

Composition trimestrielle n°1

Texte : **le journaliste**

Je suis journaliste sportif pour un journal. Tous les jours, je regarde des matchs et j’interroge des joueurs. Je leurs pose des questions sur le sport. Je leurs demande pourquoi ils changent d’équipes ou s’ils sont blessés. Ensuite, je tape le compte-rendu sur mon ordinateur. Il faut que je travaille vite sinon mon article ne sera pas publié.

Christopher Maynard

Questions

I)- Compréhension de l’écrit : (6pts)

- 1. Le texte parle de quel métier ?
- 2. Relève du texte (2) actions relatives au métier du journaliste.
- 3. Trouve dans le texte (1) mot de la même famille que –journaliste-
- 4. Transforme la phrase de la forme affirmative à la forme négative.
 - Je suis journaliste sportif.
- 5. Complète au présent.
 - Ils changent d’équipes.
 - Tud’équipes.
 - Nous.....d’équipes.
- 6. Ecris la phrase suivante au féminin.
 - C’est un joueur blessé. -
 - C’est Blessée.

II)-Production écrite : (4pts)

Ecris un texte de (04 à 05) phrases pour présenter le métier de coiffeur.

- Conjugue les verbes au présent de l’indicatif.
- Utilise la 3^{ème} personne du singulier.
- Aide-toi de la boite à outils :

travailler couper être utiliser	- métier – coiffeur - salon -ciseau -séchoir -cheveu	utile dans et - il - un - le - les
--	--	---

Corrigé et barème de la composition trimestrielle n°1

I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

- 1) Le journaliste _____ 1 pt
- 2) Je regarde des matchs ./ J'interroge des joueurs . _____ 1 pt
- 3) - le journaliste _____ 1 pt
- 4) Je **ne** suis **pas** journaliste sportif . _____ 1pt
- 5) Tu **changes** d'équipes . Nous **changeons** d'équipes .
0.5 0.5
- 6) C'est **une joueuse** blessée . _____ 1pt

II. Production écrite : (4 pts)

Critère 1 : volume de production _____ 1pt

Indicateur 1 :

- Production de :**
- 4 phrases _____ 1pt
 - 3 phrases _____ 0,75pt
 - 2 phrases _____ 0,5pt
 - 1 phrase _____ 0,25pt
 - Aucune production : _____ 0pt

Critère 2 : Pertinence par rapport à la situation _____ 1pt

Indicateur 1 : respect du thème demandé. _____ 0,5pt

Indicateur 2 : présentation du texte. _____ 0,5pt

Critère 3 : Cohérence syntaxique. _____ 2pts

Indicateur 1 : les phrases produites sont agencées correctement _____ 1pt

Indicateur 2 : utilisation de la troisième personne du singulier (il). _____ 0,5pt

Indicateur 3 : emploi correct du présent de l'indicatif. _____ 0,5pt

Composition du 1^{er} trimestre

Texte

l'infirmière

Leila habite dans un petit village, exerce le métier d infirmière.

Elle port chaque matin a L'hôpital .Elle porte une blouse blanche.

Leila s occupe bien de ses malades. Elle nettoie les blessures

Et soulage les souffrances .Tous les malades l'apprécient et la respectent

C'est pour cela, qu'on appelle les infirmières les anges du bonheur.

Questions

A/ -Compréhension de l'écrit : (6 points)

1-De quel métier parle ce texte. ?

2-Choisis la bonne réponse :

Leila travaille dans : **a/** une école , **b/**un atelier, **c/** un hôpital

3-Trouve le champ lexical (**2 deux mots**) de " infirmière "

4- Relève du texte le synonyme du mot " travail" =

5-Transforme a la forme négative :

L'infirmière nettoie les blessures .

6-Complete ou présent:

L'infirmière porte une blouse blanche

Les infirmièresdes blouses blanches

B/ Production écrite : (4poits)

Tu aime un métier .Rédige un paragraphe de 3 a 4 phrases dans le quel tu
Présente ce métier a tes camarades de classe , en citant les outils nécessaire
Et les actions faites pour l'exercer

- Utilise le présent de l'indicatif

- Utilise la 3eme personne du singulier (il/elle)

-Aide – toi de la boîte a outils suivante :

Le mâçon	Les clous	Ecrire – raboter
Le médecin	La brouette	Fabriquer
L'enseignante	La scie	Utiliser- être
Le menuisier	Les livres	travailler

Texte :

Un riche fellah tombe malade. Il conseille ses enfants de ne pas vendre la terre après sa mort parce qu'elle cache un trésor. Il leur demande alors de creuser, fouiller, bêcher.

Les enfants de l'agriculteur travaillent toute l'année dans la terre pour retrouver le trésor. Un jour d'été, après une bonne récolte de blé, l'ainé dit à ses frères : je sais maintenant quel est le trésor, ce blé est notre richesse !

Texte adapté (Le laboureur et ses enfants, fable de J. de La fontaine)

Questions :I/ Compréhension de l'écrit :

1-Quel est le **métier** cité dans le texte ?

2-Relève deux(02) **actions** de ce métier.

3-Trouve dans le texte le **synonyme** du mot : **fellah**

4-Cherche un mot de la **même famille** du mot : **riche**

5-Ecris au **féminin** :

L'agriculteur récolte le blé.

L'récolte le blé.

6- Ecris au **pluriel** : Le légume pousse et le fruit mûrit.

Les..... et les.....

II/Production –écrite : Choisis des mots de la boîte à outils pour **écrire** un petit texte de **quatre(04) phrases** pour présenter le **métier du fermier**, les **outils** utilisés et les **actions** faites pour exercer son travail.

-Emploie le **présent** de l'indicatif

-Utilise la **3^e personne du singulier** pour éviter la répétition.

verbes	noms
Travailler	La ferme
Utiliser	Le râteau/la pioche/le tracteur
Elever	des moutons, des vaches, des poules
Cultiver	des fruits ,des légumes

Exercice :

Mourad travaille à la poste. Il a un métier agréable.
C'est lui qui distribue les lettres et les colis.
Chaque jour, il apporte les nouvelles. Tout le monde
le respecte car il est gentil. Il travaille en hiver
Comme en été.

I Compréhension de l'écrit :

1. Donne un titre au texte.
2. Où travaille Mourad ?
3. Trouve dans le texte le synonyme du mot suivant :
magnifique =
4. Ecris vrai ou faux.
Le facteur distribue les bonbons.
Mourad travaille au champ.
5. Transforme au féminin
Le policier arrête le voleur.
arrête
6. Complète : Le facteur distribue des lettres.
Les des lettres.

II Production écrite :

Ecris un paragraphe de 4 phrase en t'aidant du tableau.

le médecin	hôpital	un stéthoscope	ausculte les malades
Il	cabinet médical	une ordonnance	prescrit
à		la seringue	travaille
dans			utilise

Texte**un joueur de football**

Yesser est un joueur de football amateur, il est à l'âge de 23 ans, habite a grarem, chaque jours yesser et ses camarades jouent le ballon, c'est l'un des meilleurs joueurs de foot. C'est aussi un des hommes qui semblent faits pour être toujours en contact avec leur monde préféré : l'informatique. C'est un excellent homme et un vrai frère.

D'après said-b

Questions**I. Compréhension de texte :**

1. Où habite yesser ?
2. Que fait yesser chaque jour ?
3. Relève du texte le synonyme de : excellent.
4. Relève du texte 2 champs lexical de : le ballon
5. Ecris cette phrase à la forme négative : Bouziane est un excellent ami.
6. Sépare cette phrase en groupe :

Yesser et ses camarades jouent le ballon.

7. Complete par : et / est : sifou.....gentil.....travailleur.
8. Conjugue les verbes entre () au présent :
 - Vous (faire) vos devoirs.
 - Je (dire) la vérité.
 - Ils (aller) à Constantine.

II. Production écrite :

Sifou c'est Un chirurgien-dentiste. rédige un paragraphe de 3 à 4 phrases dans lequel tu présenteras le métier de sifou . À l'aide de la boîte outils suivante.

Le métier	Le lieu	Les outils	Les actions
Le dentiste	Un hôpital	Anesthésie davier	extraire les dents- soigner

Composition du 1^{er} trimestre en langue française

Un métier noble

Le médecin travaille dans un hôpital ou dans un cabinet médical. Il soigne les malades et prescrit les médicaments. Il examine ses patients à l'aide d'un stéthoscope et d'un tensiomètre.

Le métier du médecin est très noble car il permet de soulager les souffrances des malades.



I - Compréhension de l'écrit

1 - De quel métier parle-t-on dans ce texte ?

-

2 - Encadre la bonne réponse.

- Il travaille dans : **un atelier** – **un garage** – **un hôpital**

3- Relève du texte ses outils de travail : 1- / 2-

5- Relève du texte un mot de la même famille que : **médecin** ,

6 - Réécris la phrase suivante à la forme négative. (emploie : **ne ... pas**)

- **Le médecin soigne les malades.**
-

7 - Complète.

- Le médecin travaille sérieusement.
- **Tu** sérieusement.
- **Nous** sérieusement.

8- Ecris le mot souligné au **féminin** :

- L' infirmier aide le médecin.
- L' aide le médecin.

II - Production écrite :

– Ecris un paragraphe de 3 ou 4 phrases dans lequel tu présentes **le professeur**.

- Emploie le présent de l'indicatif.
- Utilise le pronom (**il**)
- Aide-toi de la boîte à outils.

Le métier	verbes	Lieu de travail	Les outils	Les actions	Autres
- Le professeur	- travailler - utiliser	dans une école	- le tableau - - les stylos - les livres	- expliquer les leçons. - corriger les exercices.	- et

Composition du premier trimestre

Niveau 5AP

Durée 1 :30

Année scolaire 2016/2017

Le cordonnier

Le cordonnier est un artisan qui répare les chaussures à la demande de ses clients. Il travaille à la main et avec des machines. Il reçoit ses clients dans son magasin qui est aussi son atelier de travail. Le travail du cordonnier peut consister à réparer d'autres objets en cuir comme les sacs, les cartables, les ceintures, les gants et autres vêtements de cuir.

Texte adapté

Question :

I. Compréhension de l'écrit :

1. De quel métier parle-t-on dans le texte ?

2. Recopie la bonne réponse :

Le cordonnier travaille dans : ☐ un atelier
☐ Un cabinet
☐ Une librairie

3. Le travail du cordonnier consiste à réparer d'autres objets. Lesquels ?

4. Relève du texte deux homophones grammaticaux.

5. Ecris la phrase suivante à la forme négative :

« Le cordonnier répare les chaussures. »

6. Complète au présent de l'indicatif :

Il **travaille** à la main.

Ils à la main.

II. Production écrite :

Rédige un paragraphe de 3 à 4 phrases dans lequel tu présentes un métier.

- Cite le nom du métier, les actions pour l'exercer, le lieu où on l'exerce...

N'oublie pas d'utiliser :

- Le présent de l'indicatif.
- La troisième personne du singulier (il/elle).

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Le menuisier
Le docteur
Le boulanger
Le pilote

Travailler – utiliser-
soigner- fabriquer-
transporter-
façonner.

Le pain- l'avion- les
malades- les
meubles.

hôpital-
boulangerie- atelier-
aéroport-

Le cordonnier

Le cordonnier est un artisan qui répare les chaussures à la demande de ses clients. Il travaille à la main et avec des machines. Il reçoit ses clients dans son magasin qui est aussi son atelier de travail. Le travail du cordonnier peut consister à réparer d'autres objets en cuir comme les sacs, les cartables, les ceintures, les gants et autres vêtements de cuir.

Texte adapté

Question :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Dans ce texte on parle du métier du **cordonnier** ? **(1point)**
2. Le cordonnier travaille dans **un atelier**. **(1point)**
3. Le travail du cordonnier consiste à réparer d'autres objets **comme les sacs, les cartables, les ceintures, les gants et autres vêtements de cuir**. **(1point)**
4. Relève du texte deux homophones grammaticaux : « **et** » « **est** » **(1point)**
5. Ecris la phrase suivante à la forme négative :
« Le cordonnier **ne** répare **pas** les chaussures. » **(1point)**
6. Complète au présent de l'indicatif : **(1point)**
 - o Il **travaille** à la main.
 - o Ils **travaillent** à la main.

II. Production écrite :

- o Le titre du texte (nom du métier) + Respect du nombre de phrases : **(1point)**
- o Utilisation de la troisième personne du singulier : **(1point)**
- o Conjugaison correcte des verbes : **(1point)**
- o Absence de fautes d'orthographe + respect de la ponctuation : **(1point)**

La maîtresse

La maîtresse travaille dans une école. Elle enseigne les élèves.

Dans sa classe elle utilise les livres et le tableau. Elle explique les leçons et les exercices. Elle corrige aussi les cahiers et les copies d'examens.

La maîtresse aime ses élèves. Grâce à elle, ils apprennent à lire, à écrire, et à dessiner.

Questions:

I/ Compréhension de l'écrit : (6pts)

01-De qui parle ce texte ?

02-la maîtresse travaille dans : - l'hôpital
-l'école
- l'atelier

Recopie la bonne réponse.

03-Relève du texte deux (2) mots appartenant au **champ lexical** de l'école ?

04-Mets au **pluriel** :

La maîtresse

Un tableau

05-Écris la phrase suivante à la forme **négative**:

La maîtresse travaille le vendredi.

06-**Complète** :

Elle utilise le tableau.

Nous le tableau.

Ils le tableau.

II/ Production écrite : (4pts)

Construis quatre phrases dans lesquelles tu parleras du **boulangier**
-aide-toi de la boîte à outils suivante

Le boulangier Il	travailler fabriquer – utiliser pétrir	dans la boulangerie le pain – la farine – le croissant – la pâte
---------------------	--	--

Corrigé et barème :

I/ Compréhension de l'écrit : (6pts)

1-2-5 1 pt

3-4-60.5 pt x 2

II/ Production écrite : (4pts)

Critères	Indicateurs	Pts
Pertinence de la production	- Respect du thème.	0.5
	- Respect du volume.	0.5
Cohérence sémantique	- Vocabulaire approprié.	0.5
	- Enchaînement des idées.	0.5
Correction syntaxique	- le présent et la 3eme personne du singulier	0.5
	- La ponctuation et l'orthographe.	0.5
Critère de perfectionnement	- Lisibilité.	0.5
	- Originalité.	0.5