

امتحان الفصل الثاني

لغة عربية

النص: قال أحمس: بعد انتظار طويلا حصلت على ساعة، أهداني إياها أبي، لأنني اجهذت في دروسي، وقال لي حافظ عليها، واعتن بها.

يزداد سوري بها كلما زدتها نظرا، إذا رأها رفافي في معصمي ركضوا نحوه يتأمرونها فأضعها على آذانهم ليسمعوا دقاتها.

الأسئلة:

- أقرأ النص جيدا ثم أجيب:

1- لماذا أهدى الأب ساعة لابنه؟

2- أين تضع الساعة؟ على الرجل أم على المعصم أم على الإصبع؟

3- اختار وأضع العلامة (X) أمام العنوان المناسب للنص؟

الهاتف

الساعة

المئية

4- أستخرج من النص الأفعال التالية:

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماض
.....

5- أبحث عن كلمتين في النص بهما تنوين وأكتبهما حسب الجدول:

تنوين مفتوح	تنوين مكسور
.....

6- أكمل: مفرد الكلمة ذات هي:.....

7- أسمع وأكتب:

.....

8- رتب الجمل التالية مكونا فقرة:

.....
.....
.....
.....

- فشكرتني ودعت لي بالنجاح.

- كنت ذاهبا إلى المدرسة.

- أعطيتها النقود التي كنت سأشتري بها الحلوى.

- فوجدت عجوزا تطلب الصدقة.

حل الشتاء فتارة تصفو السماء و تارة أخرى تتغيم و الريح تعصف والبرق يلمع والرعد يقصف ثم يهطل المطر ، فيسرع الناس إلى بيوتهم و يجتمعون حول المدفأة يتحدثون أو يطالعون أما الأطفال فيقفون خلف النوافذ ليشاهدوا الأشجار العارية و العصافير الحزينة و الشوارع الخالية .

أجيب

- 1- ماذا يفعل الناس في بيوتهم ?
- 2- ماذا يحدث قبل نزول المطر ?
- 3- هل تحب فصل الشتاء ؟
- 4- إشرح الكلمات التالية : يهطل = ، خلف =
- 5- حول إلى المثنى الجملة التالية :
 - الطفل وافق خلف النافذة
 - العصفور يغزو فوق الشجرة
 -
- 6- أكمل بكتابة التاء المناسبة (ت) أو (ة) (ة) :

وقف ... الغداء دخل ... البن ... فاطمة ... إلى بيت ... الأكل تحمل طبقا فيه دجاج ... كبير ... وضعتها على المائد ... ثم نادت أباها حمز ... وأمها رشيد ... ليأكلها .

- 7- أكتب :
 - في الحديقة حيوانات مختلفة الأشكال و الألوان .
 -
- 8- إملاء :

في يوم العطلة تشارك حنان أمها و إخواتها في أعمال المنزل. تصحو في الصباح من النوم، فتسوئ فراشها ثم تنظف غرفتها و ترتّب أثاثها. تأتي أمها فتقول : ما أجمل غرفتك ! و ما أنظفها ! يعود أبوها من السوق فيجد المنزل نظيفا، يتناول الغداء و يشرب قهوته ثم يذهب للصلوة في المسجد.

1) فهم النص : * اختر عنوانا مناسبا للنص. 0.5

* فيم تشارك حنان أمها و إخواتها؟ 0.5

* كيف يجد أبوها المنزل عندما يعود من السوق؟ 0.5

3 - استخرج من النص صيغة تعجب 0.5

* استخرج من النص عكس الكلمات التالية: 1.5

..... توسيخ ≠ يعود ≠ المساء ≠

2- لغة النص 1 - أكمل بكتابة الناء المناسبة (ت) أو (ة) (ة) : 1.5

دخل ... البن ... فاطم ... إلى بيه ... العم تحمل طبقا فيه دجاج ... كبير ... وضعتها على المائد... ثم نادت أباها حمز ... وعمتها رشيد ... ليأكلها .

2 - خط اكتب الجملة الأولى من النص بخط واضح وجميل. 0.5

3: املاع. 0.5

4- أكمل الفراغ بـ : ما - الذي - هذه - لم - اللواني - لن - تلك - ك 2

السيارة قديمة و جديدة.

زرت الصديق عاد من السفر.

يعمل الفلاح الجندي بنظام

القط نمر.

أرسم لأنني أجد الأقلام.

من نجح في المسابقة.

أروع حصة القراءة.

الوضعية الإدماجية : رتب الجمل لتكون فقرة مفيدة. 2

- ولما وصلنا وجدناه يقتلع الأعشاب الضارة من حول الأشجار

- فقمنا بتقديم العلف للأبقار والحبوب للطيور .

- زرت مزرعة عمى سعيد مع ابنه هشام

- طلب منا العم أن نساعدوه

- فرح بنا عمى وشكرنا .

العام الدراسي: 2014/2013

ابتدائية : علي بابا محمد

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

أقرأ النص : ها قد حلَّ فصلُ الرَّبِيعِ وَنَتَّرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانُهُ الْجَيْلَةُ، فَالسَّمَاءُ رَزْقَاهُ، وَالْحَقُولُ حَضْرَاهُ وَالْأَرْهَارُ مُرْبَّةٌ
بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةُ، وَأَلْوَانُهَا الرَّائِعَةُ، وَبَدَتِ الْحَيَّانَاتُ فَرَحَةً مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الضَّيْفِ الْغَرِيبِ. فَاسْتَيْقَظَتِ الدِّبَّةُ مِنْ بَيْنِهَا
الشَّسْوِيَّةِ، وَاصْطَفَتِ الْبَلَالِيْلُ فَوْقَ أَعْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُّوْا أَخْلَى الْأَلْهَانِ، وَأَكْتَسَتِ الْفَرَاشَاتُ بِخَلْلِهِ جَدِيدَةً تَنَاهَادِيَ بَيْنِ
الرَّهْرُ وَالرَّبِيعِ، وَاسْتَبَسَرَ الْفَلَاحُونَ وَالْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهِذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ.

الأسئلة:

*أسئلة الفهم :

- اعطي عنواناً ملائماً للنص.

كيف كانت الحيوانات لما حلَّ فصلُ الرَّبِيعِ؟

ماذا فعلت الْبَلَالِيْلُ؟

اشرح الكلمات التالية من النص ووظيفها في حملة مفيدة

الكلمة	شرحها	الجملة
تشدّوا		
البديعه		

هات ضد الكلمة التالية من النص: جديدة

*أسئلة اللغة :

حول الجمل الفعلية إلى جمل إسمية:

حضرت البنت باكرا

شرح المعلم الدرس

استخرج من النص:

جمع مذكر سالم	حال	صفة	جمع تكسير

• حول الجملة التالية الى المفرد: واصطفت الْبَلَالِيْلُ فَوْقَ أَعْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُّوْا أَخْلَى الْأَلْهَانِ

الوضعية الادماجية:

أكتب فقرة بين 5 الى 6 أسطر تتحدث فيها عن نزهة قمت بها أنت وعائلتك أو مدرستك في فصل الربيع وما رأيته من مناظر طبيعية موظفاً صفة مسطراً تحتها.

العام الدراسي: 2014/2013

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

ابتدائية : علي بابا محمد

المستوى: الثالثة ابتدائي

أقرأ النص : ها قد حلَّ فصلُ الرَّبِيعِ وَنَتَّرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانُهُ الْجَيْلَةُ، فَالسَّمَاءُ رَزْقَاهُ، وَالْحَقُولُ حَضْرَاهُ وَالْأَرْهَارُ مُرْبَّةٌ
بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةُ، وَأَلْوَانُهَا الرَّائِعَةُ، وَبَدَتِ الْحَيَّانَاتُ فَرَحَةً مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الضَّيْفِ الْغَرِيبِ. فَاسْتَيْقَظَتِ الدِّبَّةُ مِنْ بَيْنِهَا
الشَّسْوِيَّةِ، وَاصْطَفَتِ الْبَلَالِيْلُ فَوْقَ أَعْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُّوْا أَخْلَى الْأَلْهَانِ، وَأَكْتَسَتِ الْفَرَاشَاتُ بِخَلْلِهِ جَدِيدَةً تَنَاهَادِيَ بَيْنِ
الرَّهْرُ وَالرَّبِيعِ، وَاسْتَبَسَرَ الْفَلَاحُونَ وَالْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهِذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ.

الأسئلة:

*أسئلة الفهم :

- اعطي عنواناً مناسباً للنص.

كيف كانت الحيوانات لما حلَّ فصلُ الرَّبِيعِ؟

ماذا فعلت الْبَلَالِيْلُ؟

اشرح الكلمات التالية من النص ووظيفها في حملة مفيدة

الكلمة	شرحها	الجملة
تشدّوا		
البديعه		

هات ضد الكلمة التالية من النص: جديدة

*أسئلة اللغة :

حول الجمل الفعلية إلى جمل إسمية:

حضرت البنت باكرا

شرح المعلم الدرس

استخرج من النص:

جمع تكسير	حال	صفة	جمع مذكر سالم

• حول الجملة التالية الى المفرد: واصطفت الْبَلَالِيْلُ فَوْقَ أَعْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُّوْا أَخْلَى الْأَلْهَانِ

الوضعية الادماجية:

أكتب فقرة بين 5 الى 6 أسطر تتحدث فيها عن نزهة قمت بها أنت وعائلتك أو مدرستك في فصل الربيع وما رأيته من مناظر طبيعية موظفاً صفة مسطراً تحتها.

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

— أقبلَ الرَّبِيعُ فَصَارَتِ السَّمَاءُ زَرْقاءً صَافِيَةً وَ لَيْسَ الْأَرْضُ مَلَابِسَ جَمِيلَةً مُلَوَّنَةً، وَ الْأَشْجَارُ حَضْرَاءُ، تُرْقِزُ فَوْقَهَا عَصَافِيرٌ كَانَهَا فَرْحَةٌ بِقُدُومِ الرَّبِيعِ، وَ الْمِيَاهُ الصَّافِيَةُ مُنْدَقَّةٌ مِنْ أَعْلَى الْجِبَالِ، وَ تَرَى الْأَزْهَارُ زَاهِيَةً الْأَلْوَانِ تُحَلِّقُ فَوْقَهَا فَرَاشَاتٌ وَ نَحْلَاتٌ بِنَشَاطٍ

 حول الفهم:

..... 1 - هات عنوانا النص (1ن) :

2 - كيَفَ تُصْبِحُ الْأَشْجَارُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟ (1ن)

 حول اللغة:

1. لاحظ واتهم الجدول : (2.5ن)

الجمع	المثنى	المفرد
عصافير	عصافير
.....	طفلان
.....	معلماتان

2 - أضع - (هُنَا) - (هُنَاكَ) - (تَحْتَ) - (وَرَاءَ) في المكان المناسب (2ن)

• الْجِبَالُ الْعَالِيَةُ بَعِيْدَةٌ وَ الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ أَمَامِي.

• لَعِبْتُ مَعَ أَخِي فَأَخْتَبَتُ الْبَيْتُ.

• وَضَعْتُ أُمِّي الطَّعَامَ فَجَاءَتِ الْقِطْطُ جَلَسْتُ الْمَائِدَةَ.

3 - إستخرج من النص اسماء منونا : (1ن)

اسم منون بالضم	اسم منون بالفتح
.....

الوضعية الادماجية: أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة (2.5ن) : (الشعير - الثلج - بساط - نقى - مواسخ)

— فِي الرِّيفِ السَّمَاءُ زَرْقاءُ فِيهَا سُحُبٌ بَيْضَاءُ كَ وَ الْهَوَاءُ وَ الْأَعْشَابُ مُمْتَدَّةٌ كَانَهَا أَخْضَرُ، تَرْعَى عَلَيْهَا كَثِيرَةٌ، وَ الْحُقُولُ وَاسِعَةٌ غُرِسَ فِيهَا الْقَمْحُ وَ

النص : العنزة حيوان أليف ، تعيش مع الإنسان ، يُغطّي جسمها الشعر ، تتغذى على الشعير والحسروات ، ولدتها يسمى الجدّي ، يحبه الأطفال كثيراً ويشاهدونه وهو يقفز من مكان إلى آخر . العنزة مفيدة جداً ، فهي تعطينا حليباً لذيذاً مغذياً ومقوياً للجسم يشربه الكبار والصغار ، ولحمها شهيّاً ، أمّا جلدتها فيصنّع منه الملابس والأحذية وكثيراً من الأشياء ، ما أجمل العنزة وما لطفها ، ويا لها من حيوان مفید .

الأسئلة

- 1 - هات عنواناً مماثلاً للنص
- 2 - ماذ تعطينا العنزة؟ . تعطينا
- 3 - أكمل بـ (لا ، و ، تحت ، كان) .
- 4 - وقف الجدُّ شجارة عالية . * الفراشة زهرة .
- 5 - يدخل الجنة كافر . * ذهبت أنا ... أخي إلى المسجد .
- 6 - استخرج من النص كلّمة ... حسب الجدول

تنتهي بتاء مربوطة	تنتهي بتاء مفتوحة	منوّنة بالكسر	منوّنة بالضم	منوّنة بالفتح
.....

- 5 - أسمع وأكتب . (إملاء)

الترتيب

- *
- *
- *
- *

• 6 - رتب الجمل التالية

- كانت جدي تحليها كل صباح .
- اشتري جدي عنزة .
- ثم وضعها في الإسطبل .
- ونسقنا حليها اللذيد .

اختيار شهر فيفري في مادة اللغة العربية

حَلَ الشَّيْءَ فَتَارَهُ تَصْفُو السَّمَاءُ وَتَارَهُ أُخْرَى تَنَعِيمُ وَالرِّيحُ تَعْصِفُ وَالْبَرْقُ يَلْمُعُ وَالرَّاعُدُ يَعْصِفُ ثُمَّ يَهْطِلُ الْمَطَرُ ،
فَيُسْرِعُ النَّاسُ إِلَى بُيُوتِهِمْ وَيَجْتَمِعُونَ حَوْلَ الْمِدْفَنَةِ يَتَحَدَّثُونَ أَوْ يُطَالِعُونَ أَمَّا الْأَطْفَالُ فَيَقْفُونَ خَلْفَ النَّوَافِذِ لِيُشَاهِدُوا
الْأَشْجَارَ الْعَارِيَةَ وَالْعَصَافِيرَ الْحَرَبِيَّةَ وَالشَّوَارِعَ الْخَالِيَّةَ .

جنب

١- مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ فِي بَيْوَتِهِمْ ؟

3- حول إلى المثنى الجملة التالية :

- الطِّفْلُ وَإِفْقَ حَلْفَ الْنَّافِدَةِ .

4 - أكمل بـ (لـ، مـ، لـيسـ، لـ)

..... أَدْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. - أَدْهَبْ فِي السُّوقِ. -

..... أَكْلُتْ شَيْئًا. في المَدْرَسَةِ لَعَبْ. -

5 - أكمل بالكلمة المناسبة (محصور - ضخمة - ظليلة)

..... شَاهَدْتُ فِي الْمَطَارِ طَائِرَةً *** آنَّا لَا يُمْكِنُنِي التَّحْرِكُ!

.....تَنَاؤلُتُ الْغَدَاءَ تَحْتَ شَجَرَةِ

أَسْمَعْ وَ أَكْتُب - 6

7 - الوضعية الإدماجية : أَرْتُبُ الْجُمَلَ لِأَكُونَ فَقَرَةً :

- ثُمَّ جَاءَتْ سَيَّارَةُ الْحِمَاءِ الْمَدِينَيَّةِ - شَاهَدْتُ حَادِثَ سَيْرٍ - فَتَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَ السَّيَّارَةِ

– اصطدمت سيارة بحافلة كانت متوقفة . و نقلوا السائق إلى المستشفى .

اختبار شهر فيفري في اللغة العربية لطلاب السنة الثانية

الريف

- أنا أعيش في الريف، فهو جميل فيه الهواء النقي، والهدوء وأرضه مكسوة ببساط أخضر من الزرع والزهور الملونة والأشجار العالية
- والأغنام منتشرة في المراعي والطيور تغدو فرحا

*الأسئلة:

1- ماذا يوجد في الريف ؟

.....
2- كيف كانت الأغنام ؟

.....
3- استخرج من النص كلمتان فيهما حرف (هـ) و (غـ)

حرف غـ	حرف هـ
.....

- 4- أضع مكان النقط (ذلك أو تلك أو أولئك)
- رجل واقف في مكان بعيد .
- عمال قادمون من بعيد .
- المضيفة رحبت بنا .

5- الوضعية الادماجية: ضع الكلمات التالية مكان النقط (الله ، صحتي ، النظافة)

- أنا أحب لأن أوصانا بها، فهي تحافظ على

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

النص :

في أحد أيام العطلة الربيعية ، ذهبت ليلى و عائلتها إلى بيت الجدة في الريف . و لاما وصلوا و ارتأحوا قليلاً ، ذهبوا إلى الصغير مصطفى إلى المزرعة ، و قد أعجبهما المكان كثيراً ، فالعصافير تزور في كل مكان لأنها كانت فرحة بالربيع ، و الأرض كانت مزينة ب مختلف الأزهار و الورود الجميلة ، و الجو كان مشمساً و دافئاً .

الأسئلة

3 ن

أسئلة الفهم :

- 1) لماذا كانت العصافير تزور في المزرعة ؟
- 2) بماذا كانت الأرض مزينة ؟
- 3) استعمل الكلمة ' مزينة ' في جملة مفيدة من إنشائك .

3 ن

أسئلة اللغة :

- 1) أكمل بـ : كأنها ، هناك ، لم ، تلك :
انظري يا ليلى فلاح يحرث حقله .
هذه الفراشة جميلة زهرة .
الربوة بعيدة .
الحصان يأكل كثيراً .

- 2) أستبدل هذه بـ هاتين و غيرها ما يجب تغييره :
هذه التلميذة لها محفظة جميلة .
هاتان لهما

4 ن

الوضعية الإدماجية :

أربب الجمل التالية لاتحصل على فقرة سليمة :
إلى بستان العم فريد المملوء بالفواكه
فقطفتها له أخته و أعطتها له
أفراد مصطفى أكل حبة مشمش
ذهبت ليلى و أخوها مصطفى



النص:

قالت سلمى: في يوم من أيام العطلة الأسبوعية ، خرجت مع افراد عائلتي في نزهة إلى الغابة . كان الطقس جميلاً والسماء صافية والشمس ترسل أشعتها الذهبية لتملاً هذه الطبيعة نوراً وضياء . لعبت مع إخوتي كثيراً وعند غروب الشمس ، عدت إلى المنزل فرحة مسرورة لأنني قضيت يوماً ممتعاً . ما أجمل النزهة في الغابة وما أكثر فوائدها !.

الأسئلة

حول الفهم:

1- لون خانة العنوان المناسب للنص :

2- متى خرجت سلمى في نزهة إلى الغابة؟

3- استخرج من النص مرادف كلمة : تبعث =

..... =/ = فرحة : ایت بضد کلمہ:

حول اللغة :

1- استخرج من النص :

جملة تعجبية	اسم إشارة	فعل	حرف جر

2- استبدل كلمة "ياسمين" بكلمة "نزار" في الجملة التالية وغير ما يجب تغييره:

- خرج نزار مع أفراد عائلته في نزهة . - ياسمين مع

3- أكمل كل كلمة بـ (ت) أو (ة) مما يلي: الزهر.. / النحل.. / الغابا.. / التو..

4- ضع (ليس) أو (لم) أو (ذاك) أو (كان) في الفراغ المناسب :

..... لـي ورد أهـديه لـأمي عـمي أـذهب مـعـه إـلـى الـريف الفـراـشـة زـهـرـة .

الوضعية الإدماجية: ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب لتحصل على فقرة تامة المعنى :

الصحة - بطاقات - عيد المرأة - تتنمي

.....بمناسبة ، قدمت هاجر لمعلمتها تهنئها فيها بالمناسبة و لها دوام

• والعافية



قسم السنة الثانية ابتدائي

الأستاذ: السعيد شابي

اختبار الفصل الثاني

في اللغة العربية

السند:

حل فصل الربيع أبهى الفصول عند
أخضر بديع. فصل يفتح فيه الزهر الأحمر
في الربيع تنشر الفراشات الملونة الجميلة
الحيوانات وتلد صغاراً جميلة تسر الناظر
ما أحمل الربيع! و ما أحمل أيامه!

الأسئلة

- 1- اختر عنوانا مناسبا للنص: (0.5ن)

..... 2- متى تنتشر الفراشات؟ (0.5ن)

..... 3- أضع الكلمتين في جملتين مفیدتين (تنشر) ، (بديع)
..... (1ن) •
..... (1ن) •

..... 4- أكمل الكلمات بتاء مربوطة (ة) أو تاء مفتوحة (ت) (2ن)

..... زَهْرَ شَاحِنَا خَدِيجَ دَخْلُ

- 5- أكمل بالكلمة المناسبة : (هذا ، هذه ، ذاك ، تلك ، أولئك ، هنا ، هناك) (2ن)

 - سيارة قادمة من بعيد.
 - أنا أسكن قرب تلك المدرسة.
 - أخي واقف بجانبي.
 - فلاحون يحرثون الأرض.

- 6 - ارتُب الجمل التالية للحصول على فقرة مفيدة

(3ن)

 - و عندما وصلنا أسرعنا نقطف الأزهار و نتسلق الأشجار.
 - لقد قضينا يوماً جميلاً لن أنساه أبداً.
 - حضرت لنا أمي الطعام ثم ركينا السيارة.
 - قال لنا أبي غدا سأخذكم في نزهة إلى الغابة.

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

اليوم : الأحد حمادي الأول 1437 هـ الموافق ل..... فيفري 2016 م

النص:

بدأت الأم تُعدُّ الأكل، فوضعت في القدر الزيت مع البصل ثم نصبت القدر على النار، ولم تمض غير لحظاتٍ حتى نشب نزاعٌ حادٌ بين مختلف الموارد الغذائية.

بدأ الزيت في الغليان، وشرع البصل يسبح على سطحه، فغضب الزيت وتطاير شرره، وحاول أن يرمي البصل خارج القدر لكن اللحم تدخل بتناوله فهذا من حدة النزاع...

03

البناء الفكري:

1- اعطي عنواناً للنص.

0.5 أين كانت الأم؟

..... ماذا كانت تفعل؟

..... ماذا حاول الزيت أن يفعل للبصل؟

..... من تدخل فهذا من حدة النزاع؟

6- وظيف العبارة التالية في جملة: نشب نزاع

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

01

2- استخرج من النص:

..... كَلِمَة تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحة

..... كَلِمَة تَنْتَهِي بِهَاءٍ

..... كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينَ الْكَسْرِ

..... عَكْسُ كَلِمَةٍ دَاخِلٍ

0.25

0.25

0.25

0.25

3- أكمل :

0.75

0.25
0.25
0.25

- الأمْ تُحَضِّرُ الأَكْلَ.
- الطَّبَاخُ
- وَائِلٌ وَ نَبِيلٌ
- الطَّبَاخُونَ

1.25

4- أضع (أُولَئِكَ) أو (ذَلِكَ) أو (كَانَ) أو (هُنَاكَ) في الفَرَاغِ المُنَاسِبِ:

0.25
0.25

- القَمَرَ مِصْبَاحٌ.
- الْبَيْنَاتُ تُسَاعِدُنَّ أَمَهُنَّ.
- الطَّبَقُ لَذِيدٌ.
- قَالَتِ الْأُمُّ لِسَارَةَ: ضَعِي الْخُضْرُ تَحْتَ الطَّاولَةِ.
- الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالثَّلْجِ.

02

5- هات كِلمَة:

0.5

0.5

..... وَظِفْرُهَا فِي جُمْلَةٍ

0.5

0.5

..... وَظِفْرُهَا فِي جُمْلَةٍ

02

الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ:

أَتَمُّ الْفَقْرَةِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: السُّكَّرُ - الْزَّيْتُ - الْمَطْبِخُ - الْفَرِينَةُ - كَعْكَةُ - الْفُرْنُ - مُرَبَّعٍ - الْخَلِيلُ.

كُنْتُ فِي أَشَاهِدُ أُمِّي كَيْفَ تُحَضِّرُ لَذِيَّةً. أَخَذَتِ إِنَاءً كَبِيرًا وَوَضَعَتِ فِيهِ الْبَيْضَ وَ وَ وَ ثُمَّ سَكَبَتِ فِي وِعَاءٍ وَوَضَعَتِهُ فِي

الْأَبُ لِأَوْلَادِهِ : الْيَوْمَ أَحَدُّكُمْ عَنْ ذَلِكَ الْإِنْسَانِ الْعَظِيمِ، الَّذِي عَلِمَكُمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَحُسْنَ الْخُلُقِ، ذَلِكَ الَّذِي يَقِفُ كُلَّ يَوْمٍ أَمَامَكُمْ، يَسْرَحُ لَكُمُ الدَّرْسَ وَيُسَهِّلُ لَكُمْ طَرِيقَ النَّجَاحِ هُنَّ عَرِفَتُمُوهُ يَا أَوْلَادِي، إِنَّهُ الْمُعْلَمُ، فَأَطِيعُوهُ وَاحْتَرِمُوهُ، وَكُونُوا لَهُ التَّلَامِيدُ الْمُخْلَصِينَ الَّذِينَ لَا يَنْسُونَ بِفَضْلِهِ

البناء الفكري (3):

حدّث الْأَبُو لَادَهُ عَنْ 1

..... 2 مادا يعلمنا هذا الانسان العظيم :

3. أبحث في النص عن مرادف كلمة أكلمكم

..... أوظفها في جملة مفيدة : _____

البناء اللغوي(5ن):

1_ أكمل الجملة و أغيّر ما يجب تغييره :

أَنْتَ طَفْلٌ ذَكِيٌّ وَبَشُوشٌ . ← أَنْتِ .

2_ أضع التاء المفتوحة (ت) أو التاء المربوطة (ة) في الفراغ المناسب:

خر ج مع أبي لشراء الأدوات المدرسية ، دخلنا مكتب فيها ما أحتاج بأسعار معقول

3_ أستبدل الرجل بالرجال في العبارة التالية : ذلك الرجل هو الذي يهتم بنظافة المدرسة .

الرجال هم

4_ أنف الجمل التالية :

..... . هل سافرت بالطائرة من قبل .

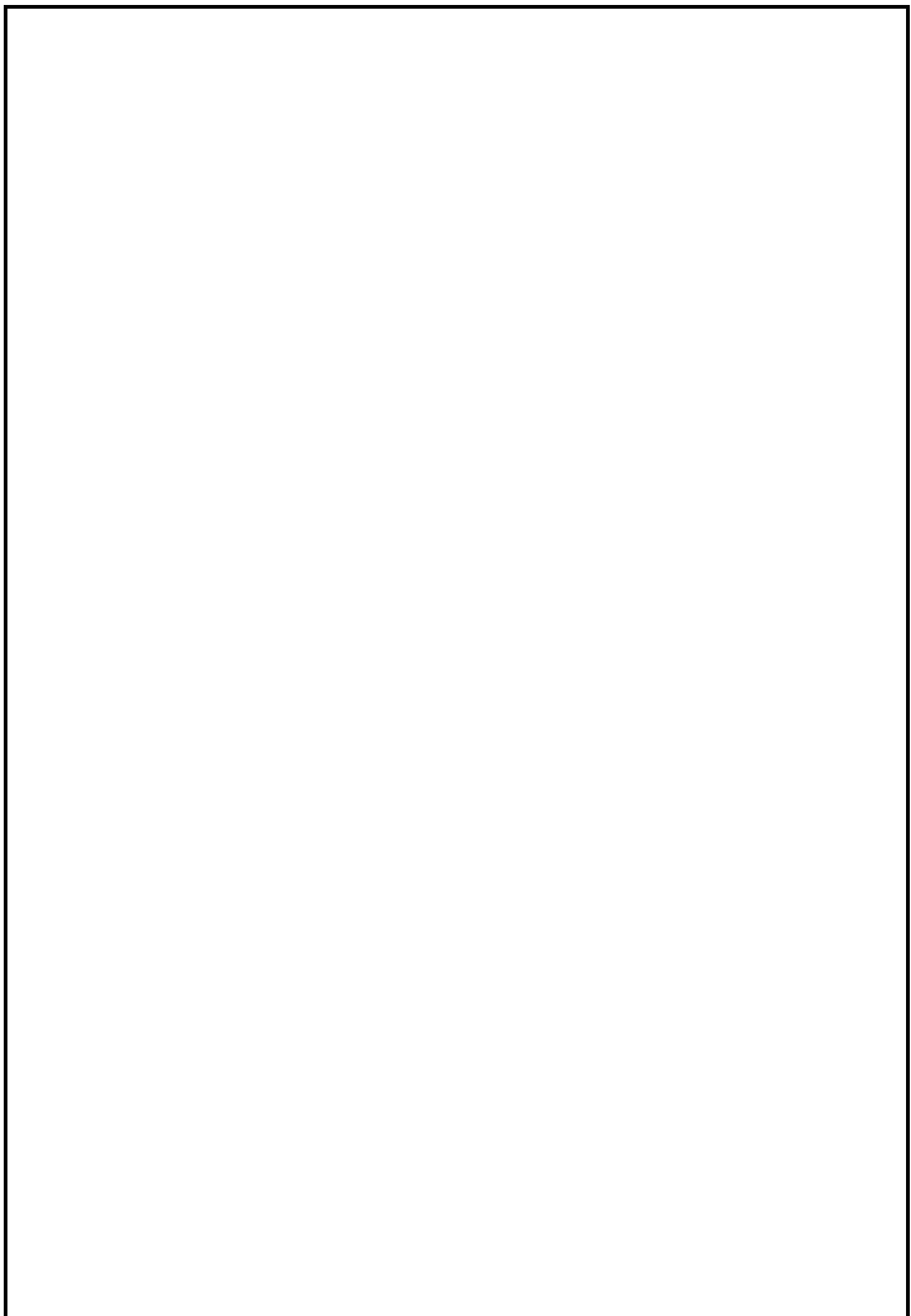
..... المسجد بعيد عن المدرسة .

5_ **أشكال الجملة الآتية ولا تنسى الشدة :** يحصد الفلاح القمح في فصل الصيف .

الوضعية الإدماجية : (2 ن)

أكتب لمعلمتك رسالة تهنئة بمناسبة عيد المعلم

..... أتقدم إليك بهذه الرسالة إلى معلمتي العزيزة بمناسبة



الذّص

مَرَّتْ أَيَّامٌ عَدِيدَةٌ عَلَى حُلُولِ فَصْلِ الشِّتَّاءِ ، تَسْوُدُ السَّمَاءُ وَ لِكِنَّهَا لَا تُمْطِرُ ، فَأَصْبَحَ
الخُوفُ ظَاهِرًا عَلَى وُجُوهِ النَّاسِ وَ هُمْ يُرِدُّونَ : " إِنَّهُ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى " ، فَصَرَخَتْ
فِي وُجُوهِهِمْ قَائِلاً : « لَقَدْ أَصْبَحْتُ قَلْوَبُكُمْ مِثْلَ الْحِجَارَةِ ، تَرَكْتُمُ الصَّلَاةَ وَ فَعَلْتُ الْخَيْرَ
وَ كَثُرَتْ سَيِّئَاتُكُمْ ، عُودُوا إِلَى اللَّهِ وَ اسْتَغْفِرُوهُ » ، سَالَتْ الدُّمُوعُ مِنْ أَعْيُنِهِمْ وَ سَالَتْ مَعَهَا
دُمُوعُ السَّمَاءِ ، إِنَّهُ الْمَطَرُ ! إِنَّهَا الرَّحْمَةُ ! الْحَمْدُ لِلَّهِ .
س. حمادوي

الأسئلة:

أ) - معنى النَّصّ: (03 ن)

- 1 - أَخْتَارُ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ : - فُصُولُ السَّنَةِ

2 - بِمَ شَبَّهَ الْكَاتِبُ قُلُوبَ النَّاسِ ؟

3 - مَا هِيَ الْعِبَارَةُ الَّتِي كَانَ يُرَدِّدُهَا النَّاسُ ؟

4 - أَنْجَثْتُ فِي النَّصِّ عَمَائِلَ : - بِدَائِيَةٍ = حَسَنَاتٌ كُمْ ≠

ب) مَدْنَى النَّصْ (04 ن)

- 1 - أَضَعُ كُلَّ صِيغَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : " مِثْلٌ - لِيْسَ - الَّذِينَ - هَذَا - لَمْ - أُولَئِكَ " .
اللَّهُمَّ رَبَّ الْكَوْنِ ، فَرِّجْ عَلَى الْفَقَرَاءِ يَنَامُونَ فِي الشَّوَّارِعِ ، لَهُمْ
بُيُوتٌ تَحْمِيْهِمْ مِنَ الْبَرْدِ ، و يَذْوَقُوا طَعْمَ الْحَلْوَةِ أَبَدًا حَتَّى أَصْبَحَتْ أَجْسَامُهُمْ
يَابِسَةٌ الْخَشَبِ .

2 - أَمْلأُ الْفَرَاغَاتِ بِالْتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ :

- "فِي الْلَّيْكِ - الْمَاضِيَّ - ، شَعْرٌ - بِالْبَرْدِ فَقْمٌ - بِإِغْلَاقِ نَافِذَةٍ - الْغُرْفَةِ -".

3 - إِمْلَاء :

ج) - الوضعية الإدماجية (03 ن)
لولا أهمية الأمطار في حياتنا لما خافت الناس عند تأثير سقوطها.
اكتتب فقرة بسيطة تتحدث فيها عن دور المطر في حياتنا.

مدرسة اسماعيل يُفصح 2	اختبار اللغة العربية للفصل الثاني	الاسم: اللقب:
--------------------------	-----------------------------------	------------------------------

النص:

— أقبلَ الرَّبِيعُ فَصَارَتِ السَّمَاءُ زَرْقاءَ صَافِيَةً وَلَبَسَتِ الْأَرْضُ مَلَابِسَ جَمِيلَةَ مُلَوَّنَةً، وَالْأَشْجَارُ خَضْرَاءُ، تُرَقِّزُ فَوْقَهَا عَصَافِيرُ كَائِنَةَا فَرَحَةً بِقُدُومِ الرَّبِيعِ، وَالْمِيَاهُ الصَّافِيَةُ مُتَدَفَّقَةٌ مِنْ أَعْلَى الْجِبَالِ، وَتَرَى الْأَزْهَارُ زَاهِيَةَ الْأَلْوَانِ تُحَلِّقُ فَوْقَهَا فَرَاشَاتٌ وَنَحْلَاتٌ بِنَشَاطٍ.

حول الفهم:

1 - هات عنوانا النص:

2 - كييف تُصبح الأشجار في فصل الربيع؟

..... تُصبحُ الْأَشْجَارُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ

3 - هات مرادف الكلمة: صارت =

..... هات ضد الكلمة: فرحة ≠

حول اللغة:

1- استخرج من النص ما يلي:

فعل	ضمير متصل	كلمة بتنوين الكسرة	جمع المؤنث
.....

2- ضع (الذي) (هناك) (ليس) (تلك) في المكان المناسب:

• تباعُ الخضرُ وَالفَواكهُ.

• وَبَخَتْ الْمُعَلَّمَةُ التَّلَمِيَدَ لَمْ يُنْجِزْ وَاجِبَهُ.

• التَّلَمِيَدَاتُ مُجْتَهَدَاتٌ.

• النَّجَاحُ صَعْبٌ.

3- استبدل "سلمى" "ب" "عمر" في الجملة الآتية:

زارَتْ سَلْمَى الرِّيفَ، فَأَعْجَبَتْهَا مَنَاظِرَهُ الْجَمِيلَةُ وَهَوَائِهُ النَّقِيُّ.

.....

كتابه: أنقل الجملة الآتية باحترام الضوابط الكتابية:
"أَفْيَ الرَّبِيعُ فَصَارَتِ السَّمَاءُ زَرْقاءُ صَافِيَّةً، وَالْأَشْجَارُ خَضْرَاءُ"".

إملاء:

الوضعية الادماجية:

ذهبت في عطلة الربيع مع عائلتي إلى الريف صف ما شاهدته.



شاهدت في الريف

في يوم العطلة تشارك حنان أمّها و إخوتها في أعمال المنزل. تصحو في الصباح من النوم، فتسوّى فراشها ثم تنظّف عرفتها و ترتّب أثاثها. تأتي أمّها فتقول : ما أجمل عرفتك ! و ما أنظفها ! يعود أبوها من السوق فيجد المنزل نظيفا، يتناول الغداء و يشرب قهوته ثم يذهب للصلوة في المسجد.

1) البناء الفكري :

- * ألون العنوان المناسب للنص :
* فيم تشارك حنان أمّها و إخوتها؟

* استخرج مرادف الكلمات التالية من السند :

تنهض = ترتب =

* استخرج عكس الكلمات التالية من السند :

المساء ≠ توسيخ ≠
أملا الجدول من السند :

كلمة فيها الشد	تنوين الفتح	كلمة فيها المد	اسم مؤنث
.....

2- البناء اللغوي :

1- أكمل بكتابة التاء المناسبة (ت) أو (ة) (ئة) :
دخل ... البن ... فاطم ... إلى بيه ... العم تحمل طبقا فيه دجاج ... كبير ... وضعتها على المائد ... ثم نادت أباها حمز ... وعمتها رشيد ... ليأكلا .

4- أكمل الفراغ ب : - لم - اللواتي - لن - تلك -

- أرسم لأنني أجد الأقلام .

- من نجح في المسابقة .

- العمارة يسكن بها جدي و جدتي .

الوضعية الإدماجية : رتب الجمل لتكون فقرة مفيدة.

- فرح بنا عمي وشكرا .

- ولما وصلنا وجدناه يقتلع الأعشاب الضارة من حول الأشجار .

- طلب منا العم أن نساعدته

- فقمنا بتقديم العلف للأبقار والحبوب للطيور .

- زرت مزرعة عمي سعيد مع ابنه هشام