

اختبار شهر جانفي في مادة الرياضيات

| | | | | | | |
|----------------|--|------------------|----------------|--|--|----------------|
| 4 | <p>أنجز العمليات الآتية</p> <p>687-525=</p> <p>436-213=</p> <p>368+....= 400</p> <p>95+.....=100</p> | التمرين الأول | | | | |
| 2.5 | <p>صنف الأشهر الآتية حسب الجدول</p> <p>-جانفي - محرم -مارس - ربيع الأول - أكتوبر - شوال</p> <p>أوت - رمضان - جوان - رجب</p> <table> <tr> <td>الأشهر الشمسية</td> <td>الأشهر القمرية</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | الأشهر الشمسية | الأشهر القمرية | | | التمرين الثاني |
| الأشهر الشمسية | الأشهر القمرية | | | | | |
| | | | | | | |
| 1.5 | <p>ارسم شريطا طوله 8 سنتيمتر</p> | التمرين الثالث | | | | |
| 2 | <p>جمعت كل من وداد وفاطمة وخديجة مبلغا قدره : 450دينارا</p> <p>حيث جمعت وداد مبلغ 130دينارا ،وجمعت فاطمة مبلغ 210دينارا</p> <p>- احسب المبلغ الذي جمعته كل من وداد وفاطمة .</p> <p>- احسب المبلغ الذي جمعته خديجة .</p> | الوحدة الإدماجية | | | | |

1- أتمم ما يلي :

$530 + \dots = 600$

$72 + \dots = 80$

$297 + \dots = 300$

$48 + \dots = 50$

$145 + \dots = 200$

$33 + \dots = 40$

2- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا مع وضع الإشارة المناسبة :

$299 - 170 - 435 - 754 - 907$

.....

3- أرسم خط مستقيم طوله 10 سنتمتر

4- أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r}
 413 \\
 + \quad \quad \quad \\
 \hline
 \dots \\
 \hline
 = 705
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 102 \\
 + \quad \quad \quad \\
 \hline
 359 \\
 \hline
 = \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 894 \\
 - \quad \quad \quad \\
 \hline
 763 \\
 \hline
 = \quad \quad \quad
 \end{array}$$

5- الوضعية الإدماجية :

يملك فلاح معصرة زيت ، عصر في اليوم الأول 134 لترا و في اليوم الثاني 348 لترا

- كم عصر الفلاح ؟

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 \dots \\
 \hline
 = \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 \dots \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

باع منه 270 لترا

- كم بقي له ؟

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 \dots \\
 \hline
 = \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 \dots \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

امتحان الفصل الثاني

رياضيات

التمرين الأول:

أميز و أكتب أمام كل عدد فردي أو زوجي:

320 ← عدد

499 ← عدد

653 ← عدد

التمرين الثاني:

أكتب الأعداد المحصورة بين 130 و 160 والتي يكون رقم أحدها 7:

التمرين الثالث:

أكمل إلى المئة المئوية:

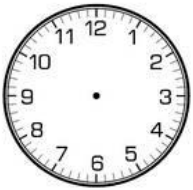
$$253 + \dots = 300$$

$$\dots + 514 = 600$$

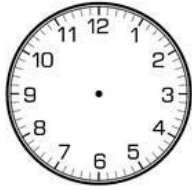
$$777 + \dots = 800$$

التمرين الرابع:

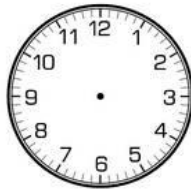
لاحظ الوقت الذي تشير إليه كل ساعة و أتمم:



06:45



08:15



11:20



.....



.....

التمرين الخامس:

يملك فلاح 584 أرنباً باع منها في الأسبوع الأول 220 أرنباً، وباع في الأسبوع الثاني 212 أرنباً.

- كم أرنباً باع في الأسبوعين؟

.....

- كم أرنباً بقي؟

.....

.....
.....
.....

التمرين 1 : اكتب الأعداد المحصورة بين العددين 950 و 430

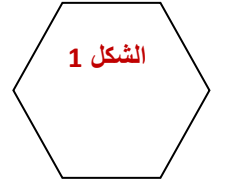
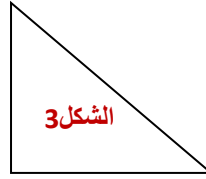
560 - 480 - 300 - 920 - 610 - 290 - 710 - 180 - 834 - 370

التمرين 2 : أضع < أو > أو =

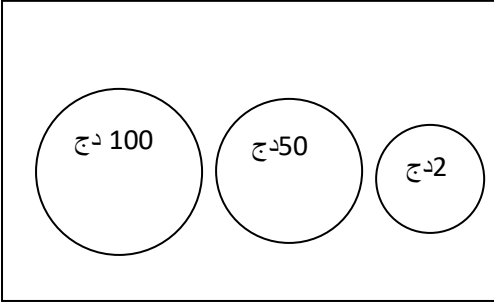
460 . 360 / 130 . 103 / 100+ 200+500 . 800 / 640 . 570 / 230 . 320

التمرين 3 : لاحظ ثم أكمل الجدول

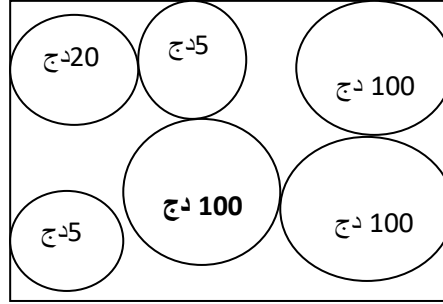
| الأشكال | عدد الرؤوس | عدد الأضلاع |
|---------|------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |



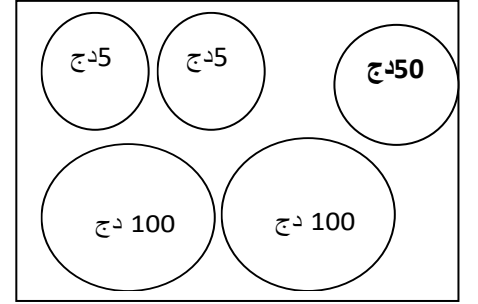
التمرين 3 : أربط بينهم بين المبلغ ورسمه



260 دينار



152 دينار



330 دينار

التمرين 4 : عند الخبز 390 خبزة، باع في الصباح 160 خبزة ، وفي المساء 175 خبزة

كم خبزة باع الخباز ؟ كم خبزة بقيت عند الخباز ؟

.....

.....

الإختبار الثاني في الرياضيات

التمرين الأول: أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 3264 \\ + 5835 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8264 \\ - 6765 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 264 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني: أحسب النصف والضعف لكل عدد

| العدد | 160 | 180 | 200 | 300 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| نصفه | | | | |
| ضعفه | | | | |

التمرين الثالث: أكتب مكان النقط الأعداد المناسبة

$$\begin{array}{l} 48 = (8 + .) \times . \quad , \quad 60 = (16 + .) \times . \quad , \quad 45 = (10 + .) \times . \\ 12 \times 40 = . \times . \times . = . \times . = . \quad , \quad 14 \times 20 = . \times . \times . = . \times . = . \\ 44 \times . = 4400 \quad , \quad . \times 100 = 1100 \quad , \quad 125 \times 10 = . \quad , \quad 12 \times 100 = . \end{array}$$

التمرين الرابع: أكمل ما يلي

$$500g + \dots g = 1kg \quad 750g + \dots g = 1kg \quad 1900g = \dots kg \dots g$$

التمرين الخامس:

ارسم مستقيما cd ثم عين عليه نقطتا AB ، ارسم مستقيما عموديا مارا بـ A

ارسم مستقيما مارا بـ B . ماذا يكون المستقيمان الماران بـ A و B ؟

الوضعية الإدماجية:

اشترى الأب من عند الخضار 3kg من البرتقال بـ 100 دينارًا للكيلوغرام الواحد ، و

5kg من البطاطا بـ 40 دينارًا للكيلوغرام الواحد .

- أحسب ثمن البرتقال .

- أحسب ثمن البطاطا .

- أحسب ثمن البرتقال والبطاطا معًا .

منح الأب للخضار ورقة نقدية ذات 500 دينار.

- كم سيرجع له ؟ .

الإختبار الثاني في الرياضيات

التمرين الأول: أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 3264 \\ + 5835 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8264 \\ - 6765 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 264 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني: أحسب النصف والضعف لكل عدد

| العدد | 160 | 180 | 200 | 300 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| نصفه | | | | |
| ضعفه | | | | |

التمرين الثالث: أكتب مكان النقط الأعداد المناسبة

$$\begin{array}{l} 48 = (8 + .) \times . \quad , \quad 60 = (16 + .) \times . \quad , \quad 45 = (10 + .) \times . \\ 12 \times 40 = . \times . \times . = . \times . = . \quad , \quad 14 \times 20 = . \times . \times . = . \times . = . \\ 44 \times . = 4400 \quad , \quad . \times 100 = 1100 \quad , \quad 125 \times 10 = . \quad , \quad 12 \times 100 = . \end{array}$$

التمرين الرابع: أكمل ما يلي

$$500g + \dots g = 1kg \quad 750g + \dots g = 1kg \quad 1900g = \dots kg \dots g$$

التمرين الخامس:

ارسم مستقيما cd ثم عين عليه نقطتا AB ، ارسم مستقيما عموديا مارا بـ A

ارسم مستقيما مارا بـ B . ماذا يكون المستقيمان الماران بـ A و B ؟

الوضعية الإدماجية:

اشترى الأب من عند الخضار 3kg من البرتقال بـ 100 دينارًا للكيلوغرام الواحد ، و

5kg من البطاطا بـ 40 دينارًا للكيلوغرام الواحد .

- أحسب ثمن البرتقال .

- أحسب ثمن البطاطا .

- أحسب ثمن البرتقال والبطاطا معًا .

منح الأب للخضار ورقة نقدية ذات 500 دينار.

- كم سيرجع له ؟ .

السؤال الأول : (3 ن) أنجز العمليات التالية .

$$\begin{array}{r} 279 \\ - 123 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 506 \\ - 302 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 347 \\ - 115 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 204 \\ + 123 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 277 \\ + 302 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 131 \\ + 155 \\ \hline = \dots \end{array}$$

السؤال الثاني : (3 ن) لاحظ الجدول وأكمل ترتيب العدائين حسب وصولهم .

| العداء | سمير | خالد | رضا |
|----------|----------|----------|----------|
| مدة عدوه | 26 دقيقة | 32 دقيقة | 19 دقيقة |

1) 2) 3)

السؤال الثالث : (4 ن) اكتب الأعداد بالحروف .

193 :

864 :

455 :

710 :

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

أميز و أكتب أمام كل عدد فردي أو زوجي:

320 ← عدد

499 ← عدد

653 ← عدد

التمرين الثاني:

أكتب الأعداد المحصورة بين 130 و 160 والتي يكون رقم أحدها 7:

.....

التمرين الثالث:

أكمل إلى المائة المئوية:

$$253 + \dots = 300$$

$$\dots + 514 = 600$$

$$777 + \dots = 800$$

$$369 + \dots = 400$$

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 416 \\ + 40 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ + \dots \\ \hline = 502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 213 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 245 \\ \hline = \dots \end{array}$$

أحل المسألة:

يملك مربي أرانب 798 أرنبًا.

باع منها في شهر فيفري: 324 أرنبًا ، و باع منها في شهر مارس: 452 أرنبًا.

1 - كم أرنبًا باع في شهر فيفري و مارس؟

الحلول

العمليات

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

• باع في شهر فيفري و مارس: أرنبًا.

2 - كم أرنبًا بقي له؟

.....

• بقي له: أرنبًا.

مدرسة :بوسماحة صالح
السنة: الثانية إبتدائي

العام الدراسي: 2013 / 2014
الاسم و اللقب:

إختبار شهر فيفري في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (1.5ن)

ألون بطاقات الأعياد الوطنية بالأحمر بطاقات الأعياد الدينية بالأخضر:

| | | |
|---------------|-------------|----------|
| 12 ربيع الأول | 1 نوفمبر | 1 شوال |
| 5 جويلية | 10 ذو الحجة | 18 فيفري |

التمرين الثاني: (1.5ن)

أنجز العمليات التالية:

| | | |
|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 376 \\ + \\ 198 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 789 \\ - \\ 232 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 565 \\ - \\ 314 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|

التمرين الثالث: (1.5ن)

أكمل إلى المائة الموالية : $324 + \dots = 400$ $461 + \dots = 500$ $698 + \dots = 700$

التمرين الرابع: (1.5ن)

اكتب الأعداد التالية بالحروف:

..... ← 561
..... ← 609
..... ← 831

المسألة: (4ن)

يملك فلاح سلتين من البيض، في السلة الأولى 372 بيضة، وفي السلة الثانية 247 بيضة.

- كم بيضة في السلتين ؟

.....

- في السلتين :..... بيضة

عند البيع وجد الفلاح 204 بيضة مكسرة فنزعها وباع الباقي.

- كم بيضة باع في الجملة؟

.....

- باع في الجملة :..... بيضة

$$\begin{array}{r} \dots \\ . \\ \dots \\ \hline \dots \\ . \\ \dots \\ \hline \end{array}$$

إمضاء الولي

اختبار شهر فيفري في الرياضيات لتلاميذ السنة الثانية

1- ضع العلامة (< . > . =) مكان النقط

28..... 25

89.....135

400.....399

2- أنجز العمليات التالية

326

134

127

14

38

27

3- لون بالأحمر الأشهر الميلادية ، ولون بالأصفر الأشهر الهجرية

ذو القعدة

مارس

محرم

جويلية

ربيع الأول

سبتمبر

4- الوضعية الإدماجية:

عند تاجر 236 بيضة تكسرت له 24 بيضة
كم بيضة بقيت له؟
الجواب

الحل

.....

.....

.....

.....: التلميذ(ة):

اختبار شهر فيفري في مادة
الرياضيات

مدرسة بن اوزينة عيسى

القسم: الثاني ابتدائي

التمرين الأول : (03ن) أكمل الشريط العددي :

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|
| 100 | 150 | | | 300 | | | | 500 |
|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|

التمرين الثاني : (03ن) أتمم الجدول التالي حسب المثال :

| | | |
|------------------------|-----|---------------------|
| ستمائة و ثلاثة و تسعون | 693 | $600+90+3$ |
| | 640 | $.....+.....+.....$ |
| | 547 | $.....+.....+.....$ |
| | 883 | $.....+.....+.....$ |

التمرين الثالث: (04ن) أكتب العمليات التالية عموديا وأنجزها:

$$476-152 \quad , \quad 198-56 \quad , \quad 311+285 \quad - \quad 237+125$$

[illegible]

الوضعية الإدماجية:

جمعت كل من وداد وفاطمة وخديجة مبلغا قدره : 450دينارا

حيث جمعت و داد مبلغ 130دينارا ،وجمعت فاطمة مبلغ 210دينارا

- احسب المبلغ الذي جمعته كل من وداد وفاطمة .
- احسب المبلغ الذي جمعته خديجة .

العمالية

- جمعت كل من وداد وفاطمة :..... ديناراً

.....

- المبلغ الذي جمعته خديجة هو :..... ديناراً

• • •
•
• • •

التمرين الأول: (1.5ن) ألون بطاقات الأعياد الوطنية بالأحمر والتي تمثل الأعياد الدينية بالأخضر:

| | | | |
|---------|----------|-------------|----------|
| عاشوراء | 5 جويلية | 1 نوفمبر | 1 شوال |
| 01 محرم | 20 أوت | 10 ذو الحجة | 18 فيفري |

التمرين الثاني: (1.5ن) أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 379 \\ - \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - \\ \hline 232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ + \\ \hline 379 \end{array}$$

التمرين الثالث: (1.5ن) أكمل إلى العشرة المئوية :

$$72 = \dots = 80 / 67 + \dots = 70 / 45 + \dots = 50 / 88 + \dots = 90$$

التمرين الرابع: (1.5ن) اكتب الأعداد التالية بالحروف:

..... ← 261
 ← 309
 ← 431
 ← 465

المسألة: (4ن)

يملك فلاح سلتان من البيض، في السلة الأولى 235 بيضة، وفي السلة الثانية 169 بيضة.

.....

- كم بيضة في السلتين ؟

في السلتين.....بيضة

عند البيع وجد الفلاح 104 بيضة مكسرة فنزعها وباع الباقي.

.....

- كم بيضة باع في الجملة؟

امتحان الفصل الثاني في مادة الرياضيات**التمرين الأول: (1,5ن) أحسب النقود وأكتب تحت كل صورة .**

دينارا



دينارا



دينارا

التمرين الثاني: (02 ن) * أنجز العمليات التالية:

$$180 + 13 + 197 = 380$$

$$50 + 150 + 250 = 450$$

التمرين الثالث: (1,5 ن) - ضع كل شهر في مكانه الصحيح :

• أوت • شعبان • فيفري • ديسمبر • شوال • مارس

| الأشهر القمرية | الأشهر الشمسية |
|----------------|----------------|
| | |
| | |

التمرين الرابع: (1 ن) - باستعمال المسطرة أقيس و أكتب طول كل خط على الجدول المرفق :

(أ)
.....
(ب)
.....

| طول الخط (أ) | طول الخط (ب) |
|----------------|----------------|
| سنتيمتر | سنتيمتر |

المسألة: (04 ن)

يملك رضا في حصّالته 465 دينارًا ، أعطته أخته سلمى 165 دينارًا .

► كم دينارًا أصبح عنده ؟

اشترى قاموسًا بـ 500 دينارًا .

► كم دينارًا بقي معه ؟

الأجوبة**الحل**

.....
.....
.....
.....

.....
=

السؤال الأول: أقرن بين الأعداد بوضع العلامة : < = > (2ن)

860 . 842

603 . 579

390 + 100 + 20 . 510

160 + 200 . 300 + 60 + 5

السؤال الثاني: أمثل النقود (3ن)

| 460 دينار | دينار . . . | 352 دينار |
|-----------|--|-----------|
| | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">200</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">50</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">2</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">200</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">20</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">5</div> </div> | |

السؤال الثالث: أنجز عموديا (3ن)

| | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| 7 6 9 - 5 6 0 = . . | 782 - 643 = . . | 368 + 275 = . . |
| | | |

الوضعية الإدماجية: (2ن)

| الأجوبة | العمليات | يملك أحمد 653 دينار، أعطاه أبوه 328 دينارا - كم دينارا صار عند أحمد؟ اشترى أحمد لعبة بـ 760 دينارا - كم دينار بقي عنده؟ |
|----------------------|----------|---|
| | | |
| - صار عند أحمد | | |
| | | |
| - بقي عنده | | |

01

01

02

02

كَمْ نَحْلَهُ بَقِيَّتْ فِي الْخَلِيَّةِ؟

[illegible]

التمرين الأول: (1,5 ن)

- أَمَيِّزْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ وَ الزَّوْجِيَّةِ بِكِتَابَةِ (ف أَوْ ز) :

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 649 | 507 | 703 | 116 | 258 | 360 |
| | | | | | |

التمرين الثاني: (02 ن) - أَضَعْ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقْطِ (= ، < ، >) :

$$380 . 197 + 13 + 180$$

$$179 . 4 + 103 + 68$$

$$450 . 250 + 150 + 50$$

$$238 . 545 - 783$$

التمرين الثالث: (1,5 ن) - تَمَثِّلْ هَذِهِ التَّوَارِيخُ أَعْيَادَ مِيلَادِ أَطْفَالٍ، أَرْتَبْهَا حَسَبَ الرُّزْنَامَةِ :

• 31 أوت • 22 نوفمبر • 14 فيفري • 2 ديسمبر • 10 أكتوبر • 1 مارس

1- - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

التمرين الرابع: (1 ن) - بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ أَقِيسْ وَ أَكْتُبْ طُولَ كُلِّ خَطٍّ عَلَى الْجَدُولِ الْمُرَافِقِ :

(أ) _____
(ب) _____

| طول الخط (أ) | طول الخط (ب) |
|----------------|----------------|
| سنتمتر | سنتمتر |

المسألة: (04 ن)

يَمْلِكُ عَوَّادٌ فِي حَصَّالَتِهِ 375 دِينَارًا ، أَعْطَتْهُ أُخْتُهُ رُمَيْسَاءُ 194 دِينَارًا .

► كَمْ دِينَارًا أَصْبَحَ عِنْدَهُ ؟

اشْتَرَى قَامُوسًا بِ 565 دِينَارًا .

► كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهُ ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

التمرين الأول :

- أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي رَقْمُ مِائَتِهِ 9 وَرَقْمُ عَشْرَاتِهِ 5 وَرَقْمُ أَحَادِهِ 0 :
- أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي رَقْمُ عَشْرَاتِهِ 1 وَرَقْمُ مِائَتِهِ 7 وَرَقْمُ أَحَادِهِ 5 :
- أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي رَقْمُ مِائَتِهِ 8 وَرَقْمُ أَحَادِهِ 3 وَرَقْمُ عَشْرَاتِهِ 0 :

التمرين الثاني :

653 - 800 - 930 - 744 - 903 - 635

- أَرْتَبِّ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا :

.....

التمرين الثالث :

أَكْمِلُ الشَّرِيطَ الْعَدَدِيَّ :

| | | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| 485 | 500 | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|

التمرين الرابع :

أَقِيسُ الْقِطْعَ الْمُسْتَقِيمَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَسْجَلُ طَوْلَ كُلِّ قِطْعَةٍ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ :



| [أب] | [ب ج] | [ج د] |
|-------|-------|-------|
| | | |

الوضعية الإدماجية :

فِي حَصَالَةِ عَلَاء 574 دِينَارًا ، زَادَهُ أَبُوهُ 257 دِينَارًا .

- كَمْ دِينَارًا صَارَ بِحَوْرَتِهِ ؟

إِشْتَرَى عَلَاءُ كُرَةً بِ 422 دِينَارًا

- كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهُ ؟



| | | |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| الاسم:..... اللقب:..... | اختبار الرياضيات للفصل الثاني | مدرسة اسماعيل يفصح 2 |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|

التمرين 1 : ابحث عن العدد المناسب :

- رقم عَشْرَاتي 8 و رقم مِئَاتي 9 و رقم آحادي 3 ، من أنا؟.....
- رقم آحادي 7 و رقم عَشْرَاتي 5 و رقم مِئَاتي 8 ، من أنا؟.....
- رقم مِئَاتي 6 و رقم آحادي 0 و رقم عَشْرَاتي 1 ، من أنا؟.....
- رقم آحادي 4 و رقم عَشْرَاتي 0 و رقم مِئَاتي 7 ، من أنا؟.....
- أكمل الشريط العددي

| | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----|
| ... | ... | | 635 | 632 |
|-----|-----|------|-----|-----|

التمرين 2: أكمل الجدول:

| العدد | ضعفه | نصفه |
|-------|------|------|
| 30 | .. | .. |
| 4 | .. | .. |
| 18 | .. | .. |

التمرين 3 : أقيسُ و أكتب طول كل خط بالسنتيمترُ

طول الخط (أ)

طول الخط (ب)

طول الخط (ج)

رَتِّبْ هذه الخُطوطَ من الأقصرِ إلى الأطولِ

.....

التمرين 4 : سافر جَدِّي يَوْمَ الاثْنَيْنِ، دامت مُدَّةُ سَفَرِهِ 4 أَيامٍ

ما هو اليَوْمُ الذي عادَ فِيهِ؟

.....

الوضعية الإدماجية:

عند آية 348 ديناراً، أضاف لها أبوها قطعتين من فئة 200 دينار .

(1) كم صارَ عندها؟

اشترت هديةً لأُمها ثمنها 359 ديناراً.

(2) ما هو المبلغ الذي بقي عند آية؟

(3) مثل هذا المبلغ بأقلَّ عددٍ؟

| العمليات | الحل | الأجوبة |
|---|------|-----------------------------|
| $\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$ | | (1) صار عندها.....ديناراً |
| $\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$ | | (2) بقي عند آيةدينارا |
| | | (3) التمثيل: |