار.

• لقد قضينا يوماً جميلاً لن أنساه أبداً.

• حضّرت لنا أمي الطعام ثم ركبنا السيارة.

• قال لنا أبي غدا سأخذكم في نزهة إلى الغابة.

اسمي: .....

## اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

اليوم : الأحد ..... حمادى الأول 1437 هـ الموافق لـ ..... فيفري 2016 م

## النص:

بَدَأَتِ الْأُمُّ تُعِدُّ الْأَكْلَ، فَوَضَعَتْ فِي الْقِدْرِ الزَّيْتَ مَعَ الْبَصَلِ ثُمَّ نَصَبَتِ الْقِدْرَ عَلَى النَّارِ، وَ لَمْ تَمْضِ غَيْرَ لَحْظَاتٍ حَتَّى نَشِبَ نِزَاعٌ حَادٌّ بَيْنَ مُخْتَلَفِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ. بَدَأَ الزَّيْتُ فِي الْغَلْيَانِ ، وَ شَرَعَ الْبَصَلُ يَسْبَحُ عَلَى سَطْحِهِ، فَغَضِبَ الزَّيْتُ وَ تَطَايَرَ شَرُّهُ، وَ حَاوَلَ أَنْ يَرْمِيَ الْبَصَلَ خَارِجَ الْقِدْرِ لَكِنَّ اللَّحْمَ تَدَخَّلَ بِتَوَابِلِهِ فَهَذَا مِنْ حِدَّةِ النِّزَاعِ...

03

## البناء الفكري:

1- اعطي عنوانًا للنص. (0.5)

2- أَيْنَ كَانَتِ الْأُمُّ؟ .....

3- مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ؟ .....

4- مَاذَا حَاوَلَ الزَّيْتُ أَنْ يَفْعَلَ لِلْبَصَلِ؟ .....

5- مَنْ تَدَخَّلَ فَهَذَا مِنْ حِدَّةِ النِّزَاعِ؟ .....

6- وَظَّفِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ: نَشِبَ نِزَاعٌ<sup>19</sup> .....

0.5

01

## 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

0.25

كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ .....

0.25

كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ .....

0.25

كَلِمَةً فِيهَا تَنْوِينُ الْكُسْرِ .....

0.25

عَكْسُ كَلِمَةٍ دَاخِلٍ .....

3- أكمل :

0.75

الأُم تُحَضِّرُ الأَكْلَ.

الطَّبَّاحُ .....

وَأَيْلَ وَ نَيْلَ .....

الطَّبَّاخُونَ .....

0.25

0.25

0.25

1.25

4- أضع (أولئك) أو (ذلك) أو (تلك) أو (كان) أو (هناك) في الفراغ المناسب:

0.25

..... القمر مصباح.

0.25

..... البنات تساعدن أمهن.

0.25

..... الطبق لذيذ.

0.25

..... قالت الأم لسارة: ضعي الخضراوات تحت الطاولة.

0.25

..... الأطفال يلعبون بالثلج.

02

5- هات كلمة:

0.5

تنتهي بحرف النون: .....

0.5

وظفها في جملة .....

0.5

تبدأ بـ (ال) شمسية : .....

0.5

وظفها في جملة .....

02

الوضعية الإدماجية:

أتمم الفقرة بالكلمات التالية: السكر - الزيت - المطبخ - الفريضة - كعكة - الفرن - مربع - الخليط.

كنت في ..... أشاهد أمي كيف تحضر ..... لذيذة. أخذت إناء كبيراً  
ووضعت فيه البيض و ..... و ..... ثم سكبت  
..... في وعاء ..... ووضعت في .....

الْأَبُ لأَوْلَادِهِ : الْيَوْمَ أَحَدَثْتُكُمْ عَنْ ذَلِكَ الْإِنْسَانِ الْعَظِيمِ، الَّذِي عَلَّمَكُمْ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَحُسْنَ الْخُلُقِ، ذَلِكَ الَّذِي يَقِفُ كُلَّ يَوْمٍ أَمَامَكُمْ، يَشْرَحُ لَكُمْ الدَّرْسَ وَيُسَهِّلُ لَكُمْ طَرِيقَ النَّجَاحِ هَلْ عَرَفْتُمُوهُ يَا أَوْلَادِي، إِنَّهُ الْمُعَلِّمُ، فَاطِيعُوهُ وَاحْتَرِمُوهُ، وَكُونُوا لَهُ التَّلَامِيذَ الْمُخْلِصِينَ الَّذِينَ لَا يَنْسَوْنَ فَضْلَهُ

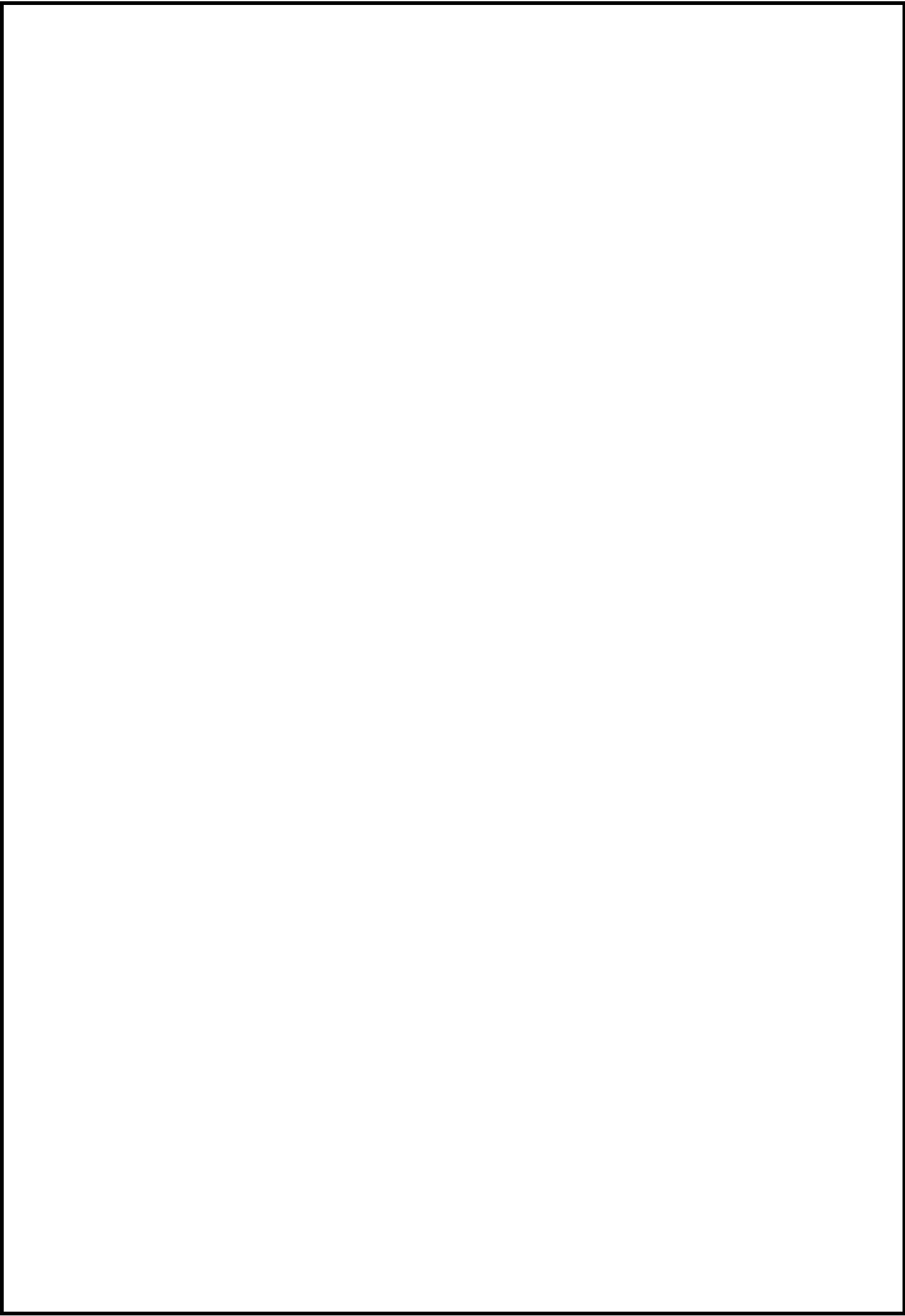
### البناء الفكري (3ن):

- 1\_ حَدَّثَ الْأَبُ أَوْلَادَهُ عَنْ: .....
- 2\_ ماذا يعلمنا هذا الإنسان العظيم : .....
- 3\_ أبحث في النص عن مرادف كلمة أكلكم .....
- \_ أوظفها في جملة مفيدة : .....

### البناء اللغوي (5ن):

- 1\_ أكمل الجملة و أغير ما يجب تغييره :  
أَنْتَ طفل ذكي و بشوش . ← أَنْتِ .....
  - 2\_ أضع التاء المفتوحة (ت) أو التاء المربوطة (ة) في الفراغ المناسب:  
خر ج ..... مع أبي لشراء الأدوات المدرسي , دخلنا مكتب ..... فيها ما أحتاج بأسعار معقولة.....
  - 3\_ أستبدل الرجل بالرجال في العبارة التالية : ذلك الرجل هو الذي يهتم بنظافة المدرسة .  
.....الرجال هم .....
  - 4\_ أنف الجمل التالية :  
\_ هل سافرت بالطائرة من قبل .  
.....  
\_ المسجد بعيد عن المدرسة .  
.....
  - 5\_ أشكل الجملة الآتية و لا تنسى الشدة : يحصد الفلاح القمح في فصل الصيف .
- الوضعية الإدماجية : ( 2 ن )  
أكتب لمعلمتك رسالة تهنئة بمناسبة عيد المعلم

إلى معلمتي العزيزة بمناسبة ..... أقدم إليك بهذه الرسالة .....



النص

.....

مَرَّتْ أَيَّامٌ عَدِيدَةٌ عَلَى حُلُولِ فَصْلِ الشِّتَاءِ ، تَسْوَدُّ السَّمَاءُ وَ لِكِنَّهَا لَا تُمْطِرُ ، فَأَصْبَحَ الْخَوْفُ ظَاهِرًا عَلَى وُجُوهِ النَّاسِ وَ هُمْ يُرِيدُونَ : " إِنَّهُ غَضَبَ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى " ، فَصَرَخَتْ فِي وُجُوهِهِمْ قَائِلًا : « لَقَدْ أَصْبَحَتْ قُلُوبُكُمْ مِثْلَ الْحِجَارَةِ ، تَرَكَتُمْ الصَّلَاةَ وَ فِعْلَ الْخَيْرِ وَ كَثُرَتْ سَيِّئَاتُكُمْ ، عُودُوا إِلَى اللَّهِ وَ اسْتَغْفِرُوهُ » ، سَالَتْ الدُّمُوعُ مِنْ أَعْيُنِهِمْ وَ سَالَتْ مَعَهَا دُمُوعُ السَّمَاءِ ، إِنَّهُ الْمَطَرُ ! إِنَّهَا الرَّحْمَةُ ! الْحَمْدُ لِلَّهِ .

بسمحمدأوي

الأسئلة :(أ) - مَعْنَى النَّصِّ: (03 ن)

- 1 - أختار العنوان المناسب للنص : - فصول السنة - كرم الله - قول الحق
- 2 - بم شبه الكاتب قلوب الناس ؟
- 3 - ماهي العبارة التي كان يردها الناس ؟
- 4 - أبحث في النص عما يلي : - بداية = ..... ، - حسناتكم ≠ .....

(ب) - مَبْنَى النَّصِّ: (04 ن)

- 1 - أضغ كل صيغة مما يلي في مكانها المناسب : " مثل - ليس - الذين - هذا - لم - أولئك " .  
اللهم رب ..... الكون ، فرج على ..... الفقراء ..... ينامون في الشوارع ، ..... لهم  
بيوت تحميهم من البرد ، و ..... يذوقوا طعم الحياة الحلو أبدًا حتى أصبحت أجسامهم  
يابسة ..... الخشب .
- 2 - أملأ الفراغات بالتاء المناسبة :  
" في الليل - الماضي - شعر - بالبرد فقم - بإغلاق نافذ - الغرف - " .

- 3 - إملأ : ..... ، ..... .

(ج) - الوضعية الإدماجية (03 ن)

- لولا أهمية الأمطار في حياتنا لما خاف الناس عند تأخر سقوطها .  
- أكتب فقرة بسيطة تتحدث فيها عن دور المطر في حياتنا .

الاسم:..... اللقب:.....	اختبار اللغة العربية للفصل الثاني	مدرسة اسماعيل يفصح 2
----------------------------	-----------------------------------	-------------------------

النص:

— أَقْبَلَ الرَّبِيعُ فَصَارَتِ السَّمَاءُ زَرْقَاءَ صَافِيَةً وَ لَبِسَتِ الْأَرْضُ مَلَابِسَ جَمِيلَةً مُلَوَّنَةً، وَ الْأَشْجَارُ خَضِرَاءَ، تُزْقِرُقُ فَوْقَهَا عَصَافِيرُ كَانَتْهَا فَرِحَةٌ بِقُدُومِ الرَّبِيعِ، وَ الْمِيَاهُ الصَّافِيَةُ مُتَدَفِّقَةً مِنْ أَعْلَى الْجِبَالِ، وَ تَرَى الْأَزْهَارَ زَاهِيَةً الْأَلْوَانِ تُحَلِّقُ فَوْقَهَا فَرَاشَاتٌ وَ نَحَلَاتٌ بِنَشَاطٍ.

حول الفهم:

1 - هات عنوانا النص: .....

2 - كَيْفَ تُصْبِحُ الْأَشْجَارُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟

تُصْبِحُ الْأَشْجَارُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.....

3- هات مرادف الكلمة: صارت = .....

هات ضد الكلمة: فَرِحَةٌ ≠ .....

حول اللغة:

1- استخرج من النص ما يلي:

فعل	ضمير متصل	كلمة بتكوين الكسرة	جمع المؤنث
.....	.....	.....	.....

2- ضع ( الذي ) ( هناك ) ( ليس ) ( تلك ) في المكان المناسب:

- .....تباع الخضر و الفواكه.
- وَبَحَثَ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَ ..... لَمْ يُنْجِزْ وَاجِبَهُ.
- .....التِّلْمِيذَاتِ مُجْتَهِدَاتٍ.
- .....النَّجَاحُ صَعْبٌ.

3- استبدل ""سلمي"" ب""عمر"" في الجملة الآتية:

زَارَتْ سَلْمَى الرَّيْفَ، فَأَعْجَبَتْهَا مَنَاطِرُهُ الْجَمِيلَةُ وَ هَوَانُهُ النَّقِيُّ.

.....

كتابة: أنقل الجملة الآتية باحترام الضوابط الكتابية:  
" أَقْبَلَ الرَّبِيعُ فَصَارَتِ السَّمَاءُ زَرْقَاءَ صَافِيَةً، وَ الْأَشْجَارُ خَضِرَاءً " .

إملاء:

الوضعية الإدماجية:

ذَهَبْتُ فِي عُطْلَةِ الرَّبِيعِ مَعَ عَائِلَتِكَ إِلَى الرَّيفِ صَفِّ مَا شَاهَدْتَهُ .

شاهدت في الريف .....



في يوم العطلة تشارك حنان أمها وإخوتها في أعمال المنزل. تصحو في الصباح من النوم، فتسوى فراشها ثم تنظف غرفتها وترتب أثاثها. تأتي أمها فتقول : ما أجمل غرفتك ! و ما أنظفها ! يعود أبوها من السوق فيجد المنزل نظيفا، يتناول الغداء ويشرب قهوته ثم يذهب للصلاة في المسجد.

### 1) البناء الفكري :

\* ألون العنوان المناسب للنص : في الريف - يوم العطلة - في المدرسة  
\* فيم تشارك حنان أمها وإخوتها؟

\* استخرج مرادف الكلمات التالية من السند :

تنهض = ..... ترتب = .....

\* استخرج عكس الكلمات التالية من السند :

المساء ≠ ..... توسخ ≠ .....  
أملأ الجدول من السند :

اسم مؤنث	كلمة فيها المد	تنوين الفتح	كلمة فيها الشد

### 2- البناء اللغوي :

1 - أكمل بكتابة التاء المناسبة ( ت ) أو ( ة ) ( ة ) :

دخل ... البن ... فاطم ... إلى بي ... العم ... تحمل طبقا فيه دجاج ... كبير ... وضعتها على المائد ... ثم نادى أباهام حمز ... وعمتها رشيد ... ليأكلا .

4- أكمل الفراغ ب : - لم - اللواتي - لن - تلك -

- ..... أرسم لأنني ..... أجد الاقلام .

- من ..... نجحن في المسابقة.

- ..... العمارة يسكن بها جدي و جدتي .

الوضعية الإدماجية : رتب الجمل لتكون فقرة مفيدة.

- ولما وصلنا وجدناه يقتلع الأعشاب الضارة من حول الأشجار .

- فقمنا بتقديم العلف للأبقار والحبوب للطيور .

- زرت مزرعة عمي سعيد مع ابنه هشام

.....

.....

.....

.....

.....