

Composition du premier trimestre

Texte:

Certaines espèces animales et végétales disparaissent de plus en plus vite si bien que la situation est devenue grave.

D'abord, des espèces se sont éteintes à cause de la chasse. Ainsi au 17^{ème} siècle, une espèce de mammifères s'éteignait-t-elle tous les cinq ans.

Ensuite, au 20^{ème} siècle, la population mondiale a tellement augmenté que, pour trouver de nouvelles terres, pour construire des villes, des routes, les hommes se sont avancés dans les espaces sauvages. Ils ont abattu d'immenses forêts. De nombreux animaux ont disparu car leur territoire était détruit ou abîmé.

Aussi, la pollution et l'installation des lignes électriques, ont également tué bien des espèces de poissons et d'oiseaux.

Enfin une nouvelle chasse intensive, destinée au commerce, a supprimé certaines espèces comme le rhinocéros, dont on utilise la corne pour fabriquer des remèdes traditionnels.

Donc, L'homme sait aujourd'hui que la vie sur terre est une vaste chaîne dont chaque être vivant est un maillon. Quand une espèce disparaît, d'autres animaux et d'autres plantes sont menacés. Progressivement l'homme s'appauvrit.

OKAPI n° 468, BAYARD PRESSE

QUESTIONS

I) COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)

1- Le problème posé dans ce texte est : (Choisis la bonne réponse)

(01pt)

- Les dangers menaçant la forêt.
- Les dangers menaçant les animaux et les plantes.
- Les dangers menaçant l'homme.

2- Qui est à l'origine de ce problème ? (01 pt)

3- Pourquoi l'homme chasse-t-il le rhinocéros ? (01pt)

4- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : (02pts)

- a- Des espèces d'oiseaux et de poissons sont tuées
- b- La chasse intensive
- c- La pollution et l'installation des lignes électriques.
- d- De nombreux oiseaux ont disparu.

Les actions de l'homme	Les conséquences

5-Dans la phrase « Des espèces se sont éteintes », l'expression soulignée signifie :

a/ vivent toujours

b/ ont disparu

c /se régénèrent (01 pt)

6- Trouve deux (02) mots appartenant au champ lexical de « animal » (01pt)

7- Recopie les phrases suivantes puis réponds par **Vrai** ou **Faux** : (01pt)

- Certaines espèces animales ont disparu à cause de la chasse.
- Lorsqu'une espèce disparaît, d'autres animaux et d'autres plantes apparaissent.

8- « De nombreux animaux ont disparu : leur territoire était détruit ou abîmé ». (01pt)

- Ces deux propositions sont-elles :
 - Juxtaposées
 - coordonnées
 - subordonnées
- Réécris- les en exprimant un rapport de cause.

9- Transforme la phrase **verbale** suivante en phrase **nominale** : (01pt)

- « Certaines espèces **disparaissent** »

10- Ecris les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif :

« L'homme (chasser) les animaux si bien qu'ils (disparaître) (01pt)

11- Complète : (01pt)

- Des espèces se sont éteintes à cause de la chasse.
- Une

12- Complète la phrase ci -dessous par deux de ces verbes ; **apprendre, alerter, former, convaincre** : (01pt)

L'auteur de ce texte veut nous que certaines espèces animales et végétales sont en danger et nous sur la gravité de la situation.

II) Production écrite : (07pts)

- « L'eau c'est la vie »

Rédige dans ce sens un court texte argumentatif contenant trois **(03) arguments** dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'importance de l'eau pour les êtres vivants.

- **N'oublie pas de :**

- Donner un titre à ton texte et d'employer un verbe d'opinion.
- Utiliser les articulateurs.
- Utiliser le présent de l'indicatif et introduire un rapport de cause ou de conséquence..

Texte :

Depuis que la vie est sur Terre, il y a 3,8 milliards d'années, le monde animal ne cesse d'évoluer : des espèces apparaissent, s'épanouissent pendant que d'autres déclinent et s'éteignent. Depuis toujours alors, certaines espèces animales disparaissent naturellement mais d'autres à cause de l'homme. La situation est donc devenue grave.

D'une part, certains animaux se sont éteints à cause de la chasse, au 17^{ème} siècle. D'autre part, au 20^{ème} siècle, d'autres espèces ont disparu en raison des travaux de construction des villes et des routes, à la place des forêts. Enfin, il y a une autre raison ; celle de la chasse destinée au commerce : la corne du rhinocéros. A présent, on estime que 8000 espèces sont menacées de disparition.

Aujourd'hui, l'homme sait l'importance de chaque être vivant dans la vie et sur la Terre.

Texte adapté (Okapi n° 468, Bayard Press)

1. Coche la bonne réponse : 1.5

a. Le texte parle de :

☐ La forêt

☐ la Terre

☐ l'extinction des animaux.

b. Les causes sont :

☐ Naturelles

☐ humaines

☐ climatiques.

c. A la place des forêts, on construit :

☐ Des zoos

☐ des jardins

☐ des villes.

2. Relie par des flèches : 1.5

a. Disparition à cause de l'homme

Un argument

b. La corne du rhinocéros

La thèse

c. La chasse destinée au commerce

Un exemple

3. Complète par « vrai » ou « faux » : 1.5

a. Les animaux ne sont pas importants →

b. Le rhinocéros est en voie de disparition. →

c. La situation est sérieuse →

4. Complète par : 2 « déforestation- humaines – menacés- chasse. »

Les animaux sont de disparition pour des raisons : la illégale et la pour construire des routes.

5. Propose un titre au texte : 0.5

6. Relève du texte : 2

a. 2 mots du champ lexical de « extinction » : /

b. Un connecteur logique :

7. Quel est le rapport exprimé dans chaque phrase ? 1

a. Comme le rhinocéros est chassé, il est en danger. →

b. Il y a tant de forêts détruites que plusieurs animaux ont disparu. →

8. Exprime le rapport de la condition en utilisant « si »: 1

La Terre sera en grand danger. Les animaux disparaissent.

9. Mets au conditionnel présent : 1

Si l'homme protégeait la Terre, il ne pas son propre malheur (faire)

10. Complète par : 1 « ont / on » :

« doit sauver les animaux qui n'.....pas de maisons. »

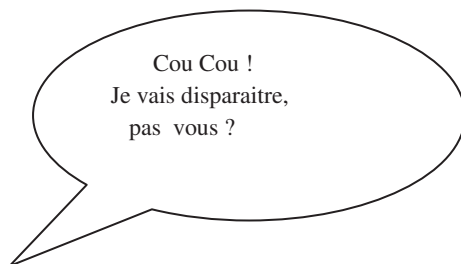
Production écrite : 7

La chasse illégale est l'une des principales causes de la disparition des animaux.

Dans un paragraphe de 7 lignes, donne 2 ou 3 autres causes provoquant l'extinction des animaux. Utilise les connecteurs d'énumération.

Bon courage (Mlle Boumadani Hanane)

Composition de français n° 1
1^{er} trimestre



Texte

La population mondiale s'accroît à un rythme très rapide et nous devons constamment augmenter le nombre de maisons, de routes, de champs. Il y a un siècle, l'homme imaginait la nature comme une réserve d'inépuisables richesses que l'on pouvait exploiter sans fin. Mais, aujourd'hui nous prenons peu à peu conscience des ravages que nous causons en chassant les habitats naturels et en polluant notre environnement.

D'une part, si nous protégeons les plantes elles nous nourriront, et nourriront les animaux. Plusieurs milliers d'espèces animales sont menacées de disparition.

D'autre part, les océans et les eaux douces subissent une telle pollution que les ravages causés à la vie aquatique sont incalculables.

Enfin, il serait dramatique et triste que nous assistions, un jour, à l'extinction de ces animaux merveilleux qui sont : le tigre, les grandes baleines, l'adorable koala ou le panda.

Ainsi, des individus conscients de cette urgence, luttent pour préserver l'environnement naturel. Alors, participons tous à cette lutte. Si nous sommes assez nombreux, il n'est pas encore trop tard pour sauvegarder notre patrimoine naturel.

David Cook, *L'environnement, la nature en péril*. Edit. Casterman.

/)- COMPREHENSION DE L' ECRIT (13pts)

- 1)- Le texte est un : - texte narratif à visée argumentative. 1pt
- texte explicatif à visée argumentative.
- 2)- Quel est le but de l'auteur en écrivant ce texte ? 1pt
- 3)- Complète le tableau à partir du texte. 2.5pts

Le thème	La thèse	Un connecteur	Un argument	Un exemple
.....				

- 4) « La vie aquatique est menacée à cause des déchets que l'homme déverse dans les océans et les mers. »
- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase? 0.5pt
- Exprime le même rapport en utilisant « parce que » 1pt
- Réécris la même phrase pour exprimer la conséquence. 1pt
- 5)- Donne le synonyme de ; aquatique = ... 1pt
- 6- Relève du texte un mot de la même famille que calculer → 0.5pt

7)- Relève du texte deux synonymes.

1pt

8)-Ecris correctement les verbes :

1.5pt

- Dans le futur, tu (comprendre) mieux les choses lorsque les animaux (disparaître) de la terre.

9)- Conjugue au futur simple :

2pts

Le jour (venir) où les vacanciers ne (jeter) plus leurs déchets dans la mer. Les animaux marins ne (être) plus menacés et nous (pouvoir) vivre en harmonie avec la nature.

/I/- PRODUCTION ECRITE (7pts)

La déforestation de la forêt amazonienne s'est grandement accélérée entre 1991 et 2004, jusqu'à atteindre un taux annuel de perte de surface forestière de 27 423 km² en 2004. Bien que le taux de déforestation ait ralenti depuis 2004, la surface couverte par la forêt continue de décroître.(diminuer)

- Ecris un texte argumentatif ayant pour thème la déforestation de la forêt amazonienne et donne ton avis dessus. (Ecris seulement l'introduction et le développement)
 - Utilise un verbe d'opinion/ Des connecteurs logiques/ Une complétive ;
 - Utilise 3 arguments avec 2 exemples ;
 - Exprime la cause et la conséquence ;
 - Fais attention aux temps et au mode des verbes.
- N'oublie pas d'énoncer le thème et la thèse !



Corrigé de français n° 1
1^{er} trimestre

/)- COMPREHENSION DE L' ECRIT (13pts)

- 1)- Le texte est un : 1pt
– texte explicatif à visée argumentative
- 2)- Le but de l'auteur c'est de nous sensibiliser sur la pollution de l'environnement. 1pt
- 3)- 2.5pts
- | Le thème | La thèse | Un connecteur | Un argument | Un exemple |
|----------------------|--|---------------|--|--------------------------|
| La nature en danger. | ...nous prenons peu à peu conscience des ravages que nous causons... | D'autre part | ...les océans et les eaux douces subissent une telle pollution.... | ..qui sont : le tigre... |
- 4)- 0.5pt
- Le rapport exprimé : la cause. 1pt
 - « La vie aquatique est menacée parce que l'homme déverse des déchets dans » 1pt
 - « l'homme déverse des déchets dans les océans et les mers donc La vie aquatique est menacée » 1pt
- 5)- Le synonyme de ; aquatique ≈ marine 1pt
- 6)- Le mot de la même famille que calculer → incalculable 0.5pt
- 7)- Deux synonymes : sauvegarder / préserver 1pt
- 8)- Les verbes : 1.5pt
- Dans le futur, tu *comprendras* mieux les choses lorsque les animaux *auront disparu* de la terre.
- 9)- Le futur simple : 2pts
- Le jour *viendra* où les vacanciers *ne jetteront plus* leurs déchets dans la mer. Les animaux marins *ne seront plus* menacés et nous *pourrons* vivre en harmonie avec la nature.

/)- PRODUCTION ECRITE (7pts)

Grille d'évaluation

Critères	Indications
- Adéquation à la production.	- Compréhension sujet. 1pt - Capacité à rédiger. 1pt
- Cohérence.	- Pertinence et enchaînement des idées 1.5pt
- Correction de la langue.	- Utilisation correcte des temps. 1pt - Respect des règles de l'accord. 0.5pt - La ponctuation 0.5pt
- Perfectionnement	- Mise en page. 1pt - Lisibilité. 0.5pt

Première composition de français

Texte :

Les activités humaines sont les principales sources de dégradation de la biodiversité. Pour survivre et pour avoir une condition de vie meilleure, l'homme a un besoin accru d'agrandir ses terres et d'utiliser les ressources biologiques. En d'autres mots, l'homme détruit l'environnement inconsciemment. On peut vraiment dire que la biodiversité est en danger. Mais pourquoi ? Quelles sont les principales causes ?



En premier lieu, le changement climatique provient du fait que les activités humaines (principalement la combustion des énergies fossiles pour satisfaire nos besoins énergétiques toujours plus importants)ont libéré des quantités colossales de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, et ce depuis le début de la révolution industrielle en 1750.

En deuxième lieu, La surexploitation des écosystèmes : la surpêche, la chasse excessive d'animaux sauvages, l'abattage excessif de bois de chauffage et l'épuisement des terrains agricoles. Mais il arrivera un moment où l'écosystème ne sera plus en mesure de rétablir son équilibre naturel et certaines espèces deviendront de plus en plus rares ou disparaîtront.

En dernier lieu, les effets négatifs de la pollution sur le fonctionnement des écosystèmes et la vie des espèces qui les composent, varient selon le milieu qu'elle contamine: les rivières et la raréfaction de certains poissons, les sols et la disparition des insectes utiles à leur formation et à leur stabilité, l'océan et les dangers des plastiques pour les animaux marins...

Alors, l'homme doit être conscient que ses actes peuvent nuire à son environnement ce qui implique qu'il est très important de prendre des mesures dès maintenant pour préserver l'environnement et l'écosystème.

<https://bebiodiversity.be/biodiversity-is-a-balance/>

Questionnaire

I/ Compréhension de l'écrit : 13pts

- 1- Quel est le problème soulevé dans le texte? Qui en est responsable ? **1pt**
- 2- Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? **0.5pt**
- 3- Sur combien d'arguments l'auteur s'appuie-t-il pour défendre son opinion. **0.5pt**
- 4- L'expression « dégradation de la biodiversité » veut dire que la biodiversité:**0.5pt**
 - a- est en danger
 - b- est saine
 - c- se renouvelle. (recopie la bonne réponse)
- 5- Relève dans le texte deux (2) causes de la dégradation de la biodiversité. **2pts**

6- Lis le développement du texte puis relie par une flèche les éléments de la colonne « A » avec ceux de la colonne « B ». **1.5pts**

A

- La disparition des insectes
- La raréfaction de certains poissons
- Les énergies fossiles

B

- * la pollution de l'air.
- * la pollution du sol.
- * la pollution marine.

7- Trouve dans le texte :

a- Deux connecteurs d'énumération. **1pt**

b- Deux mots ou expressions qui appartiennent au champ lexical de « la pollution ». **1pt**

8- Cherche dans le texte une complétive puis recopie-la. **1pt**

9- L'homme doit être conscient. Ses actes peuvent nuire à son environnement.

• Relie les deux phrases ci-dessus pour exprimer :

a- un rapport de cause. **1pt**

b- un rapport de conséquence. **1pt**

10-Conjugué les verbes mis entre parenthèses aux temps qui conviennent. **1pt**

- Quand l'homme (modifier) ses habitudes, l'environnement (pouvoir) se renouveler.

11- Ce texte est de type : a) narratif b) descriptif c) explicatif. **0.5pt**

12- Choisis le titre qui convient : **0.5pt**

- La pollution de l'environnement.
- La biodiversité est en danger.
- L'extinction des animaux.

II) Production écrite : 07pts

La préservation de la faune et de la flore ainsi que de l'écosystème doit être notre principal souci. Rédige un texte argumentatif de 08 lignes destiné aux chefs d'Etat dans lequel tu proposes trois (3) solutions afin de lutter contre la pollution qui menace notre environnement.

Critères de réussite :

- Ton texte doit contenir 3 parties : l'introduction, le développement et la conclusion
- N'oublie pas d'employer un verbe d'opinion et des connecteurs d'énumération.
- Illustre tes arguments par des exemples.

La réussite est liée à la patience mais elle dépend également de beaucoup de bonne volonté.

Gilbert Brévar

Corrigé type de la 1^{ère} composition de français

I/ Compréhension de l'écrit : 13pts

1- Le problème soulevé est : la dégradation de la biodiversité. 0.5pt

- Le premier responsable c'est : l'homme. 0.5pt

2- La thèse défendue par l'auteur est la suivante : 0.5 pt

« Les activités de l'homme sont les principales sources de dégradation de la biodiversité »

3- Pour confirmer sa thèse l'auteur s'appuie sur : trois(3) arguments. 0.5pt

4- L'expression « dégradation de l'environnement » veut dire que la biodiversité :
est en danger. 0.5pt

5- Les causes de la dégradation sont :

- Le changement climatique.
- La surexploitation des écosystèmes.
- La pollution.

6- Je lis le développement du texte puis je relie par une flèche les éléments de la colonne « A » avec ceux de la colonne « B ». 1.5pts

A

B

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|
| • La disparition des insectes | → | * la pollution de l'air. |
| • La raréfaction de certains poissons | → | * la pollution du sol. |
| • Les énergies fossiles | → | * la pollution marine. |

7- Trouve dans le texte :

a- Deux connecteurs d'énumération : 1pt

- en premi er lieu , en deuxième lieu, en dernier lieu et alors

b- Deux mots ou expressions qui appartiennent au champ lexical de « la pollution ». 1pt

Les activités humaines / dégradation de la biodiversité / détruit / danger/

le changement climatique / énergies fossiles / gaz à effet de serre / l'écosystème /

les effets négatifs/ contamine / plastiques / environnement.

8- Je cherche une complétive puis je la recopie : 1pt

que la biodiversité est en danger / qu'il est très important de prendre des mesures dès maintenant pour préserver l'environnement et l'écosystème.

9- L'homme doit être conscient. Ses actes peuvent nuire à son environnement.

• Relie les deux phrases ci-dessus pour exprimer :

a- un rapport de cause : L'homme doit être conscient parce que ses actes peuvent nuire à son environnement. 1pt

b- un rapport de conséquence : Les actes de l'homme peuvent nuire à son environne ment donc il doit être conscient. 1pt

10-Je conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps qui conviennent. **1pt**

Quand l'homme aura modifié/ modifie ses habitudes,l'environnement pourra se renouveler.

11- Ce texte est de type : explicatif **0.5pt**

12- Le titre qui convient est : La biodiversité est en danger. **0.5pt**

II/ Production de l'écrit : 07pts

Composition du premier trimestre.

Jusque dans les années 1970, peu d'éléments permettaient aux hommes de réaliser que l'activité humaine peut avoir des conséquences sur la santé de la planète. Une association écologiste défend l'hypothèse selon laquelle le développement économique est incompatible avec la protection de la planète.

Aujourd'hui, nous disposons de preuves scientifiques dans de nombreux domaines: réchauffement climatique, pollution de l'air et de l'eau, disparition d'espèces animales et végétales, diminution des ressources minérales... La prise de conscience est mondiale, et chaque citoyen est invité à participer à l'effort collectif de protection de l'environnement.

Il existe de nombreuses manières d'agir au quotidien par des gestes simples: le tri des déchets, l'économie d'eau et d'électricité, les transports doux (vélo, marche), une alimentation à base de produits bios, l'utilisation de produits à durée de vie plus longue.

Ainsi, notre environnement sera certainement meilleur.

<http://www.notre-planète-info/écologie>.

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. **Le thème de ce texte est :** (Choisis et écris la bonne réponse) 1pt
 - La vie des oiseaux.
 - Le développement scientifique
 - La protection de l'environnement.
2. **Classe ces expressions dans le tableau suivant :** 2pts

- L'économie d'eau et d'électricité - La disparition des espèces vivantes- Le tri des déchets - La pollution de l'air et de l'eau

Conséquence de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète.

3. **Réécris les phrases et réponds par « Vrai » ou « Faux »** 1,5 pts
 - L'homme peut sauver la nature par des gestes simples.
 - L'homme doit détruire les espèces animales et végétales.
 - L'homme est responsable de la pollution.
4. **Quel est le type et la visée du texte ?** 1pt
5. **Quel est le synonyme des mots « alimentation » et « protection »** 1pt

Alimentation = ... Protection = ...
6. **Explique l'expression « une association écologiste »** 1pt

Association écologiste = ...

Composition du premier trimestre.

7. Remplace l'expression « espèces animales et végétales » par une autre ayant le même sens

Espèces animales et végétales = ... 1pt

8. Lis cette phrase : 1,5 pt

« Les écologistes agissent avec des gestes simples au quotidien pour la préservation de l'environnement, il sera surement meilleur. »

a. Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase juxtaposée ?

b. Réécris la phrase en commençant par le connecteur « comme »

Comme.....

9. Réécris les phrases et conjugue les verbes correctement entre parenthèses 3pts

- Aujourd'hui, les écologistes (**prévoir**) des solutions pour la préservation de l'environnement.
- Les scientifiques exigent que nous (**faire**)..... des activités positives pour l'environnement.
- Dans l'avenir, si la température continue à augmenter dans le pôle nord, l'ours blanc (**mourir**)

II. Production écrite : (07 points)

Tu es un membre dans une association écologiste qui préserve l'environnement. Tu dois expliquer à tes camarades quelle est **l'importance de protéger l'environnement**.

Rédige un texte **de 10 à 12 lignes** dans lequel tu exprimeras clairement ton point de vue suivi d'arguments illustrés d'exemples afin de convaincre tes camarades de **l'importance de protéger votre environnement**.

- Donne un titre à ton paragraphe.
- Justifie ton point de vue avec **trois arguments illustrés d'exemples**

Bon courage

**Composition du premier trimestre.
Compte rendu**

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. **Le thème de ce texte est :** (Choisis et écris la bonne réponse) 1pt
 - La protection de l'environnement.
2. **Classe ces expressions dans le tableau suivant :** 2pts

Conséquence de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète.
-La pollution de l'air et de l'eau	-Le tri des déchets
- La disparition des espèces vivantes	- L'économie d'eau et d'électricité

3. **Réécris les phrases et réponds par « Vrai » ou « Faux »** 1,5 pts
 - L'homme peut sauver la nature par des gestes simples. **vrai**
 - L'homme doit détruire les espèces animales et végétales. **faux**
 - L'homme est responsable de la pollution. **vrai**
4. Le type du texte est **explicatif** et la visée est **argumentative** 1pt
5. Alimentation = **nourriture**. Protection = **Préservation, sauvegarde** 1pt
6. Association écologiste = **une association qui protège l'environnement** 1pt
7. Espèces animales et végétales = **La faune et la flore, les animaux et les plantes, les espèces vivantes, les animaux et les plantes...** 1pt
8. **Lis cette phrase :** 1,5 pt

« Les écologistes agissent avec des gestes simples au quotidien pour la préservation de l'environnement, il sera surement meilleur. »

 - a. Le rapport exprimé dans cette phrase est **la conséquence**
 - b. **Comme les écologistes agissent avec des gestes simples au quotidien pour la préservation de l'environnement, il sera surement meilleur.**
9. **Conjugué les verbes correctement entre parenthèses** 3pts
 - Aujourd'hui, les écologistes **prévoient** des solutions pour la préservation de l'environnement.
 - Les scientifiques exigent que nous **fassions** des activités positives pour l'environnement.
 - Si la température continue à augmenter dans le pôle nord, l'ours blanc **mourra**

Production de l'oral

Critères	Indicateurs	Note
Organisation de la production	Mise en page correcte (alinéas, majuscules, lisibilité). - Compréhension globale du sujet. -Conformité au niveau du volume de la production.	1,5 pt
Pertinence et cohérence	-Adéquation des idées développées. -Respect de la cohérence textuelle. - Conformité à la typologie du texte argumentatif (nombre d'arguments, utilisations de connecteurs logiques et enchainement)	2 pts
Utilisation de la langue	-Utilisation correct des signes de ponctuation. -Production correcte de phrases syntaxiques. -Emploie du lexique approprié. -Conjugaison et orthographe correctes.	2 pts
Originalité	-Idées originales. - Style original- présence de valeurs humaines	1 ,5 pt

TEXTE :

. On parle beaucoup en ce moment de l'environnement et de notre devoir de protéger la nature. Les motifs qui vont dans ce sens sont multiples.

D'abord, en défendant la nature, l'homme défend l'homme : il satisfait l'instinct de conservation de l'espèce. Nul doute que les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu naturel ne sont pas sans avoir des conséquences funestes pour sa santé et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire. En effet, la pollution radioactive occasionnée par les explosions des bombes nucléaires, a causé des ravages chez tous les habitants de la planète, surtout les plus jeunes, qui portent dans leur squelette des atomes de métal radioactif.

De plus, par l'emploi abusif des insecticides, le lait de toutes les mères contient une certaine dose du nocif DDT. Protéger la nature, c'est donc en premier lieu accomplir une tâche d'hygiène planétaire. En outre, les biologistes, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes s'effacent de la faune et de la flore terrestres, et qu'en conséquence s'appauvrisse peu à peu, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant musée que la planète offrait à nos curiosités. Enfin, les amoureux de la nature, entendent la conserver car ils y voient un décor vivant et vivifiant, un lien maintenu avec la plénitude originelle, un refuge de paix et de vérité. Puisque nous vivons dans un monde envahi par la pierraille et la ferraille, ils prennent le parti de l'arbre contre le béton, et ne se résignent pas à voir le printemps devenir silencieux.

. Finalement, la sauvegarde de l'environnement reste une cause primordiale. C'est pourquoi il faudrait encourager les associations qui œuvrent dans ce domaine et sensibiliser les jeunes à aimer et à protéger la nature. <https://sites.google.com/site/francaislyceemarrakech2/connecteurs/.../nature>

*des insecticides : substance qui tue les insectes, insectifuge, pesticide

1)-Compréhension de l'écrit (13 points)Choisis la bonne réponse :

1) – Le sujet abordé dans ce texte est : / (1 pt)

a-Le réchauffement climatique planétaire.

b-Le phénomène écologique.

c-La protection de l'environnement.

d-La disparition des espèces vivantes.

2)-Quelle est la thèse (l'idée) défendue par l'auteur dans ce texte ? / (1pt)

3)-Qui défend l'homme en défendant la nature ? / (0.5 pt)

4)-Recopie chaque phrase et indique « VRAI » ou « FAUX ». / (1pt)

Selon l'auteur :

a* L'homme est coupable de plusieurs agressions contre la nature.

b*La protection de l'environnement est une cause qui ne nous concerne pas.

5)-La sauvegarde de l'environnement reste une cause primordiale. / (0.5 pt)

Le mot souligné veut dire : a-facultative b-secondaire c- essentielle

6)- Quelles sont les solutions proposées par l'auteur, dans le dernier paragraphe, pour protéger l'environnement ? / (1pt)

7)-Relève du texte :

a*Un mot de la même famille que « planète » / (1 pt)

b*Deux mots constituant le vocabulaire (champ lexical) de la " nature " / (1pt)

8)- « La nature est en danger; l'homme ne cesse de la détruire »

a) Le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus est :

a- La cause b- La conséquence c- L'opposition (Choisis la bonne réponse) / (1 pt)

b- Réécrit la phrase pour exprimer le même rapport en remplaçant le point-virgule « ; » par la conjonction qui convient. / (1 pt)

9)- Mets les verbes entre parenthèse aux temps qui convient : / (2 pts)

- Dès que l'homme (**protéger**) l'environnement, tout le monde (**pouvoir**) profiter de ses bienfaits.

10)- Remplace dans la phrase suivante (je) par (nous): / (2 pts)

* Pour protéger l'environnement, je nettoie les rues et j'aménage des espaces verts.

→ Pour protéger l'environnement, nous

II)- Expression écrite : / (7 pts)

Consigne d'écriture :

Le club écologique (vert) de votre établissement organise une campagne de sensibilisation à la protection de la nature ayant pour thème « Soyons des citoyens responsables ; préservons notre environnement » ; Rédige un texte de 10 à 12 lignes dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'utilité de l'environnement et les gestes à faire au quotidien pour le protéger.

Critères de réussite:

- Donne un titre à ton texte.
- Emploie un verbe d'opinion
- Une introduction et une conclusion.
- Ta production comprendra 3 arguments.

- Utilise les connecteurs logiques.
- Emploie le présent de l'indicatif.

- N'oublie pas de respecter la structure du texte argumentatif.

- Respecte la ponctuation.

Bonne chance

I)-Compréhension de l'écrit : (13points)

1)- Le thème abordé dans ce texte est : La protection de l'environnement. /1

2)- L'idée que défend l'auteur, dans ce texte est : Il est de notre devoir de protéger la nature. /1

3)- En défendant la nature, l'homme défend l'homme /0.5

4)-Recopie chaque phrase et indique « VRAI » ou « FAUX ». /1

Selon l'auteur : a* L'homme est coupable de plusieurs agressions contre la nature. VRAI

b*La protection de l'environnement est une cause qui ne nous concerne pas. FAUX

5)-La sauvegarde de l'environnement reste une cause primordiale. Le mot souligné veut dire : essentielle /0.5

6)-Les solutions proposées par l'auteur, dans le dernier paragraphe, pour protéger l'environnement sont : /1

1*Il faudrait encourager les associations qui œuvrent dans ce domaine.

2* Sensibiliser les jeunes à aimer et à protéger la nature.

7) Relève du texte :

a*Un mot de la même famille que « planète » planétaire /1b*Deux mots constituant le vocabulaire (champ lexical) de la " nature " la faune, la flore, l'arbre. /1

8)- « La nature est en danger; l'homme ne cesse de la détruire »

a)* Le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus est : La cause /1b)* La nature est en danger car l'homme ne cesse de la détruire*La nature est en danger parce que l'homme ne cesse de la détruire

*Puisque l'homme ne cesse de détruire la nature, elle est en danger. /1

9)-Mets les verbes entre parenthèse aux temps qui convient : /2

-Dès que l'homme aura protégé l'environnement, tout le monde pourra profiter de ses bienfaits.

10)- Remplace dans la phrase suivante (je) par (nous): /2

* Pour protéger l'environnement, je nettoie les rues et j'aménage des espaces verts.

→ Pour protéger l'environnement, nous nettoyons les rues et nous aménageons des espaces verts. /2

II)-Expression écrite : /7 pts

L'environnement est le milieu qui nous entoure, L'homme ne vit pas tout seul et isolé. Il vit dans un environnement dont il est totalement dépendant. Vivre dans des villes, entouré de technologie, nous le fait souvent oublier, à mon avis il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui par des gestes simples.

D'une part, nous devons, entre autre, éviter de déposer n'importe où les ordures, dans les quartiers notamment, le tri des déchets.

D'autre part, nous respectons les espaces verts et nous participons au reboisement.

Enfin, nous économisons l'eau et l'électricité.

Ainsi, notre environnement sera certainement meilleur avec des gestes simples ; Il faut donc respecter, aimer et préserver la nature. Vous devez prendre conscience et faire prendre conscience à chacun de l'importance de protéger l'environnement. Car protéger l'environnement, c'est protéger l'humanité et permettre qu'elle survive.



MLLE DAHAM ASSIA

Composition trimestrielle n°1 de français

Texte:

L'impact des produits de nettoyage sur l'environnement

Il y en a à nos jours des milliards de produits de nettoyage que nous utilisons tous pour faire notre vaisselle, notre lessive, nettoyer nos sols, notre four, etc. Le drame, c'est que la majorité de ces produits sont chimiques et ils nuisent considérablement à notre environnement.

D'une part, les produits ménagers faits de composants chimiques ne sont pas biodégradables. Autrement dit, ils ne se désintègrent pas entièrement ou quasiment pas après usage. Ils contribuent donc pour une grande part à une pollution massive et continue de nos cours d'eau, de nos terres.

D'autre part, nous ne le savons peut-être pas, mais ces produits sont responsables de la mort et la disparition de certaines espèces de poisson ou de cétacés.

Enfin, ils peuvent en arriver à réduire la fertilité du sol. Il en est de même pour les poudres, gels, et liquides de vaisselle. Ils représentent des matières caustiques très puissantes, car ils contiennent une énorme quantité de phosphate qui se dégrade très difficilement.

Il est impératif que nous pensions tous à opter pour des produits de nettoyage biodégradables. Il en existe assez de nos jours. Ils sont fabriqués suivant les normes de respect et de préservation de notre environnement. Protéger l'environnement c'est nous protéger nous-mêmes d'abord et par conséquence protéger les générations futures.

Nettoyeur Vapeur.fr

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1- Quel est le **sujet** abordé dans ce texte? (1pt)

2- «Le drame, c'est que la majorité de ces produits sont chimiques et ils nuisent considérablement à notre environnement.»

- Cette phrase est: **a- un argument.** **b- une conclusion.** **c- une thèse.**

* **Recopie la bonne réponse.** (1pt)

3- Quels sont les **dangers** provoqués par de ces produits ? (1pt)

4- Réponds par «vrai» ou «faux». (1pt)

a- Les substances chimiques sont biodégradables.

b- Si l'homme protège l'environnement, il protège lui-même.

5- Relève du texte **deux mots** d'une **même famille**. (1pt)

6- « **Le drame**, c'est que la majorité de ces produits sont chimiques. » (1pt)

-Le mot souligné veut dire :

a- Le bonheur

b- L'efficacité

c- Le malheur

* **Recopie la bonne réponse.**

6- « Ils représentent des matières caustiques car ils contiennent une énorme quantité de phosphate. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase? (1pt)

b- Ré exprime le même rapport en utilisant un autre mot. **(1pt)**

7- «Il est impératif que nous pensions tous à opter pour des produits de nettoyage biodégradables.»

a- Décompose cette phrase en propositions. **(0.5pt)**

b- Indique la nature de chacune d'elles. **(1pt)**

8- Écris les verbes mis entre parenthèses **aux temps** et **aux modes** qui conviennent:

a- L'homme aura utilisé de plus en plus des produits chimiques ; la vie **(disparaître)** sur terre. **(1pt)**

b- Nous espérons que tous les hommes **(être)** conscients du danger de la pollution. **(1pt)**

9- « Ces produits sont chimiques et nuisent considérablement à notre environnement.»

- Réécris la phrase ci-dessus en commençant ainsi:

« Ce et.....considérablement à notre environnement..» (1pt)

10- Dans ce texte, l'auteur : **(0.5pt)**

- Argumente en expliquant.
- Argumente en décrivant.
- Argumente en racontant.

*** Recopie la bonne réponse.**

II- Production écrite: (7pts)

L'association « Sanabel El Khir » organise **une campagne de nettoyage** pour nettoyer les rues de ta ville. Mais la plupart de tes camarades ne veulent pas y participer.

Rédige un texte de 10 à 12 lignes dans lequel tu exprimeras **ton point de vue** suivi **d'arguments** illustrés par **des exemples** afin de convaincre tes camarades à y participer en leur montrant **l'importance de cette activité**.

Bon courage

**La volonté, c'est la clé de
réussite.**

1^{ERE} COMPOSITION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Texte :

Les animaux sont les premières victimes de la mondialisation. Leur survie nuit à l'intérêt de la majorité de la population mondiale, provoquant, à l'avenir, la disparition d'un animal sur quatre. L'Union mondiale pour la Nature, l'IUCN, compte 15 600 espèces menacées dans le monde. Certaines dépendent de la conservation, d'autres sont vulnérables, en danger ou en voie d'extinction. De nombreuses espèces ont déjà disparu.

D'une part, la disparition de leur habitat, la population mondiale a quasiment doublé en cinquante ans et provoque la disparition du milieu naturel de 85% des animaux. La forêt amazonienne, l'exemple le plus emblématique, disparaît continuellement pour laisser un espace aux exploitations agricoles et aux routes nationales.

D'autre part, le réchauffement climatique : la grande migration à cause du réchauffement climatique devrait, à terme, bouleverser les écosystèmes. Ce qui signifie, pour les animaux, la nécessité de retrouver leur milieu naturel à des centaines de kilomètres de leur lieu de vie habituel.

Par ailleurs, les déplacements d'animaux et le commerce international favorisent un phénomène peu naturel. Accidentelles ou intentionnelles, ces migrations d'animaux et végétaux peuvent gravement perturber un milieu naturel stable. Le renard d'Europe a ainsi été introduit en Amérique du Nord et en Australie et a chassé en quantité les proies vivant dans ces terres, provoquant la disparition de certains marsupiaux.

Enfin, Le commerce animalier représente chaque année 160 milliards de dollars, et cela sans compter l'énorme part du trafic illégal. Servant aussi bien à se nourrir, se vêtir ou se protéger.

Il y a donc urgence, même si ce ne serait pas la première fois que le règne animal vit une grande extinction. La vie est apparue il y a des millénaires, et a eu à subir de grandes crises décimant la majorité des espèces. Celle qui approche serait la première d'origine humaine.

Doctissimo, Protéger la biodiversité.

I. Compréhension de l'écrit 13 pts

Lis le texte attentivement puis réponds aux questions proposées.

- 1- Quel est le thème abordé dans ce texte ? (1pt)
- 2- Relève dans le texte la thèse développée par l'auteur. (1pt)
- 3- Remplis la grille ci-dessous : (2pts)

Deux (02) Arguments	Deux (02) Exemples ou explications
•	•
•	•

- 4- Dans l'introduction, par quoi l'auteur appuie-t-il son point de vue ? (1pt)
- 5- Parmi les propositions suivantes choisis les causes de la distinction des animaux (1pt)
 - ☞ La Perturbation des milieux naturels.
 - ☞ Le trafic illégal.
 - ☞ La migration de certaines espèces animales.
 - ☞ Le réchauffement climatique.

6- **Recopie** les propositions suivantes puis réponds par vrai ou faux (1,5 pt)

- Le réchauffement climatique a bouleversé l'écosystème.....
- Le commerce international favorise le déplacement de certains animaux.....
- Le commerce animalier est sans effets.....

7- ...de grandes crises **décimant**... le mot souligné veut dire : (0,5 pt)

- ☞ détruisant ☞ préservant ☞ protégeant (choisis la bonne réponse)

8- « Le renard d'Europe a chassé en quantité les proies c'est pourquoi certains marsupiaux ont disparu. »

☞ Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ? (1pt)

☞ Réexprime le même rapport en choisissant l'articulateur qui convient, dans la liste suivante :
(parce que, à condition de, si bien que.) (1pt)

9- Ecris les verbes aux temps qui conviennent (2pts)

- ☒ Si les animaux disparaissaient, d'autres plantes (être) menacés.
- ☒ Si l'homme (arrêter) de détruire les forêts, les animaux retrouveront leurs habitats.

10- Parmi les titres suivants choisis le titre qui convient au texte : (1pt)

- ☒ Si les animaux venaient à disparaître... ?
- ☒ La vie des animaux.
- ☒ Les menaces qui pèsent sur les animaux.

II. Production écrite 07 points

Hier, tu as regardé un film documentaire sur les animaux où tu as été attristé par la surexploitation de la faune à cause de la chasse intensive des animaux, pour se procurer et vendre leurs fourrures, leurs défenses et leurs cornes.

☒ Rédige un texte argumentatif de 7 à 8 lignes en expliquant les conséquences si l'on continue à tuer les animaux.

☞ Critères de réussite

- Respecte le canevas du texte argumentatif.
- Donne trois arguments avec des exemples ou explications.
- Utilise une expression de cause ou de conséquence.

Collège : ZAHAF El Hadj
Année scolaire : 2018 – 2019
Niveau : 4ème AM
Durée : 2h

Composition trimestrielle n1 de français

Texte : L'homme et la nature

En Sibérie, Il y a des peuples qui vivent en harmonie avec la nature. Ces hommes ont su conserver les valeurs des anciens que nous avons abandonnées. A savoir, le respect et la connaissance, en ignorant le gaspillage et la destruction.

Ainsi ces hommes qui vivent avec la nature, entretiennent avec elle une véritable histoire d'amour. Impensable donc l'idée même de gaspiller et d'appauvrir ces territoires. C'est ainsi que se fonde toute leur éducation, leur mode de vie, leur culture et leur équilibre.

Les peuples du Nord ont de nombreuses choses à nous apprendre, un mode de vie exemplaire, axé sur la volonté. Ils sont pleinement conscients de leur responsabilité face au milieu naturel. Comportement que nous devrions rapidement retrouver, intégrer et assumer si nous voulons que l'espèce humaine continue d'exister.

Leur mode de vie s'établit sur ce que leur territoire peut durablement leur donner. Ils montrent ainsi l'exemple à nos pays pollueurs, gaspilleurs de ressources naturelles qui mettent en péril les générations à venir en satisfaisant des besoins de plus en plus grands et souvent artificiels.

Peut-on indéfiniment prélever des ressources en qualité toujours plus grandes alors que celles-ci n'existent qu'en quantité limitée ? La réponse paraît banale et pourtant les pays riches continuent leur marche égoïste sans se soucier de cette évidence.

D'après Nicolas Vanier " Le rêve utile "

I/- Compréhension de l'écrit: 13pts

1) - Le type de ce texte est : (1pt

- Explicatif à visée narrative - Narratif à visée argumentative - Explicatif à visée argumentative.

2)-Quel est le thème évoqué dans ce texte ? 1pt

3) - Réponds par vrai ou faux : (1.5pt

- En Sibérie les gens respectent la nature.
- L'homme abandonne les valeurs de la protection de la nature.

-Les pays riches préservent ces ressources naturelles.

5) – Ces hommes conservent les valeurs des anciens.

Le mot souligné veut dire : -gardent -oublie (0.5pt)

6) –Relève du texte deux de la même famille que le verbe « gaspiller » (2pts)

7)-Classe ces expressions dans le tableau : (3pts)

a. gaspillent et appauvrissent la nature.

b. aiment la nature.

c. abandonnent les valeurs des anciens.

d. ignorent le gaspillage.

e. sont inconscients de leur responsabilité envers la nature.

f. sont égoïstes et pollueurs.

Les peuples du Nord	Les pays riches

8) – « Les peuples du Nord vivent en harmonie avec la nature. Ils ont su conserver les valeurs des anciens. »

-Relie les deux phrases pour exprimer un rapport de cause.(2pts)

9- « Ces hommes ont su conserver les valeurs des anciens que nous avons abandonnées »

-Quelle est la nature de la proposition soulignée ? (1pt)

10-« Les pays riches continuent leur marche égoïste sans se soucier de cette évidence »

-Mets le verbe souligné au futur simple. (1pt)

II/- Production écrite : (7pts)

Ton établissement organise une journée de sensibilisation ayant pour thème « la terre est malade ». Tu dois rédiger un texte argumentatif (6lignes à 8) pour montrer la nécessité de la protéger, à l'aide de trois arguments et un exemple.

Bonne chance